


«СОГЛАСОВАНО»

и.о. руководителя управления
образования Администрации Северо-
Енисейского района


Е.Н. Бескоровайная

«СОГЛАСОВАНО»

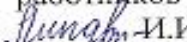
Председатель Совета ДЮЦ


Н.М. Поклад

Протокол от «29» января 2024 г. № 2

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель общего собрания
работников МБОУ ДО «ДЮЦ»


И.И. Липатова

Протокол от «31» января 2025 г. № 2

Утверждено
директор МБОУ ДО «ДЮЦ»
М.Н. Фоминых

Приказ от «31» января 2025 г. № 26



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
МБОУ ДО «ДЮЦ»
на 2025-2029 учебные года**

гп Северо-Енисейский 2025 г

«СОГЛАСОВАНО»

и.о. руководителя управления
образования Администрации Северо-
Енисейского района

_____ Е.Н. Бескоровайная

Утверждено
директор МБОУ ДО «ДЮЦ»
_____ М.Н. Фоминых

Приказ от «31 » января 2025 г № ____

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Совета ДЮЦ

_____ Н.М. Поклад

Протокол от «29» января 2024 г. № 2

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель общего собрания
работников МБОУ ДО «ДЮЦ»

_____ И.И. Липатова

Протокол от «31» января 2025 г. № 2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
МБОУ ДО «ДЮЦ»
на 2025-2029 учебные года**

Содержание

1. Паспорт программы.....	3-7
2. Введение.....	8-10
3. Информационно-аналитическое обоснование программы.....	10-17
4. Концептуальные основы развития МБОУ ДО «ДЮЦ».....	17-21
5. Совершенствование кадрового потенциала.....	22
6. Повышения качества дополнительного образования.....	23-34
7. Развитие направлений деятельности.....	34-36
8. Работа с семьей.....	36-37
9. Взаимодействие и сотрудничество в социуме.....	38
10. Система программных мероприятий/дорожная карта/.....	39-47
11. Показатели и способы измерения результативности реализации программы	48-50
12. Материально-техническая база.....	50-51
13. Ожидаемые результаты.....	51-53
14. Портфель проектов.....	54-71

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Статус программы</p>	<p>Локальный нормативный акт: Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» (далее МБОУ ДО «ДЮЦ») на 2025- 2029 гг. (далее – Программа)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года); - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года) (вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 года); - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024г); - Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (редакция от 27 декабря 2019 года); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р); - Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»; - Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также

	<p>оказания им при этом необходимой помощи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; <p>другие федеральные законы, нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и нормативно-правовые акты Красноярского края, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.</p> <p>Учредительные документы: Устав МБОУ ДО «ДЮЦ» и другие локальные акты МБОУ ДО «ДЮЦ»:</p>
Миссия МБОУ ДО «ДЮЦ»	Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребности субъектов образовательного процесса в доступном качественном дополнительном образовании, соответствующем современным требованиям.
Ведущие идеи и приоритеты Программы	Проектирование развития МБОУ ДО «ДЮЦ» в условиях современных требований общества и развития образовательной политики Российской Федерации, системы образования Северо-Енисейского района: развитие системы дополнительного образования, (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей по направленностям дополнительной образовательной деятельности: естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой) повышение степени удовлетворенности образовательными услугами, обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества дополнительного образования детей и требований к его оценке, реализация Национального проекта «Образование», «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых».
Цель программы	Обеспечение современного качественного дополнительного образования с учетом интересов, талантов и способностей, профессионального и жизненного самоопределения обучающихся из разных социальных групп.
Задачи программы	- Совершенствовать единое образовательное пространство на

	<p>основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для более эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семей, общества, государства независимо от места жительства, социально экономического статуса, состояния здоровья; - Развивать цифровую и инженерно-техническую среду МБОУ ДО «ДЮЦ»; - Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии ДОД, новые информационные технологии для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессиональном самоопределении; - Сохранить квалифицированные педагогические кадры и обеспечить рост их профессионального мастерства; - Совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи - Модернизировать психолого-педагогического сопровождение обучающихся в процессе их становления и самоопределения; - Создать благоприятные условия для развития детей с особенностями развития; - Реализация целевой модели региональной системы дополнительного образования детей
Срок и этапы	<p>разработка программы: ноябрь-декабрь 2024 г., январь 2025г</p> <p>Первый этап. Организационный (2025-2026 г.)</p> <p>Второй этап. Внедренческий (2025-2028 г.г.)</p> <p>Третий этап. Обобщающий (2029г.)</p>
Приоритетные направления, проекты и программы	<p>Реализация Программы развития будет осуществляться по 4 направлениям через систему проектов, в состав которых будут входить отдельные проекты, виды деятельности и мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей. 2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в МБОУ ДО «ДЮЦ» 3. Усиление воспитательной работы МБОУ ДО «ДЮЦ». 4. Внутренний мониторинг условий. 5. «Доступность и качество образования» (проект «От качественного образования к успешной личности»). 6. «Педагог. Линия РОСТА» (проект «Развитие. Образование. Сотрудничество. Творчество. Активность»). 7. «Воспитательный потенциал образовательной среды» (проект «Вместе воспитываем патриотов»). 8. «Профориентация» (проект «ПРОФессИЯ»)
Ожидаемые результаты Важнейшие целевые показатели программы	<p>К 2029 году запланировано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны и выполнены мероприятия для обеспечения высокого качества и доступности образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, совершенствования образовательной среды МБОУ ДО «ДЮЦ». 2. Созданы образовательная, профессиональная, цифровая и

	<p>инженерно-техническая среда, обеспечивающие инновационные изменения в организации, содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.</p> <p>3. Разработаны новые программы дополнительного образования, проекты по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей, поддержки их социальной активности.</p> <p>4. Обеспечена сохранность контингента.</p> <p>5. Создана система взаимодействия семьи и МБОУ ДО «ДЮЦ», реализуется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, допрофессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>6. Созданы условия для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей.</p> <p>7. Созданы условия для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, усовершенствована система методической работы, определены направления инновационной деятельности.</p> <p>8. Организовано эффективное сетевое взаимодействие и конструктивное сотрудничество с социальными партнёрами на разных уровнях.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы</p>	<p>1. Стабильный показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих занятия по программам дополнительного образования в МБОУ ДО «ДЮЦ».</p> <p>2. Отсутствие замечаний со стороны органов надзора и контроля в сфере образования.</p> <p>3. Функционирование системы воспитания, соответствующей законодательству РФ и запросам обучающихся и родителей.</p> <p>4. Эффективность системы мониторинга образовательного и воспитательного процесса МБОУ ДО «ДЮЦ».</p> <p>5. Увеличение доли работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>
<p>Возможные риски в ходе реализации программы</p>	<p>1. Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой электронной образовательной среды.</p> <p>2. Недостаточная готовность включения педагогов в инновационную деятельность в масштабе региона, России.</p> <p>3. Возникновение несоответствия между прогнозируемым результатом и действительными результатами может быть связано с изменением целей и интересов потребителей образовательных услуг (для нивелирования ситуации в течение всего периода реализации Программы развития будет организовано проведение мониторинга и контроля рисков).</p> <p>4. Трудности включения родителей (законных представителей) в вопросы воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>5. Проблемы организационной культуры, эффективности системы социального партнерства и сетевого взаимодействия.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>1. Общий контроль исполнения Программы развития МБОУДО «ДЮЦ» осуществляют директор и Совет ДЮЦ.</p> <p>2. Текущий контроль и координацию работы МБОУ ДО «ДЮЦ» в</p>

	<p>рамках реализации всей программы осуществляет директор, проектов – ответственные исполнители.</p> <p>Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы МБОУДО «ДЮЦ».</p> <p>Корректировку программы осуществляет директор МБОУДО «ДЮЦ».</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно в Управление образования администрации Северо-Енисейского района и общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте МБОУ ДО «ДЮЦ» в рубрике «Самообследование».</p>
Разработчики программы	Авторы программы: администрация МБОУ ДО «ДЮЦ», коллектив МБОУ ДО «ДЮЦ».
Источники финансирования	бюджетные средства; привлеченные средства
Сайт, эл. адрес	http://северо-енисейский.дюц.рф . DUC34@yandex.ru .
Исполнители Программы развития	Исполнители Программы развития Исполнителями Программы развития являются: коллектив МБОУ ДО «ДЮЦ» (проектные команды), обучающиеся и их родители (законные представители); социальные и сетевые партнеры (по согласованию)

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» на 2025 - 2029 годы (далее – Программа развития) – является фундаментальным управленческим документом, который предает процессу изменений в деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ» характер устойчивого развития и задает направления в инновационной деятельности учреждения. Это документ, который представляет единую модель совместной деятельности всех заинтересованных участников образовательных отношений и определяет исходное состояние учреждения, образ его желаемого будущего, содержание и структуру необходимых условий, действий по переходу от настоящего состояния к будущему.

Актуальность Программы развития определяется востребованностью процесса развития МБОУ ДО «ДЮЦ» для повышения эффективности деятельности учреждения и ориентированностью на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования.

Основные направления развития МБОУ ДО «ДЮЦ», их содержание определены с учетом:

- стратегии и приоритетов развития образования в Российской Федерации, Красноярского края, Северо-Енисейского района;
- стратегии социально-экономического развития Российской Федерации, Красноярского края, Северо-Енисейского района;
- необходимости выполнения муниципального задания;
- образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- современных требований к организации образовательного процесса, представлений об условиях, процессе и результатах дополнительного образования;
- актуального уровня развития МБОУ ДО «ДЮЦ», традиционных направлений деятельности, инновационного потенциала педагогического коллектива и руководства.

Программа развития реализуется в соответствии с целями и задачами, обозначенными в следующих стратегических и нормативных документах Российской Федерации, Красноярского края и Северо-Енисейского района.

Программа развития разработана на основе проектно-ориентированной системы управления, через которую поставленная цель и задачи будут достигаться преимущественно через реализацию инновационно-конструкторских проектов и подпрограмм.

Для достижения ожидаемых результатов предусмотрена возможность использования не только собственных, но и привлеченных ресурсов. Обозначена необходимость консолидации усилий педагогического коллектива и социальных партнеров. Срок реализации Программы развития: с 2025 по 2028 годы. Ключевым показателем реализации Программы развития будет эффективная работа всего коллектива МБОУ ДО «ДЮЦ», направленная на повышение качества образования и воспитания, расширение спектра образовательных услуг для различных категорий детей, следовательно, повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства (на основе 273-ФЗ, ст.2).

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, ст.2).

Проект – способ организации деятельности, при котором достижение желаемых изменений обеспечивается с минимальным вложением ресурсов, за счет того, что достижение желаемых изменений происходит не напрямую, а опосредованно.

Актуальность проекта – несовпадение естественного будущего и желаемого будущего.

Цель проекта – изменение после достижения которого желаемое будущее наступает без участия проектировщика.

Программа – система проектов и мероприятий, объединенных общей целью.

Развитие – процесс изменения выбранных характеристик системы в выбранном направлении.

Функционирование – процесс поддержания выбранных характеристик системы на выбранном уровне.

Образовательный результат – полезное устойчивое запланированное внутреннее изменение человека.

Образовательная практика – система действий всех участников образовательного процесса, направленная на достижение образовательного результата. Наиболее распространенные формы образовательных практик – программы и мероприятия.

Педагогическая практика – система действий педагога (педагогической команды), направленная на достижение образовательного результата.

Управленческая практика (в образовании) – система действий управленца (управленческой команды), направленная на достижение образовательного результата.

Современная система образования – система образования, способная на основе имеющихся ресурсов обеспечивать оперативное получение актуальных образовательных результатов в удобной для пользователя форме.

Индивидуальный образовательно-профессиональный маршрут – планируемый набор образовательных и профессиональных практик, приводящий к желаемому образу жизни.

Приоритетные направления Программы развития МБОУ ДО «ДЮЦ»:

- создание условий для доступности каждому обучающемуся качественного дополнительного образования и возможности дальнейшего успешного образовательного и предпрофессионального развития;
- усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики;
- укрепление методической и ресурсной базы; интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся;
- обновление содержания, форматов и брендовой составляющей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для формирования современных компетентностей, сопровождение предпрофессионального самоопределения обучающихся;
- создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования и специалистов;
- обеспечение условий (управленческих, организационных, методических, финансовых), для эффективной реализации системы наставничества;
- содействие в развитии современной инфраструктуры дополнительного образования детей Северо-Енисейского района;
- создание механизмов поддержки потребителей – детей и подростков, родителей (законных представителей) в осознанном выборе общеобразовательных общеразвивающих программ, построении индивидуальных образовательных траекторий, эффективном использовании ресурсов сферы дополнительного образования.

Программа развития обеспечивает:

на уровне учреждения

- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса, обновление содержания образовательного процесса;
- сформированность управленческой команды;
- удовлетворенность субъектов образовательного процесса жизнедеятельностью МБОУ ДО «ДЮЦ»;
- наличие системы мониторинга результатов развития учреждения;
- многообразие видов культурной и творческой деятельности и форм сопричастности к ним для всех субъектов МБОУ ДО «ДЮЦ» (обучающихся, педагогов, родителей);
- создание финансово-экономических условий для развития.

на уровне обучающегося

- успешная самореализация, социальная адаптация в образовательной и досуговой деятельности;
- высокие творческие достижения детей;

- приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей.

на уровне педагогов

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- творческая самореализация в профессиональной и досуговой деятельности;
- повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью.
- повышение уровня мотивации к сотрудничеству с родительским сообществом;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей);
- содействие в укреплении института семьи сообщества Северо-Енисейского района.

Условия реализации Программы развития.

Для развития МБОУ ДО «ДЮЦ» необходимо обоснование совокупности условий:

- *нормативно-правовых* (внесение изменений в нормативно-правовые документы, выполнение федеральных, региональных требований, предъявляемых к условиям реализации и структуре программ, новых СанПиН и др.);
- *кадровых* (повышение квалификации педагогических и управленческих кадров; реализация программы наставничества; содействие и поощрение молодых (начинающих) педагогов и специалистов, разработка плана подготовки кадров);
- *информационно-методических* (развитие программно-методического обеспечения, организация и работа инновационных площадок, разработка образовательных и информационных (дистанционных) технологий, способов мониторинга и оценки эффективности работы организации);
- *организационно-управленческих*, совершенствование маркетинговой деятельности, внедрения механизмов изучения заказа, удовлетворенности его реализацией;
- *материально-технических* (развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования);
- *информационно-аналитических* (анализ статистических данных по сфере ДОД, системы оценки качества и эффективности (мониторинг) образовательного процесса МБОУ ДО «ДЮЦ», информационно-просветительская, издательская и рекламная деятельность);
- *финансово-экономических* (реализация норматива бюджетного финансирования, алгоритма расчета стоимости услуг; механизмов гарантированной бесплатной услуги, условий оказания услуг на платной основе, механизмов стимулирования привлечения внебюджетных средств, оплаты труда педагогических кадров).

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общая характеристика МБОУ ДО «ДЮЦ»

Информация представлена по состоянию на 02 ноября 2024 года. Более полная и актуальная информация представлена на сайте учреждения в отчётах о результатах самообследования МБОУ ДО «ДЮЦ».

Основная информация

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр». Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ДЮЦ». Категория – вторая.

Центр является муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования, созданным для целенаправленного обучения детей возраста с 5 до 18 лет.

Юридический адрес: 663282, Россия, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина 7, тел.8 (39160)21-4-73. Фактический адрес: 663282 Россия, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина 7, тел. 8 (39160)21-4-73. Электронная почта: DUC34@yandex.ru. Веб-сайт: <http://северо-енисейский.дюц.рф>.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 № 00669364, от 16.05.2003г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 24 № 005961582.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 24Л01 № 0000515 регистрационный номер 7491-л от 20.03.2014г., выдана Министерством образования и науки Красноярского края. Согласно п.7 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Центр действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013 г. №196. Финансирование деятельности осуществляется из средств местного бюджета.

Историческая справка

Северо-Енисейский детско-юношеский центр – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Основан 15 августа 1979 года как Северо-Енисейский Дом пионеров.

С 1995 года он становится Северо-Енисейским Домом творчества учащейся молодежи.

В 2003 году в процессе объединения Дома творчества с ДЮКФП образовалось муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Северо-Енисейский детско-юношеский центр».

Сохранив лучшие традиции деятельности вышеуказанных учреждений, педагогический коллектив выполнил сложную задачу создания многопрофильного учреждения дополнительного образования детей, соответствующего современным требованиям модернизации образования, обладающего уникальной образовательной средой для интеллектуального, духовного и физического развития обучающихся.

Разработка Программы развития МБОУ ДО «ДЮЦ»: саморазвитие, созидание, преемственность проводилась с учетом анализа имеющихся условий и результатов. При этом учитывалось, что возрастающая конкуренция на рынке дополнительных образовательных услуг, расширение сферы предоставления услуг дополнительного образования в структурных подразделениях образовательной деятельности школ, общественных организаций, требует от МБОУ ДО «ДЮЦ» самоопределения в складывающейся структуре отношений. Эта ситуация заставляет включаться в активный контур нового стратегического мышления. Программа определяет горизонты будущей деятельности, способ позиционирования в социокультурной ситуации Северо-Енисейского района. Для достижения данного результата учреждение должно своевременно выявлять, учитывать и гибко реагировать на современные запросы потребителей, разрабатывать и реализовывать инновационные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внедрять современные технологии.

