

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС»

Уровень программы: базовый

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: заместитель директора по УР
Горбенко Ольга Алексеевна

МБОУ ДО «ДЮЦ»
Северо-Енисейский район, 2023

Актуальность разработки дополнительной общеобразовательной программы «Психолого-педагогический класс» обусловлена созданием единого образовательного пространства непрерывного педагогического образования на территории Красноярского края, предполагающего интеграцию среднего общего образования, дополнительного образования детей и высшего образования.

В современном обществе, насыщенном информационными ресурсами и технологиями, все большую значимость приобретает профессия педагога как специалиста, работающего с будущим поколением. Значимость осознанного выбора и сформированность допрофессиональных компонентов, важных для успешного освоения будущей профессии, необходимость формирования готовности к выбору педагогической профессии на ступени старшей школы.

Учет возрастных особенностей раннего юношеского возраста, характеристиками которого являются обращенность в будущее, определение жизненных планов и перспектив в профессии, обеспечивается через обогащение содержания и форм профильного обучения обучающихся в 9-11 классах педагогически ориентированным содержанием допрофессиональной педагогической подготовки.

Осуществление целостного педагогического процесса реализуется через воспитание и обучение, направленные на личностное развитие и формирование у обучающихся компонентов профессионально значимых компетенций будущей профессии; предоставление обучающимся возможности самостоятельного построения индивидуального образовательного маршрута путем выбора элективных курсов и форм внеурочной деятельности в соответствии с их интересами; создание условий для достижения обучающимися успеха в соответствии с их способностями; решение проблем социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Цели:

- освоение различных видов образовательных практик в общении и деятельности, направленных на развитие социальной зрелости обучающихся;
- выявление и формирование устойчивого интереса к профессии, основных умений и навыков, компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности;

Задачи:

- сформировать систему начальных знаний в области психологии и педагогики, представлений о содержании психолого-педагогической деятельности;
- развивать умения реализации проектной и исследовательской деятельности;
- сформировать первичный опыт психолого-педагогической деятельности через включение обучающихся в педагогически ориентированные виды учебной и творческой деятельности;
- развивать коммуникативные умения и навыки делового сотрудничества в разновозрастных группах;
- развивать умения рефлексии и самооценки своей деятельности.

Программа рассчитана на детей в возрасте от **15 до 17 лет** (9-11 класс). Уровень сложности содержания программы (базовый) позволяет комплектовать разновозрастные группы обучающихся. Наполняемость групп: 10 человек.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год. Программа включает минимум 80 аудиторных часов в учебном году. Общая трудоемкость программы предполагает 144 часа, предоставляя возможность обучающимся на основе своих интересов и предпочтений выбрать событийную деятельность, профессиональные пробы в объеме 60 часов в учебном году.

Форма обучения – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: режим занятий: еженедельно, 4 часа в неделю: 2 часа - очно с педагогом, педагогом-психологом; 2 часа – дистанционно. Продолжительность 1 занятия - 40 мин.

Образовательная среда: оборудованное помещение (кабинет, площадь 40 кв.м) с конференц-видеосвязью и возможностью видеозаписи проводимых мероприятий (занятий) для последующего анализа, позволяющее проводить педагогические практикумы, ролевые игры, презентационные мероприятия, связанные с педагогической деятельностью, а также другие мероприятия с участием социальных партнеров или представителей профессионального сообщества.

Виды организации деятельности обучающихся: лекции, практикумы, элективные курсы, реализуемые в форме мастерских, творческих лабораторий и психологических тренингов, практик в форме педагогических проб (освоение деятельности с элементами педагогической профессии), образовательные события, творческие конкурсы и олимпиады.

Программа предусматривает деятельность обучающихся по модулям:

- «Учебный» содержит два блока: лекции, практикумы.

- «**Практики (профессиональные пробы)**», модуль предполагает выполнение профессиональных проб по различным видам педагогической деятельности: помощник классного руководителя, помощник учителя-предметника, помощник педагога-организатора
- «**Событийный**», данный модуль отражает активность во внеурочной деятельности, познавательные интересы и направленность. Участие в событиях разного уровня (муниципального, регионального, университетского).

Планируемые результаты: важными ожидаемыми результатами освоения содержания программы следует считать сформированность устойчивого интереса к педагогической профессии, положительные мотивы профессионального выбора посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности, осознанная позитивная установка на выбор профессии педагога.

Знать/понимать:

- особенности основных профессий, связанных с психолого-педагогической деятельностью,
- значение психологии для практической деятельности людей - основные требования к человеку в профессиях психолого-педагогического профиля.

Уметь:

- владеть основными понятиями психологической науки, уметь определять место и роль психологии в системе наук;
- рассуждать об основных категориях психики человека;
- владеть способами анализа своих личностных и профессиональных качеств.
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план;
- решать задачи в исследовательской, творческой и проектной деятельности;
- оформить результаты своего действия в культурную форму и представить его профессиональному сообществу на творческом отчете, научно-практической конференции, творческом экзамене, презентации и т.п.;
- владеть навыками эффективной коммуникации, самоорганизации и саморегуляции;
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Модули	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	Учебный	80	32	48	Зачет по каждому практикуму
	Практики (профессиональные пробы)	28	10	18	Подготовка методических материалов по мероприятиям
	Событийный	32	0	32	Зачет по каждому мероприятию
	Итоговая аттестация	4	0	4	Выпускная работа/ индивидуальный проект
Итого часов		144	42	102	

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
Учебный модуль	Введение в педагогику	8	4	4	Анкетирование
	Введение в психологию	8	4	4	Диагностика
	Коммуникация	12	4	8	Отчеты, методические материалы по мероприятиям
	Цифровые компетенции	12	4	8	
	Критическое мышление	10	4	6	
	Кооперация	10	4	6	
	Экология и здоровье	10	4	6	
	Креативность	10	4	6	

ИТОГО часов		80	32	48	
Практики (пробы)	Профессиональное самоопределение	10	4	6	Отчет
	Помощник классного руководителя	6	2	4	
	Помощник учителя-предметника	6	2	4	
	Помощник педагога-организатора	6	2	4	
ИТОГО часов		28	10	18	
Итоговый Событийный	Муниципальные мероприятия	10		10	Индивидуальный проект
	Региональные и федеральные мероприятия	10		10	
	Мероприятия КГПУ	12		12	
	ИТОГО часов	32		32	
	Итоговая аттестация	4		4	
		144	42	102	

Содержание учебного плана программы

Учебный модуль: Раздел 1. Введение в педагогику (8 часов).

Теория (4 ч.): Педагог - ключевая фигура образования (учитель, воспитатель, организатор, тьютор и т.п.).

Основные функции педагога: обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность.

Практика (4 ч.): Входное анкетирование. Ознакомление с правилами работы в Программе. Регистрация на курсе.

Раздел 2. Введение в психологию (8 часов).

Теория (4 часа): Психология самопознания. Психологические приемы самопознания и изучения личностного потенциала. Развитие собственных возможностей, в том числе в будущей профессиональной деятельности.

Практика (4 часа): Эмоции, роль эмоций в жизни человека, техники управления эмоциями, восстановление эмоционального баланса. Осознание своих эмоций и мотивов поведения, а также понимание мотивов, чувств и поведения других людей.

Раздел 3. Коммуникация (12 часов)

Теория (4 ч.): Вербальная и невербальная коммуникация. Особенности вербального и невербального общения; значение жестов и мимики человека; факторы, влияющие на эффективность общения; барьеры в общении и их преодоление; техники эффективного общения.

Практика (8 ч.): Самопрезентация и первое впечатление. Речь и мимика при формировании первого впечатления; ситуации самопрезентации; техники формирования уверенного поведения и самооценности.

Раздел 4. Цифровые компетенции (12 часов)

Теория (4 часа): Цифровой образовательный контент в деятельности педагога.. Цифровая грамотность и ИКТ-компетентность современного педагога. Перспективы трансформации педагогических профессий под влиянием цифровизации.

Создание мэшп- ресурсов. Использование конструкторов интерактивных упражнений, игр, тренажеров. Современные средства педагогического дизайна в цифровой среде

Практика (8 часов): Использование готовых цифровых образовательных ресурсов. Разработка интерактивных заданий при помощи конструкторов Learnis/Joyteka и Online Test Pad. Создание интерактивных заданий при помощи конструкторов Wordwall и Flippity. Технологии создания и использования цифровых дидактических средств.

Интерактивный контент. Использование современным педагогом интерактивного и мультимедийного оборудования: интерактивные доски и панели, документ-камеры, мобильные устройства, системы виртуальных опросов, электронные флип-чарты, иммерсивные технологии погружения в виртуальную и дополненную реальность. Арсенал цифровых инструментов современного педагога. Визуализация информации и знаний. Проведение интерактивных опросов и голосований.

Раздел 5. Критическое мышление (10 часа).

Теория (4 часа): Понятие «Критическое мышление», его характеристики. Характеристики навыков мышления: фокусирующие навыки, навыки сбора информации, навыки организации, навыки анализа, навыки генерирования, навыки оценки. Приемы работы с информацией: навыки извлечения, систематизации, сравнения информации из разных источников. Понимание как основа успешного обучения. Основные понятия и проблемы, возникающие при получении и воспроизведении разной информации. Моделирование ситуаций непонимания, способов организации качественной коммуникации.

Практика (6 часов): Алгоритм действий для понимания разных информационных источников. Решение учебно-практических заданий по содержанию раздела. Интеллектуальные переменки.

Раздел 6. Кооперация (10 часов)

Теория (4 часа): Социальная педагогика. Работа с группами в учебном коллективе. Проектная деятельность в школе. Виды проектов: концепция, модель, программа, план. Принципы проектирования. Этапы проектирования. Классификация проектов.

Практика (6 часов): Решение учебно-практических заданий по содержанию раздела. Фестиваль классных часов.

Решение заданий Региональной олимпиады «Педагогический авангард», решение заданий Региональной олимпиады по психологии. Новогодний квиз в КГПУ им. В.П. Астафьева. «Университетские субботы».

Раздел 7. Экология и здоровье (10 часов).

