

Согласовано
Председатель Совета ДЮОЦ
В.М. Поклад Н.М. Поклад
Протокол N 2 от «31» января 2025г
Принято на педагогическом совете
Протокол № 2
От «28» декабря 2024

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «ДЮОЦ»
М.И. Фоминных
Приказ N 26 от «17» января 2025г
МБОУ ДО «ДЮОЦ»



Положение о клубе «Солнышко»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение составлена на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» укрепленными в ст. 2, 5, 16, 29, 31. ФЗ № 273, статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (с внесенными изменениями от 08.08.2024 №315 –ФЗ). Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 №629). Устав МБОУ ДО «ДЮОЦ».
- 1.2. Положение разработано администрацией образовательного учреждения, принято педагогическим советом МБОУ ДО «ДЮОЦ» и согласовано на совете МБОУ ДО «ДЮОЦ»
- 1.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к вносятся в соответствии с требованиями. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 1.4. Настоящее положение регламентирует деятельность Клуба «Солнышко» (далее – Клуб), как объединение детей и подростков с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), детьми -инвалидами, детьми, имеющими нарушение интеллекта (ЗПР, ТНР) в соответствии со своими образовательными запросами, возможностями и интересами.
- 1.5. Руководство и психолого - педагогическое сопровождение Клуба осуществляется педагогом дополнительного образования и педагогом-психологом в соответствии со своими должностными инструкциями, планом работы.
- 1.6. Клуб действует круглогодично.
- 1.7. Обучающиеся Клуба принимают участие в конкурсах, выставках, мероприятиях, разного уровня, предъявляя свои образовательные результаты.

2. Цель, задачи деятельности Клуба

- 2.1. Создание условий, направленных на оздоровление, социальную адаптацию, социальную активность и развитие творческого потенциала детей с ОВЗ (детей инвалидов, детей с имеющих интеллектуальные нарушения).

Задачи:

- создать комфортное образовательное пространство, направленное на формирование ситуации «успеха» у обучающегося, через творческую деятельность;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающие занятия с использованием инструментов сенсорной комнаты и учетом индивидуальных особенностей развития.

- обеспечить обучающимся мероприятия разного уровня для предъявления образовательных результатов.

3. Организация деятельности Клуба

- 3.1.** Клуб открывается при наличии специалистов по данному виду деятельности, желания обучающихся заниматься в Клубе. Обучающиеся принимаются в Клуб без предварительного отбора и экзаменов. При наличии материально-технической базы, необходимых помещений, оборудования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП).
- 3.2.** ДООП должна предусматривать запрос обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и способностям
- 3.3.** Численность состава обучающихся в режиме работы Клуба устанавливается исходя их физиологической, педагогической целесообразности, условий работы, санитарно-эпидемиологических норм в соответствии с Уставом образовательного учреждения (МБОУ ДО «ДЮЦ»). Численный состав учебной группы в зависимости от возраста, степени особых образовательных запросов и уровня развития может составлять от 6 обучающихся, но не более 10 человек.
- 3.4.** Расписание и продолжительность занятий, периодичность занятий и форма организации занятий составляется педагогом дополнительного образования с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и образовательных запросов.
- 3.5.** Время между занятиями используется для взаимодействия с педагогом-психологом с применением средств сенсорной комнаты.
- 3.6.** В Клуб могут привлекаться обучающиеся не имеющие особенностей в развитии.

4. Документация педагога дополнительного образования, работающего в Клубе в том числе с обучающимися с ОВЗ, детьми -инвалидами, детьми, имеющими нарушения интелекта.

4.1. Педагог дополнительного образования ведет следующую документацию:

- ДООП;
- Рабочую программу (календарный учебный план на учебный год);
- Журнал учета работы Клуба;
- Расписание занятий;
- Мониторинг результатов деятельности обучающихся (образовательные результаты за 1 и 2 полугодие);

5. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов, детей с нарушениями интелекта

5.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей с нарушением интелекта являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники ДЮЦ.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- защиту своего достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных программой;
- отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- участие в обсуждении и решении вопросов деятельности ДЮЦ;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся ДЮЦ обязаны:

- исполнять устав ДЮОЦ в части, их касающейся;
- выполнять требования правил внутреннего распорядка ДЮОЦ для обучающихся;
- выполнять требования образовательной программы ДЮОЦ по срокам и объемам согласно учебным планам и учебным программам;
- бережно относиться к имуществу ДЮОЦ, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории ДЮОЦ, выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников ДЮОЦ.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- принимать участие в управлении ДЮОЦ;
- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в ДЮОЦ;
- требовать уважительного отношения к ребёнку;
- знакомиться с уставом ДЮОЦ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- выбрать форму получения образования, образовательное учреждение;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;
- требовать выполнения условий договора между ДЮОЦ и родителями (законными представителями) ребёнка;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать устав ДЮОЦ;
- обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования; выполнять условия договора между ДЮОЦ и родителями (законными представителями) ребёнка;
- своевременно информировать администрацию ДЮОЦ и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;
- информировать администрацию ДЮОЦ и педагога об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
- посещать проводимые родительские собрания.

5.6. Права и обязанности педагогических работников ДЮОЦ определяются законодательством Российской Федерации, уставом и ДЮОЦ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

5.7. Педагоги дополнительного образования, осуществляющие педагогическую деятельность с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе и в форме индивидуального обучения имеют право:

- участвовать в управлении ДЮОЦ в форме, определённой Уставом;
- на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;
- на оплату труда в соответствии с объёмом выполняемой работы;
- на ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством Российской Федерации; -на защиту своих прав человека и гражданина, чести и достоинства, своих профессиональных прав и льгот;
- свободно выбирать и использовать в работе инновационные технологии, развивающие программы в образовательном процессе;
- свободного выбора, разработки и применения методов воспитания и обучения детей;
- требовать от администрации ДЮОЦ организации условий для осуществления образовательного процесса в рамках реализуемой программы;

-на социальные гарантии и льготы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации;

-другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.8. Педагогические работники ДЮОЦ обязаны:

-соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты ДЮОЦ, строго следовать нормам профессиональной этики;

-соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;

-обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;

-строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в процессе обучения и труда, по гигиене труда;

-разрабатывать и представлять на утверждение модифицированную и (или) авторскую программы дополнительного образования, индивидуальные учебные планы обучающихся в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ДЮОЦ;

-осуществлять обучение в соответствии с утвержденным расписанием;

-в полном объеме реализовывать утвержденную программу дополнительного образования;

-знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации занятий;

-своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;

-осуществлять контроль освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы;

-беречь имущество ДЮОЦ;

-выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами ДЮОЦ, действующим законодательством.

5.9. Администрация ДЮОЦ:

-готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, детьми с нарушением интеллекта в том числе в форме индивидуального обучения;

-устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, психологомедико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;

-предоставляет обучающемуся по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов-педагогов, педагога-психолога и др.;

- контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, результативность и индивидуальные достижения обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в три месяца;

-контролирует своевременность проведения занятий;

-своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося.