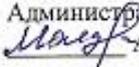
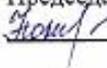


Согласовано:  
и.о. руководителя управления образования  
Администрации Северо-Енисейского района  
 А.А. Мацак

Согласовано:  
Председатель Совета ДЮЦ  
 Н.М. Поклад

Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ»  
\_\_\_\_\_ М.Н. Фоминых

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
"СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКИЙ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ  
ЦЕНТР"

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» создано в соответствии с постановлением администрации Северо-Енисейского района от 15.08.2014 № 10/2014-П. Учредителем является Администрация Северо-Енисейского района. Учреждение создано в соответствии с постановлением администрации Северо-Енисейского района от 15.08.2014 № 10/2014-П. Учредителем является Администрация Северо-Енисейского района. Учреждение создано в соответствии с постановлением администрации Северо-Енисейского района от 15.08.2014 № 10/2014-П. Учредителем является Администрация Северо-Енисейского района.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Северо-Енисейский детско-юношеский центр»**  
**за 2024 год**

гп Северо-Енисейский 2025 г

## 1. Общие вопросы

Самообследование деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ» проводится на основании регламентирующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. N 136
5. Приказ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 Г. N 462
6. Приказ МБОУ ДО «ДЮЦ» № 59 от 05.03. 2025 г. «О проведении самообследования деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ за 2024 год»

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» (далее – ДЮЦ) адресовано широкому кругу общественности: родителям воспитанников ДЮЦ, а также родителям, выбирающим учреждение для дополнительного образования своего ребенка, учредителям, партнёрам, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждой образовательной организации в образовательном пространстве муниципалитета. Самообследование содержит информацию о результатах деятельности ДЮЦ за 2024 год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования, методической работой, организацией взаимодействия с учреждениями Северо-Енисейского района.

### **При самообследовании анализировались:**

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;  
структура и система управления; образовательная деятельность;  
методическое обеспечение образовательного процесса;  
конкурсная деятельность; инновационная деятельность;  
результативность деятельности обучающихся и педагогов;  
организационно-массовая деятельность, воспитательная деятельность;  
кадровое обеспечение образовательного процесса;  
материально-техническая база финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками самообследования явились:

- Устав и локальные акты Учреждения;
  - планы работы;
  - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
  - протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, Совета ДЮЦ;
  - журналы посещаемости;
  - материалы внутриучрежденческого контроля;
  - результаты мониторингов и отчеты;
  - данные опросов участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители);
  - результаты участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;
- анализ инфраструктуры учреждения.

При самообследовании использовались комплексы разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Самообследование обеспечивает информационную открытость ДЮЦ.

## **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

### **Информационная справка**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Северо-Енисейский детско-юношеский центр – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Основан 15.08.1979 года как Северо-Енисейский Дом пионеров.

С 27.10.1995 г. он становится Северо-Енисейским Домом творчества учащейся молодежи.

С 01.09.2003 года в процессе объединения Дома творчества с ДЮКФП образовалось муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Северо-Енисейский детско-юношеский центр».

Учредитель: Орган администрации Северо-Енисейского района «Управление образования администрации Северо-Енисейского района».

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

### **Тип, вид, статус учреждения**

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Вид учреждения: детско-юношеский центр.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр». Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ДЮЦ».

### **Место нахождения Учреждения**

Юридический адрес: 663282, Россия, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина 7, тел.8 (39160)21-4-73;

Фактический адрес:

663282 Россия, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина 7, тел. 8 (39160)21-4-73;

Электронная почта: [DUC34@yandex.ru](mailto:DUC34@yandex.ru), сайт: <http://северо-енисейский.дюц.рф>

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 № 00669364, от 16.05.2003г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 24 № 005961582.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 24Л01 № 0000515 регистрационный номер 7491-л от 20.03.2014г., выдана Министерством образования и науки Красноярского края. Согласно п.7 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Устав МБОУ ДО «ДЮЦ» утвержден Распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013 г. №196

### **Режим работы Учреждения:**

Учреждение функционирует круглогодично в режиме шестидневной рабочей недели, занятия учащихся организуются ежедневно с 8.00 до 20.00.

## **1.3. Структура управления**

Директор – Фоминых Маргарита Николаевна, соответствие занимаемой должности

Контактный телефон: тел. 8(39160) 21-4-73.

E-mail: [DUC34@yandex.ru](mailto:DUC34@yandex.ru), сайт: <http://североенисейский-дюц.рф>

Заместители:

- по учебно-воспитательной работе – Горбенко Ольга Алексеевна;

- по административно-хозяйственной части – Дацук Татьяна Рашитовна

Локальная нормативная база сформирована по номенклатуре дел, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников, аттестации педагогических работников;
- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы Учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения.

### **Управленческая система образовательного Учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Управление Учреждением осуществляется на основе принципов строгого соблюдения законности, равенства возможностей для получения качественного образования у всех обучающихся, гласности и прозрачности. Органами управления Учреждения являются Совет ДЮЦ, директор Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический Совет.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями: по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе. В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Следуя принципу информационной открытости, Учреждение имеет официальный сайт, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, детских творческих коллективах, о педагогических кадрах Учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях Учреждения и т.д. Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности детских творческих объединений во многих коллективах сформированы Интернет ресурсы.

Гибкость дополнительного образования детей обеспечивает условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций. В Детско-юношеском центре создана стройная система дополнительного образования детей, развивающаяся на межведомственной основе и выступающая гарантом поддержки и развития детей. В Детско-юношеском центре эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы ДЮЦ максимально учитывают особенности социума. Именно по социальному заказу школ были созданы и реализуются социально-гуманитарные программы, следствием которых является накопление детьми опыта.

**Цель работы ДЮЦ** - Обеспечение современного качественного дополнительного образования с учетом интересов, талантов и способностей, профессионального и жизненного самоопределения обучающихся из разных социальных групп

Исходя из актуальности и цели, **миссией МБОУ ДО «ДЮЦ»** является создание образовательной среды, способной удовлетворить потребности субъектов образовательного процесса в доступном качественном дополнительном образовании, соответствующем современным требованиям.

Для достижения поставленной цели создается максимально насыщенное образовательное пространство и механизм педагогической поддержки взаимодействия детей и социума. Одним из эффективных путей решения проблемы творческого развития личности ребёнка выступает интеграция дошкольного, основного и дополнительного образования, осуществляемая ДЮЦ.

### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

В МБОУ ДО «ДЮЦ» созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Учреждение располагается в двухэтажном здании общей площадью 734,5 м<sup>2</sup>. Имеется актовый зал, 9 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, фойе, а также музейная комната, выставочный кабинет, методический и организационно-массовый кабинеты. Для развития физкультурно-спортивной направленности деятельности используются спортивные залы общеобразовательных учреждений района. Прилегающая территория сквера, стадиона гп Северо-Енисейский служит местом проведения массовых, спортивных мероприятий. МБОУ ДО «ДЮЦ» не организует питание детей в подведомственных помещениях.

### Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

Финансирование за счет средств местного бюджета предусмотрено в пределах текущих смет Управления образования администрации Северо-Енисейского района, выделенных на 2024 год и плановый период 2025-2027 годы, в размере необходимом для реализации дополнительных образовательных программ. Объем субсидии на выполнение муниципального задания составит тысяч рублей по годам:

2024 г. – 45 183 977,87

2025 г. – 57 720 678,96

2026 г. – 57 470 678,96

2027 г. - 57 470 678,96

Целевые субсидии:

2024 г - 3 276 501,54

2025 г. – 3 979 917,23

2026 г. – 3 579 917,23

2027 г. - 3 579 917,23

Направление расходов Фин. Год	отдых и оздоровление (тыс. руб.)	повышение квалификации, вывоз детей на конкурсы (тыс. руб.)	участие одаренных детей в интенсивных школах и интеллектуальных смотрах разного уровня	участие одаренных детей мероприятия различной уровней	текущие ремонты, прочие мероприятия по ОБЖ	Субсидии на осуществление капитальных вложений
2025 год	4 274,50	544,57	373 382,00	1 445,85	593,34	800,00
2026год	4 274,50	544,57	373 382,00	1 445,85	593,34	800,00
2027 год	4 274,50	544,57	373 382,00	1 445,85		800,00

сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	Свидетельство о государственной регистрации права - Объект права : нежилое здание, серия 24 ЕИ № 029994 от 6 марта 2009 г. Свидетельство о государственной регистрации права- Объект права: Земельный участок, серия 24 ЕК № 176865 от 31 октября 2011г
сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	ул. Ленина, здание 7. Общая площадь помещений – 734,5 м <sup>2</sup> . Имеется актовый зал. Количество учебных аудиторий – 9. Среди них кабинеты: робототехника, музыкальная студия, кукольный театр, кабинет для занятий театральным мастерством, кабинеты для занятий декоративно-прикладным искусством, компьютерный класс.

Финансово-экономическая деятельность учреждения осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, в рамках выполнения муниципального задания для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования, проведение мероприятий и организация отдыха детей в каникулярное время.

#### Материально-технические условия

В оперативном управлении МБОУ ДО «ДЮЦ» отдельно стоящее 2-х этажное здание. Для обеспечения устойчивого функционирования образовательного учреждения в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

#### Организационные

- Обучение и проверка знаний сотрудников по электро, тепло и пожарной безопасности.
- Административно-общественный контроль охраны труда, санитарного состояния, сохранности материальных ценностей, расходованию воды, электроэнергии.

- Инвентаризация материальных ценностей.

Заключены договоры на техобслуживание, поставку электроэнергии, горячей и холодной воды, медицинское обслуживание, приобретение материалов, вывоза ТБО и т.д.

#### **Технические**

- Подготовка учреждения к новому учебному году.
- Подготовка учреждения к работе в осенне-зимний период.
- Проведение техобслуживания инженерных сетей, коммуникаций, систем жизнеобеспечения, оборудования МБОУ ДО «ДЮЦ».
- Проведение санитарных очисток территории учреждения.
- Проведение работ по озеленению здания и территории.
- Оснащение МБОУ ДО «ДЮЦ» новым учебным оборудованием, канцелярскими товарами, спортивным инвентарем, оргтехникой.
- Проведен косметический ремонт 9-ти учебных кабинетов, фойе, коридоров и актового зала, проведена работа по благоустройству территории (посадка цветов, малые архитектурные формы).

#### **Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые**

- Проведение медосмотров, диспансеризации, вакцинации сотрудников учреждения.
- Проведение производственного контроля и мероприятий по предупреждению эпидемического распространения острых респираторных заболеваний.
- Проведение дератизации, дезинсекции учреждения.

#### **Пожарная безопасность**

- Техническое обслуживание пожарной сигнализации МБОУ ДО «ДЮЦ».
- Обеспечение учреждения средствами пожаротушения.
- Проведена огнезащитная обработка чердака.

#### **Информационное обеспечение**

Посетители могут ознакомиться с информацией на сайте учреждения:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательного учреждения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресе электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательного учреждения;
- об уровне образования;
- о формах обучения;
- о нормативном сроке обучения;
- об описании образовательной программы с приложением ее копии;
- об учебном плане с приложением его копии;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о реализуемых образовательных программах;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных местных бюджетов;
- о языках, на которых осуществляется образование;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;
- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет местного бюджета;
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

- о результатах самообследования;
- о сроках, местах и условиях проведения муниципальных конкурсных мероприятий для детей, а также информации о результатах участия обучающихся Учреждения в данных мероприятиях;
- о проведении в Учреждении праздничных и массовых мероприятий;
- адреса (в сети Интернет) Министерства образования и науки Российской Федерации, Управления образования Администрации Северо-Енисейского района.

В 2024 году обновлена материально техническая база:

- ученическая мебель-310 000 руб;
- расходные материалы для деятельности объединений – 135 929 руб.
- приобретено оборудование для технической направленности («Робототехника», «ЛЕГО»)- 694 768,92 руб. (Амикан)
- приобретено оборудование для технической направленности («ЛЕГО»)- 574 843 руб. (грантовый конкурс «Полнос возможностей»)

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ ДО «ДЮЦ» занимаются 711 обучающихся, а занятость составляет 1626, из них 404 человека - по программам, реализуемым в интегрированной форме. Целевой показатель по охвату детей дополнительным образованием в муниципалитете на 2024 годы составляет 80%.

Возрастной состав обучающихся ДЮЦ демонстрирует наличие всех возрастных категорий учащихся от дошкольников до старшеклассников. По сравнению с 2023 годом количество младших школьников и подростков увеличилось на 6%, количество детей старшего школьного возраста уменьшилось на 2%.



Возрастной состав обучающихся ДЮЦ демонстрирует наличие всех возрастных категорий учащихся от дошкольников до старшеклассников. При этом преобладает младший школьный возраст. 53% – дошкольники и младшие школьники, подростки – 32% и старшие школьники –15% от общего количества обучающихся. По сравнению с 2023 годом количество младших школьников и подростков увеличилось на 1%, количество детей старшего школьного возраста уменьшилось на 1%.

### Гендерный состав



Соотношение обучающихся мальчиков и девочек составляет соответственно 49% и 51%. В Северо-Енисейском районе количество обучающихся школьного возраста составляет 1200 чел., дошкольного возраста – 490 человек (из них **228 детей от 5 до 7 лет**). Детско-юношеский центр охватывает **62%** обучающихся Северо-Енисейского района в возрасте от 5-18 лет. 40% (651) дошкольники (от 5 до 7 лет); 24% (396) – младшие школьники (от 7 до 10 лет); 23% (375) – подростки (от 10 до 15 лет); 13 % (204) – старшие школьники (от 15 до 18 лет).

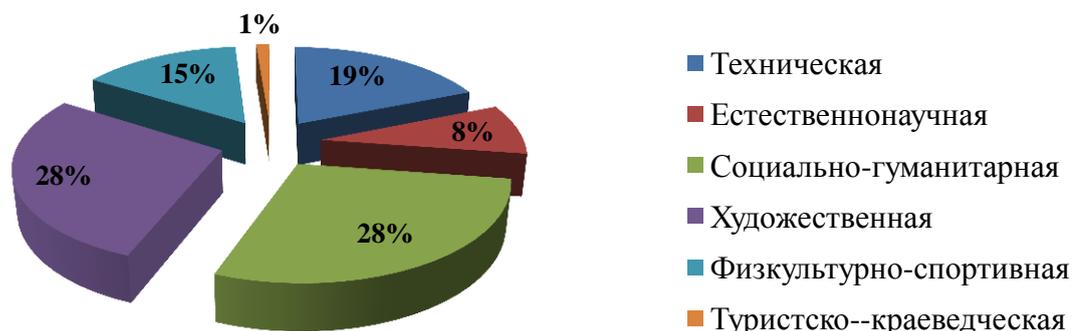
<b>Количество обучающихся</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Занятость обучающихся образовательной деятельностью	1507	1519	1626
Охват детей образовательной деятельностью	767	793	711

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся детско-юношеского центра.

В таблице представлена занятость обучающихся образовательной деятельностью по направленностям обучения.

<b>Направленность</b>	<b>Количество обучающихся</b>		
	<b>2022г</b>	<b>2023г</b>	<b>2024</b>
Естественнонаучная	50	28	138
Социально- гуманитарная	396	406	463
Техническая	306	351	306
Художественная	517	454	458
Физкультурно-спортивная	238	260	241
Туристско-краеведческая	0	20	20
<b>ИТОГО</b>	<b>1507</b>	<b>1519</b>	<b>1626</b>

### Распределение обучающихся по направленностям



28% обучающихся занимаются в объединениях художественной направленности (уменьшение по сравнению с предыдущим 2023г. на 3%),

28% обучающихся занимаются в объединениях социально-гуманитарной направленности (увеличение на 3%),

19% обучающихся занимаются в объединениях технической направленности (уменьшение на 3%). Количество обучающихся технической направленности в 2024 году уменьшилось за счет перевода программ в естественнонаучную направленность, следовательно, в естественно научной направленности обучающихся стало больше.

8% - в объединениях естественнонаучной направленности (увеличение на 5%).

15% обучающихся занимаются в объединениях физкультурно-спортивной направленности (уменьшение на 2%),

На прежнем уровне остается количество детей, занимающихся в объединении туристско-краеведческой направленности -1%.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей с особенностями в развитии.

Дети с ограниченными возможностями здоровья		Дети-инвалиды		Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	
2023г	2024г	2023г	2024г	2023г	2024г
21	35	8	13	15	17

Анализируя данные, отметим, что за последние три года отмечается стойкое увеличение количества обучающихся. Приоритетными направленностями по выбору детей остаются социально-гуманитарная, художественная направленности.

В Учреждении создаются условия для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечение их участия в культурной и спортивной жизни, других массовых мероприятиях.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБОУ ДО «ДЮЦ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Сохранность контингента является приоритетной.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план составляется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
2. Приказ об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г №196);
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20 (Постановление от 31.03.2022г. №678-р);
5. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,
6. Методические рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, г. Красноярск, 2021г.,
7. Устав МБОУ ДО «ДЮЦ», локальные акты учреждения, образовательная программа МБОУ ДО «ДЮЦ».

В соответствии с нормативными документами выдержана структура учебного плана.

Учебный план включает:

1. Наименование реализуемых образовательных программ;
2. Срок реализации данных программ, ФИО педагога, педагогическая нагрузка в неделю, количество часов по группам, года обучения.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 выдержаны нормы количества занятий в неделю и их продолжительности по годам обучения.

Учебный план дает возможность выбора обучающимся индивидуального образовательного плана. Общеобразовательные программы дополнительного образования разработаны исходя из анкетирования социума, запроса учредителя, а также на основе собеседования с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Особенностями Учебного плана являются:

1. Динамичность и мобильность. Учебный план строится на основе образовательных программ педагогов и с учетом потребностей детей и семьи, образовательных учреждений района. В течение года ведется работа по обновлению и модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Учебный план определяет расписание учебных занятий объединения, составляющегося для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, которое составляется педагогами в начале учебного года с учетом пожеланий родителей и возрастных особенностей обучающихся, согласовывается и корректируется зам. директором по учебно-воспитательной работе и утверждается директором. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

На период каникул педагоги составляют специальное расписание. В каникулярное время, образовательный процесс продолжается в форме реализации совместных проектов с образовательными организациями, летних оздоровительных площадок, модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Образовательная деятельность в учреждении реализуется через следующие организационные формы: объединение, студия, клуб, мастерская, группа. Учебные занятия и мероприятия проводятся по группам, подгруппам (звеньям), индивидуально или со всем составом объединения. Для детей с особыми образовательными возможностями действует клуб «Солнышко».

4. Содержание и режим деятельности объединения определяется Учебным планом ОУ, образовательной программой и расписанием занятий. В МБОУ ДО «ДЮЦ» занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; по программам,

реализуемых в интегрированной форме; по образовательным программам дополнительного образования с помощью дистанционных технологий.

