

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
МБОУ ДО «ДЮЦ»

Протокол № 3 от 08.05.2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ДеТвоРа»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 6-12 лет

Срок реализации: 21 день

Составитель программы:
Ли-Пу Анастасия Александровна,
педагог дополнительного образования,
Шайхразеев Руслан Ильсурович,
педагог дополнительного образования

гп Северо-Енисейский
2024 г.

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступ. в силу с 01.03.2023);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023);
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ");
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г.№816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному

- самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Региональный модельный центр Красноярского края, 2024 г.
 - Постановление администрации Северо-Енисейского района от 01.03.2022 года № 72-п «Об утверждении Порядка организации деятельности лагерей с дневным пребыванием детей, организованных муниципальными образовательными организациями Северо-Енисейского района в каникулярное время.
 - Положение о летнем лагере с дневным пребыванием, организованным муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», осуществляющим организацию отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в каникулярное время.

Направленность. Программа имеет социально-гуманитарную направленность. **Актуальность и новизна** данной программы заключается в том, что она реализуется в период летних каникул детей. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Для них созданы оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых, оздоровление и творческое развитие во время летних каникул. Совместная деятельность в группе позволит обучать их нормам поведения в коллективе, культуре взаимоотношений, способствует раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, усвоению правил безопасного и здорового образа жизни.

Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы.

В рамках ДООП «ДеТвоРа» будет осуществляться подготовка и реализация коллективного творческого дела (праздника) – отчетного концерта «Дети творят радость», где ребята совместно со своими воспитателями и педагогами будут изучать коллективные песни, танцы, театральные миниатюры, изготавливать поделки для оформления выставки, выпускать информационную газету «Комикс инфо», о жизни лагеря и украшать зал для предстоящего итогового концерта.

Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций, детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»). В соответствии с Указом Президента будет

осуществляться еженедельное поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации в сопровождении Гимна РФ.

Данная программа представляет собой комплекс различных направлений и видов деятельности, направленных на развитие, оздоровление и отдых детей на базе летней образовательной площадки с дневным пребыванием детей.

Физкультурно-оздоровительное направление:

- утренняя зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);
- беседы о здоровом образе жизни;
- безопасность жизнедеятельности;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- комбинированные мероприятия (игры по станциям, эстафеты, квесты).
- Мероприятия в спортивном комплексе «Нерика»

Художественно-творческое направление:

- работа кружка «Музосфера»;
- работа кружка «ЛегоМир»;
- творческие конкурсы.

Досуговое направление:

- праздники;
- шоу-программы;
- игровые-конкурсные программы.

Познавательное направление

- Экскурсии;
- Мероприятия в центральной детской библиотеке, РДК «Металлург», в Музее золотодобычи района.

Уровень программы: стартовый.

Адресат программы: Возраст детей – от 6 до 12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Предполагается участие детей разного возраста, так как программное содержание построено с учетом возрастных особенностей детей и их интересов. Численный состав: 2 группы по 15 человек

Объём программы:

Программа рассчитана на 6-часовое дневное пребывание в течение 21 дня, 126 часов, 2 смены.

Сроки реализации программы: июнь, июль 2024г., 21 день (1 и 2 смена).

Режим дня:

8.00 – 8.30	Прием и осмотр детей, линейка
8.30 – 8.45	Утренняя гимнастика
8.45 – 9.00	Прогулка
9.00 – 9.30	Завтрак
9.30 – 10.00	Прогулка
10.00 – 12.30	Творческие мастерские, занятия кружков, игровые мероприятия, спортивные мероприятия, экскурсии, занятия по интересам на свежем воздухе
12.30–13.00	Прогулка
13.00 – 13.30	Обед

13.30 – 14.00 Прогулка и уход детей домой

Форма обучения – очная.

Цель программы – организация занятости детей и их оздоровления в период летних каникул на базе Северо-Енисейского детско-юношеского центра.

Задачи:

1. Укрепить здоровье детей через организацию рационального режима дня, сбалансированного питания и спортивных занятий.
2. Обеспечить социализацию личности через игру и совместную деятельность, формировать навыки общения и толерантности.
3. Создать условия для раскрытия и развития творческого, интеллектуального и спортивного потенциала каждого ребенка.
4. Расширить и углубить знания детей о родном районе, его истории, достопримечательностях, людях.

