

Приложение 1
к приказу
№145 а от 26.09.2023

Управление образования администрации Северо-Енисейского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Северо-Енисейский детско-юношеский центр»

ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2023-2024 учебный год

Северо-Енисейский
2023

Составители:

О.А. Горбенко, заместитель директора по УВР МБОУ ДО «ДЮЦ»,

Л.Н. Афанасьева, методист МБОУ ДО «ДЮЦ»

Программа наставничества МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» на 2023-2024 учебный год (далее – Программа) отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов в учебном году.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	с.4-5
Цель и задачи Программы	с.6
Ролевые модели в рамках форм наставничества, реализуемые в МБОУ ДО «ДЮЦ».....	с.7
Сведения о контингенте и количестве наставников, наставляемых.....	с.8-9
Паспорта проектов по формам наставничества	с.10-32
Индивидуальные планы развития наставляемых под руководством наставника форме «Учитель-учитель»	с.33-35
Приложение 1. База наставников и наставляемых в 2023-2024 уч.году.....	

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» образовательные организации (далее – ОО) должны разработать и осуществить реализацию Программ наставничества (далее – Программа).

В соответствии с ГОСТ Р54871-2011 («Проектный менеджмент. Требования к управлению программой») программа – это совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений.

Структурное построение Программы как документа планирования определяется процессом ее разработки, который предполагает выполнение следующих содержательных этапов:

- целеполагание (определение и согласование со всеми участниками системы наставничества в ОО цели и задач);
- определение форм наставничества, как проектов в рамках Программы;
- выбор ролевых моделей в рамках форм наставничества, как микро-проектов;
- разработку типовых индивидуальных планов развития наставляемых под руководством наставника (далее – Индивидуальных планов) в разрезе форм наставничества, на основе которых наставнические пары, группы (наставляемые с наставником) разрабатывают свои индивидуальные планы с учетом выбранной ролевой модели.

ЦЕЛЬ: обеспечить развитие участников через внедрение Целевой модели наставничества в МБОУ ДО «ДЮЦ» и улучшение личных показателей их эффективности в разрезе форм наставничества.

Задачи:

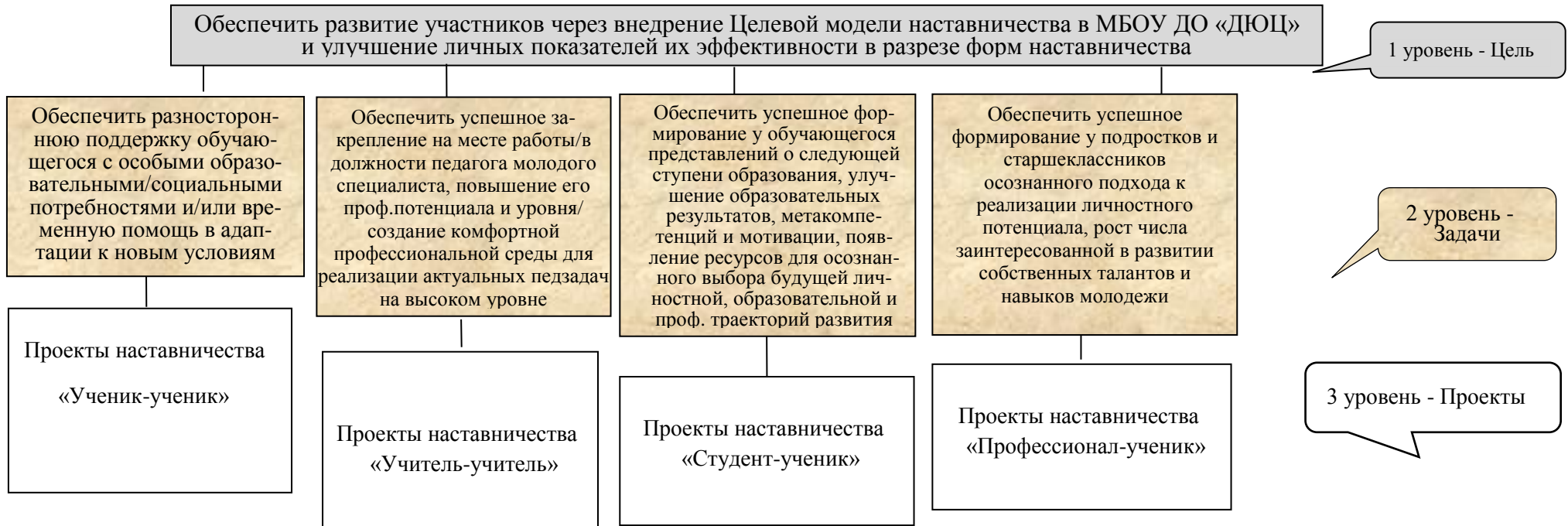
1. Обеспечить разностороннюю поддержку обучающегося с особыми образовательными/социальными потребностями и/или временную помощь в адаптации к новым условиям.
2. Обеспечить успешное закрепление на месте работы (в должности педагога) молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня; создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне («Учитель – учитель»).
3. Обеспечить успешное формирование у обучающегося представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов,

метакомпетенций и мотивации, появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития «Студент-ученик», «Профессионал – ученик».

4. Обеспечить успешное формирование у подростков и старшеклассников осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодежи в рамках формы наставничества «Ученик-ученик».

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ДЕРЕВО ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ



2. РОЛЕВЫЕ МОДЕЛИ В РАМКАХ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МБОУ ДО «ДЮЦ»

Форма наставничества	Вариации ролевых моделей
Ученик-ученик	<ul style="list-style-type: none"> - «лидер – пассивный» - психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских, проектных, других навыков; - «равный – равному» - обмен навыками в предметной области и в сфере 4К, глобальных компетенций, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.
Учитель-учитель	<ul style="list-style-type: none"> - «опытный учитель (педагог) – начинающий педагог/молодой специалист» - классический вариант поддержки начинающего педагога для приобретения необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы; - «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы» - конкретная психоэмоциональная поддержка (проблемы: «не могу найти общий язык с учениками», «испытываю стресс во время занятий»), сочетаемая с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив.
Студент-ученик	<ul style="list-style-type: none"> - «равный – другому» - обучение навыкам, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – желает его приобрести; взаимная поддержка, активная деятельность; - «куратор – автор проекта» - совместная работа над проектом (творческим, образовательным, предпринимательским), при которой наставник выполняет роль куратора и тьютора, а наставляемый на конкретном примере учится реализовывать свой потенциал, улучшая и совершенствуя навыки.
Профессионал – ученик	<ul style="list-style-type: none"> - «активный профессионал – неопытный обучающийся» - мотивационная и ценностная поддержка с развитием коммуникативных, творческих, лидерских навыков, стимулирование идей саморазвития, осознанного выбора образовательной и карьерной траектории.

3. Сведения о контингенте и количестве наставников, наставляемых на 2023-2024 учебный год

Форма наставничества	Контингент, ФИО педагогов-кураторов и наставников	Количество наставников, пар, групп по данной форме
Ученик-ученик	<p>1. «Бардовская и дворовая песня» (куратор Котовская Ю.А.): - 5 наставников - 5 наставляемых (5 пар)</p> <p>2. «Рукотворное чудо» (Саядян ТД) - 2 наставника/ Бузмаков Сергей, Киреева Агния - 7 наставляемых (1 группа)</p> <p>3. «Шахматы, шашки» (Шайхразеев Р.И.): - 1 наставник / Андриянов Алексей, - 9 наставляемых (1 группа)</p> <p>4.»Шанс» (Мусатова Г.С.): - наставник – Кокшаров Алексей, - 30 наставляемых</p>	<p>ВСЕГО: - наставников 10 - наставляемых 23 - пар 7 - групп 2</p>
Учитель-учитель	<p>1 пара: наставник Ли-Пу А.А., наставляемый Ковалева Я.А.</p>	<p>ВСЕГО: - наставников 1 - наставляемых 1 - пар 1</p>
Студент-ученик	<p>«ЮЛА» (Котовская Ю.А.): - наставник Кательникова Таисия - 1 наставляемый (Кузина Ульяна).</p>	<p>ВСЕГО: - наставников 1 - наставляемых 1 - пар 1</p>
Профессионал – ученик	<p>1. «Шанс» (куратор Мусатова ГС): - наставник Ваганов Александр Сергеевич, - 30 наставляемых</p> <p>2. «Здоровье, красота, радость» (Мыльникова НА): - наставник Гурина Мария Михайловна - наставляемые 17 чел. (2 группы)</p> <p>3. «Изолепка» (Ли-Пу А.А): - наставник Фатерина Наталья Васильевна - наставляемые 8 чел (1 группа)</p>	<p>ВСЕГО: - наставников 7 - наставляемых 63 - пар 0 - групп 8</p>

	<p>5. «ЮЛА» (Котовская Ю.А.): - наставник Старченко Елизавета Константиновна - наставляемые 4 чел. «ЮЛА» (1гр)</p> <p>6. «ЮЛА» (Котовская ЮА): - наставник Чичагина Алена Александровна - наставляемые 22 чел. (2 гр)</p> <p>7. «Робототехника» (Зукол Е.В.): - наставник Корнеев Анатолий Анатольевич - наставляемые Бузмаков Сергей, Черный Андрей (1гр)</p>	
	<p>ВСЕГО (человек) Из них: - наставников - наставляемых В том числе: - пар - групп</p>	<p>105 человек 18 87 8 10</p>

5. Паспорта проектов по наставничеству:

Паспорт проекта № 1 по применению технологий наставничества в МБОУ ДО «ДЮЦ» на 2023 – 2024 учебный год

I. Общая информация				
1.	Наименование проекта	«Школа сценической речи»		
2.	Руководитель проекта/куратор (должность, ФИО)	Мусатова Галина Степановна		
3.	Участники проекта	Обучающиеся объединения ДЮЦ театральная студия «Шанс», испытывающие дефициты в овладении выразительной сценической речью – 30 человек. Наставники: 1. Ваганов Александр Сергеевич, писатель Северо-Енисейского района; 2. Кокшаров Алексей, воспитанник студии «Шанс», ученик 11 класса ССШ №2.		
II. Описание проекта				
4.	Цели реализации проекта	Цель: Совершенствование выразительной сценической речи обучающихся, повышение уровня их компетенций в области актерского мастерства через подготовку и участие в конкурсах чтецов.		
5.	Индикаторы проекта (показатели эффективности)	Количество/доля детей, у которых улучшились показатели (по ранее сформулированному запросу)		
6.	Задачи проекта	Задачи: 1. Обучение наставляемых основам сценической речи и актерского мастерства. 2. Содействие в преодолении страхов, психологических зажимов на сцене. 3. Воспитание патриотизма.		
7.	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	Удовлетворены запросы наставляемых, испытывающих затруднения в выразительной сценической речи, актерском мастерстве. Призовые места в конкурсах чтецов.		
8	Этапы и сроки реализации проекта	Наименование этапа и мероприятий	Дата начала	Дата окончания
	Организационный этап	1. Беседы с наставляемыми, опрос, выявление запросов и ожидаемых результатов	10-17.09.2023	30.09.2023