5. Выполнение учебного плана фиксируется в журналы объединений. Журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении проверяются ежемесячно в соответствии с рабочими программами, по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

Учебный план принимается на педагогическом совете Северо-Енисейского детско-юношеского центра.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся детско-юношеского центра. В детско-юношеском центре реализуется 49 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в 2024 г - 46), работают 47 объединений, 162 группы.

### Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

№	Наименование реализуемых программ	Количество часов в год	Срок реализации (лет)	Полнота реализации программы	Кол-во обучающихся
<b>Естественно-научная направленность</b>					
1.	«Удивительный мир природы», реализуемая в интегрированной форме	72ч	2 года	100%	41
2.	Ментальная арифметика	72	1 год	100%	30
3.	Увлекательная математика	72	1 год	100%	15
4.	Занимательная математика	72/144	1 год	100%	19
5.	«Олимпиадная математика»	144	1 год	100%	7
6	«От замысла – к успеху»	144	1 год	100%	10
7	«Химия»	72	1 год	100%	16
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
1.	Клуб «Солнышко»/	72	1 год	100%	8
2	Медицина и здоровье	72	1 год	100%	6
	Стилистика русского языка	72	1 год	100%	28
	Математика и бизнес	144	1 год	100%	62
	«Полицейский класс»		1 год	100%	8
	«Психолого-педагогический класс»		1 год	100%	17
3.	«Занимательная грамматика английского языка»	72	3 года	100%	11
4.	«В стране английских букв и звуков»	72	1 год	100%	29
5.	«Little Learning Stars»	72	1 год	100%	18

6.	«Поверь в себя»	144	1 год	100%	10
7.	«Страна финансов»	72	1 год	100%	50
8.	«Кроха»/ математика	72	1 год	100%	36
9.	«Кроха»/ обучение грамоте	72	1 год	100%	36
10.	«СкороЧтение»	72	1 год	100%	22
11	«Каллиграфия»	72	1 год	100%	21
12	«Доброта живет повсюду»	72	1 год	100%	101
<b>Техническая направленность</b>					
1.	«Компьютер - мой друг»	72	2 года	100%	42
2	«РобоWedo»	72	1 год	100%	31
3.	«Робототехника»	144	1 год	100%	21
4.	«Физика и технология», реализуемая в интегрированной форме	72	3 года	100%	44
5.	«Компьютерная грамотность»	72	1 год	100%	9
6.	«Основы компьютерной грамотности»	72	1 год	100%	14
7.	«ЛЕГО», реализуемая в интегрированной форме	72	2 года	100%	121
8	«Инженерия/ химия»	72	1 год	100%	12
9	«Инженерия/ математика»	72	1 год		12
<b>Художественная направленность</b>					
1.	«Музыкально-театрализованная деятельность»	144	2 года	100%	58
2.	«Поляна сказок»	72	1 год	100%	24
3.	«Художественное слово»	144	1 год	100%	24
4.	Музыкальная студия «Юла»	72/108/144/216	7 лет	100%	89
5.	«Рукотворное чудо»	144/216	4 года	100%	53
6.	«Рукотворное чудо», реализуемая в интегрированной форме	144	1 год	100%	11
7.	«Яркие краски»	144	1 год	100%	11
8.	«Хореография»	144	4 года	100%	30
9.	«Современная хореография»	144	1 год	100%	20
10	«Кукольный театр «Театр Добра», реализуемая в интегрированной форме	72	3 года	100%	8
11	«Буратино»	36	1 год	100%	69
12	«ИЗОдеятельность», реализуемая в интегрированной форме	72	1 год	100%	22
13	«Изолепка»	72	1 год	100%	39
<b>Спортивно-физкультурная направленность</b>					
1.	«Спортивные настольные игры»	216	2 года	100%	31

	«Спортивные настольные игры»	72	1 год	100%	10
2.	«Общая физическая подготовка»	216	1 год	100%	18
3.	«Здоровье, красота, радость»	72	1 год	100%	110
4.	«Шахматы дошкольникам»	72	1 год	100%	30
5.	«Шахматы, шашки»	144	1 год	100%	42
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
1	«Знатоки истории»	144	1 год	100%	20
					<b>1626</b>

Запись на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осуществляется через систему «Навигатор». По сертификатам соцзаказа реализовано 24 программы всех направленностей. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием с использованием «Навигатора» по состоянию на декабрь 2024г. в Северо-Енисейском районе составил 1547 чел., оказано услуг - 1569.

Наименование направленностей	Количество программ		Количество объединений		Кол-во групп в объединениях	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Естественнонаучная	1	7	13	7	3	17
Социально – гуманитарная	15	12	22	12	40	44
Техническая	6	8	2	9	34	28
Художественная	13	13	6	13	47 (4 инд.)	47
Физкультурно - спортивная	5	5	6	5	21 (6 инд.)	24
Туристско-краеведческая	1	1	1	1	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>147</b>	<b>162</b>

Анализ программ наглядно демонстрирует, что наиболее востребованными являются программы *художественной и социально-гуманитарной направленностей* (декоративно-прикладное искусство, хореография, театральное творчество, английский язык, каллиграфия, скорочтение, ментальная арифметика, профориентация, финансовая грамотность). Их доля от общего числа программ, реализуемых в ДЮОЦ, составляет 56%.

В соответствии с программой РиФ целевой показатель по содержанию образования: количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности – 4 (2024г. – 7); социально-гуманитарной направленности – 18 (2024г. – 12); технической направленности – 7 (2024г. – 8); художественной направленности – 20 (2024г. – 13); физкультурно – спортивной направленности – 5 (2024г. – 5); туристско-краеведческой направленности – 2 (2024г. – 1). В соответствии с программой РиФ целевой показатель по направлению внешние связи: количество программ в интегрированной форме – 9 (2024г. – 7). Количество образовательных учреждений, включенных в интеграцию – 11 (2024г. – 8). Количество предприятий, организаций, включенных в интеграцию – 9 (2024г. - 6).

Все вышеуказанные образовательные программы внесены в региональный сегмент программного навигатора системы дополнительного образования детей «Навигатор». В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ и банк электронных версий общеобразовательных и рабочих программ. Составлены аннотации к дополнительным общеобразовательным программам; каталог программ с классификацией по типам, видам, образовательным областям, возрастным категориям, срокам реализации, уровню освоения; каталог рабочих программ.

В 2024 году МБОУ ДО «ДЮЦ» реализовывал семь дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интегрированной форме.

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в интегрированной форме**

№	Наименование реализуемых программ	Количество часов в год	Срок реализации (лет)	Полнота реализации (%)	Количество обучающихся
1	«Удивительный мир природы»	72	2 года	100%	41
2	«Мир профессий Северо-Енисейского района»	72/144	1 год	100%	121
3	«Физика и технология»	72	3 года	100%	44
4	«ЛЕГО»	72	2 года	100%	121
5	«Изодеятельность»	72	1 год	100%	22
6	«Рукотворное чудо»	144	1 год	100%	11
7	«Кукольный театр «Театр добра»	72	2 года	100%	8
<b>Итого</b>					<b>368</b>

В результате системной и планомерной деятельности по данному направлению улучшается качество образовательной деятельности по программе, востребованность программ у школ, садов – партнёров, образовательные результаты обучающихся - хорошие.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом произошли количественные и качественные изменения в программном обеспечении образовательного процесса. В Учреждении представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разного уровня реализации для учащихся как младшего, так и среднего и старшего школьного возраста.

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента учащихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются рабочей программой педагога, разрабатываемой им самостоятельно, принимаемой методическим советом учреждения и утверждаемой директором учреждения. Новые программы, такие как «РобоЛаб», «От замысла - к успеху», «Доброта живет повсюду» в течение учебного года проходят апробацию, а затем утверждаются на методическом совете учреждения. Структура и содержание соответствует методическим рекомендациям по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, г. Красноярск, 2024г. МБОУ ДО «ДЮЦ» реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги используют современные педагогические технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе. В практике работы педагогов активно применяется деятельностный подход.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБОУ ДО «ДЮЦ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Сохранность контингента является приоритетной.

#### **Анализ качества обучения обучающихся**

Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, а овладение системой способов действий с изучаемым учебным материалом. В связи с этим в учреждении возникла необходимость совершенствования программного обеспечения, системы контроля и оценивания достижений, приведение ее в соответствие с современными целями и задачами образования.

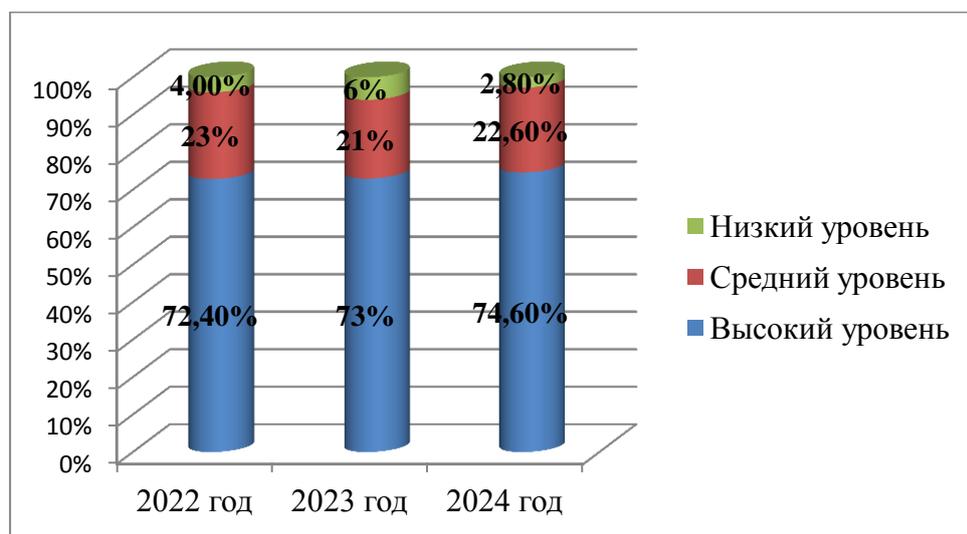
Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными общеобразовательными программами. Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия педагогами, реализующими соответствующие общеразвивающие программы. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в образовательной программе.

Итоговая аттестация проводится ежегодно в конце учебного года по окончании изучения дополнительной общеобразовательной программы.

Каждая программа определяет также минимум практических умений и навыков, необходимых для освоения обучающимися. Продуктами образовательной деятельности являются: номера художественной деятельности концертах, спектакли, работы ДПИ в выставках, участие в творческих конкурсах, научно – практических конференциях и т.д. Экспертиза этих продуктов образовательной деятельности является организационно-деятельностным «измерителем» этого минимума и поддерживает общую «планку» качества и уровня образования.

#### **Результаты освоения образовательной программы (итоговая аттестация)**



В сравнении с результатами прошлых лет высокий уровень увеличился на 1,6 %, средний увеличился на 2,6%, низкий уровень снизился на 3,2%. Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, а овладение системой способов действий с изучаемым учебным материалом. В связи с этим в учреждении возникла необходимость совершенствования программного обеспечения, системы

контроля и оценивания достижений, приведение ее в соответствие с современными целями и задачами образования.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

### **2.3. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

В 2024 году по запросу управления образования администрации Северо-Енисейского района, родителей (законных представителей), обучающихся образовательных учреждений Северо-Енисейского района методистами и педагогами дополнительного образования МБОУ ДО «ДЮЦ» разработаны и реализуются новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Психолого-педагогический класс», «От замысла – к успеху». В МБОУ ДО «ДЮЦ» реализуются профориентационные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Мир профессий Северо-Енисейского района», реализуемая в интегрированной форме: «Медицина и здоровье», «Стилистика русского языка», «Математика и бизнес»; «Инженерия/ химия», «Инженерия/ математика», «РобоWedo», «Химия»,
- «Поверь в себя»;
- «Полицейский класс»;
- «Психолого-педагогический класс»;

В рамках программы «Мир профессий Северо-Енисейского района» обучающиеся посещают Отделение МВД России по Северо-Енисейскому району по направлению правоохранительная деятельность в рамках круглого стола, встреч со специалистами по вопросам ознакомления и профессиональных проб. Организовано участие обучающихся в краевой интенсивной школе «Полицейская Академия».

Сетевая ДООП «ИнженерияЯ»: охват обучающихся инженерной группы составил 10 человек. Обучение по программе предполагает не только аудиторные занятия с педагогами по предметам «Математика», «Химия», «Занимательная математика», «Занимательное естествознание», «Инженерия», но и погружение в систему высшего инженерного образования, посещение инженерных лабораторий СФУ, знакомство с потенциальным работодателем, экскурсии на горно-обогатительные предприятия района. За II полугодие 2024 года в рамках плана взаимодействия с ООО «Соврудник» было организовано и проведено 5 экскурсий на структурные подразделения, 6 встреч с представителями структурных подразделений ООО «Соврудник». С 25 по 29 ноября 2024 года был организовано участие обучающихся в интенсивной школе «Малой инженерной академии» ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет». Обучение проводится с применением дистанционных технологий.

Программа «Психолого-педагогический класс» реализуется в рамках соглашения с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

В МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в вопросах ранней профориентации, а также профессионального самоопределения старшеклассников. Деятельность выстроена с опорой на практические и просветительские занятия в соответствии с планом <http://xn----ctbhbbbaaxbjbk9am3amic4hth.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/10/Plan-proforientatsionnoj-deyatelnosti-na-23-24-uch.god.pdf>

В соответствии с целевыми показателями программы развития и функционирования МБОУ ДО «ДЮЦ» в 2024 году реализованы профориентационные мероприятия (групповые и индивидуальные) для старшеклассников (9-11 классов): «Определение типа будущей профессии» (методика Е.А. Климова)/ «Шесть рек», «Профориентационный профиль» (11 кл.) (Г. Резапкина).

Для обучающихся 4-8 классов - ранняя профориентационная деятельность: проективный тест «Вольеры в зоопарке» (исследование ваших Я (субличностей)). Проведена плановая диагностика по

ранней профориентации (4-8 классы) у 71 обучающихся 5 объединений («МТД», «СНИ», «В стране английских букв и звуков», «ЛЕГО», «Здоровье, красота, радость»).

#### **Январь 2024г.**

- Диагностический срез по методике «Самооценка и уверенность в себе» (Г.Н. Казанцевой)- 159 (70%) обучающихся 4-6 классов;
- Профориентационная игра «Акулы и дельфины» - 39 обучающихся 4-7 классов.

#### **Март 2024г.**

- Развивающее занятие для обучающихся 4-6 классов по ранней профориентации «На птичьем дворе»- 42(16%) обучающихся 4-8 классов Результат: Знакомство с лидерскими позициями личности.

#### **Групповая профориентация старшеклассников (9-11кл.):**

#### **Март 2024г.**

- Проведены практические пробы с обучающимися психолого-педагогического класса на муниципальном профориентационном фестивале «Мир профессий - 2024» - 15 старшеклассников и 3 обучающихся (9-10 класса).

**Апрель-май 2024 г.** Игра: «Пути-дороги», «Мои таланты» – 39 (18%) обучающихся 9-11 классов.

1 полугодие: Индивидуальными занятиями охвачено 24 обучающихся 9-11 классов. Результат: Составлены профориентационные профили личности, даны индивидуальные рекомендации по составлению профориентационных планов.

2 полугодие: Индивидуальными диагностическими мероприятиями охвачено 24 обучающихся 9-11 классов, направленных на формирование целеполагания и готовности к выбору. Групповыми мероприятиями охвачено 42 обучающихся 9-11 классов.

Детско-юношеский центр продолжает реализовывать и внедрять региональную систему дополнительного образования технологий и моделей ранней профессиональной ориентации с учетом современных профессиональных компетенций и навыков будущего.

#### Психолого – педагогический класс:

В рамках реализации плана мероприятий психолога-педагогического класса в октябре проведено практическое занятие для обучающихся 9-11 классов (12 обучающихся) на тему «Конфликты в жизни». Данное занятие ориентировано на формирование у обучающихся компетентности саморегуляция, как компонент эмоционального интеллекта.

В 2024 году программу деятельности ППК расширили за счет участия в сетевом образовательном проекте «Сетевые уроки Технопарка для обучающихся школ Енисейской Сибири». В рамках этого проекта обучающиеся ППК ССШ №1 участвуют в уроках-исследованиях, уроках-проектах, которые разрабатываются в лабораториях Технопарка универсальных педагогических компетенций им М.И. Шиловой (г.Красноярск). Уроки проводятся в «Точке роста» ССШ №1 в последнюю среду каждого месяца.

**По технической направленности** в плане профориентации реализованы мероприятия инженерной группы (14 человек): разработана с СФУ и реализуется сетевая программа ДООП «Инженерия». 07.10.2024 в ДЮЦ прошел профориентационный сбор для обучающихся; с 23.10 по 31.10 организованы экскурсии на ЗИФ2; 11.11.2024 г состоялась встреча с заместителем главного геолога и маркшейдером; с 25.11.-29.11.2024 г. обучающиеся инженерной группы прошли интенсивное погружение в СФУ. Экскурсия на kernоразборку – 10.12.2024 г

**Вывод:** в течение года педагоги использовали разнообразные методы и приемы для формирования навыков обучающихся, необходимых для успешной адаптации на рынке труда. В ходе работы отметили, что наибольшую заинтересованность вызвали практические занятия и взаимодействие с профессионалами. Однако некоторые аспекты, такие как увеличение индивидуальных консультаций и более глубокая работа с родителями, требует доработки. В будущем необходимо расширить сотрудничество с местными организациями, активно включать родителей в процесс профориентации, что позволит ещё более активно поддерживать детей в выборе профессионального пути и помогать им реализовывать свои потенциалы.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

#### **Сведения о педагогических работниках**

Категория работников	Количество			Квалификационные категории			Образование		Возраст		
	всего	штатных	совместителей	высшая	первая	Без категории	высшее	Средне-специальное	До 30 лет	От 30 до 50 лет	50 и старше
Администрация	3	3	0	1	0	2	2	1	0	1	2
Методисты	3	3	0	0	2	1	3	0	0	2	1
Педагоги ДО	21	10	11	2	4	15	15	6	6	6	9
Педагог-организатор	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0
Педагог-психолог	2	1	1	2	0	0	2	0	0	2	0
Логопед, учитель-дефектолог	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1
Итого	33	18	15	5	6	19	24	7	6	12	13

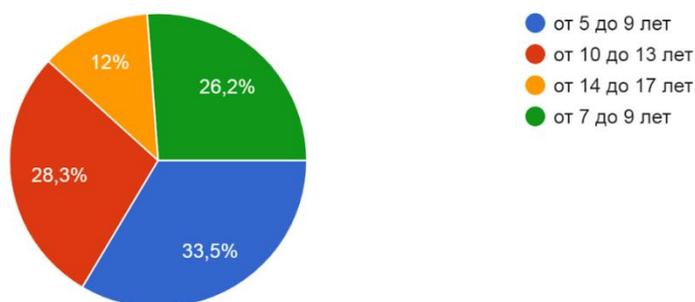
Анализ возрастного состава педагогического коллектива показал, что в Центре 56,7% от общей численности педагогических работников составляют опытные профессиональные педагоги от 30 лет и старше. Работают также молодые перспективные педагоги, 6 педагогических работников в возрасте от 22 до 30 лет. С целью омоложения коллектива, администрацией ДЮЦ проводится работа по привлечению и сохранению в коллективе молодежи.

