

ДНЕВНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКА



МБОУ СШ

ФИО ученика(цы)

8-11 КЛАСС

Здравствуй, дорогой друг!

Старшая школа – это порог самостоятельной профессиональной жизни. Определены профессиональные желания и возможности, есть знания о профессиях, ты знаешь и умеешь использовать различные ресурсы по профессиональному самоопределению, знаком(а) с правилами составления профиограмм и правилами построения индивидуальной профессиональной траектории. Но впереди самый ответственный шаг: определить пути получения профессионального образования и построения успешной карьеры. Дневник поможет тебе в решении этой задачи, в поиске интересной и полезной информации.

СОЗДАВАТЬ САМОГО СЕБЯ - ЭТО ТРУД, ТРУД НА ВСЮ

ЖИЗНЬ. И начать мы можем прямо сейчас!





Для выработки оптимального профессионально-образовательного маршрута и построения карьерной траектории тебе необходимо собрать исходную информацию. Заполни таблицу 1.

ДАТА

Таблица 1. Анкета о выборе профессии

Вопрос/утверждение	8-9 кл.	10-11 кл.
1. Какую профессию и специальность Ты собираешься выбрать?		
а) еще не знаю		
б) собираюсь выбрать одну из следующих (записать):		
в) решил выбрать (укажи профессию, специальность):		
2. Причины, определяющие привлекательность для Тебя избранной профессии (поставь напротив своего выбора знак «+» или напиши слово «Да»)		
2.1 Характер труда:		
привлекает творческий характер труда		
относительная легкость труда		
работа, связанная с романтикой		
повышенная ответственность за результаты труда		
работа требует оперативности в решении сложных и даже опасных ситуаций		
привлекает работа по образцу		
работа позволяет быть самостоятельным в ее выполнении		
больше нравится физический труд		
другие причины		

2.2 Условия труда:		
нравится работа на свежем воздухе		
привлекает свобода передвижения, командировки		
предпочитаю комфортную и спокойную обстановку		
работа требует двигательной энергии		
эта работа имеет большие возможности для творческого роста		
предпочитаю работать в сельской местности		
другие причины		
2.3 Предмет труда:		
нравится работать с людьми		
привлекает работа с техникой		
люблю работать со схемами, цифрами, условными знаками		
другие причины		
3. В каком классе Ты выбрал указанную профессию, специальность? (если еще не выбрал, на этот вопрос отвечать не надо)		
4. О каких профессиях и специальностях Ты думал в младших классах?		
5. Какие условия, по твоему мнению, имеют значение для Твоего профессионального самоопределения? (Запиши их в порядке убывания значимости: 1- самое важное условие):		
а) способности		
б) склонности и интересы		
в) значимость профессии		
г) состояние здоровья		
д) создавшиеся условия		
е) влияние других людей		
ж) стремление стать самостоятельным		

з) семейные обстоятельства		
и) другое (напиши)		
6. Где Ты собираешься приобрести профессию или специальность?		
7. Если еще не знаешь, укажи, в образовательном учреждении какого типа Ты собираешься приобрести специальность?		
а) в ВУЗе;		
б) в техникуме (колледже);		
в) на работе;		
г) не знаю		
8. Каким образом Ты познакомился с выбираемой профессией?		
а) приходилось слышать по радио, видеть по телевизору, читать;		
б) приходилось слышать от представителей этой профессии, от знакомых, учителей, родителей;		
в) систематически слушаю по радио, читаю об этой специальности;		
г) пробую практически работать в области этой профессии, участвую во всем, связанном с ней;		
9. Какие профессионально важные качества необходимы для успешного освоения выбранной Тобой профессии?		
10. Что Ты делаешь для того, чтобы развить в себе эти качества?		
занимаюсь самостоятельно		
посещаю кружок (какой?)		
посещаю факультатив (какой?)		
читаю специальную литературу		
старюсь встречаться с представителями этой профессии		
анализирую свой характер, умения и навыки, интеллектуальные способности, физическую силу и стараюсь улучшать результаты (как именно?)		
изучаю требования этой профессии к человеку		