Содержание программы
Учебный план
1 сезон (июнь)

День	Мероприятия	Кол-во часов	Формы занятий	ФИО педагога
	Образовательно – развлекательные, оздоровительные мероприятия			
1 день (03.06. 2024) Понед- к	«Открытие летнего сезона» • Линейка, поднятие флага РФ • Вводный инструктаж по ТБ • Открытие сезона «ДеТвоРа» • Подвижные игры на свежем воздухе «Мир шариков»	0,5 0,5 1 1	Беседа, творческая мастерская, познаватель но-игровая программа	Ли-Пу А.А Мыльникова Н.А.
2 день (04.06. 2024) вторни к	День друзей и улыбок • Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожогах» • Работа кружков «Музосфера», «ЛегоМир» • Мероприятие в МБУ «Муниципальный музей» - «Мы за здоровье» • Подвижные игры на свежем воздухе «Большие гонки»	0,5 1 1 0,5	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры	Ли-Пу А.А Мыльникова Н.А.
3 день (05.06. 2024) среда	День спорта • Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». • Литературная игра в ЦДБ «Сказка в гости к нам пришла» - сказки Г.Х.Андерсена • Конкурс рисунков о видах спорта • Подвижные игры на свежем воздухе «Стенка на стенку»	0,5 1 1 0,5	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, литературная игра	Ли-Пу А.А Мыльникова Н.А.
4 день (06.06. 2024) четверг	День А.С. Пушкина • Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» • Работа кружков «Музосфера», «ЛегоМир» • «Наш любимый Пушкин»- викторина, посвященная дню	0,5 1 1 0,5	Беседа, творческая мастерская, познавательн	Ли-Пу А.А Мыльникова Н.А.

	рождения А.С. Пушкина Подвижные игры на свежем воздухе «Картошка»		о-игровая программа, игры	
5 день (07.06.2024) пятница	День восторга - Минутка здоровья «Вредные привычки» - Работа кружков «Музосфера», «ЛегоМир» - Подвижные игры на свежем воздухе «Пионербол» « Спортчас в «Нерике»	0,5 1 1 0,5	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры	Ли-Пу А.А Мыльникова Н.А.
6 день (10.06.2024) понедельник	День экологии - Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» - Игровая программа «Любимые блюда семьи» - Спортивная эстафета на свежем воздухе «Сильные, ловкие, смелые»	0,5 1 1 0,5	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры, игровая программа	Ли-Пу А.А Мыльникова Н.А.
7 день (11.06.2024) вторник	День педагога и наставника - Минутка здоровья «Береги своё зрение» - Работа кружков «Музосфера», «ЛегоМир» - Музейное занятие «Я люблю тебя, Россия» (мероприятие в МБУ «Муниципальный музей» - Подвижные игры на свежем воздухе «Лапта»	0,5 1 1 0,5	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры.	Ли-Пу А.А Мыльникова Н.А.
8 день (13.06.2024)	День России - Линейка, поднятие флага РФ - Минутка здоровья «Дышим	0,5 0,5	Беседа, творческая	Ли-Пу А.А Мыльник

четверг	правильно» • «Мир книг Виктора Астафьева» • Экскурсия в пожарную часть	1 1	мастерская, экскурсия, игры.	ова Н.А.
9 день (14.06.2024) пятница	День вежливых наук • Минутка здоровья «Гигиена рук и тела» • Спортчас в «Нернике» • Игровая программа в ЦДБ «Я и мой папочка» • Подвижные игры на свежем воздухе «Жмурки», «Чехарда».	0,5 0,5 1 1	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры, конкурс	Ли-Пу А.А Мыльникова Н.А.
10 день (17.06.2024) понедельник	День творчества • Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» • Беседа «Семейные ценности» • Конкурс поделок «Вот оно какое, наше лето» • Подвижные игры на свежем воздухе «Захват территории», «Займи место»	0,5 0,5 1 1	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры, конкурс	Ли-Пу А.А Мыльникова Н.А.
11 день (18.06.2024) вторник	День дружбы • Минутка здоровья «Польза утренней зарядки» • Мероприятие в МБУ «Муниципальный музей» - «Викторина по сказкам Пушкина» • Литературно-библиотечная квиз-игра в ЦДБ «Великий книжный путь» • Подвижные игры на свежем воздухе «Пчелки», «Змейка»	0,5 0,5 1 1	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры.	Ли-Пу А.А Мыльникова Н.А.
12 день (19.06.2024)	День воды • Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	0,5	Беседа, творческая	Ли-Пу А.А Мыльник

среда	- Краеведческий вернисаж «Милей всего любимый край» - Работа кружков «Музосфера», «ЛегоМир» - Подвижные игры на свежем воздухе «Щука и карась», «Гуси-лебеди».	0,5 1 1	мастерская, экскурсия, игры, конкурс	ова Н.А.
13 день (20.06. 2024) четверг	День дорожных знаков - Линейка, поднятие флага РФ - Минутка здоровья «Закаливание» - Интеллектуальная игра «Школа светофорных наук» (экскурсия в ГИБДД) - Конкурс рисунков на асфальте «Безопасный переход» - Подвижные игры на свежем воздухе «Кто задел?», «Ромашка»	0,5 0,5 1 1	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры, конкурс	Ли-Пу А.А Мыльникова Н.А.
14 день (21.06. 2024) пятница	День игры - Минутка здоровья «Красивая улыбка» - Работа кружков «Музосфера», «ЛегоМир» - Спортчас в «Нерике» - Подвижные игры на свежем воздухе «Пионербол»	0,5 0,5 1 1	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры.	Ли-Пу А.А Мыльникова Н.А.
15 день (24.06. 2024) понедельник	День Мира - Минутка здоровья «Красивая осанка - залог здоровья» - Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире» - Работа кружков «Музосфера», «ЛегоМир» - Подвижные игры на свежем воздухе	0,5 0,5 1 1	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры, конкурс	Ли-Пу А.А Мыльникова Н.А.

16 день (25.06. 2024) вторник	Я и мои друзья • Минутка здоровья «Режим дня» • Работа кружков «Музосфера», «ЛегоМир» • Мероприятие в МБУ «Муниципальный музей» - «Знатоки правильного питания» • Конкурс рисунков на асфальте «Я и мой друг»	0,5 0,5 1 1	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры	Ли-Пу А.А Мыльникова Н.А.
17 день (26.06. 2024) среда	День музыки • Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых. • Конкурс «Угадай мелодию». • Работа кружков «Музосфера», «ЛегоМир» • Подвижные игры на свежем воздухе «Пятнашки», «Круговорот»	0,5 0,5 1 1	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры, конкурсы	Ли-Пу А.А Мыльникова Н.А.
18 день (27.06. 2024) четверг	День мужества • Линейка, поднятие флага РФ • Минутка здоровья «Береги глаза». • Работа кружков «Музосфера, ЛегоМир» • Подвижные игры на свежем воздухе «Воробышки», «Слон»	0,5 0,5 1 1	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры	Ли-Пу А.А Мыльникова Н.А.
19 день (28.06. 2024) пятница	День юмора • Минутка здоровья «Зелёная аптечка» • Работа кружков «Музосфера», «ЛегоМир» • Спортчас в «Нерике» • Шуточная спартакиада «Поиграйте, не скучайте». • Выпуск газеты о жизни в лагере «Комикс – инфо»	0,5 0,5 1 1	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры, конкурсы	Ли-Пу А.А Мыльникова Н.А.

20 день (01.07. 2024) понеде льник	День финансовой грамотности - Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» - Игра «Юный банкир» - Подвижные игры на свежем воздухе	0,5 0,5 1 1	Беседа, игры , конкурс	Ли-Пу А.А Мыльни кова Н.А.
21 день (02.07. 2024) вторни к	Завершение сезона - Минутка здоровья «Гигиена тела» - Праздничное мероприятие «Дети творят радость!» - Библиопикник в ЦДБ «Книга собирает друзей» - Спуск флага РФ	0,5 0,5 1 1	Беседа, концерт, игры, конкурс	Ли-Пу А.А Мыльни кова Н.А.
Завтра ки и обеда	Ежедневно 30 минут завтрак 30 минут обед	21		Ли-Пу А.А Мыльни кова Н.А.
Прогул ки на свежем воздух е	Ежедневно 30 минут до завтрака 30 минут после завтрака 30 минут до обеда 30 минут после обеда Игра на свежем воздухе	42	Пешая прогулка до места кормления	Ли-Пу А.А Мыльни кова Н.А.
	Итого	126 часов		

