

Согласовано
Председатель Совета ДЮЦ
_____ Н.М. Поклад
Протокол №2 от «31» января 2025г
Принято на педагогическом совете
Протокол № 2
От «28» декабря 2024

Утверждаю
директор МБОУ ДО «ДЮЦ»
_____ М.Н. Фоминых
Приказ № 26 от «31» января 2025г

Положение об организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, детей с нарушениями интеллекта

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей с нарушениями интеллекта (далее – Положение) определяет порядок организации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в совместной образовательной среде с детьми, не имеющими таких особенностей в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» (далее - ДЮЦ)

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024). В частности в положении использованы следующие понятия (статья 2 «Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе» и статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (внесены изменения от 08.08.2024 №315 -ФЗ, вступят в силу с 01.03.2025). Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831). Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу с 01.03.2023 г.). Методические рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Регионального модельного центра дополнительного образования детей 2023 г. Красноярск. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. С целью создания специальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ (дети -инвалиды, дети с нарушениями интеллекта) посредством психолого-педагогического сопровождения (в образовательной организации имеется педагог-психолог).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном законе понимаются условия, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование форм, методов и средств обучения, и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья. Обеспечение специальными учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования. Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Обеспечение доступа в здания ДЮЦ,

и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Понятия, используемые в Положении:

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (ст.2 пункт 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Обучающиеся учитываются как лица с ограниченными возможностями здоровья до получения образования по основным программам профессионального обучения, если они были приняты на обучение на эти программы на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и в период обучения не меняли условий обучения.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности (полной или частичной утрате лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью) и вызывающее необходимость его социальной защиты (статья 1 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа.

Дети-инвалиды согласно статье 1 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» это лица, признанные инвалидами в возрасте до 18 лет.

2. Особенности организации обучения обучающихся с ОВЗ (детей – инвалидов, детей с нарушениями интеллекта).

2.1. В ДЮЦ зачисление обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, детей с нарушениями интеллекта в возрасте от 5 до 18 лет на основе добровольного выбора вида деятельности, осуществляется приказом директора.

2.2. Прием детей в ДЮЦ осуществляется на основании следующих документов:

- заявление о приеме в образовательное учреждение, а также заявление на согласие психолого-педагогическое сопровождение;
- свидетельства о рождении ребенка или паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность ребенка, или временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
- страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования ребенка (при его наличии);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания, или документа, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- согласия родителей (законных представителей) ребенка или ребенка достигшего возраста 14 лет на обработку персональных;

2.3. Заявитель может направить электронную заявку с использованием личного кабинета на зачисление на дополнительную общеобразовательную программу. Заявка на

зачисление на дополнительную общеобразовательную программу подается с помощью навигатора <https://navigator.dvpion.ru/>, через созданный личный кабинет.

2.4. Оформление заявок на получение сертификата и обучение может осуществляться муниципальным опорным центром при личном обращении Заявителя в учреждение.

2.5. Выбор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – ДООП) форм, методов и средств обучения ребенка с ОВЗ, инвалидностью, нарушением интеллекта осуществляется родителями (законными представителями).

2.6. Помимо документов, установленных пунктом 2.2. данного Положения, родитель (законный представитель) для обучения по ДООП предоставляет: медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка (от педиатра) для зачисления в объединения физкультурно-спортивной направленности и хореографии.

2.7. Инклюзивное обучение может осуществляться посредством совместного обучения и воспитания в одной группе с обучающимися не имеющими особенностей развития.

2.8. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе не может превышать 10 человек. Так же по физкультурно-спортивной направленности предусматривается индивидуальная работа.

2.9. ДООП разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно с учетом форм, методов и средств обучения, и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья. Программа рассматривается на методическом совете и утверждаются образовательной организацией.

2.10. Предельно допустимая часовая нагрузка при освоении дополнительной общеразвивающей программы составляет от 2 до 4 часов в неделю.

2.11. Учебные занятия с обучающимися в рамках организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов проводятся педагогами ДЮЦ в соответствии с расписанием, утвержденным директором ДЮЦ. Распределение часов учебного плана производится с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей и пожеланий родителей (законных представителей).

2.12. Интеграция, социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду ДЮЦ осуществляется через проведение совместных с обучающимися ДЮЦ учебных, развивающих занятий, досуговых мероприятий.

2.13. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся с ОВЗ детей – инвалидов, детей с нарушениями интеллекта проходит в формах заявленных в ДООП с учетом индивидуальных особенностей.

2.14. Контроль качества образовательного процесса\результатов осуществляет заместитель директора по УР.

