

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Северо-Енисейский детско-юношеский центр»

Программа утверждена
на Методическом объединении:
протокол № 1
от «27»10. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2023-2024 уч.г.
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«В стране английских букв и звуков»

Год обучения – первый;
Номер группы – №1,2
Возраст обучающихся – 8-9 лет.

Составитель:
Полякова И.С.,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «ДЮЦ»

Северо-Енисейский
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Данная программа составлена в соответствии с запросами родителей обучающихся, направлена на формирование читательской грамотности и предполагает обучение детей рецептивному виду речевой деятельности – чтению с разными стратегиями, что требует большего временного ресурса и практической отработки в сочетании с речевой деятельностью на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д.

Количество учебных часов по программе в год – 75 ч. для детей 1 года обучения.

Режим занятий в текущем учебном году: дважды в неделю по 1 занятию продолжительностью 40 минут.

Формы занятий соответствуют возрастным особенностям обучающихся и определяются содержанием программы: игра; ролевая игра; практическое занятие.

Реализация образовательной программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, определяемом администрацией МБОУ ДО ДЮЦ. При применении электронного и дистанционного обучения в УТП вносятся соответствующие изменения.

Содержание программы. В 2023-24 учебном году на раздел «Секреты английских букв» (его содержание конкретизировано) запланировано на 10 часов больше в связи с тем, что практическая отработка чтения буквосочетаний и запоминание исключений требует большего времени.

Планируемые результаты освоения программы:

Программа направлена на достижение следующих результатов

Метапредметные результаты:

- развитие умения читать с разными стратегиями; овладение умением работы со словарями;
- развитие умения применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

Личностные результаты:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- развитие стремления к самосовершенствованию собственной речевой культуры; формирование мотивации к изучению английского языка;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми.

Предметные результаты

После освоения программы обучающиеся будут

знать:

-английский алфавит, знаки международной транскрипции, основные характеристики английских звуков, правила чтения букв и буквосочетаний, особенности английской интонации.

- уметь:

- правильно произносить (читать) слова по транскрипции, применять правила чтения букв и буквосочетаний;
- читать вслух и про себя, соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения;
- соблюдать темп чтения, ударение и смысловую паузацию, интонацию;
- понимать прочитанное, извлекать информацию из прочитанного;
- пользоваться англо-русским словарем.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации подведения итогов

Формы аттестации/контроля: опрос, тестирование, мини-спектакли по мотивам сказок, творческая работа, контрольное чтение.

Сроки	Формы
Декабрь	Контрольное чтение, тестирование по изученным темам
Май	Творческая работа

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для группы №1
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Форма занятия	Форма контроля
1 2	Вводное занятие Чем отличаются буквы от звуков?	1	05.09		Беседа Практическое занятие	Опрос
Английские буквы и звуки. Как работать со словарем? (5)						
3	Английский алфавит	1	07.09		Практическое занятие	
4,5	Правила написания английских букв	2	12.09 14.09		Практическое занятие	Письменный зачет
6,7	Как работать со словарем?	2	19.09 21.09		Практическое занятие	Творческая работа
Что такое транскрипция? (1)						
8	Что такое транскрипция? Фонетические знаки.	1	26.09		Практическое занятие	Опрос
Фонетические знаки (3)						
9-11	Английские согласные буквы и обозначаемые ими звуки.	3	28.09 03.10 05.10		Практическое занятие	Тестирование
Мистер Саунд и мистер Лэтгэр представляют... (14)						
12	Буквы Aa, Bb и обозначаемые ими звуки [b],[i],[i:],[ei]	1	10.10		Практическое занятие	Опрос
13	Буквы Cc, Dd и обозначаемые ими звуки [d],[s],[k],[æ]	1	12.10		Практическое занятие	Опрос
14	Буквы Ee, Ff и звуки [ʃ],[e],[t],[f]	1	17.10		Практическое занятие	Опрос
15	Буквы Gg, Hh и звуки [q],[d],[h],[t]	1	19.10		Практическое занятие	Опрос

