

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр»

Программа утверждена
на Методическом объединении:
протокол № 1
от «27»10. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023-2024 УЧ.ГОД
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный исследователь»
естественнонаучной направленности

Год обучения –первый и второй
Номер группы – 1 и 2
Возраст обучающихся –8-13лет

Составитель:
Повар А.В.
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «ДЮОЦ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

В 2023-2024 году данная программа разработана на 2 года обучения.

Обучение очное. Возможно заочное обучение в случае карантина (с использованием электронных и дистанционных технологий).

Замен тем нет. Изменений в часах нет.

Особенности организации образовательной деятельности

Количество учебных часов по программе в год: группа № 1 -70 ч., группа №2 – 140ч.

Режим занятий: в группе №1 - 2 раза в неделю по 1 часу (1 занятие по 40 мин); в группе №2 – 2 раза в неделю по 2 часа (каждое занятие 40 минут 10 минут перерыв)

Формы занятий: беседа, практикум (практическое занятие, лабораторное занятие), круглый стол, конференция, защита проектов. Данные формы занятий соответствуют возрасту обучающихся.

Планируемые результаты обучения для обучающихся 1 года обучения:

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формировать у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- формировать положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;

Метапредметные результаты:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные педагогом ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- как работать над проектом и как проводить мини-исследования;
- как защищать мини-проекты и свое исследование;
- как проводить эксперименты.

Обучающиеся будут уметь:

- видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезу;
- работать с информацией и дополнительным материалом;
- изготавливать макеты, представлять и защищать свою работу.

Обучающиеся должны уметь: давать определение понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать умозаключения, выводы.

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное - почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности);

Планируемые результаты обучения для второго года обучения:

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- развивать познавательные навыки учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- как работать над проектом и как проводить мини-исследования;

-как проводить эксперименты.

Обучающиеся будут уметь:

- видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезу;
- работать с информацией и дополнительным материалом;
- изготавливать макеты, представлять и защищать свою работу.

Обучающиеся должны уметь: давать определение понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать умозаключения, выводы.

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное - почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);

Форма промежуточной аттестации в группе №1 и группе №2: круглый стол. Форма итоговой аттестации: участие в научно-практической конференции, тестирование и итоговая защита проблемных ситуаций.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год
для 1 года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения по плану		Дата проведения фактически	Форма занятия	Форма контроля
			Группа №1				
Модуль 1. «Хочу всё знать»							
1	Вводное занятие	2	1.09 2.09			Беседа	
2	Живая природа	6	8.09. 9.09 15.09. 16.09. 22.09 23.09			Практикумы	Синквейн, кроссворд, викторина
3	Микроскоп и его волшебный	6	29.09			Практикумы	Практическая

	глаз. Лупа.		30.09 7.10 8.10 14.10 15.10				работа с микропрепаратами и увеличительными приборами.
4	Путешествие в мир сезонов	2	21.10 22.10			Практикумы	Практическая работа
5	Защита мини-проектов	5	28.10 29.10 3.11 11.11 12.11			Практикумы Защита проектов	Беседа Наблюдение
«Следопыт»: 26 часов							
6	Введение в исследовательскую деятельность	6	17.11 18.11 24.11 25.11 1.12 2.12			Беседы	Практическая работа
7	Правила оформления исследовательской работы Промежуточная аттестация	8	8.12 9.12 15.12 16.12 22.12. 23.12 29.12 30.12			Беседа Практикумы Круглый стол Практикумы	Практическая работа Решение ситуаций
«Первые шаги в науку»							
8	Правила изучения литературы по теме	2	12.01 13.01			Беседа, практикум	Практическая работа
9	Этапы выделения основной информации из источников. Составление «Банка идей»	4	19.01. 20.01 26.01 27.01			Беседа, практикумы	Практическая работа

10	Опрос, наблюдение, анкетирование	2	2.02 3.02			Беседа, практикум	Практическая работа
11	Составление алгоритма исследовательской работы	6	9.02. 10.02 16.02 17.02 1.03 2.03			Беседа, практикумы	Практическая работа. Опрос
12	Составление корпуса черновых материалов	6	9.03 15.03 16.03 22.03 23.03 29.03			Беседа, практикумы	Практическая работа. Опрос
13	Оформление чистового варианта работы. Проведение круглого стола.	4	30.03 5.04 6.04 12.04			Практикумы Круглый стол	Практическая работа
14	Контрольные занятия. Итоговая аттестация	6	13.04 19.04 20.04 26.04 27.04 4.05			Беседа, Практикумы Круглый стол	Практическая работа Беседа
15	Составление схемы аннотации.	2	10.05 11.05			Беседа, практикум	Практическая работа
16	Подготовка к конференции	4	17.05 18.05 24.05 25.05			Практикумы	Беседа
17	Конференция	1	31.05			Конференция	Наблюдение

