

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Северо-Енисейский детско-юношеский центр"

Утверждено:

Педагогический совет МБОУ ДО

«ДЮЦ»

гп Северо-Енисейский

протокол № 1 от «07» сентября 2023г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2023 - 2024 учебный год

гп Северо-Енисейский
2023 год

Содержание

1.Целевой раздел:

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы.

2. Содержательный раздел

- 2.1. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 2.2. Программа воспитания и социализации.
- 2.3. Программа работы детей с ограниченными возможностями здоровья Клуб «Солнышко».
- 2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса.
- 2.5. Материально-техническое обеспечение.

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Таблица часов.
- 3.3 Управление реализацией образовательной программы.
- 3.4. Руководство и контроль.
- 3.5. Внутренний контроль за образовательным процессом.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с

- Федеральным Законом Российской Федерации от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;

- Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года;

- Приказом об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г №196;

- Концепцией развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Уставом МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» от 09.12.2013 №196;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности Серия 24ЛЮ1 № 0000515, регистрационный № 7491-л от 20.03.2014 года;

- Программой развития и функционирования МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» на 2020-2024 гг.

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (Постановление от 04.07.2014г.) и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Образовательная программа является организационно-нормативным документом, объединяющим весь образовательный процесс. В программе нашли отражение принципы образовательной политики, особенности организации образовательного процесса по разным уровням обучения.

МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», (далее «ДЮЦ») является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и представляет обучающимся широкий спектр образовательных услуг по следующим направлениям деятельности: художественное, техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное и социально - педагогическое.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- создание условий для укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся.

Все программы являются модифицированными. Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей с учетом возраста обучающегося и сроком реализации программы. Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы возможна как в очной форме, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, определяемом администрацией образовательной организации. При применении электронного и дистанционного обучения в календарно-тематическое планирование вносятся изменения.

МБОУ ДО «ДЮЦ» реализует шесть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интегрированной форме:

- «Мир профессий Северо-Енисейского района» - ССШ №1, ССШ №2, НСШ №6;
- «Физика и технология» - ТСШ №3;
- «ЛЕГО» - ДОУ №5, ДОУ №3, ДОУ №8, ССШ №1, ССШ №2;
- «Рукотворное чудо» - ТСШ №3
- «Удивительный мир природы» - ДОУ №1, ДОУ №5
- «Кукольный театр «Театр Добра» - ССШ №1, ССШ №2, ДОУ №1, ДОУ №3, ДОУ №8.



Направление работы по интеграции является одним из приоритетов образовательной политики учреждения. Педагоги дополнительного образования при разработке своих программ познакомились с содержанием учебных предметов, которые больше всего связаны с содержанием их дополнительной

общеобразовательной программы. Это хорошая основа для совместной творческой работы с учителями-предметниками, воспитателями ДОУ. Сегодня наша задача заключается в том, чтобы со стороны учреждений дополнительного образования выбор направлений и видов занятий в свободное время развивался не только в соответствии с детскими интересами, но и опережал их, чтобы начиная с удовлетворения интереса, мы помогали состояться личности.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются рабочей программой педагога, разрабатываемой им самостоятельно, принимаемой Методическим советом учреждения и утверждаемой директором учреждения. Новые программы, такие как «Знатоки истории», «Занимательная математика», «Олимпиадная математика», «Основы компьютерной грамотности», «Современная хореография» в течение учебного года проходят апробацию, а затем утверждаются на Методическом совете учреждения. Структура и содержание соответствует методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242); методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, РМЦ, г. Красноярск, 2023г.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги используют современные педагогические технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе. В основе практики работы педагогов деятельностный подход.

Ко всем программам сформированы образовательно - методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги). В МБОУ ДО «ДЮЦ» в достаточном количестве имеется информационная база: педагогические периодические издания, методические и дидактические материалы, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы. В МБОУ ДО «ДЮЦ» имеется доступ в Интернет, действует сайт: североенисейский-дюц.рф. В достаточном количестве имеется офисной и мультимедийной техники.

Образовательный процесс «ДЮЦ» идет в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и имеет следующие характерные организационные особенности:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

2. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и

методов обучения и воспитания в пределах, определенных действующим законодательством.

3. Деятельность Учреждения осуществляется путем организации одновозрастных и разновозрастных объединений детей в возрасте от 5 до 18 лет по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие) (далее по тексту – Объединения).

4. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе типовые (примерные); модифицированные, экспериментальные; авторские, организуется в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий, разработанными и утвержденными ДЮЦ самостоятельно.

5. Режим занятий Объединений устанавливается расписанием, которое составляется педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПиН и утверждается директором Учреждения.

6. Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке.

7. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких Объединениях, менять их в течение учебного года.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября для всех обучающихся. Завершается учебный год 31 мая. С июня месяца реализуются мероприятия в рамках летней оздоровительной компании (оздоровительная площадка). Продолжительность учебного года - 36 недель.

С 2020 года запись на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осуществляется через региональный навигатор дополнительного образования детей Красноярского края, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка и согласия на обработку персональных данных.

При приёме в Объединения физкультурно-спортивной направленности дополнительно представляется медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

8. Количество детей в Учреждении определяется в зависимости от требований СанПиН и условий для осуществления образовательного процесса, с психолого-педагогическими рекомендациями и характером деятельности Объединения. Наполняемость Объединений всех профилей устанавливается приказом директора Учреждения в начале учебного года. Списочный состав учебной группы составляет: первый год обучения 10 и более детей; второй год обучения – 8 и более детей; третий год и последующих года обучения – 8 и более человек; дошкольники – 10 детей. Списочный состав учебной группы для малокомплектных школ Северо – Енисейского района не менее 6 человек. Списочный состав учебной группы по программе «Ментальная арифметика» составляет 5 человек и более.

9. В зависимости от особенностей и содержания работы педагог проводит занятия со всем составом Объединения, или по группам, и индивидуально. Допускается деление Объединения на 2 подгруппы с наполняемостью 5 человек.

10. Время, отведенное на занятия с одним Объединением, регламентировано требованиями СанПиН и определено учебным планом.

11. В Учреждении установлена пятидневная рабочая неделя. Занятия детей организуются в период с 08.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

12. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность в организациях дополнительного образования приведены в таблице:

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 40 мин.;
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 40 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 40 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 40 мин. (групповые занятия); 30 - 40 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 40 мин.;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	занятия на местности до 8 час.;
5.	Физкультурно-спортивная	2 - 3	1 до 40 мин. для детей в возрасте до 8 лет;
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта		2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 40 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
6.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 40 мин.

После каждого часа занятий (30-40 минут) устанавливается перерыв длительностью не менее 20 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

13. В работе Объединения могут принимать участие совместно с детьми и их родители (законные представители), без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя Объединения.

14. В каникулярное время Учреждение организует массовую работу с детьми и их родителями (законными представителями), предоставляя им все имеющиеся возможности для полноценного досуга и отдыха в т.ч. кружковые, секционные и другие занятия с новым или переменным составом. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

17. Занятия по программам дополнительного образования проводятся как в учебных кабинетах ДЮЦ, так и на базе школ и ДООУ района.

18. Механизм индивидуальных и групповых занятий, целевая аудитория, количество часов, заложенных на данные формы работы, определены пояснительной запиской образовательных программ. Индивидуальная работа с детьми предусмотрена при подготовке к выставкам, фестивалям, конкурсам и т.д., а также с детьми, испытывающими затруднения в освоении содержания образовательного материала, с одаренными детьми, способными осваивать образовательный материал с опережением и на высоком уровне сложности, а также при разработке детьми творческих проектов. Количество часов индивидуальной работы определяется направлением деятельности и спецификой программы.

Цель «ДЮЦ» на 2023-2024 учебный год: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основные задачи детско – юношеского центра на 2023-2024 учебный год:

1. Внедрить эффективную систему взаимодействия дополнительного, общего и дошкольного образования по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребёнка».

2. Формировать у детей, занимающихся в Центре, компетентность «Успешность» в рамках выбранных ими дополнительных общеразвивающих программ на выбранном ими предметном материале.

Осуществлять воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формировать у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

3. Включить в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компоненты, обеспечивающие формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.
4. Вовлечь обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения.
5. Обеспечить взаимодействие обучающихся с наставниками из научных организаций, организаций высшего образования, СПО.
6. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по развитию педагогических компетенций, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности и навыков XXI века.

1.2. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

В детско-юношеском центре создано 43 объединения по 44 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которыми охвачены 474 обучающихся, а занятость составляет 1500, из них 469 обучающихся по программам, реализуемым в интегрированной форме.

