

План собеседования с родителями на предварительном этапе

(перед выбором профиля обучения)

Во многих школах с 8-го класса начинается предпрофильная подготовка, вводятся спецкурсы и элективные курсы (курсы по выбору), отвечающие направлению профильной подготовки, 1-2 часа в неделю в течение учебного года или полугодия. При распределении учащихся целесообразно опираться на выявленные интересы учащихся, проявленные ими успехи в учебе и пожелания родителей. Классному руководителю и психологу школы целесообразно провести собеседование с родителями:

1. В каких мероприятиях (предметные, психологические олимпиады; самостоятельные проекты, творческие работы; проведение тематических встреч; помощь классному руководителю в организации классных часов, школьных вечеров и др.) Ваш ребенок принимает участие с удовольствием? Имеет ли награды и какие?
2. Есть ли в Вашей семье родственники, работающие в сфере образования? Удовлетворены работой? Делятся ли впечатлением от результатов своей работы?
3. Смотрите ли вы вместе с ребенком фильмы, соответствующие его возрасту? Интересуетесь ли его мнением о поступках героев или одноклассников в той или иной ситуации? Спрашиваете, как бы он поступил?
4. Советуете ли Вашему ребенку, какую профессию ему выбрать? Каким предметам стоит уделить особое внимание?

По окончании беседы родителям необходимо дать рекомендации:

- В процессе изучения различных школьных предметов выявляются склонности, способности, интересы ребенка: вполне естественно, что он хорошо учится по тем дисциплинам, к изучению которых у него есть способности. Опирайтесь в процессе выбора профиля в том числе на результаты успеваемости.
- Наиболее существенное влияние на профессиональный выбор оказывают родители и ближайшие родственники. Понимайте всю ответственность за советы, пожелания, а иногда и требования, адресованные своему ребенку.
- Изучите интересы, возможности и способности своего ребенка.
- Ориентируйтесь на реальные пути построения профессиональной карьеры, не отбрасывайте возможность получения начального профессионального образования как вполне реального и эффективного этапа в профессиональной подготовке подростков после окончания основной школы.

- При выборе профессии необходимо также иметь информацию о перспективах развития рынка труда, о наиболее востребованных в настоящее время профессиях и специальностях.
- При обсуждении вариантов продолжения учебы помните, что в силу возрастных особенностей для многих подростков мнение сверстников становится более значимым, чем мнение родителей и учителей.
- В любом случае обсуждение с подростком профессионального выбора надо вести очень тактично, нельзя отзываться негативно о его друзьях.

В заключение обратим внимание на то, что грамотная организация профильного обучения позволяет учащимся пройти через ряд выборов и создает предпосылки для успешной профессиональной деятельности.

Плюсы профильного обучения:

- Изучение в усиленном режиме самых важных для ребенка предметов;
- Возможность сдавать ЕГЭ по этим же дисциплинам и большая вероятность успешного прохождения экзаменационных испытаний;
- Более грамотный подход к выбору профессии;
- Психологическая адаптация в восприятии информации о выборе ребенка (в случае несовпадения мнения родителей и детей по поводу будущей профессии ребенка);
- Преимущества обучения в психолого-педагогическом классе: получение 10 баллов (сертификат)!