В настоящее время МБОУ ДО «ДЮЦ» – значимое для Северо-Енисейского района учреждение, осуществляющее деятельность по естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной и технической направленностям, что отражается в современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах учреждения, реализуемых для детей. Нормативный срок обучения и продолжительность занятий определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, уровнем и направленностью образовательных программ. Образовательные программы рассчитаны на срок освоения от одного года и более.

Являясь своего рода уникальной средой, МБОУ ДО «ДЮЦ» обеспечивает полноценное и своевременное развитие детей, побуждает к разнообразным видам деятельности, эмоциональному благополучию, развитию познавательных, творческих активностей; ориентированию на исторические, духовно-нравственные и национально-культурные традиции; способствует развитию самостоятельности и самореализации; способствует формированию современных компетенций, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны и актуальным вызовам будущего (в соответствии с современной Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года).

МБОУ ДО «ДЮЦ» - многопрофильное образовательное учреждение -победители Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли РФ».

МБОУ ДО «ДЮЦ» является организатором муниципальных конкурсов, фестивалей и выставок, среди которых фестиваль "Дети, техника, творчество", «Слово не воробей», «Территория творчества», соревнования по робототехнике «РОБОСУМО», «РОБОФИШКИ», «ЛЕГО - Мир», турниры по настольному теннису, шахматам, шашкам.

Одними из главных социальных заказчиков образовательного процесса МБОУ ДО «ДЮЦ» являются: государство и органы власти, формирующие общие принципы образовательной политики, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, представители учебных заведений – в которые

впоследствии могут поступать выпускники МБОУ ДО «ДЮЦ». В 2023- 2024 году количество обучающихся в учреждении составило 1562 человека в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе 1562 человек, посещающих учреждение за счет бюджета в соответствии с муниципальным заданием, что подтверждает востребованность образовательных услуг в социуме.

Количественная составляющая обучающихся по направленностям, занимающихся в кружках, секциях изменяется каждый год незначительно. Это связано с добровольным выбором объединений воспитанниками и их родителями, возможностью «попробовать себя» в различных видах деятельности, а также естественной конкуренцией и востребованностью на рынке образовательных услуг.

В учреждении созданы условия для поддержки талантливых и одаренных обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями.

Двери МБОУ ДО «ДЮЦ» открыты с 8.00 до 21.00 без выходных и каникул.

В настоящее время в МБОУ ДО «ДЮЦ» работает стабильный и творческий коллектив профессионалов - единомышленников, в состав которого входят руководители, специалисты и педагоги. В 2024 году в учреждении эффективно и слаженно осуществляют педагогическую деятельность 16 педагогических работников, успешно реализующих 49 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. 87% педагогических работников от общего состава имеют стаж работы более 5 лет, что реально подтверждает приобретенный опыт работы и профессионализм, а также значительный личный вклад педагогов в повышение качества образовательно-воспитательного процесса МБОУ ДО «ДЮЦ».

Интенсивная профессиональная деятельность педагогического коллектива МБОУ ДО «ДЮЦ» отличается компетентностью, стабильностью, результативностью, желанием активно участвовать в методической и инновационной деятельности, расти профессионально. Свой профессионализм педагоги системно демонстрируют через: открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, вебинарах, конференциях, участие в конкурсах педагогического мастерства, транслируя публикации личного профессионального опыта в различных изданиях на всех уровнях.

В целях организации образовательно-воспитательного процесса педагоги учреждения активно и эффективно применяют информационно-коммуникативные формы, приемы и технологии, используют готовые или самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы.

Ряд дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуется частично или полностью с применением электронного и дистанционного форматов. Педагоги и специалисты активно используют ресурсы сети Интернет для организации дистанционных занятий, мастер-классов, конкурсов, выставок, турниров, соревнований, квестов и др. мероприятий, демонстрирующих достижения обучающихся.

Стратегический анализ деятельности Учреждения

Для обобщения результатов анализа деятельности Учреждения за предшествующий период, определения современного состояния и дальнейшей перспективы развития был проведен SWOT-анализ по ключевым параметрам деятельности:

Доступность дополнительного образования	
Сильные стороны	Слабые стороны
Внедрение системы соцзаказа дополнительного образования детей в учреждении.	Недостаточный охват обучающихся старших классов дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами реализуемыми за счет соцзаказа.
Возможности	Ограничения и риски
Востребованные обучающимися и их родителями дополнительные общеобразовательные программы по шести направленностям, в том числе краткосрочные	Ограниченное бюджетное финансирование, конкуренция со стороны муниципальных учреждений дополнительного образования (культура, спортивная школа)

Творчество обучающихся

Сильные стороны	Слабые стороны
Участие 50% обучающихся учреждения в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно - практических конференциях разного уровня.	Недостаточное количество обучающихся - победителей творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, научно-практических конференций разного уровня.
Возможности	Ограничения и риски
Образовательная среда учреждения открывает возможности творческой самореализации для каждого обучающегося, определения собственной образовательной траектории, способствует формированию широкого круга интересов, стимулирует желание попробовать свои силы в различных образовательных областях.	Недостаточное бюджетное финансирование и ограниченная материально-техническая база учреждения.

Профориентация

Сильные стороны	Слабые стороны
Большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предполагает элементы предпрофессиональной подготовки, которые направлены на профориентацию обучающихся в том числе раннюю	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов менее 50% от общего количества образовательных программ.
Возможности	Ограничения и риски
Компетентные педагоги, лидеры своих направлений детского творчества, актуальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.	Недостаточное бюджетное финансирование и ограниченная материально-техническая база учреждения.

Воспитание

Сильные стороны	Слабые стороны
Реализуемая в Учреждении воспитательная система, созданная на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	В содержании большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ слабо выражен воспитательный компонент.
Возможности	Ограничения и риски
Особая воспитательная среда объединений	Недостаточное методическое обеспечение воспитательной деятельности в Учреждении

Кадровое обеспечение

Сильные стороны	Слабые стороны
Уровень квалификационной подготовки педагогов позволяет обеспечить качественный образовательный процесс. Педагоги Учреждения занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в семинарах, форумах, связанных с развитием системы образования, проходят курсовую	Недостаточное количество молодых педагогов дополнительного образования

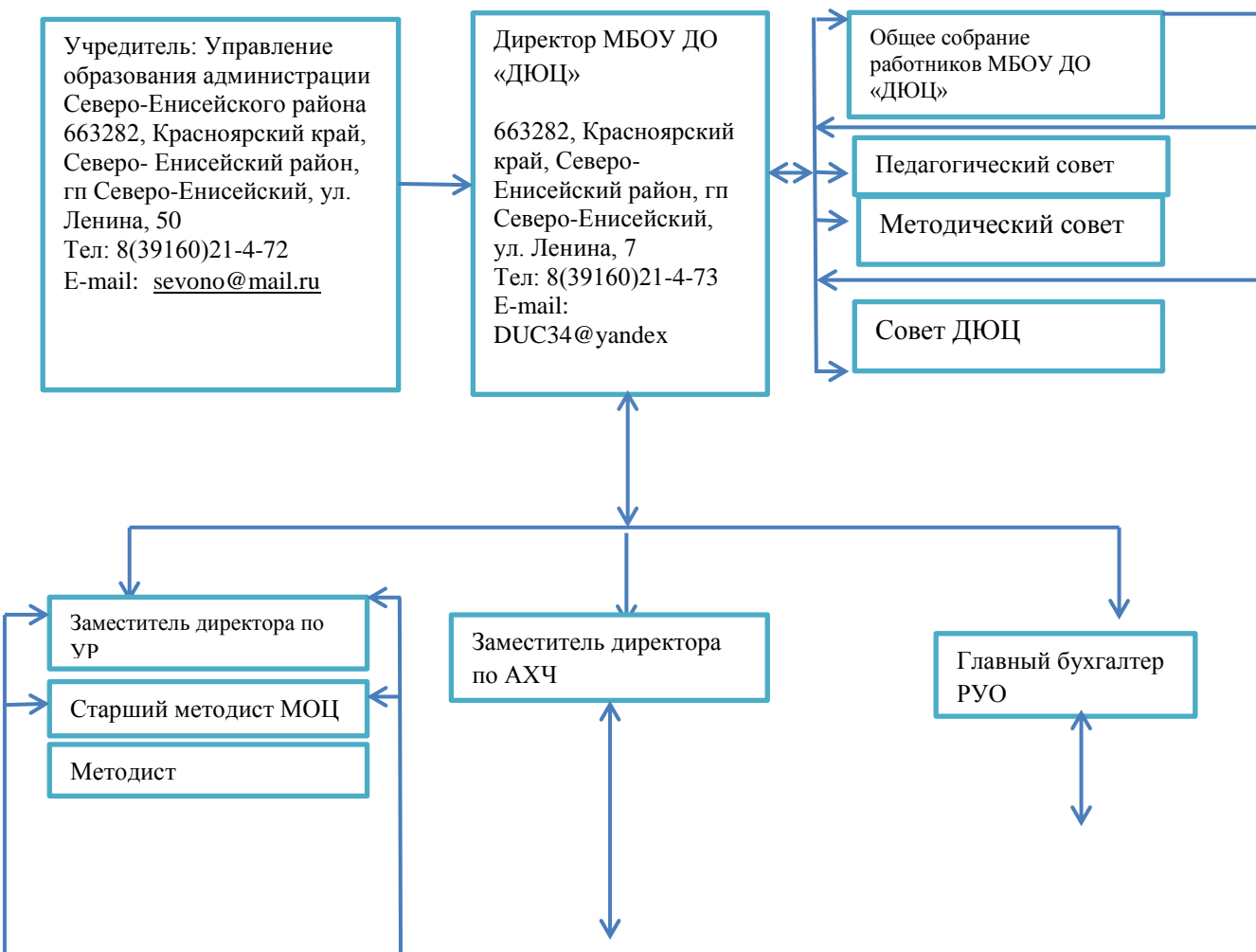
подготовку повышения квалификации.	
Возможности	Ограничения и риски
Увеличение количества молодых педагогов дополнительного образования в Учреждении	Слабая мотивация молодых педагогов дополнительного образования продолжать работу в учреждении.
Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие практик «Наставничества», стремление к самообразованию и самореализации.	Много педагогов – «совместителей». Дефицит квалифицированных кадров.
Возможности	Ограничения и риски
Информационно-методическая поддержка педагогов. Эффективная система мотивации педагогов.	Некоторые педагоги имеют низкий уровень ИКТ компетенции
Программное обеспечение	
Сильные стороны	Слабые стороны
Все реализуемые в учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям.	В содержании большинства дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ слабо выражен воспитательный компонент.
Возможности	Ограничения и риски
Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Недостаточное методическое сопровождение воспитательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Сетевое взаимодействие	
Сильные стороны	Слабые стороны
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с образовательными учреждениями Красноярского края	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в сетевой форме менее 5% от общего количества программ.
Возможности	Ограничения и риски
Большое количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые возможно реализовывать в сетевой форме.	Слабая заинтересованность общеобразовательных учреждений в сетевом взаимодействии.
Материально-техническое обеспечение	
Сильные стороны	Слабые стороны
Материально-техническая база учреждения достаточна для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Оборудование и технические средства обучения требуют постоянного обновления.
Возможности	Ограничения и риски
Привлечение внебюджетных средств, участие в государственных грантах и конкурсах.	Недостаточное бюджетное и внебюджетное финансирование.

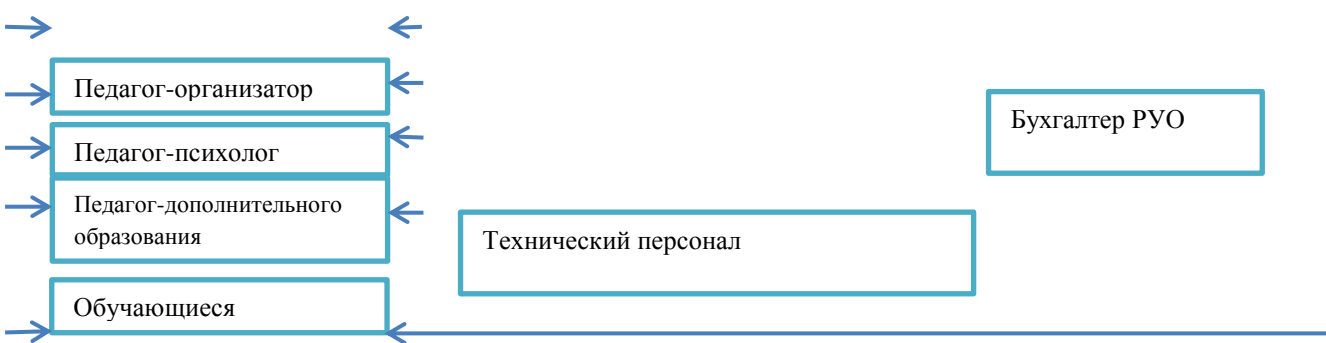
По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическими направлениями развития МБОУ ДО «ДЮЦ» могут стать:

1. Доступность и качество дополнительного образования;
2. Реализация творческого потенциала обучающихся;
3. Ранняя профориентация обучающихся;

4. Формирование гражданина и патриота;
 5. Профессиональное развитие педагогических работников;
 6. Развитие методического обеспечения;
 7. Сетевое взаимодействие;
 8. Материально-техническое обеспечение и развитие инфраструктуры объединений МБОУ ДО «ДЮЦ».
- Основными условиями результативности развития МБОУ ДО «ДЮЦ» на ближайшие пять лет станут:
- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для старшеклассников участвующих в системе соцзаказа дополнительного образования;
 - увеличение доли обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие и ставшими победителями в мероприятиях конкурсного характера разного уровня;
 - увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов;
 - усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - внедрение института наставничества в МБОУ ДО «ДЮЦ»;
 - обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов МБОУ ДО «ДЮЦ»;
 - использования цифровых сервисов и контента при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами Северо-Енисейского района;
 - оснащение образовательного процесса специальным учебным оборудованием, интерактивными комплексами, тренажерами по направленностям реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Структура и органы управления МБОУ ДО «ДЮЦ»





Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется оказанием доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутриучрежденческого управления: производственную и социальную.

Основная цель дополнительного образования – дать всем обучающимся попробовать себя в различных видах деятельности, чтобы определиться с выбранным направлением. В 2023-2024 учебном году в МБОУ ДО «ДЮЦ» реализовывалось 49 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям.

Все программы, реализуемые в МБОУ ДО «ДЮЦ» в 2023-2024 г., приведены в соответствие с требованиями к структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, обозначенным в документе - Приказ Мин просвещения России от 09.11.2018 №196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 №52831) и Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, РМЦ г. Красноярск 2024г, прошли процедуру независимой оценки качества образования (краевая общественная экспертиза), в результате 24 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включены в реестр программ по соцзаказу.

В современных программах в процессе обучения применяется конвергентный подход, позволяющий изучать обучающимся предметные области не как отдельные составляющие, а как единое целое в условиях свободной организованной деятельности, направленной на формирование междисциплинарной среды. Программное содержание при использовании конвергентного подхода позволяет формировать у обучающихся целостное восприятие окружающего мира и достигать более высоких результатов.

Реализуемые в МБОУ ДО «ДЮЦ» педагогические формы, приемы, методики и технологии направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной мотивации обучающихся, создание комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый обучающийся существует как активный субъект образовательного процесса.

В настоящее время в рамках каждой из реализуемых программ используются современные педагогические технологии обучения. Продолжается работа по внедрению в образовательный процесс инновационных идей, направленных на развитие творческого потенциала воспитанников и индивидуализацию обучения.

К основным особенностям организации деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ» можно отнести следующие:

- свободный выбор ребенком вида предпочитаемой деятельности, педагога, образовательной программы, наличие возможности осваивать программы не полностью, а через освоение отдельных модулей (программы).
- главным организующим началом является не занятие, а творчество в различных его проявлениях;
- в детско-юношеском центре в большей степени, чем в образовательных учреждениях общего реализуется личностно-ориентированный подход;
- в основе организации педагогического процесса лежит уровень развития обучающегося, его личные интересы и достижения;
- особый стиль отношений между педагогом и обучающимися основан на уважении личности ребенка, заботе о его жизни и здоровье, свободе и демократии;

- расширен спектр внешних связей МБОУ ДО «ДЮЦ» с организациями и учреждениями различных типов и видов.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «ДЮЦ»

Приоритетная образовательная политика и современная стратегическая роль дополнительного образования детей стали основанием для разработки Программы развития МБОУ ДО «ДЮЦ». Программа развития детско-юношеского центра разработана на основе приоритетных целей, государственных документов, стратегического планирования и социально-экономического развития Российской Федерации и Красноярского края; государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; принципов преемственности научно обоснованных подходов; с учетом национальных и федеральных проектов; Указов и Постановлений РФ; Приказов Министерства просвещения Российской Федерации; Приказов министерства образования и науки Красноярского края; с учетом Концепции развития дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на издание Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов; внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе; реализация плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2025-2027 годы и на период до 2027 года; национальные проекты 2025-2030гг в области образования; реализация Стратегии научно - технологического развития Российской Федерации.

Расширен тематический спектр программ дополнительного образования детей, созданы возможности для выявления и раскрытия талантов.

Вместе с тем в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения - это недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направлениям дополнительного образования детей; недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия; дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов; недостаточная сформированность системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров; низкий уровень цифровизации организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; барьеры для открытой конкуренции, стимулирующей обновление программного поля и повышение качества образовательных услуг.

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ по всем направлениям.

