

Программа утверждена
на Методическом объединении:
протокол № 1
от «27» 10. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023-2024 УЧ.ГОД
к дополнительной общеобразовательной программе
«Занимательная грамматика английского языка»

Год обучения – первый
Номер группы – №1
Возраст обучающихся – 8-10 лет

Год обучения – второй
Номер группы – №2
Возраст обучающихся – 10-12 лет

Составитель:
Полякова И.С.,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «ДЮЦ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Данная программа направлена на формирование читательской грамотности средствами иностранного языка, она дополняет, существенно расширяет и углубляет грамматические знания и умения по английскому языку и таким образом формирует коммуникативную компетенцию учащихся. Учащиеся продуктивно овладевают грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, а главное, они учатся понимать логику грамматики иностранного языка. Занятия проводятся еженедельно 2 часа в неделю, с той целью, чтобы достаточно и полно рассмотреть каждое грамматическое явление, а также иметь время и возможность закрепить и отработать теоретический материал на практике, выполняя упражнения и задания по теме, что является одним из решающих этапов в изучении иностранного языка; в структуре и подаче самого материала теоретической части. На каждом занятии учащиеся получают список лексики, используемой в течение данного занятия, и необходимой для понимания и отработки заданий практической части.

Количество учебных часов по программе в год – 72 ч. для детей 1 года обучения, 73 ч для 2 года обучения.

Режим занятий в текущем учебном году: 1 раз в неделю по 2 занятия, каждое занятие продолжительностью 40 минут.

Формы занятий соответствуют возрастным особенностям обучающихся и определяются содержанием программы: *игра; ролевая игра; практикум, соревнование (1 год обучения) и игра; ролевая игра; практическое занятие (2 год обучения).*

Реализация образовательной программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, определяемом администрацией МБОУ ДО «ДЮЦ». При применении электронного и дистанционного обучения в УТП вносятся соответствующие изменения.

Планируемые результаты освоения программы

1 год обучения:

Программа направлена на достижение следующих результатов:

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащегося; формирование мотивации к изучению английского языка;
- развитие умения работать самостоятельно, умения правильно и самостоятельно выражать свое мнение в устной и письменной форме;
- овладение умением работы со словарями.
- понимать прочитанное, извлекать информацию из прочитанного; работать с различными видами тестов – тесты на выбор, на подстановку, на подбор

соответствий, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный – ложный, а также восстанавливать пропущенные слова в связном тексте;

-использовать различные способы систематизации грамматического материала (составление и заполнение таблиц, построение схем).

Личностные результаты:

-формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- развитие стремления к самосовершенствованию собственной речевой культуры;

- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми.

- толерантно относиться к проявлениям иной культуры; осознавать себя гражданином своей страны и мира.

Предметные результаты

После освоения программы обучающиеся будут

знать:

- изученные грамматические структуры: существительные в притяжательной форме, единственном и множественном числе; нулевой/неопределенный/определенный артикли, личные/указательные /неопределенные/притяжательные местоимения, конструкции have /has got, there is/are в утвердительной, отрицательной, вопросительной форме, модальный глагол can;

- виды предложений; порядок слов в английском предложении, особенности перевода английского предложения на русский язык.

уметь:

- употреблять в устной и письменной речи изученные грамматические структуры; находить и анализировать примеры изученных грамматических явлений;

- переводить английский предложения всех коммуникативных типов с учетом порядка слов, грамматического значения слов самостоятельных и служебных частей речи; имитировать интонацию повествовательного, вопросительного предложений;

- под руководством педагога выполнять письменные лексико-грамматические упражнения;

-отвечать на вопросы учителя и задавать вопросы в паре, группе в пределах пройденных грамматических тем;

- высказываться в пределах предъявленного языкового материала, составлять и воспроизводить диалоги разных типов (расспрос, побуждение к действию, обмен мнениями);

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для выполнения контрольных, тестовых и экзаменационных заданий по английскому языку.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации подведения итогов

Формы аттестации/контроля для 1 года обучения: тестирование.

Сроки	Формы 1 г.о.
Декабрь	Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам
Апрель-май	Итоговое тестирование по программному материалу

Планируемые результаты освоения программы

2 год обучения:

Программа направлена на достижение следующих результатов:

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащегося; формирование мотивации к изучению английского языка;
- развитие умения работать самостоятельно и выражать свое мнение в устной и письменной форме;
- овладение умением работы со словарями;
- умение понимать прочитанное, извлекать информацию из прочитанного; работать с различными видами тестов – тексты на выбор, на подстановку, на подбор соответствий, на поиск ошибок, на выбор по критерию «истинный – ложный», а также восстанавливать пропущенные слова в связном тексте;
- умение использовать различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем).

Личностные результаты:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- развитие стремления к самосовершенствованию собственной речевой культуры;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми.
- толерантно относиться к проявлениям иной культуры; осознавать себя гражданином своей страны и мира.

Предметные результаты

После освоения программы обучающиеся будут

знать:

- изученные грамматические структуры: существительные в притяжательной форме, единственном и множественном числе; собственные/нарицательные; прилагательные в сравнительной, превосходной степенях сравнения, особенности образования степеней сравнения прилагательных, нулевой/неопределенный/определенный артикли, особенности употребления, личные/указательные /неопределенные/притяжательные местоимения, конструкции *have /has got, there is/are* в утвердительной, отрицательной, вопросительной форме, систему видо-временных форм английского глагола, особенности спряжения глагола *to be*; утвердительную, отрицательную, вопросительную формы глаголов в форме *Simple*;
- виды предложений; порядок слов в английском предложении, особенности перевода английского предложения на русский язык.

уметь:

- употреблять в устной и письменной речи изученные грамматические структуры; находить и анализировать примеры изученных грамматических явлений;
- переводить английский предложения всех коммуникативных типов с учетом порядка слов, грамматического значения слов самостоятельных и служебных

частей речи; имитировать интонацию повествовательного, вопросительного предложений;

- под руководством педагога выполнять письменные лексико-грамматические упражнения;

- отвечать на вопросы учителя и задавать вопросы в паре, группе в пределах пройденных грамматических тем;

- высказываться в пределах предъявленного языкового материала, составлять и воспроизводить диалоги разных типов (расспрос, побуждение к действию, обмен мнениями);

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для выполнения контрольных, тестовых и экзаменационных заданий по английскому языку.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации подведения итогов
Формы аттестации/контроля 2 года обучения: тестирование.

Сроки	Формы 2 г.о.
Декабрь	Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам
Апрель-май	Итоговое тестирование по программному материалу

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительной общеобразовательной программе
на 2023-2024 учебный год
1 год обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Форма занятия	Форма контроля
1	Вводное занятие: Грамматика? Грамматика!	1	04.09			Опрос
2	<u>Предложение.</u> Виды предложений. Порядок слов в английском предложении. Особенности перевода английского предложения на русский язык.	3	04.09 11.09 11.09		Практикум	Тестирование, опрос
3	<u>Имя существительное.</u> Общий падеж. Единственное/множественное число имен существительных. Исключения из правила. Исчисляемые/неисчисляемые существительные	10	18.09 18.09 25.09 25.09 02.10 02.10 09.10 09.10 16.10 16.10		Практикум	Тестирование, опрос
4	<u>Артикли.</u> Значение, особенности употребления,	6	23.10 23.10 30.10		Практикум	Тестирование, опрос