3. Организация работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, находящимся на индивидуальном обучении

3.1. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов индивидуально являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося:

- соответствующая справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения;
- письменное заявление на имя директора ДЮЦ об организации индивидуального обучения.

3.2. Организация индивидуального обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов оформляется приказом директора ДЮЦ об организации индивидуального обучения.

3.3. Обучение проводится в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, оценочными материалами данных программ.

3.4. Зачисление в объединение проводится на основе приказа директора ДЮЦ

3.5. В приказе директора ДЮЦ об организации индивидуального обучения указываются сроки обучения обучающегося, назначается педагог, определяется количество часов на организацию обучения назначается должностное лицо,

на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения.

4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ детей – инвалидов, детей с нарушениями интеллекта.

4.1. На основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Ст. 42 Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Педагог- психолог ДЮЦ осуществляет:
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей);
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися с использованием средств сенсорной комнаты и стандартизированного психологического инструментария;
- помощь обучающимся в адаптации.

Все психолого-педагогические мероприятия осуществляются планомерно\по запросам участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов).

Количество часов коррекционно-развивающей работы определяется самостоятельно педагогом-психологом и согласуется с родителями (законными представителями).

4.2 Контроль качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся осуществляется, через обратную связь с родителями (законными представителями), педагогами, обучающимися и фиксируется в протоколах и журналах учета.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов, детей с нарушениями интеллекта

5.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей с нарушением интеллекта являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники ДЮЦ.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- защиту своего достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных программой;
- отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- участие в обсуждении и решении вопросов деятельности ДЮЦ;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся ДЮЦ обязаны:

- исполнять устав ДЮЦ в части, их касающейся;
- выполнять требования правил внутреннего распорядка ДЮЦ для обучающихся;
- выполнять требования образовательной программы ДЮЦ по срокам и объёмам согласно учебным планам и учебным программам;
- бережно относиться к имуществу ДЮЦ, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории ДЮЦ выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;

– уважать честь и достоинство других обучающихся и работников ДЮОЦ.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- принимать участие в управлении ДЮОЦ;
- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в ДЮОЦ;
- требовать уважительного отношения к ребёнку;
- знакомиться с уставом ДЮОЦ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- выбирать форму получения образования, образовательное учреждение;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;
- требовать выполнения условий договора между ДЮОЦ и родителями (законными представителями) ребёнка;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать устав ДЮОЦ;
- обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования; выполнять условия договора между ДЮОЦ и родителями (законными представителями) ребёнка;
- своевременно информировать администрацию ДЮОЦ и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;
- информировать администрацию ДЮОЦ и педагога об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
- посещать проводимые родительские собрания.

5.6. Права и обязанности педагогических работников ДЮОЦ определяются законодательством Российской Федерации, уставом и ДЮОЦ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

5.7. Педагоги дополнительного образования, осуществляющие педагогическую деятельность с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе и в форме индивидуального обучения имеют право:

- участвовать в управлении ДЮОЦ в форме, определённой Уставом;
- на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;
- на оплату труда в соответствии с объёмом выполняемой работы;
- на ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- на защиту своих прав человека и гражданина, чести и достоинства, своих профессиональных прав и льгот;
- свободно выбирать и использовать в работе инновационные технологии, развивающие программы в образовательном процессе;
- свободного выбора, разработки и применения методов воспитания и обучения детей;
- требовать от администрации ДЮОЦ организации условий для осуществления образовательного процесса в рамках реализуемой программы;
- на социальные гарантии и льготы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.8. Педагогические работники ДЮОЦ обязаны:

- соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты ДЮОЦ, строго следовать нормам профессиональной этики;
- соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;

- обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;
- строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в процессе обучения и труда, по гигиене труда;
- разрабатывать и представлять на утверждение модифицированную и (или) авторскую программы дополнительного образования, индивидуальные учебные планы обучающихся в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ДЮОЦ;
- осуществлять обучение в соответствии с утвержденным расписанием;
- в полном объеме реализовывать утвержденную программу дополнительного образования;
- знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации занятий;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;
- осуществлять контроль освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы;
- беречь имущество ДЮОЦ;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами ДЮОЦ, действующим законодательством.

5.9. Администрация ДЮОЦ:

- готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, детьми с нарушением интеллекта в том числе в форме индивидуального обучения;
- устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, психологомедико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;
- предоставляет обучающемуся по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов-педагогов, педагога-психолога и др.;
- контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, результативность и индивидуальные достижения обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в три месяца;
- контролирует своевременность проведения занятий;
- своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося.