

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Северо-Енисейский детско-юношеский центр"

Утверждено:

Педагогический совет МБОУ ДО

«ДЮЦ»

гп Северо-Енисейский

протокол № 1 от «06» сентября 2024г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2024 - 2025 учебный год

гп Северо-Енисейский

2024 год

Содержание

1.Целевой раздел:

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы.

2. Содержательный раздел

- 2.1. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 2.2. Программа воспитания и социализации.
- 2.3. Программа работы детей с ограниченными возможностями здоровья Клуб «Солнышко».
- 2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса.
- 2.5. Материально-техническое обеспечение.

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Таблица часов.
- 3.3 Управление реализацией образовательной программы.
- 3.4. Руководство и контроль.
- 3.5. Внутренний контроль за образовательным процессом.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с
- Федеральным Законом Российской Федерации от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;

- Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года;

- Приказом об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г №196;

- Концепцией развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Уставом МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» от 09.12.2013 №196;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности Серия 24ЛЮ1 № 0000515, регистрационный № 7491-л от 20.03.2014 года;

- Программой развития и функционирования МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» на 2020-2024 гг.

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (Постановление от 04.07.2014г.) и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Образовательная программа является организационно-нормативным документом, объединяющим весь образовательный процесс. В программе нашли отражение принципы образовательной политики, особенности организации образовательного процесса по разным уровням обучения.

МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», (далее «ДЮЦ») является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и представляет обучающимся широкий спектр образовательных услуг по следующим направлениям деятельности: художественное, техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное и социально - педагогическое.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- создание условий для укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Все программы являются модифицированными. Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их

родителей с учетом возраста обучающегося и сроком реализации программы. Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы возможна как в очной форме, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, определяемом администрацией образовательной организации. При применении электронного и дистанционного обучения в календарно-тематическое планирование вносятся изменения.

МБОУ ДО «ДЮЦ» реализует шесть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интегрированной форме:

- «Мир профессий Северо-Енисейского района» - ССШ №1, ССШ №2, НСШ №6;
- «Физика и технология» - ТСШ №3;
- «Изодеятельность» - ДОУ №5, ДОУ №1;
- «Рукотворное чудо» - ТСШ №3
- «Удивительный мир природы» - ДОУ №1, ДОУ №4
- «Кукольный театр «Театр Добра» - ССШ №1, ССШ №2.



Направление работы по интеграции является одним из приоритетов образовательной политики учреждения. Педагоги дополнительного образования при разработке своих программ познакомились с содержанием учебных предметов, которые больше всего связаны с содержанием их дополнительной общеобразовательной программы. Это хорошая основа для совместной творческой работы с учителями-предметниками, воспитателями ДОУ. Сегодня

наша задача заключается в том, чтобы со стороны учреждений дополнительного образования выбор направлений и видов занятий в свободное время развивался не только в соответствии с детскими интересами, но и опережал их, чтобы начиная с удовлетворения интереса, мы помогали состояться личности.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются рабочей программой педагога, разрабатываемой им самостоятельно, принимаемой Методическим советом учреждения и утверждаемой директором учреждения. Новые программы, такие как «РобоWedo», «Роболаб», «Занимательная математика», «Увлекательная математика», «Химия», «От замысла – к успеху», «Доброта живет повсюду» в течение учебного года проходят апробацию, а затем утверждаются на Методическом совете учреждения. Структура и содержание соответствует методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242); методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, РМЦ, г. Красноярск, 2024г.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги используют современные педагогические технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе. В основе практики работы педагогов деятельностный подход.

Ко всем программам сформированы образовательно - методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги). В МБОУ ДО «ДЮЦ» в достаточном количестве имеется информационная база: педагогические периодические издания, методические и дидактические материалы, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы. В МБОУ ДО «ДЮЦ» имеется доступ в Интернет, действует сайт: североенисейский-дюц.рф. В достаточном количестве имеется офисной и мультимедийной техники.

Образовательный процесс «ДЮЦ» идет в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и имеет следующие характерные организационные особенности:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

2. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных действующим законодательством.

3. Деятельность Учреждения осуществляется путем организации одновозрастных и разновозрастных объединений детей в возрасте от 5 до 18 лет по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие) (далее по тексту – Объединения).

4. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе типовые (примерные); модифицированные, экспериментальные; авторские, организуется в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий, разработанными и утвержденными ДЮЦ самостоятельно.

5. Режим занятий Объединений устанавливается расписанием, которое составляется педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПиН и утверждается директором Учреждения.

6. Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке.

7. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких Объединениях, менять их в течение учебного года.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября для всех обучающихся. Завершается учебный год 31 мая. С июня месяца реализуются мероприятия в рамках летней оздоровительной компании (оздоровительная площадка). Продолжительность учебного года - 36 недель.

