



Согласовано:  
Руководитель управления образования  
Администрации Северо-Енисейского района  
Е.Н. Бескорвайная

Согласовано:  
Председатель Совета ДЮЦ  
Н.М.Поклад

Утверждаю:  
И.о. директора МБОУ ДО «ДЮЦ»  
\_\_\_\_\_ О.А.Горбенко

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Северо-Енисейский детско-юношеский центр»  
за 2025 год**

Северо-Енисейский, 2026

## 1. Общие вопросы

Самообследование деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ» проводится на основании регламентирующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. N 136.
5. Приказ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 Г. N 462.
6. Приказ МБОУ ДО «ДЮЦ» № 44 от 10.03. 2026 г. «О проведении самообследования деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ за 2025 год».

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» (далее – ДЮЦ) адресовано широкому кругу общественности: родителям воспитанников ДЮЦ, а также родителям, выбирающим учреждение для дополнительного образования своего ребенка, учредителям, партнёрам, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждой образовательной организации в образовательном пространстве муниципалитета. Самообследование содержит информацию о результатах деятельности ДЮЦ за 2025 год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования, методической работой, организацией взаимодействия с учреждениями Северо-Енисейского муниципального округа.

### При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;  
структура и система управления; образовательная деятельность;  
методическое обеспечение образовательного процесса;  
конкурсная деятельность; инновационная деятельность;  
результативность деятельности обучающихся и педагогов;  
организационно-массовая деятельность, воспитательная деятельность;  
кадровое обеспечение образовательного процесса;  
материально-техническая база финансово-хозяйственной деятельности.

Источники самообследования:

- Устав и локальные акты Учреждения;
- планы работы;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, Совета ДЮЦ;
- журналы посещаемости;
- материалы внутриучрежденческого контроля;
- результаты мониторингов и отчеты;
- данные опросов участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители);
- результаты участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;
- анализ инфраструктуры учреждения.

При самообследовании использовались комплексы разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащие самообследованию.

Самообследование обеспечивает информационную открытость ДЮЦ.

## **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

### **Информационная справка**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Северо-Енисейский детско-юношеский центр – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Основан 15.08.1979 года как Северо-Енисейский Дом пионеров.

С 27.10.1995 г. переименован в Северо-Енисейский Дом творчества учащейся молодежи.

С 01.09.2003 года в процессе объединения Дома творчества с ДЮКФП образовалось муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Северо-Енисейский детско-юношеский центр».

Учредитель: Управление образования Администрации Северо-Енисейского муниципального округа.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

### **Тип, вид, статус учреждения**

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Вид учреждения: детско-юношеский центр.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр». Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ДЮЦ».

### **Место нахождение Учреждения**

Юридический адрес: 663282, Россия, Красноярский край, Северо-Енисейский муниципальный округ, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина 7, тел.8 (39160)21-4-73;

### Фактический адрес:

663282 Россия, Красноярский край, Северо-Енисейский муниципальный округ, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина 7, тел. 8 (39160)21-4-73;

Электронная почта: [DUC34@yandex.ru](mailto:DUC34@yandex.ru) , сайт: <http://северо-енисейский.дюц.пф>

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 № 00669364, от 16.05.2003г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 24 № 005961582.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 24Л01 №0000515 регистрационный номер 7491-л от 20.03.2014г., выдана Министерством образования и науки Красноярского края. Согласно п.7 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Устав МБОУ ДО «ДЮЦ» утвержден Распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013 г. №196

### **Режим работы Учреждения:**

Учреждение функционирует круглогодично в режиме шестидневной рабочей недели, занятия учащихся организуются ежедневно с 8.00 до 20.00.

## **1.3. Структура управления**

Директор – Фоминых Маргарита Николаевна, соответствие занимаемой должности; с марта 2026 года - Горбенко Ольга Алексеевна, исполняющий обязанности директора МБОУ ДО «ДЮЦ».

Контактный телефон: тел. 8(39160) 21-4-73.

E-mail: [DUC34@yandex.ru](mailto:DUC34@yandex.ru) , сайт: <http://североенисейский-дюц.пф>

Заместители:

- по учебно-воспитательной работе – Горбенко Ольга Алексеевна;

- по административно-хозяйственной части – Дацук Татьяна Рашитовна

Локальная нормативная база сформирована по номенклатуре дел, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников, аттестации педагогических работников;
- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы Учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения.

#### **Управленческая система образовательного Учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Управление Учреждением осуществляется на основе принципов строгого соблюдения законности, равенства возможностей для получения качественного образования у всех обучающихся, гласности и прозрачности. Органами управления Учреждения являются Совет ДЮЦ, директор Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический Совет.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями: по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе. В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Следуя принципу информационной открытости, Учреждение имеет официальный сайт, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, детских творческих коллективах, о педагогических кадрах Учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях Учреждения и т.д. Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности детских творческих объединений во многих коллективах сформированы Интернет-ресурсы.

Гибкость дополнительного образования детей обеспечивает условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций. В Детско-юношеском центре создана стройная система дополнительного образования детей, развивающаяся на межведомственной основе и выступающая гарантом поддержки и развития детей. В Детско-юношеском центре эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы ДЮЦ максимально учитывают особенности социума. Именно по социальному заказу школ были созданы и реализуются социально-гуманитарные программы, следствием которых является накопление детьми опыта.

**Цель работы ДЮЦ** - Обеспечение современного качественного дополнительного образования с учетом интересов, талантов и способностей, профессионального и жизненного самоопределения обучающихся из разных социальных групп.

Исходя из актуальности и цели, **миссией МБОУ ДО «ДЮЦ»** является создание образовательной среды, способной удовлетворить потребности субъектов образовательного процесса в доступном качественном дополнительном образовании, соответствующем современным требованиям.

Для достижения поставленной цели создается максимально насыщенное образовательное пространство и механизм педагогической поддержки взаимодействия детей и социума. Одним из эффективных путей решения проблемы творческого развития личности ребёнка выступает интеграция дошкольного, основного и дополнительного образования, осуществляемая ДЮЦ.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

В МБОУ ДО «ДЮЦ» созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Учреждение располагается в двухэтажном здании общей площадью 734,5 м<sup>2</sup>. Имеется актовый зал, 7 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, фойе, а также музейная комната, выставочный кабинет, методический и организационно-массовый кабинеты. Для развития физкультурно-спортивной направленности деятельности используются спортивные залы общеобразовательных учреждений Северо-Енисейского муниципального округа. Прилегающая территория сквера, стадиона гп Северо-Енисейский служит местом проведения массовых, спортивных мероприятий. МБОУ ДО «ДЮЦ» не организует питание детей в подведомственных помещениях.

## Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

Финансирование за счет средств местного бюджета предусмотрено в пределах текущих смет Управления образования администрации Северо-Енисейского муниципального округа, выделенных на 2025 год и плановый период 2025-2027 годы, в размере необходимом для реализации дополнительных образовательных программ. Объем субсидии на выполнение муниципального задания по годам составит:

2025 г. – 57 720 678,96 руб.

2026 г. – 57 470 678,96 руб.

2027 г. - 57 470 678,96 руб.

Целевые субсидии:

2025 г. – 3 979 917,23 руб.

2026 г. – 3 579 917,23 руб.

2027 г. - 3 579 917,23 руб.

Направление расходов  Фин. Год	Отдых и оздоровление (тыс. руб.)	Повышение квалификации, вывоз детей на конкурсы (тыс. руб.)	Участие одаренных детей в интенсивных школах и интеллектуальных смотрах разного уровня	Участие одаренных детей мероприятия различной уровней	Текущие ремонты, прочие мероприятия по ОБЖ	Субсидии на осуществление капитальных вложений
2025 год	4 274,50	544,57	373 382,00	1 445,85	593,34	800,00
2026 год	4 274,50	544,57	373 382,00	1 445,85	593,34	800,00
2027 год	4 274,50	544,57	373 382,00	1 445,85		800,00

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	Свидетельство о государственной регистрации права - Объект права: нежилое здание, серия 24 ЕИ № 029994 от 6 марта 2009 г. Свидетельство о государственной регистрации права- Объект права: Земельный участок, серия 24 ЕК № 176865 от 31 октября 2011 г
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	ул. Ленина, здание 7. Общая площадь помещений – 734,5 м <sup>2</sup> . Имеется актовый зал. Количество учебных аудиторий – 7. Среди них кабинеты: робототехника, музыкальная студия, кукольный театр, кабинет для занятий театральным мастерством, кабинет для занятий декоративно-прикладным искусством.

Финансово-экономическая деятельность учреждения осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, в рамках выполнения муниципального задания для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования, проведение мероприятий и организация отдыха детей в каникулярное время.

### Материально-технические условия

В оперативном управлении МБОУ ДО «ДЮЦ» отдельно стоящее 2-х этажное здание. Для обеспечения устойчивого функционирования образовательного учреждения в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

### Организационные

- Обучение и проверка знаний сотрудников по электро, теплбезопасности.
- Административно-общественный контроль охраны труда, санитарного состояния, сохранности материальных ценностей, расходованию воды, электроэнергии.
- Инвентаризация материальных ценностей.

Заключены договоры на техобслуживание, поставку электроэнергии, горячей и холодной воды, медицинское обслуживание, приобретение материалов, вывоза ТКО и т.д.

#### **Технические**

- Подготовка учреждения к новому учебному году.
- Подготовка учреждения к работе в осенне-зимний период.
- Проведение техобслуживания инженерных сетей, коммуникаций, систем жизнеобеспечения, оборудования МБОУ ДО «ДЮЦ».
- Проведение санитарных очисток территории учреждения.
- Проведение работ по озеленению здания и территории.
- Оснащение МБОУ ДО «ДЮЦ» новым учебным оборудованием, канцелярскими товарами, спортивным инвентарем, оргтехникой.
- Проведен косметический ремонт 7 учебных кабинетов, фойе, коридоров и актового зала, проведена работа по благоустройству территории (посадка цветов, малые архитектурные формы).

#### **Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые**

- Проведение медосмотров, диспансеризации, вакцинации сотрудников учреждения.
- Проведение производственного контроля и мероприятий по предупреждению эпидемического распространения острых респираторных заболеваний.
- Проведение дератизации, дезинсекции учреждения.

#### **Пожарная безопасность**

- Техническое обслуживание пожарной сигнализации МБОУ ДО «ДЮЦ».
- Обеспечение учреждения средствами пожаротушения.
- Проведена огнезащитная обработка чердака.

#### **Информационное обеспечение**

Посетители могут ознакомиться с информацией на сайте учреждения:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательного учреждения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресе электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательного учреждения;
- об уровне образования;
- о формах обучения;
- о нормативном сроке обучения;
- об описании образовательной программы с приложением ее копии;
- об учебном плане с приложением его копии;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о реализуемых образовательных программах;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных местных бюджетов;
- о языках, на которых осуществляется образование;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;
- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет местного бюджета;
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- о результатах самообследования;

- о сроках, местах и условиях проведения муниципальных конкурсных мероприятий для детей, а также информации о результатах участия обучающихся Учреждения в данных мероприятиях;
- о проведении в Учреждении праздничных и массовых мероприятий;
- адреса (в сети Интернет) Министерства образования и науки Российской Федерации, Управления образования Администрации Северо-Енисейского муниципального округа.

В 2025 году обновлена материально техническая база:

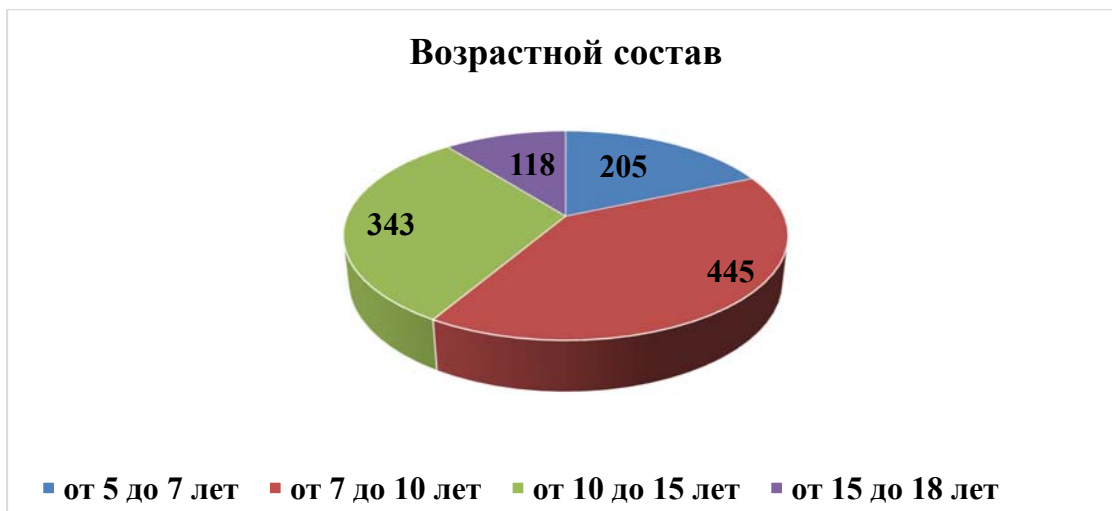
- ученическая мебель - 101.700 руб.;
- расходные материалы для деятельности объединений – 221.171 руб.
- приобретено оборудование для технической направленности - 118.400 руб. («Увлекательный мир CUBORO»)
- приобретено техническое оборудование – 666.125 руб. (ноутбуки, принтеры, картриджи, МФУ, интерактивный комплекс)

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

В Северо-Енисейском муниципальном округе количество обучающихся школьного возраста составляет 1162 (в 2024г – 1220), дошкольного – 450 (в 2024г – 498).

