

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году поставлены следующие цель и задачи:

Цель: создание методических и организационных условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования.

Задачи:

1. Оказывать методическое сопровождение педагогов по направлениям:
 - применение в образовательном процессе современных образовательных технологий формирования и развития у обучающихся 4К, глобальных компетенций и навыков 21 века;
 - внедрение в образовательный процесс разных форм наставничества в дополнительном образовании;
 - организация проектной и исследовательской деятельности в объединениях;
 - разработка и реализация ИОМ педагогами дополнительного образования и предъявление их результатов;
 - пополнение УМК к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
 - работа с начинающими педагогами дополнительного образования.
2. Осуществить разработку новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с приоритетными направлениями развития дополнительного образования; разработку методических материалов по темам семинаров.
3. Способствовать процессу активной трансляции педагогического опыта работников через РМО, Педагогические конференции, методические мероприятия ДЮЦ, профессиональные конкурсы, публикации.

Исходя из цели и задач, методическая работа велась по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ и технологий);
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (МО, РМО, конкурсы педагогического мастерства);
- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса (формирование информационного банка данных, разработка методических материалов в помощь педагогам ДО);
- повышение профессионального уровня и мастерства педагогов (проведение консультаций, курсы ПК).

Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений педагогов в 2023-2024 г.г. происходило через следующие формы методической работы:

- методическое объединение педагогов;
- семинар-практикум;
- проблемная группа;
- консультация;
- конкурс профессионального мастерства;

- аттестация педагогов;
- курсовая подготовка.

3. Анализ системы повышения квалификации (ПК)

3.1. Курсовая подготовка

За 2023-2024 учебный год на курсах повышения квалификации обучились 6 педагогических работников (таблицы 1,2).

Таблица 1.

Год	Всего обучались/чел	ККИПК и ППРО/чел	Другие обучающие организации/чел
2022-2023	5	6	1/1
2023-2024	6	2	4/5

Педагог дополнительного образования Липатова И.И. прошла профессиональную переподготовку в АНО ДПО «НАДПО» по программе ДПО «Методика обучения технике скорочтения» (260 ч).

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году

Таблица 2.

№	Ф.И.О. педагога	Образовательная программа/кол-во часов	Место и время ПК
2023-2024 учебный год			
1	Липатова И.И.	Каллиграфия. Искусство красивого почерка/ 72ч	ООО «Инфоурок», 14.06.2023-28.06.2023
2	Полякова И.С.	Командный менеджмент (team management) как стратегическая технология управления организацией/32 ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 30.10.2023- 02.11.2023
3	Горбенко О.А.	Командный менеджмент (team management) как стратегическая технология управления организацией/32 ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 10.10.2022- 21.10.2022
		Наставничество и техники работы наставника/ 72ч	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького», г. Красноярск, 26.03.2024- 09.04.2024
4	Васильева Т.Г.	Обучающие игры в формировании финансовой грамотности школьников/ 24ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 26.03.2024- 28.03.2024
5	Афанасьева Л.Н.	Наставничество и техники работы наставника/ 72ч	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького», г. Красноярск, 26.03.2024- 09.04.2024
6	Зукол Е.В.	Быстрый старт в искусственный интеллект/ 72ч	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский

			университет), 04.09.2023-02.10.2023 г.
		Методики преподавания в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем/ 72ч	ООО «Цифровое образование», г. Москва, 10.04.2024-05.05.2024г

По результатам курсовой подготовки 2023-2024 учебного года в рамках профессиональных программ педагогом ДО Липатовой И.И. разработана к 1 сентября ДООП «СкороЧтение» и проводятся по ней учебные занятия. Заместитель директора по УР Горбенко О.А. и старший методист МОЦ Полякова И.С. применяют приемы и стратегии командного менеджмента в работе с педагогическим сообществом учреждения и Северо-Енисейского района. Методист Афанасьева Л.Н. 14.04.2024г. выступила на МО педагогов ДО ДЮЦ с сообщением с курсов о наставничестве и провела практическую часть по ознакомлению педагогов с рефлексивными техниками в работе наставников. Педагог Зукол Е.В. использует знания по искусственному интеллекту в своей образовательной деятельности при обучении детей по программе «Робототехника».

В учреждении в целом сложилась своя система повышения квалификации: после прохождения курсов ПК педагоги выступают перед коллегами и затем применяют в своей деятельности полученные знания. Имеются проблемы: отсутствуют курсы для педагогов дополнительного образования по актуальным темам ДО: формирование 4К, современные образовательные технологии.

Выводы: В учреждении сложилась своя система повышения квалификации.

Задачи (адресные рекомендации): всем педагогическим работникам продолжить использовать в своей работе полученные на курсах ПК знания и умения в межкурсовой период; педагогам ДО самостоятельно изучать актуальные для дополнительного образования темы через самообразование и оформление ИОМ.

3.2. Организация пространства для распространения и обобщения своего опыта педагогами (система трансляции и обмена опытом)

На муниципальном уровне в 2023-2024 учебном году 9 педагогических работников приняли участие в мероприятиях по трансляции и обмену опытом на муниципальном уровне. Выступлений и методических мероприятий в 2023-2024 г.г. на 13 больше, чем в 2022-2023г.г. (Таблица 3).

