

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
МБОУ ДО «ДЮЦ»
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.



МБОУ ДО «ДЮЦ»
г. Дудинка, ул. Доминых
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ДеТвоРа»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 6-12 лет

Срок реализации: 21 день

01.06.2026-30.06.2026

01.07.2026-29.07.2026

Составитель программы:
Ли-Пу Анастасия Александровна,
педагог дополнительного образования,

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступ. в силу с 01.03.2023);

– Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные Региональным модельным центром дополнительного образования Красноярского края;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые; программы);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные Региональным модельным центром дополнительного образования Красноярского края, 2025 г.;

– Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», 2023 г.

Направленность. Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность и новизна данной программы заключается в том, что она реализуется в период летних каникул детей. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Для них созданы оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых, оздоровление и творческое развитие во время летних каникул. Совместная деятельность в группе позволит обучать их нормам поведения в коллективе, культуре взаимоотношений, способствует раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, усвоению правил безопасного и здорового образа жизни.

Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы.

В рамках ДООП «ДеТвоРа» будет осуществляться подготовка и реализация коллективного творческого дела (праздника) – отчетного концерта «Дети творят радость», где ребята совместно со своими воспитателями и педагогами будут изучать коллективные песни, танцы, театральные миниатюры, изготавливать поделки для оформления выставки, выпускать информационную газету «Комикс инфо», о жизни лагеря и украшать зал для предстоящего итогового концерта.

Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций, детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»). В соответствии с Указом Президента будет осуществляться еженедельное поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации в сопровождении Гимна РФ.

Данная программа представляет собой комплекс различных направлений и видов деятельности, направленных на развитие, оздоровление и отдых детей на базе летней образовательной площадки с дневным пребыванием детей.

Физкультурно-оздоровительное направление:

- утренняя зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);
- беседы о здоровом образе жизни;
- безопасность жизнедеятельности;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- комбинированные мероприятия (игры по станциям, эстафеты, квесты).
- Мероприятия в спортивном комплексе «Нерика»

Художественно-творческое направление:

- работа кружка «Музосфера»;
- работа кружка «ЛегоМир»;
- творческие конкурсы.

Досуговое направление:

- праздники;
- шоу-программы;

- игровые-конкурсные программы.

Познавательное направление

- Экскурсии;
- Мероприятия в центральной детской библиотеке, РДК «Металлург», в Музее золотодобычи района.

Уровень программы: стартовый.

Адресат программы: Возраст детей – от 6 до 12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Предполагается участие детей разного возраста, так как программное содержание построено с учетом возрастных особенностей детей и их интересов. Численный состав: 2 группы по 15 человек

Объём программы:

Программа рассчитана на 6-часовое дневное пребывание в течение 21 дня, 126 часов, 2 смены.

Сроки реализации программы: июнь, июль 2024г., 21 день (1 и 2 смена).

Режим дня:

08:00-08:30 – прием и осмотр детей, линейка

08:30-08:45 – утренняя гимнастика

08:45-09:00 – прогулка

09:00-09:30 – завтрак

09:30-09:45 – прогулка

10:00-12:30 – творческие мастерские; занятия кружков; игровые, спортивные мероприятия; экскурсии; занятия по интересам на свежем воздухе

12:30-13:00 – прогулка

13:00-13:30 – обед

13:30-14:00 – прогулка и уход домой

Форма обучения – очная.

Цель программы – организация занятости детей и их оздоровления в период летних каникул на базе Северо-Енисейского детско-юношеского центра.

Задачи:

1. Укрепить здоровье детей через организацию рационального режима дня, сбалансированного питания и спортивных занятий.

2. Обеспечить социализацию личности через игру и совместную деятельность, формировать навыки общения и толерантности.

3. Создать условия для раскрытия и развития творческого, интеллектуального и спортивного потенциала каждого ребенка.

4. Расширить и углубить знания детей о родном районе, его истории, достопримечательностях, людях.

1 сезон (июнь)

День	Мероприятия	Кол-во часов	Формы занятий
1 день (01.06.2026)	Торжественный старт сезона	0,5	Беседа, познавательно-игровая программа, занятие
	Линейка, вынос флагов в зал, исполнение Гимна РФ	0,5	
	Знакомство с сотрудниками и правилами поведения	1	
	Игры на знакомство	1	
2 день (02.06.2026)	Утренняя зарядка. Утренний информационный сбор отрядов	0,5	Игры, творческая мастерская, занятие, беседа
	Выбор актива отрядов	1	
	Игры на командообразование	1	
	Представление объединений дополнительного образования	0,5	
3 день (03.06.2026)	Утренняя зарядка. Утренний информационный сбор отрядов	0,5	Игры, занятие, беседа, творческая мастерская, экскурсия
	Создание инструкций о ценностях жизни, здоровья и безопасности	1	
	Презентация программы смены	0,5	
	Игры на выявление лидеров	1	
4 день (04.06.2026)	Утренняя зарядка	0,5	Игры, конкурс, занятие, беседа
	Утренний информационный сбор отрядов	1	
	Деятельность органов самоуправления (актив отрядов)	1	
	Огонек организационного периода	1	
5 день (05.06.2026)	Утренняя зарядка	1	Занятие, игры, беседа, конкурс
	Утренний информационный сбор отрядов	0,5	
	Деятельность объединений дополнительного образования	0,5	
	Экологическая игра «Планета – наш дом!»	1	
6 день (08.06.2026)	Утренняя зарядка	0,5	Занятие, игры, беседа, творческая мастерская, экскурсия, беседа
	Исполнение Гимна РФ	1	
	Утренний информационный сбор отрядов	0,5	
	День Профессий – игра по станциям «Профессия моей мечты»	0,5	
	День русского языка	0,5	
7 день (09.06.2026)	Утренняя зарядка	1	Занятие, игры
	Утренний информационный сбор отрядов	0,5	
	Деятельность объединений дополнительного образования	0,5	
	Спортивная игра «Орлёнок»	1	
8 день (10.06.2026)	Утренняя зарядка	1	Игры, творческая мастерская, конкурс, экскурсия
	Утренний информационный сбор отрядов	0,5	
	День России – конкурс «Зналок русского языка»	1	
	Фестиваль игр народов России	0,5	
9 день (11.06.2026)	Утренняя зарядка	0,5	Занятие, игры, экскурсия
	Исполнение Гимна РФ	1	
	Деятельность кружков дополнительного образования	0,5	
	День Семьи (диалоги о ценностях и семейных традициях)	1	
10 день	Утренняя зарядка	1	Беседа,

(15.06.2026)	Утренний информационный сбор отрядов	1	творческая мастерская, игры
	Деятельность органов самоуправления (актив отрядов)	0,5	
	Деятельность объединений дополнительного образования	0,5	
11 день (16.06.2026)	Утренняя зарядка	1	Занятие, конкурс, игры, экскурсия
	Утренний информационный сбор отрядов	0,5	
	Огонёк середины смены «Расскажи мне о себе»	1	
	Деятельность объединений дополнительного образования	0,5	
12 день (17.06.2026)	Утренняя зарядка	1	Занятие, игры, творческая мастерская, беседа
	Утренний информационный сбор отрядов	1	
	Деятельность органов самоуправления (актив отрядов)	0,5	
	Деятельность объединений дополнительного образования	0,5	
13 день (18.06.2026)	Утренняя зарядка	1	Игры, беседа, конкурс
	Утренний информационный сбор отрядов	0,5	
	Тематический час «Герой моей семьи»	1	
	Час мужества «Никто не забыт»	0,5	
14 день (19.06.2026)	Утренняя зарядка	0,5	Экскурсия, творческая мастерская, игры
	Исполнение Гимна РФ	1	
	Эко-марафон «Сохраняй и создавай»	1	
	Деятельность объединений дополнительного образования	0,5	
15 день (22.06.2026)	Утренняя зарядка	0,5	
	Исполнение Гимна РФ	0,5	
	Утренний информационный сбор отрядов	0,5	
	Деятельность органов самоуправления (актив отрядов)	1	
	Деятельность объединений дополнительного образования	1	
16 день (23.06.2026)	Утренняя зарядка	1	Занятие, игры, творческая мастерская, конкурс
	Утренний информационный сбор отрядов	0,5	
	День Здоровья и Спорта	1	
	Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее»	0,5	
17 день (24.06.2026)	Утренняя зарядка	1	Занятие, игры, творческая мастерская, беседа
	Утренний информационный сбор отрядов	1	
	Деятельность органов самоуправления (актив отрядов)	0,5	
	Деятельность объединений дополнительного образования	0,5	
18 день (25.06.2026)	Утренняя зарядка	1	Игры, викторина, творческая мастерская
	Утренний информационный сбор отрядов	0,5	
	Деятельность органов самоуправления (актив отрядов)	1	
	Деятельность объединений дополнительного образования	0,5	
19 день (26.06.2026)	Утренняя зарядка	0,5	Творческая мастерская, игры, беседа, экскурсия
	Исполнение Гимна РФ	1	
	Утренний информационный сбор отрядов	0,5	
	Презентация результатов деятельности объединений	0,5	
20 день (29.06.2026)	Утренняя зарядка	0,5	Занятие, игры, беседа, эстафета
	Утренний информационный сбор отрядов	0,5	

	Торжественное подведение итогов, награждение отрядное и индивидуальное	1		
21 день (30.06.2026)	Утренняя зарядка	0,5	Игры, экскурсия, концерт	
	Утренний информационный сбор отрядов	1		
	Прощальный огонёк	1		
	Церемония закрытия смены	1		
Завтраки и обеда	Ежедневно – 30 минут завтрак – 30 минут обед	21		
	Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно – 30 мин. до завтрака – 30 мин. после завтрака – 30 мин. до обеда – 30 мин. после обеда – игры на свежем воздухе	42	Пешая прогулка, игры
Итого часов:		126		

2 сезон (июль)

День	Мероприятия	Кол-во часов	Формы занятий
1 день (01.07.2026)	Утренняя зарядка. Утренний информационный сбор отрядов	0,5	Беседа, познавательно-игровая программа, экскурсия
	Линейка, вынос флагов в зал, исполнение Гимна РФ	0,5	
	Торжественный старт второго сезона «Вторая смена: Вперед к новым открытиям»	1	
	Мастерская в доме творчества «Узоры севера»	1	
	Играем вместе : Настольный марафон	1	
2 день (02.07.2026)	Утренняя зарядка. Утренний информационный сбор отрядов	0,5	Игры, творческая мастерская, занятие, беседа
	Спортивный час в СК «Нерика»	1	
	Мастер-класс: «Лего-строители»	1	
	Мастер-класс : «Вокальный экспресс»	1	
	Эко-арт «Создаем уникальные предметы из природного материала»	0,5	
3 день (03.07.2026)	Утренняя зарядка. Утренний информационный сбор отрядов	0,5	Игры, занятие, беседа, творческая мастерская, игровая программа
	Исполнение гимна РФ	0,5	
	Праздник Ивана Купалы	1	
	Водная эстафета	1	
	Мастер-класс по плетению цветочных венков	1	
4 день (06.07.2026)	Утренняя зарядка. Утренний информационный сбор отрядов	0,5	Игры, конкурс, занятие, беседа, экскурсия, конкурс
	Конкурс рисунков «Моя семья»	1	
	«Летние приключения» в детской библиотеке	1	
	Игры «Наша дружная семья»	1	
5 день (07.07.2026)	Утренняя зарядка. Утренний информационный сбор отрядов	0,5	Занятие, игры, беседа, занятие, мастерская, экскурсия
	Мастер-класс «Лего-строители»	1	
	Мастер-класс «Вокальный экспресс»	1	

	«Тайны музея: увлекательная экскурсия»	1	
	Настольный марафон	0,5	
6 день (08.07.2026)	Утренняя зарядка. Утренний информационный сбор отрядов	0,5	Занятие, игры, беседа, творческая мастерская, экскурсия, беседа, эксперимент
	Мастерская в доме творчества «Узоры севера»	1	
	Нескучная лаборатория	1	
	Познавательная программа «Безопасное детство»	1	
	Марафон настольных игр	0,5	
7 день (09.07.2026)	Утренняя зарядка. Утренний информационный сбор отрядов	0,5	Занятие, подвижные игры, игры, мастерская,
	Мастерская «Мир цвета»	1	
	Игровая программа : День шоколада	1	
	Спортивный час в СК «Нерика»	1	
	Эстафета «Тропинка препятствий»	0,5	
8 день (10.07.2026)	Утренняя зарядка. Утренний информационный сбор отрядов	0,5	Игры, творческая мастерская, конкурс, экскурсия
	Исполнение гимна РФ	0,5	
	Конкурс рисунков, посвященный Дню Metallурга	1	
	Безопасное лето. Экскурсия в пожарную часть	1	
	Фестиваль подвижных игр	1	
9 день (13.07.2026)	Утренняя зарядка. Утренний информационный сбор отрядов	0,5	Занятие, игры, экскурсия, мастерская
	Мастер-класс «Лего-строители»	1	
	Мастер-класс «Вокальный экспресс»	1	
	«Летние приключения в детской библиотеке»	1	
	Квест-игра «Путешествие в мир финансов»	0,5	
10 день (14.07.2026)	Утренняя зарядка. Утренний информационный сбор отрядов	0,5	Беседа, творческая мастерская, игры, конкурс
	Тайны музея: увлекательные экскурсии	1	
	Конкурс «Знатоки сказок»	1	
	Марафон настольных игр	1	
11 день (15.07.2026)	Утренняя зарядка. Утренний информационный сбор отрядов	0,5	Занятие, конкурс, игры, экскурсия
	Мастерская в доме творчества «Узоры Севера»	1	
	Мастерская «Лего-строители»	1	
	Мастер-класс «Вокальный экспресс»	1	
12 день (16.07.2026)	Утренняя зарядка. Утренний информационный сбор отрядов	0,5	Занятие, игры, игровая программа
	Мир головоломок	1	
	Спортивный час в СК «Нерика»	1	
	«Я – патриот!» - познавательная программа	1	
13 день (17.07.2026)	Утренняя зарядка	0,5	Игры, беседа, экскурсия, творческая мастерская
	Утренний информационный сбор отрядов		
	Исполнение гимна РФ	0,5	
	Эко-арт «создаем уникальные предметы из природного материала»	1	
	« Наши верные друзья»	1	
	Экскурсия в ветлечебницу	1	
14 день (20.07.2026)	Утренняя зарядка. Утренний информационный сбор отрядов	0,5	Экскурсия, творческая мастерская, игровая программа
	Экологический час: Путешествие по родному краю	1	
	«Летние приключения в детской библиотеке»	1	

	Богатырские игры	1	
15 день (21.07.2026)	Утренняя зарядка. Утренний информационный сбор отрядов	0,5	Занятие, игры, творческая мастерская, конкурс
	Тайны музея: увлекательные экскурсии	1	
	Мастерская « Мир цвета»	1	
	Мастер-класс «Вокальный экспресс»	1	
16 день (22.07.2026)	Утренняя зарядка. Утренний информационный сбор отрядов	0.5	Занятие, игры, игровая программа, экскурсия
	Квест-игра :Секреты здоровья	1	
	Экскурсия в Госавтоинспекцию «Уроки светофора»	1	
	Мастерская в доме творчества «Узоры Севера»	1	
17 день (23.07.2026)	Утренняя зарядка. Утренний информационный сбор отрядов	0.5	Занятие, игры, творческая мастерская, беседа
	Спортивный час в СК «Нерика»	1	
	Познавательная – игровая программа «Аты-баты»	1	
	Мастер-классы «Вокальный экспресс», «Мир цвета»	1	
18 день (24.07.2026)	Утренняя зарядка. Утренний информационный сбор отрядов	0.5	Игры, викторина, экскурсия, занятие
	Исполнение гимна РФ	1	
	Экскурсия в СЕМИС	1	
	Час истории, посвященный крещению Руси	1	
19 день (27.07.2026)	Утренняя зарядка. Утренний информационный сбор отрядов	0,5	Творческая мастерская, игры, беседа, экскурсия
	Мастерская «Лего-строители»	1	
	Мастер-класс «Вокальный экспресс»	1	
	«Летние приключения в детской библиотеке»	1	
20 день (28.07.2026)	Утренняя зарядка. Утренний информационный сбор отрядов	0,5	Занятие, игры, беседа, занятие
	Праздник «День дружбы»	1	
	Тайны музея: увлекательные экскурсии	1	
	Путешествие в мир финансов	1	
21 день (29.07.2026)	Утренняя зарядка. Утренний информационный сбор отрядов	0,5	Игры, экскурсия, концерт
	Мастерская в доме творчества «Узоры Севера»	1	
	Марафон настольных игр		
	Летняя сказка: Праздник закрытия сезона»	1	
Завтраки и обеды	Ежедневно – 30 минут завтрак – 30 минут обед	21	
	Ежедневно – 30 мин. до завтрака – 30 мин. после завтрака – 30 мин. до обеда – 30 мин. после обеда – игры на свежем воздухе	42	Пешая прогулка, игры
Итого часов:		126	

Содержание учебного плана программы

Работа кружка «Музосфера».