		2. Проектирование и планирование проекта.		
	Адаптационный этап	Встречи с наставниками: Рассказы, беседы наставников «Как добиться успеха?»	24-26.10.2023 14-16.11.2023	
		Тренинги на снятие мышечных зажимов	1-9.11.2023	
Основной этап		Мастер-классы «Особенности сценической речи»	1-15.11.2023	30.11.2024
		Голосо-речевые тренинги	15-30.11.2023	30.11.2023
		Репетиции (с помощью наставников) по подготовке к мероприятиям: - городской открытый юношеский фестиваль художественного слова «Прямая речь» (Красноярск) - Международный фестиваль-конкурс «Планета талантов» (Красноярск) - Международный фестиваль-конкурс «Результат» (Красноярск) - Международный фестиваль-конкурс ARTist Сибири «Крылья творчества» (г.Красноярск)	До 1.10.2023 До 10.11.2023 До 30.11.2023 До 7.02.2024	30.11.2023 7.02.2024
		Встреча «Писатели и поэты рядом»	28-29.02.2024	29.02.2024
		Тренинги по сценической речи с элементами актерского мастерства	1-28.03.2024	28.03.2024
		Репетиции (с помощью наставников) по подготовке к Мероприятиям: - муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика» - региональный этап всероссийского конкурса «Живая классика» (Красноярск) - VIII межрегиональный детско-юношеский фестиваль	11-19.03.2024 26-29.03.2024 До 30.03.2024	14.04.2024

		«Астафьевская весна» (с.Овсянка) - региональный конкурс «Таланты без границ»	До 14.04.2024	
	Контрольно-оценочный этап (рефлексивный анализ деятельности и результатов)	Видеоотчет Рефлексия (анкетирование) Беседа о подведении итогов реализации плана проекта, обсуждение направлений дальнейшего взаимодействия	18.04.2024	30.04.2024

...

**Паспорт проекта № 2 по применению технологий наставничества в МБОУ ДО «ДЮЦ»
по форме «Профессионал - ученик» на 2023– 2024 учебный год**

I. Общая информация		
1.	Наименование проекта	«Сценический образ»
2.	Руководитель проекта (должность, ФИО)	Педагог ДО Котовская Юлия Александровна, руководитель музыкальной студии «ЮЛА»
3.	Участники проекта	<p>Наставник: Старченко Елизавета Константиновна. Актриса КГБУК Ачинского драматического театра. Успешная выпускница музыкальной студии «ЮЛА» 2017года, лауреат международных и всероссийских конкурсов 2010 – 2018г. В 2021 году закончила ФГБОУ «Сибирский государственный институт искусств им. Дмитрия Хворостовского, кафедру «Актерское искусство» по специальности «Артист драматического театра и кино».</p> <p>Наставляемые: Обучающиеся объединения ДЮЦ, квартет «YouLa» воспитанницы музыкальной студии «ЮЛА», 3 года обучения по программе «Одаренные дети «ЮЛА»», выпускницы 7-ней ДООП Музыкальной студии «ЮЛА», ученицы 9-10 классов. Обучающиеся данной группы имеют высокий рейтинг в базе данных «Одаренные дети Красноярья». Являются лауреатами и обладателями Гран-При международных и всероссийских конкурсов.</p> <p>1. Павлова Ева Георгиевна</p>

		2. Ходанова Мария Максимовна 3. Родикова Елизавета Игоревна 4. Козлова Анна Сергеевна		
II. Описание проекта				
4.	Цели реализации проекта	Повышение уровня практических умений в области сценического, актерского мастерства как средства выразительности в создании музыкального образа для конкурсных выступлений.		
5.	Индикаторы проекта (показатели эффективности)	1. Количество/доля высоких результатов во всероссийских и международных конкурсах. 2. Количество/доля детей, которые довольны результатами программы наставничества на 100%		
6.	Задачи проекта	1. Повысить навыки актерской игры, перевоплощение артиста 2. Сформировать знания по работе со сценическим гримом 3. Сформировать сценическое воображение 4. Повысить навыки сценического взаимодействия		
7.	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	1. Повысятся навыки актерской игры, перевоплощение артиста 2. Приобретутся знания по работе со сценическим гримом 3. Сформируется сценическое воображение 4. Повысятся навыки сценического взаимодействия		
8	Этапы и сроки реализации проекта	Наименование этапа и мероприятий	Дата начала	Дата окончания
	<u>Организационный этап</u>	1. Беседы педагога, опросы с будущими наставляемыми, выявление их запросов и ожидаемых результатов 2. Общение наставника с группой. Рассказ наставника о специфике актерского мастерства. 3. Проектирование и планирование проекта	До 10.09.2023 20.09.2023	20.09.2023
	<u>Основной этап:</u>	1. Онлайн тренинги: «Искусство сценической речи», «Создание сценического образа». 2. Онлайн консультация (вопрос-ответ) «Секреты перевоплощения артиста» 3. Упражнения «Отношение к партнеру», «Отношение к месту действия», «Отношение к предмету»	02.10.2023 16.10.2023 01.11.2023 10.11.2023	

			17.11.2023	20.11.2023
	<u>Контрольно-оценочный этап:</u> (рефлексивный анализ деятельности и результатов)	Подведение итогов реализации плана проекта (опрос наставляемых)	20-24.11.2023	30.11.2023

**Паспорт проекта № 3 по применению технологий наставничества в МБОУ ДО «ДЮЦ»
по форме «Профессионал - ученик» на 2023 – 2024 учебный год**

I. Общая информация		
1.	Наименование проекта	«Я - артист»
2.	Руководитель проекта (должность, ФИО)	Педагог. ДО: Котовская Юлия Александровна, руководитель музыкальной студии «ЮЛА»
3.	Участники проекта	Наставник: Художественный руководитель МБУ «ЦКС» РДК «Металлург» Чичагина Алена Александровна Наставляемые: Обучающиеся объединения ДЮЦ, воспитанницы музыкальной студии «ЮЛА», участники массовых мероприятий, проектов и конкурсов муниципального уровня, испытывающие дефициты в реализации творческого потенциала, применение практических умений и навыков в области вокального искусства на сценических площадках.
II. Описание проекта		
4.	Цели реализации проекта	Реализация творческого потенциала, применение надпредметных коммуникативных и организаторских компетенций, практических умений и навыков в области вокального искусства на сценических площадках муниципального уровня.

