

ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«24» января 2025 г.

№ 17

гп Северо-Енисейский

Об утверждении Положения о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2025»

С целью выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, распространения лучшего педагогического опыта и современных технологий в дополнительном образовании детей, повышению профессионального мастерства и престижа педагога дополнительного образования, создания условий для его профессионального развития, руководствуясь пунктом 3.12 Положения об Управлении образования администрации Северо-Енисейского района, утвержденного Северо-Енисейским районным Советом депутатов от 13.10.2006 № 198-19:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2025» (далее – Конкурс) согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить оргкомитет по подготовке и проведению Конкурса в следующем составе:

Лемешко Ксения Андреевна – ведущий специалист Управления образования администрации Северо-Енисейского района

Алексеева Олеся Михайловна – заведующий информационно-методического отдела Управления образования администрации Северо-Енисейского района

Фоминых Маргарита Николаевна – директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр».

3. Утвердить состав жюри Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

4. Отделу планирования бухгалтерского учета и отчетности (Централизованная бухгалтерия) Управления образования администрации Северо-Енисейского района (Семизорова Е.А.) утвердить смету расходов на проведение Конкурса.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

6. Распоряжение вступает в силу со дня подписания.

Руководитель Управления образования
администрации Северо-Енисейского района



И.В. Губкина

Положение
о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям-2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом мероприятий Управления образования администрации Северо-Енисейского района на 2024-2025 учебный год.

1.3. Конкурс является муниципальным этапом Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году.

1.4. Учредитель Конкурса – Управление образования администрации Северо-Енисейского района.

1.5. Организаторы Конкурса:

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр»;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейская детско-юношеская спортивная школа»;
- муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, имеющие образовательные центры «Точка роста»;

1.7. Информационный партнер Конкурса – муниципальное казенное учреждение «Северо-Енисейская муниципальная информационная служба».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель – формирование муниципальной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования.

2.2. Задачи:

- выявление и поддержка педагогических работников, реализующих успешные практики в дополнительном образовании детей;
- повышение профессиональной мотивации, профессиональное развитие педагогов;
- продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- демонстрация конкурентоспособности, повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс предполагает несколько этапов проведения:

- этап, проходящий на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее по тексту – ДООП) – 09.01-31.01.2025 г.

- муниципальный этап Конкурса:

- очный – 10-11 февраля 2025 г.;
- краевой заочный этап Конкурса – февраль - март 2025 г.;
- краевой очный этап Конкурса – март - май 2025 г.

1. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по 9 номинациям:

- «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования/ преподаватель по художественной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;
- «Педагог дополнительного образования/ тренер-преподаватель по физкультурно-спортивной направленности»;
- «Профессиональный дебют»;
- «Педагог-наставник в дополнительном образовании»;
- «Педагог дополнительного образования/ преподаватель/ тренер-преподаватель, работающий с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами».

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники, реализующие ДООП в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и учреждениях культуры Северо-Енисейского района.

2.2. Для образовательных учреждений реализующих деятельность в области дополнительного образования участие в муниципальном этапе Конкурса **обязательно**, в том числе и для педагогов, имеющих I и высшую квалификационную категорию.

2.3. Трудовой стаж или период профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования для участников в номинации «Педагогический дебют» **не должен превышать 3-х лет**.

2.4. Участниками Конкурса в 2025 году не могут быть педагоги/преподаватели/тренеры-преподаватели, ставшие абсолютными победителями муниципального этапа Конкурса в 2024 году.

2.5. Для участия в Конкурсе участник представляет в РУО (Лемешко К.А.) по электронной почте sevono@mail.ru с пометкой «Конкурс СОД» **в срок до 03.02.2025 г. следующий пакет документов:**

- заявку (в сканированном виде) по установленной форме (приложение к Положению);
- портретную фотографию в электронном виде;

3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса.

Содержание и критерии оценки конкурсных испытаний

Муниципальный этап Конкурса включает в себя 4 конкурсных состязаний:

- индивидуальное конкурсное испытание «Визитная карточка + Презентация ДООП» (очный этап);
- индивидуальное конкурсное испытание «Мастер-класс: «Современные инструменты (приемы, технологии и техники) формирования глобальных компетенций у обучающихся в дополнительном образовании» (очный этап);
- индивидуальное конкурсное испытание «Открытое занятие: формирование глобальных компетенций» (очный этап);
- индивидуальное конкурсное испытание «Кейс «Исследование, проектирование, управление» (очный этап).