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год
2 год обучения

Группа № 2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения по плану		Дата проведения фактически	Форма занятия	Форма Контроля
			Группа №2				
Модуль 1. «Хочу всё знать»:							
1	Вводное занятие	2	01.09			Беседа.	Тестирование
2	Живая природа	6	2.09 2.09 8.09 8.09 9.09 9.09			Беседа, лекция, практические занятия	Синквейн, кроссворд, викторина
3	Микроскоп и его волшебный глаз. Лупа.	6	15.09 15.09 16.09. 16.09 22.09 22.09			Практикум	Практическая работа с микропрепаратами и увеличительным и приборами.
4	Путешествие в мир сезонов	2	23.09 23.09			Практикум	Заполнение фенологического дневника
5	Защита мини-проектов	5	29.09 29.09 30.09 30.09 6.10			Практикумы Защита	Практич. работа по созданию рисунков, фотографий на тему своего

						проектов	проекта или исследования
«Следопыт»: 26 часов							
6	Введение в исследовательскую деятельность	6	6.10 7.10 7.10 13.10 13.10 14.10			Беседа Практикумы	Практическая работа, Беседа
7	Правила оформления исследовательской работы	8	14.10 20.10 20.10 21.10 21.10 27.10 27.10. 28.10			Беседа Практикумы	Практическая работа
«Первые шаги в науку»							
8	Правила изучения литературы по теме	3	28.10 3.11 3.11			Беседа, практикум.	Практические задания, составление библиографического списка
9	Этапы выделения основной информации из источников. Составление «Банка идей»	4	10.11 10.11 11.11 11.11			Беседа, практикум.	Практическое занятие
10	Опрос, наблюдение, анкетирование	2	17.11 17.11			Беседа, практикум	Беседа
11	Составление алгоритма исследовательской работы	6	18.11 18.11 24.11 24.11			Беседа, практикум	Практическая работа

			25.11 25.11				
12	Составление корпуса черновых материалов	6	1.12 1.12 2.12 2.12 8.12 8.12			Беседа, практикум.	Практическая работа
	Промежуточная аттестация	2	9.12. 9.12			Круглый стол	Беседа
13	Оформление чистового варианта работы. Проведение круглого стола.	6	15.12 15.12 16.12 16.12 22.12 22.12			Беседа, практикумы Круглый стол	Практическая работа Беседа
14	Составление схемы аннотации.	2	23.12 23.12			Беседа, практикум.	Практическая работа
15	Отличие проектной деятельности от исследовательской	10	29.12 29.12 30.12. 30.12 12.01 12.01 13.01 13.01 19.01 19.01			Беседа, практикумы	Практическая работа
16	Тезисы. Составление тезисов к прочитанной книге.	10	20.01 20.01 26.01 26.01 27.01 27.01			Беседа, практикумы	Беседа, практическая работа

			2.02 2.02 3.02 3.02				Проверочная работа (написание тезисов)
17	Составление презентации и написание текста к научной-исследовательской работе	10	9.02 9.02 10.02 10.02 16.02 16.02 17.02 17.02 24.02 24.02			Беседа и практикумы	Практическая работа Беседа
17	Подготовка к НПК	12	1.03 1.03 2.03 2.03 9.03 9.03 15.03 15.03 16.03 16.03 22.03 22.03			Беседа и практикумы	Проверочная работа
18	Научно-практическая конференция	4	23.03 23.03 29.03 29.03			Конференция	Наблюдение
19	Составление таблицы рефлексии после участия в конференции	4	30.03 30.03 5.04 5.04			Беседа и практикумы	Проверочная работа (заполнение дидактической карточки)

20	Работа с библиографическим списком	16	6.04 6.04 12.04 12.04 13.04 13.04 19.04 19.04 20.04 20.04 26.04 26.04 27.04 27.04 4.05 4.05			Беседа и практикумы	Проверочная работа (заполнение дидактической карточки)
21	Решение проблемных ситуаций на круглый стол	6	10.05 10.05 11.05 11.05 17.05 17.05			Беседа Практикумы	Проверочная работа (заполнение дидактического материала)
22	Итоговая аттестация в виде тестирования	2	18.05 18.05			Контрольное занятие	Тестирование
23	Проведение	6	24.05 24.05 25.05 25.05 31.05 31.05			Практикумы Круглый стол	Практические задания Наблюдение