Теория (4 часа): Представление о развитии организма человека, о функциях систем органов. Сравнительный анализ систем органов человека и животного мира. Понятие о здоровье, его виды, аспекты, факторы, влияющие на здоровье человека. Физиологические основы здорового образа жизни. Методы оценки здоровья. Самооценка здоровья.

Восстановительные методики поддержания здоровья, выявление фактического уровня собственного физического развития. Туристические походы как форма активного отдыха. Виды школьных турпоходов, основные этапы организации и проведения похода выходного дня в начальной школе, внеклассные мероприятия для расширения знаний младших школьников о правилах безопасного поведения в условиях турпохода, места проведения школьных походов в окрестностях Северо-Енисейского района.

Введение в экскурсоведение. Понятие об экскурсии, планирование и разработка экскурсий; организация экскурсий: техника и особенности показа объектов. Экскурсия как форма экологического просвещения. Виды экскурсий. Виртуальные экскурсии в природу.

Практика (6 часов): Решение учебно-практических заданий по содержанию раздела. Экологические акции. Дни открытых дверей в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Раздел 8. Креативность (10 часов)

Теория (4 часа): Креативность как качество будущего педагога; особенности креативности; креативность и творчество; креативное мышление; способы выявления и развития креативности. Понимание искусства. Интерактивные формы взаимодействия, освоение диалоговых коммуникативных форм общения с произведением искусства, восприятие разных уровней идейного содержания художественного произведения, его духовно- нравственного потенциала. Игропедагогика. Виды учебных игр, игровые технологии. Профессиональная игротка современного педагога. Типология образовательных событий. Алгоритм и инструменты подготовки классного и школьного события.

Практика (6 часов): Подготовка и проведение образовательных событий в школе. Марафон профессий.

Модуль Практики: Раздел 9. Профессиональное самоопределение (10 часов)

Теория (4 часа): Представление о себе и проблема выбора профессии. Мир профессий. Психология личности. Индивидуальные способности и успешность профессионального труда. Человек среди людей. Моя профессиональная карьера.

Практика (6 часов): Профессиональное самоопределение. Фестиваль «PRO- педагогика» в КГПУ им. В.П. Астафьева. Конкурс «Педагогический турнир».

Раздел 10. Профессиональные пробы (18 часов)

Теория (6 часов): Педагог, особенности специализации (воспитатель, учитель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, классный руководитель, педагог-логопед), требования к педагогу в современном образовательном пространстве.

Практика (12 часов): подготовка краткого сообщения по определенной теме перед учащимися младших классов, подготовка на переменах предметных мероприятий для учащихся младших классов, подготовка массового мероприятия в школе.

Событийный модуль:

Теория (6 часов): Творчество В.П. Астафьева в двух тематических аспектах: военная и экологическая проза. Образ «малой Родины» в русской литературе второй половины XX-XXI вв. Анализ эпических, лирических произведений.

Практика (12 часов): Разработка интерактивных демонстрационных материалов. Интеллектуальные викторины, предметные олимпиады олимпиады, научно-практические конференции .Предметный интенсив (математика, русский язык, биология, обществознание), в каждом из которых обучающийся может выбрать в учебном году один и более курсов. Решение учебно-практических заданий по содержанию раздела. Посвящение в профессию в КГПУ им. В.П. Астафьева.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для текущего контроля и промежуточной аттестации

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА
МОДУЛЬ I. УЧЕБНЫЙ

	Форма работы	Количество баллов, max	Факт
Теория (лекции)	Текущая работа на лекции 1	1	
	Текущая работа на лекции 2	1	
	Текущая работа на лекции 3	1	
	Текущая работа на лекции 4	1	
	Текущая работа на лекции 5	1	
	Текущая работа на лекции 6	1	
	Текущая работа на лекции 7	1	
	Текущая работа на лекции 8	1	
	Текущая работа на лекции 9	1	
	Текущая работа на лекции 10	1	
Практика	Промежуточный рейтинг контроль по компетенции - Коммуникация	4	
	Промежуточный рейтинг контроль по компетенции - Кооперация	4	
	Промежуточный рейтинг контроль по компетенции - Цифровые компетенции	4	
	Промежуточный рейтинг контроль по компетенции - Работа с информацией	4	
	Промежуточный рейтинг контроль по компетенции - Общее развитие	4	
	Промежуточный рейтинг контроль по компетенции - Экология и Здоровье	4	
	Промежуточный рейтинг контроль по компетенции - Креативность и творчество	4	
	Промежуточный рейтинг контроль по компетенции - Профессиональное самоопределение	4	

МОДУЛЬ II. ПРАКТИКИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ)

	Форма работы	Количество баллов, max	Факт
Практика помощника классного руководителя	Подготовка краткого сообщения по определенной теме перед учащимися младших классов	4	
Практика помощника учителя-предметника	Подготовка на переменах предметных мероприятий для учащихся сямладших классов	4	
Практика помощника педагога-организатора	Подготовка массового мероприятия в школе	4	
Итого:		12	

МОДУЛЬ III. СОБЫТИЙНЫЙ

	Форма работы	Количество баллов, max	Факт
--	--------------	---------------------------	------