5.	Индикаторы проекта (показатели эффективности)	1. Количество/доля детей участвующих в муниципальных мероприятиях 2. Количество/доля детей, которые довольны результатами программы наставничества на 100%		
6.	Задачи проекта	1. Развивать творческий потенциал наставляемых в процессе выступлений на больших сценических площадках с использованием музыкального усилительного оборудования. 2. Сформировать опыт коллективной работы. 3. Развить надпредметные - коммуникативные и организаторские - компетенции.		
7.	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	1. Реализован творческий потенциал наставляемых в процессе выступлений на больших сценических площадках с использованием музыкального усилительного оборудования. 2. Приобретен опыт коллективной работы, сформированы надпредметные коммуникативные и организаторские компетенции.		
8	Этапы и сроки реализации проекта	Наименование этапа и мероприятий	Дата начала	Дата окончания
		<u>Организационный этап</u> 1. Беседы педагога, опросы с наставляемыми, выявление запросов и ожидаемых результатов 2. Знакомство наставника с группами. Рассказ наставника о совместных проектах и мероприятиях, о вовлечении наставляемых в районную концертную деятельность. Знакомство с планом мероприятий РДК «Металлург» 3. Проектирование и планирование проекта	До 11.09.2023 20.09.2023 27.09.23	25.09.2023
		<u>Основной этап:</u> Подготовка и участие в совместных мероприятиях: Праздничные мероприятия к «Дню учителя» Праздничные мероприятия к «Дню народного единства» Концерт «День матери»	До 5.10.2023 До 4.11.2023 25.11.2023	05.10.2023 04.11.2023 26.11.2023
		<u>Контрольно-оценочный этап:</u>	23-24.11.2024	30.11.2023

		(рефлексивный анализ деятельности и результатов) - беседа - подведение итогов реализации плана проекта - обсуждение дальнейшего взаимодействия		
--	--	---	--	--

**Паспорт проекта № 4 по применению технологий наставничества в МБОУ ДО «ДЮЦ»
по форме «Профессионал - ученик» на 2023 – 2024 учебный год**

I. Общая информация		
1.	Наименование проекта	«Мастерская народного творчества»
2.	Руководитель проекта (должность, ФИО)	Наставник: Ли-Пу Анастасия Александровна
3.	Участники проекта	Обучающиеся объединения ДЮЦ «ИЗОлепка», испытывающие дефициты в формировании проектных компетенций и навыков по изготовлению предметов декоративно-прикладного искусства. Количество – 8 обучающихся Педагог: Фатерина Наталья Васильевна, заведующая Домом народного творчества «Узоры севера»
II. Описание проекта		
4.	Цели реализации проекта	- повышение уровня проектных компетенций в области декоративно-прикладного искусства;
5.	Индикаторы проекта (показатели эффективности)	1. Количество/доля детей, у которых улучшились показатели в области декоративно прикладного искусства; 2. Количество/доля детей которые выполняют проект; 3. Количество/доля детей, которые представят свой проект на итоговых мероприятиях ДЮЦ (итоговая выставка, ярмарка)
6.	Задачи проекта	4. Организовать кураторское сопровождение и помощь наставляемым 5. Организовать мероприятия по устранению дефицитов наставляемых 6. Организовать представление детьми результатов проекта на конференциях

		7. Проанализировать полученные результаты проекта и подвести итоги		
7.	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	1. Удовлетворены запросы наставляемых, испытывающих затруднения в проектной деятельности 2. Удовлетворены запросы наставляемых в области изготовления предметов декоративно-прикладного искусства. 2. Успешное выступление наставляемых на конференциях с проектной работой/работами		
8	Этапы и сроки реализации проекта	Наименование этапа и мероприятий	Дата начала	Дата окончания
	Организационный этап	1. Беседы педагога, опросы с наставляемыми, выявление запросов и ожидаемых результатов 2. Знакомство наставника с группой. Рассказ наставника о собственном профессиональном самоопределении. 3. Проектирование и планирование проекта	Сентябрь 2023	30.09.2023
	Адаптационный этап	Экскурсия в дом народного творчества «Узоры севера» Беседа на тему «Народные промыслы».	Октябрь 2023	31.10.2023
	Основной этап	Проведение мастерских на темы: «Народные игрушки»	08.11.2023	08.11.2023
		«Народные росписи»	Ноябрь-декабрь 2023	20.12.2023
		«Народные матрешки»	Январь 2024	31.01.2024
		Беседы на темы «Анализ готовых изделий»	14.02.2024	14.02.2024
		Подготовка к защите своей работы	Февраль-март 2024	31.03.2024

		Конкурс на лучшее изделие	Апрель 2024	30.04.2024
	Контрольно-оценочный этап (рефлексивный анализ деятельности и результатов)	Анкетирование Беседа (подведение итогов реализации плана проекта и обсуждение направлений дальнейшего взаимодействия)	Май 2023	20.05.2023