Актуализация запроса семей на персонализацию образования требует гибких механизмов проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов для детей с разными образовательными потребностями, способностями и интересами, в том числе на основе интеграции программ общего и дополнительного образования детей и тьюторского сопровождения.

Ситуация современного детства актуализирует роль дополнительного образования детей как института взросления. Вариативность дополнительного образования позволяет включать детей в проблемное поле социально-экономического и социокультурного развития общества посредством образовательных программ, предусматривающих пробную деятельность и формирующих необходимый для подобного включения опыт на разных этапах взросления. В таком случае дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на разные возрастные группы детей, должны сохранять преемственность, их содержание должно отражать многообразие интересов разных групп детей, а их оформление и методическое сопровождение опираться на достижения в области возрастной психологии.

Программа развития МБОУ ДО «ДЮЦ» определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2025-2029 гг.

Стратегическим направлением развития МБОУ ДО «ДЮЦ» является гуманизация образования и воспитания, создание развивающей образовательной среды.

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности детско-юношеского центра является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда МБОУ ДО «ДЮЦ» обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их культурно-образовательных и социальных потребностей. Становление особой образовательной среды осуществляется путем проектирования сообщества участников образовательного процесса на развитие детско-юношеского центра, воспитание у членов сообщества творческой инициативы, раскрытия их индивидуального и коллективного творческого потенциала.

Программа развития исходит из того, что организационными векторами деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ» в 2025-2029 гг. станут:

- обновление содержания образовательного и воспитательного процесса путем внедрения и совершенствования инновационных форм, методов и технологий для повышения качества образования и воспитания, удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном и физическом развитии, профессиональном самоопределении в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики и изменениями социокультурного пространства общества;

- повышение воспитательного потенциала образовательной среды МБОУ ДО «ДЮЦ», расширение и совершенствование спектра образовательных услуг через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей, в том числе талантливых, одаренных, и детей с ограниченными возможностями здоровья для формирования ценностных установок и ориентаций российского общества и государства;

- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;

- создание условий для приобретения обучающимися детско-юношеского центра знаний, умений, навыков, компетенций и личностных смыслов для достаточной и высокой самореализации в условиях высокотехнологичной цивилизации в личностном, социальном, профессиональном уровнях с использованием средств социальной, исследовательской, проектной деятельности и инновационно-технического творчества;

- развитие системы воспитания и социализации, с учетом личного заказа, направленной на самоопределение и самореализацию обучающихся, становление активной гражданской позиции личности, мотивации к непрерывному личностному росту; успешной социализации в жизни, обществе и профессиональном самоопределении;

- поддержка и развитие условий в образовательно-воспитательном пространстве для сохранения здоровья и эмоционального благополучия обучающихся посредством внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий и создания комфортной и безопасной среды;

- создание условий для повышения качества и конкурентоспособности дополнительного образования, обеспечения его доступности как инструмента открытого информирования, мобильного управления посредством совершенствования и реализации современных брендовых составляющих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- разработка и реализация системы управления качеством и оценки качества образования деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ», личностного развития обучающихся и профессиональной компетентности педагогов, стимулирующего обновления содержания и повышения качества услуг;

- создание условий для более эффективного использования ресурсов дополнительного образования в условиях сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в интересах детей, семей, общества, государства независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;

- сохранение условий для профессионального развития педагогических кадров и самореализации квалифицированных педагогических работников для обеспечения роста и профессионального мастерства;

- совершенствование ресурсов организационного, методического, кадрового обеспечения образовательно-воспитательного процессов учреждения для повышения качества педагогической и управленческой деятельности;

- обеспечение инновационного (опережающего) характера развития дополнительного образования при использовании лучших традиций системы дополнительного образования. Совершенствование базы нормативно-правового и материально-технического обеспечения, финансово экономически механизмов учреждения для оптимально эффективного расходования бюджетных средств.

Основные цели и задачи деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ» на 2025-2029 г

Цель: Обеспечение современного качественного дополнительного образования с учетом интересов, талантов и способностей, профессионального и жизненного самоопределения обучающихся из разных социальных групп.

Задачи:

- Совершенствовать единое образовательное пространство на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- Создать условия для более эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семей, общества, государства независимо от места жительства, социально экономического статуса, состояния здоровья;
- Развивать цифровую и инженерно-техническую среду МБОУ ДО «ДЮЦ»;
- Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии ДОД, новые информационные технологии для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессиональном самоопределении;
- Сохранить квалифицированные педагогические кадры и обеспечить рост их профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Модернизировать психолого-педагогического сопровождение обучающихся в процессе их становления и самоопределения;
- Создать благоприятные условия для развития детей с особенностями развития;
- Реализация целевой модели региональной системы дополнительного образования детей.

Для достижения поставленной цели МБОУ ДО «ДЮЦ» осуществляет следующие **виды деятельности:**

- организационная: организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; организация и проведение массовых мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников гп Северо-Енисейский и Северо-Енисейского района;
- методическая: осуществление обмена опытом, повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров (семинары, мастер-классы, конференции, практикумы и другие мероприятия); оказание организационно-методической помощи образовательным организациям гп Северо-Енисейский и Северо-Енисейского района в реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- психолого-педагогическое консультирование (по мере необходимости);
- культурно-досуговая: проведение досуговых мероприятий для обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ» и других образовательных организаций, гп Северо-Енисейский и Северо-Енисейского района; организация консультационной, просветительской и иной, не противоречащей целям деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ»;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых обучающихся, а также детей с ОВЗ;
- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение дополнительных финансовых источников за счет Грантовой политики;
- выпуск информационных, программно-методических, рекламных и других материалов, направленных на повышение уровня брендовой составляющей МБОУ ДО «ДЮЦ»;
- предпрофессиональная ориентация обучающихся;
- подготовка детей дошкольного возраста к успешному освоению образовательных программ начального общего образования.

Механизм реализации Программы развития МБОУ ДО «ДЮЦ»

Сроки реализации Программы развития с 2025 по 2029 годы.

Этапы подготовки и реализации:

Проектировочный этап – 02 июня 2024 по 28.12.2024:

- анализ имеющейся образовательной педагогической ситуации детско-юношеского центра и принятие решения о необходимости и сроках подготовки Программы развития, создание творческой группы по разработке документа;
- информирование педагогического коллектива, создание рабочей группы по разработке Программы развития детско-юношеского центра; согласование основных направлений деятельности, ключевых составляющих; создание сводного текста документа;
- общественное обсуждение и утверждение окончательного варианта Программы развития;
- согласование Программы развития учредителем;

2) Основной этап - с 01.01.2025 по 31.12.2029:

- поэтапное внедрение и реализация стратегических проектов, внедрение действенного организационно-управленческого механизма развития;
- осуществление мониторинга, оценка эффективности и корректировка деятельности (при необходимости), предъявление промежуточного опыта реализации стратегических проектов (отчетным периодом является учебный год).

3) Аналитический этап – с 01.05.2029 по 31.12.2029.

- подведение итогов и анализ полученных результатов реализации Программы развития;
- коллективные обсуждения и оценка эффективности реализации Программы развития;
- обобщение и презентация опыта на сайте МБОУ ДО «ДЮЦ»;
- постановка новых стратегических задач развития МБОУ ДО «ДЮЦ», планирование дальнейших путей развития.

Оценка социальной эффективности реализации Программы развития МБОУ ДО «ДЮЦ»

Реализация программных мероприятий позволит:

- создать систему, объединяющую дополнительное образование, воспитание, развитие и социальное становление личности детей и подростков в условиях социума;
- удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с талантливыми одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование»;
- сформировать и развить коллектив единомышленников детско-юношеского центра через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса;
- повысить социальную активность выпускников учреждения через предпрофессиональную социализацию подростков, поддержку молодежных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодежи, пропаганду здорового образа жизни, развитие сотрудничества и межэтнического взаимодействия детей и подростков;
- улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию обучающихся, педагогов и специалистов МБОУ ДО «ДЮЦ»;
- модернизировать систему управления МБОУ ДО «ДЮЦ»;
- повысить профессиональный уровень педагогических кадров;
- усовершенствовать календарь мероприятий, направленных на творческое развитие, социальное становление и профессиональное самоопределение;
- усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики правонарушений детей и юношества;
- привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения;
- совершенствовать кадровые, программно-методические, материально-технические и финансовые ресурсы МБОУ ДО «ДЮЦ».

3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.

Сложившаяся ситуация в системе образования Северо-Енисейского района и Красноярского края, новые потребности и возможности общества требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям.

В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования основывается на интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса.

Отношения работников МБОУ ДО «ДЮЦ» и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В МБОУ ДО «ДЮЦ» в настоящей действительности штат полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, методисты, специалисты и администрация имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр.

Сведения о педагогических работниках

Категория работников	Количество			Квалификационные категории			Образование		Возраст		
	всего	штатных	совместителей	высшая	первая	Без категории	высшее	Средне-специальное	До 30 лет	От 30 до 50 лет	50 и старше
Администрация	3	3	0	1	0	2	2	1	0	1	2
Методисты	3	3	0	0	2	1	3	0	0	2	1
Педагоги ДО	21	10	11	2	4	15	15	6	6	6	9
Педагог-организатор	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0
Педагог-психолог	2	1	1	2	0	0	2	0	0	2	0
Логопед, учитель-дефектолог	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1
Итого	33	18	15	5	6	19	24	7	6	12	13

Анализ возрастного состава педагогического коллектива показал, что в Центре 56,7% от общей численности педагогических работников составляют опытные профессиональные педагоги от 30 лет и старше. Работают также молодые перспективные педагоги. 6 педагогических работников в возрасте от 22

до 30 лет. С целью омоложения коллектива, администрацией ДЮЦ проводится работа по привлечению и сохранению в коллективе молодежи.

4. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Особенности и качество организации образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБОУ ДО «ДЮЦ» направлен на обеспечение качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и регламентируется следующими документами: учебным планом на учебный год; годовым календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий. Специальные требования для поступления в МБОУ ДО «ДЮЦ» к детям и подросткам не предъявляются.

При зачислении необходимо представить следующие документы: заявление о зачислении на обучение; справку о состоянии здоровья (для занятий по программам физкультурно-спортивной направленности от родителей (законных представителей); согласие на обработку персональных данных.

Продолжительность учебного года в МБОУ ДО «ДЮЦ» с 1 сентября по 31 мая. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассчитано на 36 учебных недели в год.

В МБОУ ДО «ДЮЦ» определен график работы для административно-хозяйственного персонала с 8.00 ч. до 16.15 ч. с перерывом на обед с 12.00 ч. до 13.00 ч. (ст.108 ТК РФ). Для педагогов график работы устанавливается в соответствии с расписанием занятий. Начинать занятия разрешается с 08.00 ч. и заканчивать не позднее 20.00 ч. Нерабочие дни – праздничные дни, установленные законодательством РФ. В каникулярное время занятия проводятся по расписанию. Продолжительность академического часа: 30 минут для дошкольников, 40 минут для учащихся школьного возраста (от 7 лет и старше). Количество учебных групп, численный состав каждого объединения и количество часов занятий в неделю регламентируется учебным планом. Средняя наполняемость групп – 10 человек. Учебная нагрузка на одну группу в неделю – 2-6 ч.

Допускается проведение сдвоенных и сдвоенных укороченных занятий с обязательным 10 минутным перерывом. Нормативный срок обучения определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В МБОУ ДО «ДЮЦ» ведется учетная документация, необходимая для организации образовательного процесса: журнал учета учебных занятий, протоколы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Перспективные направления деятельности определены в повышении эффективности, качества и доступности дополнительного образования через:

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- построение развивающей образовательной среды в МБОУ ДО «ДЮЦ», сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями в условиях реализации Программы развития;
- систему психолого-педагогического сопровождения образовательно-воспитательного и досугового процессов;
- интеграцию системы общего и дополнительного образования (в условиях проектной деятельности и подпрограмм программы развития);
- предпрофессиональную ориентацию обучающихся;
- реализацию воспитательной работы в условиях учреждения;
- доступность обучения талантливых детей, проявивших выдающиеся способности (работа с одаренными детьми), и детей с ОВЗ;
- развитие (расширение) направлений деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ».

Организационно - методическое обеспечение образовательной деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ»

Основная цель методической работы - создание методических и организационных условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования.

В МБОУ ДО «ДЮЦ» действует выстроенная стабильная система методической работы, которую профессионально осуществляют 3 методиста. Методическая деятельность направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. Обучающая функция методической деятельности в течение учебного года направлена на повышение профессионального уровня педагогов в осуществлении образовательного процесса, вооружении педагогов актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитии общей эрудиции. Методическая помощь педагогическим работникам оказывается при разработке методических мероприятий (мастер-классов, открытых занятий и др. мероприятиях), при аттестации и повышении квалификации, в процессе участия педагогов в конкурсах педагогического и профессионального мастерства, при выборе форм распространения и обобщения опыта педагогов.

Планово и оперативно методистами МБОУ ДО «ДЮЦ» осуществляется консультативная работа по запросам педагогов, связанная с организацией и осуществлением педагогической, методической, воспитательной и образовательной деятельности. Консультирование оказывается по корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, составлению программно-методических материалов, написанию, корректировке и редактированию методических материалов, УМК, (разработок, рекомендаций и др.) к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых и одаренных обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- поддержку и развитие детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуально-образовательного маршрута;
- предпрофессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

МБОУ ДО «ДЮЦ» активно взаимодействует и оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений и организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуга и внеурочной деятельности детей.

Качество условий организации образовательной деятельности

Уровень качества организации образовательной деятельности и ее результатов зависит, прежде всего, от качества условий, в которых осуществляется данная деятельность. Оценка качества условий формируется как совокупность оценок кадровых ресурсов, методического и материально-технического обеспечения, использования информационных технологий для осуществления образовательной деятельности и др.

Использование информационных технологий для оптимизации образовательной деятельности в МБОУ ДО «ДЮЦ»

Важными показателями открытости, доступности сведений о себе и своей деятельности является официальный сайт МБОУ ДО «ДЮЦ» <http://северо-енисейский.дюц.рф>. Сайт детско-юношеского центра является официальным представителем учреждения в сети «Интернет». Структура и содержание, которого соответствуют существующим нормативно-правовым актам Российской Федерации. Меню сайта включает следующие разделы: основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, документы, образование, руководство, педагогический состав, материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, стипендии и меры поддержки обучающихся, финансово-хозяйственная деятельность, вакантные места для приёма (перевода) обучающихся, доступная среда, международное сотрудничество, правила приёма в МБОУ ДО «ДЮЦ», новости а также разделы, методическая копилка, национальный проект «Образование», информация для педагогов, и т.д.

Участники образовательного процесса, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры, заинтересованные лица и организации, педагоги, методисты, специалисты, руководители имеют свободный доступ к необходимой и интересующей информации через блоги, порталы, группы и страницы в социальных сетях МБОУ ДО «ДЮЦ»:

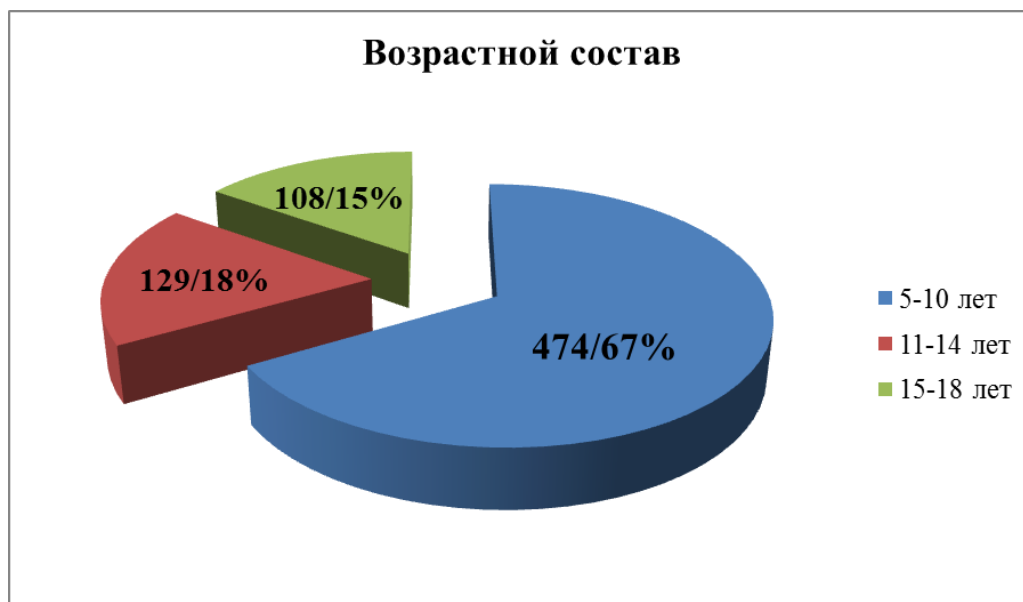
- В Контакте (https://vk.com/wall-212920153_467);

Основные характеристики контингента обучающихся

В ДЮЦ образовательной деятельностью охвачены 780 обучающихся. Возрастной состав обучающихся ДЮЦ демонстрирует наличие всех возрастных категорий учащихся от дошкольников до старшекласников. При этом преобладает младший школьный возраст. Это объясняется тем, что именно в младшем школьном возрасте дети находятся в активном поиске направлений творческой деятельности, пробуют свои силы в разных творческих объединениях.

В период 2023-2024 г. количество обучающихся и возрастной состав в соответствии с реализуемыми в МБОУ ДО «ДЮЦ» направленностями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представлены следующим образом:

Возрастной состав в абсолютных (количество занимающихся) и относительных (доля в процентах) показателях приведен на следующей диаграмме:



В таблице ниже представлена занятость обучающихся образовательной деятельностью по направленностям обучения.

