

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Северо-Енисейский детско-юношеский центр»

Программа утверждена
на Методическом объединении:
Протокол № 1
от «27» 10. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023-2024 УЧ.ГОД
к дополнительной общеобразовательной программе
«Мир профессий Северо-Енисейского района»

по предмету «Медицина и здоровье»

Год обучения – первый
Номер группы - 1
Возраст учащихся 14-17 лет

Составитель:
Янькова А.В.
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «ДЮЦ»

Пояснительная записка

Особенности обучения в текущем учебном году:

Программа рассчитана на учащихся старшего звена, возраст которых 14-17 лет. Обучающиеся углубят свои знания о закономерностях и принципах процессов в живых системах.

Обучение очное. Реализация образовательных программ возможна в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, определяемом администрацией образовательного учреждения (в случае карантина, пандемии).

Замены тем нет.

Изменений в содержании программы нет.

Кол-во часов в текущем году – 74 часа.

Особенности организации образовательной деятельности по программе

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (40 мин) с десятиминутным перерывом между занятиями.

Формы занятий: беседа, лекция, практикум (лабораторная или практическая работа), занятие-исследование, викторина, семинар, зачётное занятие. Данные формы занятий способствуют лучшему усвоению материала и соответствуют возрасту обучающихся.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации: тестирование, зачет.

Планируемые результаты

Предметные результаты

После освоения программы, обучающиеся будут **знать:**

Предметные:

знать:

1. более детально признаки царства живой природы, отделов растений, классов и семейств цветковых растений; подцарств, типов и классов животных;
2. усложнения растений и животных в процессе эволюции, результаты эволюции;
3. строение и жизнедеятельность бактериального, грибного, растительного, животного организмов; организма человека;
4. природные сообщества, пищевые связи в них, приспособленность организмов к жизни в сообществе;
5. особенности питания автотрофных и гетеротрофных организмов (сапрофитов, паразитов, симбионтов);
6. роль биологического разнообразия, регулирования численности видов, охраны природных сообществ для расширения знаний в сохранении равновесия в биосфере.

уметь:

1. распознавать организмы бактерий, грибов, лишайников, растений и животных;
2. распознавать клетки, ткани, органы и системы органов растений, животных, человека;
3. сравнивать строение и функции клеток растений и животных;
4. сравнивать организмы прокариот и эукариот, автотрофов и гетеротрофов;
5. сравнивать семейства, классы покрытосеменных растений, типы животных, классы хордовых, царства живой природы;
6. выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в экосистемах и биосфере;
7. обосновывать приемы хранения продуктов питания, профилактики отравлений и заболеваний.

Метапредметные:

- умение работать в группе, умение распределять обязанности в группе, вести дискуссию, умение задавать вопросы; сравнивать разные точки зрения аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию (коммуникативные компетентности);

- способность к самоорганизации, самопознанию;
- контроль и самоконтроль (способность контролировать себя, свои действия и поступки);
- умение самостоятельно находить нужную важную информацию;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному и профессиональному самоопределению;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений,
 - умение реализовывать теоретические познания на практике;
 - понимание основных факторов, определяющих, взаимоотношения человека и природы;

Календарный учебный план на 2023-2024 гг

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Форма занятия	Форма контроля
Биология как наука. Методы научного познания (2 часа)						
1.	Биология как наука. Методы познания живой природы.	1 час	6,09		Лекция	Самостоятельная работа
2.	Уровни организации живой материи. Общие признаки биологических систем.	1 час	6,09		Лекция	Биологический кроссворд
Клетка как биологическая система (9 часов)						
3.	Химический состав живого вещества. Неорганические вещества клетки	1 час	13.09		Лекция	Индивидуальный опрос
4.	Органические вещества клетки. Углеводы, липиды	1 час	13.09		Занятие-исследование	Фронтальный опрос
5.	Строение и функции белков в клетке. Ферменты Лаб. работа «Каталитическая активность ферментов» Нуклеиновые кислоты и АТФ	1 час	20.09		Практикум	Защита работы (презентация)
6.	Клеточная теория. Особенности строения клеток бактерий, грибов,	1 час	20.09		Практикум	Защита работы

