

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ ДО «ДЮЦ»
Е.С. Полякова



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении творческого отчета объединений муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» за 2025-2026 учебный год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о творческом отчете объединений муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» (далее – МБОУ ДО «ДЮЦ») за 2025-2026 учебный год (далее – Положение) определяет требования к содержанию и форме проведения творческого отчета объединений МБОУ ДО «ДЮЦ».

1.2. Творческий отчет объединений пройдет в форме игры по станциям (далее – Игра), организаторами которой будут педагоги дополнительного образования.

1.3. Дата проведения Игры – 20 мая 2026 года. Место проведения – МБОУ ДО «ДЮЦ». Время проведения – 14:00

1.4. Все педагоги дополнительного образования приглашают на Игру не менее 10 человек (в зависимости от количества групп и объединений).

1.5. Игра содействует обеспечению в образовательном учреждении благоприятной творческой обстановки для плодотворного воспитания и дальнейшего развития дополнительного образования: мотивации, активизации и социализации обучающихся, охваченных системой дополнительного образования.

2. Цели и задачи творческого отчета.

Цель — создание условий для демонстрации и закрепления знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в рамках посещения занятий, а также для проявления их творческих способностей и инициативы в нестандартной, игровой форме. Такая форма проведения творческого отчёта способствует формированию у обучающихся положительной мотивации к обучению, развитию познавательного интереса и вовлечению их в коллективную деятельность.

Основные задачи:

- *Демонстрация результатов обучения:* показать, чему научились обучающиеся за определённый период, какие навыки и знания приобрели.
- *Развитие коммуникативных навыков:* способствовать развитию умения работать в команде, договариваться, распределять роли и обязанности.
- *Формирование познавательной активности:* стимулировать интерес к исследовательской и творческой деятельности, мотивировать к самостоятельному поиску решений.

- *Интеграция знаний*: объединить знания из разных образовательных областей, показать их взаимосвязь на практике.
- *Развитие личностных качеств*: способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, ответственности, креативности.
- *Создание положительного эмоционального настроя*: обеспечить атмосферу праздника, радости, сотрудничества, что особенно важно при проведении творческого отчёта, вовлечение педагогов в образовательный процесс, формирование партнёрских отношений между детьми и педагогами, развитие навыков самооценки и рефлексии через анализ собственных достижений и вклада в общий результат.

3. Организация проведения Игры.

3.1. Участники Игры: обучающиеся 7-18 лет всех объединений МБОУ ДО «ДЮОЦ», осваивавшие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в текущем учебном году; педагоги дополнительного образования.

3.2. Этапы проведения игры.

Хаотично созданные команды обучающихся проходят Игру по станциям по заранее подготовленным маршрутным листам.

Названия станций и ответственные педагоги дополнительного образования:

1. «Язык без костей» - мастер-класс по скороговоркам – Мусатова Г.С.
2. «Тест на выживание» - выполнение тестов на выносливость, силу и др. – Мыльникова Н.А.
3. «Фьюжн» - коллаборация на командообразование – Касицина Н.В.
4. «Театр-экспромт» - проигрывание сказки по ролям – Липатова И.И.
5. «Why? (Почему?)» - викторина по английскому языку – Полякова И.С.
6. «Фабрика идей» - создание талисмана своей команды, используя признаки формальных объектов – Саядян Т.Д.
7. «ШахТенШаш» - игры в шашки, шахматы и набивание мяча на ракетке – Шайхразеев Р.И.
8. «Техноград» - создание роботов «Пятиминуток» и их соревновательные заезды – Зукол Е.В.
9. «Химическое поле чудес» - разгадывание химических терминов по принципу игры «Поле чудес» - Полякова Е.С.

3.3. Критерии оценки Игры:

За выполнение заданий на каждой станции команды получают баллы, количество баллов суммируется. По итогам выполнения заданий команда, набравшая наибольшее количество баллов, является победителем. Если две и более команд набирают одинаковое количество баллов, то им предлагается дополнительное творческое задание.

Ответственные за подготовку творческого задания – методисты МБОУ ДО «ДЮОЦ» Афанасьева Л.Н. и Васильева Т.Г. Творческое задание посвящено Году единства народов России.

На каждой станции команда должна быть в полном составе (не менее 10 человек). Игра организуется по следующим принципам:

- принцип честной игры;
- принцип самостоятельного разгадывания заданий каждой командой;
- принцип личной ответственности и заинтересованности каждого члена команды.

Педагог дополнительного образования, работающий на каждой станции, в маршрутном листе ставит общее количество баллов, набранные командой.

Несоблюдение участниками Игры настоящего Положения влечет за собой дисквалификацию команды.

Победители и призеры Игры определяются по лучшим показателям (баллам).

Педагоги дополнительного образования оставляют за собой право вносить изменения в программу и условия проведения Игры, а также в отдельные задания с обязательным уведомлением участников.

4. Награждение

4.1. Участники Игры, показавшие наиболее высокие достижения, награждаются грамотами и сувенирами/призами.

5. Финансирование

5.1. Проезд, питание и награждение осуществляется за счет средств МБОУ ДО «ДЮОЦ».

5.2. Для списания денежных средств назначается комиссия в составе: Афанасьева Л.Н., методист, Васильева Т.Г., методист, Касицина Н.В., педагог-психолог.