

Х КРАЕВОЙ КОНКУРС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ – 2025

Мастер-класс
«LEGO® Serious Play® - серьезная игра»

**АВТОР: ЛИ-ПУ АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

Красноярск

2025

Мастер-класс «LEGO® Serious Play® - серьезная игра»

Цель: сформировать представление о методе игрового моделирования LEGO® Serious Play®

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, конструктор «lego»

Представление метода/ методики/ опыта

Многие слышали об использовании LEGO как обучающего инструмента.

Как правило, это относится к детям, школьникам и подросткам.

Знаете ли вы, что ЛЕГО популярен и в сфере бизнеса, рекламы, производства?

Один из лучших игровых подходов в мире для решения бизнес-задач - это LEGO® Serious Play® - метод игрового моделирования.

Он позволяет структурировать мышление, настроить диалог и совместную выработку решений партнерам или коллегам может помочь обычный конструктор.

Он помогает решить проблемы в разработке стратегии и развития. Учит выявлять новые идеи, совершенствовать проекты, находить скрытые возможности, создавать творческие команды, умеющие продуктивно решать любые задачи в креативных областях.

Научно-доказанный факт: 80% клеток человеческого мозга связаны с моторными функциями рук. Это значит, что при применении LSP-метода клетки головного мозга активизируются в разы больше, чем при обычном обсуждении.

LSP- метод является актуальным и универсальным методом для развития и формирования всех 4К и софт скилс, благодаря инструментам заложенным в основе метода.

Данный метод могут использовать педагоги любых направлений, независимо от умений и навыков конструирования.

Весь процесс метода можно разделить на следующие этапы:

I этап:

1. Постановка задачи
2. Построение индивидуальных моделей

II этап:

3. Создание совместных моделей и историй (объединение индивидуальных моделей в одну общую)
4. Совместное обсуждение и создание усовершенствованных моделей

III этап:

5. Создание ландшафта, связей и системы

И как в любой игре, есть определенные правила, которым мы должны следовать:

Практическая часть. Деятельностный этап.

Предлагаю перейти к практической части мастер-класс и создать образы придуманных нами идей – попробовать мыслить руками.

Индивидуальное построение

- Изобразите, каким педагогом вы себя видите, используя 10 деталей конструктора (3 минуты)

Презентуйте себя двумя предложениями: объясните другим участникам, почему ваша модель - это вы.

Проблемная ситуация

Все мы стремимся к тем параметрам, которые прописаны в профстандарте педагога ДО.

Как усовершенствовать эту модель, чтобы она соответствовала?...

Следующий этап вы будете работать в парах.

Вам нужно объединить вашу модели в одну общую, и совершенствовать вашу модель в образ идеального педагога ДО, чтобы она соответствовала требованиям профстандарта. Отбираем из ваших индивидуальных моделей самые лучшие качества и компетенции и объединяем в одну.

3 ЭТАП

Коллеги, вы создали идеальные образы педагогов ДО согласно требованиям.

Но нашим моделям не хватает пространства, в котором они будут развиваться и совершенствоваться.

Для конструирования следующего этапа мы объединяемся в одну команду.

Смоделируйте единое образовательное пространство - представляющее систему, связи и взаимодействия педагогов ДО.

ОБЪЕДИНЕНИЕ МАКЕТА

Заключение. (2 минуты)

Дорогие участники, мы успешно завершаем и я хочу поблагодарить каждого из вас за активное участие, креативность и открытость.

С помощью метода LSP вы наглядно продемонстрировали, как можно коллективно, визуализировать свои мысли и концепции через создание моделей, трансформировать идеи в стратегии и развитие.

Надеюсь, вы нашли этот метод интересным и полезным для решения ваших задач и нахождения инновационных решений.

САМОАНАЛИЗ

Мастер-класс состоял из двух этапов - представление метода, деятельностный этап.

Цель для данного мастер-класса - формирование представления о методе игрового моделирования лево-серийс-плэй. Задачи:

показать актуальность, универсальность и практическую значимость использования метода

познакомить с этапами применения метода

показать на практике процесс применения метода

Использовала следующие формы организации деятельности: фронтальная, индивидуальный, групповая. Я считаю что мастер-класс в целом прошел успешно, цель и задачи мастер-класса достигнуты.

Что мне понравилось? Вовлеченность участников, большинство участников активно участвовали в процессе и выдвигали идеи. Участники оценили эффективность применения метода при решении задач и генерации идей.

Некоторые этапы мастер-класса я считаю можно было улучшить

На некоторые задания ушло чуть больше времени, чем планировала. В будущем нужно четко распределять время на обсуждения.

НЕ все участники были открыты и высказывал свое идеи. Я думаю это зависело от индивидуальности каждого, разного уровня креативного мышления, и может четко не понимали задачу, что акцент делать на конструированию а именно на генерацию идей.

В целом с заданиями мастер-класса коллеги все успешно справились.