Направленность	Количество обучающихся		
	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г
Естественнонаучная	50	28 (дошкольн.)	140

Социально-гуманитарная	396	406	450
Техническая	306	351	312
Художественная	517	454	456
Физкультурно-спортивная	238	260	241
Туристско-краеведческая	0	20	20
ИТОГО	1507	1519	1619

Анализ наглядно демонстрирует, что наиболее востребованными являются программы художественной направленности, включающие в себя такие направления, как декоративно-прикладное искусство, хореография, театральное творчество, музыкальная студия «ЮЛА». Их доля от общего числа программ, реализуемых в Центре, составляет 28%. По сравнению с 2023-2024 учебном году увеличилось количество программ технической направленности на 5%; естественно-научной направленности на 13%.

Занятость по остальным направленностям составляет: 24,5% социально-педагогическая (уменьшение на 10,3%), 10% физкультурно-спортивная (на том же уровне), и самая малочисленная направленность туристско-краеведческая – 2% (на том же уровне).

Количество обучающихся младшего и среднего школьного возраста значительно превышает число обучающихся других возрастных категорий. Это обусловлено их интересом к занятиям дополнительным образованием.

Сравнительный анализ учета численности обучающихся за последние три года свидетельствует о сохранности и увеличении контингента.

Порядок приема и отчисления детей соответствует требованиям Устава учреждения и обеспечивается соответствующим локальным актом. Детям и их родителям (законным представителям) предоставляется возможность ознакомиться с содержанием обучения, с особенностями организации образовательного процесса (информация размещена на официальном сайте учреждения). Запись на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ведется через ГИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

В МБОУ ДО «ДЮЦ» занимаются дети, имеющие особые образовательные потребности - талантливые и одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в учреждении в 2023-2024 учебном году

Программы Центра разработаны с учетом интересов и потребностей детей, их родителей (законных представителей), муниципального задания, наличия в МБОУ ДО «ДЮЦ» соответствующих ресурсов и условий. Они направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию свободного времени.

Обучение в МБОУ ДО «ДЮЦ», с учетом потребностей, возможностей, обучающихся осуществляется в очной, очно-заочной и заочной форме с применением дистанционных форматов и платформ. В каникулярное время организуются занятия, культурно-досуговые мероприятия, познавательные и развивающие подпрограммы, а также программа «Детвора» реализуемая в июне, июле.

В настоящее время в МБОУ ДО «ДЮЦ» реализуются 49 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом реализации направленностей:

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

№	Наименование реализуемых программ	Количество часов в год	Срок реализации (лет)	Полнота реализации (%)	Кол-во обучающихся
Естественнонаучная направленность					
1.	«Удивительный мир природы», реализуемая в интегрированной форме	72	2 года	100%	41
2.	Ментальная арифметика	72	1 год	100%	30
3.	Увлекательная математика	72	1 год	100%	17
4.	Занимательная математика	72/144	1 год	100%	19
5.	«Олимпиадная математика»	144	1 год	100%	7
6.	«От замысла – к успеху»	144	1 год	100%	10
7.	«ХимиЯ»	72	1 год	100%	16
Социально-гуманитарная направленность					
1.	Клуб «Солнышко»/	72	1 год	100%	8
2. «Мир профессий Северо-Енисейского района», реализуемая в интегрированной форме					
	Медицина и здоровье	72	1 год	100%	6
	Стилистика русского языка	72	1 год	100%	28
	Математика и бизнес	144	1 год	100%	59
	«Полицейский класс»		1 год	100%	8
	«Психолого-педагогический класс»		1 год	100%	17
3.	«Занимательная грамматика английского языка»	72	3 года	100%	8
4.	«В стране английских букв и звуков»	72	1 год	100%	29
5.	«Little Learning Stars»	72	1 год	100%	18
6.	«Поверь в себя»	144	1 год	100%	10
7.	«Страна финансов»	72	1 год	100%	50
8.	«Кроха»/ математика	72	1 год	100%	36
9.	«Кроха»/ обучение грамоте	72		100%	36
10.	«СкороЧтение»	72	1 год	100%	16

11	«Каллиграфия»	72	1 год	100%	20
12	«Доброта живет повсюду»	72	1 год	100%	101
Техническая направленность					
1.	«Компьютер - мой друг»	72	2 года	100%	42
2	«РобоWedo»	72	1 год	100%	31
3.	«Робототехника»	144	1 год	100%	21
4.	«Физика и технология», реализуемая в интегрированной форме	72	3 года	100%	44
5.	«Компьютерная грамотность»	72	1 год	100%	9
6.	«Основы компьютерной грамотности»	72	1 год	100%	14
7.	«ЛЕГО», реализуемая в интегрированной форме	72	2 года	100%	121
8	«Инженерия/ химия»	72	1 год	100%	15
9	«Инженерия/ математика»	72	1 год	100%	15
Художественная направленность					
1.	«Музыкально- театрализованная деятельность»	144	2 года	100%	58
2.	«Поляна сказок»	72	1 год	100%	24
3.	«Художественное слово»	144	1 год	100%	24
4.	Музыкальная студия «Юла»	72/108/144/216	7	100%	89
5.	«Рукотворное чудо»	144/216	4 года	100%	53
6.	«Рукотворное чудо», реализуемая в интегрированной форме	144	1 год	100%	11
7.	«Яркие краски»	144	1 год	100%	11
8.	«Хореография»	144	4 года	100%	30
9.	«Современная хореография»	144	1 год	100%	20
10	«Кукольный театр «Театр Добра», реализуемая в	72	3 года	100%	8

	интегрированной форме				
11	«Буратино»	36	1 год	100%	69
12	«Изодеятельность», реализуемая интегрированной форме	72	1 год	100%	21
13	«Изолепка»	2	1 год	100%	38

Физкультурно-спортивная направленность

1.	«Спортивные настольные игры»	216	2 года	100%	31
	«Спортивные настольные игры»	72	1 год	100%	10
2.	«Общая физическая подготовка»	216	1 год	100%	18
3.	«Здоровье, красота, радость»	72	1 год	100%	110
4.	«Шахматы дошкольникам»	72	1 год	100%	30
5.	«Шахматы, шашки»	144	1 год	100%	42

Туристско-краеведческая направленность

1	«Знайки истории»	144	1 год	100%	20
---	------------------	-----	-------	------	----

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в интегрированной форме

№	Наименование реализуемых программ	Количество часов в год	Срок реализации (лет)	Полнота реализации (%)	Кол-во обучающихся
---	-----------------------------------	------------------------	-----------------------	------------------------	--------------------

Естественнонаучная направленность

1.	«Удивительный мир природы», реализуемая в интегрированной форме	72	2 года	100%	41
----	---	----	--------	------	----

Социально-гуманитарная направленность

2. «Мир профессий Северо-Енисейского района», реализуемая в интегрированной форме					
	Медицина и здоровье	72	1 год	100%	6
	Стилистика русского языка	72	1 год	100%	28

	Математика и бизнес	144	1 год	100%	59
	«Полицейский класс»		1 год	100%	8
	«Психолого-педагогический класс»		1 год	100%	17
Техническая направленность					
1.	«Физика и технология», реализуемая в интегрированной форме	72	3 года	100%	44
2.	«ЛЕГО», реализуемая в интегрированной форме	72	2 года	100%	121
Художественная направленность					
1.	«Рукотворное чудо», реализуемая в интегрированной форме	144	1 год	100%	11
2.	«Кукольный театр «Театр Добра», реализуемая в интегрированной форме	72	3 года	100%	8
3.	«Изодеятельность», реализуемая в интегрированной форме	72	1 год	100%	21

Педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

В МБОУ ДО «ДЮЦ» обучаются «разные» дети. В число обучающихся традиционно входят талантливые, одаренные дети, дети с ОВЗ. Педагоги используют разные способы повышения доступности программ для данных категорий учащихся:

- при работе с одаренными детьми: реализация дополнительных общеобразовательных программ, предложение программного материала, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей данной категории детей, предложение календаря конкурсных мероприятий, сопровождение детей в них и др.;

- при работе с детьми с ОВЗ: привлечение детей к участию в отдельных мероприятиях МБОУ ДО «ДЮЦ» (праздниках, игровых программах, мастер-классах, мини-соревнованиях и др.); интеграция детей с ОВЗ в обычную систему обучения (совместное обучение детей с ОВЗ со сверстниками без ограничений в обычной системе образования). Для обучения детей с ОВЗ педагоги использовали техники изобразительного, декоративно прикладного искусства.

Работа с высокомотивированными\одаренными обучающимися

Работа с высокомотивированными\одаренными детьми в Северо-Енисейском районе является приоритетной. За счет подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развития образования» Северо-Енисейского района обеспечено финансирование участия обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ» в плановых мероприятиях разного уровня.

Основными компонентами процесса сопровождения данной категории обучающихся являются когнитивные (умственные) и преобразовательные («креативные») способности обучающихся, их мотивационные, психоэмоциональные, волевые качества, а ключевыми механизмами интеграции становятся задачно-организованные пробы реализации собственных инициатив.

Высокомотивированный\одаренный обучающийся – это ребенок имеющий высокий уровень развития каких-либо способностей в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в учреждении.

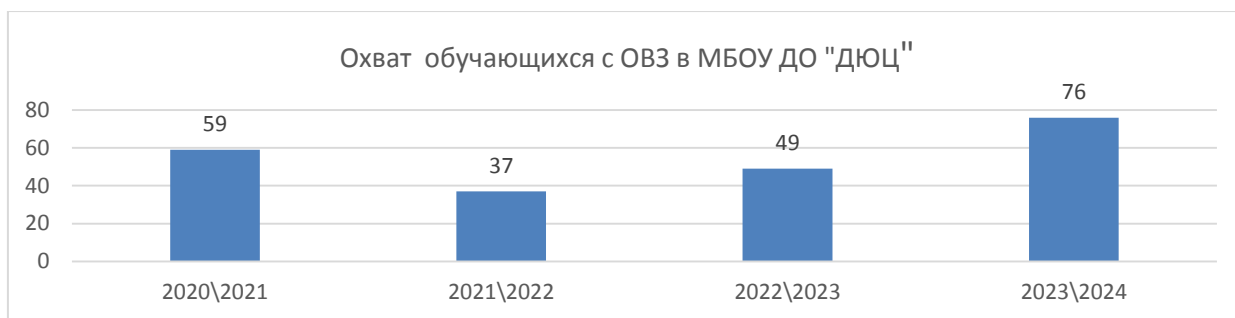
За период 2020-2024 гг. охвачено высокомотивированных\одаренных обучающихся максимум 65 человек. На мониторинге можно увидеть относительно стабильные показатели охвата обучающихся за 2020-2023 гг. В 2023-2024 учебном году показатели охвата увеличились.

В следующий период с 2024-2029 гг. необходимо продолжить работу с высокомотивированными\одаренными обучающимися, стараться удержать не только охват, но и качественные показатели, которые педагоги дополнительного образования планируют реализовать. В дальнейшем необходимо предусмотреть все риски, касающиеся охвата обучающихся данной категории. Риски будут связаны с индивидуализацией образования (составление ИУПов) для высокомотивированных\одаренных обучающихся, возможно будет снижение охвата в связи с загруженностью педагогических работников. На период первого полугодия 2024-2025 гг. охват высокомотивированных\одаренных обучающихся составляет 50 человек.

Педагоги сопровождающие высокомотивированных\одаренных обучающихся в своих индивидуальных учебных планах (ИУП) запланировали участие в более 13 мероприятиях разного уровня, из них 7 мероприятий являются базовыми в перечне подсистемы «Одаренные дети Красноярья» (КИАСУО) индикаторами эффективной работы в том числе будут результаты участия детей в данных мероприятиях. Необходимо скорректировать формат\форму сопровождения высокомотивированных\одаренных обучающихся и направить в большей степени на индивидуализацию в соответствии с требованиями и рекомендациями нормативных документов (ст. 34. п. 3. [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 08.08.2024\) «Об образовании в Российской Федерации» \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024\)](#), учебно-методическое пособие разработанное Краевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (КИПК) под редакцией О.Н. Богданова, М.С. Аверков. Исходя из этого могут возникнуть риски: снижение охвата высокомотивированных \одарённых обучающихся.

Работа с детьми ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся данной категории (ОВЗ (инвалиды, ЗПР, ЗРР, ТНР, нарушениями интеллекта)) посещают объединения МБОУ ДО «ДЮЦ». За период 2020 - 2024 гг. охват составил 221 человек. По результатам мониторинга виден прирост\охват обучающихся с ОВЗ программами дополнительного образования.



Обучающиеся в соответствии со своими образовательными потребностями выбирают ДООП (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа), имея возможность самореализации и досуговой занятости. За период с 2020 по 2024 гг. обучающиеся приняли участие в концертах, конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня. Основной целью работы с детьми ОВЗ является их социализация, адаптация посредством включения в разнообразные виды деятельности. В МБОУ ДО «ДЮЦ» создано коррекционно-развивающее пространство сенсорной комнаты. Педагогом - психологом осуществляется психолого-педагогическое сопровождение (коррекционные\консультативные мероприятия) данной категории семей\обучающихся. Стабильно увеличивается охват семей воспитывающих детей с ОВЗ консультативными и коррекционными мероприятиями.

Исходя из анализа показателей (охвата и запросов) по данному направлению деятельности целесообразно будет продолжать работу по социализации, досуговой занятости и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и их родителей (законных представителей).

На первое полугодие 2024- 2025 учебного года ДООП охвачено 58 обучающихся данной категории. Педагогам рекомендовано выстроить образовательные результаты по своим ДООП в соответствии в возможности обучающихся. Педагогу-психологу необходимо продолжать индивидуальные \адресные консультативные\коррекционные мероприятия исходя из запросов родителей (законных представителей) на основании их согласия на проведение психологического сопровождения.

Профориентационная работа

В МБОУ ДО «ДЮЦ» большое внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работе, в том числе по ранней профориентации. За период 2020-2024 гг. охват обучающихся профориентационными мероприятиями составил 1172 человека.

По результатам мониторинга видна положительная динамика с тенденцией к повышению у обучающихся 4-6 классов (ранняя профориентационная деятельность). Показатели охвата профориентационной деятельностью у обучающихся 7-11 классов на конец учебного 2023-2024 года низкие. В первом полугодии 2024-2025 учебного года запланированы профориентационные мероприятия для старшеклассников, что выведет целевой показатель охвата в пределы нормы.

За период 2020-2024 гг. все запланированные профориентационные мероприятия в том числе муниципального уровня реализованы в полном объеме (24 мероприятия).

На районном педагогическом совете в 2024-2025 учебном году руководителем управления образования было отмечено повышение эффективности работы по ранней профориентации. (результаты выполнения заданий всероссийских проверочных работ по предмету «Окружающий мир» в 4 классе у **84%** выпускников начальной школы сформированы полностью или частично представления о профессиях и о значении профессиональной деятельности людей). Важность профориентационной деятельности в средних и старших классах остается более актуальной (муниципальный мониторинг личностного развития ребенка по показателям: «профориентационная идентичность», «неопределенное состояние профессиональной идентичности» обучающихся

7 - 11 классов ярко выраженный статус только у 4,5 %. Данный показатель свидетельствует о том, что у старшеклассников не сформирована готовность к выбору профессиональной деятельности. Исходя из данных показателей мониторинга необходимо выстраивать профориентационную деятельность, ориентированную на формирование целеполагания, осознанного формирования готовности к выбору деятельности будущего у старшеклассников.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Охват 711 обучающихся

Направление: образовательные результаты				
Целевой показатель	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Количество высокомотивированных\одаренных детей (база “Одаренные дети”)	50	55	60	65
Количество высокомотивированных\одаренных обучающихся охваченных ИУП/ИУМ(индивидуальный учебный план\маршрут)	50	55	60	65
Направление: содержание образования				
Целевой показатель	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Количество профориентационных мероприятий, реализуемых на базе	9	10	11	12

МБОУ ДО «ДЮЦ», в том числе муниципального уровня				
Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях МБОУ ДО «ДЮЦ»	250	280	300	350

Организация воспитательной работы и массовых мероприятий

Коллектив МБОУ ДО «ДЮЦ» осуществляет воспитательную работу как в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, так и вне их, проводя культурно-массовые мероприятия, осуществляя досуговую деятельность, организовывая досугово-оздоровительные мероприятия для детей и подростков в каникулярное время. Данная работа проводится как для обучающихся учреждения, так и для сообщества гп Северо-Енисейский.

Организация досуговых, социально-значимых мероприятий в МБОУ ДО «ДЮЦ»

В формировании эмоционально-нравственной сферы личности обучающихся, развитии их способностей, склонностей, интересов, личностных качеств особую роль играют воспитательные, досуговые, социально-значимые мероприятия.

Анализ выполнения показателей программы развития и функционирования МБОУ ДО «ДЮЦ» за 2020-2024 гг. привел к следующим результатам:

Наименование показателя	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Количество/доля участников конкурсов муниципального уровня	293/31	572	293/31	504	293/31	552	293/31	950	293/31	387
Количество/ доля победителей и призеров в очных конкурсах регионального уровня	17/1,8	0	18/1,9	3	20/2,1	2	21/2,2	45	23/2,5	1
Количество/ доля победителей и призеров в очных конкурсах федерального уровня	5/0,5	43	5/0,5	31	6/0,6	12	6/0,6	0	7/0,7	6

В период пандемии резко снизилось количество участия детей в мероприятиях регионального уровня, так как все очные мероприятия были отменены, но несмотря на это, участие в мероприятиях федерального уровня возросло за счет проведения многих конкурсов в дистанционном формате (по видеоматериалам). На муниципальном уровне также количество участников до 2023 года было максимальным, так как в период пандемии конкурсы и акции проводились в дистанционном формате, а по ее завершению все мероприятия стали очными.