День	Мероприятия	Количество часов	Формы занятий	ФИО педагога
	Образовательно-развлекательные, оздоровительные мероприятия	63		
1 день (03.07)	«Ура! Каникулы» Линейка, поднятие флага РФ Вводный инструктаж по ТБ Игра «Будем знакомы!» Цикл мероприятий в ЦДБ	3 0.5 0.5 2	Беседа, творческая мастерская, игра	Шайхразеев Р.И. Коева Е.Е
2 день (04.07)	День друзей и улыбок Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожогах» Работа кружков «Zumbakids», «Умелые ручки» Игровая программа в СК «Нерика». Подвижные игры на свежем воздухе «Большие гонки»	3 0.5 1 1 0.5	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры	Шайхразеев Р.И. Коева Е.Е
3 день (05.07)	День спорта Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». Цикл мероприятий в ЦДБ; Викторина «Летние виды спорта»; Конкурс рисунков о видах спорте; Поднятие флага РФ	3 0.5 1 0,5 0,5 0.5	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры	Шайхразеев Р.И. Коева Е.Е
4 день (06.07)	День веселой песенки Линейка, поднятие флага РФ; Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; Работа кружков «Весёлые нотки», «Умелые ручки»; Экскурсия на предприятие района; Подвижные игры на свежем воздухе «Картошка»	3 0.5 1 1 0.5	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры	Шайхразеев Р.И. Коева Е.Е
5 день (07.07)	День восторга Минутка здоровья «Вредные привычки»; Работа кружков «Zumbakids», «Умелые ручки»; Подвижные игры на свежем воздухе «Пионербол»; Экскурсия в музей золотодобычи	3 0.5 1 0.5 1	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры	Шайхразеев Р.И. Коева Е.Е
6 день (10.07)	День экологии Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» Цикл мероприятий в ЦДБ Конкурс на лучший лакат «Сохраним природу вместе» Спортивная эстафета на	3 0.5 1 1	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры, конкурс	Шайхразеев Р.И. Коева Е.Е

	свежем воздухе «Сильные, ловкие, смелые»	0.5		
7 день (11.07)	День педагога и наставника Минутка здоровья «Береги своё зрение» Творческий конкурс «Мой любимый учитель, воспитатель» Игровая программа в СК «Нерика». Подвижные игры на свежем воздухе «Лапта»	3 0.5 1 1 0,5	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры.	Шайхразеев Р.И. Коева Е.Е
8 день (12.07)	День России Линейка, поднятие флага РФ Минутка здоровья «Дышим правильно» Цикл мероприятий в ЦДБ Викторина «Символы России» Экскурсия на площадь «Победы»	3 0.5 1 1 0.5	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры.	Шайхразеев Р.И. Коева Е.Е
9 день (13.07)	День вежливых наук Минутка здоровья «Гигиена рук и тела» Викторина «Веселые правила хорошего тона» Работа кружков «Веселые нотки», «Умелые ручки» Экскурсия на предприятие района Подвижные игры на свежем воздухе «Жмурки», «Чехарда».	3 0.5 0.5 0.5 1 0.5	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры, конкурс	Шайхразеев Р.И. Коева Е.Е
10 день (14.07)	День творчества Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»; Беседа «Я и чужой»; Экскурсия в музей золотодобычи; Конкурс поделок «Вот оно какое, наше лето»; Подвижные игры на свежем воздухе; «Захват территории», «Займи место»	3 0.5 0.5 1 0.5 0.5	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры, конкурс	Шайхразеев Р.И. Коева Е.Е
11 день (17.07)	День дружбы Минутка здоровья «Польза утренней зарядки»; Работа кружка «Умелые ручки»; Цикл мероприятий в ЦДБ; Подвижные игры на свежем воздухе; «Пчелки», «Змейка»	3 0.5 0.5 0.5 1 0.5	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры.	Шайхразеев Р.И. Коева Е.Е
12 день (18.07)	День воды Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; Игровая программа в СК	3 0.5 1	Беседа, творческая мастерская, экскурсия,	Шайхразеев Р.И. Коева Е.Е