#### 4. Анализ качества услуг среди родителей и обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ»

Ежегодно проводится изучение запросов о качестве услуг среди родителей и обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ» через анкетирование. Результаты анкетирования в целом показали удовлетворенность родителей качеством получаемых услуг, составляет 98%. Анкетирование проходит через Совет ДЮЦ. Полученные данные учитываются при составлении планов работы, постановке методических и развивающих задач, планов внутреннего обучения педагогов. Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям безопасности для реализации образовательных программ и мероприятий.

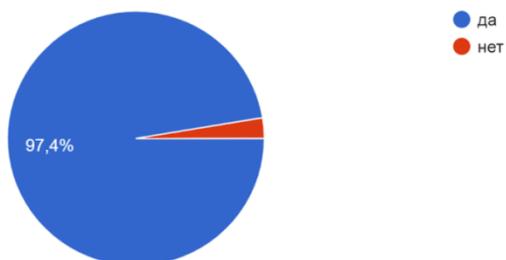
1. Сколько лет Вашему ребенку? Поставьте галочку напротив нужного ответа

191 ответ



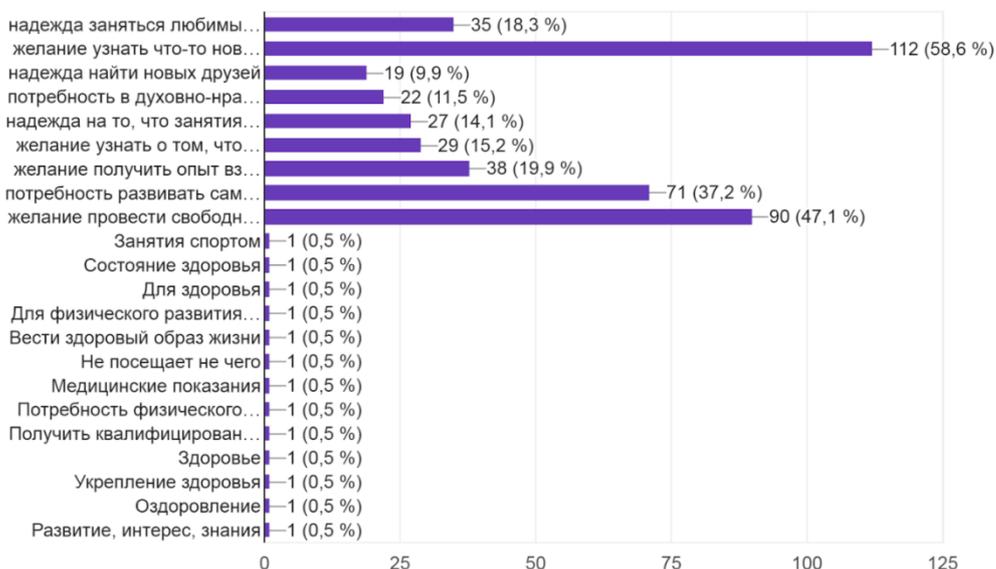
2. Посещает ли Ваш ребенок сейчас объединения дополнительного образования? Поставьте галочку напротив нужного ответа

191 ответ



3. Что, на Ваш взгляд, привело Вас и Вашего ребенка заниматься в объединение дополнительного образования? Укажите нужные варианты

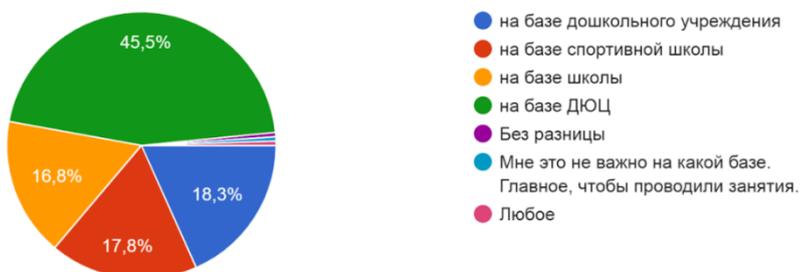
191 ответ



4. Где бы Вы хотели, чтобы Ваш ребенок занимался дополнительным образованием?

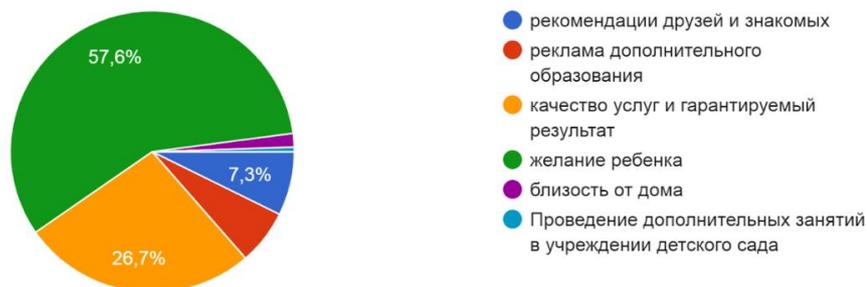
Укажите нужные варианты

191 ответ



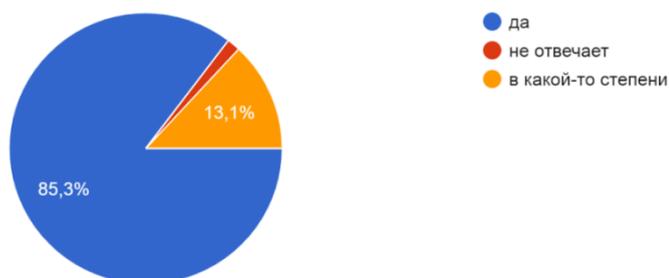
5. Что, на Ваш взгляд, поспособствовало выбору Вами и Вашим ребенком объединения дополнительного образования? Укажите нужные варианты

191 ответ



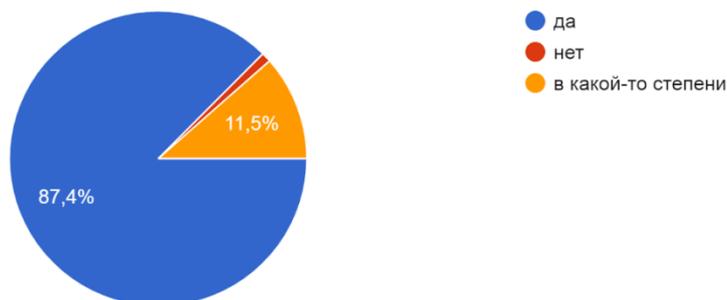
6. Отвечает ли Вашим и Вашего ребенка интересам набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в образовательном учреждении

191 ответ



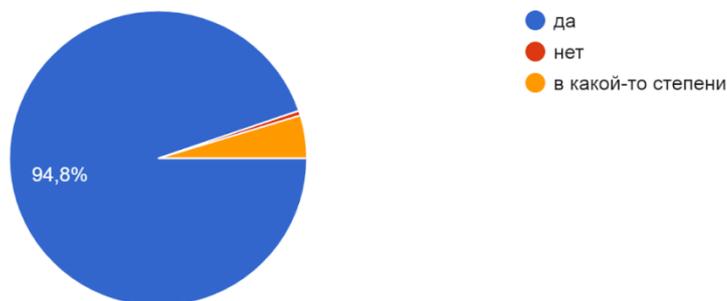
7. Удовлетворены ли Вы режимом работы объединений дополнительного образования? (дни, время, продолжительность занятий)? Поставьте галочку напротив нужного ответа

191 ответ



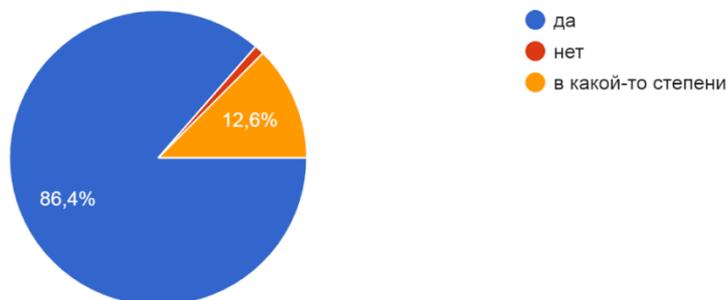
8. Удовлетворены ли Вы организацией работы образовательного учреждения? Поставьте галочку напротив нужного ответа

191 ответ



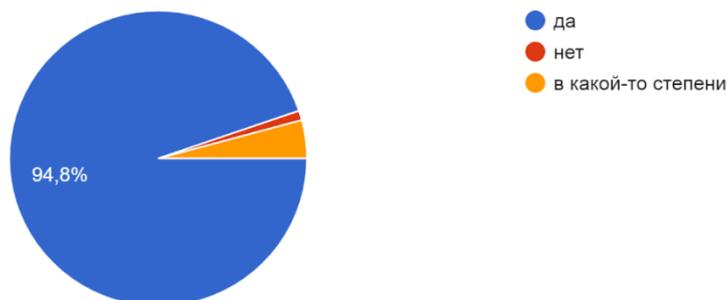
9. Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка материально-техническое оснащение помещений образовательного учреждения? Поставьте галочку напротив нужного ответа

191 ответ



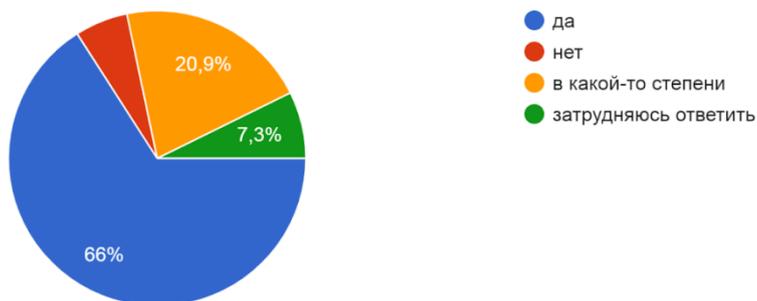
10. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребенку? Поставьте галочку напротив нужного ответа

191 ответ



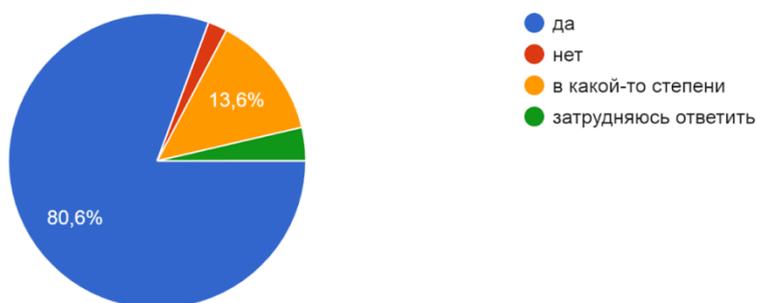
11. Знакомы ли Вы с программами, по которым занимается Ваш ребенок в объединениях дополнительного образования? Поставьте галочку напротив нужного ответа

191 ответ



12. Устраивает ли Вас информационное обеспечение и достаточно ли Вам информации, предоставляемой о дополнительном образовании... Поставьте галочку напротив нужного ответа

191 ответ



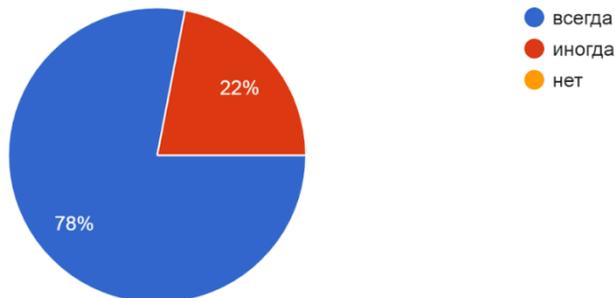
13. Что может привлечь Вас в педагогах выбранного Вами объединения дополнительного образования? Поставьте галочку напротив нужного ответа

191 ответ



14. С большим ли интересом Ваш ребенок идет заниматься в объединение дополнительного образования? Поставьте галочку напротив нужного ответа

191 ответ



15. Что может помешать занятиям Вашего ребенка дополнительным образованием?

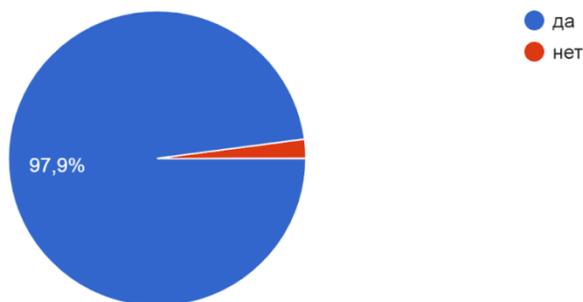
Укажите нужные варианты

191 ответ



16. Готовы ли Вы оплачивать проезд в учреждение дополнительного образования Вашего ребенка? Поставьте галочку напротив нужного ответа

191 ответ



Качество обучения отслеживается по каждому объединению два раза в год: по итогам первого полугодия и по итогам учебного года. Качество обучения определяется отношением высокого и среднего уровня усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы на общее количество детей в группе. Промежуточная аттестация обучающихся проходит в формах: защита проектов, соревнования, конкурсы, тестирования, компетентностно-ориентированные задания, практикум, квест-игры, зачёт, ментальный диктант. Итоговая аттестация обучающихся

планируется пройти в форме «Конференции проектных работ», итоговой выставки «Территория творчества» и другое.

На педсоветах по итогам года анализируется успешность обучения обучающихся в объединении в сравнении с предыдущим годом, что позволяет своевременно отреагировать на снижение качества.

Планируемый результат: качество обучения – 90%, успешность 100%

Фактический результат: качество обучения – 95%, успешность 100%.

**Вывод:** исходя из анализа видно, что качество обученности растет, педагоги дополнительного образования для этого в образовательном процессе применяют современные образовательные технологии.

**Адресные рекомендации:** Заместителю директора по УВ и методистам продолжить внутриучрежденческое повышение квалификации педагогов до в соответствии с запросами

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

### **5.1. Общая характеристика**

Методическое обеспечение образовательного процесса в Северо-Енисейском детско-юношеском центре осуществляется по нескольким направлениям:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ,
- внедрение современных образовательных технологий,
- распространение педагогического опыта,
- методическое консультирование,
- создание методической продукции (методические рекомендации, методические разработки, памятки).

Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений у педагогов ДЮЦ происходит через эффективные формы методической работы на разных уровнях (учреждение, муниципалитет, регион):

- учебно-практический семинар;
- мастер-класс;
- проблемная группа;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования (МО);
- профессионально-ориентированный конкурс;
- методическое сопровождение молодых специалистов;
- курсовая подготовка.

В соответствии с поставленной целью – создание методических и организационных условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования, методическая работа направлена на реализацию следующих задач:

#### **Задачи:**

1. Осуществлять методическое сопровождение педагогов по применению в образовательном процессе современных образовательных технологий формирования и развития у обучающихся «гибких навыков» через проведение семинаров, консультаций и заседаний проблемной группы.

2. Оказывать помощь в разработке новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с приоритетными направлениями развития дополнительного образования; разработка методических рекомендаций по темам семинаров; помощь в реализации ИОМ педагогов ДО и предъявлении их результатов, пополнении УМК ДООП.

3. Осуществлять методическое сопровождение педагогов по внедрению в образовательный процесс разных форм наставничества в дополнительном образовании.

4. Продолжать методическое сопровождение педагогов в процессе организации ими проектной и исследовательской деятельности в детских объединениях.

5. Способствовать процессу активной трансляции педагогического опыта работников ДЮЦ через РМО, МО, методические мероприятия ДЮЦ, профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям», конкурс дополнительных общеобразовательных программ, публикации.

Исходя из цели и задач методическая работа в 2024 году велась по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ и технологий),
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (работа МО, методические мероприятия, конкурсы педагогического мастерства),
- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса (формирование информационного банка данных, разработка методических материалов в помощь педагогам ДО),
- повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников (проведение консультаций, работа над методической темой ОУ, курсы ПК).

Система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДЮЦ строится исходя из анализа выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Методические мероприятия организованы таким образом, чтобы рассмотреть все вопросы по профессиональным затруднениям педагогов комплексно, то есть с разных сторон.

В мае 2024 года проведено анкетирование педагогов ДО «Определение профессиональных затруднений педагога и опыт работы» по трем разделам. В связи с выявленными дефицитами педагогов в 2024 году организованы следующие методические мероприятия:

#### **Семинары-практикумы**

11.04.2024г. в рамках РМО для педагогов дополнительного образования Северо-Енисейского района старшим методистом МОЦ Поляковой И.С. и методистом ДЮЦ Афанасьевой Л.Н. был проведен *семинар по теме «Развитие эмоционального интеллекта. Эмоциональная грамотность воспитанников»*. В практической части семинара присутствовавшие, работая в парах и индивидуально, изучили тексты и выполняли задания. Они последовательно прошли четыре основных шага, необходимых для развития эмоционального интеллекта. В ходе семинара педагоги определили актуальные для себя техники, способы, которые помогают справиться нашим воспитанникам с отрицательными эмоциями, познакомились с алгоритмом управления интенсивными эмоциями, который важно использовать в образовательном процессе по освоению ДООП. В заключительной части семинара участниками было определено, что для развития эмоционального интеллекта детей важно создавать положительный психологический настрой на занятиях, использовать упражнения и игры, анализировать конфликтные ситуации с распознаванием эмоций и прогнозированием последствий, использовать алгоритм управления интенсивными эмоциями. В конце семинара методисты предложили педагогам практические и теоретические материалы по данной теме для использования в профессиональной деятельности.

25.10.2024 г. прошел семинар по теме «Современные инструменты формирования гибких навыков у обучающихся» в продолжение темы «Навыки 21 века». В ходе семинара участники, работая в группах, изучили одну из актуальных образовательных проблем с использованием различных техник, таких как SWOT-анализ, «рыбий скелет», «5 Почему?» и «ПОПС». Затем педагоги дополнительного образования обсудили пути решения проблемы и получили ценные знания о техниках управления временем. Дано домашнее задание педагогам – использовать данные инструменты на учебных занятиях и при проведении рефлексии своей деятельности.

По мнению участников, семинар оказался полезным как для молодых специалистов, так и для опытных педагогов, которые подчеркнули высокую значимость развития гибких навыков у обучающихся в современном образовательном процессе.

**Выводы:** Семинары проводятся с целью устранения профессиональных дефицитов, для повышения качества дополнительного образования.

**Проблемы:** На семинарах присутствуют не все педагоги учреждения (по разным причинам - больничный лист, командировка и т.п.).

**Адресные рекомендации:** Для педагогов, отсутствующих на семинарах, оказать адресную методическую помощь (методисту отправить материалы семинаров по электронной почте и провести устные индивидуальные консультации).

### **Консультации**

В течение 2024г. методистом Афанасьевой Л.Н. оказана методическая помощь как штатным педагогам, так и педагогам-совместителям ДЮЦ и проведены консультации на темы: «Разработка и оформление новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Корректировка дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с методическими рекомендациями РМЦ», «Составление рабочих программ к новым ДООП», «Корректировка рабочих программ», «Разработка ИОП педагога дополнительного образования», «Подготовка мастер-класса», «Подготовка открытого учебного занятия», «Оформление проектной работы» и многие другие.

Всего по данным темам состоялось 105 консультаций, что на 1 больше, чем в 2023 году (за 2023 год методистами ДЮЦ проведено 104 индивидуальных консультации).

### **Заседания Методического объединения педагогов ДО.**

В течение 2024 года прошли четыре заседания методического объединения педагогов дополнительного образования (МО).

16.04.2024 года педагоги ДЮЦ участвовали в третьем заседании МО по теме «Предъявление результатов самообразования по ИОМ». В рамках заседания было проведено три открытых занятия: занятие по каллиграфии «Русская вязь. Буквица» (Липатова И.И.), занятие «Мы ищем кляксу» (Липу А.А.), занятие «Прием в шашках «запирание»» (Шайхразеев Р.И.). В завершении заседания МО проведен самоанализ и анализ открытых занятий.

23.05.2024 года состоялось итоговое заседание МО педагогов дополнительного образования ДЮЦ за 2024 год. На заседании рассмотрены вопросы: предъявление результатов самообразования по ИОМ за учебный год; пополнение и оформление информационной карты УМК; анализ работы методического объединения за 2023-2024 учебный год; планирование работы МО на 2024-2025 учебный год. Решено: 1. Признать работу МО удовлетворительной. 2. педагогам разработать новые ИОМы на следующий учебный год к 31.08.2024 года, 3. оформить до конца Информационную карту УМК в соответствии с Положением о УМК, срок - к 1.06.2024г.

10.10.2024 года прошло первое заседание методического объединения педагогов дополнительного образования ДЮЦ. На первом заседании педагоги представили свои индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на 2024-2025 учебный год, выступили и согласовали рабочие программы к своим ДООП, обсудили и утвердили годовой план работы МО. Принято решение: согласовать ИОМы педагогов и представленные рабочие программы педагогов ДО; утвердить годовой план работы МО.

27.12.2024 года состоялось второе заседание МО педагогов дополнительного образования ДЮЦ. В ходе заседания были рассмотрены вопросы: самоанализ и анализ посещенных учебных занятий педагогами по использованию инструментов формирования «гибких навыков» у обучающихся; участие в грантовых конкурсах: особенности и возможности.

Принято решение: педагогам в будущем активнее включаться в процесс взаимопосещения занятий коллег; методисту разработать форму самоанализа учебного занятия в соответствии с технологической картой УЗ; педагогам развивать умения проводить самоанализ своих занятий и мастер-классов; педагогам продолжить работу по использованию приемов и методов формирования «гибких навыков» у обучающихся на своих занятиях.

**Выводы:** Деятельность методического объединения на уровне учреждения выстроена в соответствии с запросами педагогов дополнительного образования. План работы МО выполнен полностью. Педагоги в начале учебного года предъявляют свои ИОМ и затем - результаты работы по ИОМ на итоговых заседаниях МО.

**Адресные рекомендации:** Руководителю МО МБОУ ДО «ДЮЦ» продолжить работу методического объединения с учетом современных требований к дополнительному образованию.

### **Организация работы проблемной группы.**

Цель работы проблемной группы - всестороннее изучение и исследование проблемы, разработка рекомендаций по её наиболее эффективному решению в практической деятельности,

направленное на повышение качества образования. В 2024 году работали две проблемные группы по темам, актуальным для педагогов (руководитель ПГ Васильева Т.Г.).

23.05.2024г. состоялось итоговое заседание проблемной группы «Современные технологии развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века». Согласно плана работы выступили: Мыльникова Н.А. с сообщением «Развитие коммуникативной компетентности обучающихся через воспитательную работу». И Шайхразеев Р. И. с мастер-классом «Применение приёма «Круги по воде» в обучении детей по ДООП». В завершении заседания подведены итоги работы данной группы.

За сентябрь-декабрь 2024 года проведено 2 заседания проблемной группы педагогов ДО по теме «Разработка индивидуального учебного плана одаренных детей». 10.10.2024 года состоялось первое заседание ПГ, на котором обсудили проблему о необходимости обновления Положения об обучении по индивидуальному учебному плану. Затем в ноябре-декабре педагогом-психологом Касициной Н.В. и методистом Афанасьевой Л.Н. найден и подкорректирован нужный материал. 27 декабря 2024 состоялась второе заседание проблемной группы. Нам нём методистом Васильевой Т.Г. представлено Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся, которое принято и согласовано всеми членами группы.

**Выводы:** в течение 2024 года педагоги ДЮЦ участвовали в работе двух проблемных групп, работа которых завершена. **Проблемы:** педагоги дополнительного образования не активно выступают на заседаниях ПГ, часто проявляют пассивность. **Адресные рекомендации:** руководителю ПГ продумать механизм повышения мотивации педагогов для их активизации.

**Повышение квалификации педагогов** – важное условие для роста качества образования. Согласно графика повышения квалификации, с 1 января по 31 декабря 2024 года педагогами ДЮЦ пройдено 9 курсов повышения квалификации и получено 9 удостоверений об их окончании (в 2023 году пройдено 6 курсов).

*Таблица 1. Повышение профессиональной квалификации педагогов*

№	Ф.И.О. педагога	Образовательная программа/кол-во часов	Место и время ПК
<b>2024 год</b>			
1	Горбенко О.А.	Наставничество и техники работы наставника/ 72ч	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького», г. Красноярск, 26.03.2024-09.04.2024
2	Васильева Т.Г.	Обучающие игры в формировании финансовой грамотности школьников/ 24ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 26.03.2024-28.03.2024
3	Афанасьева Л.Н.	Наставничество и техники работы наставника/ 72ч	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького», г. Красноярск, 26.03.2024-09.04.2024
4	Зукол Е.В.	Методики преподавания в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем/ 72ч	ООО «Цифровое образование», г. Москва, 10.04.2024-05.05.2024г
5	Ли-Пу А.А.	«Государственная культурная политика. Организация деятельности учреждений социальной сферы в современных условиях»/ 36 ч.	г. Дивногорск, «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры». 25.11.-27.11.2024 г.
6	Липатова И.И.	«Государственная культурная политика. Организация деятельности учреждений социальной сферы в современных условиях»/ 36 ч.	г. Дивногорск, «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры». 25.11.-27.11.2024 г.

7	Полякова И.С.	«Оформление педагогом дополнительного образования практической разработки (технологической карты учебного занятия)» 18 ч.	КГБПОО «Красноярский педагогический колледж № 2», 16-18.12.2024 г.
8	Зукол Е.В.	«Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики»/ 72 ч.	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический университет»/19.08-14.10.2024
9	Полякова Е.С.	«Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы»/ 36 ч.	КГАУ ДПО «ККИРО», г. Красноярск, 18.11.24-20.12.2024

**Выводы:** В учреждении сложилась своя система повышения квалификации. За последние 5 лет курсы ПК из 17 штатных работников прошли 14 человек (83%). Не имеют курсов ПК 3 человека - начинающие педагоги, работающие в учреждении первый год (17% от общего числа штатных педагогов). **Проблемы:** не все педагоги активно включаются в процесс непрерывного профессионального развития.

**Адресные рекомендации:** начинающим педагогам осуществлять в 2025 году самообразование с помощью ИОМ; запланировать повышение квалификации начинающих педагогов на краевых курсах ПК в 2025 году.

#### **Система трансляции и обмена опытом**

Для обмена педагогическим опытом с массовой аудиторией педагоги в течение 2024 года публиковали свои авторские разработки в СМИ и площадках разных уровней: 10 педагогических работников ДЮЦ разместили 15 методических материалов из опыта своей работы на сайтах «Урок.рф», «Инфоурок», «Мультиурок», в газете «Северо-Енисейский вестник», и других. Количество публикаций педагогических работников уменьшилось на 2 в сравнении с 2024 годом (17 публикаций в 2024 году). За последние 3 года с 2022 по 2024 год педагогами сделано 46 публикаций из опыта своей работы, из них 3 публикации в РАОП (Приложение 1).

**Вывод:** Исходя из анализа видно, что работа в направлении трансляции и обмена опытом между педагогами ведется на хорошем уровне.

**Адресные рекомендации:** Педагогам дополнительного образования в 2025 году продолжить публикации педагогических материалов из опыта их работы в СМИ разных уровней.

#### **Участие в методических очных и сетевых мероприятиях**

Педагогические работники ДЮЦ в 2024 году участвовали в 5 методических мероприятиях (таблица 2): это краевой Форум «ПРО-наставничество» (очный), Региональный форум дополнительного образования (очный), очные семинары и вебинары.

Таблица 2. Участие педагогов ДЮЦ в методических очных и сетевых мероприятиях в 2024 году

№	ФИО педагога	Мероприятие/ дата	Уровень	Результат
<b>Онлайн-вебинары</b>				
1	Афанасьева Л.Н.	Вебинар «РАОП – 2025»/ 18.09.2024	Региональн ый	Участие
2	Горбенко О.А.			
3	Афанасьева Л.Н.	Вебинар «Практики профессионального развития педработников и управленческих кадров: от идеи до требований к описанию в формате РАОП-2025»/ 05.12.2024	Региональн ый	Сертификат участника
<b>Очные семинары</b>				
4	Касицина Н.В.	Семинар «Построение партнерской сети между ОО и ДО	Региональн ый	Сертификат участника

		детей для обеспечения профориентации высокомотивированных обучающихся 7-11 классов»/29-31.01.24		
<b>Форум «PRO-наставничество» (очный)</b>				
5	Мусатова Г.С.	VI Форум «PRO-наставничество»/01.10.2024	Региональный	Награждение ДЮЦ дипломом финалиста регионального конкурса «Лучшие практики наставничества»
<b>IX Региональный форум дополнительного образования (очный)</b>				
6 7 8	Полякова И.С. Фоминых М.Н. Липатова И.И.	VIII Региональный форум дополнительного образования/14.12.2024	Региональный	Сертификаты участников

**Выводы:** 41% педагогических работников ДЮЦ активно участвуют в сетевых методических мероприятиях. **Проблемы:** 59% педагогов не участвуют в вебинарах, онлайн-семинарах.

**Адресные рекомендации:** всем педагогам ДО необходимо активно включаться в методические (в том числе сетевые) мероприятия разных уровней.

#### **Работа с начинающими педагогами**

В детско-юношеском центре созданы условия для профессионального становления и адаптации молодых и начинающих педагогов. В ДЮЦ в 1 полугодии 2024-25г.г. работает 3 новых штатных начинающих педагога ДО – Коева Е.Е., Кулешова Н.И. и Яковлева Д.В. С октября 2024 года они вовлечены в программу наставничества. Созданы 3 пары: Ли-Пу А.А. (наставник) – Коева Е.Е. (наставляемый), Кулешова Н.И. – Липатова И.И., Яковлева Д.В. – Мусатова Г.С. Разработаны индивидуальные программы развития (ИПР) для наставляемых на данный учебный год.

Начинающим педагогам оказана адресная помощь и проведены консультации по вопросам: «Разработка содержания и оформление новой ДООП», «Разработка рабочих программ к ДООП в соответствии с установленными требованиями», «Разработка ИОМ». Всего за январь-декабрь 2024 г. методистом проведено 26 консультаций с начинающими педагогами.

Начинающими педагогами разработаны ИОМ в соответствии со своими профессиональными дефицитами на следующие темы:

- Кулешова Н.И. - технологии, методы формирования у обучающихся коммуникативных компетенций и других навыков по модели «4К»;
- Коева Е.Е. – формирование проектных навыков у обучающихся в объединении «Увлекательная математика»;
- Яковлева Д.В. – формирование коммуникативных компетенций и командной работы у обучающихся объединения «Доброта живет повсюду».

В ноябре-декабре 2024 года методистом Афанасьевой Л.Н. посещены учебные занятия начинающих педагогов с целью выявления затруднений в их проведении. По итогам посещенных занятий с педагогами проведен анализ каждого посещенного занятия, даны необходимые рекомендации по соблюдению структуры занятия и принципов здоровьесбережения.

**Выводы:** В детско-юношеском центре созданы условия для профессионального становления и адаптации начинающих педагогов. Их сопровождение осуществляется через наставничество, индивидуальное консультирование методистом и заместителем директора по УР, самообразование (ИОМ), участие в работе методического объединения педагогов, семинаре-практикуме, что в целом содействует профессиональному становлению и росту начинающих специалистов.

Задачи (адресная помощь): продолжить сопровождение начинающих педагогов ДО для повышения уровня их профессиональной компетентности в соответствии с требованиями Профстандарта педагога ДО, используя в том числе интерактивные формы и методы работы (семинар-практикум, методические минутки, мастер-класс, самообразование; диагностика, диалог). Методисту продолжить работу в соответствии с запросами начинающих педагогов.

### **Наставничество в детской среде**

В соответствии с Региональной целевой моделью наставничества (Приказ Министерства образования Красноярского края № 590-11-05 от 30.11.2020) в 2024 году продолжено методическое сопровождение педагогов-руководителей объединений по двум формам наставничества: «Ученик – ученик», «Профессионал – ученик».

Пополнена База наставников и наставляемых. Педагогами-кураторами созданы мини-проекты (таблица 3).

*Таблица 3. Количество наставников и наставляемых среди воспитанников на январь 2024.*

<b>Объединения/ФИО педагогов</b>	<b>Объединения/ФИО педагогов</b>	<b>Объединения/ФИО педагогов</b>
«Здоровье, красота, радость»/Мыльникова Ю.А.	-	17 наставляемых/1 наставник – «Стремимся к золоту ГТО»
«Шанс»/Мусатова Г.С.	2 наставляемых, 2 наставника (2 пары)- «Школа сценической речи»	-
«Художественное слово»/ Мусатова Г.С.	-	10 наставляемых, 2 наставника- «Писатели и поэты рядом»
«Изолепка» Ли-Пу А.А.	-	8 наставляемых, 1 наставник- «Мастерская народного творчества»
«Рукотворное чудо» Саядян Т.Д.	7 наставляемых, 2 наставника- «Как разработать и защитить проект»	-
Спортивные настольные игры/ Шайхразеев Р.И.	9 наставляемых, 1 наставник – «Подготовка к спортивным соревнованиям»	-
«Робототехника»/ Зукол Е.В.	-	2 наставляемых, 1 наставник- «Подготовка к соревнованиям по робототехнике»
<b>ВСЕГО:</b> на 09.01.24– 64 чел. Из них: 55 наставляемых, 9 наставников	18 наставляемых/ 4 наставника	37 наставляемых/ 5 наставников

В мае 2024 года проведен мониторинг результатов по программе наставничества в форме анкетирования (опросники). Результаты следующие:

### **Личностная оценка наставляемых**

Всего участников – 55

Из них: довольны совместной работой 54; довольны результатом 54

Характеристика	Форма наставничества «ученик – ученик»	Форма наставничества «профессионал – ученик»
Понравилось участвовать в программе	18	37
Хотел бы продолжить	18	

работу в программе наставничества		37
Доволен совместной работой в целом	18	37
Доволен результатом	18	37

#### Личностная оценка наставников

Всего участников – 9, из них:

довольны совместной работой 8; довольны результатом 8.

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Понравилось участвовать в программе	8
Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	8
Появилось желание реализовать собственный проект в интересующей области	5
Доволен совместной работой в целом	8
Доволен результатом	8

27 мая 2024 года на итоговом мероприятии «Я – наставник» подведены итоги Программы по наставничеству за 2023-2024 год, благодарственными письмами и ценными призами отмечены лучшие наставники среди детей – Кокшаров А., Андриянов А., Бузмаков С., Киреева А. На мероприятии с подростками 12-15 лет проведена деловая игра «Я – наставник», цель которой - актуализация знаний в сфере наставничества у подростков и мотивация их к дальнейшему развитию. В игровой форме на пяти станциях подростки искали ответы на вопросы: Что такое наставничество? Какими качествами должен обладать наставник? Какие способы его работы наиболее действенны?.. В конце игры проведена рефлексия с подростками, в ходе которой выяснено, что наставник должен обладать такими качествами и компетенциями, как лидерство (оказание влияния), ответственность, доброжелательность, организованность, эмоциональный интеллект и профессионализм. Все участники игры остались довольны игрой и поощрены сладкими призами.

**Выводы:** в учреждении выстроена система наставничества в детской среде по двум формам, реализована Программа наставничества. Пополнялся раздел «Наставничество» на сайте МБОУ ДО «ДЮОЦ». Проведены все запланированные мероприятия в соответствии с планом Программы наставничества. **Проблемы:** Уменьшение количества обучающихся, охваченных Программой наставничества. Отсутствие обучения педагогов-кураторов.

#### Адресная рекомендация:

1. Педагогам дополнительного образования в 2024-2025 году охватить большее количество воспитанников технологиями наставничества.

2. Администрации подать запрос на курсовую подготовку кураторов Программы наставничества на 2025 год.

#### **Сопровождение процесса организации проектной деятельности в объединениях ДЮОЦ**

С целью отслеживания применения педагогами в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий, поддержки, демонстрации и пропаганды начинаний обучающихся, занимающихся проектной и проектно-исследовательской деятельностью, с 2019 года в учреждении проводится Конференция проектных и исследовательских работ среди обучающихся ДЮОЦ.

11 марта 2024 года в очном формате состоялась VI Конференция, посвященная 90-летию Красноярского края и Году семьи. В ней приняли участие 23 обучающихся с 9 работами из 8 объединений: «Страна финансов», «Удивительный мир природы», «Спортивные настольные игры»,

«Рукотворное чудо», «Робототехника», «Физика и технология», «Занимательная математика», «Юный исследователь». Количество участников в конференции на 4 больше, чем в 2023 году (27 чел.); количество работ больше на 8 (представлено 17 работ).

В мае 2024 г. состоялся Лего-фестиваль, в котором 19 обучающихся 6-11 лет объединения «ЛЕГО» представили 9 интересных проектов (количество участников на 2 больше, чем в 2023 году).

Всего за 2024 год в представлении и защите проектных работ на уровне ДЮОЦ приняли участие 46 обучающихся, что на 6 человек больше, чем в 2023 году (было 40 чел.). По итогам выступлений на Конференции и Лего-фестивале все обучающиеся награждены дипломами и призами за 1,2,3 места. Победители Конференции ДЮОЦ выступили на муниципальных конференциях «Первые шаги в науку» и «Я – исследователь» и также заняли призовые места (таблица 4). Одна работа обучающихся объединения «ЛЕГО» участвовала в краевом конкурсе «Стартис» (педагог Липу А.А.) и получила свидетельство участника.

Таблица 4. Проектные мероприятия с обучающимися в 2022-2024гг

Проектные мероприятия с обучающимися	2022 г	2023 г	2024 г
Конференция проектных работ ДЮОЦ, март 2024:			
- количество детских работ	14	9	17
- количество участников	26	23	27
Лего-фестиваль ДЮОЦ, май 2024:			
- количество работ	7	7	9
- количество участников	12	17	19
<b>ИТОГО на уровне ДЮОЦ:</b>			
- работ	21	16	26
- участников	38	40	46
<b>Участие в МНПК «Первые шаги в науку»/5-11кл:</b>			
- работ	2	2	9
- участников	4	7	16
<b>Участие в МНПК «Я – исследователь» /1-4кл:</b>			
- работ	2	3	2
- участников	3	3	3
<b>Итого на уровне муниципалитета:</b>			
- работ	4	5	11
- участников	7	10	19

Количество участников Конференции ДЮОЦ и МНПК в 2024 году больше на 9 человек, чем в 2023 году. Включенность обучающихся 5-18 лет в учебно-исследовательскую и проектную работу за 2024 уч. год составила 131 человек, что на 5 человек меньше, чем в 2023 году (таблица 5).

Таблица 5. Включенность в учебно-исследовательскую и проектную работу объединений и обучающихся ДЮОЦ за 2 года

ФИО педагогов	2023 год			2024 год		
	Кол-во детей, заняв проект-ной и иссл. работой (включенно-сть)	Кол-во участников конференции и ДЮОЦ и ЛЕГО-фестиваля/кол-во работ/	Кол-во участников муниципальных НПК/кол-во работ	Кол-во детей, заняв проект-ной и иссл. работой (включенно-сть)	Кол-во участников конференции ДЮОЦ и ЛЕГО-фестиваля/кол-во работ	Кол-во участников муниципальных НПК/кол-во работ
1. Липатова И.И.	0	0	0	10	1/1	0
2. Шайхразеев Р.И.	10	2/1	-	10	2/1	0
3. Мильникова Н.А.	20	3/1	2/1	10	0	0
	10	-	-	0	0	0
4. Котовская Ю.А.	20	2/1	2/1	22	4/2	4/2
5. Саядян Т.Д.						

6. Афанасьева Л.Н.	21	3/1	0	19	2/1	0
7. Повар А.В.	12	4/2	4/2	20	8/5	8/5
8. Ли-Пу А.А.	23	4/1+ 17/7	0	10	19/9	2/1
9. Зукол ЕВ	20	5/2	2/1	20	4/2	4/2
10. Кузина В.П.	0	0	0	10	1/1	1/1
11. Васильева Т.Г.	0	0	0	10	3/1	0
<b>ВСЕГО</b>	136 чел	40 чел/ 8 объединений/ 16 работ	10 чел/ 5 работ	131 чел.	44 чел/ 9 объединений/ 23 работы	19 чел./ 5 объединений/ 11 работ

**Выводы:** Педагоги ДЮЦ Липатова И.И., Шайхразеев Р.И., Саядян Т.Д., Афанасьева Л.Н., Повар А.В., Ли-Пу А.А., Зукол ЕВ, Кузина В.П., Васильева Т.Г. используют на своих учебных занятиях технологию исследовательского обучения и метод проектов, и вовлекают своих обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. Количество участников Конференции ДЮЦ и МНПК в 2024 году больше, чем в 2023 году, благодаря педагогам-совместителям.

**Проблемы:** не все внешние и внутренние совместители-педагоги ДО вовлекают своих обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. Не смотря на адресные рекомендации педагогам ДО, являющимся совместителями – работать в этом направлении (Антропов АС, Янькова АВ., др.), их дети не участвовали в Конференции ДЮЦ и МНПК.

**Адресные рекомендации:** Педагогам увеличить охват по данному направлению (активизировать объединения, обучающиеся которых не участвуют в УИД).

В 2024 году методистом Афанасьевой Л. Н. разработаны и согласованы на Методическом совете документы, на основании которых проведены мероприятия:

1. Положение о Конференции проектных и исследовательских работ среди обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ».
2. Положение о внутриучрежденческом конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».
3. Положение о проведении деловой игры «Я – наставник».
4. Положение о итоговой выставке «Территория творчества».

Исходя из самообследования за 2024 год можно сделать выводы:

1. В МБОУ ДО «ДЮЦ» продолжена работа над повышением профессионального мастерства педагогов через реализацию собственных ИОМ, работу методического объединения педагогов ДО, проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, консультаций.
2. Осуществляется методическое сопровождение педагогов по применению в образовательном процессе современных технологий развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века, разных форм наставничества в дополнительном образовании, технологий организации проектной и исследовательской деятельности.
3. Организовано сопровождение процесса профессионального становления начинающих педагогов дополнительного образования через наставничество (ИПР), консультирование, вовлечение в методические мероприятия, анализ учебных занятий, самообразование (ИОМ).
4. Осуществляется сопровождение педагогов ДО в процессе совершенствования программно-методического содержания образовательного процесса. По актуальным проблемам организации образовательной деятельности оказывается методическая помощь.
5. Продолжена работа в детской среде по двум формам наставничества.
6. Осуществляется выявление, распространение лучших педагогических практик педагогов ДЮЦ через участие в РМО, методических мероприятиях, публикации.

В 2025 году продолжится работа и сопровождение педагогического коллектива ДЮЦ в данных направлениях.

## 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, фестивалях, выставках и т.п.

Проведен мониторинг результатов деятельности педагогов дополнительного образования, руководителей детских объединений. С 01 января по 31 декабря 2024 года 9 педагогических работников ДЮОЦ участвовали в 13-ти конкурсах, из них в 11 педагогических конкурсах разных уровней (Приложение 2, таблица 5).

Таблица 5

Конкурсы/ год	2023	2024
<u>Творческие конкурсы:</u>		
- всего	1	2
- из них на уровне района	1	1
- на краевом уровне	0	0
- на международном	0	0
<u>Спортивные мероприятия:</u>		
- всего	2	1
<u>Профессиональные педагогические конкурсы:</u>		
- всего	7	11
- из них на уровне ОУ	1	1
- на уровне района	1	1
- на краевом уровне	1	4
- на всероссийском уровне (дистанц.)	4	5
<b>ВСЕГО</b>	10	13

**Значимые конкурсные мероприятия за 2024 год**, в которых приняли участие педагоги ДЮОЦ:

1. IX краевой конкурс образовательных программ дополнительного образования детей, г. Красноярск– 2024: Липатова И.И. – сертификат финалиста.

2. Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества 2024» в номинации «Наставничество обучающихся в организациях ДО детей, в том числе в кружковом движении» (Мусатова Г.С.).

3. Муниципальный и краевой этапы Всероссийского конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2024: Зукол Е.В. (сертификат участника финала в номинации «Инженерно-технологические практики»).

4. Краевой грантовый конкурс «Полюс возможностей» (проект «ЛегоМир – финалист конкурса): Ли-Пу А.А. выиграла и реализовала грант в июне-декабре 2024г.

5. Краевой заочный конкурс мастер-классов «Есть идея!»: Липатова И.И. (сертификат участника).

На уровне учреждения в феврале 2024 года состоялся конкурс «Сердце отдаю детям», в котором участвовало 6 штатных педагогов. На муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям» 2 педагога достойно представили наше учреждение, в результате Зукол Е.В. заняла 1 место и стала абсолютным победителем, Мусатова Г.С. получила диплом за 2 место.

**Выводы:** Педагоги дополнительного образования ДЮОЦ стремятся к повышению своего профессионального мастерства. 50% штатных педагогов ДЮОЦ участвуют в конкурсе «Сердце отдаю детям» на уровне учреждения и достойно представляют его на уровне муниципалитета (1 и 2 место) и края (сертификат участника финала). В учреждении имеется положительный опыт участия педагогов в краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества» (ТОП-7), грантовом конкурсе «Полюс возможностей».

### **Адресные рекомендации:**

1. Педагогам ДО продолжить участвовать в муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям» в 2025 году.
2. Методистам осуществлять сопровождение педагогов ДО на муниципальном и краевом этапах.
3. Методисту информировать педагогов о региональных профессиональных конкурсах и оказывать необходимую помощь при подготовке материалов.

Приложение 1.

Публикации педагогических работников МБОУ ДО «ДЮЦ» за 3 года

Ф.И.О.	Сроки	Место публикации	Уровень	Тема публикации
<b>2024 год - 15 публикаций</b>				
Касицина Н.В.	27.04.2024	Газета «Северо-Енисейский вестник» № 45	Муниципальный	Статья «Как говорить с детьми о безопасности: рекомендации для родителей»
	17.09.2024	Газета «Северо-Енисейский вестник» № 102	Муниципальный	Статья «Необходимость организации родителями досуга своих н/л детей»
Котовская Ю.А. Афанасьева Л.Н.	Июнь 2024	Электронный сборник практик финалистов и победителей конкурса «Лучшие практики наставничества 2023» в номинации «Наставничество обучающихся в организациях ДО детей, в том числе в кружковом движении»	Региональный	Статья «Будущему абитуриенту» (опыт организации деятельности по применению технологии наставничества в музыкальной студии «ЮЛА» по форме взаимодействия «Студент – ученик»)
Мыльникова Н.А.	20.05.2024	Мультиурок	Всероссийский	Фитнес-фестиваль
	20.05.2024	Мультиурок	Всероссийский	Мастер-класс «4К: коммуникация»
	12.12.2024	Урок.рф	Всероссийский	Компетентностно-ориентированные задания для оценки освоения ДОП «Здоровье, красота, радость» по теме «Полный комплекс для красивой осанки»
Мусатова Г.С.	28.05.2024	Сайт издания fgoonline.ru	Всероссийский	Воспитательное мероприятие «Дорога к доброте»
Ли-Пу А.А.	22.05.2024	Мультиурок	Всероссийский	Разноуровневое занятие
Шайхразеев Р.И.	28.05.2024	Мультиурок	Всероссийский	Применение дидактического синквейна обучении детей шахматам
	03.06.2024	Центр «Новые идеи»	Всероссийский	Применение дидактического синквейна обучении детей шахматам
Липатова И.И.	03.06.2024	Инфоурок	Всероссийский	Открытое занятие по каллиграфии «Русская вязь. Буквица» для 2-3 классов

	03.06.2024	Сайт «ПедКом»	Всероссийский	Мастер-класс для педагогов «Как обживать тексты и смыслы с помощью драмогерменевтики»
Зукол Е.В.	15.12.2024	Урок.рф	Всероссийский	Мастер-класс «Развитие креативного мышления»
				Занятие по робототехнике «Путешествие на машине времени»
Саядян Т.Д.	16.12.2024	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Всероссийский	Конспект учебного занятия «Я – модельер»
	28.05.2024	Мультиурок	Всероссийский	«Творческая артель – коллективная форма обучения»
<b>2023 год – 16 публикаций</b>				
Ли-Пу А.А.	Февраль 2023	РАОП-2023	Региональный	«Развитие проектных компетенций обучающихся в процессе освоения ДООП
	22.05.2023	Мультиурок	Всероссийский	Полезные вещи из лего
Полякова И.С.	20.05.2023	Газета «Северо-Енисейский вестник»	Муниципальный	Статья «Для будущей профессии»
Касицина Н.В.	Февраль 2023	Журнал ККИПК «Вектор развития. Красноярское образование» №1 (6) 2023	Региональный	Статья «Кейс как инструмент измерения эмоционального интеллекта обучающихся в дополнительном образовании»
	02.09.2023	Газета «Северо-Енисейский вестник» № 97	Муниципальный	Статья «Необходимость организации досуговой деятельности несовершеннолетних детей»
Мусатова Г.С.	23.05.2023	Мультиурок	Всероссийский	Конспект занятия по теме «Продуктивное чтение»
	23.05.2023	Мультиурок	Всероссийский	Ознакомление с новым видом деятельности по ДОП «Музыкально-театрализованная деятельность»
	Февраль 2023	РАОП-2023	Региональный	«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-театрализованная деятельность»
Мыльникова Н.А.	22.05.2023	Мультиурок	Всероссийский	Проект «Подвижные игры народов России»
	22.05.2023	Мультиурок	Всероссийский	Ознакомление с новым видом деятельности по ДООП «Здоровье, красота, радость»
Борисова Е.Н.,	Февраль 2023	РАОП-2023	Региональный	«Профессиональная ориентация старшеклассников в МБОУ ДО

Афанасьева Л.Н., Полякова И.С.и др.				«Северо-Енисейский детско-юношеский центр»
Шайхразеев Р.И.	30.04.2023	Мультуорок	Всероссийский	Презентация «Ходы и взятие фигур ладьей» к учебному занятию по ДООП «Шахматы дошкольникам»
	23.05.2023	«Альманах педагога»	Всероссийский	Конспект занятия «Жертва дамки для победы»
Саядян Т.Д.	26.12.2023	Мультуорок	Всероссийский	Конспект занятия «Нетрадиционное рисование»
	24.05.2023	Мультуорок	Всероссийский	Проектная работа «Игрушка Тедди-Долл»
	24.05.2023	Мультуорок	Всероссийский	Презентация «Игрушка Тедди-Долл»
<b>2022 год – 15 публикаций</b>				
Макарова А.А.	07.04.2022	Сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	Проект на тему «Макет банка»
	06.04.2022	Инфоуроок	Всероссийский	Конспект занятия по финансовой грамотности для дошкольников «Семейный бюджет»
Ли-Пу А.А.	20.05.2022	Портал «Педагогические таланты России»	Всероссийский	Конспект занятия «Дом будущего»
	08.01.2022	Мультуорок	Всероссийский	Конспект занятия «насекомые»
	08.01.2022	Мультуорок	Всероссийский	Конспект занятия «В мире геометрических фигур»
	08.01.2022	Мультуорок	Всероссийский	Конспект занятия по лего конструированию «Домашние животные»
	19.12. 2022	Мультуорок	Всероссийский	Открытое занятие «Создание настольной игры»
	19.12. 2022	Мультуорок	Всероссийский	Тест по изолепке
Видяева Ю.В.	16.05.2022	Инфоуроок	Всероссийский	Проект «Класс млекопитающих и птиц Красной книги Красноярского края»
	28.03.2022	Инфоуроок	Всероссийский	Конспект открытого занятия «Рисуем солью»
Афанасьева Л.Н. Полякова И.С.	25.11.2022	Мультуорок	Всероссийский	Методическая разработка семинара «Формирование гибких навыков у обучающихся»
Афанасьева Л.Н.	06.10.2022	Газета «Северо-Енисейский вестник» №111	Муниципальный	Статья «Детско-юношеский центр - центр успеха детей и педагогов»
Касицина Н.В.	13.09.2022	Газета «Северо-Енисейский вестник» № 105	Муниципальный	Статья «Поиск своих талантов»

Мусатова Г.С.	27.12.2022	Мультуиурок	Всероссийский	Работа с текстом по рассказу В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой»
Мыльникова Н.А.	27.12.2022	Мультуиурок	Всероссийский	Презентация ДООП «Здоровье, красота, радость»
	27.12.2022	Мультуиурок	Всероссийский	Детский проект «Фитнес разминка»

Приложение 2.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, других мероприятиях в 2024 году

Наименование конкурса, уровень	Кол-во уч-ков	Результат
<b>На уровне ОУ</b>		
Внутриучрежденческий этап Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»/15.02.2024	6	1 место у Зукол Е.В. и Мусатовой Г.С.; 2 место у Мыльниковой 3 место у Липатовой ИИ
<b>На поселковом и муниципальном уровне</b>		
Смотр-конкурс «Новогодние фантазии»/ 21.12.2024 (творческий конкурс)	4	Участие
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»/20-21.02.2024	2	Зукол Е.В. – абсолютный победитель (диплом 1 место) Мусатова ГС – 2 место (диплом)
Спартакиада работников дошкольных учреждений и ОО дополнительного образования (спортивный конкурс)/ 15.11.2024	1	Дипломы за 3 место Шайхразееву Р.И. и Липатовой И.И. за шашки; Дипломы за 3 место Шайхразееву Р.И. и Ли-Пу А.А. за настольный теннис
<b>На региональном уровне</b>		
Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества 2024»/ сентябрь 2024г	1	Диплом финалиста. Практика Мусатовой Г.С. вошла в ТОП-7 лучших практик
IX краевой конкурс образовательных программ дополнительного образования детей, г. Красноярск, финал, очный этап, 14.12.2024 г.	1	Сертификат финалиста (Липатов И.И.)
Полуфинал краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям»/ 19-22.03.2024 Номинация: Инженерно-технологические практики	1	Зукол Е.В. прошла в финал
Финал краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям»/ 15-19.04.2024 Номинация: Инженерно-технологические практики		Зукол Е.В.: сертификат участника финала; Серебряный знак участника финала

Краевой заочный конкурс мастер-классов «Есть идея!»/Дом работников просвещения, 01.04.2024	1	Сертификат участника (Липатова И.И.)
Конкурс информационных материалов и интерактивных ресурсов; номинация «Лучший социально-психологический тренинг»/ 30.04. 2024	1	Участие
Грантовый конкурс «Полюс возможностей»/ 12.03.2024	1	1 – участие 1 – победитель (проект Ли-Пу АА)
<b>На Всероссийском уровне</b>		
VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»/ 16.12.2024	1	Диплом 2 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Фестиваль уроков 2024-2025 учебного года»/ 16.12.2024	1	Диплом 2 степени
Всероссийский педагогический конкурс с публикацией «Методическая разработка» /ПедКом/03.06.2024	1	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Современный педагог»/28.05.2024	1	Диплом

### **5.3. Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования детей Северо-Енисейского района**

Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования детей Северо-Енисейского района направлена на оказание консультативной помощи и организацию эффективного межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в соответствии с Положением о МОЦ, в 2024 году осуществлялась согласно Плану работы по направлениям:

- организация заявочной кампании;
- работа с ГИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»;
- сбор информации, ее обработка;
- проведение независимой оценки качества дополнительного образования (экспертиза ДООП ОО края и муниципалитета);
- консультативная поддержка образовательных организаций района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- работа с нормативными документами в сфере дополнительного образования;
- обновление содержания ДООП в общеобразовательных организациях района;
- организация и проведение методических мероприятий для педагогов ДО;
- организация и проведение информационных кампаний, опросов, анкетирования родительского сообщества, школьников;
- организационное и методическое сопровождение участников муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы ДО «Сердце отдаю детям».