16	Буквы Ii, Jj и звуки [ai],[j],[v]	1	24.10		Практическое занятие	Опрос
17	Буквы Kk, Ll, Mm и звуки [k],[l],[m], [a:], [λ]	1	26.10		Практическое занятие	Опрос
18	Буквы Nn, Oo и звуки [n], [ŋ], [o],[o:]	1	31.10		Практическое занятие	Опрос
19	Буквы Pp, Qq и звуки [p],[u],[u:], [ju:]	1	02.11		Практическое занятие	Опрос
20	Буквы Rr, Ss и звуки [r],[ou],[au],[oi]	1	07.11		Практическое занятие	Опрос
21-22	Буквы Tt, Uu и звуки [ə],[ə:] [εə]	2	09.11 14.11		Практическое занятие	Опрос
23	Буквы Vv, Ww и звуки [w],[θ],[ð]	1	16.11		Практическое занятие	Опрос
24	Буквы Xx, Yy и звуки [iə]	1	21.11		Практическое занятие	Опрос
25	Буква Zz и звук [z]	1	23.11		Практическое занятие	Опрос
Секреты английских букв (30)						
26	О чем рассказали английские согласные буквы?	1	28.11		Практическое занятие	Опрос
27	О чем рассказали английские гласные буквы?	1	30.11		Практическое занятие	Опрос
28	Что такое открытый/закрытый слог?	1	05.12			
29-30	Секреты буквы Aa. Правила чтения буквы Aa в открытом и закрытом слогах, буквосочетаниях	2	07.12 12.12		Практическое занятие	Тестирование
31-32	Секреты букв Ii/Yy. Правила чтения буквы Ii/Yy в открытом и закрытом слогах, буквосочетаниях	2	14.12 19.12		Практическое занятие	Тестирование
33	<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	1	21.12		Практическое занятие	Контрольное чтение

34-35	Секреты буквы Оо. Правила чтения буквы Оо в открытом и закрытом слогах, буквосочетаниях	2	26.12		Практиче ское занятие	Тестиро вание
			28.12			
			35ч			
36-37	Секреты буквы Ее. Правила чтения буквы Ее в открытом и закрытом слогах, буквосочетаниях	2	09.01 11.01		Практиче ское занятие	Тестиро вание
38-39	Рассказ буквы Уи. Правила чтения буквы Уи в открытом и закрытом слогах, буквосочетаниях	2	16.01 18.01		Практиче ское занятие	Тестиро вание
40	Правило чтения буквосочетания ее	1	23.01		Практиче ское занятие	Тестиро вание
41	Правило чтения буквосочетания оо	1	25.01		Практиче ское занятие	Тестиро вание
42	Правило чтения буквосочетания ea	1	30.01		Практиче ское занятие	Тестиро вание
43	Правило чтения буквосочетания eu, ay, ai	1	01.02		Практиче ское занятие	Тестиро вание
44	Правило чтения буквосочетаний oa, ow, ou. Исключения из правила	1	06.02		Практиче ское занятие	Тестиро вание
45	Буквосочетание ск. Буква Сс перед i, e, y	1	08.02		Практиче ское занятие	Тестиро вание
46	Буквосочетание kn, mb	1	13.02		Практиче ское занятие	Тестиро вание
47	Буквосочетание igh, gh	1	15.02		Практиче ское занятие	Тестиро вание
48	Буквосочетание ch, sh, tch	1	20.02		Практиче ское занятие	Тестиро вание
49	Буквосочетание nk, ng, gn	1	22.02		Практиче ское занятие	Тестиро вание
50	Буквосочетание wh, wr	1	27.02		Практиче ское занятие	Тестиро вание
51	Буквосочетание th	1	29.02		Практиче ское занятие	Тестиро вание

52	Буквосочетание ind, ild, old	1	05.03		Практическое занятие	Тестирование
53	Буквосочетание ph	1	07.03		Практическое занятие	Тестирование
54	Буквосочетание qu	1	12.03		Практическое занятие	Тестирование
55	Буквосочетание sc	1	14.03		Практическое занятие	Тестирование
Чтение сказок и пьес на английском языке (21)						
56-62	Чтение сказки “Pete and the Fox”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обучение чтению по ролям.	7	19.03 21.03 26.03 28.03 02.04 04.04 09.04		Практическое занятие Ролевая игра	Творческая работа
63-68	Чтение сказки “Together We Are Strong”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обучение чтению по ролям.	5	11.04 16.04 18.04 23.04 25.04		Практическое занятие Ролевая игра	Творческая работа
69-76	Чтение сказки “The Gingerbread Man”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обучение чтению по ролям. <i>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	8	02.05 07.05 14.05 16.05 21.05 23.05 28.05 30.05		Практическое занятие Ролевая игра	Творческая работа Контрольное чтение
	Итого:	75ч				