ничего не предпринимаю		
затрудняюсь ответить на вопрос		
11. Укажи, какие еще профессии Тебе нравятся.		
12. Укажи, какие еще профессии Ты хотел бы выбрать.		
13. Какие учебные предметы Тебе больше всего нравятся.		
14. Какие занятия в свободное время Тебе доставляют самое большое удовольствие?		
15. В деятельности каких факультативов Ты участвуешь?		
16. Что Ты уже сделал в плане ознакомления с будущей профессией?		
17. Что, по Твоему мнению, является самым главным, чтобы человек был доволен своей жизнью и работой? Укажи в порядке очередности, отмечая в скобках самое важное—1, следующее после него условие—2, 3 и т.д.:		
а) хороший заработок;		
б) возможность использовать свои способности;		
в) работа, соответствующая склонностям и интересам;		
г) хорошие бытовые условия;		
д) хорошая оценка работы другими;		
е) хорошие отношения с товарищами по работе;		
ж) хорошие отношения с руководителями;		
з) значимость работы для общества;		
и) не знаю;		
к) хорошая организация труда;		
л) хорошее техническое обеспечение процесса труда;		
м) согласие в семье;		
н) возможность не стоять на месте, совершенствоваться;		

о) возможность творить;		
п)		
15. Что бы Ты делал, если бы не удалось осуществить планируемых профессиональных намерений?		
а) еще не знаю;		
б) поступил бы на работу (укажи куда, кем);		
в) после поступления на работу стремился бы осуществить свои намерения;		
г) поступил бы учиться (укажи куда, по какой специальности);		
д) другое (укажи).		
19. Насколько хорошо ты знаком с выбранной профессией:		
а) хорошо;		
б) в общих чертах;		
в) слабо;		
г) не знаком.		
20. Как относятся родители к Вашему выбору?		
полностью одобряют		
в основном одобряют		
не одобряют и настаивают на изменении Ваших профессиональных планов		
21. Подумай и сформулируй, какая помощь необходима Тебе для подготовки к профессии.		



Проанализируй информацию в таблице 1 и определи, каких сведений для уверенного выбора профессии тебе не хватает.

ДАТА

Составь перечень необходимой информации. Источники поиска информации тебе поможет определить учитель или тьютор.

Необходимая информация

Возможный источник информации

Результат поиска информации

Если заполнение большей части или всей таблицы 1 вызывают у тебя сложности, обратись за помощью к учителю (тьютору), психологу или родителям.



Или обратись за консультацией в организации:

[-Центр профессиональной ориентации обучающихся](#)



— Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти?

— А куда ты хочешь попасть? — ответил Кот.

— Мне все равно... — сказала Алиса.

— Тогда все равно, куда и идти, — заметил Кот.

Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес»

Дата



При принятии решения о выборе специальности тебе будет полезно узнать мнение экспертов о профессиях будущего

Загляни сюда



<http://atlas100.ru/catalog/>



ДАТА



С помощью информации с сайта «Атлас новых профессий» заполни табличку, разместив в ней профессии и специальности, близкие тебе по профилю или те, что заинтересовали тебя своими новыми возможностями:

Профессии/специальности	Отрасль	Тренды	Надпрофессиональные навыки и умения	
			Перечень	Оценка*
			1 2 3 и т.д.	
			1 2 3 и т.д.	
			1 2 3 и т.д.	
			1 2 3 и т.д.	

* Оцени, как ты владеешь надпрофессиональными навыками и умениями:

1-не владею, 2- слабо, 3- средне, 4- хорошо, 5- в совершенстве

СТУПЕНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА

ДАТА



Найди определения понятиям и запиши их в дневник!

Профессия -

Специальность -

Специализация -

Квалификация—

Должность -

Вакансия -

Отрасль —

Непрерывное образование -



Когда принципиальный выбор направления будущей профессиональной деятельности сделан, можно переходить к следующему этапу работы — **выбору необходимого уровня образования и учебного заведения, где готовят специалистов этого профиля.** В Российской Федерации существуют:

система среднего профессионального обучения (СПО- колледжи, техникумы) и две системы высшего профессионального образования: подготовка специалистов и подготовка бакалавров. Обе системы высшего образования равноправны, но между ними есть ряд различий.

Познакомьтесь с системой непрерывного профессионального образования в Российской Федерации.

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ



Более подробно о системе непрерывного профессионального образования рассказано здесь: <http://мой-ориентир.рф/%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0.php?register=yes>



Более подробно о специалистах и бакалаврах ты можешь узнать об этом здесь: http://azbuka.consultant.ru/cons_doc_PB_I_201259/

КАРЬЕРА

ДАТА



Дневник приводит три определения слова карьера.