С 2020 года запись на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осуществляется через региональный навигатор дополнительного образования детей Красноярского края, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка и согласия на обработку персональных данных.

При приеме в Объединения физкультурно-спортивной направленности дополнительно представляется медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

8. Количество детей в Учреждении определяется в зависимости от требований СанПиН и условий для осуществления образовательного процесса, с психолого-педагогическими рекомендациями и характером деятельности Объединения. Наполняемость Объединений всех профилей устанавливается приказом директора Учреждения в начале учебного года. Списочный состав учебной группы составляет: первый год обучения 10 и более детей; второй год обучения – 8 и более детей; третий год и последующих года обучения – 8 и более человек; дошкольники – 10 детей. Списочный состав учебной группы для малокомплектных школ Северо – Енисейского района не менее 6 человек. Списочный состав учебной группы по программе «Ментальная арифметика» составляет 5 человек и более.

9. В зависимости от особенностей и содержания работы педагог проводит занятия со всем составом Объединения, или по группам, и индивидуально. Допускается деление Объединения на 2 подгруппы с наполняемостью 5 человек.

10. Время, отведенное на занятия с одним Объединением, регламентировано требованиями СанПиН и определено учебным планом.

11. В Учреждении установлена пятидневная рабочая неделя. Занятия детей организуются в период с 08.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

12. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность в организациях дополнительного образования приведены в таблице:

N п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 40 мин.;
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 40 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 40 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 40 мин. (групповые занятия); 30 - 40 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 40 мин.;
			занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 40 мин.;
			занятия на местности до 8 час.;
5.	Физкультурно-спортивная	2 - 3	1 до 40 мин. для детей в возрасте до 8 лет;
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта		2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 40 мин. для детей в возрасте до 8 лет;
			2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
6.	Социально-гуманитарная	1 - 2	1 - 3 по 40 мин.

После каждого часа занятий (30-40 минут) устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

13. В работе Объединения могут принимать участие совместно с детьми и их родители (законные представители), без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя Объединения.

14. В каникулярное время Учреждение организует массовую работу с детьми и их родителями (законными представителями), предоставляя им все имеющиеся возможности для полноценного досуга и отдыха в т.ч. кружковые, секционные и другие занятия с новым или переменным составом. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

17. Занятия по программам дополнительного образования проводятся как в учебных кабинетах ДЮЦ, так и на базе школ и ДОУ района.

18. Механизм индивидуальных и групповых занятий, целевая аудитория, количество часов, заложенных на данные формы работы, определены пояснительной запиской образовательных программ. Индивидуальная работа с детьми предусмотрена при подготовке к выставкам, фестивалям, конкурсам и т.д., а также с детьми, испытывающими затруднения в освоении содержания образовательного материала, с одаренными детьми, способными осваивать образовательный материал с опережением и на высоком уровне сложности, а также при разработке детьми творческих проектов. Количество часов индивидуальной работы определяется направлением деятельности и спецификой программы.

Цель «ДЮЦ» на 2024-2025 учебный год: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основные задачи детско – юношеского центра на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечить взаимодействие дополнительного, общего и дошкольного образования по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

2. Способствовать индивидуально-личностному развитию обучающихся с учетом их склонностей, потребностей, интересов.

3. Организовать воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формировать у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

4. Вовлечь обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения.

5. Обеспечить реализацию Программы наставничества.

6. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по развитию их компетенций и по обновлению содержания программ.

1.2. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

В детско-юношеском центре создано 56 объединений по 47 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которыми охвачены 714 обучающихся, а занятость составляет 1619, из них 244 обучающихся по программам, реализуемым в интегрированной форме.

Статистические данные на начало 2024-2025 учебного года за три последних года:

Направленность	Количество объединений в 2022-2023	Количество объединений в 2023-2024	Количество объединений на начало 2024-2025
Художественная	16	15	13
Социально-гуманитарная	22	16	12
Естественнонаучная	2	2	7
Техническая	7	6	9
Физкультурно-спортивная	5	5	5
Туристско-краеведческая	1	1	1
<u>Итого:</u>	53	45	47

По результатам мониторинга результаты освоения образовательных программ по итогам итоговой аттестации:

Уровни	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024
Высокий	72,4%	73%	75%
Средний	23,6%	21%	20%
Низкий	4%	6%	5%

В сравнении с предыдущим учебным годом высокий уровень увеличился на 2 %, средний – снизился на 1%, низкий уровень снизился на 1%. Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно

новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, а овладение системой способов действий с изучаемым учебным материалом. В связи с этим в учреждении возникла необходимость совершенствования программного обеспечения, системы контроля и оценивания достижений, приведение ее в соответствие с современными целями и задачами образования.

Работа по поддержке одаренных и талантливых детей

Содержание работы с одаренными детьми

В 2023-2024 учебном году по индивидуальным образовательным программам (ИОП) обучаются 63 человека (уменьшение с РИФ на 20 человек) 10 программ, 7 педагогов (Мусатова Г.С. (10 обучающихся\1 ИОП), Саядян Т.Д. (15 обучающихся\2 ИОП), Зукол Е.В. (10 обучающихся\1 ИОП), Галютин И.А. (7 обучающихся\2 ИОП), Шайхразеев Р.И. (12 обучающихся /1 ИОП), Ли-Пу А.А. (4 обучающийся\ 1 ИОП). Липатова И.И. (5 обучающихся/1ИОП). Педагогам даются рекомендации по сопровождению креативного ребенка в объединении.

Ежемесячно фиксируются результаты участия детей конкурсах и мероприятиях разного уровня и передаются куратору, отвечающему за базу данных в РУО. Мероприятия МБОУ ДО «ДЮЦ» вошли в перечень краевых мероприятий подсистемы КИАСУО «Одаренные дети» Красноярского края: Конкурс-фестиваль по художественному чтению «Слово, не воробей...»; Конкурс – фестиваль. Ежегодно проводится мероприятие, направленное на чествование детей с признаками одаренности «Звезды ДЮЦ».

С целью подведения итогов применения в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий педагогами в учреждении ежегодно проводится «**Конференция проектных и исследовательских работ**» среди обучающихся ДЮЦ, организовано методическое сопровождение педагогов в форме систематических индивидуальных консультаций, оказании методической помощи в оформлении детских работ. С целью применения в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий с 2019 года в учреждении проводится Конференция проектных и исследовательских работ среди обучающихся ДЮЦ.

11 марта 2024 года в очном формате состоялась VI Конференция, посвященная 90-летию Красноярского края и Году семьи. В ней приняли участие 23 обучающихся с 9 работами из объединений: «Страна финансов», «Удивительный мир природы», «Спортивные настольные игры», «Рукотворное чудо», «Робототехника», «Физика и технология», «Занимательная математика», «Юный исследователь». Количество участников в конференции больше на 4, чем в 2023 году (27 чел.); количество работ больше на 8 (17 работ).

В мае 2024 г. состоялся Лего-фестиваль, в котором 19 обучающихся 6-11 лет объединения «ЛЕГО» представили 9 интересных проектов (количество участников на 2 больше, чем в 2022-2023 гг).

Всего за 2024 год в представлении и защите проектных работ на уровне ДЮЦ приняли участие 46 обучающихся, что на 6 человек больше, чем в 2023 году (было 40 чел.). По итогам выступлений на Конференции и Лего-фестивале все обучающиеся награждены дипломами и призами за 1,2,3 места. Победители Конференции ДЮЦ выступили на муниципальных конференциях «Первые шаги в науку» и «Я – исследователь» и также заняли призовые места (таблица 4). Одна работа воспитанников объединения «ЛЕГО» участвовала в краевом конкурсе «Стартис» (педагог Ли-Пу А.А.). Количество участников Конференции ДЮЦ и МНПК в 2023-2024 году больше на 9 человек, чем в 2022-2023 г.г. Включенность обучающихся 5-18 лет в учебно-исследовательскую и проектную работу за 2023-24 уч. год составила 131 человек.

Социальные результаты

В МБОУ ДО «ДЮЦ» были созданы все условия для формирования и реализации комплексных мер, учитывающих особенности современного подрастающего поколения, социальный и психологический контекст их развития, формирующий предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание детей и подростков. Каждый обучающийся мог выбрать себе занятие по душе, не было ограничений ни в возрасте, ни в национальных признаках, ни в ограниченных возможностях здоровья. Так как 2024 год был объявлен Президентом России Годом семьи, к мероприятиям, проходящим в МБОУ ДО «ДЮЦ» привлекалась родительская общественность (семьи обучающихся) для участия в совместных мероприятиях и акциях разных направленностей.

По духовно-нравственному воспитанию проведено 39 мероприятий с охватом 1080 человек: тематические мероприятия к юбилейным датам писателей (мероприятие к юбилею Расула Гамзатова); мероприятие для наставников и наставляемых («Знакомство с наставником», деловая игра «Я - наставник»); традиционный конкурс по художественному чтению для дошкольников «Слово – не воробей»; неделя психологии; конференции проектных и исследовательских работ, выставки и фестивали детского технического и художественного творчества, как внутри учреждения, так и на муниципальном уровне; отборочные этапы в ДЮЦ и муниципальный этап фестиваля любительского театрального искусства «Театральная весна»; итоговая выставка ДПИ и ИЗО «Территория творчества» и проведение экскурсий для обучающихся дошкольного возраста и учащихся начальной школы гп Северо-Енисейский; традиционное мероприятие «Звезды ДЮЦ» с проведением торжественной церемонии награждения и викторины «Мой район» для одаренных обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ»; спектакли театральной студии «Шанс» для воспитанников дошкольных образовательных организаций гп Северо-Енисейский; конкурсы актерского мастерства, театральные брейн-ринги, новогодние мероприятия для обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ»; участие в межрегиональных, региональных и международных конкурсах, фестивалях и форумах («Планета талантов», фестиваль технологических идей, «Научно-технологический потенциал Сибири», «ARTist Сибири - «Крылья творчества», «Живая классика», «Астафьевская весна»).