Позволяет окунуться в мир искусства и параллельно включиться в музыкальное, театральное творчество этому способствует овладение основами театрального, вокального искусства, *формированию* начальных навыков вокального исполнительства.

Включает в себя занятия танцами под видеоуроки «Zumbakids».

Zumba Kids или детская зумба – это разновидность фитнеса, представляющая собой удачное сочетание танцев под зажигательные мелодии и аэробики. Танец близок все детям, делать это любят и мальчики, и девочки, подвижную и веселую музыку тоже любят все.

Тренировки проводятся в игровой форме, что делает зумбу для детей настоящим приключением, в котором ребенок может побыть и крутым танцором, и сказочным персонажем, и любым даже самым экзотическим животным.

Атмосфера на занятии зумбой всегда очень расслабленная, дружелюбная. Дети получают в такой обстановке возможность полностью расслабиться, и это лучшее лекарство от стресса, нагрузок и переживаний, а также лучшая профилактика столь распространенных в наше время психосоматических заболеваний.

Во время занятия ребенок выполняет несколько задач одновременно, что тренирует его внимание, он переключается с одной задачи на другую, и это прекрасная зарядка для ума.

Тренировки помогают развивать творческое мышление и воображение, фантазию и артистизм, у ребенка постепенно развивается хорошая координация движений, он лучше удерживает равновесие, более отчетливо осознает себя в пространстве и лучше ориентируется даже в малознакомых местах. Тренируется крупная и мелкая моторика. Ребенок приобретает коммуникативные способности, общаясь в кругу себе подобных, повышается самооценка.

Зумба очень полезна, поскольку интенсивное дыхание помогает лучше обеспечивать организм кислородом и повышает иммунитет для борьбы с респираторным недугом.

При этом усталости, тяжелой мышечной нагрузки в зумбе нет, а потому дети с радостью идут на очередную тренировку. Латиноамериканские ритмы способствуют развитию ритмичности и музыкального слуха.

Большое преимущество зумбы заключается в том, что заниматься ею могут все, даже те, кто не имеет никакого представления о танцах.

Тренировка всегда состоит из четырех базовых блоков, которые сменяют друг друга строго последовательно.

1. Легкая разминка с элементами стретчинга — растяжки. Это важно, чтобы мышцы юного зумба-танцора были прогреты и готовы к основным упражнениям.

2. На втором этапе тренер показывает новые движения, обыгрывает их веселыми историями, просит детей показать, как движутся в танце журавли, змеи, кошки и так далее.

3. Когда движение освоено, ребята танцуют уже под музыку.

4. На заключительном этапе ребенку снова предлагаются упражнения из программы стретчинга и расслабляющие элементы дыхательной гимнастики.

Вокальное искусство

Включает в себя:

- беседа о сценическом образе жизни; беседа о взаимосвязи таких искусств, как театр, музыка, песня, танец и их значение в жизни ребенка;
- Знакомство с общими понятиями анатомии голосового аппарата и гигиены певческого голоса: гортань - как источник звука, органы дыхания (диафрагма как главная дыхательная мышца), резонаторы (головной, грудной). Рёберно-диафрагмальное дыхание;
- упражнения на разностороннее развитие вокально-хорового слуха;
- упражнения на формирование певческой установки;
- пение под фонограмму; тренинги на развитие внимания, освобождения мышц, воображение творческого мышления и др., этюды-превращения, упражнения; творческие задания;
 - упражнение на правильное положение корпуса головы при пении;
 - упражнение на извлечение естественного звука без крика и напряжения;
 - упражнение на согласование движений и музыки
 - разучивание коллективных песен

Работа кружка «ЛегоМир»

Процесс изучения программы построен на основе логических, математических игр и игр на воображение, для того чтобы обучающийся с большим увлечением получал знания по предмету. На занятиях по программе, обучающиеся пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение.