8. Найди дополнительно определения термина «карьера» и выбери (закрась цветом) наиболее близкое тебе по духу определение.

1. Профессиональная карьера - последовательный рост профессионализма, что способствует продвижению по службе.
2. Профессиональная карьера— путь к достижению высшего уровня в профессиональной сфере.
3. Профессиональная карьера – это сложный процесс, в котором задействованы личностные, интеллектуальные, профессиональные качества человека, особенности окружающей среды, общественная специфика.
4. __
5. __

Диагностический модуль

Перед тем, как приступить к изучению учебных и практических модулей, необходимо заполнить Входную анкету и пройти Диагностику Интересов и Педагогической одарённости, которые покажут вашу предметную направленность и сформированность личностных качеств, важных для профессионального самоопределения.

По желанию Вы можете пройти тест на языковой интеллект (IQ).

Задания	Дата	Результат. Рейтинг
Входная анкета		
Диагностика интересов (Сфера деятельности)		
Диагностика потенциальной педагогической одаренности		
<i>Тест на языковой интеллект (по желанию)</i>		

Учебный модуль

	Форма работы	Дата	Оценка. Рейтинг
Теория (лекции)	Текущая работа на лекции 1		
	Текущая работа на лекции 2		
	Текущая работа на лекции 3		
	Текущая работа на лекции 4		
	Текущая работа на лекции 5		
	Текущая работа на лекции 6		
	Текущая работа на лекции 7		
	Текущая работа на лекции 8		
	Текущая работа на лекции 9		
	Текущая работа на лекции 10		
Практика	Коммуникация		
	Критическое мышление		
	Цифровые компетенции		
	Кооперация		
	Экология и Здоровье		
	Креативность		
	Предметная подготовка (10-11 класс): -школьный лекторий -математика -биология - русский язык, литература - обществознание -история		



ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ



Профессиональная проба – это испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. Профессиональная проба помогает "окунуться" в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определиться в недостатках.

Педагогическая деятельность	Теория	Дата	Форма деятельности	Дата	Отчет
Помощник классного руководителя <i>(рекомендуется для 8-9 кл)</i>	-методические материалы (презентации); - примеры занятий/мероприятий;		- Фрагмент или классный час для младших школьников или одноклассников		
Помощник учителя-предметника <i>(рекомендуется для 9-10 кл)</i>	- тренировочные задания		- Фрагмент/ урок /предметные мероприятия для учащихся младших классов или одноклассников		
Практика помощника педагога-организатора <i>(рекомендуется для 10-11 кл)</i>			Подготовка массового мероприятия в школе		



ЛИСТОК УЧАСТНИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

ДАТА

Профессиональные предпочтения

(профессия, направление деятельности, профессиональная область, не определился)

Наименование профессиональной пробы

Отчет

О чём узнал?	
Что заинтересовало?	
Какую получил практику?	
Оправдались ожидания или нет?	
Какой этап профессиональной пробы понравился больше всего? (теория, практика)	
Что хочется узнать или попробовать на практике в данном направлении деятельности?	

Событийный модуль

Событие (уровень)	Форма работы	Дата	Количество баллов, max

ДОРОГОЙ ДРУГ!

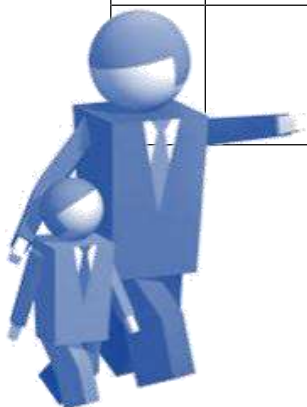
ДАТА

Свои впечатления от мероприятий по профориентации, экскурсий, встреч, поездок, тренингов, передач по телевидению или информации из Internet ты можешь сохранить на этих страницах.

Мероприятие, событие	Дата	Мои впечатления, что нового я узнал(а), увидел(а)

ДНЕВНИК ТЮТОРСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Дата/время	С каким вопросом обратился	Ресурсы, о которых ты узнал	Результат общения





Дорогой Друг!

Наше путешествие подошло к концу!

ТЫ МОЛОДЕЦ!!!

Ты справился(ась) со всеми трудностями

и готов(а) к продолжению

пути в профессиональный мир без сопровождения Дневника!

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!