Динамика участия обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ» в мероприятиях различных уровней за период 2020-2024 гг.

Уровень мероприятия	2020 - 2021		2021- 2022		2022-2023		2023-2024	
	кол-во мероприя	кол-во участников	кол-во мероприя	кол-во участников	кол-во мероприя	кол-во участников	кол-во мероприя	кол-во участников

	тий		тий		тий		тий	
Международный	10	23	12	45	8	18	3	18
Федеральный	19	61	13	252	8	50	0	0
Региональный	3	14	8	26	6	43	3	4
Межрегиональный	2	7	0	0	0	0	3	4
Муниципальный	22	504	32	552	33	950	10	387
Внутриучрежденческий	40	1740	55	3204	42	3485	43	1091
Всего:	96	2349	120	4079	97	4546	62	1504

Резкое снижение количества участников в мероприятиях муниципального и краевого уровней, начиная с 2023 учебного года, поясняется снижением численности детского населения (5-18 лет) на территории района (выезд семей за пределы района), а также выездом из района педагога дополнительного образования по художественной направленности, который и обеспечивал максимальный охват занятиями по вокалу среди детского населения районного центра.

Немало важную роль играет еще отдаленность территории от краевого центра, не всегда обучающиеся МБОУ ДО «ДЮЦ» могут выехать в г. Красноярск и за его пределы для участия в мероприятиях в связи с отсутствием безопасного дорожного сообщения между Северо-Енисейским районом и г. Красноярском.

Тем не менее, исходя из содержания годового плана, мероприятия и акции для обучающихся, а также воспитательные мероприятия в каждом объединении ежегодно отражают комплексный подход и включают все направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, семейное.

5. РАЗВИТИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образования в МБОУ ДО «ДЮЦ» определено в соответствии с муниципальным заданием по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам шести направленностей, с учетом приоритетного обновления содержаний и технологий:

- художественной: создание новых мест и разработка программ на основе использования инновационного оборудования, музыкальных инструментов и художественных материалов артиндустрии для творчества; реализация задач этнокультурного воспитания и сохранения народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов; развитие программ, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия и поддержка образцовых коллективов художественного творчества по всем видам искусств и жанров художественного творчества; развитие и поддержка программ художественной направленности и новых форм художественного творчества с применением цифровых форм и платформ; выявление, поддержка и продвижение одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества; создание условий для социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения одаренных и талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации.

- социально-гуманитарной: усиление практико-ориентированного характера программ, связи содержания с практиками (социальными, культурными, производственными), реальными проблемами глобального, регионального и локального развития; развитие навыков комплексного анализа проблем и разработки программ территориального развития; приоритетное внимание к потенциалу направленности в формировании общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, укрепления межнациональных отношений, разработка и распространение программ, направленных на развитие навыков межкультурной коммуникации, глобальной компетентности, культуры межнационального общения, лидерских навыков (в том числе, управления проектами), финансовой грамотности; включение обучающихся в практики создания новых культурных форм организации жизни, принятия управленческих решений относительно ключевых проблем современности средствами культуры; разработка и распространение программ, направленных на развитие социально-эмоционального интеллекта; включение детей в освоение практик развития Человека (включая различные его аспекты — эмоциональный, физический, волевой, духовный, интеллектуальный) и на основе комплексного использования знаний педагогики, психологии, антропологии, валеологии, современных антропотехник (арттерапия, тренинги телесного

совершенствования, интеллектуальные игры, образовательные путешествия и др.); расширенное использование игровых форматов и технологий, создание Интернетсимуляторов и тренажеров, имитирующих проблемные ситуации глобального и локального масштабов, позволяющих в игровой форме проигрывать социальные роли, строить взаимоотношения с окружающим миром, вырабатывать нормы поведения, осуществлять социальные пробы, разрабатывать прогнозы, форсайты, сценарии развития будущего; расширение использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде для решения организаторских задач и социальных проектов, в том числе формирующих навыки критического восприятия информации; продвижение методов активизации субъектной позиции обучающегося для включения в образовательные программы в качестве помощника педагога, либо активно проявлять позицию наставляемого (консультанта), наставника для младших обучающихся и сверстников; использование технологий неформального общения участников образовательных отношений (конструирование клубных пространств), организация Интернет сообществ, объединенных едиными интересами и проблемами.

- **технической:** расширение возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения для увеличения охвата, и обеспечения равных и общедоступных условий освоения качественных современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности; формирование современных компетенций и грамотности в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления обучающихся, развитие предпрофессиональных навыков в сфере инженерии и технического творчества; включение детей в решение практических технологических задач на основе использования современного оборудования, проведение мини-экспериментов для решения задач по вопросам совершенствования технологий в промышленности и производстве (в соответствии с возрастными особенностями обучающихся); развитие инновационного, технического предпринимательства; вовлечение в разработку и реализацию программ технической направленности представителей общественно-деловых объединений, в том числе промышленных предприятий, бизнеса и иных организаций, деятельность которых связана с технологическим развитием различных отраслей экономики; использование современных цифровых технологий при продвижении и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечении

- **естественнонаучной:** расширение спектра программ с включением содержания по ключевым областям естествознания (химия, экология), представляющие интерактивное, интегрированное содержание отличного от программ основного общего образования; использование потенциала направленности в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся, навыков практического применения знаний; разработка и продвижение интегрированных программ с ДООУ по использованию обучающимися востребованных инновационных технологий (сбор, хранение, и анализ данных, визуализация) в исследовательской и проектной деятельности в области естественных наук.

- **физкультурно-спортивной:** развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом; обновление нормативной правовой базы, включающей гармонизацию законодательства об образовании и законодательства о физической культуре и спорте Российской Федерации; использование ресурсов и технологий различных видов спорта, удовлетворяющих современным запросам детей и молодежи с учетом здоровьесберегающих технологий, в том числе для обучающихся с ОВЗ по программам, учитывающим особенности данной категории детей и подростков;

обеспечение условий для индивидуализации обучения, предпрофессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в области физической культуры; мотивации вовлечения обучающихся в массовый спорт; обеспечение условий для повышения кадрового потенциала, в части формирования новых компетенций и индивидуальных траекторий профессионального развития.

- **туристско-краеведческой:** активное познание обучающимися необходимых условий для улучшения окружающей среды и себя самих в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ данной направленности; поиск, обоснований и раскрытия во взаимосвязях и взаимозависимостях совокупности особенностей определенных территорий, районов, территориальных областей и иных, в комплексном оценивании их в естественно-историческом и социально-экономическом аспектах; получение необходимых знаний истории, демографического состава, духовной и материальной культуры населения определенных территорий природных объектах РФ; рассмотрение детьми и

подростками объектов краеведения как социально-экономических, политических, исторических и культурных сфер развитие микрорайонов, города, области, иных природных условий.

6. Работа с семьей

Неотъемлемой частью образовательного процесса является тесный контакт педагогов МБОУ ДО «ДЮЦ» с родителями обучающихся с целью создания условий для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания обучающихся.

Необходимым является триединство в образовательном пространстве:

Родитель – Ребенок – Педагог.

В интересах развития личности используются коллективные и индивидуальные формы взаимодействия педагогов с родителями обучающихся. В детских объединениях МБОУ ДО «ДЮЦ» проводятся родительские собрания с целью просвещения родителей, расширения их педагогического кругозора; индивидуальные консультации, анкетирование и беседы по вопросам индивидуального развития ребенка, роли семьи в жизнедеятельности детей: «Культура общения в детском коллективе и семье», «Роль семьи в воспитании человека гражданина», «Раннее развитие ребенка-дошкольника», «Польза и вред Интернета», «Проблемы сохранения физического и психического здоровья подростка». Родители, увлеченные занятиями своих детей, посещают творческие объединения, иногда и сами включаются в творческий процесс, помогают в оснащении и оформлении кабинетов, принимают участие в совместных праздниках: «День открытых дверей», «День матери», «Новогодние утренники», «Мастерская Деда Мороза» в проведении выставок творческих работ, в подготовке поощрительных призов и др. Основную цель работы с семьей можно озаглавить как оптимизация форм детско-родительского взаимодействия в процессе воспитания детей. Работа с семьей реализуется в индивидуальной и групповой форме, предполагает работу с родителями и детьми.

Работа с родителями включает в себя мероприятия в рамках четырех направлений:

- 1) образовательное;
- 2) психолого-педагогическое;
- 3) социально-тренинговое;
- 4) интеграционное.

Оценка эффективности работы с семьей может быть, как непосредственной, кратковременной, так и долгосрочной. Критериями оценки можно считать:

- усвоение родителями и ребенком образцов нового типа поведения, взаимоотношений, социально одобряемых и принятых в обществе;

–изменения поведения, отношения к себе, изменения в общении, толерантность в общении;

–развитие жизненно важных умений, позволяющих ребенку и взрослому обрести свободу взаимодействия с миром, осуществлять целенаправленные действия, реализовывать свои актуальные потребности;

Ежегодно проводится изучение запросов о качестве услуг среди родителей и обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ» через анкетирование. Результаты анкетирования в целом показали удовлетворенность родителей качеством получаемых услуг, составляет 98%. Анкетирование проходит через Совет ДЮЦ. Полученные данные учитываются при составлении планов работы, постановке методических и развивающих задач, планов внутреннего обучения педагогов. Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям безопасности для реализации образовательных программ и мероприятий.

Анализ запросов родителей обучающихся, показал приоритет ценности высокого уровня дополнительного образования и общекультурного развития обучающихся, оздоровления детей, их социального и волевого развития.

Кроме того, родители отмечали необходимость подготовки к взрослой жизни, разностороннего развития способностей. В сфере воспитательной деятельности ожидания родителей связаны с:

-ранней диагностикой и определением способностей учащихся; совершенствованием индивидуального подхода педагога к детям; расширением тематики развивающих и досуговых программ.

Выявлена также потребность родителей в повышении их собственной психолого-педагогической культуры. Исследование образовательных потребностей, ценностных ориентаций и установок обучающихся, показало, что необходима разработка программы, позволяющей создать условия для развития у обучающихся комплекса личностных свойств, необходимых для реализации творческих способностей: активности мышления, воли, организованности, самостоятельности, коммуникативности. Важно повысить уровень этического, мировоззренческого, эстетического развития учащихся через содержательное общение в рамках профессиональной подготовки, воплощение идей в практической созидательной творческой деятельности. Изучение мнения педагогов позволило включить в перспективы развития следующие положения:

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ

Эффективность педагогического процесса МБОУ ДО «ДЮЦ» играет важную роль в формировании единого образовательного пространства, которое ориентировано на интересы обучающихся, позволяя проявлять при этом личные способности. Образовательно-воспитательный процесс осуществляется при наличии условий взаимодействия, сотрудничества и социальном партнерстве МБОУ ДО «ДЮЦ» с образовательными учреждениями различных типов, а также организациями – партнерами города Красноярска, Лесосибирска, гп Северо-Енисейский имеющие многолетний, многопрофильный и творческий характер.

Развитие социального партнерства МБОУ ДО «ДЮЦ» происходит за счет совместной деятельности с такими организациями и учреждениями как: общеобразовательные и дошкольные учреждения Северо-Енисейского района; отделение МВД России по Северо-Енисейскому району, ООО «Соврудник», СФУ и другие.

Таким образом, осуществляется на практике концептуальная для нас идея о создании единого образовательного пространства как пространства творческого и профориентационного самоопределения детей и подростков. В современной действительности коллектив МБОУ ДО «ДЮЦ» видит особую необходимо продолжать развивать систему сотрудничества со всеми заинтересованными общественными и муниципальными учреждениями, в том числе на договорной основе, с целью выработки единых действий по воспитанию детей и молодежи, а также пропагандировать в СМИ деятельность образовательных организаций дополнительного образования в условиях взаимодействия.

Схема взаимодействия МБОУ ДО «ДЮЦ»



8. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2025 -2029 гг
Дорожная карта (план-график) реализации Программы развития МБОУ ДО «ДЮЦ»

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты (материальные продукты деятельности)	Сроки	Показатель мониторинга	Ответственные
1. Развитие нормативно - правовой базы					
1.1.	Разработка текущей организационно-правовой документации по совершенствованию деятельности и инновационного развития ДЮЦ. Контроль соответствия номенклатуры дел документам МБОУ ДО «ДЮЦ»	Разработан пакет нормативно-правовых актов, обеспечивающих качественную процедуру разработки и реализации ДООП; осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации; активизации сетевых форм и взаимодействий в реализации ДООП; реализации ДООП с применением дистанционных форматов, форм, методик электронного обучения	2025-2029гг	Наличие нормативно- правовых актов	Администрация, старший методист МОЦ
2.Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и использование эффективных методов обучения на основе комплексного анализа интересов и потребностей различных категорий детей, демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития					
2.1	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги, внесение корректив в деятельность по результатам мониторинга.	Открытие новых объединений в соответствии с социальным запросом	Апрель, май, ежегодно	Результаты анкетирования	Директор, зам. директора по УР, методист
2.2.	Обеспечение обучающихся с разными образовательными потребностями равных возможностей в получении дополнительного образования.	Сопровождение обучающихся через индивидуальные учебные планы	В течение учебного года	Обеспечена возможность для получения дополнительного образования для обучающихся с разными образовательными потребностями	Директор, зам. директора по УР, методист, педагоги ДО, педагог-психолог

2.3.	Включение в ДООП профориентационной составляющей, элементов проектно-исследовательской деятельности	Включение тем, модулей, разделов профориентационной тематики/ элементов проектно-исследовательской деятельности в ДООП	ежегодно	Наличие материалов в ДООП	Методический совет, педагоги ДО
2.4.	Повышение качества программно-методического обеспечения образовательного процесса (УМК к ДООП).	Обновление УМК в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой и реальными практик образования.	Весь период	УМК имеют положительную оценку экспертов	Методический совет, педагоги ДО
2.5.	Расширение интеграции школьного и дополнительного образования	Разработка ДООП для повышения качества образовательных результатов у обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.	2025-2027г	Наличие не менее одной программы	Зам. директор по УР, методист, педагоги ОУ и ДО
2.6.	Увеличение количества образовательных программ для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.	Разработка и реализация образовательных программ для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.	2025-2028гг	Увеличение количества обучающихся среднего и старшего возраста, включенных в дополнительное образование.	педагоги ДО
2.7.	Разработка и реализация ДООП технической и естественно-научной направленности.	Разработка и реализация образовательных программ технической и естественно-научной направленности	2025-2029гг	Увеличение количества обучающихся, обучающихся на программах технической и естественно-научной направленности	педагоги ДО
2.8.	Совершенствование работы с одаренными обучающимися.	Создание ДООП / ИУП для одаренных обучающихся.	2025-2029гг	Увеличение количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, включенных в перечень	Зам. директор по УР, методист, педагоги ДО, педагог-психолог

				рекомендованных мероприятий.	
3. Расширение возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательной организации					
3.1.	Разработка инклюзивных программ	Разработаны инклюзивные программы для обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов, интеллектуальными нарушениями	ежегодно	Обеспечен равный доступ к дополнительному образованию детей ОВЗ, детей инвалидов, детей с интеллектуальными нарушениями через обучение по инклюзивным ДООП	Методист, педагог-психолог, педагоги ДО
3.2	Обеспечение консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ; проведение информационно-просветительской, разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями процесса дополнительного образования детей с ОВЗ, со всеми участниками образовательного процесса –обучающимися, их родителями(законными представителями), педагогическими работниками	Разработаны рекомендации, памятки для родителей по вопросам, связанным с особенностями процесса дополнительного образования детей с ОВЗ, размещены на сайте учреждения. Организован родительский лекторий по вопросам обучения детей с ОВЗ в дополнительном педагогическими работниками. Образовании, проводятся открытые мероприятия для родителей, организовано онлайн консультирование родителей в чатах, группах.	1 раз в год	Анкетирование родителей	Зам. директора по УВР, методист, педагоги ДО, педагог-психолог
4. Разработка и реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий					
4.1.	Изучение опыта реализации дополнительных программ с применением	Ознакомились с порядком организации электронного обучения в других образовательных организациях,	1 полугодие 2025-2026 уч.г.	Разработан алгоритм действий по реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного	Методист, зам. директора по УР, педагоги ДО

	электронного обучения других учреждений ДО	реализующих дополнительные общеобразовательные программы.		обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	
4.2.	Определение платформы для создания курса	Выбрана образовательная платформа	Декабрь 2025г	Создан курс на выбранной платформе	методисты
4.3.	Разработка дополнительной образовательной общеразвивающей программы с применением электронного обучения	Проведен семинар по разработке дополнительной общеразвивающей программы с применением электронного оборудования	2 полугодие 2025-2026 уч. г	разработаны не менее 1 программ с применением электронного обучения	Методисты, педагоги ДО
4.4.	Реализация дополнительной образовательной общеразвивающей программы с применением электронного обучения.	Программа соответствует требованиям, имеется в учебном плане	В течение учебного года	Группы укомплектованы, обучение ведется согласно расписания в	Педагоги ДО
4.5.	Анализ эффективности и результативности дополнительной образовательной общеразвивающей программы с применением электронного обучения.	Созданы условия для функционирования электронной информационной образовательной среды и успешной реализации ДОП с применением электронного обучения.	В течение учебного года	Разработана нормативная база; имеется необходимая материально -техническая база; соответствующий уровень у кадрового персонала организации	Зам. директора по УР, педагоги ДО
5. Создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей					
5.1.	Активизировать и инициировать участие педагогов в профессиональных	Проанализировать вопросы поощрения и стимулирования педагогов в данном направлении	Октябрь - ноябрь, февраль – март,	Увеличение числа педагогов, участников данных конкурсов	Директор, зам. директора по УР, старший методист МОЦ, методисты