Трансляция и обмен опытом на муниципальном уровне. Таблица 3.

№	ФИО педагога	Мероприятие/ дата	Уровень	Результат
Районное методическое объединение				
1	Саядян Т.Д.	РМО педагогов дополнительного образования/27.10.2023	Муниципальный	Выступление «Представление результатов деятельности» (представлен опыт)
				Проведение открытого занятия по ДООП «Рукотворное чудо» на тему «Нетрадиционное рисование»
		РМО педагогов дополнительного образования/24.01.2024	Муниципальный	Презентация индивидуальной программы работы с одаренными детьми

2	Касицина Н.В.	РМО педагогов-психологов и социальных педагогов/29.11.23	Муниципальный	Выступление «Трансляция опыта деятельности педагога-психолога (РАОП, ККИПК, др.)»
		РМО педагогов-психологов и социальных педагогов/20.03.2024		Выступление «Профилактика суицидальных рисков»
3 4	Полякова И.С., Афанасьева Л.Н.	РМО педагогов дополнительного образования/27.10.2023	Муниципальный	Семинар-практикум «Современные образовательные техники и технологии как основа для формирования и развития 4К у обучающихся»
		РМО педагогов дополнительного образования/11.04.2024	Муниципальный	Семинар по теме «Эмоциональная грамотность обучающихся»
5	Липатова И.И	РМО педагогов дополнительного образования/01.03.2024	Муниципальный	Мастер-класс «Драмогерменевтика»
Августовская конференция руководителей и педагогических работников района				
5 6 7	Фоминых М.Н.	Августовская конференция руководителей и педагогических работников района/29.08.2023 Площадка №4 «Система выявления, поддержки и развития талантов и способностей обучающихся. Школа Минпросвещения: Творчество. Здоровье».	Муниципальный	Выступление «Реализация показателей самодиагностики Школы Минпросвещения ОО по магистральным направлениям «Творчество» и «Здоровье» в контексте системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей и молодежи» (представлен опыт)
				Выступление «Разработка ДООП с учетом интересов и потребностей обучающихся и их родителей на основе анализа результатов участия участников ОП в опросе РМЦ ДО Красноярского края по предоставлению услуг ДО»
				Выступление «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в образовательном и социальном пространстве»
6	Полякова И.С.			
7	Касицина Н.В.	Площадка №2. «Организация воспитательной деятельности. Школа Минпросвещения: Воспитание. Школьный климат»		
Районный День профилактики				
8	Касицина	День профилактики в	Муниципальный	Тренинг для 6 класса

	Н.В.	ТСШ №3/13.11.2023	ный	«Навигатор профессий в будущее»
		День профилактики в НСШ №6/ 22.03.2024		Тренинг для 6-7 классов «Профилактика буллинга»
Мероприятия, посвященные Году семьи				
9	Липатова И.И.	Семейный праздник «Вся семья вместе – и душа на месте», ДОУ №8/ 15.05.2024	Муниципальный	Мастер-класс для воспитателей «Народная обереговая кукла «Северная Берегиня»
		Мастер-классы вблизи участка для голосования на выборах президента РФ/ 15-17.03.2024	Поселковый	3 мастер-класса «Семейный оберег. Народная кукла Берегиня»
10	Ли-Пу А.А.	Мастер-классы вблизи участка для голосования на выборах президента РФ/ 15-17.03.2024	Поселковый	3 мастер-класса для взрослых и детей «Оригами - в каждый дом»
11	Шайхразеев Р.И.			3 мастер-класса для взрослых «Как научиться играть в шахматы за 20 минут», «Как научиться играть в шашки за 20 минут»
12	Саядян Т.Д.			Мастер-классы: - «Русская матрешка», - «Городецкая роспись», «Народная кукла Крупеничка»
13	Зукол Е.В.	Мастер-классы вблизи участка для голосования на выборах президента РФ/ 15-17.03.2024	Поселковый	Мастер-классы «Фантастическое животное»
	Всего: 10 педагогических работников ДЮЦ на муниципальном уровне за год: - сделали 6 выступлений, - провели 1 открытое занятие, 2 тренинга для учащихся, 2 семинара практикума, 16 мастер-классов.			

Для педагогов ДЮЦ создаются условия для распространения и обобщения своего опыта педагогами в форме **публикаций**, оказывается необходимая методическая консультативная помощь по запросу. В 2023-2024 учебном году 9 педагогами сделано 13 публикаций, что на 9 меньше, чем в 2022-2023 гг (в 2022-2023 учебном году 9 педагогических работников ДЮЦ опубликовали 22 материала из опыта работы).

Публикации педагогов ДЮЦ в 2023-2024 учебном году. Таблица 4

Ф.И.О.	Сроки	Место публикации	Уровень	Тема публикации
Касицина Н.В.	02.09.23	Газета «Северо-Енисейский вестник» № 97	Муниципальный	Статья «Необходимость организации досуговой деятельности несовершеннолетних детей»

	27.04.24	Газета «Северо-Енисейский вестник» № 45	Муниципальный	Статья «Как говорить с детьми о безопасности: рекомендации для родителей»
Афанасьева Л.Н. Котовская Ю.А.	Январь 2024 г	Электронный сборник практик финалистов и победителей конкурса «Лучшие практики наставничества 2023» в номинации «Наставничество обучающихся в организациях ДО детей, в том числе в кружковом движении»	Региональный	Статья «Будущему абитуриенту» (опыт организации деятельности по применению технологии наставничества в музыкальной студии «ЮЛА» по форме взаимодействия «Студент – ученик»)
Саядян Т.Д.	26.12.2023	Мультиурок	Всероссийский	Конспект занятия «Нетрадиционное рисование»
	28.05.2024	Мультиурок	Всероссийский	«Творческая артель – коллективная форма обучения»
Мыльникова Н.А.	20.05.2024	Мультиурок	Всероссийский	Фитнес-фестиваль
	20.05.2024	Мультиурок	Всероссийский	Мастер-класс «4К: коммуникация»
Мусатова Г.С.	28.05.2024	Сайт издания fgosonline.ru	Всероссийский	Воспитательное мероприятие «Дорога к доброте»
Ли-Пу А.А.	22.05.2024	Мультиурок	Всероссийский	Разноуровневое занятие
Шайхразеев Р.И.	28.05.2024	Мультиурок	Всероссийский	Применение дидактического синквейна обучении детей шахматам
	03.06.2024	Центр «Новые идеи»	Всероссийский	Применение дидактического синквейна обучении детей шахматам
Липатова И.И.	03.06.2024	Инфоурок	Всероссийский	Открытое занятие по каллиграфии «Русская вязь. Буквица» для 2-3

				классов
	03.06.2024	Сайт «ПедКом»	Всероссийский	Мастер-класс для педагогов «Как обживать тексты и смыслы с помощью драмогерменевтики»

Выводы: В ДЮЦ созданы условия для предъявления опыта работы всех педагогов. В целом участие педагогов в учрежденческих и муниципальных мероприятиях положительно влияет на результативность их профессиональной деятельности. Часть штатных педагогов транслирует свой опыт на заседаниях РМО, Августовской конференции руководителей и педагогических работников, педагог-психолог участвует в Днях профилактики. Четыре педагога активно транслировали свой опыт на мастер-классах в ходе Выборов президента РФ 15-17 марта 2024г.

Выявлены проблемы: Педагоги стремятся публиковать свои разработки в СМИ Всероссийского уровня, но за исключением сайтов «Мультиурок», «Инфоурок», «Северо-Енисейский вестник» и сайта ДЮЦ отсутствуют другие бесплатные места для методических материалов.

Задачи (адресные рекомендации):

- найти места для бесплатных публикаций методических материалов;
- педагогам ДЮЦ продолжать включаться в процесс участия в методических мероприятиях разных уровней, в том числе способствующих распространению их педагогического опыта через публикации и выступления.

3.4. Участие в методических (сетевых) мероприятиях

Педагогические работники ДЮЦ в 2023-2024 г.г. участвовали в 6 методических мероприятиях, проходимых как в формате онлайн, так и в очном формате: Форум «PRO-наставничество», VIII Региональный форум дополнительного образования, семинар «Построение партнерской сети между ОО и ДО детей для обеспечения профориентации высокомотивированных обучающихся 7-11 классов», онлайн-вебинары и семинары (таблица 5).

Участие педагогов ДЮЦ в методических (сетевых и др.) мероприятиях. Таблица 5

№	ФИО педагога	Мероприятие/ дата	Уровень	Результат
Форум «PRO-наставничество» (очно)				
1 2 3	Котовская Ю.А. Афанасьева Л.Н. Горбенко О.А.	V Форум «PRO-наставничество»/ 3-4.10.2023	Региональный	Участие, награждение команды ДЮЦ дипломом финалиста регионального конкурса «Лучшие практики наставничества»
VIII Региональный форум дополнительного образования (очно)				
4 5 6	Афанасьева Л.Н., Полякова И.С. Фоминых М.Н.	VIII Региональный форум дополнительного образования/24-25.11.2023	Региональный	Сертификаты участников
Очные семинары				
7	Касицина Н.В.	Семинар «Построение партнерской сети между	Региональный	Сертификат участника

		ОО и ДО детей для обеспечения профориентации высокомотивированных обучающихся 7-11 классов»/29-31.01.24		
Онлайн-вебинары и семинары				
8 9	Полякова И.С. Васильева Т.Г.	Вебинар ВЦХТ «Приоритетные задачи в рамках реализации концепции развития ДО – 2030»/05.10.2023	Всероссийский	Участие
10	Мусатова Г.С.	3-х дневный онлайн-курс «Современные методы обучения детей по программе скорочтения и развития памяти»/ 13.08.2023	Всероссийский	Сертификат участника
11	Липатова И.И.	10 вебинаров АНО ДПО «Национальная академия ДПО» по теме «Скорочтение»/ 29.07.2023-29.08.2023	Всероссийский	Сертификаты участника

Выводы: Более 50 % педагогических работников ДЮЦ 2023-2024 г.г. (7 штатных работников) участвуют в 6 разных методических (сетевых) мероприятиях.