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ ДО «ДЮЦ» занимаются 763 обучающихся, а занятость составляет 1490, из них 295 человек - по программам, реализуемым в интегрированной форме. Целевой показатель по охвату детей дополнительным образованием в Северо-Енисейском муниципальном округе на 2025 год составляет 80%. Из этого общего показателя дети, занимающиеся в МБОУ ДО «ДЮЦ», составляют 64%.

Возрастной состав обучающихся ДЮЦ демонстрирует наличие всех возрастных категорий учащихся от дошкольников до старшеклассников. При этом преобладает младший школьный возраст. 69% – дошкольники и младшие школьники, подростки – 23% и старше школьники –8% от общего количества обучающихся. По сравнению с 2024 годом количество младших школьников и подростков увеличилось на 5%, количество детей старшего школьного возраста уменьшилось на 4%.



### Гендерный состав



Соотношение обучающихся мальчиков и девочек составляет соответственно 49% и 51%.

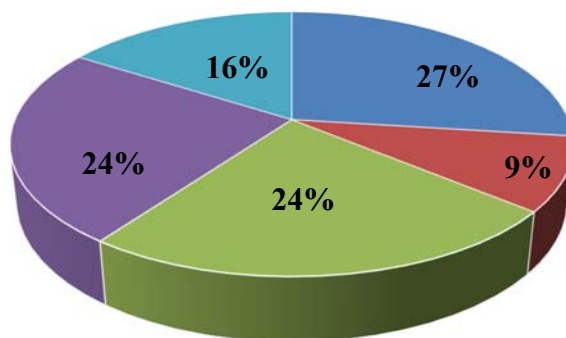
<b>Количество обучающихся</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Занятость обучающихся образовательной деятельностью	1519	1626	1490
Охват детей образовательной деятельностью	793	711	763

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся детско-юношеского центра.

В таблице представлена занятость обучающихся образовательной деятельностью по направленностям обучения.

<b>Направленность</b>	<b>Количество обучающихся</b>		
	<b>2023г</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Естественнонаучная	28	138	129
Социально- гуманитарная	406	463	354
Техническая	351	306	410
Художественная	454	458	355
Физкультурно-спортивная	260	241	242
Туристско-краеведческая	20	20	0
<b>ИТОГО</b>	<b>1519</b>	<b>1626</b>	<b>1490</b>

**Распределение обучающихся по направленностям**



- Техническая
- Естественнонаучная
- Социально-гуманитарная
- Художественная
- Физкультурно-спортивная

Уменьшилось на 4% количество обучающихся художественной направленности в связи с увольнением педагогов.

Количество обучающихся технической направленности в 2025 году увеличилось на 8% за счет перевода программ из социально-гуманитарной направленности, т.о., в объединениях естественнонаучной направленности обучающихся стало меньше на 4%.

На прежнем уровне остается количество детей, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности -15% и естественнонаучной – 9%.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей с особенностями в развитии.

Дети с ограниченными возможностями здоровья		Дети-инвалиды		Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	
2024г	2025г	2024г	2025г	2024г	2025г
35	60	13	9	17	12

Анализируя данные, можно отметить: за последние три года охват детей Северо-Енисейского муниципального округа дополнительным образованием составляет 80%. Приоритетными направленностями по выбору детей остаются социально-гуманитарная, художественная направленности.

В Учреждении создаются условия для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечение их участия в культурной и спортивной жизни, других массовых мероприятиях.

**Выводы:** Образовательная деятельность в МБОУ ДО «ДЮЦ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Сохранность контингента является приоритетной.

## Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план составляется в соответствии с нормативными документами:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

Приказ об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г №196;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20 (Постановление от 31.03.2022г. №678-р);

Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

Методические рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, г. Красноярск, 2025г.,

Устав МБОУ ДО «ДЮЦ», локальные акты учреждения, образовательная программа МБОУ ДО «ДЮЦ».

В соответствии с нормативными документами выдержана структура учебного плана.

Учебный план включает:

Наименование реализуемых образовательных программ;

Срок реализации данных программ, ФИО педагога, педагогическая нагрузка в неделю, количество часов по группам, года обучения.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 выдержаны нормы количества занятий в неделю и их продолжительности по годам обучения.

Учебный план дает возможность выбора обучающимся индивидуального образовательного плана. Общеобразовательные программы дополнительного образования разработаны исходя из анкетирования социума, запроса учредителя, а также на основе собеседования с обучающимися и их родителями (законными представителями).

### Особенностями Учебного плана являются:

1. Динамичность и мобильность. Учебный план строится на основе образовательных программ педагогов и с учетом потребностей детей и семьи, образовательных учреждений округа. В течение года

ведется работа по обновлению и модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Учебный план определяет расписание учебных занятий объединения, составляющегося для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, которое составляется педагогами в начале учебного года с учетом пожеланий родителей и возрастных особенностей обучающихся, согласовывается и корректируется зам. директором по учебно-воспитательной работе и утверждается директором. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

На период каникул педагоги составляют специальное расписание. В каникулярное время, образовательный процесс продолжается в форме реализации совместных проектов с образовательными организациями, летних оздоровительных площадок, модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Образовательная деятельность в учреждении реализуется через следующие организационные формы: объединение, студия, клуб, мастерская, группа. Учебные занятия и мероприятия проводятся по группам, подгруппам (звеньям), индивидуально или со всем составом объединения. Для детей с особыми образовательными возможностями действует клуб «Солнышко».

4. Содержание и режим деятельности объединения определяется Учебным планом ОУ, образовательной программой и расписанием занятий. В МБОУ ДО «ДЮЦ» занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; по программам, реализуемых в интегрированной форме; по образовательным программам дополнительного образования с помощью дистанционных технологий.

5. Выполнение учебного плана фиксируется в журналы объединений. Журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении проверяются ежемесячно в соответствии с рабочими программами, по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

Учебный план принимается на педагогическом совете Северо-Енисейского детско-юношеского центра.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся детско-юношеского центра. В детско-юношеском центре реализуется 46 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, работают 47 объединений, 162 группы.

#### **Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям**

№	Наименование реализуемых программ	Количество часов в год	Срок реализации (лет)	Полнота реализации программы	Кол-во обучающихся
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
1.	«Удивительный мир природы», реализуемая в интегрированной форме	72ч	2 года	100%	46
2.	Ментальная арифметика	72	1 год	100%	10
3.	«МентаРика»	72	1 год	100%	36
4.	Занимательная математика	72/144	1 год	100%	19
5.	«Олимпиадная математика»	144	1 год	100%	7
6	«От замысла – к успеху»	144	1 год	100%	10
7	«Химия»	72	1 год	100%	8
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
1.	Клуб «Солнышко»/	72	1 год	100%	8

2	Медицина и здоровье	72	1 год	100%	6
	Стилистика русского языка	72	1 год	100%	32
	Математика и бизнес	144	1 год	100%	20
	«Психолого-педагогический класс»		1 год	100%	13
3.	«Занимательная грамматика английского языка»	72	3 года	100%	10
4.	«В стране английских букв и звуков»	72	1 год	100%	13
5.	«Little Learning Stars»	72	1 год	100%	16
6.	«Поверь в себя»	144	1 год	100%	10
7.	«Страна финансов»	72	1 год	100%	41
8.	«Кроха»/ математика	72	1 год	100%	45
9.	«Кроха»/ обучение грамоте	72	1 год	100%	45
10.	«СкороЧтение»	72	1 год	100%	37
11	«Каллиграфия»	72	1 год	100%	58
<b>Техническая направленность</b>					
1.	«Компьютер - мой друг»	72	2 года	100%	39
2	«РобоWedo»	72	1 год	100%	32
3.	«Робототехника»	144	1 год	100%	23
4.	«Физика и технология», реализуемая в интегрированной форме	72	3 года	100%	46
5.	«Квадрокоптер: сборка и управление»	72	1 год	100%	10
6.	«РобоЛаб	72	1 год	100%	18
7.	«ЛЕГО», реализуемая в интегрированной форме	72	2 года	100%	99
8	«Инженерия/ химия»	72	1 год	100%	10
9	«Инженерия/ физика»	72	1 год	100%	10
10	«Инженерия/ основы программирования»	72	1 год	100%	10
11	«Мультстудия «Мой волшебный мир»	72	1 год	100%	79
12	«Увлекательный мир CUBORO»	72	1 год	100%	34
<b>Художественная направленность</b>					
1.	«Музыкально-театрализованная деятельность»	144	2 года	100%	45
2.	«Поляна сказок»	72	1 год	100%	19
3.	«Художественное слово»	144	1 год	100%	11
4.	Музыкальная студия «Юла»	72/108/144/216	7 лет	100%	59
5.	«Рукотворное чудо»	216	4 года	100%	30
6.	«Рукотворное чудо», реализуемая в интегрированной форме	144	1 год	100%	18
7.	«Яркие краски»	72	1 год	100%	12

8.	«Творческая мастерская»	144	2 года	100%	14
9.	«Кукольный театр «Театр Добра», реализуемая в интегрированной форме	72	1 год	100%	6
10	«Буратино»	36	1 год	100%	67
11	«Изодеятельность», реализуемая в интегрированной форме	72	1 год	100%	24
12	«Изолепка»	72	1 год	100%	50
<b>Спортивно-физкультурная направленность</b>					
1.	«Спортивные настольные игры»	216	2 года	100%	36
2.	«Общая физическая подготовка»	216	1 год	100%	24
3.	«Здоровье, красота, радость»	72	1 год	100%	110
4.	«Шахматы дошкольникам»	72	1 год	100%	7
5.	«Шахматы, шашки»	144	1 год	100%	60
					<b>1490</b>

Запись на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осуществляется через систему «Навигатор». По сертификатам соцзаказа реализовано 24 программы всех направленностей. Выдано сертификатов соцзаказа – 558.

Наименование направленностей	Количество программ		Количество объединений		Кол-во групп в объединениях	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Естественнонаучная	7	6	7	7	17	19
Социально – гуманитарная	12	11	12	14	44	31
Техническая	8	12	9	14	28	46
Художественная	13	12	13	15	47	41
Физкультурно - спортивная	5	5	5	7	24	25
Туристско-краеведческая	1	0	1	0	2	0
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>57</b>	<b>162</b>	<b>162</b>

Анализ программ наглядно демонстрирует, что наиболее востребованными являются программы **художественной и технической направленности**. Их доля от общего числа программ, реализуемых в ДЮОЦ, составляет 50,5%.

В соответствии с программой РиФ целевой показатель по содержанию образования: количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности – 4 (2025г. – 6); социально-гуманитарной направленности – 18 (2025г. – 11); технической направленности – 7 (2025г. – 12); художественной направленности – 20 (2025г. – 12); физкультурно – спортивной направленности – 5 (2025г. – 5); туристско-краеведческой направленности – 2 (2025г. – 0). В соответствии с программой РиФ целевой показатель по направлению внешние связи: количество программ в интегрированной форме – 9 (2025г. – 7).

Все вышеуказанные образовательные программы внесены в региональный сегмент программного навигатора системы дополнительного образования детей «Навигатор». В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ и банк электронных версий общеобразовательных и рабочих программ. Составлены аннотации к дополнительным общеобразовательным программам;

каталог программ с классификацией по типам, видам, образовательным областям, возрастным категориям, срокам реализации, уровню освоения; каталог рабочих программ.

В 2025 году МБОУ ДО «ДЮЦ» реализовывал семь дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интегрированной форме.

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в интегрированной форме**

№	Наименование реализуемых программ	Количество часов в год	Срок реализации (лет)	Полнота реализации (%)	Количество обучающихся
1	«Удивительный мир природы»	72	2 года	100%	46
2	«Мир профессий Северо-Енисейского района»	72/144	1 год	100%	58
3	«Физика и технология»	72	3 года	100%	46
4	«ЛЕГО»	72	2 года	100%	99
5	«Изодеятельность»	72	1 год	100%	24
6	«Рукотворное чудо»	144	1 год	100%	18
7	«Кукольный театр «Театр добра»	72	2 года	100%	6
Итого					<b>297</b>

В результате системной и планомерной деятельности по данному направлению улучшается качество образовательной деятельности по программе, востребованность программ у школ, садов – партнёров, образовательные результаты обучающихся - хорошие.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом произошли количественные и качественные изменения в программном обеспечении образовательного процесса. В Учреждении представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разного уровня реализации для учащихся как младшего, так и среднего и старшего школьного возраста.