**Паспорт проекта № 5 по применению технологий наставничества в МБОУ ДО «ДЮЦ» по форме «Профессионал - ученик»
на 2023 – 2024 учебный год**

I. Общая информация		
1.	Наименование проекта	Стремимся к золоту ГТО
2.	Руководитель проекта (должность, ФИО)	Педагог ДО: Мыльникова Н.А.
3.	Участники проекта	<p>Обучающиеся объединения ДЮЦ «Здоровье, красота, радость!», имеющие желание развивать компетенцию «грамотность в вопросах здоровья» и развивать качества здоровья для подготовки к сдаче норм ГТО (выносливости, силы, растяжки, равновесия, координации).</p> <p>Количество – 17</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баранов Владимир Олегович 2. Гарлеман Дарья Сергеевна 3. Дручинина Дарина Андреевна 4. Демьянов Ярослав Владиславович 5. Кеуш София Викторовна 6. Митина Екатерина Андреевна 7. Мыльникова Елизавета Алексеевна 8. Протопопова Камилла Викторовна 9. Михайлов Тимофей Иванович 10. Морозов Вячеслав Алексеевич 11. Макаров Дмитрий Андреевич 12. Мыльникова Софья Алексеевна 13. Русанова София Дмитриевна 14. Сергеева Ульяна Александровна 15. Ссюхина Кира Сергеевна

		16.Хромогина Анна Михайловна 17. Сайфутдинова Эмилия Вадимовна Наставник: Гурина Мария Михайловна		
II. Описание проекта				
4.	Цели реализации проекта	Повышение уровня компетенций в области здоровьесбережения, через привлечение обучающихся к различным видам двигательной активности, испытаниям норм ГТО.		
5.	Индикаторы проекта (показатели эффективности)	1.Количество/доля детей, у которых улучшились показатели (по ранее сформулированному запросу): 90-100% «грамотность в вопросах здоровья». 2.Количество/доля детей, у которых улучшились показатели качества здоровья: выносливость, сила, растяжка, равновесие, координация. 3.Количество/доля детей, успешно освоившие правила и сдавшие нормы ГТО.		
6.	Задачи проекта	1. Организовать кураторское сопровождение и помощь наставляемым 2. Организовать мероприятия по устранению дефицитов наставляемых 3. Организовать участие детей в сдаче норм ГТО 4. Проанализировать полученные результаты проекта и подвести итоги		
7.	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	1.Устранение дефицитов. 2. Развитие компетенции «грамотность в вопросах здоровья» и улучшение качеств здоровья. 3. Сдача норм ГТО.		
8	Этапы и сроки реализации проекта	Наименование этапа и мероприятий	Дата начала	Дата окончания
	Организационный этап	1. Беседы педагога, опросы с наставляемыми, выявление запросов и ожидаемых результатов 2. Знакомство наставника с группой. Рассказ наставника о собственном профессиональном самоопределении. 3.Экскурсия по территории МКУ Спортивный комплекс Северо-Енисейского района «Нерика». 4. Проектирование и планирование проекта.	Сентябрь 2023 До 30 сентября 2023 10.10.23. 17.10.2023	 17.10.2023
	Адаптационный этап	5. История возникновения течения ГТО. Презентация.	24.10.23	31.10.2023

Основной этап	<p>6. Практическое обучение видам норм ГТО. Викторина.</p> <p>7. Индивидуальные методические указания наставляемым по испытаниям и нормам ГТО.</p> <p>8. «Веселая эстафета» по основным испытаниям норм ГТО.</p> <p>9. Мастер-класс наставника по оформлению регистрации АИЗ ГТО России.</p> <p>10. Сдача норм ГТО.</p> <p>11. Оформление проекта</p> <p>12. Защита проекта на конференции исследовательских и проектных работ обучающихся ДЮЦ.</p>	<p>17.11.23.</p> <p>01.12.23.</p> <p>19.12.23.</p> <p>12.01.24.</p> <p>09.02.24.</p> <p>13.02.24.</p> <p>Март 2023</p>	31.03.2024
Контрольно-оценочный этап (рефлексивный анализ деятельности и результатов)	Беседа (подведение итогов реализации плана проекта и обсуждение направлений дальнейшего взаимодействия) и анкетирование	Апрель 2024	30.04.2024

Паспорт проекта № 6 по применению технологий наставничества в МБОУ ДО «ДЮЦ» по форме «Профессионал-ученик» на 2023 – 2024 учебный год

I. Общая информация		
1.	Наименование проекта	«Подготовка к соревнованиям по робототехнике»
2.	Руководитель проекта/куратор проекта (должность, ФИО)	Педагог ДО: Зукол Елена Валерьевна
3.	Участники проекта	Наставник (-и) Корнеев Анатолий Анатольевич Наставляемые –2 обучающихся объединения ДЮЦ «Робототехника» (одарённые 2 год обучения),

		испытывающие затруднения в подготовке к соревнованиям; имеющие дефициты в составлении и оформлении программ для прохождения трассы на «ЮниорПрофи» и на «Робофинист».		
II. Описание проекта				
4.	Цели реализации проекта	Повышения уровня компетенций участников соревнований по робототехнике в области составления программ для прохождения трассы		
5.	Индикаторы проекта (показатели эффективности)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество/доля детей, у которых улучшились показатели по ранее сформулированному запросу (умение оформлять программы для соревнований) 2. Количество/доля детей, которые довольны результатами программы наставничества на 100% 		
6.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научить наставляемых разработке и оформлению программ для прохождения трассы на ЮниорПрофи и на Робофинисте 2. Подготовить к соревнованиям «ЮниорПрофи и Робофинист» 		
7.	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	Удовлетворены запросы наставляемых, испытывающих затруднения в соревновательной деятельности.		
8	Этапы и сроки реализации проекта	Наименование мероприятий	Дата начала	Дата окончания
	Организационный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы, анкетирование по выявлению запросов и ожидаемых результатов наставляемых 2. Проектирование и планирование проекта 	Сентябрь 20.09.2023	25.09.2023
	Адаптационный этап	Индивидуальные вводные консультации с наставниками и педагогом	25.09.2023	25.09.2023
	Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы, консультации по подготовке к соревнованиям «Условия соревнований» «Как разработать программы для прохождения трассы»	25.09.2023 Октябрь 2023	11.10.24 10.04.24

		2.Помощь в подготовке к выступлению на соревнованиях ЮниорПрофи 3.Помощь в подготовке к выступлению на Чемпионате Красноярского края «Робофинист» 4.Выступление на соревнованиях ЮниорПрофи 5.Выступление на Чемпионате Красноярского края Робофинист	Ноябрь 2023-апрель 2024 12.10.23 11.04.24	14.04.24
	Контрольно-оценочный этап	Анкетирование Рефлексия Беседа о подведении итогов реализации плана проекта, обсуждение направлений дальнейшего взаимодействия.	16.04.2024 16.04.2024 18.04.2024	19.04.2024

Паспорт проекта № 7 по применению технологий наставничества в МБОУ ДО «ДЮЦ» по форме «Ученик-ученик» на 2023-2024 учебный год

I. Общая информация		
1.	Наименование проекта	«Играем вместе»
2.	Руководитель проекта/куратор проекта (должность, ФИО)	Педагог ДО: Котовская Юлия Александровна, руководитель музыкальной студии «ЮЛА»
3.	Участники проекта	Наставники - воспитанники клуба любителей гитары «Аккордами веры», успешно освоившие ДООП в предыдущие годы – 5 чел. Наставляемые Обучающиеся объединения ДЮЦ «Клуб любителей гитары «Аккордами веры»», испытывающие дефициты в области формирования навыков игры на гитаре, пения под гитару, коллективной игры – 5 чел.

II. Описание проекта				
4.	Цели реализации проекта	Формирование навыков игры на гитаре, пения под гитару, коллективной игры на гитаре через индивидуальную работу в парах по форме наставничества «ученик-ученик»		
5.	Индикаторы проекта (показатели эффективности)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество/доля детей, у которых улучшились навыки игры на гитаре, умения петь под гитару, коллективной игры на гитаре. 2. Количество/доля детей, которые довольны результатами программы наставничества на 100% 		
6.	Задачи проекта	<p>Выяснить запросы наставляемого</p> <p>Сформировать наставнические пары/ и спланировать их деятельность по совершенствованию компетенций наставляемых</p> <p>Организовать со стороны участников проекта сопровождение и помощь в деятельности наставляемых</p> <p>Проанализировать полученные результаты проекта, представить на общем мероприятии</p>		
7.	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировалась правильная постановка пальцев. 2. Сформировались навыки игры ритмических рисунков 3. Сформировался навык сочетания игры на гитаре с пением 4. Сформировался навык коллективной игры 		
8	Этапы и сроки реализации проекта	Наименование этапа и мероприятий	Дата начала	Дата окончания
		<u>Организационный этап</u> 1. Беседы, анкетирование по выявлению запросов и ожидаемых результатов наставляемых 2. Проектирование и планирование проекта	10.09.2023	11.09.2023
		<u>Адаптационный этап:</u> Индивидуальный подбор, формирование пар наставник-наставляемый	11.09.2023	15.09.2023
		<u>Основной этап:</u> Ежедневно 2-3 раза в неделю работа на каждом занятии по 5-7 минут:	18.09.2023	24.11.2024

		1. Контроль (таббулатура, постановка пальцев, ритмические рисунки) 2. Отработка упражнений, комбинаций аккордов. 3. Совместное пение, совместная игра.		
		<u>Контрольно-оценочный этап:</u> (рефлексивный анализ деятельности и результатов) 1. анкетирование 2. беседа 3. подведение итогов реализации плана проекта 4. обсуждение направлений дальнейшего взаимодействия	27.11.2023	30.11.2023

Паспорт проекта № 9 по применению технологий наставничества в МБОУ ДО «ДЮЦ» по форме «Ученик - ученик» на 2023 – 2024 учебный год

I. Общая информация		
1.	Наименование проекта	«Психологическая подготовка к соревнованиям»
2.	Руководитель проекта/куратор проекта (должность, ФИО)	Педагог ДО Шайхразеев Р.И.
3.	Участники проекта	<u>Наставник</u> Андриянов Алексей Константинович. Наставляемые – 9 обучающихся группы № 2 объединения «Шахматы, шашки», имеющие недостаточную уверенность в своих силах на предстоящих соревнованиях, тревожность, боязнь поражения. <u>Педагог-психолог</u> для получения консультаций и информации по теме: «Психология спорта»
II. Описание проекта		
4.	Цели реализации проекта	Оказание помощи и психологической поддержки с целью повышения уровня компетенций в области психологической подготовки к соревнованиям
5.	Индикаторы проекта (показатели)	4. Количество/доля детей, у которых улучшились показатели (по ранее сформулированному запросу)

