Конспект учебного занятия по ДООП «ЛЕГО»
на тему «Путешествие в легомир»
Автор: Ли-Пу А.А.

Цель: формирование способности генерировать идей у обучающихся 9-10 лет с помощью метода игрового моделирования «Lego serious play»

Задачи:

- углубить знания о конструкторе «lego» и его особенностях;
- закрепить умения и навыки конструирования в соответствии с идеей;
- развивать умение работать в команде;
- формировать уважительное отношение друг к другу.

Участники: обучающиеся в возрасте 9-10 лет

Оборудование и материалы: проектор, экран, ноутбук, презентация, конструктор «Lego».

Ход занятия

1. ***Организационный этап. Приветствие.***
2. ***Мотивация, включение в учебную деятельность.***

Педагог: знаете ли вы, что такое лего?

Прием «Правда или ложь»

Педагог: ребята, я хочу вам рассказать несколько удивительных фактов о конструкторе «Lego». А вы мне ответите, правда это или нет.

Вопросы на слайде:

1. Кубик лего может выдержать нагрузку в 430 кг, прежде чем сломается.
2. Существует дом, целиком построенный из LEGO. На его строительство ушло более трех миллионов деталей.
3 Из конструктора ЛЕГО можно построить настоящую машину времени. Называется набор «Лего путешественник».
4. 12-летний Хэддон Хэйст из США собрал истребитель «Звездных войн» из 101 детали за 1 минуту 59,72 секунды.
5. В 2018 году россиянин Дмитрий прошел босиком по кубикам LEGO 385 метров, и эта дорога привела его в Книгу рекордов Гиннесса!
6. Существует секретный набор «ЛЕГО», где его модели могут оживать с помощью микрочипов.
7. С помощью конструктора LEGO миллиардеры планируют развитие своего бизнеса.

Педагог: давайте вместе с вами проверим последнее утверждение.

3. ***Основная (творческая) часть***

1 ЭТАП (на слайде)

3.1. Педагог: представьте, что вы отправляетесь в долгожданное путешествие на самолете. ЗАДАНИЕ 1: постройте самолет из 10 деталей лего, который может

выполнять любые фантастические функции (индивидуально). Время выполнения: 3 минуты.

Педагог: есть вопросы по заданию? Сначала представьте свою модель самолета: какие функции он может выполнять? Как будут выглядеть его фантастические детали?..

Работа в группах.

3.2. Демонстрация и представление моделей

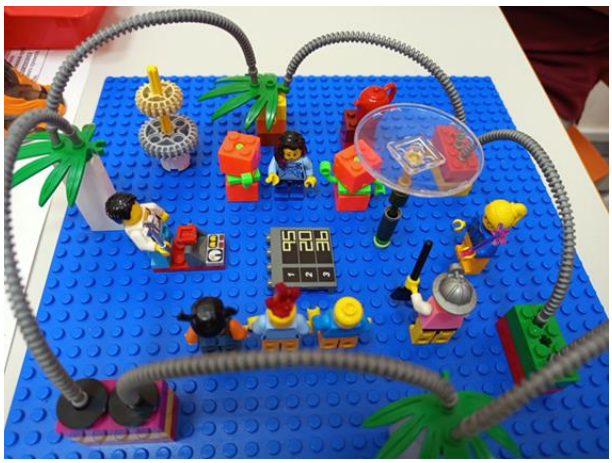
2 ЭТАП

3.3. Педагог: Ваше путешествие на самолете внезапно приобретает неожиданный поворот. Пилот сообщает, что возникла техническая проблема и самолет вынужден совершить аварийную посадку. Вы оказываетесь на необитаемом острове. Восстановить самолет невозможно, повреждения необратимые.

ЗАДАНИЕ 2: В парах объедините свои модели самолетов и превратите их в безопасное укрытие. Для этого имеются разнообразные детали конструктора лего. Важно продумать, какие элементы безопасности нужны для вашего укрытия?

Работа в парах. 5 минут

3.4. Демонстрация и представление моделей



3 ЭТАП

3.5. Педагог: на острове в изобилии находились только разнообразные детали конструктора лего и стояла задача - выжить с его помощью. Теперь ЗАДАНИЕ 3: В команде постройте удобное пространство на острове!

Какие постройки сделают вашу жизнь более радостной на острове? Может, это места для отдыха, игры, творчества?... Но времени у нас немного, 5 минут.

Работа в группе.

Педагог: А теперь поделитесь вашими идеями. Расскажите историю вашей жизни на острове.

3.6. Демонстрация и представление моделей

4. Подведение итогов. Рефлексия.

Педагог: давайте вернемся к последнему факту - утверждению о лего. Вы проверили этот факт на практике. Оно оказалась верным?

Ребята, играя в конструктор, вы смогли решить три проблемы, и одна идея (в нашем случае модель самолета) переросла в целое пространство на острове.

Какой из этапов показался вам самым трудным?..

Беседа

Педагог: Благодарю каждого из вас за активную работу, за интересные и необычные идеи. До свидания!