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента учащихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются рабочей программой педагога, разрабатываемой им самостоятельно, принимаемой методическим советом учреждения и утверждаемой директором учреждения. Новые программы, такие как «МентаРика», «Квадрокоптер: сборка и управление», «Увлекательный мир CUBORO», «Мультстудия «Мой волшебный мир» в течение учебного года проходят апробацию, а затем утверждаются на методическом совете учреждения. Структура и содержание соответствует методическим рекомендациям по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, г. Красноярск, 2025г. МБОУ ДО «ДЮЦ» реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги используют современные педагогические технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе. В практике работы педагогов активно применяется деятельностный подход.

**Выводы:** Образовательная деятельность в МБОУ ДО «ДЮЦ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Сохранность контингента является приоритетной.

## 1.2. Качество обучения обучающихся

Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, а овладение системой способов действий с изучаемым учебным материалом. В связи с этим в учреждении возникла необходимость совершенствования программного обеспечения, системы контроля и оценивания достижений, приведение ее в соответствие с современными целями и задачами образования.

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными общеобразовательными программами. Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия педагогами, реализующими соответствующие общеразвивающие программы. Форма, содержание и время проведения промежуточной аттестации определяются согласно Положению о промежуточной и итоговой аттестации.

Каждая программа определяет также минимум практических умений и навыков, необходимых для освоения обучающимися. Продуктами образовательной деятельности являются: номера художественной деятельности концертах, спектакли, работы ДПИ в выставках, участие в творческих конкурсах, научно – практических конференциях и т.д. Экспертиза этих продуктов образовательной деятельности является организационно-деятельностным «измерителем» этого минимума и поддерживает общую «планку» качества и уровня образования.

### Результаты освоения образовательной программы (итоговая аттестация)



В сравнении с результатами прошлого года высокий уровень снизился на 4,6 %, средний увеличился на 3,6%, низкий уровень увеличился на 2,2%, - это объясняется тем, что с каждым годом увеличивается количество детей с ОВЗ (по сравнению с 2024 г количество детей с ОВЗ увеличилось на 25 человек). Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, а овладение системой способов действий с изучаемым учебным материалом. В связи с этим в учреждении

возникла необходимость совершенствования программного обеспечения, системы контроля и оценивания достижений, приведение ее в соответствие с современными целями и задачами образования.

### 2.3. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В 2025 году реализуются профориентационные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Мир профессий Северо-Енисейского района», реализуемая в интегрированной форме: «Медицина и здоровье», «Стилистика русского языка», «Математика и бизнес».

Реализация сетевой ДООП «Инженерия» (охват обучающихся инженерной группы 10 человек) проходит в форме аудиторных занятий с педагогами по предметам «Физика», «Химия», «Основы программирования».

Программа «Психолого-педагогический класс» реализуется в рамках соглашения с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Профориентационная деятельность в МБОУ ДО «ДЮЦ» осуществляется ежемесячно в соответствии с годовым планом. На сайте ОУ ежегодно обновляется профориентационный план с прописанными муниципальными и внутриучрежденческими мероприятиями

<https://североенисейский-дюц.рф/wp-content/uploads/2025/09/Plan-proforientatsionnoj-deyatelnosti-na-2025-2026-uch.god.pdf> ).

В соответствии с целевыми показателями программы РИФ МБОУ ДО «ДЮЦ» на период 2025 – 2029 гг. запланировано 9 мероприятий с охватом обучающихся 250 человек. По факту проведено: 9 просветительских мероприятий в том числе ежемесячная диагностическая деятельность. Охват 386 обучающихся, из них 4-7 классов – 166 человек; 9-11 классов – 220 человек.

Мероприятие	Охват
<b>Ранняя профориентационная деятельность (4-7 классы):</b>	
Игра: «Силуэт моих сильных сторон» направлена на формирование представлений о своих склонностях. (февраль 2025 г.)	41 чел.
Развивающее занятие: «На птичьем дворе» направлено на развитие представлений у обучающихся о мире профессий. (апрель 2025 г.)	42 чел.
Игра: «Мир моих интересов» направлена на выявление интересов в той или иной деятельности (октябрь-ноябрь 2025 г.)	36 чел.
Профдиагностика: «Карта интересов»	47 чел.
<b>Профориентация старшеклассников (9 – 11 классы):</b>	
Практикум: «Мои таланты» направлен на поиск «вручную» своих компетенций (апрель 2025 г.)	32 чел.
Игра: «Пути-дороги» направлена на формирование готовности к выбору деятельности (март 2025 г.)	57 чел.
Игра: «Цель – топливо для мозга» направлена на формирование целеполагания у старшеклассников с ориентацией на профориентационный выбор (апрель 2025 г.)	17 чел.
Игра «Консилиум» направлена на формирование компетенции командообразования (май 2025 г.)	19 чел.
Профдиагностика. Тест «Мои интересы» (Г.В. Резапкина) Цель: Выявление интересов обучающихся к видам деятельности, составление профориентационного профиля личности (ноябрь-декабрь 2025 г.).	95 чел.

## 2. Кадровый состав образовательной организации. Сведения о педагогических работниках

Категория работников	Количество			Квалификационные категории			Образование		Возраст		
	всего	штатных	совместителей	высшая	первая	Без категории	высшее	Средне-специальное	До 30 лет	От 30 до 50 лет	50 и старше
Администрация	3	3	0	1	0	2	2	1	0	1	2
Методисты	3	3	0	0	2	1	3	0	0	2	1
Педагоги ДО	21	9	12	3	4	14	15	6	6	6	10
Педагог-организатор	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0
Педагог-психолог	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0
Логопед, учитель-дефектолог	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	17	12	4	6	18	22	7	6	11	13

Анализ возрастного состава педагогического коллектива показал, что в Центре 56,7% от общей численности педагогических работников составляют опытные профессиональные педагоги от 30 лет и старше. Работают также молодые перспективные педагоги, 6 педагогических работников в возрасте от 22 до 30 лет. С целью омоложения коллектива, администрацией ДЮЦ проводится работа по привлечению и сохранению в коллективе молодежи.

### 3. Анализ качества услуг среди родителей и обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ»

Ежегодно проводится изучение запросов о качестве услуг среди родителей и обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ» через Яндекс. Формы. <https://forms.yandex.ru/u/69c209d94936391cdd3292f1> Результаты анкетирования в целом показали удовлетворенность родителей качеством получаемых услуг (98%). При этом отмечают комфортную обстановку в учреждении; удобство расположения; высокий уровень преподавания; хорошую репутацию организации; открытость учреждения; различные формы работы с родителями и др.

Полученные данные учитываются при составлении планов работы, постановке методических и развивающих задач, планов внутреннего обучения педагогов. Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям безопасности для реализации образовательных программ и мероприятий.

Качество обучения отслеживается по каждому объединению два раза в год: по итогам первого полугодия и по итогам учебного года. Качество обучения определяется отношением высокого и среднего уровня усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы на общее количество детей в группе. Промежуточная аттестация обучающихся проходит в формах: защита проектов, соревнования, конкурсы, тестирования, компетентностно-ориентированные задания, практикум, квест-игры, зачёт, ментальный диктант. Итоговая аттестация обучающихся проходит в форме «Конференции проектных работ», итоговой выставки «Территория творчества».

На педсоветах по итогам года анализируется успешность обучения обучающихся в объединении в сравнении с предыдущим годом, что позволяет своевременно отреагировать на снижение качества.

Планируемый результат: качество обучения – 92%, успешность 100%

Фактический результат: качество обучения – 95%, успешность 100%.

**Выводы и рекомендации:** исходя из анализа видно: качество обученности остается стабильно высоким, педагоги дополнительного образования для этого в образовательном процессе применяют современные образовательные технологии.

Заместителю директора по УВ и методистам продолжить внутриучрежденческое повышение квалификации педагогов ДО в соответствии с запросами

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

##### **4.1. Общая характеристика**

Методическое обеспечение образовательного процесса в Северо-Енисейском детско-юношеском центре осуществляется через эффективные формы методической работы на разных уровнях (учреждение, муниципалитет, регион): учебно-практический семинар; мастер-класс; методическое объединение педагогов дополнительного образования (МО); профессионально-ориентированные конкурсы; методическое сопровождение молодых специалистов; курсовая подготовка.

Работа ведется в соответствии с поставленной целью – повышение уровня профессионального мастерства и профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования.

##### **Задачи:**

- Осуществлять методическое сопровождение педагогов по изучению и применению в образовательном процессе инструментов развития одаренности обучающихся (проблемная группа, семинары, консультации, МО).

- Совершенствовать методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ педагогов: разработать новые и откорректировать имеющиеся ДООП в соответствии с Рекомендациями РМЦ - 2025; разработать новые методические материалы к ДООП, пополнить УМК.

- Продолжить методическое сопровождение педагогов:

- по внедрению в образовательный процесс разных форм наставничества в дополнительном образовании;
- по организации проектной и исследовательской деятельности в детских объединениях;
- по реализации современных образовательных технологий формирования и развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века.

- Способствовать процессу активной трансляции и обобщению педагогического опыта работников ДЮЦ через МО, РМО, краевые профессиональные конкурсы, публикации.

Исходя из цели и задач, методическая работа велась по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (разработка новых и обновление имеющихся дополнительных общеобразовательных программ);

- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (МО, ОМО, профессиональные конкурсы ДО, публикации);

- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса (формирование информационного банка данных, разработка методических материалов в помощь педагогам ДО);

- повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников (проведение консультаций, курсы ПК).

Система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДЮЦ строится исходя из анализа выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. В мае 2025 года проведено анкетирование педагогов ДО «Определение профессиональных затруднений педагога и опыт работы» по трем разделам. В связи с выявленными дефицитами педагогов в 2025 году организованы следующие методические мероприятия, направленные на их устранение:

##### **Семинары-практикумы:**

- 30.10.2025 г. состоялся практический семинар «Инструменты развития одаренности обучающихся в ОО ДО».

- 28.04.2025г. для педагогов дополнительного образования проведен семинар-практикум по теме «Проектирование современного учебного занятия в дополнительном образовании» с целью актуализации имеющихся знаний и решения профессиональных дефицитов как начинающих, так и опытных педагогов в вопросе проектирования и проведения современного учебного занятия.

**Выводы и рекомендации:** Семинары проводятся с целью устранения профессиональных дефицитов, для повышения качества дополнительного образования в ОО. Для педагогов, отсутствующих на семинарах, оказать адресную методическую помощь (методисту отправлены материалы семинаров по электронной почте и проведены индивидуальные консультации).

**Консультации:**

В течение 2025 года оказана методическая помощь как штатным педагогам, так и педагогам-совместителям ДЮЦ и проведены консультации на темы: «Разработка и оформление новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Корректировка дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с методическими рекомендациями РМЦ», «Составление рабочих программ к новым ДООП», «Корректировка рабочих программ», «Разработка ИОП педагога дополнительного образования», «Подготовка мастер-класса», «Подготовка открытого учебного занятия», «Оформление проектной работы» и многие другие. Всего по данным темам состоялось 115 консультаций, что на 10 больше, чем в 2024 году (за 2024 год проведено 105 индивидуальных и групповых консультаций).

**Заседания Методического объединения педагогов ДО:**

В течение 2025 года прошли четыре заседания методического объединения педагогов дополнительного образования (МО):

- 26.03.2025г. на заседании МО освещены вопросы: алгоритм взаимодействия органов системы профилактики; факторы, способствующие сохранению здоровья обучающихся при организации образовательного процесса; проведены мастер-классы 2х педагогов по итогам их ИОМ «Нейросети и искусственный интеллект», «Умение общаться».

- 6.05.2025г. на заседании МО педагогами ДЮЦ сделаны отчеты по анализу реализации ими ИОМ и проведено три мастер-класса на темы: «Формирование креативного мышления на занятиях по шахматам», «Развитие критического мышления у обучающихся по робототехнике», «Метод проектов в ДООП «Основы компьютерной грамотности».

- 17 сентября 2025 г. педагоги ДЮЦ обсудили план работы на год, затем представили свои ИОМ, разработанные в соответствии со своими профессиональными дефицитами. Педагоги также представили свои рабочие программы для рассмотрения на МО и получили рекомендации по их корректировке от методиста.

- 24 декабря 2025 года педагоги провели промежуточный анализ работы над своими ИОМ за полугодие учебного года, самоанализ проведенных в ноябре-декабре учебных занятий, которые посещали их коллеги, приняли участие в мастер-классе по читательской грамотности, и сделано сообщение с курсов переподготовки по теме «Адаптивная физкультура с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ».

**Выводы и рекомендации:** Деятельность методического объединения на уровне учреждения выстроена в соответствии с запросами педагогов дополнительного образования. План работы МО выполняется полностью. Работа проводится на удовлетворительном уровне. Руководителю МО педагогов ДО ДЮЦ продолжить работу методического объединения с учетом современных требований к дополнительному образованию.

**Повышение квалификации педагогов** – важное условие для роста качества образования. Согласно графика повышения квалификации, с 1 января по 31 декабря 2025 года педагогами ДЮЦ пройдено 6 курсов повышения квалификации и получено 6 удостоверений об их окончании (в 2024 году пройдено 9 курсов).

**Выводы и рекомендации:** В учреждении сложилась своя система повышения квалификации. За последние 5 лет курсы ПК из 17 штатных работников прошли 15 человек (88%). Не имеют курсов ПК 2 начинающих педагога ДО, работающих в учреждении первый год (12% от общего числа штатных педагогов). Начинающим педагогам осуществлять в 2026 году самообразование с помощью ИОМ; запланировать повышение квалификации начинающих педагогов на краевых курсах ПК в 2026 году.

