

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования "Северо-Енисейский детско-юношеский центр"**

Утверждено:

Педагогический совет МБОУ ДО
«ДЮЦ»

гп Северо-Енисейский

протокол № 1 от «29» августа 2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2025 - 2026 учебный год

гп Северо-Енисейский
2025 год

Содержание

1.Целевой раздел:

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы.

2. Содержательный раздел

- 2.1. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 2.2. Программа воспитания и социализации.
- 2.3. Программа работы детей с ограниченными возможностями здоровья Клуб «Солнышко».
- 2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса.
- 2.5. Материально-техническое обеспечение.

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Таблица часов.
- 3.3 Управление реализацией образовательной программы.
- 3.4. Управление реализацией образовательной программы
- 3.5. Руководство и контроль.
- 3.6. Внутренний контроль за образовательным процессом.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с

- Федеральным Законом Российской Федерации от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;

- Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года;

- Приказом об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г №196;

- Концепцией развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Уставом МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» от 09.12.2013 №196;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности Серия 24Л01 № 0000515, регистрационный № 7491-л от 20.03.2014 года;

- Программой развития и функционирования МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» на 2025-2030 гг.

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (Постановление от 04.07.2014г.) и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Образовательная программа является организационно-нормативным документом, объединяющим весь образовательный процесс. В программе нашли отражение принципы образовательной политики, особенности организации образовательного процесса по разным уровням обучения.

МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», (далее «ДЮЦ») является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и представляет обучающимся широкий спектр образовательных услуг по следующим направлениям деятельности: художественное, техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное и социально - педагогическое.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

- создание условий для укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Все программы являются модифицированными. Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей с учетом возраста обучающегося и сроком реализации программы. Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы возможна как в очной форме, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, определяемом администрацией образовательной организации. При применении электронного и дистанционного обучения в календарно-тематическое планирование вносятся изменения.

МБОУ ДО «ДЮЦ» реализует шесть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интегрированной форме:

- «Мир профессий Северо-Енисейского района» - ССШ №1, ССШ №2, НСШ №6;
- «Физика и технология» - ТСШ №3;
- «Изодеятельность» - ДОУ №5, ДОУ №1;
- «Рукотворное чудо» - ТСШ №3
- «Удивительный мир природы» - ДОУ №1, ДОУ №4
- «Кукольный театр «Театр Добра» - ССШ №1, ССШ №2.

Охват обучающихся программами, реализуемыми в интегрированной форме:

2023-2024	2024-2025	2025-2026
328 чел.	368 чел.	286 чел.

Направление работы по интеграции является одним из приоритетов образовательной политики учреждения. Педагоги дополнительного образования при разработке своих программ познакомились с содержанием учебных предметов, которые больше всего связаны с содержанием их дополнительной общеобразовательной программы. Это хорошая основа для совместной творческой работы с учителями-предметниками, воспитателями ДОУ. Сегодня наша задача заключается в том, чтобы со стороны учреждений дополнительного образования выбор направлений и видов занятий в свободное время развивался не только в соответствии с детскими интересами, но и опережал их, чтобы начиная с удовлетворения интереса, мы помогали состояться личности.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются рабочей программой педагога, разрабатываемой им самостоятельно, принимаемой Методическим советом учреждения и утверждаемой директором учреждения. Новые программы, такие

как Мультистудия «Мой волшебный мир», «Волшебный мир CUBORO», «МентаРика», «Квадрокоптер: сборка и управление» в течение учебного года проходят апробацию, а затем утверждаются на Методическом совете учреждения. Структура и содержание соответствует методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242); методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, РМЦ, г. Красноярск, 2025г.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги используют современные педагогические технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе. В основе практики работы педагогов деятельностный подход.

Ко всем программам сформированы образовательно - методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги). В МБОУ ДО «ДЮЦ» имеются информационные материалы: педагогические периодические издания, методические и дидактические пособия, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы. В МБОУ ДО «ДЮЦ» имеется доступ в Интернет, действует сайт: североенисейский-дюц.рф. В достаточном количестве офисной и мультимедийной техники.

