

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Северо-Енисейский детско-юношеский центр»
2023-2024 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами: Федеральным Законом Российской Федерации от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г №196; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р); Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14 (Постановление от 04.07.2014г. №41); Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, г. Красноярск, 2023г., Уставом МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», локальными актами, образовательной программой МБОУ ДО «ДЮЦ».

Учебный план разработан с учетом социального заказа детей, родителей, образовательного запроса учреждений, взаимодействующих с МБОУ ДО «ДЮЦ».

Учебный план на 2023-2024 учебный год направлен на создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. Учебный план предусматривает реализацию 44 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям: естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Все программы реализуются в очном режиме и предусматривают как групповые, так и индивидуальные занятия. Шесть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в интегрированной форме:

- «Мир профессий Северо-Енисейского района» - ССШ №1, ССШ №2, НСШ №6;

- «Физика и технология» - ТСШ №3;

- «ЛЕГО» - ДОУ №5, ДОУ №3, ДОУ №8, ССШ №1, ССШ №2;

- «Рукотворное чудо» - ТСШ №3;

- «Удивительный мир природы» - ДОУ №1, ДОУ № 5

- «Кукольный театр «Театр Добра» - ССШ №1, ССШ №2, ДОУ №1, ДОУ №3, ДОУ №8.

1. *Естественнонаучная направленность*: «Удивительный мир природы», реализуемая в интегрированной форме;

2. *Социально-педагогическая направленность*: «Клуб «Солнышко», «Мир профессий Северо-Енисейского района», реализуемая в интегрированной форме, «В стране английских букв и звуков», «Занимательная грамматика английского языка», «Little Learning Stars», «Поверь в себя», «Ментальная арифметика», «Азбука финансов», «Страна финансов», «Кроха», «Олимпиадная математика», «Занимательная математика», «СкороЧтение», «Каллиграфия».

3. *Техническая направленность*: «Компьютер – мой друг», «Робототехника» «Физика и технология», реализуемая в интегрированной форме, «ЛЕГО», реализуемая в интегрированной форме, «Компьютерная грамотность», «Основы компьютерной грамотности».

4. *Художественная направленность*: «Музыкально-театрализованная деятельность», «Поляна сказок», «Художественное слово», Музыкальная студия «ЮЛА», «ВИА», «Изодеятельность», реализуемая в интегрированной форме, «Рукотворное чудо», «Рукотворное чудо», реализуемая в интегрированной форме, «Хореография», «Кукольный театр «Театр добра», реализуемая в интегрированной форме, Клуб бардовской и дворовой песни «Аккордами Веры», «Умелые ручки», «Изолепка», «Буратино».

5. *Физкультурно-спортивная направленность*: «Спортивные настольные игры», «Общая физическая подготовка», «Здоровье, красота радость», «Шахматы дошкольникам», «Шашки, шахматы».

6.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ ДЮОЦ направлено:

- на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения детей, содействие социализации личности ребенка, его творческой самореализации;
- укрепление психического и физического здоровья детей, эффективное взаимодействие педагогов с семьей;
- создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка, профилактику асоциального поведения.

Основанием для комплексного подхода к организации учебно-воспитательного процесса по образовательным программам ДО являются:

■ *возраст обучающихся* и воспитанников:

Образовательные программы охватывают четыре возрастные категории детей: воспитанники ДОУ, младшие школьники (5-11 лет), обучающиеся основной школы (11-15 лет), старшеклассники (15-17 лет);

■ *ведущий тип деятельности*, характерный для каждой возрастной категории:

- для воспитанников детских садов - игра;

- для младших школьников и детей среднего возраста – образовательная деятельность на основе использования технологий развивающего и проблемного обучения, игровых технологий, обучения в сотрудничестве (групповая и командная работа);

- для детей старшего возраста – образовательная деятельность на основе ИКТ-технологий, проектная и исследовательская деятельность.

■ *три уровня обучения, определяющихся возрастом обучающихся и воспитанников:*

- 1 уровень предполагает, прежде всего, развитие мотивации у детей, интереса к определенному виду деятельности, формирование дружного сплоченного коллектива, способного к активному сотрудничеству, работу спортивно-оздоровительных групп;

- 2 уровень – репродуктивный с элементами творчества, развитие логического мышления у обучающихся на основе применения технологий развивающего, проблемного обучения, обучение в сотрудничестве.

Данный уровень предполагает наличие разнообразия различных форм организации образовательной деятельности.

- 3 уровень – креативный, направленный на самоопределение, самореализацию и самовыражение личности ребенка; творческая деятельность через работу творческих мастерских; научно-исследовательская деятельность; индивидуальная работа учащихся, основанная на профессионально-педагогическом сопровождении.

Данный уровень предполагает продуктивную деятельность, направленную на разработку, защиту и реализацию проектов, научно-исследовательских работ, участие в конкурсах.

