

Справка

«Итоги посещения учебных занятий педагогов ДЮ по использованию ими инструментов формирования «гибких» навыков обучающихся»

Цель: отслеживание использования педагогами приемов, методов, способов по формированию «гибких» навыков обучающихся.

Сроки: ноябрь-декабрь 2024 г.

В ноябре-декабре 2024 года методистом ДЮЦ Афанасьевой Л.Н. и педагогами дополнительного образования посещено десять учебных занятий девяти штатных педагогов дополнительного образования ДЮЦ, из них занятия 3-х начинающих педагогов. Не посещены занятия педагога Мусатовой Г.С. (больничный лист педагога).

В ноябре 2024 г. организованы взаимопосещения учебных занятий педагогами ДЮ. Так, педагоги ДЮЦ посетили учебные занятия коллег:

занятие Липатовой И.И. посетили Ли-Пу А.А., Шайхразеев Р.И.,
занятие Мыльниковой Н.А. - Коева Е.Е., Ли-Пу А.А., Шайхразеев Р.И.,
занятие Ли-Пу А.А. – Липатова И.И., Кулешова Н.И.,
занятие Саядян Т.Д. – Зукол Е.В.,
занятие Зукол Е.В. – Саядян Т.Д.

Результаты посещения следующие:

ФИО педагога/ ДООП	Дата и тема посещенных занятий/ возраст	Формируемые «гибкие» навыки и компетенции	Применяемые приемы, используемые технологии	методы, задания/	Формы организации познавательной деятельности (ФОПД)	Замечания, рекомендации
Мыльникова Н.А./ «Здоровье, красота, радость»	22.11.2024 «Упражнения в вертикальном положении на укрепление тела. Повторение правил ЗОЖ»/ 2-5кл	Коммуникативные навыки Креативное мышление Кооперация	Соревнования в командах: «Рисунок здоровья» и представление; «Пантомима» (изобрази виды спорта)	в 2х символов (изобрази	Фронтальная, Групповая, индивидуальная	На учебных занятиях педагогу продолжать использовать специальные приемы, задания, развивающие 4К, в том числе критическое мышление.
Шайхразеев Р.И./ «Шахматы, шашки»	27.11.2024 «Рокировка и пат»/ 3кл.	Коммуникативные навыки, Критическое мышление Кооперация	Приемы ТРКМ: «Верно – неверно», «Инсерт» (работа с текстом)		Фронтальная, индивидуальная Групповая	Педагогу следует продумывать и использовать также приемы, методы, развивающие у учащихся креативность

		Читательская грамотность (работа с текстом)	Соревнования в 2х командах (шахм. задания) «Оцени себя»		
Ли-Пу А.А./ «ЛЕГО» (РобоЛаб)	28.11.2024 «Катаемся»/ 3-5 кл.	Коммуникативные навыки Критическое мышление Кооперация Читательская грамотность (задания на ПК)	Работа в парах по созданию, программированию и тестированию робота	Индивидуальная, парная, фронтальная	Использовать также на учебных занятиях и мероприятиях приемы и методы по развитию креативности у детей.
Саядян Т.Д./ «Рукотворное чудо»	30.11.2024 «Я – модельер»/ 3кл.	Коммуникативные навыки, Критическое мышление Кооперация Креативное мышление Читательская грамотность (работа с текстом)	Работа с текстом на определение последовательности изготовления шв. изделия. Метод фокальных объектов (ТРИЗ) Практическое задание по созданию модели сумки и зонта.	Индивидуальная, групповая, фронтальная	Педагогу необходимо также использовать приемы, развивающие кооперацию.
Липатова И.И./ «Кроха»: Обучение грамоте	25.11.2024 «Буква М»/ Дошк.6-7 лет	Коммуникативные навыки (умение слышать педагога и отвечать на вопросы)	Задания цифровой платформы «Робоборик»	Индивидуальная, фронтальная	Педагогу следует продумывать и использовать также задания, приемы, развивающие у дошкольников кооперацию, креативность и критическое мышление (все 4К).
Зукол Е.В. / «Робототехника»	27.11.2024 «Ультразвуковые датчики. Охранные системы»/3-5 кл.	Коммуникативные навыки Кооперация Креативное мышление	Метод ассоциаций (игра «Друдлы») Задание «Придумайте свое охранный устройством по ассоциации с собакой»	Фронтальная Парная	Не были продуманы презентация охранных устройств детьми и 3й компонент креативности – развитие предложенных идей. На учебных занятиях педагогу продолжать использовать специальные приемы, задания, развивающие 4К, в том числе креативность и критическое мышление.

Начинающие педагоги дополнительного образования

Кулешова Н.И./ «Математика и бизнес»	20.11.2024 «Решение нестандартных прикладных задач»/ 9 кл.	Коммуникативные умения Критическое мышление	Диалог, полилог с уч-ся по решению задач у доски	Фронтальная Индивидуальная	Для развития 4К у обучающихся организовывать работу в парах, группах; осваивать технологии, способы развития 4К (через самообразование).
	«Инженерия» 23.11.2024 «Логика в предпринимательской деятельности»/8кл	Коммуникативные умения Критическое мышление	Игра-соревнование предпринимателей	Фронтальная Индивидуальная Групповая	
Яковлева Д.В./ «Доброта живет повсюду»	06.12.2024 «Кто такой волонтер»/ дошк.	Коммуникативные умения	Игровые упражнения, просмотр мультфильмов и обсуждение; совместное рисование символов волонтеров на плакате (ладошки)	Фронтальная Индивидуальная	Для развития 4К у дошкольников организовывать работу в парах, группах; осваивать технологии, способы развития гибких навыков (через самообразование).
Коева Е.Е./ «Ментальная арифметика»	11.12.2024 «Изучение чисел 5-9 на абакусе»/ дошк.	Коммуникативные умения	Самостоятельная работа с абакусом, Ментальный счет	Фронтальная Индивидуальная	Для развития 4К у дошкольников и школьников организовывать работу в парах, группах; осваивать технологию проектной деятельности для развития гибких навыков у младших школьников (через самообразование).

Выводы:

1. На посещенных учебных занятиях все педагоги-стажисты (100%) формируют у своих обучающихся коммуникативные умения, 50 % педагогов - креативность (3 чел. – из бти), 83% педагогов – кооперацию (увеличился показатель с 40% в 2022 г.), 50 % педагогов - критическое мышление.
2. 50% педагогов-стажистов формируют на посещенных занятиях один из видов функциональной грамотности - читательскую грамотность.
3. Начинаящие педагоги ДО Кулешова Н.И., Яковлева Д.В., Коева Е.Е. формируют у своих обучающихся коммуникативные умения, Кулешова Н.И. - критическое мышление.

Предложения:

1. Педагогам дополнительного образования ДЮЦ (стажистам) на своих учебных занятиях и воспитательных мероприятиях продолжить формирование и развитие у обучающихся «гибких» навыков, обращая особое внимание на критическое мышление и креативность. Для этого пополнить и продолжить апробировать свою Методическую копилку (Банк заданий, упражнений, приемов и методов) по формированию «гибких» навыков на учебных занятиях.
2. Начинающим педагогам ДО Кулешовой Н.И., Яковлевой Д.В., Коевой Е.Е. для развития 4К у обучающихся организовывать их деятельность в парах, группах; осваивать инструменты развития «гибких» навыков через самообразование.
3. Всем педагогам ДО учесть замечания для дальнейшей работы, активно применять все инструменты по формированию «гибких» навыков у обучающихся на учебных занятиях по своим ДООП.

13.12.2024 г.

Методист: Л.Н. Афанасьева