Образовательный процесс «ДЮЦ» идет в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и имеет следующие характерные организационные особенности:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

2. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных действующим законодательством.

3. Деятельность Учреждения осуществляется путем организации одновозрастных и разновозрастных объединений детей в возрасте от 5 до 18 лет по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие) (далее по тексту – Объединения).

4. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе типовые (примерные); модифицированные, экспериментальные; авторские, организуется в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий, разработанными и утвержденными ДЮЦ самостоятельно.

5. Режим занятий Объединений устанавливается расписанием, которое составляется педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПиН и утверждается директором Учреждения.

6. Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке.

7. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких Объединениях, менять их в течение учебного года.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября для всех обучающихся. Завершается учебный год 31 мая. С июня месяца реализуются мероприятия в рамках летней оздоровительной компании (оздоровительная площадка). Продолжительность учебного года - 36 недель.

С 2020 года запись на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осуществляется через региональный Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка и согласия на обработку персональных данных.

При приёме в Объединения физкультурно-спортивной направленности дополнительно представляется медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

8. Количество детей в Учреждении определяется в зависимости от требований СанПиН и условий для осуществления образовательного процесса, с психолого-педагогическими рекомендациями и характером деятельности Объединения. Наполняемость Объединений всех профилей устанавливается приказом директора Учреждения в начале учебного года. Списочный состав учебной группы первого года обучения 10 и более детей; второго года обучения – 8 и более детей; третий год и последующие годы обучения – 8 и более человек; дошкольники – 10 детей. Списочный состав учебной группы для малокомплектных школ Северо – Енисейского района не менее 6 человек. Списочный состав учебной группы по программам «Ментальная арифметика», «МентаРика», «Волшебный мир CUBORO», составляет 5-6 человек.

9. В зависимости от особенностей и содержания работы педагог проводит занятия со всем составом Объединения, или по группам, или индивидуально. Допускается деление объединения на 2 подгруппы с наполняемостью 5 человек.

10. Время, отведенное на занятия с одним Объединением, регламентировано требованиями СанПиН и определено учебным планом.

11. В Учреждении установлена пятидневная рабочая неделя. Занятия детей организуются в период с 08.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

12. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность в организациях дополнительного образования приведены в таблице:

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
-------	----------------------------	------------------------	--

1.	Техническая	2 - 3	2 по 40 мин.;
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 40 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 40 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 40 мин. (групповые занятия); 30 - 40 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 40 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 40 мин.; занятия на местности до 8 час.;
5.	Физкультурно-спортивная	2 - 3	1 до 40 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта		
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 40 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
6.	Социально-гуманитарная	1 - 2	1 - 3 по 40 мин.

После каждого часа занятий (30-40 минут) устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

13. В работе Объединения могут принимать участие совместно с детьми и их родители (законные представители), без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя Объединения.

14. В каникулярное время Учреждение организует массовую работу с детьми и их родителями (законными представителями), предоставляя им все имеющиеся возможности для полноценного досуга и отдыха в т.ч. кружковые, секционные и другие занятия с новым или переменным составом. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

17. Занятия по программам дополнительного образования проводятся как в учебных кабинетах ДЮЦ, так и на базе школ и ДООУ района.

18. Механизм индивидуальных и групповых занятий, целевая аудитория, количество часов, заложенных на данные формы работы, определены пояснительной запиской образовательных программ. Индивидуальная работа с детьми предусмотрена при подготовке к выставкам, фестивалям, конкурсам и т.д., а также с детьми, испытывающими затруднения в освоении содержания образовательного материала, с одаренными детьми, способными осваивать образовательный материал с опережением и на высоком уровне сложности, а также при разработке детьми творческих проектов. Количество часов индивидуальной работы определяется направлением деятельности и спецификой программы.

Цель деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ»: Обеспечение современного качественного дополнительного образования с учетом интересов, талантов и способностей, профессионального и жизненного самоопределения обучающихся из разных социальных групп.

Задачи:

- Совершенствовать единое образовательное пространство на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- Создать условия для более эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семей, общества, государства независимо от места жительства, социально экономического статуса, состояния здоровья;
- Развивать цифровую и инженерно-техническую среду МБОУ ДО «ДЮЦ»;
- Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии ДОД, новые информационные технологии для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессиональном самоопределении;
- Сохранить квалифицированные педагогические кадры и обеспечить рост их профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Модернизировать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе их становления и самоопределения;
- Создать благоприятные условия для развития детей с особенностями развития;
- Реализовать целевую модель региональной системы дополнительного образования детей.
- Обеспечить реализацию Программы наставничества.

1.2. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

В детско-юношеском центре создано 57 объединений по 55 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которыми охвачены 705 обучающихся, а занятость составляет 1473, из них 286 обучающихся по программам, реализуемым в интегрированной форме.

Статистические данные на 2025-2026 у.г. за три последних года:

Направленность	Количество объединений в 2023-2024	Количество объединений в 2024-2025	Количество объединений в 2025-2026
Художественная	15	13	15
Социально-гуманитарная	16	12	14
Естественнонаучная	2	7	7
Техническая	6	9	14
Физкультурно-спортивная	5	5	7
Туристско-краеведческая	1	1	0
<u>Итого:</u>	45	47	57

По результатам мониторинга результаты освоения образовательных программ по итогам итоговой аттестации:

Уровни	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Высокий	73%	75%	62%
Средний	21%	20%	34%
Низкий	6%	5%	3%

В сравнении с предыдущим учебным годом высокий уровень увеличился на 2 %, средний – снизился на 1%, низкий уровень снизился на 1%. Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, а овладение системой способов действий с изучаемым учебным материалом. В связи с этим в учреждении возникла необходимость совершенствования программного обеспечения, системы контроля и оценивания достижений, приведение ее в соответствие с современными целями и задачами образования.

Работа с высокомотивированными обучающимися

В базе данных «Одаренные дети ДЮЦ» зафиксирован охват 40 обучающихся у 5 штатных педагогов: Саядян Т.Д. (14 обучающихся); Зукол Е.В. (8 обучающихся); Шайхразеев Р.И. (3 обучающихся); Мусатова Г.С. (11 обучающихся); Ли-Пу А.А. (4 обучающихся) и одного совместителя.

На 1 полугодие в базе данных «Одаренные дети ДЮЦ» охват обучающихся составил 40 человек у 5 штатных педагогов. Обучающиеся в течение учебного года занимались по 8 индивидуальным учебным планам (ИУП), разработанным в соответствии с положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр».

Ежемесячно отслеживаются образовательные результаты данной категории обучающихся в соответствии с заявленными плановыми (перечневыми) мероприятиями. Сведения о результатах участия детей в конкурсах и мероприятиях разного уровня и передаются куратору управления образования, отвечающему за базу данных подсистемы КИАСУО «Одаренные дети Красноярья». Куратор фиксирует результаты и владеет информацией о рейтинге достижений высокомотивированных обучающихся.

Социальные результаты

В МБОУ ДО «ДЮЦ» созданы все условия для формирования и реализации комплексных мер, учитывающих особенности современного подрастающего поколения, социальный и психологический контекст их развития, формирующий предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание детей и подростков. Каждый обучающийся может выбрать себе занятие по душе, нет ограничений ни в возрасте, ни в национальных признаках, ни в особенностях здоровья. Все мероприятия в МБОУ ДО «ДЮЦ» проводятся с привлечением родительской общественности (семьи обучающихся):

По духовно-нравственному воспитанию:

- деловая игра «Я - наставник»;
- традиционный конкурс по художественному чтению для дошкольников «Слово – не воробей»;
- конференции проектных и исследовательских работ, выставки и фестивали детского технического и художественного творчества, как внутри учреждения, так и на муниципальном уровне;
- отборочные этапы в ДЮЦ и муниципальный этап фестиваля любительского театрального искусства «Театральная весна» и фестиваля «Таланты без границ»;
- итоговая выставка ДПИ, технического творчества и ИЗО-искусства «Территория творчества» и проведение экскурсий для обучающихся дошкольного возраста и учащихся начальной школы гп Северо-Енисейский;
- традиционное мероприятие «Звезды ДЮЦ» с проведением торжественной церемонии награждения высокомотивированных обучающихся;
- спектакли театральной студии «Шанс» и кукольного театра «Театр добра» для воспитанников дошкольных образовательных организаций гп Северо-Енисейский;

- новогодние мероприятия для обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ» (утренники, конкурсы, мастер-классы);
- участие в межрегиональных, региональных и международных конкурсах, фестивалях и форумах («Планета талантов», международный конкурс легоконструирования, «Научно-технологический потенциал Сибири», «ARTist Сибири - «Крылья творчества», «Живая классика», «Астафьевская весна» и др.);
- муниципальный этап по чтению вслух для старшеклассников «Страница 25»;
- посвящение в кружковцы «Палитра красок»;
- мероприятия ко Дню матери;
- соревнования по робототехнике внутри учреждения «Роболаб» и районные «ЛегоМир», «Робосумо и робофишки»;
- воспитательные часы ко дню толерантности;
- проведение тематических мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Масленице, 8 Марта;
- проведение районного фестиваля воспитанниц ДОУ «Маленькая фея»;
- проведение районного профориентационного фестиваля в п. Новая Калами.

По гражданско-патриотическому воспитанию:

- районный слет детской общественной организации «Пионеры Северо-Енисейского района» и проведение конкурса «Лучший пионер-2025»;
- конкурсы рисунков ко Дню народного единства, конкурс макетов к 90-летию Красноярского края «Край, в котором я живу»;
- участие в международном конкурсе детского рисунка «Единство в творчестве: Солигорск – Северо-Енисейский»;
- мероприятия ко Дню государственного флага, Дню героя и Дню неизвестного солдата;
- участие в районных фестивалях патриотической направленности, мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы;
- воспитательные часы ко Дню снятия блокады Ленинграда, Сталинградской битвы; воссоединения Крыма с Россией;
- участие в мероприятии «Енисейский экспресс Победы».

По здоровьесберегающему направлению, безопасности дорожного движения и профилактике ДДТТ:

- соревнования и турниры по шашкам, шахматам, настольному теннису;
- фитнес-фестиваль «Красота в движении, здоровье с детства»;
- цикл мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (декада безопасности дорожного движения, акция «Летние каникулы» и др.).

По семейному воспитанию:

- творческие мастерские, часы общения;

- конкурс рисунков «Моя семья»;
- спортивные веселые семейные старты.

Динамика участия обучающихся ДЮЦ в мероприятиях различных уровней за период 2023-2025 гг.

Уровень мероприятия	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	кол-во меро-прият-ий	кол-во участ-ников	кол-во меро-прият-ий	кол-во участ-ников	кол-во меро-прият-ий	кол-во участ-ников
Международ-ный	8	18	3	18	3	12
Федеральный	8	50	0	0	0	0
Региональный	6	43	3	4	1	2
Межрегиональный	0	0	3	4	1	1
Муниципаль-ный	33	950	10	387	18	682
Внутриучреж-денческий	42	3485	43	1091	178	5065
Всего:	97	4546	62	1504	201	5762

Одним из приоритетных направлений в ДЮЦ является работа с детьми ОВЗ и детьми инвалидами.

В объединениях МБОУ ДО «ДЮЦ» занимаются дети с особыми образовательными потребностями. Задачей педагогов становится социализация данной категории детей через мероприятия и конкурсы разного уровня (конкурсы, выставки творческих и проектных работ).

Ежегодно на начало учебного года педагогом - психологом отслеживаются адаптационные возможности обучающихся с ОВЗ. С родителями ведутся консультационные мероприятия с обучающимися коррекционно-развивающие занятия, направленные на развития когнитивной и эмоциональной сферы личности ребенка.

Педагоги дополнительного образования на своих занятиях создают «зону успеха» и предоставляют обучающимся возможность участия в дистанционных конкурсах и мероприятиях разного уровня, тем самым позиционируя высокие образовательные результаты.

