

Управление образования Администрации Северо-Енисейского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр»

Конспект открытого занятия
победителя муниципального этапа конкурса
«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»
на тему «Путешествие в легомир»

Ли-Пу А.А.,
педагог дополнительного образования

Конспект открытого учебного занятия по ДООП «ЛЕГО»

Цель: формирование способности генерировать идеи у обучающихся 9-10 лет, с помощью метода игрового моделирования «Lego serious play».

Задачи:

- углубить знания о конструкторе «lego» и его особенностях;
- закрепить умения и навыки конструирования в соответствии с идеей;
- развивать умение работать в команде;
- формировать уважительное отношение друг к другу;

Участники: обучающиеся в возрасте 9-10 лет.

Оборудование и материалы: проектор, экран, ноутбук, презентация, конструктор «lego».

Ход занятия

1. Организационный этап. Приветствие.

Педагог: Здравствуйте, ребята!

2. Мотивация, включение в учебную деятельность.

Педагог: все вы знаете, что такое лего?

Прием «Правда или ложь»

Педагог: ребята, хочу вам рассказать несколько удивительных фактов о конструкторе «lego». А вы мне ответите - правда это или нет? *(На слайдах)*

1. Кубик лего может выдержать нагрузку в 430 кг, прежде чем сломается.
2. Существует дом, целиком построенный из LEGO. На его строительство ушло более трех миллионов деталей.
3. Из конструктора «ЛЕГО» можно построить настоящую машину времени. Называется набор «Лего путешественник»
3. 4.12-летний Хэддон Хэйст из США собрал истребитель «Звездных войн» из 101 детали за 1 минуту 59,72 секунды
5. В 2018 году россиянин Дмитрий прошел босиком по кубикам LEGO 385 метров, и эта дорога привела его в Книгу Гиннеса!
6. Существует секретный набор «Лего», где его модели могут оживать с помощью микрочипов.
7. С помощью конструктора «Лего», миллиардеры планируют развитие своего бизнеса.

Педагог: Давайте проверим это последнее утверждение на практике?

4. Основная часть

Педагог: представьте, что вы отправляетесь в долгожданное путешествие на самолете.

1 ЭТАП (на слайде)

ЗАДАНИЕ 1: постройте самолет из 10 деталей, который может выполнять любые фантастические функции. Время выполнения: 3 минуты.

Педагог: Есть ли вопросы по заданию? Представьте свою модель самолета. Какие функции он может выполнять?

Демонстрация и представление моделей

2 ЭТАП *(на слайде)*

Педагог: ваше путешествие на самолете внезапно приобретает неожиданный поворот. Пилот сообщает, что возникла техническая проблема, и самолет вынужден совершить аварийную посадку.

Вы оказываетесь на необитаемом острове. Восстановить самолеты невозможно, повреждения необратимые.

ЗАДАНИЕ 2: В парах объедините модели самолетов и создайте безопасное укрытие. 5 минут.

Педагог: Какие элементы безопасности вы добавили?

Демонстрация и представление моделей обучающихся.

Педагог: Спасибо, на мой взгляд ваши укрытия получились безопасны, и внешний вид построек получился уникальный и фантастический.

3 ЭТАП

ЗАДАНИЕ 3: В команде из нескольких пар постройте удобное пространство на острове!

Педагог: Подумайте, какие постройки сделают вашу жизнь более радостной на острове? Может, это места для отдыха, игры, творчества. Но времени у нас немного, 5 минут.

А теперь поделитесь вашими идеями. Расскажите историю вашей жизни на острове.

Демонстрация и представление моделей

5. Подведение итогов. Рефлексия.

Педагог: Давайте вернемся к последнему факту - утверждению о лего. Вы проверили этот факт своими руками, оно оказалась верным?

Обсуждение:

Педагог: Ребята, играя в конструктор, вы смогли решить три проблемы, и одна идея (в нашем случае модель самолета) переросла в целое пространство на острове.

Какой из этапов показался вам самым трудным?

Педагог поощряет обучающихся за успешную работу. Дает качественную оценку деятельности обучающихся.

Педагог: Благодарю каждого из вас за активную работу, за интересные и необычные идеи.