Задачи (адресная помощь):

- всем педагогам ДО продолжить активное участие в методических (в том числе сетевых) мероприятиях разных уровней.

4. Работа с начинающими педагогами ДЮЦ

В ДЮЦ с 01.09.2023 г. работает штатный начинающий педагог ДО – Ковалева Я.А. С сентября 2023 года Ковалева Я.А. вовлечена в программу наставничества. Создана пара Ли-Пу А.А. (наставник) – Ковалева Я.А. (наставляемый), разработана индивидуальная программа (ИП). Среди внешних совместителей работают начинающие педагоги Антропова А.А., Рейкце Е.А., Галютин И.А.

В течение учебного года методистом Афанасьевой Л.Н. посещены учебные занятия начинающих педагогов Ковалевой Я.А., Антроповой А.А., Рейкце Е.А. с целью выявления затруднений в их проведении. По итогам посещенных занятий с педагогами проведен анализ занятий, даны необходимые рекомендации.

Начинающим педагогам методистом Афанасьевой Л.Н. оказана индивидуальная помощь и проведены консультации по вопросам: «Разработка содержания и оформление новой ДООП», «Разработка рабочих программ к ДООП в соответствии с установленными требованиями», «Структура учебных занятий в ОО дополнительного образования», «Соблюдение принципов здоровьесбережения на занятии», «Подготовка оценочных материалов к итоговой аттестации обучающихся». Всего за 2023-2024 гг. проведено 18 консультаций с начинающими педагогами.

Выводы: В детско-юношеском центре созданы условия для профессионального становления и адаптации начинающих педагогов. Методическое сопровождение начинающих

педагогов осуществляется через индивидуальное консультирование методистом и заместителем директора по УВР, методическую помощь, самообразование, участие в работе методического объединения педагогов, семинаре-практикуме, что в целом содействует их профессиональному становлению и росту.

Выявлены проблемы: Текучесть кадров (педагог Ковалева Я.А. уволилась в середине мая 2024 года).

Задачи (адресная помощь): продолжить сопровождение начинающих педагогов в 2024-2025 г.г. для повышения уровня профессиональной компетентности в соответствии с требованиями Профстандарта педагога ДО, используя в том числе интерактивные формы и методы работы (семинар-практикум, методические минутки, мастер-класс, самообразование; диагностика, диалог, методы проблемного обучения).

5. Анализ результатов профессиональных конкурсов

Одной из эффективных форм обучения педагогов, формирующих творческо-деятельностную позицию, развивающую педагогическую рефлексию, является их участие в конкурсном движении. В 2023-2024 учебном году 8 педагогических работников ДЮЦ участвовали в 14 конкурсных мероприятиях (из них в 11 педагогических, 1 творческом и 2 спортивных (*Таблица 6*). Количество профессиональных конкурсных мероприятий, в которых приняли участие педагоги ДЮЦ, такое же, что в прошлом учебном году (в 2022-2023 г.г. 8 педагогов, 14 конкурсных мероприятий).

Участие коллектива ДЮЦ в конкурсных мероприятиях. Таблица 6

ФИО	Наименование конкурса, мероприятия, уровень/дата	Результат
<i>На уровне ОУ</i>		
Зукол ЕВ. Мусатова Г.С. Мыльникова Н.А. Саядян Т.Д. Липатова И.И. Шайхразеев Р.И.	Внутриучрежденческий этап Всероссийского конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»/15.02.2024	Зукол ЕВ. – диплом победителя, 1 место Мусатова Г.С.- диплом победителя, 1 место Мыльникова Н.А. – диплом призера, 2 место Липатова И.И. – диплом призера, 3 место
<i>На поселковом и муниципальном уровне</i>		
Зукол ЕВ. Мусатова Г.С.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» /20-21.02.2024	Зукол ЕВ. – диплом абсолютного победителя, 1 место. Денежное поощрение Мусатова Г.С.- диплом призера, 2 место. Денежное поощрение
Ли-Пу А.А., Липатова И.И., Дацук Т.Р. Ваганова З.Н.	Смотр-конкурс «Новогодние фантазии»/ 20.12.2023 (творческий конкурс)	Участие
Шайхразеев Р.И. (в составе команды спортивного клуба)	Спартакиада ветеранов спорта Северо-Енисейского района/16.09.2023 (спортивный конкурс)	Диплом команде по шашкам (1 место)