	эффективности)	5. Количество/доля детей, которые довольны результатами программы наставничества на 100%		
6.	Задачи проекта	8. Организовать со стороны участников проекта сопровождение и помощь в деятельности наставляемых. 9. Провести мероприятия по психологической поддержке. 10. Проанализировать полученные результаты проекта, представить на общем мероприятии.		
7.	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	Удовлетворены запросы наставляемых, испытывающих затруднения в подготовке к предстоящим соревнованиям по шахматам и шашкам		
8	Этапы и сроки реализации проекта	Наименование мероприятий	Дата начала	Дата окончания
	Организационный этап	Беседы, анкетирование по выявлению запросов и ожидаемых результатов наставляемых Встреча с наставником Индивидуальные консультации с психологом Проектирование и планирование проекта	4 сентября 2023	11 сентября 2023
	Адаптационный этап	Рассказ наставника (из личного опыта) как участника соревнований «Как справиться с тревожностью, неуверенностью перед и во время соревнований»	26 сентября	26 сентября
	Основной этап	<u>Психологические игры и упражнения</u> «Пресс-конференция» «Мои хорошие качества» «Я лучше всех умею ...» «Волна» «Слушаем тишину» «Монетка в кулачке» «Найди и промолчи», «Посещение зоопарка»	24 октября 30 ноября 26 декабря 30 января 29 февраля 28 марта 25 апреля	24 октября 30 ноября 26 декабря 30 января 29 февраля 28 марта 25 апреля

	Контрольно-оценочный этап	Анкетирование Рефлексия Беседа о подведении итогов реализации плана проекта, обсуждение направлений дальнейшего взаимодействия.	13 мая 21 мая 23 мая 2024	17 мая 21 мая 23 мая 2024
--	---------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------

**Паспорт проекта № 10 по применению технологий наставничества в МБОУ ДО «ДЮЦ» по форме «Ученик - ученик»
на 2023 – 2024 учебный год**

I. Общая информация		
1.	Наименование проекта	Как разработать и защитить проект
2.	Руководитель проекта/куратор проекта (должность, ФИО)	Педагог ДО: Саядян Тамара Дживановна
3.	Участники проекта	Наставник (-и) Бузмаков Сергей Анатольевич Киреева Агния Владимировна Наставляемые –7 обучающихся объединения ДЮЦ «Рукотворное чудо» (группа №5, одарённые 1год обучения), испытывающие затруднения в проектной деятельности; имеющие дефициты в составлении, оформлении презентации и проектной работы; этапах прохождения проекта и подготовке выступления на конференции в ДЮЦ.
II. Описание проекта		
4.	Цели реализации проекта	Оказание помощи и поддержки с целью повышения уровня компетенций в области проектной деятельности
5.	Индикаторы проекта (показатели эффективности)	6. Количество/доля детей, у которых улучшились показатели (по ранее сформулированному запросу) 7. Количество подготовленных проектов. 8. Количество выступлений по защите проектов. 9. Количество призовых мест на конференциях проектных работ.

		10. Количество/доля детей, которые довольны результатами программы наставничества на 100%		
6.	Задачи проекта	11. Организовать кураторское сопровождение и помощь наставляемым 12. Организовать мероприятия по устранению дефицитов наставляемых 13. Организовать представление детьми результатов проекта по наставничеству на конференциях 14. Проанализировать полученные результаты проекта и подвести итоги		
7.	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	Удовлетворены запросы наставляемых, испытывающих затруднения в проектной деятельности.		
8	Этапы и сроки реализации проекта	Наименование мероприятий	Дата начала	Дата окончания
	Организационный этап	3. Беседы, анкетирование по выявлению запросов и ожидаемых результатов наставляемых 4. Проектирование и планирование проекта	Сентябрь 1.10.2022	1.10.2022 3.10.2022
	Адаптационный этап	Индивидуальные вводные консультации с наставниками	3.10.2022 7.10.2022	7.10.2022
	Основной этап	1.Беседы, консультации по подготовке творческих проектов «Что такое творческий проект» «Как разработать и оформить проект» 2.Помощь в подготовке к выступлению на Конференции проектных и исследовательских работ среди обучающихся ДЮЦ: оформление работы; презентация 3.Выступление на конференции ДЮЦ по теме: «Цветы из полимерной глины»	11.11.2023 25.11.2023 Декабрь-февраль 2024 Март 2024	30.04.2024

		4.Выступление на муниципальной конференции	Март-апрель 2024	
	Контрольно-оценочный этап	Анкетирование Рефлексия Беседа о подведении итогов реализации плана проекта, обсуждение направлений дальнейшего взаимодействия.	Апрель 2023 2-5 мая 2023 18-19 мая 2023	19 мая 2024

Паспорт проекта № 11 по применению технологий наставничества в МБОУ ДО «ДЮЦ» по форме «Студент-ученик» на 2023 – 2024 учебный год

I. Общая информация		
1.	Наименование проекта	«Будущему абитуриенту»
2.	Руководитель проекта (должность, ФИО)	Котовская Юлия Александровна, педагог ДО, руководитель музыкальной студии «ЮЛА»
3.	Участники проекта	Наставник: Кательникова Таисия Сергеевна, студентка 3 курса Минусинского колледжа культуры и искусств, кафедры «Народное сольное пение». Выпускница объединения «Музыкальная студия «ЮЛА» 2021года, лауреат всероссийских и международных конкурсов. Наставляемый: Кузина Ульяна, обучающаяся объединения ДЮЦ «Музыкальная студия «ЮЛА»», имеющая потребность в приобретении профессии «педагог-артист». Педагог Пак Евгения Геннадьевна, зав кафедры народного пения Минусинского колледжа культуры и искусств.
II. Описание проекта		
4.	Цели реализации проекта	Повышение уровня компетенций в области профориентации по направлению культуры и искусства; содействие осознанному выбору профессии, пониманию важности и серьезности профессии «артист – педагог народного пения»; помощь в будущей адаптации к самостоятельной жизни, новому коллективу, новому месту жительства