## **Система трансляции и обмена опытом**

Для обмена педагогическим опытом с массовой аудиторией педагоги в течение 2025 года публиковали свои авторские разработки в СМИ и площадках разных уровней: 8 педагогических работников ДЮЦ разместили 10 методических материалов из опыта своей работы на сайтах «Урок.рф», в газете «Северо-Енисейский вестник», и других. Количество публикаций педагогических работников уменьшилось на 5 в сравнении с 2024 годом (15 публикаций в 2024 году). За последние 3 года с 2023 по 2025 год педагогами сделана 41 публикация из опыта своей работы, из них 5 публикаций в РАОП (Приложение 1).

**Выводы и рекомендации:** Исходя из анализа видно, что работа в направлении трансляции и обмена опытом между педагогами ведется. Уменьшение публикаций связано с уменьшением количества штатных педработников ДЮЦ в 2025г. и наличием двух начинающих педагогов, которые еще нарабатывают свой опыт. Педагогам дополнительного образования в 2026 году продолжить публикации педагогических материалов из опыта их работы в СМИ разных уровней.

## **Работа с начинающими педагогами**

В детско-юношеском центре созданы условия для профессионального становления и адаптации молодых и начинающих педагогов. В ДЮЦ в 2025 году работало 3 новых начинающих педагога ДО. Они вовлечены в программу наставничества, созданы 3 наставнических пары, разработаны индивидуальные программы развития (ИПР) для наставляемых.

В течение 2025 года начинающим педагогам оказывалась адресная помощь и проведены консультации по вопросам: «Разработка содержания и оформление новой ДООП», «Разработка рабочих программ к ДООП в соответствии с установленными требованиями», «Разработка ИОМ». Всего с ними проведено 35 консультаций по данным темам.

Начинающими педагогами разработаны ИОМ в соответствии со своими профессиональными дефицитами. В ноябре-декабре 2025 года методистом посещены учебные занятия начинающих педагогов с целью выявления затруднений в их организации и проведении. По итогам посещенных занятий с педагогами проведен анализ каждого занятия, даны необходимые рекомендации по соблюдению структуры и принципов здоровьесбережения.

**Выводы и рекомендации:** В детско-юношеском центре созданы необходимые условия для профессионального становления и адаптации начинающих педагогов. Их сопровождение осуществляется через наставничество, индивидуальное консультирование методистом и заместителем директора по УР, самообразование (ИОМ), участие в работе методического объединения педагогов, семинаре-практикуме, что в целом содействует профессиональному становлению и росту начинающих специалистов. Продолжить сопровождение начинающих педагогов ДО для повышения уровня их профессиональной компетентности в соответствии с требованиями Профстандарта педагога ДО, используя в том числе интерактивные формы и методы работы (семинар-практикум, мастер-класс, самообразование; диагностика, диалог). Методисту продолжить работу в соответствии с запросами начинающих педагогов.

## **Наставничество в детской среде**

В соответствии с Региональной целевой моделью наставничества (Приказ Министерства образования Красноярского края № 590-11-05 от 30.11.2020) в 2025 году продолжено методическое сопровождение педагогов-руководителей объединений по двум формам наставничества: «Ученик – ученик», «Профессионал – ученик». Пополнена База наставников и наставляемых. Педагогами-кураторами созданы мини-проекты.

В мае 2025 года проведен мониторинг результатов по программе наставничества в форме анкетирования (опросники). Результаты следующие: из 35 наставляемых довольны совместной работой 35; довольны результатом 30. Из 11 наставников довольны совместной работой 10; довольны результатом 10.

28 мая 2025 года на итоговом мероприятии «Я – наставник» подведены итоги Программы по наставничеству за год, благодарственными письмами и призами отмечены три лучших наставника среди детей и один среди профессионалов. На мероприятии с подростками проведена деловая игра «Я – наставник», цель которой - мотивация наставников и наставляемых к

дальнейшему развитию. В игровой форме на пяти станциях подростки искали ответы на вопросы: Что такое наставничество? Какими качествами должен обладать наставник? Какие способы его работы наиболее действенны?.. По итогам игры проведена рефлексия с подростками, в ходе которой выяснено, что наставник должен обладать такими качествами, как лидерство, ответственность, доброжелательность, организованность, эмоциональный интеллект и знание своего профиля.

**Выводы и рекомендации:** в учреждении выстроена система наставничества по трем формам, реализована Программа наставничества. Пополнялся раздел «Наставничество» на сайте МБОУ ДО «ДЮЦ». Проведены все запланированные мероприятия в соответствии с планом Программы наставничества. В 2025 году среди обучающихся охват Программой наставничества составил 40 чел., что меньше на 30, чем в 2024 году. Администрации и Методическому совету продумать пути для увеличения количества наставников и наставляемых в ДЮЦ (например, внешним и внутренним совместителям продумать краткосрочные проекты по наставничеству)

### Сопровождение процесса организации проектной деятельности в объединениях

11 марта 2025 года в очном формате состоялась VII Конференция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества. В ней приняли участие 27 обучающихся из 9 объединений. Количество участников в конференции на 3 человека больше, чем в 2024 году.

В декабре 2025 г. состоялся Лего-фестиваль, в котором 24 обучающихся объединения «ЛЕГО» представили 12 интересных проектов. Количество участников Лего-фестиваля больше на 5 человек в сравнении с в 2024 годом.

Всего за 2025 год в защите проектных работ и исследовательских на уровне ДЮЦ приняли участие 51 обучающийся, что на 5 человек больше, чем в 2024 году. Победители и призеры Конференции ДЮЦ выступили на муниципальных конференциях и заняли призовые места:

Проектные мероприятия с обучающимися	2024 г	2025 г
Конференция проектных и исследовательских работ ДЮЦ: - количество детских работ - количество участников/из них победителей и призеров	17 24/19	14 27/23
Лего-фестиваль ДЮЦ: - количество работ - количество участников/призеров	9 19/19	12 24/24
ИТОГО на уровне ДЮЦ: - работ - участников /из них победителей и призеров	26 46/38	26 51/47
Участие в МНПК «Я и наука»/5-11кл: - работ - участников/ из них победителей и призеров	9 16/14	7 13/13
Участие в МНПК «Я – исследователь» /1-4кл: - работ - участников/ из них победителей и призеров	2 3/3	5 7/7
Итого на уровне муниципалитета: - работ - участников/ из них победителей и призеров	11 17/17	12 20/20

**Выводы и рекомендации:** Девять педагогов ДЮЦ используя на учебных занятиях элементы технологии исследовательского обучения и метод проектов, вовлекают своих обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. Благодаря новым штатным педагогам в 2025 году количество участников конференции ДЮЦ не уменьшилось, а увеличилось. В 2026 году в направлении проектно-исследовательской деятельности активизироваться объединениям «Шанс», «Художественное слово», «Увлекательная математика».

#### 4.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, фестивалях, выставках и т.п.

Проведен мониторинг результатов деятельности педагогов дополнительного образования, руководителей детских объединений. С 01 января по 31 декабря 2025 года 7 педагогических работников ДЮЦ участвовали в 8-ми конкурсах, из них в 6 педагогических конкурсах разных уровней

Конкурсы/ год	2024	2025
Творческие конкурсы: - из них на уровне района	1	1
Спортивные мероприятия: - всего (Спартакиада)	1	1
Профессиональные педагогические конкурсы: - всего,	11	6
- из них на уровне ОУ	1	0
- на уровне района	1	1
- на краевом уровне	4	2
- на Всероссийском уровне (дистанционно)	5	3
<b>ВСЕГО конкурсных мероприятий</b>	<b>13</b>	<b>8</b>

Наиболее значимые конкурсные мероприятия за 2025 год и их результаты:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», март 2025г.: 1 Победитель, диплом за 1 место).

- Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества 2025», сентябрь 2025г.: 1 участник.

- X краевой конкурс образовательных программ дополнительного образования детей, г. Красноярск – 2025, декабрь 2025г.: 1 Победитель в номинации «Техническое творчество» (диплом Победителя).

Публикации педагогических работников МБОУ ДО «ДЮЦ» за 3 года: 2023г – 16; 2024г – 15; 2025 – 10 публикаций:

Липатова И.И.	25.02.2025	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Всероссийский	Мастер-класс для педагогов «Как обживать тексты и смыслы с помощью драмогерменевтики»
	31.05.2025	Периодический сборник «Педагогическая академия современного образования»	Всероссийский	Технологическая карта учебного занятия «Петрушка – народный ярмарочный герой на Руси»
Мусатова ГС	Май 2025	РАОП - 2025	Региональный	Педагогическая практика «Школа сценической речи»
Зукол Е.В.	Май 2025	РАОП - 2025	Региональный	Практика формирования «гибких» навыков у обучающихся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника»
	22.12.2025	Урок.рф	Всероссийский	«Датчик касания. Движение робота задним ходом» (конспект)
Мыльникова Н.А.	20.05.2025	Мультиурок	Всероссийский	Фитнес-фестиваль
Касицина Н.В.	18.10.2025	Газета «Северо-Енисейский вестник» № 118	Муниципальный	«Родитель, организуй занятость ребенка» (статья)
Афанасьева Л.Н.	30.12.2025	Урок.рф	Всероссийский	«Сценарий итогового мероприятия «Я – наставник» в

				учреждении дополнительного образования»
Шайхразеев Р.И.	23.12.2025	Мультиурок	Всероссийский	«Рокировка в шахматах» (конспект)
Мусатова Г.С.	Октябрь 2025	Сборник практик наставничества (РЦН, г.Красноярск)	Региональный	Практика наставничества «Школа сценической речи» (по итогам лучших практик наставничества – 2024)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, других мероприятиях в 2025 году

Наименование конкурса, уровень/ сроки	Кол-во участников	Результат
На муниципальном уровне		
Смотр-конкурс «Новогодние фантазии»/ 21.12.2025 (творческий конкурс)	5	Участие
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»/10-11.02.2025	1	1победитель (диплом 1 место)
Спартакиада работников дошкольных учреждений и ОО дополнительного образования (спортивный конкурс)/ 10.10.2025	7	3 место (шашки); 3 место (настольный теннис)
На региональном уровне		
Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества 2025»/ сентябрь 2025г	1	участие
Х краевой конкурс образовательных программ дополнительного образования детей, г. Красноярск, декабрь 2025	1	диплом финалиста (ДООП «ЛЕГО»)
На Всероссийском уровне		
Всероссийский конкурс «Лучшая авторская публикация»/27.05.2025	1	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка/ 25.02.2025	1	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский конкурс «Лучшее учебное занятие»/21.12.2025	1	Диплом 1 место

**Выводы и рекомендации:** Педагоги дополнительного образования ДЮЦ стремятся к повышению своего профессионального мастерства через профессионально ориентированные конкурсы муниципального и регионального уровней. Педагогам ДО продолжить участвовать в муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям» в 2026 году. Методистам продолжать осуществлять сопровождение педагогов ДО на муниципальном и краевом этапах.

## 5. Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования детей Северо-Енисейского муниципального округа

Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования детей направлена на оказание консультативной помощи и организацию эффективного межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в соответствии с Положением о МОЦ, в 2025 году осуществлялась согласно Плану работы по направлениям:

- организация заявочной кампании;
- работа с АИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края»;
- сбор информации, ее обработка;
- проведение независимой оценки качества дополнительного образования (экспертиза ДООП ОО края и муниципалитета);
- консультативная поддержка образовательных организаций округа, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- работа с нормативными документами в сфере дополнительного образования;

- обновление содержания ДООП в общеобразовательных организациях округа;
- организация и проведение методических мероприятий для педагогов ДО;
- организация и проведение информационных кампаний, опросов, анкетирования родительского сообщества, школьников;
- организационное и методическое сопровождение участников муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы ДО «Сердце отдаю детям», краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ.

#### **Организация заявочной кампании; сбор информации, ее обработка**

На территории Северо-Енисейского муниципального округа деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляют 14 муниципальных учреждений: из них 3 организации дополнительного образования: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейская спортивная школа»; Муниципальное бюджетное учреждение «Северо-Енисейская детская школа искусств»;

6 общеобразовательных организаций: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянковская средняя школа №5», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вангашская основная школа №8», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаламинская средняя школа №6», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя школа № 1 им. Е.С. Белинского», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя школа №2», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тейская средняя школа №3». В 4-ых школах реализуется федеральный проект «Точка роста». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вельминская основная школа № 9» представлено в АИС Навигатор;

5 дошкольных организации: МБДОУ №1, МБДОУ №4 «Жарки», МБДОУ №3, МБДОУ №5, МБДОУ № 8 «Иволга» (из них МБДОУ №1, МБДОУ №4 «Жарки», МБДОУ №5 прошли дополнительный конкурсный отбор на предоставление субсидий на увеличение охвата детей дошкольного возраста, обучающихся по ДОП, и реализуют программы за счет СЗ).

#### **Работа с АИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края»**

В 2025 году организованы и проведены 2 заявочных кампании. По состоянию на декабрь 2025г. в Навигаторе представлены следующие данные:

Срок	Учреждений, ед.	Опубликовано, ед.	Прошедших экспертизу, шт.	Не прошедших экспертизу, шт.	Пользователей, чел.	Подтвердили или почту, чел.	Детей, чел.	Подтверждены, чел.
12.2021	9	128	49	0	1867	1481	1791	1662
12.2022	9	126	52	0	2367	1863	1826	1666
12.2023	10	121	37	0	2133	1716	1782	1621
12.2024	10	127	36	0	2246	1766	1736	1622
12.2025	15	143	41	0	2246	2246	1837	1678

22 опубликованных ДООП участвуют в значимом проекте и реализуются на базе образовательных центров в школах «Точка роста».

Срок	Заявок, шт	Не обработано, шт.	Детей обучается	Детей обучалось в текущем году	Услуг оказывается	Серт.фин, шт.
12.2021	2559	24	1157	1539	2889	529
12.2022	2791	0	1100	1347	3380	778

12.2023	3136	0	3136	1767	3137	745
12.2024	3062	0	3062	1264	3062	722
12.2025	2700	0	2363	1257	2859	652

### Возраст обучающихся

Северо-Енисейский/срок	Всего	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
30.12.2021	1157	68	102	117	120	115	84	90	82	107	89	83	48	34
30.12.2022	1186	89	90	113	113	114	119	87	94	72	94	92	69	40
30.12.2023	1094	73	84	84	106	109	102	97	86	82	71	89	60	51
28.12.2024	1124	91	84	88	89	112	111	96	99	81	74	76	71	46
30.12.2025	1082	64	115	82	90	88	106	94	98	89	76	71	51	58

### Данные ОПЕРСВОДА ГИС Навигатор

МР Северо-Енисейский	Численность детей 5-17 лет	Детей обучается на отчетную дату	Всего оказываемых услуг	Общие данные			
				Текущий охват детей ДО (без задвоений)	Годовой охват детей ДО (без задвоений)	Среднее число программ, посещаемое одним ребенком (коэффициент)	число
12.2023г	1534	1026	3145	66,88	84%	3,07	
12.2024г	1547	1264	3062	66,32	83%	1,21	
12.2025г	1547	1257	2859	66,19	81%	2,8	

### Оценка доступности ДО

Северо-Енисейский МО	Муниципальные реализующие ДОП/общее кол-во ОУ,	Дошкольные реализующие ДОП/общее кол-во ОУ,	Общеобразовательные реализующие ДОП/общее ко-во ОУ,	Учреждения ДО
2024г.	<b>8/14</b>	<b>0/5</b>	<b>6/7</b>	<b>2</b>
2025г.	<b>11/14</b>	<b>3/5</b>	<b>6/7</b>	<b>2</b>

Приведенные данные отражают стабильный уровень востребованности дополнительных общеразвивающих программ в округе среди обучающихся.

**Выводы и рекомендации:** образовательным организациям необходимо обновлять содержание программ с учетом потребностей и интересов обучающихся при разработке ДООП на новый учебный год, материально-техническую оснащенность программ, методическое и кадровое обеспечение; планировать образовательный процесс, проектировать учебные занятия от данных опросов обучающихся и их законных представителей, изучать и выполнять рекомендации МОЦ по итогам экспертизы программ. Запрос и интерес ребенка – ключевой фокус системы дополнительного образования.

### Организация деятельности с педагогами ДО

С целью повышения профессиональной компетенции, обмена профессиональным опытом в рамках деятельности *окружного методического объединения педагогов дополнительного образования* (организован по инициативе МОЦ) было проведено 4 заседания.

Кроме того, регулярно проводятся индивидуальные консультации для педагогов ДО округа по обновлению содержания ДООП, по подготовке выступлений, открытых учебных занятий, мастер-классов, аттестации, РМО, МО, участия в профессиональных конкурсах разного уровня для педагогов ДО «ДЮЦ» и муниципальных образовательных учреждений, с ответственными по работе с Навигатором, с ответственными кураторами центров «Точка роста», с руководителями школ.

14.02.2025г. был проведен практический семинар по теме «Разработка и оформление технологической карты учебного занятия».

28.04.2025г. проведен семинар «Проектирование учебного занятия в дополнительном образовании».

30.10.2025г. – семинар «Инструменты развития одаренности обучающихся в ОО ДО».

### **Проведение независимой оценки качества дополнительного образования (экспертиза ДООП ОО края и муниципалитета)**

В 2025 году методистами МОЦ была организована и проведена экспертиза 35 муниципальных ДООП, по результатам которой выявлены следующие недостатки:

- содержание и структура ДООП не соответствует предъявляемым требованиям и локальным актам (Положению о ДООП) школ;
- нет единообразия в оформлении ДООП, не соблюдаются технические требования к оформлению программ;
- в разделе «Планируемые результаты» не соблюдается классификация результатов (личностные, метапредметные, предметные), не прописаны критерии оценивания;
- содержание не соответствует заявленному уровню освоению, возрасту;
- количество учебных часов по программе не соответствует режиму занятий;
- отсутствует годовой календарный графи;
- не прописаны актуальные нормативные документы и локальные акты школы, регламентирующие реализацию ДООП;
- раздел «Оценочные материалы» не содержит соответствующих содержанию форм аттестации/контроля; критериев оценки результатов.

По результатам экспертизы составлены и отправлены педагогам экспертные листы с указанием на недочеты и рекомендациями по их устранению, проведены индивидуальные консультации с педагогами-авторами-составителями программ, запланированы практические семинары.

В рамках обновления содержания дополнительного образования ежегодно ДООП МБОУ ДО «ДЮЦ», МБУ ДО «ССШ» принимают участие в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ в форме общественной экспертизы, предварительно пройдя экспертизу в МОЦ. В 2025 году на краевую экспертизу были представлены ДООП дошкольных образовательных организаций.

Результаты НОКО (заключение по результатам НОКО № б/н от 22.12.2025 г.):

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, успешно прошедших экспертизу и рекомендованных к включению в реестр сертифицированных программ:

Заявитель	Наименование дополнительной общеразвивающей программы (ДООП)	Общее кол-во баллов
Северо-Енисейская спортивная школа	ДООП в области физической культуры и спорта "Волейбол"(БУ)	25
Северо-Енисейская спортивная школа	ДООП в области физической культуры и спорта "Баскетбол"(БУ)	26,66
Северо-Енисейская спортивная школа	ДООП в области физической культуры и спорта "Лыжные гонки"(БУ)	24,66
Северо-Енисейский детско-юношеский центр	«РобоЛаб»	25,66
Северо-Енисейский детский сад №4 «Жарки»	ДООП в области физической культуры и спорта «Учимся плавать»	24
Северо-Енисейский детский сад №5	«Удивительный мир природы»	21
Северо-Енисейский детский сад №1	«ЛЕГО»	25,66

Данные программы по результатам экспертизы могут реализовываться за счет социального сертификата.

**Выводы и рекомендации:** общее количество баллов является средним (макс. балл – 31), что свидетельствует о соответствии заявленных на экспертизу программ основным требованиям к структуре и к содержательной части, но отсутствию особых условий реализации программ (сетевая форма, использование дистанционных и современных информационных технологий, практик наставничества, модульного принципа представления содержания); необходимо продолжить работу по обновлению содержания ДООП через рассмотрение вопросов об особых условиях реализации программ на семинарах.

### **Методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов**

10.02. – 11.02.2025г. на базе МБОУ ДО «ДЮЦ» состоялся муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», методическое сопровождение конкурса оказывалось старшим методистом МОЦ:

24.01.2025 г. проведен установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

На муниципальном этапе 5 участников из муниципальных образовательных организаций, реализующих ДООП, приняли участие в испытаниях. Победителем муниципального этапа конкурса стала педагог ДО МБОУ ДО «ДЮЦ» Ли-Пу А.А.. Методистами МОЦ оказывалось методическое сопровождение при подготовке к краевому этапу конкурса.

В декабре 2025 были подведены итоги X краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, цель которого – выявление лучших ДООП и оценка потенциала развития выявленных программ на уровне региона. Конкурс проводился в период с сентября по декабрь в 4 этапа (заочная экспертиза описания программы для родительского сообщества, экспертиза содержания ДООП, разработка плана развития ДООП, демонстрация эффективных практик в реализации ДООП (мастер-класс). В состав победителей вошли дополнительные общеобразовательные программы в номинации «техническая направленность» «ЛЕГО» (МБОУ ДО «ДЮЦ», педагог Ли-Пу А.А.) и в номинации «физкультурно-спортивная направленность» «Плавание» (МБУ ДО «ССШ», педагог Мугаллямова Н.В.).

### **Организация работы с родителями и обучающимися**

В марте 2025 года методистами МОЦ было организовано участие детской и взрослой общественности в Краевом опросе по вопросам занятости детей 5-18 лет в дополнительных образовательных программах. Опрос разделен на две анкеты для разных целевых аудиторий:

- Анкета для детей от 12 до 18 лет (заполняется непосредственно самими детьми).
- Анкета для родителей детей в возрасте от 5 до 11 лет (заполняется одним из родителей или опекунов с учетом количества детей. Если в семье более одного ребенка возрастом от 5 до 11 лет, то родителю необходимо заполнить анкету на каждого ребенка с учетом личностных предпочтений).

Цель анкетирования – выявить спрос на конкретные программы и направленности; степень удовлетворённости детей от обучения по дополнительным образовательным программам; каким формам обучения и типам программ родители и дети отдают своё предпочтение; причины непосещения детьми программ дополнительного образования; следят ли родители и дети за новостями и «жизнью» учреждений через официальные группы организаций во ВКонтакте.

В опросе приняли участие 376 родителей (в 2023 году - 261 взрослый, в 2024 году – 431 взрослый), 253 ребенка (16.4%) (в 2023 году - 151 ребенок, в 2024 году – 411 обучающихся) муниципалитета.

Результаты анкетирования обучающихся и опроса родителей представлены образовательным учреждениям **района** для использования в работе в рамках августовского педагогического совета.

**Муниципальный рейтинг направленностей. Результаты анкетирования обучающихся (253 чел., 12-18 лет).**

Северо-Енисейский муниципальный округ						
Направленность	1 место	2 место	3 место	4 место	5 место	6 место
Естественнонаучная	20	21	32	37	49	19
Социально-гуманитарная	19	28	32	36	32	29
Техническая	14	37	43	26	27	30
Туристско-краеведческая	32	32	23	29	30	38
Физкультурно-спортивная	98	40	16	17	10	24
Художественная	39	40	36	27	18	23
<b>Всего</b>	<b>222</b>	<b>198</b>	<b>182</b>	<b>172</b>	<b>166</b>	<b>163</b>

**Результаты краевого рейтинга направленностей**

Направленность	1 место	2 место	3 место	4 место	5 место	6 место	1 место %	2 место %	3 место %	4 место %	5 место %	6 место %
Естественнонаучная	1524	2406	3746	4556	4225	3510	6%	11%	18%	23%	22%	18%
Социально-гуманитарная	2355	3534	3767	3932	4141	2469	10%	16%	19%	20%	22%	13%
Техническая	2831	3966	3762	3319	3464	3038	12%	18%	19%	17%	18%	16%
Туристско-краеведческая	2501	3289	3972	3555	3320	3535	10%	15%	20%	18%	17%	19%
Физкультурно-спортивная	9237	3915	2264	1748	1630	3434	38%	18%	11%	9%	8%	18%
Художественная	5887	4670	2775	2332	2398	3050	24%	21%	14%	12%	13%	16%
<b>Всего</b>	<b>24335</b>	<b>21780</b>	<b>20286</b>	<b>19442</b>	<b>19178</b>	<b>19036</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Предпочтения обучающихся Северо-Енисейского муниципального округа в целом совпадают с выбором сверстников края.

**Результаты анкетирования родителей обучающихся 5-11 лет**

Муниципалитет	Кол-во ответов	Численность детей от 5 до 17 лет (статистика от 30.08.2023 на 01.01.2023)	% опрошенных родителей обучающихся 5-11 лет от численности
2024	431	1534	28,1%
2025	376	1547	24,3%

**Муниципальный рейтинг направленностей**

Северо-Енисейский муниципальный округ						
Направленность	1 место	2 место	3 место	4 место	5 место	6 место
Естественнонаучная	18	21	49	41	41	14
Социально-гуманитарная	18	33	45	49	35	16
Техническая	26	46	27	36	29	41
Туристско-краеведческая	16	21	40	31	36	41
Физкультурно-спортивная	148	81	23	15	9	13
Художественная	104	62	26	10	14	32
<b>Всего</b>	<b>330</b>	<b>264</b>	<b>210</b>	<b>182</b>	<b>164</b>	<b>157</b>

**Выводы и рекомендации:** интересы обучающихся, запросы родителей не учитываются образовательными организациями при планировании перечня ДООП в общеобразовательных

организациях. Невостребованной у обучающихся и родителей остается туристско-краеведческая направленность.

Образовательным организациям изучить результаты опроса, рассмотреть возможность удовлетворения интересов всех обучающихся, выявить обучающихся, не охваченных дополнительным образованием в каждом классе (общеобразовательным организациям), провести разъяснительную работу с родителями, детьми с привлечением психолога, социального работника, классного руководителя. Использовать возможности АИС «Навигатор». Включить в перечень ДООП на следующий учебный год программу туристско-краеведческой направленности.

Достижение поставленных перед Красноярским краем и Северо-Енисейским муниципальным округом показателей охвата детей дополнительным образованием требуют современных решений.

- Знание существующей картины охвата детей по возрастам в муниципалитете даёт представление о наличии «просадочных мест» как о потенциальной целевой аудитории.
- Понимание спроса детей и их родителей даёт организациям вектор дальнейшего движения.
- для продвижения ДООП необходим комплексный подход: корректное заполнение карточки программы; освещение программы в СМИ и других информационных каналах; наличие в рекламных постах и объявлениях информационного посыла, связанного с теми целями, которые преследуют дети и их родители.

### **Повышение квалификации**

В течение 2025 года приняли участие в:

- краевом августовском педагогическом совете в онлайн-режиме, секции «Концепция развития дополнительного образования: этап второй (2025-2030гг.)»;
- августовском педагогическом совете руководящих и педагогических работников образовательных организаций Северо-Енисейского муниципального округа (26.08.2025);
- вебинаре РМЦ Красноярского края «Графический компонент образовательной программы» (апрель 2025г.);
- методическая среда ВЦХТ: «Социальный заказ и свобода выбора в контексте дополнительного образования детей» (12.03.2025г.).
- XII Всероссийском совещании работников дополнительного образования детей, региональной онлайн-площадке Красноярского края «О реализации социального заказа на территории Красноярского края». (Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ», 20.11.25);
- вебинаре по вопросам реализации механизма социального заказа в муниципалитетах Красноярского края (18.11.2025);
- семинаре-практикуме «Подготовка к переходу муниципального социального заказа на 2026 год. Расчет параметров персонализированного финансирования. Определение объемов услуг по социальному заказу» (25.11.2025).

По итогам совещаний, вебинаров и семинаров регулярно проводятся консультации с ответственными по работе с Навигатором. Кроме того, регулярно проводятся индивидуальные консультации для педагогов ДО округа по обновлению содержания ДООП, по подготовке выступлений в рамках работы проблемной группы, РМО, МО для педагогов ДО «ДЮЦ», с ответственными по работе с Навигатором, с ответственными кураторами центров «Точка роста», с руководителями школ.

Реализуется Медиаплан освещения деятельности МОЦ: создана вкладка МОЦ на официальном сайте МБОУ ДО «ДЮЦ», которая поддерживается в актуальном состоянии и где представлены нормативные, локальные акты МОЦ, памятки для администраторов, родителей. Для оперативного информирования и консультирования ответственных по работе с навигатором в ОУ, распространения инструкций для педагогов, родителей создана группа «Навигатор. МОЦ» в мессенджере Мах.

**Выводы и рекомендации:** продолжить деятельность по обеспечению эффективного взаимодействия образовательных организаций округа и МОЦ по внедрению Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Красноярском крае; обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ;

- усилить информационно-просветительскую работу с родителями обучающихся по возможностям Навигатора, по работе портала (созданию личного кабинета, подаче заявки на обучение по программе, участию в соцзаказе); по модулю «Умный навигатор» через социальные сети, мессенджеры, СМИ;
- обеспечить методическое сопровождение обновления содержания ДООП, образовательных технологий и ресурсов; оказать консультационную помощь педагогам ДО в работе с личным кабинетом в АИС Навигатор, его модулями;
- рекомендовать ОО использовать результаты опросов/анкетирования обучающихся и их родителей при планировании деятельности и услуг в сфере дополнительного образования.

## **6. Воспитательная работа**

### **6.1. Воспитательная система образовательной организации**

В 2025 учебном году воспитательная работа в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» (далее – МБОУ ДО «ДЮЦ») осуществлялась в соответствии с целями и задачами на календарный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

**Цель** – создание условий для дальнейшего формирования патриотического, творческого, здоровьесберегающего и духовно-нравственного сознания обучающихся.

#### **Задачи:**

- прививать детям и подросткам уважительное отношение к духовно-нравственной культуре и истории своего Отечества, народа, семьи;
- развивать у обучающихся способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве;
- способствовать реализации интересов и потребностей обучающихся в различных видах деятельности;
- обеспечить участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях, окружного, межрегионального, регионального, всероссийского и международного уровней;
- продолжить работу по информационному сопровождению мероприятий, проходящих на базе МБОУ ДО «ДЮЦ».

Исходя из содержания годового плана, мероприятия и акции для обучающихся отражают комплексный подход и включают все направления воспитания: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, семейное воспитание.

В МБОУ ДО «ДЮЦ» созданы все условия для формирования и реализации комплексных мер, учитывающих особенности современного подрастающего поколения, социальный и психологический контекст их развития, формирующий предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание детей и подростков. Каждый обучающийся мог выбрать себе занятие по душе, не было ограничений ни в возрасте, ни в национальных признаках, ни в ограниченных возможностях здоровья. Так как 2025 год был объявлен Президентом России Годом защитника Отечества, большое внимание было уделено мероприятиям гражданско-патриотической направленности.

**По гражданско-патриотическому воспитанию** проведено 24 мероприятия с охватом 3 318 человек:

- воспитательные часы по памятным датам (блокада Ленинграда, День героя, День неизвестного солдата, воссоединение Крыма с Россией) и праздникам (День космонавтики, День народного единства, День Победы);
- конкурс для мальчиков «Рыцарский турнир», посвященный Дню защитника Отечества;
- участие в районных фестивалях, акциях и проектах («Своих не бросаем», «Живая классика», «Золото Севера», «Война, ушедшая в поэзию») и мероприятиях регионального уровня («Енисейский экспресс Победы», «Астафьевская весна», «Читаем стихотворения североенисейских поэтов»);
- международный конкурс рисунков «Единство в творчестве: Солигорск – Северо-Енисейский»;

- турниры по настольному теннису, шахматам и шашкам, посвященные Дню Победы;
- районный конкурс постеров «Металлург – это звучит гордо», посвященная празднованию Дня металлурга;
- участие в районных мероприятиях, посвященных празднованию 80-летнего юбилея со дня Победы в Великой Отечественной войне.

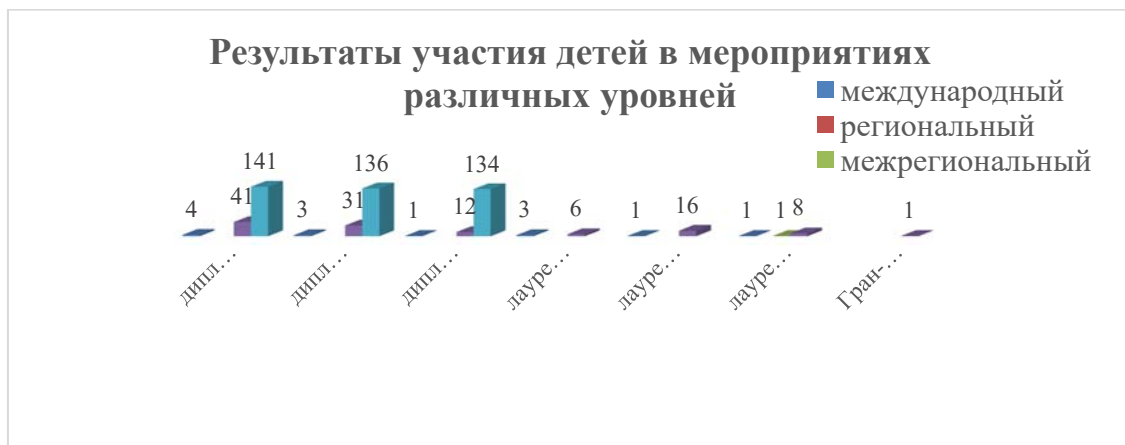
**По духовно-нравственному воспитанию** проведено 43 мероприятия с охватом 2 760 человек:

- мероприятие для наставников и наставляемых («Знакомство с наставником», деловая игра «Я - наставник»);
- традиционный фестиваль-конкурс по художественному чтению «Слово – не воробей»;
- традиционное посвящение в кружковцы «Палитра красок»;
- конференции проектных и исследовательских работ, выставки и фестивали детского технического и художественного творчества, как внутри учреждения, так и на муниципальном уровне;
- отборочные этапы в ДЮЦ и муниципальный этап фестиваля любительского театрального искусства «Театральная весна» и фестиваля «Таланты без границ»;
- окружные фестивали, олимпиады и конкурсы (II районный фестиваль-выставка «Дети. Техника. Творчество», муниципальный конкурс-конференция творческих и исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь», районный слет пионеров Северо-Енисейского района и районный конкурс «Пионер года», муниципальная олимпиада для младших школьников «Юный эрудит», районный профориентационный фестиваль «Мир профессий», районный фестиваль для девочек дошкольного возраста «Маленькая фея»);
- итоговая выставка ДПИ и ИЗО «Территория творчества» и проведение экскурсий для обучающихся дошкольного возраста и учащихся начальной школы гп Северо-Енисейский;
- традиционное мероприятие «Звезды ДЮЦ» с проведением торжественной церемонии награждения для высокомотивированных обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ»;
- спектакли театральной студии «Шанс» и объединения «Театр добра» для воспитанников дошкольных образовательных организаций гп Северо-Енисейский;
- конкурсы на изготовление елочной игрушки, новогодние мероприятия для обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ»;
- участие в межрегиональных, региональных и международных конкурсах, фестивалях, интенсивных школах и форумах (интенсивная школа «Школа инженерных команд по обототехнике», «Научно-технологический потенциал Сибири», «ARTist Сибири - «Крылья творчества», международный конкурс конструирования «Я-изобретатель», «ЮниорПрофи»);
- конкурсно-развлекательная программа «Мамочки, дочки, сыночки»;
- окружные соревнования по робототехнике в категориях «Робосумо» и «Робофишки».

**По здоровьесберегающему направлению, безопасности дорожного движения и профилактике ДДТТ** прошло 16 мероприятий с охватом 70 3 человека: соревнования и турниры по шашкам, шахматам, настольному теннису; II фитнес-фестиваль «Красота в движении, здоровье с детства»; цикл мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (декада безопасности дорожного движения, акция «Летние каникулы» и др.).

**По семейному воспитанию** проведено 4 мероприятия с охватом 100 человек (6 семей):

- Новогодний семейный турнир по шахматам и шашкам;
- творческие мастерские по изготовлению семейных оберегов, часы общения, воспитательные часы; выставки детских рисунков;
- развлекательная программа «Угадай мелодию всей семьей», посвященная Дню многодетной семьи.



За 2025 год проведено 87 мероприятий с охватом 5 785 человек.

**Выводы и рекомендации:** в учреждении выработана эффективная модель взаимодействия с обучающимися. Набор в объединения свободный, что говорит о доступности образовательных услуг в учреждении, и обучающиеся показывают высокую результативность на смотрах, конкурсах, фестивалях разного уровня. Продолжать создавать условия для единого воспитательного пространства, сочетающего внешние и внутренние условия для воспитания обучающихся.

## 6.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Ежегодно в ОУ осуществляется контроль занятости обучающихся (семей) состоящих на всех видах профилактических учетах органов системы профилактики Северо-Енисейского муниципального округа. За 2025 год в МБОУ ДО «ДЮЦ» охват обучающихся состоящих на профилактических учетах в период с января по декабрь 2025 года составил: несовершеннолетних – 2 обучающихся (СОП – 0; УПК – 1; ВШУ – 1). Семьи, в которых проживают несовершеннолетние дети – 9 семей/9детей (СОП – 0; УПК – 2семьи/2ребенка; ВШУ – 7 семей/7 детей).

Всего охват обучающихся дополнительным образованием в том числе из семей, состоящих на учете, составил: 11 обучающихся (в 2024 году охват составлял 10 обучающихся).

Мониторинг показателей занятости несовершеннолетних в дополнительном образовании динамичен (меняется вид учета). С кураторами образовательных организаций выстроено межведомственное взаимодействие.

Межведомственный контроль списков несовершеннолетних осуществляется ежемесячно, ежеквартально (РУО, КДНиЗП). Ежеквартально составляется акт сверки занятости обучающихся.

Рекомендации: Педагогам рекомендовано контролировать посещаемость обучающимися объединений.

Ежегодно МБОУ ДО «ДЮЦ» участвует в межведомственных окружных акциях: «Досуг», «Помоги пойти учиться», через публикации статей в газете «Северо-Енисейский вестник»: «Родитель, организуй досуг своего ребенка» (от 18.10.2025).

Ежегодно в соответствии с программой КДНиЗП «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Северо-Енисейском муниципальном округе» в апреле и декабре 2025 года педагог – психолог проводит тренинговые мероприятия в образовательных учреждениях округа. Данные мероприятия направлены на профилактику правонарушений и формирование ЗОЖ (апрель 2025 МБОУ СШ №2 «Мои ресурсы», декабрь МБОУ ТСШ №3 «Мой путь») Педагогом до Н.А. Мыльниковой опубликован цикл статей на тему здорового образа жизни. («Я человек ЗОЖ » №43 от 19.04.2025. «Легенды о простреле» № 62 от 07.07.2025. «Как сохранить зрение?» №53 от 17.05.25. «Дыхание – это инструмент для нашей саморегуляции» №81 от 24.07.2025. «Плоскостопие: это не смертельно, но...» №75 от 10.08.2025).