	конкурсах: «Лучшие практики наставничества», «Сердце отдаю детям», «Конкурс образовательных программ», методических конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня.		ежегодно		
5.2.	Определить возможности устранения профессиональных дефицитов работников с учётом вариативности курсов повышения квалификации, мастер-классов, открытых занятий.	Проведены мастер-классы, курсы, открытые занятия по устранению профессиональных дефицитов.	Декабрь, май, ежегодно	Положительная динамика по устранению профессиональных дефицитов педагогов	зам. директора по УР, методисты
5.3.	Активизировать участие педагогов, методистов и педагогов - организаторов в распространении своего опыта через публикации, участие в конкурсах методических разработок, создании собственных блогов, сайтов.	Проанализировать вопросы поощрения и стимулирования педагогов в данном направлении	В течение учебного года	Увеличение числа педагогов, распространяющих свой профессиональный опыт	зам. директора по УР, методисты
5.4.	Ежегодно утверждать программу наставничества МБОУ ДО «ДЮЦ», план работы с наставляемыми	Внесены дополнения, коррективы в программу наставничества МБОУ ДО «ДЮЦ» на учебный год, составлены планы сопровождения наставниками наставляемых, разработаны	ежегодно	Исследование мотивационной сферы молодого педагога (диагностический инструментарий): проблемная анкета, анкета для изучения профессиональных запросов молодых педагогов	Зам. директора по УР, кураторы - наставники

		индивидуальные маршруты развития наставляемых			
5.5.	Ежегодно проводить анализ эффективности программы наставничества, в зависимости от результатов вносить коррективы	Проанализированы положительные и отрицательные стороны в реализации программы наставничества в течение учебного года	ежегодно	Мониторинг участия обучающихся объединения в мероприятиях; -результативность участия обучающихся молодых и начинающих педагогов в мероприятиях; - результативность участия молодых специалистов в профессиональных педагогических мероприятиях	Зам. директора по УР, методист
6. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными (в том числе, с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования), культурно - досуговыми организациями, социальными партнерами, по развитию обогащенной развивающей среды для детей					
6.1.	Разработка программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта с привлечением социальных партнёров для решения основных уставных задач учреждения	Развитие сетевого взаимодействия	2025-2026 учебный год	Разработка и реализация не менее одной ДООП в сетевой форме.	Директор, зам. директора по УР, методисты, педагоги ДО
6.2.	Обеспечение открытости образовательного пространства учреждения в целях привлечения социальных партнеров	Формирование позитивного имиджа учреждения	В течение учебного года	Проведение эффективных мероприятий (дни открытых дверей, презентации)	Директор, зам. директора по УР, педагог-организатор, педагоги ДО
7. Создание условий для самоопределения, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, всестороннего развития обучающихся в системе дополнительного образования, развивающей					

социальной активности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию					
7.1.	Использование объективной и прозрачной системы учета достижений обучающихся, выстраивание эффективной образовательной траектории	Корректировка программы «Одаренные дети ДЮЦ»	ежегодно	Представление личностных достижений обучающихся	Зам. директора по УР , методист, педагоги ДО, педагог-психолог
7.2.	Разработка и реализация мероприятий для поддержки высокомотивированных детей с целью их творческой самореализации	Созданы условия, позволяющие обучающимся развивать и демонстрировать свои способности и таланты на образовательных и творческих площадках различного уровня.	В течение учебного года	Пополнение банка данных одарённых, повышение рейтинга обучающихся.	Зам. директора по УР , методист, педагог-организатор, педагоги, педагог-психолог
7.2	Реализация проектов ранней профориентации, обеспечивающих ознакомление обучающихся с современными профессиями, позволяющих определить профессиональные интересы детей, в том числе проект «Потенциал Сибири-возможности для развития страны», «Билет в будущее»	Участие в проектах ранней профориентации, в том числе проектов «Билет в будущее», «Потенциал Сибири-возможности для развития страны»	По ежегодному плану	Увеличение количества детей, принявших участие в проектах ранней профориентации	Методист, педагоги ДО, педагог-психолог
8. Обновление инфраструктуры, материально-технической базы учреждения					
8.1.	Совершенствование материально-технической	Педагогами проанализирована материально-техническое	В течение учебного	Наличие плана по совершенствованию материально-	Директор, зам. директора по АХЧ,

	базы учреждения с целью вовлечения в образовательный процесс и процесс социализации детей с различными образовательными потребностями	оснащение ДООП. Разработан перспективный план совершенствования материально-технической базы учреждения с целью вовлечения в образовательный процесс и процесс социализации детей с различными образовательными потребностями	года	технической базы учреждения	педагоги ДО
8.2.	Участие в региональных конкурсах для предоставления субсидий на модернизацию и улучшения материально-технической базы учреждения, открытия новых мест.	Собраны и качественно оформлены необходимые документы для участия в региональных конкурсах для предоставления субсидий на модернизацию и улучшения материально-технической базы учреждения, открытия новых мест.	По плану, ежегодно	Протокол результатов конкурсов	Директор, зам. директора по УР, зам директора по АХЧ, старший методист МОЦ
9. Обеспечение социального заказа, а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) по получению детьми качественного дополнительного					
9.1.	Обеспечение функционирования учрежденческого сегмента автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Красноярского края	Функционирование учрежденческого сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»		100 % наполнение учрежденческого сегмента «Навигатора»	Старший методист МОЦ, методист МОЦ
9.2	Организация информационно-консультационной поддержки родителям (законным	Оказание адресной поддержки родителям (законным представителям) по получению детьми качественного дополнительного образования		Проведение информационной кампании среди родителей по предоставлению услуг дополнительного образования, в том числе по персонифицирован	Специалисты МОЦ

	представителям) по получению детьми качественного дополнительного образования, в том числе в рамках соц заказа			ному финансированию	
9.3.	Обеспечение социального заказа дополнительного образования детей	Не менее 34 % обучающихся учреждения включены в систему соцзаказа		Данные АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»	Администрация МБОУ ДО «ДЮЦ», специалисты МОЦ
10. Работа с родителями (законными представителями) формирование родительской компетентности					
10.1	Информационно-просветительская консультирование (карьерная навигация)	Сформировано понимания личностных особенностей ребенка. Повысится родительская компетентность в вопросах развития и воспитания ребенка.	По плану, ежегодно	Рекомендации родителям для дальнейшего построения личного профессионального плана ребенка со специалистами. Пополнение информации на сайте учреждения в разделе «Проориентация»	Педагог-психолог, педагоги, родители
10.2	Информационно-профилактическая работа по вопросам воспитания и развития ребенка. (дети с особыми образовательными потребностями)	Сформировано понимания личностных особенностей ребенка. Повысится родительская компетентность в вопросах развития и воспитания ребенка.	По плану, ежегодно	Рекомендации для выстраивания детско- родительских отношений Пополнена рубрика «Психолог рекомендует» на сайте учреждения. Публикация статей в СМИ	Педагог-психолог, педагоги, родители

9. Показатели и способы измерения результативности реализации программы

Успешность реализации Программы определяется в соответствии с определенными индикаторами, количественные и качественные изменения которых будут свидетельствовать о достижении поставленных задач.

Задачи программы развития	Индикаторы (измеримые Показатели решения задачи)	Измерения (средства Регистрации показателей, способы применения индикаторов)
Совершенствование единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей	Рост числа партнёров	Организация и реализация совместных проектов, мероприятий
Создание условий для более эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семей, общества, государства независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;	Сохранность контингента обучающихся 90-93% Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования 90-95%	Отчеты педагогов ДО Анкетирование
Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий ДОД, развитие новых информационных технологий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессиональном самоопределении;	Доля обновленных ДООП не менее 10% Доля педагогов, готовых к ведению инновационной деятельности – 30% Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии и ЦОР не менее 30%	Экспертиза ДООП Анализ деятельности педагогов, Анализ учебных занятий Трансляция педагогического опыта
Сохранение квалифицированных педагогических кадров и обеспечение роста их профессионального мастерства;	Доля педагогов дополнительного образования, которые в течение года прошли курсы повышения квалификации, от общего числа педагогических работников не менее 10%. Доля педагогов, которые имеют первую или высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогических работников не менее 70 %. Доля педагогов, принявших	Курсы ПК Процедура аттестации

	<p>участие в мероприятиях по трансляции своего профессионального опыта, от общего числа педагогических работников не менее 30%.</p> <p>Печатные публикации педагогического опыта, от общего числа педагогических работников не менее 10%</p>	<p>Выступления, мастер-классы, открытые занятия</p> <p>Публикации статей, методических материалов в СМИ</p>
<p>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся не менее 90%.</p> <p>Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, ставших победителями и призерами в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся, принявших в них участие не менее 35%.</p> <p>Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по индивидуальным учебным планам, от общего числа обучающихся не менее 0,5%.</p> <p>Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, от общего числа обучающихся не менее 15%</p>	<p>Анализ, отчет самообследования учреждения.</p>
<p>Модернизация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе их становления и самоопределения;</p>	<p>Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов, от общего количества образовательных программ не менее 35%</p>	<p>Анализ, отчет по самообследованию учреждения</p>
<p>Эффективная профориентация в условиях реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</p>	<p>Доля обучающихся 7% получивших знания и умения в профильной области и первоначальный опыт в различных видах профессиональной деятельности: ранняя</p>	<p>Анализ, отчет по самообследованию учреждения</p>

	профориентация- 5%; профориентация старшекласников – 2%	
Создание благоприятных условий для развития детей с особенностями развития;		
Внедрение целевой модели региональной системы дополнительного образования детей	Реализация мероприятий дорожной карты целевой модели региональной системы дополнительного образования детей	Участие учреждения в мероприятиях дорожной карты целевой модели региональной системы дополнительного образования детей не менее 70%
Цифровая трансформация дополнительного образования детей	Разработка и реализация ДООП с использованием цифровых образовательных ресурсов	Разработано и реализуется не менее 5 программ
Формирование цифровой и инженерно-технической среды МБОУ ДО «ДЮЦ»	Реализация мероприятий дорожной карты муниципального проекта «Потенциал Сибири-возможности для развития страны»	Анализ результатов реализации ДК, освещение в СМИ, распространение опыта

10. Материально-техническая база образовательной организации

В МБОУ ДО «ДЮЦ» созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Учреждение располагается в двухэтажном здании общей площадью 734,5 м². Имеется актовый зал, 9 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, фойе, а также музейная комната, выставочный кабинет, методический и организационно-массовый кабинеты. Для развития физкультурно-спортивной направленности деятельности используются спортивные залы общеобразовательных учреждений района. Прилегающая территория сквера, стадиона гп Северо-Енисейский служит местом проведения массовых, спортивных мероприятий. МБОУ ДО «ДЮЦ» не организует питание детей в подведомственных помещениях.

Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

Финансирование за счет средств местного бюджета предусмотрено в пределах текущих смет Управления образования администрации Северо-Енисейского района, выделенных на 2024 год и плановый период 2025-2027 годы, в размере необходимом для реализации дополнительных образовательных программ. Объем субсидии на выполнение муниципального задания составит тысяч рублей по годам:

2024 г. – 45 183 977,87

2025 г. – 57 720 678,96

2026 г. – 57 470 678,96

2027 г. - 57 470 678,96

Целевые субсидии:

2024 г - 3 276 501,54

2025 г. – 3 979 917,23

2026 г. – 3 579 917,23

2027 г. - 3 579 917,23

Направление расходов Фин. Год	отдых и оздоровление (тыс. руб.)	повышение квалификации, вывоз детей на конкурсы (тыс. руб.)	участие одаренных детей в интенсивных школах и интеллектуальных смотрах разного уровня	участие одаренных детей мероприятия различных уровней	текущие ремонты, прочие мероприятия по ОБЖ	Субсидии на осуществление капитальных вложений
2025 год	4 274,50	544,57	373 382,00	1 445,85	593,34	800,00
2026 год	4 274,50	544,57	373 382,00	1 445,85	593,34	800,00
2027 год	4 274,50	544,57	373 382,00	1 445,85		800,00

сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	Свидетельство о государственной регистрации права - Объект права : нежилое здание, серия 24 ЕИ № 029994 от 6 марта 2009 г. Свидетельство о государственной регистрации права- Объект права: Земельный участок, серия 24 ЕК № 176865 от 31 октября 2011г
сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	ул. Ленина 7. Общая площадь помещений – 734,5 м ² . Имеется актовый зал. Количество учебных аудиторий – 9. Среди них кабинеты ВИА, музыкальная студия «ЮЛА», кукольный театр «Театр добра», кабинет для занятий театральным мастерством, кабинеты для занятий декоративно-прикладным искусством, компьютерный класс.

Финансово-экономическая деятельность учреждения осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, в рамках выполнения муниципального задания для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования, проведение мероприятий и организация отдыха детей в каникулярное время.

11. Ожидаемые результаты и продвижения (положительные изменения) при реализации программы развития

Реализация программы развития МБОУ ДО «ДЮЦ» обеспечит следующие результаты.

Обучающиеся:

- восприятие дополнительного образования как значимого пространства для саморазвития, самообразования и самореализации;
- доступность дополнительного образования как на территории проживания, так и вне ее (в том числе через сеть Интернет);
- возможность выбора программ дополнительного образования на основе собственных интересов и увлечений;
- возможность использования ресурсов городской среды (парки, скверы, площадки, помещения) для реализации групповой досугово-образовательной деятельности;
- мотивация к участию в реализации современных программ дополнительного образования по приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская, творческая деятельность и другие) и получению дальнейшего профильного профессионального образования;
- мотивация к участию в сложных интеллектуальных и культурных формах досуга.

Устройство программ дополнительного образования обеспечит возможность для детей и

подростков активно использовать различные виды и формы деятельности, а также обеспечит максимальную мобильность (параллельное освоение, переход между программами). Дети с ограниченными возможностями здоровья будут вовлечены в программы дополнительного образования, условия реализации которых соответствуют их потребностям и возможностям.

Родители и семья:

- участие детей в дополнительном образовании как необходимого условия их полноценного развития, профессиональной ориентации и социализации;
- открытость объективной информации о конкретных организациях и программах дополнительного образования, включая рекомендации по выбору, исходя из территории проживания, возраста, интересов и особенностей детей;
- возможность совместно с детьми при поддержке консультантов (тьюторов) ответственного планирования индивидуальных траекторий дополнительного образования;
- доступность дополнительного образования семьям с низкими доходами.

Во всех сегментах дополнительного образования обеспечиваются возможности для совместных семейных (дети и родители) занятий и практик.

Социум и общество:

В общественном сознании сформировать ценностный статус сферы дополнительного образования детей, составляющими которого являются:

- «пространство для саморазвития и самореализации»;
- «механизм развития человеческого потенциала»;
- «среда воспитания научной, культурной, инженерной и политической элиты страны»;
- «среда предоставления равных возможностей и действующих социальных лифтов»;
- «среда сохранения и передачи лучших традиций образцов культуры»;
- «инновационная площадка, инкубатор форм образования будущего»;
- «сфера эффективных частных инвестиций».

В результате реализации программы развития МБОУ ДО «ДЮЦ» будут получены следующие эффекты:

Организационно-педагогические продвижения:

- организационное развитие всех образовательных институтов в направлении образовательных моделей, обеспечивающих более высокую интеграцию обучения, воспитания, личностного развития и социализации;
- создание новых возможностей для воспитания, личностного развития и успешной социализации за счет интенсивной социокультурной жизни, а также эффективного использования социокультурного потенциала в образовательном процессе;
- стимулирование педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования к повышению своего профессионального мастерства, освоению современных интерактивных образовательных технологий, развитию своих педагогических и коммуникативных компетентностей;
- появление подростковых и молодежных объединений и сообществ, ориентированных на профессионализацию и потребление интеллектуального продукта посредством дополнительного образования детей.

Социальные продвижения:

- уменьшение рисков, связанных с социальной напряженностью, за счет сформированных в системе дополнительного образования духовно-нравственных качеств молодежи, повышение ее общекультурного уровня, толерантности и коммуникативной компетентности;
- повышение удовлетворенности молодого поколения качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования детей; -
- обеспечение межпоколенческой солидарности, воспроизводство традиций и норм общественной жизни;
- сокращение преступности среди несовершеннолетних;
- снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании.

Социально-экономические продвижения:

- повышение социально-экономической эффективности вложений общества в систему образования за счет повышения более высокого качества социальных результатов образования;
- дополнительная инвестиционная привлекательность края за счет повышения уровня человеческого капитала;
- повышение конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений в федеральном и международном масштабе на основе высокого уровня образования, развития их личностных качеств и сформированных социально значимых компетенций

12. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ

12.1. ПРОЕКТ «От качественного образования к успешной личности»

Актуальность и стратегия развития:

Основная цель деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ» - это предоставление возможности самореализации каждому ребенку, достижения им успеха в том, что является для него значимым и интересным. Ключевые компетенции, которыми должен обладать человек, чтобы быть успешным – это способность приобретать знания и использовать их; способность выстраивать позитивные отношения с окружающими людьми; хорошее физическое и психическое здоровье; адекватно-позитивная самооценка; не бояться ошибок, уметь их исправлять и двигаться вперед, не теряя энтузиазма.