3.1. Очный этап муниципального этапа Конкурса

По всем критериям Конкурса выставляется от 0 до 2 баллов, из которых:

- **0 баллов – не соответствует показателю**
- **1 балл – частично соответствует показателю**
- **2 балла – в полной мере соответствует показателю**

**Индивидуальное конкурсное испытание
«Визитная карточка» + «Презентация ДООП»
(10.02.2025 г.)**

Описание конкурсного испытания «Визитная карточка»	Содержание выступления педагогического работника должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности и др. Можно использовать фото- и видеопрезентацию с отражением фрагментов занятий и мероприятий, результатов деятельности, подключать к выступлению родителей и детей
Описание конкурсного испытания «Презентация ДООП»	<p>Допускается использование видео-/фотоматериалов, продуктов детского творчества.</p> <p>В презентации программы педагог должен</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть актуальность, практическую значимость программы, основные педагогические идеи; - опираясь на результаты обучающихся и свой педагогический опыт, назвать наиболее эффективные инструменты (формы, методы, технологии, приемы, техники и т.д.), которые использует на своих занятиях; - назвать то, чего не хватает для более эффективной реализации программы; - обозначить профориентационные возможности программы, если таковые имеются; - перспективные возможности программы через 10 лет.
Продолжительность конкурсного испытания	<p>Длительность выступления не более 10 минут. После презентации члены жюри могут задать вопросы конкурсному.</p> <p>5 минут – для ответов на вопросы жюри.</p>

**Критерии оценки конкурсного испытания
«Визитная карточка» + «Презентация ДООП»**

№ п/п	Критерии
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога
2	Отражение процесса профессиональной деятельности через реализацию ДООП
3	Отражение результатов по реализации дополнительной общеобразовательной программы у обучающихся
4	Отражение профессиональных достижений конкурсанта
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности
6	Умение раскрыть актуальность и практическую значимость ДООП
7	Умение раскрыть ведущие педагогические идеи, технологии программы
8	Умение представить результаты обучения детей по ДООП
9	Наглядность, яркость, аргументированность представления ДООП
Итого баллов: 18 баллов	

**Мастер-класс: «Современные инструменты (приемы, технологии и техники) формирования глобальных компетенций у обучающихся в дополнительном образовании»
(10.02.2025)**

Общее описание конкурсного испытания	Конкурсное испытание представляет собой обучающий формат по трансляции, передаче конкретных методов, технологии (или элементов технологии), приемов, других педагогических инструментов, которые конкурсант эффективно использует при обучении детей по образовательной программе. Мастер-класс направлен на взаимообучение, это двусторонний процесс с непрерывным контактом «педагог-слушатель». Мастер-класс проводится конкурсантом для участников полуфинала и других педагогических работников сферы дополнительного образования. Количественный состав группы участников мастер-класса – от 5 до 8 человек. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование наглядных, информационных, технических средств обучения. Участие помощников при проведении мастер-класса не допускается.
Продолжительность конкурсного испытания	Продолжительность мастер-класса – 20 минут. Самоанализ проведенного мастер-класса – до 5 минут. Ответы на вопросы – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания
Мастер-класс: «Современные инструменты (приемы, технологии и техники) формирования глобальных компетенций у обучающихся в дополнительном образовании»

№ п/п	Критерии
1	Актуальность представленного опыта:
1.1.	Демонстрирует актуальные технологии/методы/приемы формирования и развития глобальных компетенций
1.2.	Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии
2	Методическая обоснованность представленного опыта:
2.1.	Обосновывает целесообразность предлагаемых педагогических решений и доказывает их практическую значимость
2.2.	Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемых технологий/методов/приемов
3	<u>Практическая значимость и применимость</u> представленного опыта:
3.1.	Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности
3.2.	Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений
3.3.	Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике
4	<u>Продуктивность и результативность</u> мастер-класса:
4.1.	Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания

4.2.	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов
5	Информационная, речевая культура:
5.1.	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык
5.2.	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
5.3.	Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации.
6	Рефлексивная позиция педагога:
6.1.	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии
6.2.	Точно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы экспертов
Итого баллов: 28 баллов	

Индивидуальное конкурсное испытание
«Открытое занятие: формирование глобальных компетенций (...) на учебном
занятии по ДООП «...»
(10.02-11.02.2025 г.)