Придумывая собственные модели, дети учатся сочетать детали разных форм, цветов и размеров, ощущая себя при этом маленькими дизайнерами. Работая с конструктором самостоятельно, дети создают самые разные модели от домика до инопланетного космического корабля. При этом у детей почти нет ограничений по виду и конструкции моделей, а значит и нет страха сделать что-то неправильно. Эти условия и создают атмосферу для развития креативных способностей и воображения у детей.

Обучающиеся учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

Различают три основных вида конструирования: по образцу, по условиям и по замыслу. Конструирование по образцу — когда есть готовая модель того, что нужно построить (например, изображение или схема). При конструировании по условиям — образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать (например, домик для собачки должен быть маленьким, а для лошадки — большим). Конструирование по замыслу предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения. Этот тип конструирования лучше остальных развивает креативное мышление.

Экскурсия

Включает в себя ряд экскурсий на предприятия района: Северо-Енисейская информационная служба (телевидение, газета); экскурсия в пожарную часть; экскурсия в ГИБДД, экскурсия в МБУ «Муниципальный музей», экскурсия в ветеринарную лечебницу; экскурсия на площадь «Доблести и Славы», экскурсия в ЦДБ.

Экскурсии — это способ показать детям, как интересен и разнообразен мир. Научить их видеть прекрасное в окружающем их пространстве, заинтересовать прошлым, настоящим и будущим.

Экскурсии проводятся с целью ознакомления детей с местными достопримечательностями, с природой—природоведческие и для ознакомления с трудом взрослых и окружающей жизни. Все экскурсии носят характер познавательного развития детей и расширяют кругозор детей, развивают речь, учат наблюдать, анализировать, делать новые открытия, воспитывать любовь к родному краю. Экскурсии включают в себя:

- вводную беседу (инструктаж по технике безопасности);
- экскурсия на предприятие или природу;
- ознакомление с объектом или наблюдение;
- сбор материала;
- интерпретация, обобщение полученных знаний.

Конкурсы и викторины

Включает в себя творческие конкурсы: конкурсы рисунков; конкурсы поделок; рисунков на асфальте, спортивные мероприятия, познавательные викторины и т.д.

Конкурсы способствует сплочению и объединению – ведь за каждого участника переживают много людей или команда! Положительные эмоции, радость участия в конкурсе, способствует возможности найти новых друзей.

Участие в подобных мероприятиях окрыляет детей, дает им заряд энергии для достижения новых целей:

- помогают раскрыть способности и таланты ребенка;
- соревнуясь с другими участниками, ребенок учится ставить перед собой цели и стремится достичь их;
- участвуя в конкурсах, ребенок учится общаться;
- детские конкурсы способствуют развитию, как чувства первенства, так и стремления к саморазвитию;
- участвуя в конкурсах, ребенок увлекается, совершенствует свои навыки, радуясь достижениям и успехам.

Подвижные игры на свежем воздухе

Включают в себя игры со спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи, бадминтон) и развивающие подвижные игры («Дракон», «Пятнашки», «Слон», «Цепи кованные» и т.д).

Игры – это неотъемлемая часть развития и отдыха детей. Это и укрепление здоровья, и хорошее настроение. Совместные игры сближают всех участников этого действия.

Использование физических упражнений и подвижных игр на свежем воздухе усиливает их эффективность. Посильная физическая нагрузка и свежий воздух укрепляет здоровье детей, повышает их работоспособность. Поэтому очень важно рационально организовать двигательную деятельность детей на прогулке.

Организация подвижных игр на воздухе оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей, помогает укреплению воли, развитию смелости, самостоятельности.

Минутка здоровья.

Минутка здоровья включает в себя познавательные беседы, презентации, мультипликационные фильмы, направленные на формирования здорового образа жизни ребенка. Закрепления знаний в области личной гигиены, режима дня, гигиены тела, оказании первой помощи при травмах и укусах насекомых, правила поведения во время еды, прогулки, занятий, соблюдение правил техники безопасности.

Планируемые результаты:

Предметные:

- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- сформированные умения по соблюдению норм здорового образа жизни;
- сформированные вокальные, актёрские, прикладные умения через участие в творческих мероприятиях деятельности.