	«Нерика»; Викторина «Вода – источник жизни»; Работа кружка «Умелые ручки»; Подвижные игры на свежем воздухе «Щука и карась», «Гуси-лебеди»; Спуск флага РФ	0.5 0.5 0.5	игры, конкурс	
13 день (19.07)	День дорожных знаков Линейка, поднятие флага РФ; Минутка здоровья «Закаливание»; Интеллектуальная игра «Школа светофорных наук»; Конкурс рисунков на асфальте «Безопасный переход»; Цикл мероприятий в ЦДБ; Подвижные игры на свежем воздухе «Кто задел?», «Ромашка»	3 0.5 0.5 0.5 1 0.5	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры, конкурс	Шайхразеев Р.И. Коева Е.Е
14 день (20.07)	День игры Минутка здоровья «Красивая улыбка» Работа кружков «Zumbakids» Экскурсия на предприятие района Работа кружка «Умелые ручки» Подвижные игры на свежем воздухе «Пионербол»	3 0.5 0.5 1 0.5 0.5	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры.	Шайхразеев Р.И. Коева Е.Е
15 день (21.07)	День Мира Минутка здоровья «Красивая осанка - залог здоровья» Экскурсия в музей золотодобычи Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире» Подвижные игры на свежем воздухе	3 0.5 1 1 0.5	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры, конкурс	Шайхразеев Р.И. Коева Е.Е
16 день (24.07)	Я и мои друзья Минутка здоровья «Режим дня»; Работа кружка «Умелые ручки»; Работа кружка «Zumbakids», «Веселые нотки»; Цикл мероприятий в ЦДБ; Конкурс рисунков на асфальте «Я и мой друг»	3 0.5 0.5 0.5 1 0.5	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры	Шайхразеев Р.И. Коева Е.Е
17 день (25.07)	День музыки Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»; Конкурс «Угадай мелодию»; Игра-викторина «До-ми-соль-ка»; Игровая программа в СК «Нерика»; Работа кружка «Умелые ручки»; Подвижные игры на свежем воздухе «Пятнашки», «Круговорот»; Спуск флага РФ	3 0.5 0.5 1 0.5 0.5	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры, конкурс	Шайхразеев Р.И. Коева Е.Е
18 день	День мужества Линейка, поднятие флага РФ;	3	Беседа, творческая	Шайхразеев

(26.07)	Минутка здоровья «Береги глаза»; Работа кружков «Веселые нотки», Умелые ручки»; Цикл мероприятий в ЦДБ; Подвижные игры на свежем воздухе «Воробышки», «Слон»	0.5 1 1 0.5	мастерская, экскурсия, игры	Р.И. Коева Е.Е
19 день (27.07)	День юмора Минутка здоровья «Зелёная аптечка» Работа кружка «Zumbakids». Экскурсия на предприятие района Шуточная спартакиада «Поиграйте, не скучайте». Выпуск газеты о жизни в лагере «Комикс – инфо»	3 0.5 0.5 1 0.5 0.5	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры, конкурс	Шайхразеев Р.И. Коева Е.Е
20 день (28.07)	День финансовой грамотности Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»; Экскурсия в Енисейский объединенный банк; Игра «Юный банкир»; Подвижные игры на свежем воздухе	3 0.5 1 0.5 1	Беседа, творческая мастерская, экскурсия, игры, конкурс	Шайхразеев Р.И. Коева Е.Е
21 день (31.07)	Завершение сезона Минутка здоровья «Гигиена тела» Праздничное мероприятие «Дети творят радость!» Выставка работ Цикл мероприятий в ЦДБ Спуск флага РФ	3 0.5 1 0.5 1	Беседа, Концерт, игры, конкурс	Шайхразеев Р.И. Коева Е.Е
Завтраки и обеда	Ежедневно 30 минут завтрак 30 минут обед	21		
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно 30 минут до завтрака 30 минут после завтрака 30 минут до обеда 30 минут после обеда Игра на свежем воздухе: «Полёт», «Аквариум», «Кораблик», «Цвета». Конкурс рисунков на асфальте Викторины: «Природа Северо- Енисейского района», «Деревья», «Кустарники», «Цветы», «Города»	42	Пешая прогулка до места кормления	Шайхразеев Р.И. Коева Е.Е
	Итого	126		

Содержание программы

Работа кружка «Музосфера».

Позволяет окунуться в мир искусства и параллельно включиться в музыкальное, театральное творчества, способствует овладению основами театрального, вокального искусства, формированию начальных навыков вокального исполнительства.

Включает в себя занятия танцами под видеоуроки «Zumbakids».

Zumba Kids или детская зумба – это разновидность фитнеса, представляющая собой удачное сочетание танцев под зажигательные мелодии и аэробики. Танец близок все детям, делать это любят и мальчики, и девочки, подвижную и веселую музыку тоже любят все.

Тренировки проводятся в игровой форме, что делает зумбу для детей настоящим приключением, в котором ребенок может побыть и крутым танцором, и сказочным персонажем, и любым даже самым экзотическим животным.

Атмосфера на занятии зумбой всегда очень расслабленная, дружелюбная. Дети получают в такой обстановке возможность полностью расслабиться, и это лучшее лекарство от стресса, нагрузок и переживаний, а также лучшая профилактика столь распространенных в наше время психосоматических заболеваний.

Во время занятия ребенок выполняет несколько задач одновременно, что тренирует его внимание, он переключается с одной задачи на другую, и это прекрасная зарядка для ума.

Тренировки помогают развивать творческое мышление и воображение, фантазию и артистизм, у ребенка постепенно развивается хорошая координация движений, он лучше удерживает равновесие, более отчетливо осознает себя в пространстве и лучше ориентируется даже в малознакомых местах. Тренируется крупная и мелкая моторика. Ребенок приобретает коммуникативные способности, общаясь в кругу себе подобных, повышается самооценка.

Зумба очень полезна, поскольку интенсивное дыхание помогает лучше обеспечивать организм кислородом и повышает иммунитет для борьбы с респираторным недугом.

При этом усталости, тяжелой мышечной нагрузки в зумбе нет, а потому дети с радостью идут на очередную тренировку. Латиноамериканские ритмы способствуют развитию ритмичности и музыкального слуха.

Большое преимущество зумбы заключается в том, что заниматься ею могут все, даже те, кто не имеет никакого представления о танцах.

Тренировка всегда состоит из четырех базовых блоков, которые сменяют друг друга строго последовательно.

1. Легкая разминка с элементами стретчинга — растяжки. Это важно, чтобы мышцы юного зумба-танцора были прогреты и готовы к основным упражнениям.

2. На втором этапе тренер показывает новые движения, обыгрывает их веселыми историями, просит детей показать, как движутся в танце журавли, змеи, кошки и так далее.

3. Когда движение освоено, ребята танцуют уже под музыку.

4. На заключительном этапе ребенку снова предлагаются упражнения из программы стретчинга и расслабляющие элементы дыхательной гимнастики.

Вокальное искусство

Включает в себя:

- беседа о сценическом образе жизни; беседа о взаимосвязи таких искусств, как театр, музыка, песня, танец и их значение в жизни ребенка;
- Знакомство с общими понятиями анатомии голосового аппарата и гигиены певческого голоса: гортань - как источник звука, органы дыхания (диафрагма как главная дыхательная мышца), резонаторы (головной, грудной). Рёберно-диафрагмальное дыхание;
- упражнения на разностороннее развитие вокально-хорового слуха;
- упражнения на формирование певческой установки;
- пение под фонограмму; тренинги на развитие внимания, освобождения мышц, воображение творческого мышления и др., этюды-превращения, упражнения; творческие задания;
- упражнение на правильное положение корпуса головы при пении;
- упражнение на извлечение естественного звука без крика и напряжения;
- упражнение на согласование движений и музыки
- разучивание коллективных песен

Работа кружка «ЛегоМир»

Процесс изучения программы построен на основе логических, математических игр и игр на воображение, для того чтобы обучающийся с большим увлечением получал знания по предмету. На занятиях по программе, обучающиеся пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение.