По гражданско-патриотическому воспитанию проведено 4 мероприятия с охватом 65 человек. Обучающиеся МБОУ ДО «ДЮЦ» приняли участие в следующих акциях и конкурсах: районная патриотическая акция «Североенисейцы-защитникам Отечества»; районная акция «Спасибо, что с Отчизной рядом»; конкурс рисунков «Великая Победа – память и слава на все времена», организованный прокуратурой Северо-Енисейского района; районный слет детской общественной организации «Пионеры Северо-Енисейского района» и проведение конкурса «Лучший пионер-2024».

По здоровьесберегающему направлению, безопасности дорожного движения и профилактике ДДТТ прошло 11 мероприятий с охватом 270 человек: соревнования и турниры по шашкам, шахматам, настольному теннису; шахматный турнир среди пионерских дружин; фитнес-фестиваль «Красота в движении, здоровье с детства»; цикл мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (декада безопасности дорожного движения, акция «Летние каникулы» и др.).

По семейному воспитанию проведено 6 мероприятий с охватом 87 человек и 34 семьи: семейный кулинарный поединок; семейный керлинг; семейный фестиваль настольных игр «Всей семьей повышаем финансовую грамотность»; международный день семьи; конкурс рисунков «Моя дружная семья», посвященный Году семьи;

Одним из приоритетных направлений в ДЮЦ является работа с детьми ОВЗ и детьми инвалидами.

По запросу управления образования администрации Северо-Енисейского района расширен уровень мероприятий (конкурсы, олимпиады, выставки творческих работ) для обучающихся с ОВЗ. В течении первого полугодия 2023-2024 учебного года педагоги организуют творческую деятельность обучающихся и места предъявления результатов

Участие в мероприятиях и конкурсах за период 2023-2024 учебного года

№ п \ п	Объединение Педагог д.о.	ФИ обучающегося	Мероприятия	Результаты
Результаты 1 полугодие 2023-2024				
1	Ли-ПуА.А.	Гарькина К., Чинин А., Михно А.	Всероссийский онлайн творческий конкурс для учащихся с ОВЗ «Новогоднее чудо»	Дипломы лауреатов 1 степени

2	Саядян Т.Д.	Синор А.	Всероссийский творческий конкурс для обучающихся с ОВЗ «Новогоднее чудо» (декабрь 23) с работой «Новогодняя елочка» Международная онлайн-олимпиада «Новогодний серпантин» (декабрь 2023) с работой «Юные мастерицы»	Диплом степени 1 Диплом победителя 3 степени
		Шигин С.	Международная онлайн-олимпиада «Новогодний серпантин»	Диплом призера степени 2
Результаты 2 полугодие 2023-2024				
1.	Ли-Пу А.А.	Лысьева В.	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ»	Диплом степени 2

Ежегодно на начало учебного года педагогом - психологом отслеживаются адаптационные возможности обучающихся с ОВЗ. С родителями ведутся консультационные мероприятия с обучающимися коррекционно-развивающие занятия, направленные на развития когнитивной и эмоциональной сферы личности ребенка.

Педагоги дополнительного образования на своих занятиях создают «зону успеха» и предоставляют обучающимся возможность участия в дистанционных конкурсах и мероприятиях разного уровня, тем самым позиционируя высокие образовательные результаты.

Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся и педагогов

Педагогами образовательного учреждения ведётся поиск путей, направленных на сохранение здоровья детей в условиях ДЮЦ. При организации учебно-воспитательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии:

- летняя оздоровительная площадка (июнь, июль);
- коррекционная работа педагога - психолога здоровьесберегающей направленности;
- систематические инструктажи по ТБ, противопожарной безопасности;
- организация динамических перемен;
- административный контроль за обучением в объединениях повышенной опасности;
- мероприятия, направленные на профилактику по искоренению вредных привычек обучающихся;
- часы общения, направленные на сохранение здоровья;

- физкультминутки в соответствии с СанПиН (обязательные в начальном звене на каждом занятии и по мере необходимости в среднем и старшем звене).

ДЮЦ ведёт целенаправленную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Программу Клуб «Солнышко» посещают 8 детей с ОВЗ. Основным направлением деятельности является художественное. Сопровождение семей ОВЗ ведется через индивидуальные консультации через взаимодействие с педагогом ДО Мыльниковой Н.А. по программе «Здоровье, красота, радость!» с целью выявления запросов родителей на психологическую поддержку.

Произведена корректировка цели и задач программы Клуб «Солнышко» в следствие чего, границы развития обучающихся с ОВЗ расширились и способствуют развитию творческих способностей и социальных компетенций детей (Представление результатов деятельности на выставке «Твори добро», акция «Дарите сердце доброте»). Благодаря вариативности и индивидуальному подходу в освоении модулей программы, обучающиеся ОВЗ, имеют возможность участвовать в проектах, и творческих олимпиадах. Такой подход в сопровождении обучающихся ОВЗ способствует развитию социальной активности ребенка (социализации).

Выявление и контроль посещения объединений обучающимися состоящими на всех видах профилактических учетах осуществляется ежемесячно в форме отчетов в РУО и КДНиЗП.

Ежемесячно осуществляется диагностика (запрос), направленная на выявление трудностей, обучающихся, состоящих на всех видах профилактических учетов. С обучающимися проводятся консультативные мероприятия. Рекомендации даются педагогам, кураторам школ, сопровождающих детей и семьи.

Мониторинг показателей, занятости несовершеннолетних в дополнительном образовании динамичен (списки несовершеннолетних) подаются ежемесячно в РУО и КДНиЗП. Мониторинг досуговой занятости ежеквартально. С кураторами школ выстроено межведомственное взаимодействие.

На **сентябрь 2024г.** выявлено: несовершеннолетних в СОП – 1 человек. УПК – 0 человек; ведомственный – 0 человек. Семьи СОП – 2 семьи\2 детей; УПК – 2; ведомственный – 3 семьи\3 детей. Итого: несовершеннолетние 2 человека, семьи – 4\4 детей.

Проводится просветительская деятельность по информированию родителей о дополнительном образовании в районе. Дети постоянно привлекаются к участию в воспитательных мероприятиях, акциях, работе летних трудовых отрядов, ТОС. Для оценки достижений и мотивации обучающихся к активной деятельности в ДЮЦ разработана система поощрения: награждение на уровне объединения и учреждения грамотами и памятным подарками, выдвижение на премию Главы Северо-Енисейского района, обеспечение участия в конкурсах краевого и федерального уровней, включение в базу данных «Одаренные дети Красноярья».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В 2024-2025 учебном году реализуются 47 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 6 направленностям. Шесть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в интегрированной форме:

- «Мир профессий Северо-Енисейского района» - ССШ №1, ССШ №2, НСШ №6;

- «Физика и технология» - ТСШ №3;

- «Изодеятельность» - ДОУ №5, ДОУ №1;

- «Рукотворное чудо» - ТСШ №3;

- «Удивительный мир природы» - ДОУ №1, ДОУ № 4;

- «Кукольный театр «Театр Добра» - ССШ №1, ССШ №2.

Образовательное учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности Серия 24Л01 № 0000515, регистрационный № 7491-л от 20.03.2014 года.

Срок реализации дополнительных общеобразовательных программ варьирует от 1 года обучения до 7 лет.

Срок реализации программы	Количество программ в 2022-2023 учебном году	Количество программ в 2023-2024 учебном году	Количество программ в 2024-2025 учебном году
1 год	27	31	45
2 года	9	6	5
3 года	4	4	3
4 года	2	2	2
5 лет	0	0	0
6 лет	0	0	0
7 лет	1	1	1

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными общеобразовательными программами. Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия педагогами, реализующими соответствующие общеразвивающие программы. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в образовательной программе.

Итоговая аттестация проводится ежегодно в конце учебного года по окончании изучения дополнительной общеобразовательной программы.

Каждая программа определяет также минимум практических умений и навыков, необходимых для освоения обучающимися. Продуктами образовательной деятельности являются: номера художественной деятельности концертах, спектакли, работы ДПИ в выставках, участие в творческих конкурсах, научно – практических конференциях и т.д. Экспертиза этих продуктов образовательной деятельности является организационно-деятельностным «измерителем» этого минимума и поддерживает общую «планку» качества и уровня образования.

Содержательный раздел

2.1. Перечень реализуемых образовательных программ.

Аннотации программ «ДЮЦ» (приложение №1)

2.2. Рабочая программа воспитания (приложение №2).

2.3. Программа работы детей с ограниченными возможностями Клуб «Солнышко» (приложение №3).

2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическая тема ДЮЦ: повышение качества дополнительного образования посредством формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов в условиях обновления содержания дополнительного образования.

Цель: повышение качества дополнительного образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога, его профессиональной компетентности, формирования ключевых компетенций у обучающихся.