«Север»)		
Мыльникова Н.А. Ли-Пу А.А. Касицина Н.В.	Фестиваль ГТО среди коллективов/октябрь 2023 (спортивный конкурс)	Участие
На региональном уровне		
Зукол Е.В.	Полуфинал краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям»/ 19-22.03.2024 Номинация: Инженерно-технологические практики	Прошла в финал
	Финал краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям»/ 15-19.04.2024 Номинация: Инженерно-технологические практики	Сертификат участника финала; Серебряный знак участника финала
Липатова И.И.	Краевой конкурс дополнительных общеразвивающих программ (1 тур)/ 13.05.2024	Подана заявка, результаты 3 тура будут в сентябре
	Краевой заочный конкурс мастер-классов «Есть идея!»/Дом работников просвещения, 01.04.2024	Сертификат
Котовская Ю.А. Мыльникова Н.А.	Конкурс «Лучшие практики наставничества» в номинации «Наставничество обучающихся в организациях ДО детей, в том числе в кружковом движении»/ июнь-август 2023г	Диплом финалиста. Практика вошла в ТОП-7 лучших практик.
Касицина Н.В.	Конкурс информационных материалов и интерактивных ресурсов; номинация «Лучший социально-психологический тренинг»/ 30.04. 2024	Результаты будут 28.06.2024
	Грантовый конкурс «Полюс возможностей»/ 12.03.2024	Участие
Ли-Пу А.А.	Грантовый конкурс «Полюс возможностей» (проект «ЛегоМир»/ 13.03.2024	Проект вошел в число финалистов
На Всероссийском уровне (дистанционно)		
Саядян Т.Д.	Всероссийский педагогический конкурс «Фестиваль уроков 2023-2024 учебного года»/декабрь 2023	Диплом победителя 1 степени
	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Учитель года – 2024»/ 28.05.2024	Диплом победителя 1 степени
Ли-Пу А.А.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»/ноябрь	Сертификат

Мусатова Г.С.	2023	Сертификат
Шайхразеев Р.И.	Всероссийский конкурс «Современный педагог»/28.05.2024	Диплом 2 место
Липатова И.И.	Всероссийский педагогический конкурс с публикацией «Методическая разработка» /ПедКом/03.06.2024	Диплом 1 место

Выводы: Таким образом, в 2023-2024 г.г. педагоги дополнительного образования ДЮЦ участвовали в конкурсах разных уровней. Очно участвовали в двух спортивных, одном творческом и пяти профессиональных конкурсах («Сердце отдаю детям (на 4х уровнях), Краевом конкурсе дополнительных общеразвивающих программ (1й тур), Краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества» в номинации «Наставничество обучающихся в организациях ДО детей, в том числе в кружковом движении». Дистанционно педагоги участвовали в 5-ти конкурсах.

Задачи (адресная помощь):

продолжить привлечение максимального количества педагогов ДЮЦ к участию в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах;

педагогам ДО продолжить принимать участие в профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям» в 2025 году;

8. Анализ эффективности методической деятельности

Система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДЮЦ строится исходя из анализа выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. В 2023-2024 учебном году была продолжена организация методических мероприятий таким образом, что вопросы по выявленным профессиональным затруднениям педагогов рассматривались комплексно, т.е. с разных сторон.

Организованы следующие методические мероприятия:

- **Семинары-практикумы**

Первый *семинар по теме* «Современные образовательные методы, техники и технологии как основа для формирования и развития 4К у воспитанников», организованный старшим методистом МОЦ Поляковой И.С и методистом ДЮЦ Афанасьевой Л.Н., прошел 27 октября 2023 г. в рамках РМО педагогов дополнительного образования. В первой части семинара педагоги актуализировали понятия «технология», «техника», «метод», «4К». В практической части семинара присутствовавшие, работая в парах сменного состава и группах, освоили современные техники формирования и развития 4К, познакомились с особенностями приемов, примерами их использования, пошаговой методикой формирования ключевых компетенций на учебных занятиях.

Кроме того, на семинаре педагогам был предложен банк методических материалов по данной теме для использования в профессиональной деятельности. В завершение семинара проведена рефлексия, результаты которой легли в основу домашнего задания педагогов – разработать мастер-класс на материале своей ДООП с использованием одной из техник, формирующих ключевые компетенции, и представить свой опыт на следующей встрече проблемной группы или на РМО.

11 апреля 2024 года в рамках РМО для педагогов дополнительного образования Северо-Енисейского района старшим методистом МОЦ Поляковой И.С. и методистом ДЮЦ Афанасьевой Л.Н. был проведен *семинар по теме* «Развитие эмоционального интеллекта. Эмоциональная грамотность воспитанников».

В начале семинара педагоги актуализировали понятия «эмоциональный интеллект», «эмоциональная грамотность» и сформулировали проблему «Как развивать эмоциональный интеллект у воспитанников?». В практической части семинара присутствовавшие, работая в парах и индивидуально, изучали тексты, выполняли задания и вели полилог. Они последовательно прошли четыре основных шага, необходимых для развития эмоционального интеллекта: 1. распознавание эмоций; 2. использование эмоций в решении задач; 3. развитие осознанности (понимание причин и последствий возникновения эмоций); 4. регуляция эмоциональных состояний.