	произношения. Выполнение лексико-грамматических заданий. Последовательность употребления прилагательных и существительных		30.10 06.11 06.11			
5	Глагол <u>to be</u> в настоящем простом времени: Утвердительная и отрицательная формы. Вопросы и краткие ответы на них.	10	13.11 13.11 20.11 20.11 27.11 27.11 04.12 04.12 11.12 11.12		Практику м Игра Ролевая игра	Тестирование, опрос
6	<i>Промежуточная аттестация</i> <u>Местоимения.</u> Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж для выражения принадлежности. Указательные местоимения: this/that, these/those. Неопределённые местоимения: some, any, no. How much?/How many? (Сколько?)	12	18.12 18.12 25.12 25.12 15.01 15.01 22.01 22.01 29.01 29.01 05.02 05.02		Практику м	Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам Тестирование, опрос
7	Конструкция have got/has got в утвердительной, отрицательной формах. Вопросы и краткие ответы на них.	8	12.02 12.02 19.02 19.02 26.02 26.02 04.03 04.03		Практику м	Тестирование Опрос
8	Специальные вопросы (who, what, when, where, why)	4	11.03 11.03 18.03 18.03		Практику м	Тестирование, опрос
9	Повелительное наклонение английского глагола	4	25.03 25.03 01.04 01.04		Практику м	Тестирование, опрос
10	Конструкция there is/there are в утвердительной, вопросительной, отрицательной формах.	6	08.04 08.04 15.04 15.04 22.04 22.04		Практику м	Тестирование, опрос

11	Модальный глагол can в значении мочь, уметь. Утвердительная и отрицательная формы. Вопросы и краткие ответы на них. <i>Итоговая аттестация</i>	8	06.05 06.05 13.05 13.05 20.05 20.05 27.05 27.05		Практику м	Тестирован ие
	ИТОГО:	72				

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительной общеобразовательной программе
«Занимательная грамматика английского языка»
на 2023-2024 учебный год
2 год обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Форма занятия	Форма контроля
1	Вводное занятие	1	04.09			Опрос
2	Личные местоимения в косвенном падеже	3	06.09 11.09 13.09		Практическое занятие	Опрос
ЧАСТИ РЕЧИ						
3	Порядковые числительные. Предлоги времени	6	18.09 20.09 25.09 27.09 02.10 04.10		Практическое занятие	Тестирование
	Оборот there is/there are (повторение). Предлоги места.	4	09.10 11.10 16.10 18.10			
	Модальный глагол must для выражения необходимости совершения действия. Отрицательная форма mustn't для выражения запрета.	6	23.10 25.10 30.10 01.11 06.11 08.11			
	Оборот let's для приглашения к совместному действию	4	13.11 15.11 20.11 22.11			
	Глагол to be в прошедшем простом времени. Вопросы и краткие ответы на них.	4	27.11 29.11 04.12 06.12			
	Глагол to have в прошедшем простом времени.	4	11.12 13.12 18.12			

	Вопросы и краткие ответы на них. <i>Промежуточная аттестация</i>		20.12			
	<u>Простое прошедшее время</u> для правильных глаголов. Утвердительная и отрицательная формы. Общие вопросы и краткие ответы на них. Правило правописания глаголов в прошедшем простом. Правило чтения окончания -ed-/d глаголов. Специальные вопросы в прошедшем простом времени. Простое прошедшее время для неправильных глаголов. Утвердительная и отрицательная формы. Общие вопросы и краткие ответы на них. Специальные вопросы в прошедшем простом времени.	20	25.12 27.12 11.01 15.01 18.01 22.01 25.01 29.01 01.02 05.02 08.02 12.02 15.02 19.02 22.02 26.02 29.02 04.03 07.03 11.03		Практическое занятие	Тестирование
	<u>Модальный глагол could</u> в значении «мог, могла, могло». Общие вопросы и краткие ответы на них.	2	14.03 18.03		Практическое занятие	Тестирование
4	<u>Артикли.</u> Значение, особенности употребления определенного артикля. Определенный артикль с собственными именами существительными. Употребление	4	21.03 25.03 28.03		Практическое занятие	Тестирование

	определенного артикля в устойчивых сочетаниях. Устойчивые сочетания без артикля		01.04			
5	<u>Прилагательное.</u> Степени сравнения прилагательных. Простая/составная сравнительная степень сравнения прилагательных. Простая/составная превосходная степень сравнения прилагательных. «Работа» прилагательного в английском предложении.	9	04.04 08.04 11.04 15.04 18.04 22.04 25.04 02.05 06.05		Практическое занятие	Тестирование
6	Предлоги места и движения <i>Итоговая аттестация</i>	6	13.05 16.05 20.05 23.05 27.05 30.05		Практическое занятие	Лексико-грамматическое тестирование
	Итого:	73				