	растений, животных. Лаб. работа <i>Строение растительной, животной, грибной и бактериальной клеток</i>					
7.	Органоиды клетки	1 час	27.09		Лекция	Биологический диктант
8.	Органоиды клетки Лаб. работа <i>«Плазмолиз и деплазмолиз в клетках эпидермиса лука».</i>	1 час	27.09		Беседа	Презентация
9.	Решение задач по молекулярной биологии.	1 час	04.10		Семинар	Фронтальный опрос
10.	Решение задач по молекулярной биологии.	1 час	04.10		Семинар	Письменный опрос
11.	Обобщение по теме "Клетка как биологическая система"	1 час	11.10		Зачетное занятие	Тестирование
Размножение и развитие организмов (3 часа)						
12.	Способы размножения живых организмов. Оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных.	1 час	11.10		Лекция	Устный опрос
13.	Онтогенез и присущие ему закономерности.	1 час	18.10		Занятие-исследование	Письменная работа, опрос
14.	Обобщение по теме "Размножение и развитие организмов"	1 час	18.10		Зачетное занятие	Тестирование

Основы генетики (10 часов)						
15.	Введение в генетику Моногибридное скрещивание. Первый закон Менделя	1 час	25.10		Лекция	Фронтальный опрос
16.	Цитологические основы моногибридного скрещивания. Второй закон Менделя	1 час	25.10		Лекция	Самост. работа
17.	Решение задач на тему "Моногибридное скрещивание"	1 час	01.11		Беседа	Индивидуальный опрос
18.	Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя.	1 час	01.11		Викторина	Письменная работа, опрос
19.	Решение задач на тему "Дигибридное скрещивание"	1 час	8.11		Семинар	Индивидуальная работа
20.	Сцепленное наследование генов	1 час	8.11		Лекция	Фронтальный опрос
21.	Генетика пола. Анализ родословных. Наследование групп крови	1 час	15.11		Семинар	Инд. опрос
22.	Решение задач на тему "Генетика пола"	1 час	15.11		Практикум	Контр. работа
23.	Взаимодействие генов. Взаимодействие генотипа и среды при формировании признака	1 час	22.11		Лекция	Фронтальный опрос
24.	Обобщение по теме "Основы генетики"	1 час	22.11		Зачетное занятие	Тестирование
Система и многообразие органического мира (8 часов)						

25.	Систематика, основные систематические категории. Разнообразие организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни.	1 час	29.11		Лекция	Самост. работа
26.	Общая характеристика бактерий, грибов, лишайников.	1 час	29.11		Занятие – исследование	Биологический диктант
27.	Царство растения. Практическая работа Признаки основных отделов растений.	1 час	6.12		Практикум	Биологический диктант
28.	Отдел покрытосеменные растения.	1 час	6.12		Викторина	Индивидуальный опрос
29.	Царство животные. Характеристика основных типов беспозвоночных животных и классов членистоногих.	1 час	13.12		Лекция	Индивидуальный опрос
30.	Хордовые животные. Характеристика основных классов.	1 час	13.12		Игра	Тестирование
31.	Хордовые животные. Практическая работа «Характеристика основных классов».	1 час	20.12		Практикум	Фронтальный опрос
32.	Обобщение по теме "Система и многообразие органического мира"	1 час	20.12		Зачетное занятие	Тестирование
Организм человека и его здоровье (12 часов)						
33.	Ткани, органы, системы органов. Факторы здоровья человека.	1 час	27.12		Семинарское занятие	Самост. работа

34.	Опорно-двигательная система (скелет). Промежуточная аттестация по теме «Система и многообразие органического мира».	1 час	27.12		Лекция	Тестирование
35.	Опорно-двигательная система (мышцы). Нарушение ОДС.	1 час	10.01		Игра	Индивидуальный опрос
36.	Кровеносная система. Кровь, её состав и функции. Иммуитет, свёртывание и переливание крови.	1 час	10.01	1 полугодие	Семинар	Защита рефератов
37.	Кровообращение. Строение и работа сердца. Движение крови по сосудам.	1 час	17.01		Занятие- исследование	Индивидуальный опрос
38.	Дыхательная система.	1 час	17.01		Лекция	Индивидуальный опрос
39.	Пищеварительная система. Витамины.	1 час	24.01		Занятие- исследование	Индивидуальный опрос
40.	Выделительная система. Кожа.	1 час	24.01		Защита проектов	Индивидуальный опрос
41.	Нервная и эндокринная системы. Регуляция деятельности организма.	1 час	31.01		Лекция	Индивидуальный опрос
42.	Анализаторы и органы чувств. Высшая нервная деятельность человека	1 час	31.01		Конкурс	Конкурсные задания
43.	Высшая нервная деятельность человека	1 час	7.02		Викторина	Тематический кроссворд