Одной из главных задач в деятельности учреждения ДО на современном этапе является включение школьников в современные технологии, развивающие формы мышления и коммуникации, активизирующие стремление к продуктивной деятельности, направленные на формирование ключевых компетентностей.

Учебная нагрузка обучающихся регламентируется с СанПиН 2.4.4. 3172-14, Уставом МБОУ ДО «ДЮОЦ». Для одаренных и талантливых детей предусмотрены дополнительные индивидуальные занятия. Численный состав групп определяется нормативными документами и образовательной программой.

Программы дополнительного образования, сроком реализации от 1 до 7 лет, имеют личностно-ориентированный характер и предусматривают промежуточную и итоговую аттестации. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации предусмотрены в программах (итоговые открытые занятия, итоговые события, выставки, концерты, показательные выступления, творческие отчеты).

Основной особенностью образовательной программы является принцип событийности и модульности, как основы для осуществления выбора, что

обеспечивает реализацию принципов Концепции развития дополнительного образования детей. Образовательный процесс в учреждении строится соразмерно возрастным особенностям детей в рамках преемственности; внедрения культурных практик, ориентированных на особенности современной культуры и культурный контекст района в воспитательный процесс.

Особенностями Учебного плана являются:

1. Динамичность и мобильность. Учебный план строится на основе образовательных программ педагогов и с учетом постоянно меняющихся запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений района. Ежегодно происходит корректировка и обновление программ, а вследствие этого, и Учебного плана.

2. В программах естественнонаучной и художественной, туристско-краеведческой направленности предусмотрены часы на – экскурсии, выставки, походы.

3. Учебный план определяет расписание учебных занятий объединения, составляющегося для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, которое составляется педагогами в начале учебного года с учетом пожеланий родителей и возрастных особенностей обучающихся, согласовывается и корректируется зам. директором по учебно-воспитательной работе и утверждается директором. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

На период школьных каникул педагоги составляют специальное расписание. В каникулярное время, особенно летом, образовательный процесс продолжается в форме походов, экспедиций, экскурсий, профильных лагерей различных направлений.

Организация учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДО «ДЮЦ» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и правилам техники безопасности.

4. Образовательная деятельность в учреждении реализуется через следующие организационные формы: объединение, студия, клуб, мастерская, группа. Учебные занятия и мероприятия проводятся по группам, подгруппам (звеньям), индивидуально или со всем составом объединения. Для детей-инвалидов и с ОВЗ создан Клуб «Солнышко».

5. Содержание и режим деятельности объединения определяется Учебным планом ОУ, образовательной программой и расписанием занятий. В ДЮЦ занятия проводятся по программам как одной тематической направленности, так и по комплексным интегрированным программам, (например: программа «Музыкально-театрализованная деятельность» (студия «Шанс») - вокал, театральное искусство).

Учебный план принят на педагогическом совете Северо-Енисейского детско-юношеского центра (протокол пед. совета от 07.09.2023 г., №1).

Учебный план на 2023-2024 учебный год

	Наименование реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Ф.И.О. педагога	Педагогическая нагрузка в неделю	Количество часов в группам	Год обучения	Кол-во обучающихся
--	--	---------------------------	-----------------	----------------------------------	----------------------------	--------------	--------------------

1. Естественнонаучная направленность

1.	«Удивительный мир природы», реализуемая в интегрированной форме	2 года	Афанасьева Л.Н.	6ч			
	Группа №1				2ч	2	10
	Группа №2				2ч	2	10
	Группа №3				2ч	1	10
2.	«Удивительный мир природы», реализуемая в интегрированной форме	1 год	Ковалева Я. А.	4ч			
	Группа №1				2ч	1	11
	Группа №2				2ч	1	11
	ИТОГО: 5 групп			10ч			52 чел.

2. Социально-гуманитарная направленность

1.	Клуб «Солнышко»/	1 год		2ч			
	Группа №1 «Изодеятельность»		Ли-Пу А.А.		2ч	1	9
2.	«Мир профессий Северо-Енисейского района», реализуемая в интегрированной форме	1 год		20 ч			
	Медицина и здоровье		Янькова А.В.	2ч			