В ходе семинара педагоги определили актуальные для себя техники, способы, которые помогают справиться нашим воспитанникам с отрицательными эмоциями, познакомились с алгоритмом управления интенсивными эмоциями, который важно использовать в образовательном процессе по освоению ДООП. В итоге участниками семинара было определено, что для развития эмоционального интеллекта детей важно создавать положительный психологический настрой на занятиях, использовать упражнения и игры, анализировать конфликтные ситуации с распознаванием эмоций и прогнозированием последствий, использовать алгоритм управления интенсивными эмоциями.

В заключение семинара педагогам предложены практические и теоретические материалы по данной теме для использования в профессиональной деятельности.

- **Консультации**

В течение учебного года методистом Афанасьевой Л.Н. оказана методическая помощь и проведены консультации на темы: «Разработка и оформление новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Корректировка дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с методическими рекомендациями РМЦ - 2023», «Составление рабочих программ к новым ДООП», «Корректировка рабочих программ» и другие.

Всего по данным темам у методиста Афанасьевой Л.Н. состоялось 98 консультаций, что на 28 больше, чем в 2022-2023 г.г. (70 консультаций).

- **Посещение учебных занятий педагогов дополнительного образования**

В ноябре-декабре 2023 г. организовано взаимопосещение педагогами учебных занятий коллег. Цель: отслеживание использования педагогами на учебных занятиях разноуровневых заданий и разных способов формирования 4К у обучающихся.

Всего проведено 6 учебных занятий 6 штатными педагогами: Липатовой И.И., Мыльниковой Н.А., Ли-Пу А.А., Зукол Е.В., Мусатовой Г.С., Саядян Т.Д. В связи с командировкой на региональный форум методистом Афанасьевой Л.Н. посещено одно занятие педагога дополнительного образования Липатовой И.И. Педагоги Мылникова Н.А., Ли-Пу А.А., Зукол Е.В. и Саядян Т.Д. прислали видео своих занятий, которые просмотрены методистом. На втором заседании МО 28.12.2023 г. педагоги проанализировали свои проведенные учебные занятия, члены МО дали советы и индивидуальные рекомендации по каждому занятию. Шайхразеев Р.И. из-за морозов и плохой посещаемости обучающихся отменил свое открытое занятие в декабре и провел его в январе 2024г.

Помимо тематических посещений методистом Афанасьевой Л.Н. посещались учебные занятия начинающих педагогов Ковалевой Я.А., Рейкце Е.А., Антроповой А.А. и занятия педагогов-стажеров, которые проводились в рамках МО и как итог реализации своих ИОМ по самообразованию. Также посещались занятия педагогов-конкурсантов, которые демонстрировались в рамках районного этапа конкурса «Сердце отдаю детям».

- **Заседания Методического объединения педагогов дополнительного образования**

В 2023-2024 учебном году проведено 4 заседания методического объединения педагогов ДО ДЮЦ (МО). 27 октября 2023 года прошло первое заседание методического объединения педагогов дополнительного образования ДЮЦ. На заседании первым вопросом педагоги в соответствии выявленными профессиональными дефицитами и задачами представили свои индивидуальные образовательные маршруты (ИОМы) на 2023-2024 учебный год. Также педагоги согласовали рабочие программы к своим ДООП,

28 декабря 2023 года состоялось второе заседание МО педагогов дополнительного образования ДЮЦ. В ходе заседания педагоги познакомились с особенностями организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ. Педагогами Ли-Пу А.А., Мусатовой Г.С., Липатовой И.И., Зукол Е.В., Мыльниковой Н.А., Саядян Т.Д. был представлен отчет и самоанализ разноуровневых занятий, проведенных с 15.11.2023 по 15.12.2023 года. Используемые приемы и методы на занятиях направлены на формирование ключевых компетенций и навыков XXI века. В данном направлении продолжится работа во 2 полугодии 2023-2024 года. На заседании методического объединения было решено сформировать папки для пополнения и обновления УМК к ДООП по темам: «Разноуровневое обучение», «Формирование у обучающихся ключевых компетенций и навыков XXI века».

16 апреля 2024 года педагоги ДЮЦ участвовали в третьем заседании МО по теме «Предъявление результатов самообразования по ИОМ». В рамках заседания было проведено три открытых занятия. Занятие по каллиграфии «Русская вязь. Буквица» по формированию и развитию коммуникации у детей провела педагог Липатова И.И. Занятие по теме «Мы ищем кляксу» с использованием приемов по формированию креативного мышления у детей провела педагог Ли-Пу А.А. Для обучающихся объединения «Спортивные настольные игры» педагогом Шайхразеев Р.И. проведено занятие по формированию критического мышления «Прием в шашках «запирание»». В завершении заседания МО проведен самоанализ и анализ открытых занятий.

23 мая 2024 года состоялось итоговое заседание методического объединения педагогов дополнительного образования ДЮЦ. На заседании были рассмотрены вопросы: предъявление результатов самообразования по ИОМ за учебный год; пополнение и оформление информационной карты УМК; анализ работы методического объединения за 2023-2024 учебный год; планирование работы МО на 2024-2025 учебный год. На заседании МО было решено: 1. Признать работу МО удовлетворительной. 2. педагогам разработать новые ИОМы на следующий учебный год к 31.08.2024 года, 3. оформить до конца Информационную карту УМК в соответствии с требованиями положения о УМК к 1.06.2024г.