Задачи:

1. Продолжить работу над повышением уровня профессиональных компетенций педагогов ДО, обучение через проведение семинаров-практикумов, консультаций и деятельность методического объединения педагогов ДО.
2. Осуществлять методическое сопровождение педагогов по применению в образовательном процессе современных технологий развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века (проблемная группа), разных форм наставничества в дополнительном образовании, технологий организации проектной и исследовательской деятельности (Конференция проектных и проектно-исследовательских работ»).
3. Организовать сопровождение процесса профессионального становления начинающих педагогов дополнительного образования, используя современные инструменты наставничества.
4. Осуществить разработку новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с приоритетными

направлениями развития дополнительного образования; разработку методических рекомендаций по темам семинаров, реализацию ИОМ педагогов ДО и предъявление их результатов, пополнение педагогами ДО и экспертизу УМК ДООП.

5. Способствовать процессу активной трансляции педагогического опыта педагогов ДЮЦа через РМО, межмуниципальную Педагогическую конференцию, РАОП, методические мероприятия, профессиональные конкурсы «Лучший педагог дополнительного образования» и «Сердце отдаю детям», публикации.

Направления МР:

- применение в образовательном процессе современных образовательных технологий формирования и развития у обучающихся 4К, глобальных компетенций и навыков 21 века;
- внедрение в образовательный процесс разных форм наставничества в дополнительном образовании;
- организация проектной и исследовательской деятельности в объединениях;
- разработка и реализация ИОМ педагогами дополнительного образования и предъявление их результатов;
- пополнение УМК к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- работа с начинающими педагогами дополнительного образования.

Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений педагогов в 2024-2025 году происходило через следующие формы методической работы:

- методическое объединение педагогов;
- методическая неделя;
- мастер-класс;
- проблемная группа;
- методическое сопровождение молодых специалистов;
- конкурсы профессионального мастерства;
- аттестация педагогов;
- курсовая подготовка.

Количество педагогических работников 2024-2025 уг: всего – 29, из них: штатных – 17 (58%), совместителей – 12 (42%).

7 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 2 – высшую. 3 педагога соответствуют занимаемой должности; 5 педагогов не имеют квалификационной категории, так как имеют небольшой стаж работы в занимаемой должности. План работы с аттестуемыми выстроен в межаттестационный период. Все педагоги перешли от массового образования, ориентированного на знания и предметные результаты (Образование для всех) к личностному, персонализированному образованию, обеспечивающему непрерывное развитие личности в течение жизни (Образование для личности).

Педагоги отражают в своих программах актуальные направления обновления содержания программ, вследствие чего происходит обновление содержания дополнительного образования.

Кадровый состав детско-юношеского центра в учебном году уменьшился на два педагога. В соответствии со штатным расписанием в детско-юношеском центре по состоянию на начало учебного года (2024-2025) – вакансий нет.

За 2023-2024 учебный год на курсах повышения квалификации обучились 6 педагогических работников, в том числе один из них по 2м программам. Два педагога обучались по 2 образовательным программам КИПК и ППРО г. Красноярск, два – по 2 программам КГБПОУ «Красноярского педагогического колледжа №1 им. М. Горького», 1 педагог – в ООО «Инфоурок», 1 педагог – Московском физико-техническом институте. Педагог дополнительного образования Липатова И.И. также прошла профессиональную переподготовку в АНО ДПО «НАДПО» по программе ДПО «Методика обучения технике скоротечения» (260 ч).

На муниципальном уровне в 2023-2024 учебном году 9 педагогических работников приняли участие в мероприятиях по трансляции и обмену опытом на муниципальном уровне. Выступлений и методических мероприятий в 2023-2024 г.г. на 13 больше, чем в 2022-2023г.г. (Таблица 3).

В рамках Августовской конференции руководителей и педагогических работников района 29.08.2023 г. директор ДЮОЦ Фоминых М.Н. и старший методист МОЦ Полякова И.С. руководили одной из площадок по актуальным темам дополнительного образования детей. Педагог ДО Саядян Т.Д. выступила дважды на заседаниях РМО педагогов дополнительного образования: в сентябре 2023 г. с презентацией опыта своей работы и открытым учебным занятием, в январе 2024 г. – с презентацией индивидуальной программы работы с одаренными детьми. Методист ДЮОЦ Афанасьева Л.Н. и старший методист МОЦ Полякова И.С. 27.10.2023 г. в рамках РМО педагогов ДО провели семинар по теме «Современные образовательные техники и технологии как основа для формирования и развития 4К у воспитанников». Педагог-психолог Касицина Н.В. в рамках районного Дня профилактики провела тренинг для 6 класса ТСШ №3; выступила 29.11.2023 г. на заседании РМО педагогов-психологов и социальных педагогов, а также на Августовской конференции руководителей и педагогических работников. Педагог Липатова И.И. на 3 заседании РМО провела мастер-класс по драмогерменевтике. На 4 заседании РМО методист ДЮОЦ Афанасьева Л.Н. и старший методист МОЦ Полякова И.С. провели семинар по теме «Эмоциональная грамотность воспитанников», Зукол Е.В. познакомила педагогов с испытаниями краевого этапа конкурса «Сердце отдаю детям» - исследование, управление, проектирование. Педагоги Шайхразеев Р.И., Саядян Т.Д., Ли-Пу А.А., провели 9 мастер-классов для населения в ходе Выборов президента России 15-17 марта 2024 г.