Педагоги детско-юношеского центра ежегодно проводят мероприятия, направленные на формирование ценностей у обучающихся (социальных, семейных, ЗОЖ, культурных, духовно-нравственных). В результате воспитательных, профилактических мероприятий у обучающихся

формируются положительное отношение к жизненным ценностям и ЗОЖ это можно увидеть в ежегодном мониторинге ценностей.

В 2025 году в тестировании по ценностям ЗОЖ приняли участие 210 обучающихся ДЮЦ. 4-6 классы 106 обучающихся (в 2024 -100 человека); 7-11 – 104 обучающихся (в 2024 93 человека). этот показатель является валидным (достоверным) в данной выборке обучающихся.

На базе ДЮЦ более 19 лет работает детский «Телефон доверия», куда обращаются дети, педагоги и родители для решения различных вопросов. В 2025 году поступило 15 звонков. психологическую помощь и поддержку по телефону доверия получили 15 абонентов (2024 год 25 абонентов).

Все запланированные профилактические, воспитательные мероприятия проводятся по плану, информация о мероприятиях транслируется на сайте ОУ в разделе «Новости». Осуществляется контроль посещаемости и занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактических учетов.

### **6.3. Деятельность детской общественной организации «Пионеры Северо-Енисейского района»**

В 2025 году МБОУ ДО «ДЮЦ» продолжил координацию и сопровождение деятельности детской общественной организации «Пионеры Северо-Енисейского района». В общеобразовательных учреждениях Северо-Енисейского района на 31.12.2025 г. действует 5 пионерских дружин (ССШ №1, ССШ№2, БСШ №5, НСШ№6, ВСШ№8), на 31.12.2025 г. в базе данных ДОО округа состоит 330 человек. По сравнению с 01.01.2025 г численность пионеров увеличилась на 24 человека.

Создана страничка в сети Интернет ([www.vk.com](http://www.vk.com)) «Пионеры Нового века» и на сайте ДЮЦ (североенисейский-дюц.рф) с целью презентации деятельности ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района, информация на страничках постоянно пополняется и обновляется новыми событиями.

Проведено 3 сбора актива пионерских дружин. На заседании актива обсуждались следующие вопросы: утверждение плана работы ДОО на год, проведение акций и мероприятий, распространение опыта работы пионерской дружины СШ №1 (Вожатский лекторий), избрание состава редколлегии.

ДОО продолжает славные традиции наставничества. Для воспитанников ДОУ округа регулярно организуются и проводятся спортивные и познавательные мероприятия, оказывается помощь по очистке территории детских садов от снега, изготавливаются кормушки и скворечники. В школах района членами пионерских дружин организован Вожатский лекторий. Пионеры 7 классов организуют и проводят для своих младших товарищей мероприятия, посвящённые Дню народного единства, Конвенции о правах ребёнка, знакомят будущих пионеров с историей пионерского движения в нашей стране, законами пионеров.

Организована волонтерская работа. За каждой пионерской дружиной закреплены одинокие пожилые жители района, дети войны, которым пионеры регулярно оказывают помощь и поздравляют с праздниками.

Методистом по работе с детскими общественными организациями проведены 79 консультаций с координаторами пионерских дружин по следующим темам: «Планирование деятельности пионерской дружины», «Подготовка и проведение мероприятий для пионерской дружины», «Организация и проведение социальной акции», «Требования к оформлению уголка пионерской дружины», «Требования к ведению документации координатора пионерской дружины», «Организация и проведение воспитательного мероприятия», «Методика организации и проведения коллективно-творческого дела», «Документация координатора пионерской дружины».

<b>Проведенные мероприятия</b>	<b>СШ №1</b>	<b>СШ №2</b>	<b>БСШ №5</b>	<b>НСШ №6</b>	<b>ВСШ№8</b>
Конкурс «Лучший пионерский уголок»	14 чел.	13 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.
Акция «Неделя Добра»	55 чел.	55 чел.	12 чел.	10 чел.	7 чел.
Конкурс «Пионер года»	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Флэшмоб, посвящённый Дню 8	12 чел.	10 чел.	5 чел.	4 чел.	5 чел.

Марта «Мы вас любим!»					
Шахматный турнир среди пионеров, посвящённый Дню Победы	5 чел.	5 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Акция «День Земли»	20 чел.	19 чел.	6 чел.	6 чел.	7 чел.
Акция «Забота детям войны» (поздравление труженников тыла и детей Войны)	10 чел.	7 чел.	4 чел.	4 чел.	4 чел.
Общерайонный слёт пионеров, посвящённый 90-летию Красноярского края, Году Семьи и Дню Пионерии	5 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.
Акция «Пионер-Учителю-Ветерану»	15 чел.	15 чел.	5 чел.	4 чел.	4 чел.
Акция «Здоровье в наших руках»	25 чел.	27 чел.	10 чел.	10 чел.	8 чел.
Шахматный турнир, посвящённый Дню народного единства	5 чел.	5 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Квест – игра для учащихся 1-4 классов «Путешествие в страну Правознания»	11 чел.	9 чел.	5 чел.	5 чел.	4 чел.
Флэшмоб «Поблагодари маму» (ко Дню Матери)	22 чел.	20 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.
Совместное с Музеем золотодобычи мероприятие для вновь принятых пионеров «Кто такой пионер?» (учащиеся 5-х классов СШ№1 и СШ№2)	25 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Акция «Детским садам пионерская забота»	6 чел.	6 чел.	3 чел.	3 чел.	3 чел.
Конкурс «Самая креативная кормушка» (изготовление кормушек и размещение на территории ДОУ)	10 чел.	10 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.
<b>Итого:</b>	<b>241 чел.</b>	<b>207 чел.</b>	<b>71 чел.</b>	<b>67 чел.</b>	<b>63 чел.</b>

В 2025 году вся работа ДОО осуществлялась с целью формирования активной жизненной позиции у пионеров. Основные направления деятельности – патриотическое, здоровьесберегающее, волонтерское, информационное. Пионеры Северо-Енисейского муниципального округа являются активными участниками общественной жизни муниципалитета. Пионеры дружин СШ№1 и СШ№2 включены во все районные акции и мероприятия, далее идут пионеры дружины НСШ№6, далее пионеры БСШ№5 и ВСШ №8. За 2025 год было проведено 10 муниципальных акций, 3 шахматных турнира, 3 конкурса и 1 квест-игра, охват пионеров составил 649 человек. По сравнению с 2025 г численность пионеров увеличилась на 18 человек.

**Выводы и рекомендации:** деятельность пионерских дружин в образовательных учреждениях муниципалитета проводилась в соответствии с планами работы, все мероприятия были проведены. Координатору пионерской дружины Вангашской средней школы №8 продолжить и усилить работу по распространению и обобщению позитивного опыта работы ДОО образовательного учреждения среди координаторов. Координатору пионерской дружины ССШ №2 внедрить в работу с пионерами технологию наставничества.

## 7. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

За период 2025 года образовательными программами МБОУ ДО «ДЮЦ» охвачено 69 обучающихся с ОВЗ (14 ДООП 12 педагогов). Педагогами проводятся в рамках учебно-

воспитательных планов профилактические и просветительские мероприятия учитываются особые образовательные потребности каждого обучающегося. Педагог-психолог посещает занятия, наблюдает за адаптацией детей в объединениях.

Особое внимание уделяется обучающимся по ДООП Клуб «Солнышко», педагогом – психологом осуществляется плановое наблюдение за обучающимися с целью выявления адаптационных способностей детей. По результатам наблюдений: 1 срез октябрь 2024 – средний уровень; 2 срез январь 2025 – высокий уровень; 3 срез ноябрь 2025 – высокий уровень.

С родителями обучающихся данной категории проводятся консультативные мероприятия. С обучающимися еженедельно ведется коррекционно-развивающая работа с использованием оборудования сенсорной комнаты. Обучающиеся Клуба «Солнышко» ежегодно участвуют в разнообразных конкурсах и мероприятиях как муниципального, так и Международного уровней. В 2025 году 7 обучающихся приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе детского творчества для детей с ОВЗ «Мир фантазий» (2 обучающихся сертификаты); Научно-исследовательская конференция МБОУ ДО «ДЮЦ» (2 обучающихся *дипломы 1 степени*). Участие в годовой выставке ДПИ МБОУ ДО «ДЮЦ» (5 обучающихся). В целях реализации приоритетных задач формирования инклюзивной культуры общества обучающиеся в ноябре 2025 года приняли участие в акции «ЗП- Понимаем, Принимаем, Помогаем».

**Выводы и рекомендации:** все обучающиеся Клуба «Солнышко» в 2025 году были охвачены коррекционно-развивающими занятиями, ориентированными на формирование и развитие эмоционально-волевой и когнитивной сфер. Со всеми обратившимися на консультацию родителями проработаны консультативные мероприятия по вопросам развития и воспитания детей. Педагогам в своих объединениях необходимо проводить информационную работу с родителями по важности психологического сопровождения данной категории обучающихся.

#### Мониторинг отношения обучающихся ДЮЦ к ценностям, в том числе компетенции ЗОЖ в 2025 году

Мониторинг ценностных ориентаций обучающихся позволяет выявить не только положительное отношение к ЗОЖ, но и увидеть на срезе картину по другим показателям здоровья в том числе и психологического, социального, нравственного. В 2025 году анкетировании принимали участие 210 обучающихся из них: 106 обучающихся 4-6 классов; 104 обучающийся 7-11 классов.

##### Показатели выборки обучающихся 4-6 классы (%)

Объединение	Показатели			
	ценность физического здоровья	ценность социального здоровья	ценность эмоционального здоровья	ценность нравственности
«Лего», «РобоЛаб»	19%	15%	46%	20%
Красота, здоровье, радость	28%	22%	28%	22%
«Рукотворное чудо»	27%	19%	29%	25%
«Робототехника, «Компьютер мой друг», «Физика и технология»	26%	22%	29%	23%
«В стране английских букв и звуков»	37%	17%	28%	18%
«Художественное слово» «МТД»	25%	20%	27%	28%
СНИ	26%	25%	28%	22%
<b>ИТОГО:</b>	27%	21%	30%	22%

##### Показатели выборки обучающихся 7-11 классы (%)

Объединение	Показатели			
	ценность физического здоровья	ценность социального здоровья	ценность эмоционального здоровья	ценность нравственности

	здоровья	здоровья	о здоровья	
Спортивные настольные игры	18%	37%	24%	21%
Красота, здоровье, радость	15%	42%	27%	16%
«Поверь в себя»	23%	26%	24%	27%
«Рукотворное чудо»	12%	50%	19%	19%
«Физики и технология», «РобоWedo», «Квадрокоптер»	15%	56%	17%	12%
«ХИМия»	23%	26%	24%	27%
«Стилистика русского языка»	8%	45%	42%	5%

### Мониторинг сформированности ценностей ЗОЖ у обучающихся

Год	4-6 классы	Показатели сформированности ценностей				7-11 классы	Показатели сформированности ценностей			
		Физ.здоровье	Соц.здоровье	Эмоц.здоровье	Нравственность		Физ.здоровье	Соц.здоровье	Эмоц.здоровье	Нравственность
2021		19%	24%	32%	20%	20%	32%	26%	19%	
2022		21%	24%	32%	20%	17%	47%	17%	22%	
2023		22%	28%	30%	24%	25%	26%	28%	20%	
2024		23%	25%	32%	24%	20%	30%	29%	22%	
2025		27%	21%	30%	22%	18%	40%	25%	17%	

По полученным показателям можно увидеть, что показатели сформированности ценностей у обучающихся 4-6, 7 стабильны, видна положительная динамика (высокий показатель) в ценностях физического здоровья 27% (спорт, отсутствие вредных привычек, прогулки на свежем воздухе). Поэтому видно снижение в других показателях. Средний показатель: эмоционального здоровья 30% (творчество, красота природы, любовь к родителям, любовь к животным). Социального здоровья 21% (свобода, благополучия страны и государства, семейная жизнь). Нравственность - 22% (свобода, благополучия страны и государства, семейная жизнь, творчество). Низких показателей не выявлено.

У обучающихся 7-11 классов видна положительная динамика (высокий показатель) в ценностях: социального здоровья 40% (свобода, благополучия страны и государства, семейная жизнь, творчество). Средний показатель эмоционального здоровья 25% (искусство, творчество, любовь). Нравственность 17% (свобода, благополучия страны и государства, семейная жизнь, творчество) и физического здоровья 18% (занятия спортом, активная деятельность, здоровье, отсутствие вредных привычек). Низких показателей не выявлено. По результатам мониторинга можно сделать вывод о том, что динамика показателей незначительна, в 2025 году у обучающихся 4-6 классов преобладают ценности ЗОЖ, у обучающихся 7-11 классов – социальные ценности.

### 8 Основы работы образовательной организации по сопровождению высокомотивированных обучающихся

Работа с высокомотивированными детьми в Северо-Енисейском округе является приоритетной. За счет подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развития образования» Северо-Енисейского района обеспечено финансирование участия обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ» в плановых мероприятиях разного уровня.