Общее описание конкурсного испытания	<p>Открытое конкурсное занятие должно быть направлено на введение детей в новые виды деятельности в соответствии с реализуемой конкурсантом дополнительной общеразвивающей программой и используемых педагогом методов, технологии (или элементов технологии), приемов, других педагогических инструментов, которые конкурсант эффективно использует при обучении обучающихся по образовательной программе.</p> <p>Проведение конкурсного занятия не подразумевает рекламу образовательной программы педагога или представление его опыта работы.</p> <p>Данное открытое занятие – это первая встреча с детьми, которая должна их заинтересовать, увлечь новой деятельностью, включить в сотрудничество, активный поиск, неформальное общение.</p> <p>Содержание и форма открытого конкурсного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.</p> <p>Допускается использование целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.</p> <p>Открытое конкурсное занятие проводится педагогом с незнакомой ему группой детей. Группы детей формируются организаторами Конкурса с учетом требований к составу обучающихся, установленных реализуемой конкурсантом дополнительной общеразвивающей программой. Количество обучающихся в группе – от 10 до 12 человек.</p> <p><i>Для конкурсантов организаторы Конкурса набирают целевую детскую аудиторию по указанному в заявке участника Конкурса возрасту и количеству.</i></p>
Продолжительность	Участие помощников при проведении занятия не допускается.

конкурсного испытания	Продолжительность открытого занятия: для детей младшего, среднего, старшего школьного возраста – 30 минут; для детей дошкольного возраста – 20 минут. Самоанализ занятия – до 5 минут. Ответы на вопросы – до 5 минут. Использование подготовленных письменных тезисов при самоанализе не допускается.
--------------------------	---

Критерии оценки конкурсного испытания «Открытое занятие»

№ п/п	Критерии
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на формирование и развитие глобальных компетенций
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии
5	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения
7	Умение использовать профориентационные возможности занятия
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся
9	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам
Итого баллов: 20 баллов	

**Индивидуальное конкурсное испытание «Кейс «Исследование, проектирование, управление»
(11.02.2025г.)**

Общее описание конкурсного испытания	<p>Задания подбираются с учетом современных тенденций развития дополнительного образования. Каждое задание посвящено ключевым параметрам исследования, проектирования и управления.</p> <p>По итогам конкурсного испытания формируется персональный профиль владения видами деятельности и их ключевыми параметрами.</p> <p>Исследование – способность самостоятельно получать качественно новое знание в условиях неполной информации.</p> <p>Проектирование – способ организации деятельности по изменению текущей (проблемной) ситуации, приводящий к желаемому будущему. Под проектированием понимается последовательность «Фиксация проблемы -</p>
--------------------------------------	---

	Постановка целей и задач - Планирование - Оценка результатов». Управление – воздействие на функционирующую систему воздействия факторов внешней среды. Управление представлено циклом «Планируй – Делай - Проверь – Корректируй».
Продолжительность конкурсного испытания	Продолжительность выполнения задания – 1 час. 5 минут – на выступление и ответы на вопросы членов жюри

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. По результатам общего количества набранных баллов определяется абсолютный победитель Конкурса (1 место), который награждается дипломом абсолютного победителя, ценным подарком, и представляет Северо-Енисейский район на краевом этапе Конкурса.

4.2. Призеры (2 и 3 место) и участники Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

5. Финансирование Конкурса

5.1. Расходы, связанные с награждением участников Конкурса, приобретением канцелярских принадлежностей и иных атрибутов для организации Конкурса несет Управление образования администрации Северо-Енисейского района.

5.2. Расходы, связанные с питанием, проживанием и оплатой проезда конкурсантов к месту проведения Конкурса и обратно несут командирующие стороны.

Приложение
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
лучших педагогических работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Заявка
на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального
конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Номинация	
Фамилия, имя, отчество (если имеется)	
Дата рождения	
Наименование организации в соответствии с Уставом / сокращенное название по Уставу	
Адрес официального сайта организации	
Должность (с указанием штатный работник ОО или совместитель)	
Педагогический стаж	
Мобильный номер телефона участника	
Электронный адрес участника	
Сведения о профессиональном образовании (учебное заведение, дата окончания, специальность и квалификация по диплому)	
Профессиональная переподготовка (при наличии)	
Аттестация (наличие квалификационной категории, год присвоения)	
Сведения о персональных наградах, почетных	

званиях (при наличии)	
Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
Требования к необходимым условиям проведения конкурсного испытания «Открытое занятие» (для конкурсантов из отдаленных поселков района): - возраст и пол детей; - количество детей; - требование к форме (специальной одежде) детей; - требование к помещению; - требования к оборудованию (презентационному), информационно- коммуникационным средствам	

Руководитель ОО

_____/_____
Подпись руководителя, печать ОО / ФИО руководителя

Дата

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Губкина Ирина Валерьевна – руководитель Управления образования администрации Северо-Енисейского района, председатель жюри Конкурса.

Члены жюри Конкурса:

1. Алексеева Олеся Михайловна – заведующий информационно-методическим отделом Управления образования администрации Северо-Енисейского района

2. Полякова Ирина Сергеевна – старший методист муниципального опорного центра

3. Зукол Елена Валерьевна – победитель муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году, финалист краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году

4. Панкова Жанна Евгеньевна – председатель Общественной палаты Северо-Енисейского района