Только качественное образование будет способствовать формированию этих ключевых компетенций. Новое качество образования определяется вызовами времени и требованиями современного общества, запросами родителей и потребностями обучающихся в сформированности новых ключевых компетенций и навыков. Повышение качества образования – одно из приоритетных направлений развития системы образования в России. Для образовательных организаций качество – это стимул, возможность для повышения конкурентно-способности своей организации. Для родителей и обучающихся – это основание для выбора образовательной организации, мотив для капиталовложений. Несмотря на то, что право на получение равного доступа к качественному образованию закреплено не только в федеральном законе нашей страны, но и в ряде стратегических документов, качественное образование требует людских и финансовых ресурсов, которые должны быть максимально доступны для всех слоев населения.

Одной из задач государственной образовательной политики на современном этапе следует считать обеспечение доступности дополнительного образования для детей и подростков. Объективная доступность учреждений дополнительного образования детей означает для обучающихся обеспечение равенства прав и отсутствие транспортных, финансовых и других барьеров включения ребенка в коллективную жизнедеятельность того или иного детско-подросткового внешкольного объединения. Совершенно очевидно, что обеспечение доступности различных вариантов дополнительного образования детей призвано отвечать потребностям всех слоев и групп населения, строится на взаимодействии всех участников процесса; направлено на интеграцию возможностей различных организаций и эффективное использование имеющихся ресурсов. Доступность дополнительного образования детей – неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности. Для обеспечения государственных гарантий доступности этого вида образования необходимо сохранить приоритет его бесплатности и равного доступа всех детей к дополнительному образованию. Создание условий равного доступа к качественным услугам создает интерес общества к управлению качеством, совершенствованию системы его оценки. Не менее важной, в связи с этим, становится задача изменения философии управления качеством образования, которая призвана помочь руководителю минимизировать риски в этих условиях и обеспечивать инновационное развитие организации. Модель управления качеством дополнительного образования и система его оценки в рамках Проекта учитывают новые требования к качеству образования: готовность всех участников образовательного процесса к непрерывным системным изменениям, новые отношения между участниками образовательного процесса, новые виды взаимодействия внутри и вне образовательной среды, сильные стороны использования ресурсов информационной среды. Особенно важным представляется выстраивание сетевых отношений между организациями образования, культуры, общественными организациями. Пространство взаимодействующих друг друга организаций расширяет возможности построения индивидуального образовательного маршрута. Возникает целый спектр уникальных образовательных направлений, которые возможны только в рамках открытого подхода к образовательному процессу.

Цель:

Обеспечение доступности и качества образования посредством использования в образовательном процессе современных педагогических технологий в соответствии с вызовами времени и запросами обучающихся.

Задачи:

1. Способствовать созданию ситуации успеха для обучающихся на занятиях и в воспитательных и досуговых мероприятиях, для их самореализации, самоопределения и социализации.
2. Развивать межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми, общественными организациями и социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для детей.
3. Способствовать повышению имиджа МБОУ ДО «ДЮЦ», его конкурентоспособности, востребованности образовательных услуг, улучшать материально-техническую базу учреждения для обеспечения качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ожидаемые результаты:

- расширен спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых МБОУ ДО «ДЮЦ», в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, включая программы (модули) для особых категорий обучающихся: одарённых детей, обучающихся с ОВЗ, детей и подростков из группы социального риска, из семей с трудной жизненной ситуацией;
- увеличено число обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность;
- увеличено число обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня;
- усовершенствована система образовательного досуга детей и подростков в том числе в каникулярное время,
- усовершенствована деятельность учреждения по работе с одарёнными детьми;
- развито пространство взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и с общественными организациями;
- сформирован позитивный имидж учреждения на рынке образовательных услуг;
- открытость объективной информации о работе МБОУ ДО «ДЮЦ», конкретных программах дополнительного образования, включая рекомендации по выбору, исходя из территории проживания, возраста, интересов и особенностей детей;
- улучшено материально-техническое оснащение реализуемых ДООП.

Целевые индикаторы:

- количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий;
- количество модульных дополнительных общеразвивающих программ, в том числе для особых категорий обучающихся: одарённых детей, обучающихся с ОВЗ;
- количество обучающихся с особыми образовательными потребностями: одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, в трудной жизненной ситуации;
- количество обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность;
- повышение доли обучающихся, участвующих в различных конкурсах и соревнованиях;
- количество обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня;
- количество договоров о совместной деятельности с организациями – партнерами;
- удельный вес численности получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством учебно-воспитательной работы учреждения, от общего числа опрошенных;
- обеспечение формирования и учета контингента на основе электронных информационных систем (АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»);
- полнота и актуальность информации об учреждении, его деятельности, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- наличие благодарностей, позитивных отзывов от родительской общественности, организаций-

партнеров, коллег и др.

План реализации проекта «От качественного образования к успешной личности»

Наименования мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования; расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей	Ежегодно/ март	Проведение мониторингов по изучению: - актуального спроса на услуги дополнительного образования детей; - востребованных направлений дополнительного образования с учётом объёма, возрастных параметров и форм реализации программ.	Администрация старший методист МОЦ,
	Весь период реализации Проекта	Создана и постоянно совершенствуется модель доступной универсальной образовательной среды ДЮОЦ, соответствующая требованиям современного развития образования, современным потребностям общества и каждого ребенка, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Методисты, педагоги
	Ежегодно, апрель-сентябрь	Разработано и реализуется мероприятие по вовлечению детей и подростков в дополнительное образование «Карусель объединений».	Заместитель директора по УР, педагог- организатор, педагоги, методист МОЦ
	Весь период реализации Проекта	Разработаны и реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей.	Методисты, педагоги
Повышение качества и эффективности образовательной деятельности МБОУ ДО «ДЮОЦ»	Весь период реализации Проекта	Внесены изменения и дополнения в нормативно-правовые акты в соответствии с федеральными, муниципальными нормативными актами, Программой развития учреждения.	Администрация
	Ежегодно, май	Проведение экспертизы программно-методического обеспечения образовательного процесса.	Методисты МОЦ
	Весь период реализации Проекта	Оказание методической поддержки педагогическим работникам по реализации Проекта	Методисты
	Весь период реализации Проекта	Сохранение и развитие творческих объединений в МБОУ ДО «ДЮОЦ»	Администрация, методисты, педагоги

	Весь период реализации Проекта	Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, внедрение современных педагогических технологий, обеспечивающих обновление образовательного процесса и образовательных результатов, направленных на разностороннее развитие, социальную адаптацию и самореализацию обучающихся.	методисты, педагоги
	Весь период реализации Проекта	Разработка индивидуальных траекторий обучения в соответствии с потребностями и способностями.	методисты, педагоги
	Ежегодно, сентябрь, декабрь, май	Совершенствование системы оценки качества дополнительного образования.	Администрация
	Весь период реализации Проекта	Повышение эффективности управления в учреждении.	Администрация
Мероприятия по созданию ситуации успеха для обучающихся	Весь период реализации Проекта	Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого роста обучающихся.	Методисты, педагоги
	Весь период реализации Проекта	Разработаны и организуются мероприятия для поддержки одаренных и талантливых детей: - внедрение современных моделей выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей; - создание единой системы интеллектуальных и творческих состязаний, способствующей выявлению и сопровождению одаренных детей; - обновление методики работы с одаренными детьми; - внедрение современных технологий выявления одаренных обучающихся	Методисты, педагоги, педагог-психолог
	Весь период реализации Проекта	Организация методической поддержки педагогам по созданию ситуации успеха для обучающихся.	методисты
	Весь период реализации Проекта	Использование современных методик, разнообразных форм организации и проведения учебных занятий.	Методисты, педагоги
	Весь период реализации Проекта	Создание комфортных условий реализации учебно-воспитательного процесса.	Администрация, методисты

	Весь период реализации Проекта	Регулярное информирование педагогов и обучающихся о возможности участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня.	Методисты, педагог-организатор
Мероприятия по развитию межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательным и, культурно-досуговыми, общественными организациями и социальными партнерами	Весь период реализации Проекта	Планирование межведомственно взаимодействия учреждений общего образования, культуры, общественных организаций с МБОУ ДО «ДЮЦ».	Администрация
	Весь период реализации Проекта	Организация и проведение воспитательных мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия	Администрация, педагог-организатор
	Весь период реализации Проекта	Разработка совместных проектов и программ, направленных на совершенствование обучения, воспитания и творческого развития детей. Формирование единого учебно-воспитательного пространства.	Заместитель директора по УР, педагог-организатор, педагоги
	Весь период реализации Проекта	Организация совместных мероприятий, направленных на увеличение охвата детей дополнительным образованием.	Администрация, педагоги
	Весь период реализации Проекта	Информационное обеспечение взаимодействия учреждений.	Администрация, заместитель директора по УР, методисты
	Весь период реализации Проекта	Обобщение и трансляция опыта по взаимодействию.	Администрация, заместитель директора по УР, методисты
	Весь период реализации Проекта	Оценка эффективности результатов взаимодействия учреждений образования, культуры, спорта и дополнительного образования.	Администрация, заместитель директора по УР, методисты
Мероприятия по формированию открытого образовательного пространства	Весь период реализации Проекта	Модернизация фонда информационно-методической продукции для сопровождения образовательного процесса.	заместитель директора по УР, методисты
	Весь период реализации Проекта	Предоставление доступа к полной информации об учреждении и дополнительных программах. Расширение формата представления информации: лонгрид (текст с иллюстрациями), видеоролик, инфографика, экспертные комментарии.	Администрация, заместитель директора по УР, методисты

Мероприятия по повышению имиджа МБОУ ДО «ДЮЦ»	Весь период реализации Проекта	Обеспечение комфортности всех участников образовательных отношений.	Администрация
	Весь период реализации Проекта	Развитие рекламно-выставочной среды МБОУ ДО «ДЮЦ», создание промороликов.	Администрация, методисты, педагоги

12.2.ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ. ОБРАЗОВАНИЕ. СОТРУДНИЧЕСТВО. ТВОРЧЕСТВО»

Актуальность и стратегия развития:

Положение современного образования и тенденции в его развитии требуют принципиально новых системно-организующих подходов к развитию образовательного процесса и улучшению качества образовательных услуг. Центральное место в процессах модернизации системы образования отводится педагогу, поскольку работать в новых условиях должны люди, обладающие определёнными психолого-педагогическими, методическими и технологическими компетенциями.

Таким образом, одним из важнейших факторов, влияющих на качество образования, является профессионализм педагогических и управленческих кадров, т.е. состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. Повышение квалификации педагогических кадров – традиционный для системы образования вопрос, поскольку он напрямую связан с проблемой качества образования. Освоение новых педагогических технологий, преодоление инерции мысли и изменение привычного способа работы требует значительных интеллектуальных, психологических и временных затрат. Все это выводит работников из зоны комфорта.

Основные направления разработки Проекта развития кадрового потенциала:

- подготовка педагога к решению разнообразных проблем современного дополнительного образования;
- оценка работы педагога по ИОМ своего профессионального роста;
- повышение качества преподавания по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- совершенствование механизмов обратной связи;
- развитие мотивации к профессиональному росту у педагога;

Проект предусматривает систематическое внесение дополнений, изменений, коррекцию в зависимости от изменяющихся условий деятельности.

Стратегия развития кадрового потенциала учреждения дополнительного образования включает в себя следующие этапы:

- обеспечение нормативно-правовой системы стимулирующего характера для педагогического состава;
- поддержка, стимулирование и повышение статуса педагога ДО;
- аттестация педагогического состава по квалификационным категориям;
- вручение и награждение лучших педагогов государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия;
- непрерывное профессиональное развитие педагогов;
- организация методического обеспечения развития кадрового потенциала;
- организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения;
- совершенствование форм наставничества, методического обеспечения, адаптации молодых специалистов и начинающих педагогов;

- содействие росту педагогического потенциала и творческого потенциала, поддержка конкурентного движения педагогов;
- совершенствование форм методической работы с педагогическим составом;
- распространение передового педагогического опыта и инновационной практики;
- овладение современными педагогическими и образовательными технологиями (информационно-коммуникационными, исследовательскими, проектными и др.);
- материальное стимулирование педагогического состава по результатам педагогической работы.

Цель: развитие кадрового потенциала МБОУ ДО «ДЮЦ», повышение престижа профессии педагога дополнительного образования.

Задачи:

- формировать и развивать необходимые профессиональные компетенции педагогов ДО;
- использовать эффективную систему мотивации включения педагогов в инновационные процессы;
- вовлечь педагогов в инновационные процессы (систему наставничества, ...);
- содействовать процессу эффективного распространения и обмена педагогическим опытом;
- формировать эффективную корпоративную культуру организации.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников;
- активное вовлечение опытных педагогов в систему наставничества с начинающими педагогами,
- активное участие педагогов в мероприятиях по распространению и обмену педагогическим опытом;
- обеспечение соответствия требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования через процедуру аттестации;
- творческая самореализация педагогов в профессиональной и досуговой деятельности;
- повышение уровня удовлетворенности педагогов своей деятельностью;
- стабилизация кадрового состава организации;

Целевые индикаторы:

- количество работников МБОУ ДО «ДЮЦ», вовлеченных в различные формы методической работы и повышения квалификации;
- количество педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии в работе;
- количество педагогов, осуществляющих непрерывное профессиональное развитие через ИОМ;
- количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников;
- количество педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, выступающих на методических мероприятиях различного уровня;
- количество методических материалов педагогов МБОУ ДО «ДЮЦ», опубликованных в печатных источниках и на информационных ресурсах сети Интернет, в том числе на официальном сайте учреждения;
- количество педагогов, вовлеченных в систему наставничества;
- количество педагогических работников, получивших консультационную помощь;
- удовлетворенность педагогических работников качеством методического сопровождения образовательного процесса;
- количество методических мероприятий по повышению квалификации педагогических работников;
- пополнение информации в разделе «Методическая деятельность» на сайте ДЮЦ для отражения деятельности и результатов работы педагогов.

**План реализации проекта
«Развитие. Образование. Сотрудничество. Творчество»**

Наименования мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
Создание многоуровневых дифференцированных образовательных условий для развития и повышения квалификации различных категорий педагогических работников	Ежегодно, май	Осуществление прогноза, планирования и организации повышения квалификации и мастерства педагогических работников на основе анализа профессиональных компетенций и образовательных запросов.	Администрация, методист
	Весь период реализации Проекта	Осуществление внешнего взаимодействия по повышению квалификации в очной и дистанционной формах	Администрация, методист
	Весь период реализации Проекта	Привлечение ресурсов для непрерывного образования работников, в том числе вовлечение педагогов в профессиональные интернет-сообщества.	Методист
	Весь период реализации Проекта	Создано информационно-методическое пространство, способствующее повышению профессионального мастерства специалистов.	Методист, педагоги
	Ежегодно, май	Анализ качества работы педагогов в режиме функционирования.	Заместитель по УР Методист
	Ежегодно, май	Диагностика затруднений и потребностей педагогов дополнительного образования на новый учебный год.	Методист
	Ежегодно сентябрь	Разработка ИОМ педагогов	Педагоги
Совершенствование форм и методов работы с педагогами ДО	Весь период реализации Проекта	Осуществление методического сопровождения педагогической деятельности, направленной на совершенствование содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методических комплексов, форм и методов деятельности, мастерства педагогов.	Администрация
	Ежегодно, май-сентябрь	Совершенствование механизмов сбора, систематизации статистической информации по контингенту обучающихся и результатам педагогической деятельности.	Администрация
	Ежегодно, май	Организован мониторинг результативности профессиональной деятельности педагогического коллектива	Администрация, методист

	Весь период реализации Проекта	Организация профессионального сопровождения начинающих педагогов. Передача педагогам определенной системы знаний в области инновационных педагогических технологий, методов и приёмов работы с обучающимися.	Администрация, методисты
	Весь период реализации Проекта	Пополнение электронного банка методической поддержки педагогов. («Методическая копилка» сайта ДЮЦ)	Методист
	Весь период реализации Проекта	Стимулирование тех видов деятельности, которые ориентированы на повышение рейтинга ДЮЦ и качества деятельности объединения.	Администрация
	Ежегодно, январь	Формирование прогноза необходимой потребности в новых педагогических кадрах по разным направлениям деятельности.	Администрация
Совершенствование форм социально-экономической поддержки и социальной защиты, общественного признания успешной профессиональной деятельности сотрудников	Весь период реализации Проекта	Информирование и обучение педагогических работников в области антикоррупционной политики, финансовой грамотности, информационной безопасности, охраны труда, правил поведения в чрезвычайных ситуациях	Администрация
	Ежегодно, август	Организация мероприятий для обеспечения здорового образа жизни педагогических работников.	Администрация, методист
	Весь период реализации Проекта	Проведение мероприятий по повышению психологической компетенции педагогов.	Администрация, педагог-психолог
	Весь период реализации Проекта	Развитие системы поощрения педагогических кадров: наличие справедливой системы материальных и моральных стимулов и поощрений для педагогов.	Администрация
	Весь период реализации Проекта	Реализация мероприятий по формированию корпоративной культуры - организация традиционных мероприятий, способствующих сплочению коллектива.	Администрация
	Весь период реализации Проекта	Трансляция личных достижений педагогических работников в информационно-коммуникационной сети Интернет, в рамках мероприятий для педагогического сообщества и родительской общественности.	Администрация, методист