	Группа №1				2ч	1	6
	Культура речи		Сяльская А.А.	2ч			
	Группа №1				2ч	1	8
	Математика и бизнес		Воробьева Ж.Н.	8 ч			
	Группа №1				4ч	1	11
	Группа №2				4ч	1	10
	Математика и бизнес		Камкина Л.А.	8ч			
	Группа №1				2ч	1	10
	Группа №2				2ч	1	10
	Группа №3				2ч	1	10
	Группа №4				2ч	1	12
	«Полицейский класс»		Афанасьева Л.Н.				
	Группа № 1			0,3ст		1	8
3.	«Азбука финансов»	2 года	Ислентьева В.В.	6ч			
	Группа №1				3ч	2	7
	Группа №2				3ч	2	7
4.	«Занимательная грамматика английского языка»	3 года	Полякова И.С.	4ч			
	Группа №1				2ч	2	8
	Группа №2				2ч	1	10
5.	«В стране английских букв и звуков»	1 год	Полякова И.С.	4ч			
	Группа №1				2ч	1	10
	Группа №2				2ч	1	13
6.	«Little Learning Stars»	1 год	Полякова И.С.	2ч			
	Группа №1				2ч	1	13
7.	«Поверь в себя»	1 год	Касицина Н.В.	4ч			
	Группа №1				4ч	1	11
8.	Ментальная арифметика	1 год	Фоминых М.Н.	4 ч			
	Группа №1				4ч	1	5

9.	«Страна финансов»	1 год	Васильева Т.Г.	6ч			
	Группа №1				2ч	1	22
	Группа №2				2ч	1	10
	Группа №3				2ч	1	10
10.	«Олимпиадная математика»	1 год	Кузина В.П.	4ч			
	Группа №1				4 ч	1	10
11.	«Занимательная математика»	1 год	Кузина В.П.	2ч			
	Группа №1				2ч	1	10
12.	«Кроха»	1 год		8ч			
			Фоминых М.Н.	4ч			
	Группа №1				2ч	1	12
	Группа №2				2ч	1	13
			Липатова И.И.	4ч			
	Группа №1				2ч	1	12
	Группа №2				2ч	1	13
13.	«СкороЧтение»	1 год	Липатова И.И.	6 ч			
	Группа № 1				2ч	1	11
	Группа № 2				2ч	1	8
	Группа № 3				2ч	1	7
14.	«Каллиграфия»	1год	Липатова И.И.	5ч			
	Группа №1				1ч	1	22
	Группа №2				1ч	1	20
	Группа №3				1ч	1	11
	Группа №4				2ч	1	9
15.	«Путешествия по	1 год	Янькова А.В.	2ч			

	достопримечательнос тям мира»						
	Группа №1				2ч	1	6
16.	«Юный исследователь»	1 год	Повар А.В.	6ч			
	Группа №1				4ч	1	10
	Группа №2				2ч	2	10
	ИТОГО: 43 группы			85 ч			405 чел.

3. Техническая направленность

1.	«Компьютер - мой друг»	2 года	Зукол Е.В.	10ч			
	Группа №1				2ч	1	14
	Группа №2				2ч	2	8
	Группа №3				2ч	2	12
	Группа №4				2ч	1	6
	Группа №5				2ч	2	14
2.	«Робототехника»	1 год	Зукол Е.В.	8ч			
	Группа №1				4ч	1	10
	Группа №2				4ч	2	12
3.	«Физика технология», реализуемая интегрированной форме	и 3 года в	Зукол Е.В.	6ч			
	Группа №1				2ч	3	9
	Группа №2				2ч	1	11
	Группа №3				2ч	2	10
4.	«Компьютерная грамотность»	1 год	Зукол Е.В.	6ч			
	Группа №1				3ч	1	11
	Группа №2				3ч	1	17
5.	«Основы компьютерной грамотности»	1 год	Ковалева Я.А.	18 ч			
	Группа №1				2ч	1	9
	Группа № 2				2ч	1	9
	Группа № 3				2ч	1	8
	Группа № 4				2ч	1	8
	Группа № 5				2ч	1	10

	Группа № 6				2ч	1	8
	Группа № 7				2ч	1	7
	Группа № 8				2ч	1	10
	Группа № 9				2ч	1	10
6.	«ЛЕГО», реализуемая в интегрированной форме	2 года	Ли-Пу А.А.	22ч			
	Группа №1				2ч	2	11
	Группа №2				2ч	1	10
	Группа №3				2ч	2	10
	Группа №4				2ч	1	10
	Группа №5				2ч	2	10
	Группа №6				2ч	1	10
	Группа №7				2ч	1	10
	Группа №8				2ч	1	11
	Группа №9				2ч	2	10
	Группа №10				2ч	1	12
	Группа №11				2ч	1	11
	ИТОГО: 32 группы			70 ч			328 чел.