44.	Обобщение по теме "Организм человека и его здоровье"	1 час	7.02		Зачетное занятие	Тестирование
Эволюция живой природы (18часов)						
45.	Вид, его критерии. Популяция – структурная единица вида и элементарная единица эволюции.	1 час	14.02		Занятие-исследование	Индивидуальный и фронтальный опрос
46.	Основные положения эволюционной теории Ч.Дарвина. Искусственный отбор.	1 час	14.02		Занятие-исследование	Биологический диктант
47.	Естественный отбор, его формы. Творческая роль естественного и искусственного отборов.	1 час	21.02		Лекция	Индивидуальный и фронтальный опрос
48.	Борьба за существование.	1 час	21.02		Семинар	Индивидуальный и фронтальный опрос
49.	Наследственная изменчивость. Мутации и их роль в эволюции.	1 час	28.02		Лекция	Опрос
50.	Изоляция, дрейф генов, популяционные волны и их роль в эволюции.	1 час	28.02		Лекция	Самостоятельная работа
51.	Модификационная изменчивость.	1 час	6.03		Занятие-исследование	Отчет по работе
52.	Приспособленность и её относительный характер. Лаб.раб <i>Выявление</i>	1 час	6.03		Практикум	Защита проекта

	<i>приспособлений организмов к среде обитания.</i>					
53.	Образование новых видов – результат микроэволюции. Способы видообразования.	1 час	13.03		Лекция	Индивидуальный и фронтальный опрос
54.	Макроэволюция. Доказательства эволюции органического мира.	1 час	13.03		Занятие-исследование	Биологический диктант
55.	Макроэволюция. Доказательства эволюции органического мира.	1 час	20.03		Игра	Конкурсные задания
56.	Направления и пути эволюции органического мира.	1 час	20.03		Семинар	Индивидуальный и фронтальный опрос
57.	Основные ароморфозы эволюции растений .	1 час	27.03		Викторина	Устный опрос
58.	Основные ароморфозы эволюции животных. Лаб раб. Ароморфозы у растений и идиоадаптации у растений и животных.	1 час	27.03		Практикум	Презентация. защита проектов.
59.	Антропогенез. Движущие силы и этапы эволюции человека.	1 час	4.04		Занятие-исследование	Отчет по работе
60.	Человеческие расы. Биосоциальная природа человека.	1 час	4.04		Игра	Конкурсные задания
61.	Обобщение по теме "Эволюция живой природы"	1 час	11.04		Лекция	Самостоятельная работа

62.	Обобщение по теме "Эволюция живой природы"	1 час	11.04		Зачетное занятие	Тестирование
Экосистемы и присущие им закономерности (10 часов)						
63.	Среды обитания живых организмов. Экологические факторы.	1 час	18.04		Занятие-исследование	Индивидуальный и фронтальный опрос
64.	Экосистемы и их компоненты.	1 час	18.04		Лекция	Фронтальный опрос
65.	Взаимоотношения организмов в экосистемах.	1 час	25.04		Семинар	Биологический кроссворд
66.	Цепи и сети питания, их звенья. Правила экологической пирамиды.	1 час	25.04		Семинар	Опрос
67.	Саморазвитие, смена и устойчивость экосистем.	1 час	8.05		Лекция	Беседа
68.	Агроэкосистемы. Основные отличия агроэкосистем от природных экосистем.	1 час	8.05		Занятие-исследование	Биологический диктант
69	Биосфера – глобальная экосистема. Роль живого вещества.	1 час	15.05		Лекция	Индивидуальный и фронтальный опрос
70	Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере.	1 час	15.05		Викторина	Устный опрос
71	Глобальные изменения в биосфере, вызванные деятельностью человека. Итоговая аттестация.	1 час	22.05		Семинар	Индивидуальный и фронтальный опрос

72	Глобальные изменения в биосфере, вызванные деятельностью человека.	1 час	22.05		Лекция	Беседа
73	Обобщение по теме "Экосистемы и присущие им закономерности"	1 час	29.05		Зачетное занятие	Индивидуальный и фронтальный опрос
74	Обобщение по теме "Экосистемы и присущие им закономерности"	1 час	29.05		Зачетное занятие	Зачет