Выводы: Деятельность методического объединения ДЮЦ выстроена с запросами педагогов ДО. План работы выполнен полностью. Педагоги на заседаниях МО предъявили результаты работы по ИОМ.

Задачи: (адресные рекомендации): Руководителю МО продолжить работу методического объединения с учетом современных требований к дополнительному образованию и дефицитов педагогов.

- **Проблемная группа**

За 2023-2024 учебный год проведено 2 заседания проблемной группы педагогов ДО по теме «Современные технологии развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века». Цель работы проблемной группы: всестороннее изучение и исследование проблемы, разработка рекомендаций по её наиболее эффективному решению в практической деятельности, направленной на повышение качества образования.

28 декабря 2023 года состоялось первое заседание проблемной группы. На заседании в целях подготовки к муниципальному этапу конкурса «Сердце отдаю детям-2024»

рассмотрены вопросы по организации и проведению конкурсного испытания - мастер-класса. Педагогам был предложен видео мастер-класс участницы конкурса «Сердце отдаю детям - 2022» М. Верижниковой. После просмотра педагоги проанализировали мастер-класс в соответствии с предложенными критериями. Домашним заданием стало задание педагогам ДО - подготовить свой мастер-класс на следующее РМО.

23 мая 2024г. прошло второе заседание проблемной группы. Согласно плану работы выступили два педагога дополнительного образования. Мыльников Н.А. представила сообщение «Развитие коммуникативной компетентности обучающихся через воспитательную работу». Выступающая озвучила пять основных причин, из-за которых у детей возникают проблемы в общении. В завершении своего выступления Наталья Анатольевна предложила педагогам сюжетно-ролевую игру «Пантомима», в которой с интересом участвовали все члены ПГ. Далее Шайхразеев Р. И. продемонстрировал мастер-класс «Применение приёма «Круги по воде» в обучении детей по ДООП». Педагоги сделали вывод, что этот прием можно использовать на этапе осмысления нового материала, а также при закреплении материала, на этапе обобщения и повторения темы, на стадии рефлексии.

В завершении заседания подведены итоги работы группы за год и намечен проект плана работы на 2024-2025 учебный год.

Сопровождение процесса организации проектной деятельности с обучающимися ДЮЦ

С целью применения в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий с 2019 года в учреждении проводится Конференция проектных и исследовательских работ среди обучающихся ДЮЦ (отв. – методист Афанасьева Л.Н.).

11 марта 2024 года в очном формате состоялась VI Конференция, посвященная 90-летию Красноярского края и Году семьи. В ней приняли участие 23 обучающихся с 9 работами из объединений: «Страна финансов», «Удивительный мир природы», «Спортивные настольные игры», «Рукотворное чудо», «Робототехника», «Физика и технология», «Занимательная математика», «Юный исследователь». Количество участников в конференции больше на 4, чем в 2023 году (27 чел.); количество работ больше на 8 (17 работ).

В мае 2024 г. состоялся Лего-фестиваль, в котором 19 обучающихся 6-11 лет объединения «ЛЕГО» представили 9 интересных проектов (количество участников на 2 больше, чем в 2022-2023 гг.).

Всего за 2024 год в представлении и защите проектных работ на уровне ДЮЦ приняли участие 46 обучающихся, что на 6 человек больше, чем в 2023 году (было 40 чел.). По итогам выступлений на Конференции и Лего-фестивале все обучающиеся награждены дипломами и призами за 1,2,3 места. Победители Конференции ДЮЦ выступили на муниципальных конференциях «Первые шаги в науку» и «Я – исследователь» и также заняли призовые места (таблица 4). Одна работа воспитанников объединения «ЛЕГО» участвовала в краевом конкурсе «Стартис» (педагог Ли-Пу А.А.).

Таблица 4. Проектные мероприятия с обучающимися в 2022-2024гг

<i>Проектные мероприятия с обучающимися</i>	<i>2022 г</i>	<i>2023 г</i>	<i>2024 г</i>
Конференция проектных работ ДЮЦ, март 2024:			
- количество детских работ	14	9	17
- количество участников	26	23	27
Лего-фестиваль ДЮЦ, май 2024:			
- количество работ	7	7	9
- количество участников	12	17	19
ИТОГО на уровне ДЮЦ:			

- работ	21	16	26
- участников	38	40	46
Участие в МНПК «Первые шаги в науку»/5-11кл:			
- работ	2	2	9
- участников	4	7	16
Участие в МНПК «Я – исследователь» /1-4кл:			
- работ	2	3	2
- участников	3	3	3
Итого на уровне муниципалитета:			
- работ	4	5	11
- участников	7	10	19

Количество участников Конференции ДЮЦ и МНПК в 2023-2024 году больше на 9 человек, чем в 2022-2023 г.г.