Метапредметные:

сформированные коммуникативные умения, толерантность; получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива.

Личностные:

- сформированность у детей личностной культуры через приобщение их к наследию малой родины, символам России;
- развитие навыков самопознания, представлений о ценности другого человека и самого себя;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	1	01.06.2026	30.06.2026	4	21	126	Понедельник – пятница 3 ч
1	1	01.07.2026	29.07.2026	4	21	126	Понедельник – пятница 3 ч

Планируемые результаты

Условия реализации программы

Помещения: учебный кабинет, холл с мягкими диванчиками, приусадебный дворик для конкурсов, спортивных игр на свежем воздухе.

Материально-технические:

1. Спортивный инвентарь (мячи: футбольные, баскетбольные, волейбольные), скакалки, настольные игры, материалы и инструменты для творчества;
2. Ноутбук;
3. Проектор;
4. Телевизор;
5. Синтезатор.

Информационное обеспечение

1. ДМЦ «Волшебный микрофон»;
<https://www.youtube.com/user/MagicMicrophoneRU>
2. «Домисолька»;
https://www.youtube.com/channel/UCmgGlVknLh_utNV8Vvp6wWA
3. «Волшебники двора»
<https://www.youtube.com/user/voldvor>

Подборка видеороликов: Детские танцы

1. «Zumba Kids»
<https://www.youtube.com/watch?v=9fgA6TJ5VHY>
2. «ShuffleDance»
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLv695483ty5PbTqwUQykuMr5LBUrR8ALV>
3. «JESA – Zumba, аэробика»
<https://www.youtube.com/channel/UCNtzwyHEsIEPkhWYMWabLrg>
https://orlyatarussia.ru/uploads/book/file/30/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B_%D1%81%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%A1%D0%BE%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%9E%D1%80%D0%BB%D1%8F%D1%82_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B9_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf

Методическое обеспечение

Методической основой ДООП является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова. Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности. Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству, совместной деятельности детей и взрослых, направленную на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Для детей:

1. Кроссворды
2. Ребусы, головоломки
3. Раскраски
4. Тематические плакаты по ПДД, безопасности жизнедеятельности

5. Интерактивные игры, презентации, виртуальные экскурсии

Формы организации образовательного процесса:

Предполагаются занятия в группах (10-20 человек) и по подгруппам (4-6 человек). Используются индивидуальные, групповые и фронтальные формы.

Формы занятий:

- беседа;
- самостоятельная работа;
- творческая мастерская;
- практикум;
- экскурсии;
- концерты;
- конкурсы.
- Игра.

Принципы работы летней оздоровительной площадки:

- массовость и добровольность участия в мероприятиях;
- единство оздоровительной и воспитательной работы;
- гуманизация отношений;
- соблюдение превентивных мер.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющие опыт работы не менее года, образование – не ниже средне-профессионального, профильное или педагогическое. Также для реализации программы необходим медицинский работник.

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации: выставка, конкурс, концерт

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, дипломы и грамоты

Форма предъявления и демонстрации: праздник, выставка

Диагностические мероприятия включают:

- отбор-тестирование детей и подростков, отдыхающих в оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере. (Приложение)

Список литературы

Для педагога:

1. Коротаева Е.И., Фомина Н.В. Летняя школа педагогического мастерства. Волгоград, Учитель, 2019 г.
2. Науменко Т.П. Практико-методический журнал «Здравствуй, лето!» №3-4, 2021 г.
3. Федорова Г.А. Организация летней оздоровительной работы. Москва, Педагогическое общество России, 2018 г.
4. Хромченко И.Н. Современные подходы к организации отдыха школьников в летних лагерях. Ростов-на-Дону, Феникс, 2020 г.
5. Чепурных Е.Е. Педагогика оздоровительного туризма. Москва, Просвещение, 2017 г.

Для обучающихся и родителей:

1. И.В. Щепланова. Летний отдых ребенка. Издательство: Академия развития, Москва, 2023 г.
2. Е.А. Юдина. Здоровье ребенка летом. Издательство: АСТ-Пресс, Москва, 2023 г.

АНКЕТА (в начале лагерной смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА (в конце лагерной смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____