Для педагогов ДЮОЦ создаются условия для распространения и обобщения своего опыта педагогами в форме публикаций, оказывается необходимая методическая консультативная помощь по запросу. В 2023-2024 учебном году 9 педагогами сделано 13 публикаций, что на 9 меньше, чем в 2022-2023 гг (в 2022-

2023 учебном году 9 педагогических работников ДЮЦ опубликовали 22 материала из опыта работы).

Учебно-методический комплекс (УМК) дополнительной общеобразовательной программы разрабатывается индивидуально каждым педагогом ДО и включает в себя следующую учебно-методическую документацию: дополнительную общеобразовательную программу, учебные пособия, дидактические и методические материалы, которые каждый педагог разрабатывает и пополняет сам.

9. Анализ эффективности методической деятельности

Система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДЮЦ строится исходя из анализа выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. В 2023-2024 учебном году была продолжена организация методических мероприятий таким образом, что вопросы по выявленным профессиональным затруднениям педагогов рассматривались комплексно, т.е. с разных сторон.

Организованы следующие методические мероприятия:

Семинары-практикумы: «Современные образовательные методы, техники и технологии как основа для формирования и развития 4К у воспитанников»; «Развитие эмоционального интеллекта. Эмоциональная грамотность воспитанников».

Консультации: «Разработка и оформление новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Корректировка дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с методическими рекомендациями РМЦ - 2023», «Составление рабочих программ к новым ДООП», «Корректировка рабочих программ» и другие. Всего проведено 98 консультаций, что на 28 больше, чем в 2022-2023 г.г. (70 консультаций).

Посещение учебных занятий педагогов дополнительного образования: в ноябре-декабре 2023 г. организовано взаимопосещение педагогами учебных занятий коллег. Цель: отслеживание использования педагогами на учебных занятиях разноуровневых заданий и разных способов формирования 4К у обучающихся.

Всего посещено и проанализировано 6 учебных занятий 6 штатными педагогами.

Помимо тематических посещений завучем и методистом посещались учебные занятия начинающих педагогов Ковалевой Я.А., Рейкце Е.А., Антроповой А.А. и занятия педагогов-стажеров, которые проводились в рамках МО и как итог реализации своих ИОМ по самообразованию. Также посещались занятия педагогов-конкурсантов в рамках районного этапа конкурса «Сердце отдаю детям».

Заседания методического объединения педагогов ДО: в 2023-2024 учебном году проведено 4 заседания методического объединения педагогов ДО ДЮЦ (МО), в рамках которых педагоги обсудили свои индивидуальные образовательные маршруты (ИОМы) на учебный год, согласовали рабочие программы к своим ДООП; познакомились с особенностями организации

образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ. Педагогами Ли-Пу А.А., Мусатовой Г.С., Липатовой И.И., Зукол Е.В., Мыльниковой Н.А., Саядян Т.Д. был представлен отчет и самоанализ разноуровневых занятий, проведенных с 15.11.2023 по 15.12.2023 года.

16 апреля 2024 года педагоги ДЮЦ участвовали в третьем заседании МО по теме «Предъявление результатов самообразования по ИОМ». В рамках заседания было проведено три открытых занятия. Занятие по каллиграфии «Русская вязь. Буквица» по формированию и развитию коммуникации у детей провела педагог Липатова И.И. Занятие по теме «Мы ищем кляксу» с использованием приемов по формированию креативного мышления у детей провела педагог Ли-Пу А.А. Для обучающихся объединения «Спортивные настольные игры» педагогом Шайхразеев Р.И. проведено занятие по формированию критического мышления «Прием в шашках «запирание»». В завершении заседания МО проведен самоанализ и анализ открытых занятий.

На итоговом заседании методического объединения были рассмотрены вопросы: предъявление результатов самообразования по ИОМ за учебный год; пополнение и оформление информационной карты УМК; анализ работы методического объединения за 2023-2024 учебный год; планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.

Проблемная группа. За 2023-2024 учебный год проведено 2 заседания проблемной группы педагогов ДО: «Современные технологии развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века» и «Развитие коммуникативной компетентности обучающихся через воспитательную работу».