Придумывая собственные модели, дети учатся сочетать детали разных форм, цветов и размеров, ощущая себя при этом маленькими дизайнерами. Работая с конструктором самостоятельно, дети создают самые разные модели от домика до инопланетного космического корабля. При этом у детей почти нет ограничений по виду и конструкции моделей, а значит и нет страха сделать что-то неправильно. Эти условия и создают атмосферу для развития креативных способностей и воображения у детей.

Обучающиеся учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

Различают три основных вида конструирования: по образцу, по условиям и по замыслу. Конструирование по образцу - когда есть готовая модель того, что нужно построить (например, изображение или схема). При конструировании по условиям - образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать (например, домик для собачки должен быть маленьким, а для лошади - большим). Конструирование по замыслу предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения. Этот тип конструирования лучше остальных развивает креативное мышление.

Экскурсия

Включает в себя ряд экскурсий на предприятия района: Северо-Енисейская информационная служба (телевидение, газета); экскурсия в пожарную часть;

экскурсия в ГИБДД, экскурсия в МБУ «Муниципальный музей», экскурсия в ветеринарную лечебницу; экскурсия на площадь «Доблести и Славы», экскурсия в ЦДБ.

Экскурсии-это способ показать детям, как интересен и разнообразен мир. Научить их видеть прекрасное в окружающем их пространстве, заинтересовать прошлым, настоящим и будущим.

Экскурсии проводятся с целью ознакомления детей с местными достопримечательностями, с природой-природоведческие и для ознакомления с трудом взрослых и окружающей жизни. Все экскурсии носят характер познавательного развития детей и расширяют кругозор детей, развивают речь, учат наблюдать, анализировать, делать новые открытия, воспитывать любовь к родному краю. Экскурсии включают в себя:

- вводную беседу (инструктаж по технике безопасности);
- экскурсия на предприятие или природу;
- ознакомление с объектом или наблюдение;
- сбор материала;
- интерпретация, обобщение полученных знаний.

Конкурсы и викторины

Включает в себя творческие конкурсы: конкурсы рисунков; конкурсы поделок; рисунков на асфальте, спортивные мероприятия, познавательные викторины и т.д.

Конкурсы способствует сплочению и объединению – ведь за каждого участника переживают много людей или команда! Положительные эмоции, радость участия в конкурсе, способствует возможности найти новых друзей.

Участие в подобных мероприятиях окрыляет детей, дает им заряд энергии для достижения новых целей:

- помогают раскрыть способности и таланты ребенка;
- соревнуясь с другими участниками, ребенок учится ставить перед собой цели и стремится достичь их;
- участвуя в конкурсах, ребенок учится общаться;
- детские конкурсы способствуют развитию, как чувства первенства, так и стремления к саморазвитию;
- участвуя в конкурсах, ребенок увлекается, совершенствует свои навыки, радуясь достижениям и успехам.

Подвижные игры на свежем воздухе

Включают в себя игры со спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи, бадминтон) и развивающие подвижные игры («Дракон», «Пятнашки», «Слон», «Цепи кованные» и т.д).

Игры – это неотъемлемая часть развития и отдыха детей. Это и укрепление здоровья, и хорошее настроение. Совместные игры сближают всех участников этого действия.

Использование физических упражнений и подвижных игр на свежем воздухе усиливает их эффективность. Посильная физическая нагрузка и свежий воздух укрепляет здоровье детей, повышает их работоспособность. Поэтому очень важно рационально организовать двигательную деятельность детей на прогулке.

Организация подвижных игр на воздухе оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей, помогает укреплению воли, развитию смелости, самостоятельности.

Минутка здоровья.

Минутка здоровья включает в себя познавательные беседы, презентации, мультипликационные фильмы, направленные на формирования здорового образа жизни ребенка. Закрепления знаний в области личной гигиены, режима дня, гигиены тела, оказании первой помощи при травмах и укусах насекомых, правила поведения во время еды, прогулки, занятий, соблюдение правил техники безопасности.

Планируемые результаты:

Предметные:

- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- сформированные умения по соблюдению норм здорового образа жизни;
- сформированные вокальные, актёрские, прикладные умения через участие в творческих мероприятиях деятельности.