На территории Северо-Енисейского района деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляют 9 муниципальных учреждений:

из них – 3 организации дополнительного образования: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейская спортивная школа»; Муниципальное бюджетное учреждение «Северо-Енисейская детская школа искусств»;

6 общеобразовательных организаций: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянковская средняя школа №5», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вангашская основная школа №8», Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение «Новокаламинская средняя школа №6», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя школа № 1 им. Е.С. Белинского», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя школа № 2», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тейская средняя школа №3». В 4-ых школах реализуется федеральный проект «Точка роста». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вельминская основная школа № 9» представлено в ГИС Навигатор.

### Работа с Навигатором дополнительного образования Красноярского края

В 2024 году организованы и проведены 2 заявочных кампании.

По состоянию на декабрь 2024г. в Навигаторе представлены следующие данные:

МР Северо-Енисейский	Срок	Учреждений, ед.	Опубликовано, ед.	Прошедших экспертизу, шт.	Не прошедших экспертизу, шт.	Пользователей, чел.	Подтвердили почту, чел.	Детей, чел.	Подтверждены, чел.
	12.2021	9	128	49	0	1867	1481	1791	1662
	12.2022	9	126	52	0	2367	1863	1826	1666
	12.2023	10	121	37	0	2133	1716	1782	1621
	12.2024	10	127	36	0	2246	1766	1736	1622

23 опубликованных ДООП участвуют в значимом проекте и реализуются на базе образовательных центров в школах «Точка роста».

МР Северо-Енисейский	Срок	Заявок, шт	Не обработано, шт.	Детей обучается	Детей обучалось в мун. тек. году	Услуг оказывается, ед.	Серт.фин, шт.
	12.2021	2559	24	1157	1539	2889	529
	12.2022	2791	0	1100	1347	3380	778
	12.2023	3136	0	3136	1767	3137	745
	12.2024	3062	0	3062	1264	3062	722

### Возраст обучающихся

МР Северо-Енисейский/срок	Всего	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
30.12.2021	1157	68	102	117	120	115	84	90	82	107	89	83	48	34
30.12.2022	1186	89	90	113	113	114	119	87	94	72	94	92	69	40
30.12.2023	1094	73	84	84	106	109	102	97	86	82	71	89	60	51
28.12.2024	1124	91	84	88	89	112	111	96	99	81	74	76	71	46

### Данные ОПЕРСВОДА ГИС Навигатор

МР Северо	Численность	Детей обучается	Всего оказыва	Общие данные		
				Текущий охват	Годовой	Среднее число

- Енисейский	детей 5-17 лет	на отчетную дату	еся услуг	детей ДО (без задвоений)	охват детей ДО (без задвоений)	программ, посещаемое одним ребенком (коэффициент)
12.2023г	1534	1026	3145	66,88	84%	3,07
12.2024г	1547	1264	3062	66,32	83%	1,21

Оценка доступности ДО (по данным, представленным на окружном семинаре- совещании «Стратегия развития образования – 2040: перспективы и возможности системы образования Красноярского края» г. Енисейск)

	Общий охват за 2024 год	По возрастам						Соцзаказ за 2024 год
		5-6 лет	7-8 лет	9-10 лет	11-13 лет	14-15 лет	16-17 лет	
Красноярский край	74,93%	33,45%	60,04%	66,83%	63,00%	58,78%	43,51%	21,74%
Северо-Енисейский МР	89,20%	79,36%	71,95%	82,59%	76,67%	60,24%	57,35%	46,67%

**Проблема:** приведенные данные отражают понижение востребованности дополнительных общеразвивающих программ в районе среди обучающихся 16-17 лет.

**Рекомендации:** образовательным организациям необходимо обновлять содержание программ с учетом потребностей и интересов обучающихся при разработке ДООП на новый учебный год, материально-техническую оснащенность программ, методическое и кадровое обеспечение; планировать образовательный процесс, проектировать учебные занятия от данных опросов обучающихся и их законных представителей, изучать и выполнять рекомендации МОЦ по итогам экспертизы программ. Запрос и интерес ребенка – ключевой фокус системы дополнительного образования.

#### **Организация деятельности с педагогами ДО**

С целью повышения профессиональной компетенции, обмена профессиональным опытом в рамках деятельности *районного методического объединения педагогов дополнительного образования* (организован по инициативе МОЦ) было проведено 5 заседаний: 24.01.2024, 01.03.2024, 11.04.2024, 25.10.2024, 20.12.2024. На заседаниях рассматривались вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании, использования, современных педагогических техник и технологий, приемов, формирующих и развивающих 4К, педагоги знакомились с изменениями в НПБ, регулирующей дополнительное образование: вопросы аттестации педагогов ДО в соответствии с Новым порядком аттестации педагогов дополнительного образования и с Профстандартом 2024г., разработки и оформления технологической карты учебного занятия, использования новых приемов, современных педагогических техник и технологий.

Кроме того, регулярно проводятся индивидуальные консультации для педагогов ДО района по обновлению содержания ДООП, по подготовке выступлений, открытых учебных занятий, мастер-классов в рамках работы проблемной группы, РМО, МО, участия в профессиональных конкурсах разного уровня для педагогов ДО «ДЮЦ» и муниципальных образовательных учреждений, с ответственными по работе с Навигатором, с ответственными кураторами центров «Точка роста», с руководителями школ.

25.10.2024г. проведен практический семинар «Современные инструменты формирования гибких навыков у обучающихся» (методистами МБОУ ДО «ДЮЦ»). Цель семинара – ознакомление педагогов с современными инструментами формирования гибких навыков у обучающихся, направленных на решение проблем, формирование собственного мнения и принятие решений, тайм-менеджмент.

**Проведение независимой оценки качества дополнительного образования (экспертиза ДООП ОО края и муниципалитета)**

В сентябре-октябре 2024 года методистами МОЦ организована и проведена экспертиза 13 муниципальных ДООП, по результатам которой выявлены общие недостатки:

- содержание и структура ДООП не соответствует предъявляемым требованиям и локальным актам (Положению о ДООП) школ;
- нет единообразия в оформлении ДООП, не соблюдаются технические требования к оформлению программ;
- в разделе «Планируемые результаты» не соблюдается классификация результатов (личностные, метапредметные, предметные);
- содержание не соответствует заявленному уровню освоению, возрасту;
- количество учебных часов по программе не соответствует режиму занятий;
- отсутствует годовой календарный график;
- не прописаны актуальные нормативные документы и локальные акты школы, регламентирующие реализацию ДООП.

По результатам экспертизы составлены и отправлены педагогам экспертные листы с указанием на недочеты и рекомендациями по их устранению, рекомендации по устранению недочетов отражены в чате модерации в АИС Навигатор; проведены индивидуальные консультации с педагогами-авторами-составителями программ.

В рамках обновления содержания дополнительного образования ежегодно ДООП МБОУ ДО «ДЮЦ», МБУ ДО «ССШ» принимают участие в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ в форме общественной экспертизы, предварительно пройдя экспертизу в МОЦ.

Результаты НОКО (заключение по результатам НОКО № б/н от 20.12.2024 г.):

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, успешно прошедших экспертизу и рекомендованных к включению в реестр сертифицированных программ:

№ п/п	Заявитель	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Общее количество баллов
1	Северо-Енисейская спортивная школа	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта "Волейбол"	26
2	Северо-Енисейская спортивная школа	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта "Баскетбол"	24,66
3	Северо-Енисейская спортивная школа	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта "Лыжные гонки"	24,33
4	Северо-Енисейская спортивная школа	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта "Самбо"	25,66
5	Северо-Енисейская спортивная школа	Дополнительная общеразвивающая	24,66

		программа в области физической культуры и спорта "Плавание"	
6	Северо-Енисейский детско-юношеский центр	«Поверь в себя»	21,66
7	Северо-Енисейский детско-юношеский центр	«Страна финансов»	23,66

Данные программы по результатам экспертизы могут реализовываться за счет социального сертификата.

**Проблема:** общее количество баллов является средним (максимальный балл – 31), что свидетельствует о соответствии заявленных на экспертизу программ основным требованиям к структуре и к содержательной части, но отсутствию особых условий реализации программ (сетевая форма, использование дистанционных и современных информационных технологий, практик наставничества, модульного принципа представления содержания).

**Рекомендации:**

продолжить работу по обновлению содержания ДООП через рассмотрение вопросов об особых условиях реализации программ на семинарах, заседаниях РМО.

16.02. – 21.02.2024г. на базе МБОУ ДО «ДЮЦ» состоялся муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», методическое сопровождение конкурса оказывалось старшим методистом МОЦ: был проведен установочный семинар, на муниципальном этапе 5 участников представили свои визитные карточки, презентовали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, провели открытое занятие, мастер-класс «Современные приемы и техники формирования 4К в дополнительном образовании детей», приняли участие в групповом конкурсном испытании - проектная сессия «Приоритеты обновления дополнительного образования детей: муниципальная специфика». В полуфинал и финал краевого этапа конкурса вышла педагог ДО МБОУ ДО «ДЮЦ» Зукол Е.В.. Старшим методистом МОЦ оказывалось методическое сопровождение.

**Организация работы с родителями и обучающимися**

В марте 2024 года методистами МОЦ был организован Всероссийский опрос родительской общественности 2022-2023 по оценке АИС Навигатор, в апреле 2023г. – *интерактивный опрос родителей и детей* по вопросам дополнительного образования детей, а именно по вопросам учета их интересов при формировании ДООП. В 2023 году в опросе приняли участие 261 взрослый, 151 ребенок. В 2024 году – 431 взрослый (28%), 411 обучающихся (27%) при численности детей от 5 до 17 лет 1534 чел. (статистика от 30.08.2023 на 01.01.2023).

Результаты анкетирования обучающихся и опроса родителей были представлены образовательным учреждениям района для использования в работе.

*Рейтинг направленностей* помогает отследить, каким направленностям отдают своё предпочтение респонденты, в зависимости от места проживания, возраста, пола. Если при помощи данных платформы «Навигатор» мы можем определить фактический рейтинг направленностей, исходя из факта посещения программ детьми, то результаты опроса нам показывают реальный спрос на направленности, который не привязан к наличию желаемых программ в муниципалитете. Результаты анкетирования дают возможность муниципальным органам управления образования увидеть направление спроса на программы той или иной направленности и в последующем расширить линейки программ данных направленностей. В анкетах каждому респонденту было предложено выбрать не более двух направленностей, которые по мнению отвечающих, были им наиболее интересны и нуждаются в финансовой поддержке.

	Естествен- нонаучная	Социально- гуманитарн ая	Техническ ая	Туристско- краеведческ ая	Физкультур но- спортивная	Художеств енная
<b>Родите ли</b>	132	90	120	82	138	90

<b>Обучающиеся</b>	72	109	103	45	181	123
--------------------	----	-----	-----	----	-----	-----

**Вывод:** спрос у жителей Красноярского края, согласно результатам анкетирования 2024 года, идентичен независимо от места жительства респондентов. **Безусловным** лидером рейтинга родительской и детской анкет стала физкультурно-спортивная направленность. Если же рассматривать рейтинг направленностей, сравнивая ответы детей с ответами родителей, то расхождение явно прослеживается только в отношении художественной и естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей. Дети отдают своё предпочтение художественной, в то время как родители демонстрируют свою заинтересованность в естественнонаучной направленности.

**Проблема:** интересы обучающихся и родителей не учитываются в общеобразовательных учреждениях при планировании перечня ДООП. Невостребованной остается туристско-краеведческая направленность.

**Рекомендации:** изучить результаты опроса, рассмотреть возможность удовлетворения интересов всех обучающихся, выявить обучающихся, не охваченных дополнительным образованием в каждом классе (общеобразовательным организациям), провести разъяснительную работу с родителями, детьми с привлечением психолога, социального работника, классного руководителя. Использовать возможности АИС Навигатор. Включить в перечень ДООП на следующий учебный год программу туристско-краеведческой направленности.

#### **Повышение квалификации**

Регулярно методисты МОЦ повышают свою квалификацию.

С августа по декабрь 2024 года приняли участие в

- краевом августовском педагогическом совете в онлайн-режиме (в работе тематических площадок);

- августовском педагогическом совете руководящих и педагогических работников образовательных организаций Северо-Енисейского района: организации работы педагогической площадки «Дополнительное образование детей – новый вектор развития» (27.08.24); рассмотрение вопросов по теме «Обновление содержания дополнительного образования» в рамках работы педагогической площадки;

- вебинаре «Региональные навигаторы дополнительного образования: доступность выбора программ и прозрачность сбора и анализа информации в ЕАИС ДО» (Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ», 16.11.24);

- VIII региональном форуме дополнительного образования (3 сертификата участников; 14.12.2024).

По итогам совещаний, вебинаров и семинаров регулярно проводятся консультации с ответственными по работе с Навигатором.

Реализуется Медиаплан освещения деятельности МОЦ: создана вкладка МОЦ на официальном сайте МБОУ ДО «ДЮЦ», которая поддерживается в актуальном состоянии и где представлены нормативные, локальные акты МОЦ, памятки для администраторов, родителей. Для оперативного информирования и консультирования ответственных по работе с навигатором в ОУ, распространения инструкций для педагогов, родителей создана группа «Навигатор. МОЦ» в мессенджере WhatsApp.

#### **Выводы:**

1. продолжить деятельность по обеспечению эффективного взаимодействия образовательных организаций района и МОЦ по внедрению Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (I этап) в Красноярском крае; реализации проекта «Точка роста» на территории района, в том числе через сайты ОО, обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ;

2. усилить информационно-просветительскую работу с родителями обучающихся по возможностям Навигатора, по работе портала (созданию личного кабинета, подаче заявки на обучение по программе, участию в ПФДОД); по модулю «Умный навигатор» через социальные сети, мессенджеры, СМИ;

3. обеспечить методическое сопровождение обновления содержания ДООП, образовательных технологий и ресурсов; оказать консультационную помощь педагогам ДО в работе с личным кабинетом в АИС Навигатор, его модулями;

4. рекомендовать ОО использовать результаты опросов/анкетирования обучающихся и их родителей при планировании деятельности и услуг в сфере дополнительного образования.

## **6. Воспитательная работа**

### **6.1. Воспитательная система образовательной организации**

В 2024 учебном году воспитательная работа в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» (далее – МБОУ ДО «ДЮЦ») осуществлялась в соответствии с целями и задачами на календарный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности воспитательного процесса в целом.

Ежегодно устанавливаются цели и задачи по воспитательной работе в МБОУ ДО «ДЮЦ».

Цель – создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Задачи:

- предоставить обучающимся возможность участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- создать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повысить активность родительского сообщества;
- способствовать формированию нравственных семейных ценностей (любовь и уважение к членам семьи, забота о старших и младших);
- воспитывать обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, формируя общероссийскую гражданскую идентичность, патриотизм и гражданскую ответственность.

Работа педагога-организатора была организована с 18.04.2024 года и направлена на реализацию годового плана воспитательной работы МБОУ ДО «ДЮЦ».

Исходя из содержания годового плана, мероприятия и акции для обучающихся отражают комплексный подход и включали все направления воспитания.

Все педагоги дополнительного образования учитывали направления воспитательной работы (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, семейное воспитание) при составлении годовых планов воспитательной работы в объединениях, согласно годового календарного плана по воспитательной работе педагога-организатора.

В МБОУ ДО «ДЮЦ» созданы все условия для формирования и реализации комплексных мер, учитывающих особенности современного подрастающего поколения, социальный и психологический контекст их развития, формирующий предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание детей и подростков. Каждый обучающийся мог выбрать себе занятие по душе, не было ограничений ни в возрасте, ни в национальных признаках, ни в ограниченных возможностях здоровья. Так как 2024 год был объявлен Президентом России Годом семьи, к мероприятиям, проходящим в МБОУ ДО «ДЮЦ» привлекалась родительская общественность (семьи обучающихся) для участия в совместных мероприятиях и акциях разных направленностей. Большое внимание было уделено мероприятиям гражданско-патриотической направленности, в связи с тем, что в 2024 году Красноярский край праздновал свое 90-летие со дня образования.

**По духовно-нравственному воспитанию** проведено 37 мероприятий с охватом 2252 человека.

В течение года по направлению по данному направлению прошли следующие мероприятия и акции:

- мероприятие для наставников и наставляемых («Знакомство с наставником», деловая игра «Я - наставник»);
- традиционный фестиваль-конкурс по художественному чтению для дошкольников «Слово – не воробей»;
- посвящение в кружковцы «Палитра красок»;
- конференции проектных и исследовательских работ, выставки и фестивали детского технического и художественного творчества, как внутри учреждения, так и на муниципальном уровне;
- отборочные этапы в ДЮЦ и муниципальный этап фестиваля любительского театрального искусства «Театральная весна»;
- районные фестивали, олимпиады и конкурсы (I районный фестиваль-выставка «Дети. Техника. Творчество», муниципальный конкурс-конференция творческих и исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь», районный слет пионеров Северо-Енисейского района и районный конкурс «Пионер года», муниципальная олимпиада для младших школьников «Юный эрудит», муниципальный этап чемпионата по чтению вслух для старшеклассников «Страница 25»);
- итоговая выставка ДПИ и ИЗО «Территория творчества» и проведение экскурсий для обучающихся дошкольного возраста и учащихся начальной школы гп Северо-Енисейский;
- традиционное мероприятие «Звезды ДЮЦ» с проведением торжественной церемонии награждения и викторины «Мой район» для одаренных обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ»;
- спектакли театральной студии «Шанс» для воспитанников дошкольных образовательных организаций гп Северо-Енисейский;
- конкурсы на изготовление елочной игрушки, новогодние мероприятия для обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ», фестиваль творческих проектов «ЛегоМир»;
- участие в межрегиональных, региональных и международных конкурсах, фестивалях и форумах («Планета талантов», «Научно-технологический потенциал Сибири», «ARTist Сибири - «Крылья творчества», «Живая классика», «Астафьевская весна», межрегиональный конкурс «Фестиваль PRO-педагогика», международный конкурс конструирования «Я-изобретатель»).