	Весь период реализации Проекта	Реализация мероприятий по стимулированию работы наставников.	Администрация
Стимулирование профессионального роста педагогических кадров посредством включения их в систему конкурсов педагогического мастерства	Весь период реализации Проекта	Создана система мотивационных событий для привлечения педагогов к участию в педагогических конкурсах. Поддержка педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	Администрация, методист
	Весь период реализации Проекта	Создание условий для освоения педагогами современных образовательных технологий, в том числе технологии проектной и исследовательской деятельности, активизация процесса их внедрения в образовательную деятельность.	Администрация, методисты
	Весь период реализации Проекта	Организация внутренних профессиональных конкурсов, методических недель, открытых мероприятий для родителей и педагогов.	Администрация, методист
Создание оптимальных условий для адаптации и повышения образовательного уровня начинающих педагогов с учётом современных требований к образовательному процессу	Ежегодно	Осуществление сопровождения наставничества: - разработка нормативно-правовых актов; - подбор наставников; - анализ, обобщение опыта работы наставников; - поддержание контакта наставника и наставляемого для оказания необходимой помощи в рамках своей компетенции; - осуществление контроля процессов наставничества..	Заместитель по УР, методист
	Ежегодно	Координация работы по наставничеству: - проведение анкетирования наставляемых, с целью выявления затруднений и планирования работы с ними наставников; - ликвидация выявленных затруднений в процессе адаптации наставляемых; - анализ, обобщение и распространение позитивного опыта наставничества; - проведение анкетирования наставляемых, с целью выявления эффективности работы с ними наставников;	Администрация, методисты
	В соответствии с установленным и сроками	Организация и проведение аттестации на соответствие занимаемой должности начинающих педагогов.	Заместитель по УР, АК

Обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и его трансляции	Ежегодно, май-август	Проведение экспертизы программно-методического обеспечения образовательного процесса	Администрация, методист
	Весь период реализации Проекта	Организация и проведение системы открытых мероприятий (семинары, творческие мастерские, мастер-классы и другие формы).	Администрация, методисты
	Весь период реализации Проекта	Пополнение информационного банка данных о деятельности Центра и передовом педагогическом опыте дополнительного образования детей.	Методисты
	Ежегодно	Освоение технологии подготовки грантов, участие педагогов в грантовых программах.	Администрация, методисты, педагоги
	2025 год	Созданы открытые образовательные ресурсы по распространению конкретных образовательных методик и технологий.	Администрация, методисты
	Весь период реализации Проекта	Расширение сети профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными и научными учреждениями.	Администрация
Обеспечение результативности прохождения процедуры аттестации	2025-2029 гг.	Нормативное обеспечение по аттестации педагогов.	Заместитель по УР, Секретарь АК
	Ежегодно, сентябрь	Мониторинг квалификации педагогических работников.	Администрация
	Весь период реализации Проекта	Методическое сопровождение подготовки аттестационных материалов в аттестационный период.	Заместитель по УР
	В соответствии с планом аттестации	Анализ прохождения аттестации педагогическими работниками и ее результативности.	Администрация

12.3. ПРОЕКТ «Вместе воспитываем патриотов»

Актуальность и стратегия развития:

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Законодательство в области образования закрепляет приоритет общечеловеческих ценностей в осуществлении воспитания и ориентирует на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.

Воспитание рассматривается как педагогическое управление процессом развития личности путем создания оптимальной среды для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

Создание воспитательной системы в образовательном учреждении способствует гуманизации

отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых в рамках данного конкретного учреждения.

Воспитательная система МБОУ ДО «ДЮЦ» детского творчества – сложившийся непрерывный процесс совместного творческого взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Необходимыми условиями для формирования и реализации воспитательной системы в образовательном процессе МБОУ ДО «ДЮЦ» являются:

- определение содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей обучающихся с учетом конкретных возможностей и специфики учреждения;
- формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс (путем обеспечения интегрированности его важнейших составляющих – воспитания и обучения);
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства;
- формирование творческих способностей, создание условий для самореализации личности;
- целенаправленный отбор содержания воспитательных и организационно-массовых мероприятий;
- профессионализм педагогов;
- сотрудничество с учреждениями культуры и спорта, другими образовательными учреждениями;
- проведение высококачественных массовых мероприятий внутри учреждения;
- расширение поля позитивного общения в семье, организация совместных мероприятий родителей и детей.

Взаимодействие семьи и дополнительного образования отличается от взаимодействия с родителями в школе. Отношения между обучающимися, родителями педагогами в МБОУ ДО «ДЮЦ» построены на основе свободы выбора.

Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов. Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Основная цель работы педагогов с родителями обучающихся-создание благоприятных условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды. Педагоги Центра детского творчества стремятся к социальному партнерству с семьей, с родителями, включая их в образовательный процесс.

Чётко организованная работа с родителями носит конструктивный характер, позволяя смоделировать единую образовательную среду. Поскольку именно родители изначально являются главными заказчиками образовательных услуг, педагоги уделяют должное внимание эффективным формам взаимодействия с семьями обучающихся.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер, различные формы психолого-педагогического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, которые помогают взрослым осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

Работа с родителями направлена на совершенствование коммуникативного взаимодействия, развитие творческих способностей и воспитание детей, формирование единой воспитательной позиции педагогов и родителей.

Цель: Организация единого воспитательного пространства, сочетающего внешние и внутренние условия для воспитания обучающихся.

Задачи:

- осуществлять программное обеспечение воспитательного процесса и укомплектованность квалифицированными специалистами в области воспитания;
- координировать и укреплять взаимодействие всех участников воспитательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей;

- обеспечить эффективность системы дополнительного образования по воспитанию творческой личности с активной жизненной позицией и социализацию детей и подростков;
- осуществлять сотрудничество МБОУ ДО «ДЮЦ» с учреждениями образовательной, культурно-досуговой и спорта деятельности в рамках сетевого взаимодействия;
- формировать творческое отношение к обучению, труду, социальной деятельности обучающихся на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- воспитывать чувство гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества через традиции семьи;
- разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на всестороннее развитие и воспитание обучающихся;
- формировать условия для профессиональной ориентации детей, подростков и молодежи;
- вовлекать детей и подростков в разработку и реализацию социальных проектов, развивать их созидательную активность;
- осуществлять методическое сопровождение социальных проектов.

Ожидаемые результаты:

- разностороннее проявление ценностно-значимых качеств личности;
- обогащение личного опыта социально и личностно значимым содержанием;
- увеличение количества обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, конкурсных мероприятиях, социальных акциях;
- увеличение количества родительской общественности, участвующих в мероприятиях МБОУ ДО «ДЮЦ» совместно с детьми;
- создания положительного имиджа МБОУ ДО «ДЮЦ»;
- установление партнерских отношений педагогов, родителей, обучающихся в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства;
- создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование;
- повышение уровня психологической и педагогической компетентности родительской общественности;
- привлечение родителей к созидательной воспитательной практике;
- сохранение семейных традиций;
- привлечение родителей к непосредственно творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и иной;
- высокая степень включенности родителей в деятельность МБОУ ДО «ДЮЦ»;
- повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- удовлетворенность родителей содержанием и результативностью деятельности учреждения.

Целевые индикаторы:

- количество акций и мероприятий разных направленностей социального характера, в которых приняли участие обучающиеся МБОУ ДО «ДЮЦ» (количество обучающихся) с положительной динамикой;
- количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах различной направленности и разного уровня, учебно-исследовательской деятельности, социально-значимых проектах, акциях;
- количество социальных проектов, разработанных и реализованных;
- общее количество массовых мероприятий;
- количество проведенных мероприятий с участием родителей;
- количество родителей, принимающих участие в проектной деятельности;
- количество родителей, принимающих участие общественно значимой деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ»;
- количество родителей, принимающих участие в конкурсных мероприятиях, в том числе совместно с детьми.

План реализации проекта ««Вместе воспитываем патриотов»»

Наименования мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
Разработка нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в образовательном учреждении	2025 год	Совершенствование и обновление локальной нормативной документации в сфере воспитания. Разработаны программы: воспитания, профориентации, и комплексной программы по организации профилактической работы.	Администрация
Корректировка программы воспитания	Весь период реализации Проекта	Внедрение модели воспитательной системы, раскрывающей сущность реализации программы воспитания, управления воспитательным процессом, основные стратегии, направления, методы воспитания и критерии эффективности.	Администрация, педагог-организатор
Совершенствование методического сопровождения воспитательного процесса	Весь период реализации Проекта	Реализация воспитательного компонента через содержание дополнительных общеобразовательных программ. Обновление содержания, форм и методик воспитательной деятельности с учетом современных достижений науки и на основе традиций учреждения. Разработка и обновление методических кейсов с включением инновационных технологий и подходов в области воспитания и социализации. Системное изучение и распространение лучших педагогических практик деятельности дополнительного образования. Создание информационных продуктов воспитательного характера.	Администрация, педагог-организатор, методисты
Организация работы с педагогическими кадрами, обеспечивающими процесс воспитания	Весь период реализации Проекта	Наличие системы материальных стимулов и поощрений для педагогов, организующих процесс воспитания. Повышение квалификации педагогов как воспитателей. Включение педагогических работников в проектную деятельность в сфере воспитания.	Администрация, педагог-организатор, методисты
Обеспечение событийности воспитательного процесса, способствующего сохранению и формированию традиций детского коллектива	Весь период реализации Проекта	Сохранение и приумножение традиций МБОУ ДР «ДЮЦ», основанных на нравственных, духовных и гражданских ценностях России.	педагог-организатор, методисты, педагоги

Создание условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития детей и подростков	Весь период реализации Проекта	Разработка проектов и программ в области гражданско-патриотического воспитания.	педагог-организатор, методисты, педагоги
Развитие инициативы обучающихся, вовлечение их в решение значимых для них проблем	Весь период реализации Проекта	Разработка и реализация социально-значимых проектов. Поиск и внедрение эффективных форм инициативного включения обучающихся из разных групп в социально-значимую деятельность.	педагог-организатор, методисты, педагоги
Организация и проведения воспитательных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия	Весь период реализации Проекта	Разработка совместных проектов и программ, направленных на совершенствование обучения, воспитания и творческого развития детей.	педагог-организатор, методисты, педагоги
Формирование открытой образовательной профориентационной среды для продуктивной работы по сопровождению самоопределения обучающихся, развитию их личности	Весь период реализации Проекта	Реализация: -дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по профориентации для всех возрастных групп обучающихся ДЮЦ. Организация профессиональной диагностики обучающихся старших классов. Включение модуля по профориентации во все дополнительные общеразвивающие программы	педагог-организатор, методисты, педагоги
Укрепление партнерства семьи и МБОУ ДО «ДЮЦ» в воспитании детей, подростков	Весь период реализации Проекта	Развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей. Расширение спектра досуговых форматов для детей и взрослых. Привлечение родителей воспитанников к организации и проведению массовых, воспитательных мероприятий.	педагог-организатор, методисты, педагоги
Развитие инфраструктуры воспитательного процесса в образовательном учреждении	Весь период реализации Проекта	Реализация мероприятий по развитию инфраструктуры учреждения. Привлечение внебюджетных ресурсов с целью обновления материально-технической базы. Обновление материально-технической базы. Развитие предметно-эстетической среда, в которой организуется процесс воспитания.	Администрация
Организация и проведение массовых мероприятий с родителями, и досуга родителей и обучающихся	Весь период реализации Проекта	Расширение спектра досуговых форматов для детей и взрослых. Привлечение родителей для участия совместно с детьми в: - конкурсах; - концертных программах; - спектаклях; - спортивных мероприятиях; - выполнению заданий с поиском ответа в различных источниках; -	Педагог-организатор, педагоги ДО

		выставках детско-родительских работ. Привлечение родителей к организации и проведению массовых, культурно-досуговых, воспитательных мероприятий.	
--	--	---	--

12.4. Проект «ПРОФессИЯ»

Актуальность и стратегия развития:

Мир меняется с каждым днем, и сферы деятельности подвергаются постоянной трансформации. Такие явления, как технологический прогресс, развитие информационных технологий и транснациональные компании, создают новые возможности в жизни подрастающего поколения. Данную задачу призвана решить новая образовательная парадигма профориентации, нацеленная на становление субъектности, формирование профориентационно-значимых компетенций, обеспечение разнообразного полипрофессионального/многофункционального опыта. Другими словами задачей образовательной профориентации является погружение в профессиональную среду, через ДООП, практико - ориентированные методы, наставничество. Очевидно, что такой подход является наиболее адекватным, эффективным в современных условиях. В быстро меняющемся мире уже не существует единственно верного ответа на вопрос «Кем быть?». И в ходе жизненного пути сегодняшним подросткам предстоит поменять не одну профессию. Таким образом, навык самостоятельного выстраивания личной траектории становится критически необходимым. Современному старшекласснику, находящемуся на начальной ступени жизненного пути, где его индивидуальность только формируется, важно оказать помощь. Системный подход в профориентации помогает постепенно открывать новые горизонты, не бояться экспериментировать и искать новые увлекательные направления в своей жизни.

Цель: Создание системы действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в муниципалитете.

Задачи:

- разработать профориентационные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, модули;
- организовывать профориентационные мероприятия, в том числе диагностические, с обучающимися 7-11 классов с учетом опыта реализации проекта «Билет в будущее»;
- актуализировать знания о профессиях в том числе через муниципальный проект «Потенциал Сибири-возможности для развития страны» и с учетом атласа «Профессиях будущего»;
- содействовать формированию целеполагания в вопросах профессионального самоопределения старшеклассников.

Ожидаемые результаты:

- увеличилось количество обучающихся получивших знания и умения в профильной области и первоначальный опыт в различных видах профессиональной деятельности;
- увеличилось количество профориентационных дополнительных общеобразовательных программ, модулей;
- обновлено содержание ДООП: применяются на занятиях приемы, методы, технологии, отражающие профессиональную направленность программы; включены в учебный план модуля/раздела/ темы профессионального (профориентационного) содержания; используются на занятиях методических (дидактических) материалов, разработанных с учетом профессионального ориентирования обучающихся;
- осуществляется мониторинг готовности к профессиональному самоопределению;

- организуется участие детей в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципалитета, края;
- ознакомлены с профиограммами представителей профессий/ профессионального сообщества;
- обучающиеся способны оценивать собственные возможности и способности при выборе профессии;
- приобретены знания о разнообразии профессий в рамках направленности программы;

Целевые индикаторы:

1. Количество практико-ориентированных профориентационных мероприятий (в том числе диагностических) с ориентиром на формирование готовности к выбору профессии обучающихся;
2. Количество ДООП профориентационной направленности;
3. Количество полученных консультативных мероприятий профориентационной направленности;
4. Количество обучающихся охваченных профориентационными мероприятиями;
5. Распространение опыта деятельности в МБОУ ДО «ДЮЦ» на сайте образовательной организации в разделе «Профориентационная деятельность»

План реализации проекта «ПРОФессИЯ»

Наименования мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
Разработка нормативно-методических документов, регулирующих профориентационную деятельность в образовательном учреждении	Весь период реализации Проекта	Совершенствование и обновление локальной нормативной документации в сфере профориентации. Разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по профориентации.	Администрация, педагог –психолог, педагоги
Корректировка плана по профориентации	Весь период реализации Проекта	Реализация мероприятий по профориентации обучающихся; Внедрение практического инструментария по формированию целеполагания у обучающихся; Игровые проф пробы на основе сюжетно-ролевых игр; Учебно-профессиональные пробы	Администрация, педагог-психолог

<p>Сопровождение педагогов дополнительного образования по вопросам ранней профориентации обучающихся и поддержку профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Весь период реализации Проекта</p>	<p>Обновлено содержание ДООП: применяются на занятиях приемы, методы, технологии, отражающие профессиональную направленность программы; включение в учебный план модуля/ раздела/ темы профессионального (профориентационного) содержания; использование на занятиях методических (дидактических) материалов, разработанных с учетом профессионального ориентирования обучающихся; Организованы практические пробы; Рекомендации педагогам по разработке индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом личностных особенностей; Разработка учебно-методического комплекса по профориентационной работе в рамках реализации ДООП</p>	<p>Зам директора по УР, педагог–психолог, методисты, педагоги</p>
<p>Коррекционно-развивающая деятельность по профориентации</p>	<p>Весь период реализации Проекта</p>	<p>Практико-ориентированные мероприятия (игры, тренинги, занятия); Рекомендации обучающимся для дальнейшего развития личностных компетенций; Решение практический профориентационных кейсов</p>	<p>Педагог–психолог</p>
<p>Укрепление партнерства с организациями и учреждениями муниципалитета, края</p>	<p>Весь период реализации Проекта</p>	<p>Сетевое взаимодействие и сетевая форма реализации ДООП (привлечение преподавателей профессиональных образовательных организаций, сотрудников реального сектора экономики; использование площадей организаций реального сектора экономики, мастерских, лабораторий и т.д.); Профпробы, встречи, экскурсии на предприятия; Разнообразные «профильные» и «надпрофильные» конкурсы</p>	<p>Администрация, тьютор, методист, педагоги</p>
<p>Распространение опыта деятельности в МБОУ ДО «ДЮЦ»</p>	<p>Весь период реализации Проекта</p>	<p>Статьи о профориентационной деятельности учреждения в СМИ; Тиражирование практики по профориентационной деятельности; Участие в РАОП</p>	<p>Администрация, педагог–психолог, методист, педагоги</p>