Метапредметные:

сформированные коммуникативные умения, толерантность; получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива.

Личностные:

- сформированность у детей личностной культуры через приобщение их к наследию малой родины, символам России;
- развитие навыков самопознания, представлений о ценности другого человека и самого себя;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	1	03.06.2024	02.07.2024	4	21	126	Понедельник – Пятница 3ч
1	1	03.07.2024	31.07.2024	4	21	126	Понедельник – Пятница 3ч

Планируемые результаты

Условия реализации программы

Помещения: учебный кабинет, холл с мягкими диванчиками, приусадебный дворик для конкурсов, спортивных игр на свежем воздухе.

Материально-технические:

1. Спортивный инвентарь (мячи: футбольные, баскетбольные, волейбольные), скакалки, настольные игры, материалы и инструменты для творчества;
2. Ноутбук;
3. Проектор;
4. Телевизор;
5. Синтезатор.

Информационное обеспечение

1. ДМЦ «Волшебный микрофон»;
<https://www.youtube.com/user/MagicMicrophoneRU>
2. «Домисолька»;
https://www.youtube.com/channel/UCmgGlVknLh_utNV8Vvp6wWA
3. «Волшебники двора»
<https://www.youtube.com/user/voldvor>

Подборка видеороликов: Детские танцы

1. «Zumba Kids»;
<https://www.youtube.com/watch?v=9fgA6TJ5VHY>
2. «ShuffleDance»
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLv695483ty5PbTqwUQykuMr5LBUR8ALV>
3. «JECA – Zumba, аэробика»
<https://www.youtube.com/channel/UCNtzwyHEsIEPkhWYMWabLrg>
https://orlyatarussia.ru/uploads/book/file/30/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B_%D1%81%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%A1%D0%BE%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%9E%D1%80%D0%BB%D1%8F%D1%82_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B9_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf

Методическое обеспечение

Методической основой ДООП является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова. Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности. Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству, совместной деятельности детей и взрослых, направленную на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Для детей:

1. Кроссворды
2. Ребусы, головоломки
3. Раскраски
4. Тематические плакаты по ПДД, безопасности жизнедеятельности
5. Интерактивные игры, презентации, виртуальные экскурсии

Формы организации образовательного процесса:

Предполагаются занятия в группах (10-20 человек) и по подгруппам (4-6 человек). Используются индивидуальные, групповые и фронтальные формы.

Формы занятий:

- беседа;
- самостоятельная работа;
- творческая мастерская;
- практикум;
- экскурсии;
- концерты;
- конкурсы.
- Игра.

Принципы работы летней оздоровительной площадки:

- массовость и добровольность участия в мероприятиях;
- единство оздоровительной и воспитательной работы;
- гуманизация отношений;
- соблюдение превентивных мер.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, имеющие опыт работы не менее года, образование – не ниже средне-профессионального, профильное или педагогическое. Также для реализации программы необходим медицинский работник.

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации: выставка, конкурс, концерт

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, дипломы и грамоты

Форма предъявления и демонстрации: праздник, выставка

Диагностические мероприятия включают:

- отбор-тестирование детей и подростков, отдыхающих в оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере. (Приложение)

Список литературы

Для педагога:

1. Н. Ветлушна. «Музыкальный букварь». М., Просвещение.1983г.
2. М.П. Михайлова. “Развитие музыкальных способностей детей”. Ярославль: Академия развития 1997г.

3. Г. Орлова, С. Бенина. “Учите детей петь”. Москва, Издательство “Просвещение” 1988г.
4. З.Я. Роот «Танцевальный калейдоскоп». Москва, Издательство «Аркти» 2004г.
5. З.Я. Роот «Весенние и летние праздники для детей». Москва, Издательство «Аркти» 2003г.
6. М.Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей» Москва, Издательство «творческий центр «Сфера»» 2004г
7. Наталия Луконина, Любовь Чадова «Физкультурные праздники». Москва, Издательство «АЙРИС - ПРЕСС» 2006г
8. Серия ТАМАДА «Сценарии детских праздников в школе и дома». Новосибирск, Издательство «Риф плюс - книга» 2005

АНКЕТА (в начале лагерной смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА (в конце лагерной смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____