**По гражданско-патриотическому воспитанию** проведено 14 мероприятия с охватом 1073 человека.

Обучающиеся МБОУ ДО «ДЮЦ» приняли участие в следующих акциях и конкурсах:

- районная патриотическая акция «Североенисейцы-защитникам Отечества»;
- районная акция «Спасибо, что с Отчизной рядом»;
- конкурс рисунков «Великая Победа – память и слава на все времена», организованный прокуратурой Северо-Енисейского района;
- турниры по настольному теннису, шахматам и шашкам, посвященные Дню Победы;
- конкурс рисунков «Единство народов России» и иные мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- конкурс-развлекательная программа «Мамочки, дочки, сыночки», а также выступления обучающихся театральной студии «Шанс» в дошкольных образовательных организациях с инсценировками тематики ко Дню мам, и выставка рисунков;
- соревнования по робототехнике во вновь созданном объединении «Роболаб»;
- воспитательные часы к международному Дню толерантности, Дню государственного герба, Дню борьбы со СПИДом, Единому дню правовых знаний «Равноправие», Дню героя и Дню неизвестного солдата;
- конкурс-выставка макетов, посвященная 90-летию Красноярского края «Край, в котором я живу»

**По здоровьесберегающему направлению, безопасности дорожного движения и профилактике ДДТТ** прошло 10 мероприятий с охватом 1312 человек:

- соревнования и турниры по шашкам, шахматам, настольному теннису;
- шахматный турнир среди пионерских дружин;
- I фитнес-фестиваль «Красота в движении, здоровье с детства»; онлайн викторины по ЗОЖ;

- цикл мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (декада безопасности дорожного движения, акция «Летние каникулы» и др.).

**По семейному воспитанию** проведено 12 мероприятий с охватом 182 человека и 67 семей:

- семейный кулинарный поединок;
- творческие мастерские по изготовлению семейных оберегов, часы общения, воспитательные часы; выставки детских рисунков
- семейные соревнования по шашкам, посвященные Году семьи; веселые семейные старты;
- семейный фестиваль настольных игр «Всей семьей повышаем финансовую грамотность»;
- международный день семьи;
- конкурс рисунков «Моя дружная семья», посвященный Году семьи;

За 2024 год проведено 73 мероприятия с охватом 4 819 человек.

### **Выводы:**

1. Организовать единое воспитательное пространство, сочетающее внешние и внутренние условия для воспитания обучающихся.

2. Составить план мероприятий по всем направлениям воспитания, предоставляющий обучающимся возможность выбора для участия в любом мероприятии, и обеспечить его реализацию.

3. Организовать работу по увеличению количества участников в мероприятиях различных уровней, особое внимание уделить на участие обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ» в мероприятиях регионального и федерального уровней.

### **6.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Ежегодно в ОУ осуществляется контроль занятости обучающихся (семей) состоящих на всех видах профилактических учетах органов системы профилактики Северо-Енисейского района. За 2024 год в МБОУ ДО «ДЮЦ» охват обучающихся состоящих на профилактических учетах составил: Несовершеннолетних – 4 обучающихся (СОП – 0; УПК – 0; Ведомственный – 4). Семьи, в которых проживают несовершеннолетние дети – 6 семей/6детей (СОП – 2/2; УПК – 2/2; Ведомственный – 2/2).

Мониторинг показателей, занятости несовершеннолетних в дополнительном образовании динамичен (списки несовершеннолетних) подаются ежемесячно КДНиЗП. С кураторами образовательных организаций выстроено межведомственное взаимодействие.

С января по декабрь 2024 года охват несовершеннолетних/семей, состоящих на профилактическом учете дополнительным образованием, составил: 10 несовершеннолетних (в 2023 году охват составлял 26 обучающихся).

Проанализировав данную деятельность, можно сказать, что показатели ежемесячно изменяются (меняется вид учетов), снижается динамика среди несовершеннолетних, состоящих на учетах СОП, УПК. Среди семей, по показателям семья в СОП динамика стабильна. Учет семей УПК показатель снизился.

Ежегодно МБОУ ДО «ДЮЦ» участвует в межведомственных районных акциях «Досуг» опубликованы статьи в газете «Северо-Енисейский вестник»: № 97 от 05.09.2024г. «ДЮЦ приглашает»; № 102 от 17.09.2024 «Организации родителями досуга своих несовершеннолетних детей».

Ежегодно в соответствии с программой КДНиЗП «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Северо-Енисейском районе» в марте и ноябре 2024 года педагог – психолог проводит тренинговые мероприятия в образовательных учреждениях района. Данные мероприятия направлены на профилактику правонарушений и формирование ЗОЖ ( март 2024 МБОУ НСШ №6 «Буллинг и ее профилактика» <https://xn----ctbhbaaxbjbk9am3amic4hth.xn--p1ai/2024/03/26/rajonnyj-den-profilaktiki-2024/> Ноябрь 2024 МБОУ ССШ №1 «Антихрупкость или будь в себе уверен». <https://xn----ctbhbaaxbjbk9am3amic4hth.xn--p1ai/2024/12/04/antihrupkost-ili-bud-uveren-v-sebe/> ).

Педагоги детско-юношеского центра ежегодно проводят мероприятия, направленные на формирование ценностей у обучающихся (социальных, семейных, ЗОЖ, культурных, духовно-нравственных). Ежегодно проводится мониторинг сформированности ценностей у обучающихся, в

том числе здорового образа жизни. В результате воспитательных, профилактических мероприятий у обучающихся формируются положительные отношения к жизненным ценностям и ЗОЖ это можно увидеть в ежегодном мониторинге ценностей.

В 2024 году в тестировании по ценностям ЗОЖ приняли участие 4-6 классы 100 обучающихся ( в 2023 122 человека); 7-11 – 93 обучающихся (в 2023 72 человека). Всего 193 обучающихся ДЮЦ приняли участие в мониторинге, этот показатель является валидным (достоверным) в данной выборке обучающихся.

На базе ДЮЦ более 15 лет работает детский «Телефон доверия», куда обращаются дети, педагоги и родители для решения различных запросов. В 2024 году психологическую помощь и поддержку по телефону доверия получили 25 обратившийся абонента (2023 год 32 абонент). Проанализировав деятельность ДЮЦ профилактической работе с обучающимися можно сделать

#### **Выводы:**

Все запланированные профилактические, воспитательные мероприятия проводятся по плану, информация о мероприятиях транслируется на сайте ОУ в разделе «Новости».

Осуществляется контроль посещаемости и занятости несовершеннолетних состоящих на всех видах профилактических учета;

Мониторинг ценностей у обучающихся стабильно положителен.

**Адресные рекомендации:** на следующий учебный год запланировано продолжить сопровождение обучающихся в вопросах формирования ценностей в том числе ЗОЖ, продолжить консультативную деятельность, продолжить реализацию плана программ: КДНиЗП «Профилактика безнадзорности и правонарушений в Северо-Енисейском районе»; «Муниципальный план работы комиссии по противодействию распространению наркомании и СПИДа в Северо-Енисейском районе».

#### **6.3. Деятельность детской общественной организации «Пионеры Северо-Енисейского района»**

В 2024 году МБОУ ДО «ДЮЦ» продолжил координацию и сопровождение деятельности детской общественной организации «Пионеры Северо-Енисейского района». В общеобразовательных учреждениях Северо-Енисейского района на 31.12.2024 г. действует 5 пионерских дружин (ССШ №1, ССШ №2, БСШ №5, НСШ №6, ВСШ №8), на 31.12.2024 г. в базе данных ДОО района состоит 306 человек. По сравнению с 01.01.2024 г численность пионеров увеличилась на 5 человек.

Создана страничка в сети Интернет ([www.vk.com](http://www.vk.com)) «Пионеры Нового века» и на сайте ДЮЦ (североенисейский-дюц.рф) с целью презентации деятельности ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района, информация на страничках постоянно пополняется и обновляется новыми событиями.

Проведено 3 сбора актива пионерских дружин. На заседании актива обсуждались следующие вопросы: утверждение плана работы ДОО на год, проведение акций и мероприятий, распространение опыта работы пионерской дружины СШ №1 (Вожатский лекторий), избрание состава редколлегии.

ДОО продолжает славные традиции наставничества. Для воспитанников ДОО района регулярно организуются и проводятся спортивные и познавательные мероприятия, оказывается помощь по очистке территории детских садов от снега, изготавливаются кормушки и скворечники. В школах района членами пионерских дружин организован Вожатский лекторий. Пионеры 7 классов организуют и проводят для своих младших товарищей мероприятия, посвящённые Дню народного единства, Конвенции о правах ребёнка, знакомят будущих пионеров с историей пионерского движения в нашей стране, законами пионеров.

Организована волонтерская работа. За каждой пионерской дружиной закреплены одинокие пожилые жители района, дети войны, которым пионеры регулярно оказывают помощь и поздравляют с праздниками.

Методистом по работе с детскими общественными организациями проведены 63 консультации с координаторами пионерских дружин по следующим темам: «Планирование деятельности пионерской дружины», «Подготовка и проведение мероприятий для пионерской дружины», «Организация и проведение социальной акции», «Требования к оформлению уголка пионерской дружины», «Требования к ведению документации координатора пионерской дружины»,

«Организация и проведение воспитательного мероприятия», «Методика организации и проведения коллективно-творческого дела», «Документация координатора пионерской дружины».

<b>Проведенные мероприятия</b>	<b>СШ №1</b>	<b>СШ №2</b>	<b>БСШ №5</b>	<b>НСШ №6</b>	<b>ВСШ №8</b>
Конкурс «Лучший пионерский уголок»	12 чел.	12 чел.	5 чел.	7 чел.	5 чел.
Акция «Неделя Добра»	52 чел.	53 чел.	10 чел.	10 чел.	7 чел.
Конкурс «Пионер года»	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Флэшмоб, посвящённый Дню 8 Марта «Мы вас любим!»	10 чел.	10 чел.	4 чел.	4 чел.	4 чел.
Шахматный турнир среди пионеров, посвящённый Дню Победы	5 чел.	5 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Акция «День Земли»	15 чел.	17 чел.	5 чел.	5 чел.	7 чел.
Акция «Забота детям войны» (поздравление труженников тыла и детей Войны)	9 чел.	5 чел.	3 чел.	3 чел.	3 чел.
Общерайонный слёт пионеров, посвящённый 90-летию Красноярского края, Году Семьи и Дню Пионерии	5 чел.	5 чел.	0 чел.	5 чел.	7 чел.
Акция «Пионер-Учителю-Ветерану»	16 чел.	15 чел.	5 чел.	4 чел.	4 чел.
Акция «Здоровье в наших руках»	25 чел.	27 чел.	10 чел.	10 чел.	8 чел.
Шахматный турнир, посвящённый Дню народного единства	5 чел.	5 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Квест – игра для учащихся 1-4 классов «Путешествие в страну Правознания»	9 чел.	10 чел.	5 чел.	4 чел.	3 чел.
Флэшмоб «Поблагодари маму» (ко Дню Матери)	19 чел.	21 чел.	7 чел.	5 чел.	5 чел.
Совместное с Музеем золотодобычи мероприятие для вновь принятых пионеров «Кто такой пионер?» (учащиеся 5-х классов СШ№1 и СШ№2)	20 чел.	20 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Акция «Детским садам	6 чел.	5 чел.	3 чел.	3 чел.	3 чел.

пионерская забота»					
Конкурс «Самая креативная кормушка» (изготовление кормушек и размещение на территории ДОУ)	10 чел.	10 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.
Итого:	219 чел.	221 чел.	63 чел.	66 чел.	62 чел.

В 2024 году вся работа ДОО осуществлялась с целью формирования активной жизненной позиции у пионеров. Основные направления деятельности – патриотическое, здоровьесберегающее, волонтерское, информационное. Пионеры Северо-Енисейского района являются активными участниками общественной жизни муниципалитета. Пионеры дружин СШ№1 и СШ№2 включены во все районные акции и мероприятия, далее идут пионеры дружины НСШ№6, далее пионеры БСШ№5 и ВСШ №8. За 2024 год было проведено 10 муниципальных акций, 3 шахматных турнира, 3 конкурса и 1 квест-игра, охват пионеров составил 631 человек. По сравнению с 2023 г численность пионеров увеличилась на 33 человека. Организовано наставничество в школах района - Вожатский лекторий, проведено 3 мероприятия.

#### **Выводы:**

1. Считать деятельность пионерских дружин в образовательных учреждениях удовлетворительной.

2. Считать работу координаторов пионерских дружин по организации и проведению мероприятий и акций удовлетворительной.

#### **Рекомендации:**

1. Координатору пионерской дружины Вангашской средней школы №8 продолжить и усилить работу по распространению и обобщению позитивного опыта работы ДОО образовательного учреждения среди координаторов.

2. Координатору пионерской дружины ССШ №2 внедрить в работу с пионерами технологию наставничества.

В следующем году запланировано:

1. Продолжить реализацию мероприятий и акций, направленных на формирование активной жизненной позиции пионеров, гражданской ответственности, инициативности и самостоятельности.

2. С целью популяризации, информирования общественности о деятельности ДОО продолжить обновление информации на страничке в сети Интернет, на сайте ДЮОЦ.

3. Организовать и провести районный Слет, приурочить его к 80-летию Победы и Году защитника Отечества.

4. Продолжить волонтерскую работу. Увеличить количество граждан, которым будет оказываться помощь.

5. В соответствии с целевой моделью ДЮОЦ сформировать наставнические пары (группы) по форме взаимодействия «ученик-ученик» среди членов ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района».

6. Привлечь Блинова Э.И. координатора пионерской дружины им. матроса Евгения Бикова Вангашской средней школы №8 к распространению и обобщению позитивного опыта работы ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района».

В следующем учебном году запланировано проведение следующих мероприятий и акций:

- совместное с Музеем золотодобычи мероприятие для будущих пионеров «Кто такой пионер?» (учащиеся 5-х классов СШ№1 и СШ№2);

- совместное с Музеем золотодобычи мероприятие квест-игра «С нами здорово!» (для пионеров, вступивших в ряды ДОО)

- шашечный турнир среди пионеров района, посвященный Дню Победы;

- брейн-ринг «Страна Пионерия» (осенние каникулы);

- «Вожатский лекторий» (обмен опытом работы пионерской дружины СШ №1 во всех пионерских дружинах);

- фотоконкурс «Счастливая семья»;

- акция «День мудрого человека», «Дом без одиночества»;

- экологическая акция «Кормушка» (размещение на территории ДЮОЦ);

- акция «Пионеры за здоровый образ жизни»;
- продолжить выпуск газеты «Пионерский Вестник»;
- муниципальный пионерский мессендж «С днём пионерской дружбы!» (к 10-летию ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района»);
- муниципальная акция «Неделя Добра»;
- спортивное мероприятие для воспитанников ДООУ района «Весёлые старты»;
- муниципальный конкурс «Лучший пионерский уголок»;
- муниципальный конкурс «Пионер года»;
- Слёт детской общественной организации «Пионеры Северо-Енисейского района».

### **7. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Профориентационная деятельность в МБОУ ДО «ДЮЦ» осуществляется ежемесячно в соответствии с годовым планом. На сайте ОУ ежегодно обновляется профориентационный план с прописанными муниципальными и внутриучрежденческими мероприятиями (вкладка «Профориентация» <https://xn----ctbhbaaxbjk9am3amic4hth.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/10/Plan-proforientatsionnoj-deyatelnosti-na-23-24-uch.god.pdf>).

За период 2024 года (январь -декабрь 2024 ) запланировано и проведено 8 профориентационных мероприятий с обучающимися в том числе диагностических с охватом 197 человека ( в том числе ранней). Организованы профориентационные пробы для обучающихся «Педкласса» в МБОУ НСОШ №6 по направлению «Психология» <https://xn----ctbhbaaxbjk9am3amic4hth.xn--p1ai/2024/03/28/professiya-pedagog-psiholog/>

В МБОУ ДО «ДЮЦ» с января по декабрь 2024 учебного года реализовано:

#### **Ранняя профориентация 4-7 классы:**

1. Январь 2024г. – Профориентационная игра «Акулы и дельфины» Охват составил 39 обучающихся.  
Результат: Выявление личностных характеристик и поведения в деятельности.
2. Март 2024г. - Развивающее занятие для обучающихся 4-6 классов по ранней профориентации «На птичьем дворе» Охват составил 42 обучающихся. Результат: Знакомство с лидерскими позициями личности.
3. Октябрь Проективный тест «Вольеры в зоопарке» (исследование ваших субличностей). Охват составил 71 обучающийся. Результат: Знакомство с характерологическими особенностями личности.

Итого проведено 3 мероприятия по ранней профориентации см охватом 152 обучающегося 4-7 классов.

#### **Профориентация старшеклассников 8-11 классы:**

1. Февраль 2024г. - Определение типа будущей профессии (методика Е.А. Климова) – 13 обучающихся. Результат: Определена направленность личности старшеклассников на сферу деятельности и ведущий тип профессий.
2. Апрель 2024 г.- «Профориентационный профиль» (Г. Резапкина). Охват составил 11 обучающихся. Результат: Сформирован профиль профориентационных запросов и планов на будущее у старшеклассников.
3. Апрель 2024г. Организованы профориентационные пробы для обучающихся «Педкласса» - 3 обучающихся. Результат: Обучающиеся попробовали себя в роли педагога-психолога. Провели своим сверстникам практикум по теме: «Драгоценные качества».
4. Сентябрь 2024 «Характерологический опросник» (Шесть рек) . Охват составил 9 обучающихся. Результат: Знакомство с характерологическими качествами старшеклассника и опорой на сферы деятельности.
5. Октябрь 2024 «Профориентационный профиль» (Г. Резапкина). Охват составил 9 обучающихся. Результат: Выстроен профориентационный профиль с учетом (ценностей, мотивов, потребностей).

Итого проведено 5 мероприятия по ранней профориентации с охватом 45 обучающегося.

**Вывод:** все запланированные мероприятия в том числе муниципального уровня по профориентации реализованы в соответствии с планом в полном объеме.

**Адресные рекомендации:** продолжить психологическую профориентационную поддержку старшекласникам в период выбора дальнейшей деятельности, а также формирование готовности к данному выбору. Обеспечить младшим школьникам расширение первоначальных представлений о месте труда в жизни каждого человека. Знакомство с понятиями о разных профессиях, возможность погружения в различные виды деятельности посредством дополнительных просветительских занятий с обучающимися.

### **8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

За период 2024 года образовательными программами МБОУ ДО «ДЮЦ» охвачено 60 обучающихся. Педагогами проводятся в рамках учебно-воспитательных планов профилактические и просветительские мероприятия учитываются особые образовательные потребности каждого обучающегося. Педагог-психолог посещает занятия, наблюдает за поведением, адаптацией и общением детей в объединениях.

Особое внимание уделяется обучающимся по ДООП Клуб «Солнышко», педагогом – психологом осуществляется плановое наблюдение за обучающимися направление на выявление адаптационных способностей детей.

С родителями обучающихся данной категории, проводятся консультативные мероприятия. С обучающимися еженедельно ведется коррекционно-развивающая работа с использованием оборудования сенсорной комнаты. Обучающиеся Клуба «Солнышко» ежегодно участвуют в разнообразных конкурсах и мероприятиях, как муниципального, так и Международного уровней. В 2024 году 8 обучающихся приняли участие в Всероссийском дистанционном конкурсе детского творчества Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир фантазий» (6 обучающихся сертификаты); Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Зимние чудеса» (2 обучающихся дипломы 1 степени).