По целевым показателям программы РиФ МБОУ ДО «ДЮЦ» на период 2025 – 2029 гг. охват обучающихся запланирован 50 человек, ИУПов 50. По факту охвачено 42 (84%) обучающихся у 5 штатных педагогов Саядян Т.Д. (14 обучающихся); Зукол Е.В. (9 обучающихся); Шайхразеев Р.И. (3 обучающихся); Мусатова Г.С. (12 обучающихся); Ли-Пу А.А. (4 обучающихся). По 28 ИУПам обучается 28 человек у 4 педагогов (Зукол Е.В., по ДООП «Робототехника»; Шайхразеев Р.И. по ДООП «СНИ»; Мусатова Г.С. по ДООП «Художественное слово»; Ли-Пу А.А. по ДООП

«РобоЛаб») у 1 педагога разработана ДООП «Творческая мастерская» продвинутого уровня (Саядян Т.Д.) на 14 человек.

Ежемесячно отслеживаются образовательные результаты данной категории обучающихся в соответствии с заявленными плановыми мероприятиями. Сведения о результатах участия детей в конкурсах и мероприятиях разного уровня и передаются куратору управления образования, отвечающему за базу данных подсистемы КИАСУ «Одаренные дети Красноярья».

В ноябре 2025 г. ходатайствовали от МБОУ ДО «ДЮЦ» о внесении в краевую базу «Одаренные дети» (КИАСУО) окружные соревнования по робототехнике в категориях «РОБОСУМО», «РОБОФИШКИ».

**Вывод:** проанализировав запланированные мероприятия, в которых обучающиеся с признаками одаренности, предъявляют свои результаты, можно говорить об эффективной, результативной деятельности педагогов по сопровождению одаренных детей в объединениях ДЮЦ. Все запланированные мероприятия с обучающимися реализованы. Результаты участия обучающихся в Краевых перечневых мероприятиях повысят индивидуальный рейтинг результатов в базе данных подсистемы КИАСУ «Одаренные дети Красноярья».

## **9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Для обеспечения безопасности воспитанников помещение оборудовано тревожной кнопкой, обслуживаемой ОВО по г. Лесосибирску – филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю», а также системой автоматической пожарной сигнализации, с выходом на пульт МЧС.

Организовано круглосуточное дежурство с регистрацией посетителей в журнале посещаемости.

Ежедневно проводится осмотр территории и здания МБОУ ДО «ДЮЦ» на предмет противопожарного состояния.

Установлено видеонаблюдение с выходом на монитор.

Производится очистка территории и крыши здания МБОУ ДО ДЮЦ от снега и сосулек. Подсыпка песком осуществляется по мере необходимости.

Здание оснащено первичными средствами пожаротушения, планом эвакуации.

Ежеквартально проводятся плановые тренировки по эвакуации воспитанников и педагогов МБОУ ДО «ДЮЦ» в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с проведенной проверкой Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю замечаний не выявлено.

## **10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Главной целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в МБОУ ДО «ДЮЦ» является сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в процессе образовательного и трудового процесса.

В учреждении разработана и согласована с общим собранием коллектива МБОУ ДО «ДЮЦ» документация, регулирующая деятельность по охране труда, и обеспечения безопасности образовательного процесса, в соответствии с действующим законодательством. В учреждении имеются стенды по охране труда и технике безопасности, обеспечению безопасности образовательного процесса, информация в которых систематически обновляется. В каждом кабинете имеются уголки по охране труда, перечень инструкций по охране труда и технике безопасности.

В соответствии с приказами Министерства здравоохранения и социальной защиты РФ от 29.10. 2021 № 766н, технический персонал МБОУ ДО «ДЮЦ» пользуется нормами бесплатной выдачи сертифицированной спецодежды и смывающими и обезвреживающими средствами.

В соответствии с нормативными требованиями законодательства в МБОУ ДО «ДЮЦ» составлен и реализуется план комплексной безопасности, который включает следующие направления:

- пожарную безопасность;

- антитеррористическую безопасность;
- защиту учащихся и персонала образовательного учреждения в условиях чрезвычайной ситуации;
- электробезопасность;
- безопасные условия труда и обучения.

В МБОУ ДО «ДЮЦ» заключены договоры на обслуживание системы пожарной сигнализации, оказания услуг по охране объекта. Систематически все участники образовательного процесса информируются по вопросам безопасности о новых федеральных, областных, муниципальных локальных нормативно-правовых актах. Ежедневно заместителями директора осуществлялся контроль за состоянием безопасности учреждения.

Формирование навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса при возникновении чрезвычайных обстоятельств проводилось через:

- плановые тренировки по практической отработке эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций в учреждении;
- тематические выставки по вопросам обеспечения безопасности.

### **Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2025 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1490
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	584
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	445
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	343
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	118
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	727/49%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	63/4,2%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	54 чел. /3,6%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	123/8%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	69/4,6%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	12/1,6%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	11/1,4%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	человек/%	161/21%

	деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5785/388,3%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	820/55%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	121/8,1%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	2/0,1%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	1/0,07%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	62/4,2%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	540/36,2 %
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	115/7,7%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	1/0,07%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	0/0%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	13/0,87%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	451/30,3%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	194/14,3%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	59
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	11
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	1
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	30
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/80%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/80%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/20%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/20%

1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/33%
1.17.1.	Высшая	человек/%	6/20,0%
1.17.2.	Первая	человек/%	6/20%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	4/13%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	9/30%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/20%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/23%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	15/50%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/10%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	41
1.23.2.	За отчетный период	единиц	10
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1.	Учебный класс	единиц	7
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой	единиц	1

	деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1.	Актальный зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-

### Анализ показателей деятельности Учреждения

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности. Сложившаяся система управления позволяет учреждению:

- соответствовать современным требованиям к дополнительному образованию детей,
- правильно выстраивать стратегию развития деятельности,
- оперативно реагировать на изменения и своевременно модернизировать образовательную среду,
- повышать конкурентоспособность учреждения.

Выстроенная система управления является эффективной: планы успешно реализованы, достаточно высок имидж учреждения в социальной среде. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава, и законодательству РФ. Ежегодно учреждение размещает в сети Интернет отчет финансово-хозяйственной деятельности, результаты самообследования.

В деловой коммуникации администрация Учреждения, методисты, педагог – психолог, педагог-организатор и сотрудники МОЦ активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных помещениях. В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Ведется накопление информации нормативных, управленческих, аналитических, учебно-методических и других материалов на съемных (переносных) жестких дисках, флэшнакопителях.

Анализируя систему управления Учреждения, следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной работы по решению поставленных задач. Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль. В Учреждении реализуются: годовой календарный учебный график, перспективные планы работы на финансовый год и учебный год, ежемесячные планы работы, образовательная программа и учебный план. Регулярно проводятся совещания при директоре, административные совещания по

вопросам организации образовательного процесса и массовых мероприятий, финансово – хозяйственной деятельности. Своевременно вносятся коррективы.

Сопоставляя результаты самообследования за 2024 год с результатами самообследования за 2023 год, был сделан сравнительный анализ и определенные выводы по деятельности Учреждения, которое является стабильно функционирующим многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и работает в режиме развития. Анализируя организацию образовательного процесса можно констатировать:

1. Учреждение предлагает широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем направленностям для всех возрастных групп детей от 5 до 18 лет. Расширился спектр образовательных услуг: прошли апробацию новые программы «Увлекательный мир CUBORO», «Мультстудия «Мой волшебный мир»», Квадрокоптер: сборка и управление», «РобоЛаб». В Учреждении реализуется дифференцированный, индивидуальный подход в обучении. Проводится определенная работа с одаренными детьми. Реализуются программы, интегрирующиеся с предпрофильным обучением. Имеются значительные достижения обучающихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня.

#### **Анализируя контингент Учреждения, стоит отметить:**

1. Количество детей, занимающихся в различных объединениях Учреждения, стабильно. Произошли незначительные изменения в возрастном составе обучающихся:

Возрастной состав обучающихся ДЮОЦ демонстрирует наличие всех возрастных категорий учащихся от дошкольников до старшеклассников. По сравнению с 2024 годом количество младших школьников и подростков увеличилось на 6%, количество детей старшего школьного возраста уменьшилось на 2%.

2. Соотношение обучающихся мальчиков и девочек составляет соответственно 49% и 51%. В Северо-Енисейском муниципальном округе количество обучающихся школьного возраста составляет 1162 чел. (в 2024 г - 1200 чел.), дошкольного возраста – 450 человек, из них 205 детей от 5 до 7 лет (в 2024 г - 498 чел., из них 215 детей от 5 до 7 лет). Детско-юношеский центр охватывает 64% обучающихся округа в возрасте от 5-18 лет: 39% (584) дошкольники от 5 до 7 лет; 30% (445) – младшие школьники от 7 до 10 лет; 23% (343) – подростки от 10 до 15 лет; 8% (118) – старшие школьники от 15 до 18 лет.

3. В Северо-Енисейском муниципальном округе количество обучающихся школьного возраста 1246 чел. (от 7 до 14 – 936; от 15 до 17 – 310), дошкольного возраста – 482 детей (от 5 до 7 – 200). Детско-юношеский центр охватывает 59% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет округа. Целевой показатель по охвату детей дополнительным образованием в муниципалитете на 2024 – 2025 годы составляет 80%.

4. Число обучающихся с особыми потребностями в образовании увеличилось 2024 год – 4,8%; 2025 год – 7,8%. Для этой категории детей создается доступная среда и реализуются программы в соответствии с их возможностями и потребностями Клуб «Солнышко», «Здоровье, радость, красота».

5. В сравнении с результатами прошлого года высокий уровень снизился на 4,6%, средний увеличился на 3,6%, низкий уровень увеличился на 2,2%, - это объясняется тем, что с каждым годом увеличивается количество детей с ОВЗ (по сравнению с 2024 г количество детей с ОВЗ увеличилось на 25 человек).

Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, а овладение системой способов действий с изучаемым учебным материалом. В связи с этим в учреждении возникла необходимость совершенствования программного обеспечения, системы контроля и оценивания достижений, приведение ее в соответствие с современными целями и задачами образования.

#### **При анализе педагогических кадров отмечается:**

Педагогический состав характеризуется стабильностью, высокой квалификацией и работоспособностью.

На 31.12.2025 года 1 вакансия педагога дополнительного образования - 19 часов; 0,7 ставки тьютора (Профорентация).

Имеется внутриучрежденческая система повышения квалификации педагогов.

Численность педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, увеличивается.

Повышение квалификации педагогов дополнительного образования носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным графиком аттестации МБОУ ДО «ДЮЦ», аттестующийся педагоги получают методическую помощь.

Для осуществления образовательной деятельности МБОУДО «ДЮЦ» располагает необходимыми учебными кабинетами, оборудованием, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает заявленный учебный процесс.

### **Самоанализ работы Учреждения позволяет сделать следующие выводы:**

1. Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки РФ, министерством образования Красноярского края, Управлением образования Администрации Северо-Енисейского муниципального округа. Учреждение функционирует как муниципальный опорный центр дополнительного образования. В Учреждении организована работа по взаимодействию с региональным модельным центром, образовательными учреждениями, подведомственными Управлению образования Администрации Северо-Енисейского муниципального округа, участвующим в дополнительном образовании. Проведена большая работа с педагогами и родителями по регистрации детей в Учреждения через ГИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», через платформу «Госуслуги».

2. Деятельность коллектива ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, Концепции развития дополнительного образования детей, приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

3. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Учреждение на удовлетворительном уровне организует разнообразную по содержанию и формам социально-культурную деятельность и организационно-массовую работу.

5. В 2025 году муниципальное задание выполнено на 100%.

6. Сохранность обучающихся составляет 98%, это на 1 % меньше, чем запланировано в программе РиФ. Общеобразовательные программы реализуются в полном объеме.

7. Состав педагогического коллектива профессионален, количество штатных педагогов увеличилось.

8. Сохраняя оптимальный баланс традиций и новаций, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» развивается и создает современную образовательную среду.

По итогам проведенного анализа стратегическими направлениями развития МБОУ ДО «ДЮЦ» могут стать:

1. Доступность и качество дополнительного образования;
2. Реализация творческого потенциала обучающихся;
3. Ранняя профориентация обучающихся;
4. Формирование гражданина и патриота;
5. Профессиональное развитие педагогических работников;
6. Развитие методического обеспечения;
7. Сетевое взаимодействие;

8. Материально-техническое обеспечение и развитие инфраструктуры объединений МБОУ ДО «ДЮЦ».

Основными условиями результативности развития МБОУ ДО «ДЮЦ» станут:

- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для старшеклассников, участвующих в системе соцзаказа дополнительного образования;
- увеличение доли обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие и ставшими победителями в мероприятиях конкурсного характера разного уровня;
- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов;
- усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- реализация программы наставничества в МБОУ ДО «ДЮЦ»;
- обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов МБОУ ДО «ДЮЦ»;
- развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами Северо-Енисейского муниципального округа;
- оснащение образовательного процесса специальным учебным оборудованием, интерактивными комплексами, тренажерами по направленностям реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