5.	Индикаторы проекта (показатели эффективности)	Повышение уровня компетенций в области профориентации по направлению культуры и искусства Устранены дефициты в области социализации, адаптации будущего абитуриента		
6.	Задачи проекта	Выяснить запросы наставляемого Сформировать наставническую пару и спланировать ее деятельность по совершенствованию компетенций наставляемой Организовать со стороны участников проекта сопровождение и помощь в деятельности наставляемой Проанализировать полученные результаты проекта, представить для профессионально-общественного обсуждения.		
7.	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	Удовлетворены запросы наставляемой, испытывающей затруднения, дефициты в области социализации, адаптации будущего абитуриента Сформировался осознанный выбор будущей профессии Повысился уровень знаний, требуемый к предметным компетентностям в области вокала при поступлении в профессиональное образовательное учреждение		
8	Этапы и сроки реализации проекта	Наименование этапа и мероприятий	Дата начала	Дата окончания
		<u>Организационный этап</u> 1. Беседы педагога, опрос с наставляемой, выявление запросов и ожидаемых результатов. 2. Беседа с наставником о возможности и участии в проекте. 3. Проектирование и планирование проекта	04.09.2023	11.09.2023
		<u>Адаптационный этап:</u> 1. Знакомство с городом Минусинск и социально-культурными объектами.	12.09.2023	
		2. Знакомство с Минусинским колледжем культуры и искусств	18.09.2023	22.09.2023
		<u>Основной этап:</u>		20.11.2023

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн экскурсии в здания образовательного учреждения (6 корпусов) 2. Онлайн экскурсии в общежитие, знакомство с режимом, устоем и правилами проживания 3. Беседа «Специальности, квалификации Минусинского колледжа культуры и искусств 4. Консультации на тему «Знакомство со спецификой обучения в различных направлениях вокального творчества». 5. Консультации на тему «Профессиональное и личностное самоопределение» (выбор специализации по направлению «Вокальное творчество» (народное, эстрадное академическое пение, хоровое или сольное)). 6. Знакомство с педагогами Минусинского колледжа культуры и искусств кафедры (народное, эстрадное, хоровое, академическое пение). 7. Коррекция образовательной траектории (выбор песенного материала, предметная подготовка для поступления). 8. Беседа «Перечень документов для поступления» 	<p>2.10.2023</p> <p>9.10.2023</p> <p>16.10.2023</p> <p>23.10.2023</p> <p>30.10.2023</p> <p>10.11.2023</p> <p>ноябрь 2023</p> <p>17.11.2023</p>	
		<p><u>Контрольно-оценочный этап:</u> (рефлексивный анализ деятельности и <u>промежуточных результатов</u>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование - беседа - подведение итогов реализации плана проекта - обсуждение направлений дальнейшего взаимодействия 	<p>21.11.2023</p>	<p>30.11.2023</p>

5. Индивидуальные планы развития наставляемых под руководством наставника по форме «Учитель-учитель»

Форма наставничества: «Учитель - Учитель»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный педагог ДО - начинающий педагог ДО».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Ковалева Яна Анатольевна, педагог дополнительного образования

Ф.И.О. и должность наставника Ли-Пу Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования

Срок осуществления плана: с «01» 09.2023 г. по «31» 05. 2024 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ¹	Фактический результат ²	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику для определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь 2023	Определен перечень дефицитных компетенций,		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь 2023	требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
Раздел 2. Вхождение в должность³					
2.3.	Изучить формы организации учебного процесса в учреждении дополнительного образования (рекомендации)	В течение года	Организован результативный учебный процесс по ДООП		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника⁴					
3.1.	Изучить методические рекомендации РМЦ 2023г по	Сентябрь	Изучены методические		

¹ В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/занятий ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

² Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

³ Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов

⁴ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

	разработке и оформлению ДООП, Положение ДЮЦ о ДООП		рекомендации, Положение о ДООП. Разработана ДООП «Основы компьютерной грамотности»		
3.2.	Изучить Положение о рабочей программе к ДООП	Октябрь -ноябрь	Изучено Положение. Разработана рабочая программа		
3.3.	Познакомиться с приемами, методами, технологиями формирования 4К	Октябрь -ноябрь	Участие в семинаре ДЮЦ. Знакомство с технологиями формирования 4 К у воспитанников .		
3.4.	Познакомиться с практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в пед. деятельность	октябрь – апрель	Участие в заседаниях МО ДЮЦ, РМО, Проблемной группы.		
3.5.	Изучить педагогический опыт коллег по теме «Формирование 4К у воспитанников»	Ноябрь- декабрь	Взаимопосещение занятий коллег и их анализ		
3.6.	Перенять опыт оформления документации, сопровождающей деятельность педагога (рабочие программы, журналы учета работы педагога, отчеты за 1 полугодие и за год)	В течение года с сентября	Правильно оформлены рабочие программы, журналы учета, отчеты по промежуточной и итоговой аттестации.		
3.7.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты учебного занятия; конспектов)	Декабрь –январь	Изучена структура технологической карты. Составлены технологические карты занятий и конспекты занятий по		

			одной из 2х ДООП.		
3.8.	Изучить «Положение о Конференции проектных и исследовательских работ среди обучающихся ДЮЦ» и подготовить к участию обучающихся в Конференции ДЮЦ	Январь	Изучено Положение. Организовано участие обучающихся в Конференции ДЮЦ		
3.9	Подготовить и опубликовать материал по теме «Знакомство с программой MS PowerPoint». (конспект занятия)	Март	Совместно подготовлена к публикации методическая разработка по теме		
3.10	Подведение итогов совместной работы	Апрель	Анкетирование Беседа		