Включенность обучающихся 5-18 лет в учебно-исследовательскую и проектную работу за 2023-24 уч. год составила 131 человек, что на 5 человек меньше, чем в 2022-23 году (таблица 5).

Таблица 5. Включенность в учебно-исследовательскую и проектную работу объединений и обучающихся ДЮЦ за 2 года

ФИО педагогов	2023 год			2024 год		
	Кол-во детей, занятых проектной и исслед. работой (включенность)	Кол-во участников конференции и ДЮЦ и ЛЕГО-фестиваля/кол-во работ/	Кол-во участников муниципальных НПК/ кол-во работ	Кол-во детей, занятых проектной и исслед. работой (включенность)	Кол-во участников конференции ДЮЦ и ЛЕГО-фестиваля/ кол-во работ	Кол-во участников муниципальных НПК/ кол-во работ
1. Липатова И.И.	0	0	0	10	1/1	0
2. Шайхразеев Р.И.	10	2/1	-	10	2/1	0
3. Мыльникова Н.А.	20	3/1	2/1	10	0	0
4. Котовская Ю.А.	10	-	-	0	0	0
5. Саядян Т.Д.	20	2/1	2/1	22	4/2	4/2
6. Афанасьева Л.Н.	21	3/1	0	19	2/1	0
7. Повар А.В.	12	4/2	4/2	20	8/5	8/5
8. Ли-Пу А.А.	23	4/1+ 17/7	0	10	19/9	2/1
9. Зукол ЕВ	20	5/2	2/1	20	4/2	4/2
10. Кузина В.П.	0	0	0	10	1/1	1/1
11. Васильева Т.Г.	0	0	0	10	3/1	0
ВСЕГО	136 чел	40 чел/ 8 объединений/ 16 работ	10 чел/ 5 работ	131	44 чел/ 9 объединений/ 23 работы	19 чел./ 5 объединений/ 11 работ

Выводы: Педагоги ДЮЦ Липатова И.И., Шайхразеев Р.И., Саядян Т.Д., Афанасьева Л.Н., Повар А.В., Ли-Пу А.А., Зукол ЕВ, Кузина В.П., Васильева Т.Г. используют на своих учебных занятиях технологию исследовательского обучения и метод проектов, и вовлекают своих обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. Количество участников Конференции ДЮЦ и МНПК в 2024 году больше, чем в 2023 году, благодаря педагогам-совместителям.

Проблемы: не все внешние и внутренние совместители-педагоги ДО вовлекают своих обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. Не смотря на адресные рекомендации педагогам ДО, являющимся совместителями – работать в этом направлении в 2023-2024гг. (Антропову АС, Янковой АВ., др.) их дети не участвовали в Конференции ДЮОЦ и МНПК.

Задачи: (адресные рекомендации): В 2024-2025 г.г. необходимо увеличить охват по данному направлению (активизироваться объединениям «Шанс», «Художественное слово», «В стране английских букв и звуков», «Поверь в себя» и др.).

В 2023-2024 учебном году методистом Афанасьевой Л. Н. разработаны и согласованы на Методическом совете документы, на основании которых проведены мероприятия:

1. Положение о Конференции проектных и исследовательских работ обучающихся ДЮОЦ (согласовано на МС ДЮОЦ).
2. Положение о внутриучрежденческом конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».
3. Положение о проведении деловой игры «Я – наставник».
4. Положение о проведении выставки «Территория творчества».

9. С какими вопросами обращались в ИМО? Результаты обращений

Учебный год	Вопрос	Удовлетворенность
2023-2024	1. Работа на платформе «Сферум» 2. Работа с таблицами Excel	удовлетворены удовлетворены

Ваши предложения по работе ПДС на следующий год: нужна методическая помощь в обновлении содержания дополнительного образования.

Исходя из анализа методической работы за 2023-2024 учебный год можно сделать общие выводы:

1. В ДЮОЦ продолжена работа над повышением профессионального мастерства педагогов через разные формы методической работы: консультации, семинар практикум, заседания МО, работа Проблемной группы.
2. Осуществлены разработка новых ДООП, совершенствование имеющихся ДООП и рабочих программ. По актуальным проблемам организации образовательной деятельности оказывается своевременная методическая помощь.
3. Оказывается методическое сопровождение педагогов по направлениям:
 - применение в образовательном процессе современных образовательных технологий формирования и развития у обучающихся 4К, глобальных компетенций и навыков 21 века;
 - внедрение в образовательный процесс разных форм наставничества в дополнительном образовании;
 - разработка и реализация ИОМ педагогами дополнительного образования и предъявление их результатов;
 - работа с начинающими педагогами дополнительного образования.
4. Методическая деятельность в учреждении способствует выявлению, распространению лучших педагогических практик, повышению уровню профессионального мастерства и трансляции опыта среди педагогов ДО района и края в ходе профессиональных конкурсов.

5. В учреждении разработаны документы и продолжена работа по вовлечению обучающихся и начинающих педагогов в разные формы наставничества.

В 2024-2025 году необходимо продолжить работу в данных направлениях.

Исп. _____ Л.Н. Афанасьева, методист ДЮЦ