Работа по наставничеству. В соответствии с Региональной целевой моделью наставничества (Приказ Министерства образования Красноярского края № 590-11-05 от 30.11.2020) в ДЮЦ продолжено методическое сопровождение педагогов по четырем формам наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Студент – ученик», «Профессионал – ученик».

По форме наставничества «Учитель – учитель» создана одна пара: Ковалева Я.А.(наставляемый) – Ли-Пу А.А. (наставник), разработан индивидуальный план развития наставляемого педагога.

В сентябре 2024г. в ДЮЦ обновлена База наставников и наставляемых.

Документация ДЮЦ находится на сайте учреждения в разделе «Наставничество».

5. Материально-техническое обеспечение

В ДЮЦ созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Учреждение располагается в двухэтажном здании общей площадью 734,5 м². Имеется актовый зал, 9 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, фойе, а также методический и организационно-массовый кабинеты. Для развития физкультурно-спортивной направленности деятельности используются спортивные залы общеобразовательных учреждений района. Прилегающая территория сквера, стадиона гп Северо-Енисейский служит местом проведения

массовых, спортивных мероприятий. МБОУ ДО «ДЮЦ» не организует питание детей в подведомственных помещениях.

В компьютерном классе установлено 8 компьютеров, которые используются обучающимися, с целью внедрения в образовательный процесс ИКТ, а также педагогами с целью подготовки к различным видам педагогической деятельности. Имеется локальная сеть Internet, что позволяет использовать на занятиях новейшие технологии обучения и обновление сайта учреждения. Для эффективной организации учебно-воспитательного процесса имеется проектор, переносной экран, интерактивная доска, ноутбуки.

Все аудитории оснащены необходимой мебелью, инвентарем и оборудованием. Учебные кабинеты ДЮЦ обеспечены необходимыми учебными пособиями и дидактическими материалами.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план (приложение №4)

3.2. Таблица часов (приложение №5)

3.3. План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (приложение №6)

3.4. Управление реализацией образовательной программы

В МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» обеспечен государственно-общественный характер управления. Для организации эффективной и продуктивной деятельности учреждения определена структура управления, которая обеспечивает полноценное функционирование всех «звеньев» учреждения в целом.

Управление в МБОУ ДО «ДЮЦ» осуществляется на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Основой управления является сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Директор по вопросам, входящим в его компетенцию, действует на основании единоначалия.

В решении стратегических вопросов развития МБОУ ДО «ДЮЦ» (рассмотрение и принятие Устава, согласование Программы развития, принятие образовательной программы, локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса) активно участвуют органы управления Учреждением: Общее собрание, Совет ДЮЦ, педагогический совет, деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Характерной особенностью управленческой модели Учреждения является четкое распределение функциональных обязанностей между членами административно-управленческого персонала, включение в процесс управления сотрудников. Сотрудники Учреждения активно участвуют в управлении через работу в комиссии по распределению фонда стимулирования работников, комиссии по списанию материальных ценностей и др. Часть управленческих решений принималась при активном содействии и согласовании с профсоюзной организацией МБОУ ДО «ДЮЦ».

3.5. Руководство и контроль

Руководство и контроль за образовательным процессом начинается с того момента, как только сформулированы цели и задачи образовательной деятельности. Директор, сопоставляя реально достигнутые результаты с запланированными, на основании контроля выявляет проблемы, производит корректировку ранее принятых решений, планов.

3.6. Внутренний контроль за образовательным процессом.

Внутренний контроль в учреждении - главный источник получения информации о состоянии образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутренним контролем понимается проведение руководителями учреждения проверок, наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения действующего законодательства РФ, субъектов РФ, нормативно-правовых актов (документов) муниципального органа и учреждения в области образования, а также последствий управленческих решений.

Внутренний контроль проводится в целях:

- совершенствования педагогической деятельности работников учреждения;
- повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения;
- улучшения качества образования, получаемого детьми;
- совершенствования механизма управления качеством образования.

Основными задачами внутреннего контроля является:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников учреждения;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по учреждению;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутреннего контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в учреждении.

Список приложений

1. Приложение №1. Аннотации программ «ДЮЦ».
2. Приложение №2 Рабочая программа воспитания.
3. Приложение №3. Программа работы детей с ограниченными возможностями Клуб «Солнышко».
4. Приложение №4. Пояснительная записка и учебный план.

5. Приложение №5. Таблица часов на 2024-2025 учебный год.

Приложение №6. План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Приложение №7. Программа выявления и сопровождения одаренных, способных детей, обучающихся в ДЮЦ.

Приложение №8. План действий по сопровождению детей с признаками одаренности МБОУ ДО «ДЮЦ» на 2024-2025 учебный год.