Участие в мероприятиях и конкурсах за период 2024-2025 учебного года

№ п\п	Объединение Педагог д.о.	ФИ обучающегося	Мероприятия	Результаты
Результаты 1 полугодие 2024 год				
1	Ли-ПуА.А.	Михно А., Светличнов М., Завалеева А., Клочова М., Гарькина К., Чинин А.	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир фантазий»	Сертификаты

2	Саядян Т.Д.	Муравьева К., Иргн Чимит Жоржу	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Зимние чудеса»	Дипломы 1 степени
Результаты 2 полугодие 2025 год				
1	Мыльникова Н.А.	Гарькина К., Чинин А.	Групповой проект «Подарок для мамы» в конференции проектных и исследовательских работ ДЮЦ	Дипломы 1 степени
2.	Ли-ПуА.А.	Михно А., , Завалеева А., Ключева М.,	Участие в годовой выставке МБОУ ДО «ДЮЦ» «Территория творчества», творческие работы ДПИ	Дипломы
3.	Саядян Т.Д.	Муравьева К., Иргн Чимит Жоржу	Участие в годовой выставке МБОУ ДО «ДЮЦ» «Территория творчества», творческие работы ДПИ	Дипломы

Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся и педагогов

Педагогами образовательного учреждения ведётся поиск путей, направленных на сохранение здоровья детей в условиях ДЮЦ. При организации учебно-воспитательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии:

- летняя оздоровительная площадка (июнь, июль);
- коррекционная работа педагога - психолога здоровьесберегающей направленности;
- систематические инструктажи по ТБ, противопожарной безопасности;
- организация динамических перемен;
- административный контроль за обучением в объединениях повышенной опасности;
- мероприятия, направленные на профилактику по искоренению вредных привычек обучающихся;
- часы общения, направленные на сохранение здоровья;
- физкультминутки в соответствии с СанПиН (обязательные в начальном звене на каждом занятии и по мере необходимости в среднем и старшем звене).

ДЮЦ ведёт целенаправленную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Программу Клуб «Солнышко» посещают 8 детей с ОВЗ. Основным направлением деятельности является художественное. Сопровождение семей ОВЗ ведется через индивидуальные консультации через взаимодействие с педагогом ДО Мыльниковой Н.А. по программе «Здоровье, красота, радость!» с целью выявления запросов родителей на психологическую поддержку.

Произведена корректировка цели и задач программы Клуб «Солнышко» в следствие чего границы развития обучающихся с ОВЗ расширились и способствуют развитию творческих способностей и социальных компетенций детей. Благодаря вариативности и индивидуальному подходу в освоении модулей программы, обучающиеся ОВЗ, имеют возможность участвовать в проектах, и творческих олимпиадах. Такой подход в сопровождении обучающихся ОВЗ способствуют развитию социальной активности ребенка (социализации).

Выявление и контроль посещения объединений обучающимися состоящими на всех видах профилактических учетах осуществляется ежемесячно в форме отчетов в РУО и КДНиЗП.

Ежемесячно осуществляется диагностика (запрос), направленная на выявление трудностей, обучающихся, состоящих на всех видах профилактических учетов. С обучающимися проводятся консультативные мероприятия. Рекомендации даются педагогам, кураторам школ, сопровождающих детей и семьи.

Профилактическая деятельность осуществляется с опорой на комплексную программу «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Северо-Енисейском районе на 2024-2026 годы».

Ежемесячно осуществляется наблюдение педагогами за обучающимися испытывающими трудности. Осуществляется контроль посещения занятий обучающимися состоящими на всех видах профилактических учетов. С обучающимися их родителями проводятся консультативные мероприятия. Рекомендации даются педагогам, кураторам школ, сопровождающих детей и семьи.

Мониторинг показателей, занятости несовершеннолетних в дополнительном образовании динамичен (списки несовершеннолетних) подаются ежемесячно в РУО и КДНиЗП. Мониторинг досуговой занятости ежеквартально. С кураторами школ выстроено межведомственное взаимодействие.

На январь 2025 г. выявлено: несовершеннолетних в СОП – 0 человек. УПК – 0 человека; ведомственный – 2 человека. Семьи СОП – 3 семьи\3 детей; УПК – 1 семьи\1ребенок; ведомственный – 3семьи\6 детей. Итого: несовершеннолетние 2 человека, семьи – 7семей \10 детей.

На май 2025 г выявлено: несовершеннолетних в СОП – 0 человек. УПК – 2 человека; ведомственный – 2 человека. Семьи СОП – 1 семьи\1 ребенок; УПК – 1 семьи\1ребенок; ведомственный – 3семьи\6 детей. Итого: несовершеннолетние 4 человека, семьи – 5семей \8 детей.

На сентябрь 2025 г: несовершеннолетних в СОП – 0 человек. УПК – 2 человека; ведомственный – 2 человека. Семьи СОП – 1 семьи\1 ребенок; УПК – 1 семьи\1ребенок; ведомственный – 3семьи\6 детей. Итого: несовершеннолетние 4 человека, семьи – 5семей \8 детей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В 2025-2026 учебном году реализуются 55 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 5 направленностям. Шесть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в интегрированной форме:

- «Мир профессий Северо-Енисейского района» - ССШ №1, ССШ №2, НСШ №6;

- «Физика и технология» - ТСШ №3;
- «Изодеятельность» - ДОУ №5, ДОУ №1;
- «Рукотворное чудо» - ТСШ №3;
- «Удивительный мир природы» - ДОУ №1, ДОУ № 4;
- «Кукольный театр «Театр Добра» - ССШ №1, ССШ №2.

Образовательное учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности **Серия 24Л01 № 0000515**, регистрационный № **7491-л от 20.03.2014 года**.

Срок реализации дополнительных общеобразовательных программ варьирует от 1 года обучения до 4 лет.

Срок реализации программы	Количество программ в 2023-2024 учебном году	Количество программ в 2024-2025 учебном году	Количество программ в 2025-2026 учебном году
1 год	31	45	41
2 года	6	5	9
3 года	4	3	4
4 года	2	2	1
5 лет	0	0	0
6 лет	0	0	0
7 лет	1	1	0

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными общеобразовательными программами. Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия педагогами, реализующими соответствующие общеразвивающие программы. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в образовательной программе.

Итоговая аттестация проводится ежегодно в конце учебного года по окончании изучения дополнительной общеобразовательной программы.

Каждая программа определяет также минимум практических умений и навыков, необходимых для освоения обучающимися. Продуктами

образовательной деятельности являются: номера художественной деятельности концертах, спектакли, работы ДПИ в выставках, участие в творческих конкурсах, научно – практических конференциях и т.д. Экспертиза этих продуктов образовательной деятельности является организационно-деятельностным «измерителем» этого минимума и поддерживает общую «планку» качества и уровня образования.

2. Содержательный раздел:

2.1. Перечень реализуемых образовательных программ.

Аннотации программ «ДЮЦ» (приложение №1)

2.2. Рабочая программа воспитания (приложение №2).

2.3. Программа работы детей с ограниченными возможностями Клуб «Солнышко» (приложение №3).

2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса

2.4. Методическая тема ДЮЦ: Эффективные формы работы в условиях ДО как фактор раскрытия потенциала педагога и способностей обучающихся

Цель: повышение уровня профессионального мастерства и профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования.

Задачи:

1. Осуществлять методическое сопровождение педагогов по изучению и применению в образовательном процессе инструментов развития одаренности обучающихся (проблемная группа, семинары, консультации, МО).

2. Совершенствовать методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ педагогов:

- разработка новых и корректировка имеющихся ДООП в соответствии с Рекомендациями РМЦ - 2025;

- разработка новых методических материалов ДООП, пополнение УМК.

3. Продолжить методическое сопровождение педагогов:

- по внедрению в образовательный процесс разных форм наставничества в дополнительном образовании;

- по организации проектной и исследовательской деятельности в детских объединениях;

- по реализации современных образовательных технологий формирования и развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века.

4. Способствовать процессу активной трансляции и обобщению педагогического опыта работников ДЮЦ через МО, РМО, краевые профессиональные конкурсы, публикации.

В учреждении в целом сложилась своя система повышения квалификации: после прохождения курсов ПК педагоги выступают перед коллегами и затем применяют в полученные знания в своей деятельности.

Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений педагогов в 2025-2026 году происходит через следующие формы методической работы:

- методическое объединение педагогов;
- методическая неделя;
- мастер-класс;
- проблемная группа;
- методическое сопровождение молодых специалистов;
- конкурсы профессионального мастерства;
- аттестация педагогов;
- курсовая подготовка.

Количество педагогических работников в 2025-2026 уг – 29, из них штатных – 16 (55%), совместителей – 13 (45%).

6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 6 – высшую. 1 педагог соответствует занимаемой должности; 3 педагога не имеют квалификационной категории, так как имеют небольшой стаж работы в занимаемой должности. План работы с аттестуемыми выстроен в межаттестационный период. Все педагоги перешли от массового образования, ориентированного на знания и предметные результаты к личностному, персонализированному образованию, обеспечивающему непрерывное развитие личности в течение жизни. Педагоги отражают в своих программах актуальные направления обновления содержания программ, вследствие чего происходит обновление содержания дополнительного образования.

Кадровый состав детско-юношеского центра в учебном году уменьшился на одного педагога. В соответствии со штатным расписанием в детско-юношеском центре по состоянию на начало учебного года (2025-2026) – 1 вакансия.

За 2024-2025 уч. год на курсах повышения квалификации обучались 7 педагогических работников по 9 программам.

Год	Всего обучались/чел	ТИПК и ППРО/чел	Другие обучающие организации/чел
2023-2024	6	2/2	4/5
2024-2025	7	1/1	6/6

Для педагогов ДЮЦ создаются условия для распространения и обобщения своего опыта педагогами в форме публикаций, оказывается необходимая методическая консультативная помощь по запросу. На муниципальном уровне в 2024-2025 учебном году 10 педагогических работников приняли участие в мероприятиях по трансляции и обмену опытом (9 - в 2023-2024 г.г.); 6 педагогами подготовлены материалы для 10 публикаций на образовательных платформах, РАОП, РЦН, Сетевое издание «Фонд 21 века». Ежегодно педагоги принимают участие в региональных методических мероприятиях: IX

Региональный форум дополнительного образования, VI Форум «PRO-наставничество».

Одной из эффективных форм обучения педагогов, формирующих творческо-деятельностную позицию, развивающую педагогическую рефлексия, является их участие в конкурсном движении. В 2024-2025 уч. году 10 педагогических работников ДЮЦ участвовали в 9 конкурсных мероприятиях (из них в 3 очных педагогических конкурсах, 1 творческом и 1 спортивном).

В ДЮЦ разработана и реализуется Программа наставничества в соответствии с Региональной целевой моделью наставничества (Приказ Министерства образования Красноярского края № 590-11-05 от 30.11.2020) по трем формам наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Профессионал – ученик». По форме наставничества «Учитель – учитель» созданы 3 пары. В начале учебного года обновляется База наставников и наставляемых. Документация ДЮЦ находится на сайте учреждения в разделе «Наставничество» для молодых и начинающих педагогов.

Начинающим педагогам оказывается адресная помощь и проводятся консультации по вопросам: «Разработка содержания и оформление новой ДООП», «Разработка рабочих программ к ДООП в соответствии с установленными требованиями», «Разработка ИОМ».

Система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДЮЦ строится исходя из анализа выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. В 2025-2026 учебном году продолжается организация методических мероприятий таким образом, что вопросы по ликвидации выявленных профессиональных затруднений педагогов будут отрабатываться на семинарах-практикумах, консультациях, через взаимопосещение учебных занятий педагогов дополнительного образования, на заседаниях методического объединения педагогов ДО.

2.5. Материально-техническое обеспечение

В ДЮЦ созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Учреждение располагается в двухэтажном здании общей площадью 734,5 м². Имеется актовый зал, 9 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, фойе, а также методический и организационно-массовый кабинеты. Для развития физкультурно-спортивной направленности деятельности используются спортивные залы общеобразовательных учреждений района. Прилегающая территория сквера, стадиона гп Северо-Енисейский служит местом проведения массовых, спортивных мероприятий. МБОУ ДО «ДЮЦ» не организует питание детей в подведомственных помещениях.

В компьютерном классе установлено 8 компьютеров, которые используются обучающимися, с целью внедрения в образовательный процесс ИКТ, а также педагогами с целью подготовки к различным видам педагогической деятельности. Имеется локальная сеть Internet, что позволяет использовать на занятиях новейшие технологии обучения и обновление сайта учреждения. Для

эффективной организации учебно-воспитательного процесса имеется проектор, переносной экран, интерактивная доска, ноутбуки.

Все аудитории оснащены необходимой мебелью, инвентарем и оборудованием. Учебные кабинеты ДЮЦ обеспечены необходимыми учебными пособиями и дидактическими материалами.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план (приложение №4)

3.2. Таблица часов (приложение №5)

3.3. План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (приложение №6)

3.4. Управление реализацией образовательной программы

3.5. Руководство и контроль

3.6. Внутренний контроль за образовательным процессом.

В МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» обеспечен государственно-общественный характер управления. Для организации эффективной и продуктивной деятельности учреждения определена структура управления, которая обеспечивает полноценное функционирование всех «звеньев» учреждения в целом.

Управление в МБОУ ДО «ДЮЦ» осуществляется на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Основой управления является сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Директор по вопросам, входящим в его компетенцию, действует на основании единоначалия.

В решении стратегических вопросов развития МБОУ ДО «ДЮЦ» (рассмотрение и принятие Устава, согласование Программы развития, принятие образовательной программы, локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса) активно участвуют органы управления Учреждением: Общее собрание, Совет ДЮЦ, педагогический совет, деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Характерной особенностью управленческой модели Учреждения является четкое распределение функциональных обязанностей между членами административно-управленческого персонала, включение в процесс управления сотрудников. Сотрудники Учреждения активно участвуют в управлении через работу в комиссии по распределению фонда стимулирования работников, комиссии по списанию материальных ценностей и др. Часть управленческих решений принималась при активном содействии и согласовании с профсоюзной организацией МБОУ ДО «ДЮЦ».

3.5. Руководство и контроль

Руководство и контроль за образовательным процессом начинается с того момента, как только сформулированы цели и задачи образовательной деятельности. Директор, сопоставляя реально достигнутые результаты с

запланированными, на основании контроля выявляет проблемы, производит корректировку ранее принятых решений, планов.

3.6. Внутренний контроль за образовательным процессом.

Внутренний контроль в учреждении - главный источник получения информации о состоянии образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутренним контролем понимается проведение руководителями учреждения проверок, наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения действующего законодательства РФ, субъектов РФ, нормативно-правовых актов (документов) муниципального органа и учреждения в области образования, а также последствий управленческих решений.

Внутренний контроль проводится в целях:

- совершенствования педагогической деятельности работников учреждения;
- повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения;
- улучшения качества образования, получаемого детьми;
- совершенствования механизма управления качеством образования.

Основными задачами внутреннего контроля является:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников учреждения;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по учреждению;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутреннего контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в учреждении.

Список приложений

1. Приложение №1. Аннотации программ «ДЮЦ».
2. Приложение №2 Рабочая программа воспитания.
3. Приложение №3. Программа работы детей с ограниченными возможностями Клуб «Солнышко».
4. Приложение №4. Пояснительная записка и учебный план.
5. Приложение №5. Таблица часов на 2025-2026 учебный год.

Приложение №6. План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Приложение №7. Программа выявления и сопровождения одаренных, способных детей, обучающихся в ДЮЦ.

Приложение №8. План действий по сопровождению детей с признаками одаренности МБОУ ДО «ДЮЦ» на 2025-2026 учебный год.