**Вывод:** все обучающиеся Клуба «Солнышко» в 2024 году были охвачены коррекционно-развивающими занятиями, ориентированными на формирование и развитие эмоционально-волевой и когнитивной сфер. Со всеми обратившимися на консультацию родителями проработаны консультативные мероприятия по вопросам развития и воспитания детей.

Адресные рекомендации: педагогам в своих объединениях необходимо проводить информационную работу с родителями по важности психологического сопровождения данной категории обучающихся.

### **Мониторинг отношения обучающихся ДЮЦ к ценностям, в том числе компетенции ЗОЖ в 2024 году**

Мониторинг ценностных ориентаций обучающихся позволяет выявить не только положительное отношение к ЗОЖ, но и увидеть на срезе картину по другим показателям здоровья в том числе и психологического, социального, нравственного.

В 2024 году анкетировании принимали участие 100 обучающихся 4-6 классов, и 93 обучающийся 7-11 классов.

#### **Показатели выборки обучающихся 4-6 классы (%)**

№п/п	Объединение	Показатель/ ценность <u>физического</u> <u>здоровья</u>	Показатель/ ценность <u>социального</u> <u>здоровья</u>	Показатель/ц енность <u>эмоциональн</u> <u>ого здоровья</u>	Показатель/ ценность <u>нравственнос</u> <u>ти</u>
1	«Лего», «ИЗОлепка»	30%	18%	33%	19%
2	Красота, здоровье, радость	24%	21%	26%	29%
3	«Рукотворное чудо»	26%	23%	29%	22%
4	«Робототехник а, «Компьютер мой друг»,	30%	21%	27%	22%

	«Физика и технология»				
5	«В стране английских букв и звуков»	20%	22%	33%	25%
6	«Художественное слово» «МТД»	20%	32%	35%	13%
<b>ИТОГО:</b>		23%	25%	32%	20%

### Показатели выборки обучающихся 7-11 классы (%)

№ п/п	Объединение	Показатель/ценность <u>физического</u> здоровья в %	Показатель/ценность <u>социального</u> здоровья в %	Показатель/ценность <u>эмоционального</u> здоровья в %	Показатель/ценность <u>нравственности</u> в %
1	Спортивные настольные игры	15%	43%	29%	13%
2	Красота, здоровье, радость	35%	25%	20%	20%
3	«Поверь в себя»	13%	40%	29%	18%
4	«Рукотворное чудо»	8%	35%	32%	26%
5	«Компьютерная грамотность», «Физики и технология»	25%	37%	23%	15%
7	«МТД»	20%	25%	32%	23%
8	«Стилистика русского языка»	7%	46%	31%	15%
9	«Химия»	11%	46%	29%	14%
10	«Математика и бизнес»	11%	46%	29%	14%
11	«Полицейский класс»	17%	38%	28%	17%
<b>ИТОГО:</b>		<b>18%</b>	<b>35%</b>	<b>28%</b>	<b>19%</b>

## Мониторинг ценностей ЗОЖ у обучающихся МБОУ ДО "ДЮЦ"



По полученным показателям на гистограмме можно увидеть, что показатели сформированности ценностей у обучающихся 4-6, 7-11 классов стабильны, отличаются незначительно. Это может свидетельствовать о том, что все проводимые мероприятия, направленные на формирование ценностей у обучающихся, дают свои результаты.

У обучающихся 3-6 классов **высокий показатель** в ценностях: эмоционального здоровья 32% (творчество, красота природы, любовь к родителям, любовь к животным). **Средние показатели** в ценностях: социального здоровья 25% (свобода, благополучия страны и государства, семейная жизнь); физическое здоровье 23% (спорт, отсутствие вредных привычек, прогулки на свежем воздухе); нравственное здоровье 20% (свобода, благополучия страны и государства, семейная жизнь, творчество). Низкие показатели отсутствуют.

По сравнению с 2023 годом показатели относительно стабильны, очевидно снизились показатели социального здоровья на 3%, повысились показатели эмоционального здоровья на 2%.

У обучающихся 7-11 классов **высокий показатель** в ценностях: социального здоровья 35% (свобода, благополучия страны и государства, семейная жизнь, творчество); эмоционального здоровья 28% (искусство, творчество, любовь). **Средний показатель** в ценностях: нравственного здоровья (свобода, благополучия страны и государства, семейная жизнь, творчество) и физического здоровья (занятия спортом, активная деятельность, здоровье, отсутствие вредных привычек).

По сравнению с прошлым 2023 годом показатели динамичны в ценностях социальное здоровье повышен значительно на 10%. Остальные показатели стабильно одинаковые.

Вывод: По результатам мониторинга можно сделать вывод о том, что динамика показателей незначительна, в 2024 году старшеклассники более ориентированы на ценности социальные.

### Основы работы образовательной организации по сопровождению высокомотивированных обучающихся

В 2024 учебном году по индивидуальным образовательным программам (ИОП) обучаются 63 человека. 10 программ, 7 педагогов (Мусатова Г.С. (10 обучающихся\1 ИОП), Саядян Т.Д. (15 обучающихся\2 ИОП), Зукол Е.В. (10 обучающихся\1 ИОП), Рейкце Е.А. (7 обучающихся\2 ИОП), Шайхразеев Р.И. (12 обучающихся /1 ИОП), Ли-Пу А.А. (4 обучающийся\ 1 ИОП). Липатова И.И. (5 обучающихся/1ИОП). Наблюдается снижение по охват обучающихся.

В сентябре 2024 года в соответствии с требованиями и рекомендациями нормативных документов (ст. 34. п. 3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024), учебно-методическое пособие разработанное Краевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (КИПК) решено изменить форму

сопровождения высокомотивированных\одаренных обучающихся и направить в большей степени на индивидуализацию. На первое полугодие в базе данных «Одаренные дети ДЮЦ» зафиксирован охват 54 обучающихся у 5 штатных педагогов: Саядян Т.Д. (16 обучающихся); Зукол Е.В. (9 обучающихся); Шайхразеев Р.И. (9 обучающихся); Мусатова Г.С. (14 обучающихся); Ли-Пу А.А. (4 обучающихся) и 1 педагог совместитель Рейкце Е.А. (2 обучающихся). Данные обучающиеся занимаются по индивидуальным учебным планам (ИУП), проработанным в соответствии с методическими рекомендациями и являются приложениями к ДООП.

Ежемесячно отслеживаются образовательные результаты данной категории обучающихся в соответствии с заявленными плановыми мероприятиями. Сведения о результатах участия детей в конкурсах и мероприятиях разного уровня и передаются куратору управления образования, отвечающему за базу данных подсистемы КИАСУ «Одаренные дети Красноярья».

В 2024 году мероприятия МБОУ ДО «ДЮЦ» вошли в перечень краевых мероприятий подсистемы КИАСУ «Одаренные дети» Красноярского края: Конкурс-фестиваль по художественному чтению «Слово, не воробей...»; Конкурс - фестиваль по легоконструированию творческих проектов «ЛегоМир»;

Открытый личный командный турнир первенства МБОУ ДО «ДЮЦ» по шашкам, посвященный Дню защитников Отечества;

Открытый личный командный турнир первенства МБОУ ДО «ДЮЦ» по шахматам, посвященный Дню Победы.

**Вывод:** проанализировав запланированные мероприятия, в которых обучающиеся с признаками одаренности, предъявляют свои результаты, можно говорить об эффективной, результативной деятельности педагогов по сопровождению одаренных детей в объединениях ДЮЦ. Все запланированные мероприятия с обучающимися реализованы. Результаты участия обучающихся в Краевых перечневых мероприятиях повысят индивидуальный рейтинг результатов в базе данных подсистемы КИАСУ «Одаренные дети Красноярья».

**Адресные рекомендации:** педагогам совместно с методистом необходимо выстроить индивидуализацию обучения высокомотивированных \одаренных обучающихся в своих объединениях.

#### **9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Для обеспечения безопасности воспитанников помещение оборудовано тревожной кнопкой, обслуживаемой ОВО по г. Лесосибирску – филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю», а также системой автоматической пожарной сигнализации, с выходом на пульт МЧС.

Организовано круглосуточное дежурство с регистрацией посетителей в журнале посещаемости.

Ежедневно проводится осмотр территории и здания МБОУ ДО «ДЮЦ» на предмет противопожарного состояния.

Установлено видеонаблюдение с выходом на монитор.

Производится очистка территории и крыши здания МБОУ ДО ДЮЦ от снега и сосулек. Подсыпка песком осуществляется по мере необходимости.

Здание оснащено первичными средствами пожаротушения, планом эвакуации.

Ежеквартально проводятся плановые тренировки по эвакуации воспитанников и педагогов МБОУ ДО «ДЮЦ» в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с проведенной проверкой Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю замечаний не выявлено.

#### **10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Главной целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в МБОУ ДО «ДЮЦ» является сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в процессе образовательного и трудового процесса.

В учреждении разработана и согласована с общим собранием коллектива МБОУ ДО «ДЮЦ» документация, регулирующая деятельность по охране труда, и обеспечения безопасности образовательного процесса, в соответствии с действующим законодательством. В учреждении имеются стенды по охране труда и технике безопасности, обеспечению безопасности

образовательного процесса, информация в которых систематически обновляется. В каждом кабинете имеются уголки по охране труда, перечень инструкций по охране труда и технике безопасности.

В соответствии с приказами Министерства здравоохранения и социальной защиты РФ от 29.10.2021 № 766н, технический персонал МБОУ ДО «ДЮЦ» пользуется нормами бесплатной выдачи сертифицированной спецодежды и смывающими и обезвреживающими средствами.

В соответствии с нормативными требованиями законодательства в МБОУ ДО «ДЮЦ» составлен и реализуется план комплексной безопасности, который включает следующие направления:

- пожарную безопасность;
- антитеррористическую безопасность;
- защиту учащихся и персонала образовательного учреждения в условиях чрезвычайной ситуации;
- электробезопасность;
- безопасные условия труда и обучения.

В МБОУ ДО «ДЮЦ» заключены договоры на обслуживание системы пожарной сигнализации, оказания услуг по охране объекта. Систематически все участники образовательного процесса информируются по вопросам безопасности о новых федеральных, областных, муниципальных локальных нормативно-правовых актах. Ежедневно заместителями директора осуществлялся контроль за состоянием безопасности учреждения.

Формирование навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса при возникновении чрезвычайных обстоятельств проводилось через:

- плановые тренировки по практической отработке эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций в учреждении;
- тематические выставки по вопросам обеспечения безопасности.

#### **Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1626
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	651
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	396
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	375
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	204
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	915/56%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	21/1,3%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с	человек/%	62 чел. /8,2%

	выдающимися способностями, в общей численности учащихся		
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	76/10,6%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	11/1%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	15/2%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	131/18%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4819/296%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	589/36%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	3/0,6%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	4/0,2%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	0/0%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	15/0,9%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	125/7,7 %
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	109/6,7%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	2/0,1%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	2/0,1%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	0/0%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	12/0,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	179/11%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	177/10,9%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	2/0,1%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0/0,0%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	73
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	10
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0

1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	30
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/80%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/80%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/20%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/33%
1.17.1.	Высшая	человек/%	3/10,0%
1.17.2.	Первая	человек/%	7/23%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	4/13%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	9/30%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/20%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/23%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	15/48%

1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/9,7%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	46
1.23.2.	За отчетный период	единиц	15
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	14
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	14
2.2.1.	Учебный класс	единиц	9
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	человек/%	-

	общей численности учащихся		
--	----------------------------	--	--

### **Анализ показателей деятельности Учреждения**

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности. Сложившаяся система управления позволяет учреждению:

- соответствовать современным требованиям к дополнительному образованию детей,
- правильно выстраивать стратегию развития деятельности,
- оперативно реагировать на изменения и своевременно модернизировать образовательную среду,
- повышать конкурентоспособность учреждения.

Выстроенная система управления является эффективной: планы успешно реализованы, достаточно высок имидж учреждения в социальной среде. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава, и законодательству РФ. Ежегодно учреждение размещает в сети Интернет отчет финансово-хозяйственной деятельности, результаты самообследования.

В деловой коммуникации администрация Учреждения, методисты, педагог – психолог, педагог-организатор и сотрудники МОЦ активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных помещениях. В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Ведется накопление информации нормативных, управленческих, аналитических, учебно-методических и других материалов на съемных (переносных) жестких дисках, флэш-накопителях.

Анализируя систему управления Учреждения, следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной работы по решению поставленных задач. Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль. В Учреждении реализуются: годовой календарный учебный график, перспективные планы работы на финансовый год и учебный год, ежемесячные планы работы, образовательная программа и учебный план. Регулярно проводятся совещания при директоре, административные совещания по вопросам организации образовательного процесса и массовых мероприятий, финансово – хозяйственной деятельности. Своевременно вносятся коррективы.

Сопоставляя результаты самообследования за 2024 год с результатами самообследования за 2023 год, был сделан сравнительный анализ и определенные выводы по деятельности Учреждения, которое является стабильно функционирующим многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и работает в режиме развития. Анализируя организацию образовательного процесса можно констатировать:

1. Учреждение предлагает широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем направленностям для всех возрастных групп детей от 5 до 18 лет. Расширился спектр образовательных услуг: прошли апробацию новые программы «Инженерия», «РобоWedo», «Доброта живет повсюду», «СкороЧтение», «Коллиграфия», «От замысла – к успеху», «Химия», «Занимательная математика», «Олимпиадная математика», «Увлекательная математика». В Учреждении реализуется дифференцированный, индивидуальный подход в обучении. Проводится определенная работа с одаренными детьми. Реализуются программы, интегрирующиеся с предпрофильным обучением. Имеются значительные достижения обучающихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня.

### **Анализируя контингент Учреждения, стоит отметить:**

1. Количество детей, занимающихся в различных объединениях Учреждения, стабильно. Произошли незначительные изменения в возрастном составе обучающихся:

Возрастной состав обучающихся ДЮЦ демонстрирует наличие всех возрастных категорий учащихся от дошкольников до старшеклассников. По сравнению с 2023 годом количество младших школьников и подростков увеличилось на 6%, количество детей старшего школьного возраста уменьшилось на 2%.

2. Соотношение обучающихся мальчиков и девочек составляет соответственно 49% и 51%. В Северо-Енисейском районе количество обучающихся школьного возраста составляет 1200 чел., дошкольного возраста – 490 человек (из них **228 детей от 5 до 7 лет**). Детско-юношеский центр охватывает **62%** обучающихся Северо-Енисейского района в возрасте от 5-18 лет. 40% (651) дошкольники (от 5 до 7 лет); 24% (396) – младшие школьники (от 7 до 10 лет); 23% (375) – подростки (от 10 до 15 лет); 13 % (204) – старшие школьники (от 15 до 18 лет).

3. В Северо-Енисейском районе количество обучающихся школьного возраста 1246 чел. (от 7 до 14 – 936; от 15 до 17 – 310), дошкольного возраста – 482 детей (от 5 до 7 – 200). Детско-юношеский центр охватывает 59% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет Северо-Енисейского района. Целевой показатель по охвату детей дополнительным образованием в муниципалитете на 2023 – 2024 годы составляет 80%.

4. Число обучающихся с особыми потребностями в образовании увеличилось 2023 год-9,5 % ; 2024 год 10%. Для этой категории детей создается доступная среда и реализуются программы в соответствии с их возможностями и потребностями Клуб «Солнышко», «Здоровье, радость, красота».

5. В сравнении с результатами прошлых лет качество обученности: высокий уровень увеличился на 1,6 %, средний увеличился на 2,6%, низкий уровень снизился на 3,2%.

Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, а овладение системой способов действий с изучаемым учебным материалом. В связи с этим в учреждении возникла необходимость совершенствования программного обеспечения, системы контроля и оценивания достижений, приведение ее в соответствие с современными целями и задачами образования.

#### **При анализе педагогических кадров отмечается:**

Педагогический состав характеризуется стабильностью, высокой квалификацией и работоспособностью.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, вакансии педагогов дополнительного образования отсутствуют.

Имеется внутриучрежденческая система повышения квалификации педагогов.

Численность педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, увеличивается.

Повышение квалификации педагогов дополнительного образования носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным графиком аттестации МБОУ ДО «ДЮЦ», аттестующийся педагоги получают методическую помощь.

Для осуществления образовательной деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ» располагает необходимыми учебными кабинетами, оборудованием, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает заявленный учебный процесс.

#### **Самоанализ работы Учреждения позволяет сделать следующие выводы:**

1. Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки РФ, министерством образования Красноярского края, Управлением образования администрации Северо-Енисейского района. Учреждение работало как муниципальный опорный центр дополнительного образования. В Учреждении была организована работа по взаимодействию с региональным модельным центром, образовательными учреждениями, подведомственными Управлению образования администрации Северо-Енисейского района, участвующим в дополнительном образовании. Проведена большая работа с педагогами и родителями по регистрации детей в Учреждения через ГИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», через платформу «Госуслуги».

2. Деятельность коллектива ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, Концепции развития дополнительного образования детей, приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

3. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Учреждение на удовлетворительном уровне организует разнообразную по содержанию и формам социально-культурную деятельность и организационно-массовую работу.

5. В 2024 году муниципальное задание выполнено на 100%.

6. Сохранность обучающихся составляет 98%, это на 1 % меньше, чем запланировано в программе РиФ. Общеобразовательные программы реализуются в полном объеме.

7. Состав педагогического коллектива профессионален, количество штатных педагогов увеличилось.

8. Сохраняя оптимальный баланс традиций и новаций, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» развивается и создает современную образовательную среду.

По итогам проведенного анализа стратегическими направлениями развития МБОУ ДО «ДЮЦ» могут стать:

1. Доступность и качество дополнительного образования;

2. Реализация творческого потенциала обучающихся;

3. Ранняя профориентация обучающихся;

4. Формирование гражданина и патриота;

5. Профессиональное развитие педагогических работников;

6. Развитие методического обеспечения;

7. Сетевое взаимодействие;

8. Материально-техническое обеспечение и развитие инфраструктуры объединений МБОУ ДО «ДЮЦ».

Основными условиями результативности развития МБОУ ДО «ДЮЦ» станут:

- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для старшеклассников участвующих в системе соцзаказа дополнительного образования;

- увеличение доли обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие и ставшими победителями в мероприятиях конкурсного характера разного уровня;

- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов;

- усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- внедрение института наставничества в МБОУ ДО «ДЮЦ»;

- обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов МБОУ ДО «ДЮЦ»;

- развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами Северо-Енисейского района;

- оснащение образовательного процесса специальным учебным оборудованием, интерактивными комплексами, тренажерами по направлениям реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