4. Художественная направленность

1.	«Музыкально-театрализованная деятельность»	2 года	Мусатова Г.С.	16ч			
	Группа №2				2ч	2	9
	Группа №5				4ч	2	11УТП по одар. дет.
	Группа №6				2ч	2	12
	Группа №10				4ч	1	12
	Группа №11				4ч	1	11
2.	«Поляна сказок»	1 год	Мусатова Г.С.	8ч			
	Группа №1				2ч	1	10
	Группа №7				2ч	1	12
	Группа №8				2ч	1	11
	Группа №9				2ч	1	9
3.	«Художественное слово»	1 год	Мусатова Г.С.	10 ч			
	Группа №1				1ч	1	9
	Группа №9				1ч	1	9
	Группа №5				4ч	1	10

	Группа №6				1ч	1	10
	Группа №2				1ч	1	9
	Группа № 11				2ч	1	12
4.	Музыкальная студия «Юла»	7 лет	Котовская Ю.А.	30ч			
	Группа №1				2ч	5	9
	Группа №2 дуэт				2ч	4	2
	Группа №3				4ч	3	8
	Группа №4				6ч	5	4 УТП по одар. дет.
	Группа №5				2ч	2	8
	Группа №6				4ч	2	7 УТП по одар. дет.
	Группа №7				2ч	2	4 УТП по одар. дет.
	Группа №8				2ч	1	4
	Инд.обучение1				2ч	2	1
	Инд.обучение2				2ч	7	1
	Инд.обучение3				2ч	7	1
5.	Клуб бардовской и дворовой песни «Аккордами Веры»	1 год	Котовская Ю.А.	4ч			
	Группа №1				4ч	1	13
6.	«Вокально-инструментальный ансамбль»	3 года	Котовская Ю.А.	2ч			
	Группа №1				2ч	3	5
7.	«Рукотворное чудо»	4 года	Саядян Т.Д.	28ч			
	Группа №1				4ч	3	12
	Группа №2				6ч	2	8 УТП по одарен.
	Группа №3				4ч	2	14
	Группа №4				4ч	1	10
	Группа №5				4ч	1	7 УТП по одарен.
	Группа №9				6ч	4	8
8.	«Рукотворное чудо», реализуемая в интегрированной форме	1 год	Саядян Т.Д.	4ч			
	Группа №1				4ч	1	10
9.	«Умелые ручки»	1 год	Саядян Т.Д.	4ч			

	Группа №1				4ч	1	13
10.	«Хореография»	4 года	Балацкая А.В.	9ч			
	Группа №1				4ч	1	12
	Группа №2				4ч	1	12
	Инд. обучение1				1ч	1	3
12.	«Кукольный театр «Театр Добра», реализуемая в интегрированной форме	3 года	Липатова И.И.	4ч			
	Группа №1				2ч	2	8
	Группа №6				2ч	3	7
13.	«Буратино»	1 год	Липатова И.И.	7ч			
	Группа №2				1ч	1	12
	Группа №3				1ч	1	9
	Группа №3А				1ч	1	8
	Группа № 4				1ч	1	10
	Группа №5				1ч	1	11
	Группа №7				1ч	1	9
	Группа №7А				1ч	1	9
14.	«Изодеятельность», реализуемая в интегрированной форме	1 год	Ли-Пу А.А	4ч			
	Группа №1				2ч	1	10
	Группа №2				2ч	1	11
15.	«Изолепка»	1 год	Ли-Пу А.А.	8ч			
	Группа №1				4ч	1	9
	Группа №2				2ч	1	11
	Группа №3				2ч	1	11
	ИТОГО: 50 групп				136ч		467

5. Физкультурно-спортивная направленность

1.	«Спортивные настольные игры»	2 года	Шайхразеев Р.И.	18ч			
	Группа №1				6ч	1	10
	Группа №2				6ч	1	10
	Группа №3				6ч	1	10
2.	«Общая физическая подготовка»	1 год	Новиков М.В.	12ч			

	Группа №1				6ч	2	10
	Группа №2				6ч	2	10
3.	«Здоровье, красота, радость»	1 год	Мыльникова Н.А.	30ч			
	Группа №1				2ч	1	13
	Группа №2				2ч	1	14
	Группа №3				2ч	1	13
	Инд №4				2ч	1	1
	Группа №5				2ч	1	15
	Группа №6				2ч	1	15
	Инд №7				2ч	1	1
	Инд №8				2ч	1	1
	Инд №9				2ч	1	1
	Группа №10				2ч	1	12
	Группа №11				2ч	1	14
	Группа №12				2ч	1	15
	Инд №13				2ч	1	1
	Инд №14				2 ч	1	1
	Инд №15				2ч	1	1
4.	«Шахматы дошкольникам»	1 год	Шайхразеев Р.И.	6ч			
	Группа №1				2ч	1	11
	Группа №2				2ч	1	10
	Группа №3				2ч	1	10
5.	«Шахматы, шашки»	1 год	Шайхразеев Р.И.	12ч			
	Группа №1				4ч	2	10
	Группа №2				4ч	2	10
	Группа №3				4ч	2	10
	«Шахматы, шашки»	1 год	Кузина В.П.	4 ч			
	Группа №1				4ч	1	20
	ИТОГО: 27				72 ч		249
	Всего: 152				373 ч		1501