Статистические данные на начало 2023-2024 учебного года за три последних года:

Направленность	Количество объединений в 2021-2022	Количество объединений в 2022-2023	Количество объединений на начало 2023-2024
Художественная	14	16	15
Социально-гуманитарная	23	22	16
Естественнонаучная	3	2	2
Техническая	9	7	6
Физкультурно-спортивная	4	5	5
Туристско-краеведческая	0	1	0
<u>Итого:</u>	53	53	44

По результатам мониторинга результаты освоения образовательных программ по итогам итоговой аттестации:

Уровни	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год

Высокий	71,9%	72,4%	73%
Средний	18,6%	23,6%	21%
Низкий	9,5%	4%	6%

В сравнении с предыдущим учебным годом высокий уровень увеличился на 0,6 %, средний – снизился на 2,6%, низкий уровень увеличился на 2%. Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, а овладение системой способов действий с изучаемым учебным материалом. В связи с этим в учреждении возникла необходимость совершенствования программного обеспечения, системы контроля и оценивания достижений, приведение ее в соответствие с современными целями и задачами образования.

Работа по поддержке одаренных и талантливых детей

Содержание работы с одаренными детьми

Ежегодно в сентябре педагогами дополнительного образования проводится корректировка индивидуальных образовательных программ в соответствии с реализацией творческих планов, поставленных задач развития обучающихся.

В 2023-2024 учебном году обучаются по индивидуальным образовательным программам (ИОП) 65 обучающихся (из запланированных 85) по 8 программам у 7 педагогов (Мусатова Г.С. (10 обучающихся), Саядян Т.Д. (15 обучающихся), Зукол Е.В. (10 обучающихся), Котовская Ю.А. (10 обучающихся), Шайхразеев Р.И. (12 обучающихся), Ли-Пу А.А. (4 обучающийся). Липатова И.И. (5 обучающихся). Педагогам, сопровождающим одаренных детей, даются психологические рекомендации по сопровождению креативного ребенка в объединении.

Ежемесячно отслеживаются сведения о результатах участия детей конкурсах и мероприятиях разного уровня и передаются куратору, отвечающему за базу данных в РУО (Рябая О.Ю.). Ежегодно проводится мероприятие, направленное на чествование детей с признаками одаренности «Звезды ДЮЦ».

С целью подведения итогов применения в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий педагогами в учреждении ежегодно проводится **«Конференция проектных и исследовательских работ»** среди обучающихся ДЮЦ, организовано методическое сопровождение педагогов в форме систематических индивидуальных консультаций, оказании методической помощи в оформлении детских работ. 6 марта 2023 года состоялась V Конференция, посвященная 95-летию гп Северо-Енисейский. В ней приняли участие 23 обучающихся с 9 работами из 8 объединений: «ИЗОлепка», «Удивительный мир природы», «Спортивные настольные игры», «Рукотворное чудо», «Робототехника», «Компьютер – мой друг», «Здоровье, красота, радость».

В апреле 2023 г. состоялся Лего-фестиваль, на котором 17 обучающихся 6-10 лет объединения «ЛЕГО» представили 7 интересных проектов. 13 мая 2023 г. в ДЮЦ состоялся Фестиваль творческих проектов «ЛегоМир - 2023», на котором 12 обучающихся 6-10 лет объединения «ЛЕГО» (Ли-Пу А.А.) представили 7 творческих проектов. По итогам выступлений на конференции и ЛЕГО-фестивале обучающиеся-победители были награждены дипломами за 1,2,3 места и призами.

Всего за 2023 год в представлении и защите проектных работ приняли участие 40 обучающихся, что на 2 человека больше, чем в 2022 году (38 чел.). По итогам выступлений на Конференции и Лего-фестивале все обучающиеся были награждены дипломами и призами за 1,2,3 места. Победители Конференции ДЮЦ выступили на муниципальных конференциях «Первые шаги в науку» и «Я – исследователь» и также заняли призовые места. Включенность обучающихся 5-18 лет в учебно-исследовательскую и проектную работу за 2022-23 уч. год составила 146 человек, что на 28 человек меньше, чем в 2021-22 году, т.к. в ДЮЦ стало меньше педагогов и объединений (таблица 5). Однако количество участников конференции ДЮЦ и МНПК остается примерно такое же.

Обучающиеся объединения «Музыкальной студии «ЮЛА» принимают участие в концертах к знаменательным датам: к Дню учителя, к профессиональным праздникам различных сфер. Высоких результатов добились обучающиеся «Музыкальной студии «ЮЛА» (педагог Котовская Ю.А.). Квартет «YouLa» (Козлова Анна, Данченко Мария, Родикова Елизавета, Степурина Ирина) принял участие во Всероссийском конкурсе-фестивале в рамках проекта «Планета талантов» (г Красноярск). Все участники - Лауреаты 1,2,3 степени. имеют дипломы участников. Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Единство России». Краевой этап творческого фестиваля «Таланты без границ» - дипломы 1, 2, 3 степени.

Обучающиеся студии «Шанс» (педагог Мусатова Г.С.) Нагорный Иван, Кокшаров Алексей Эрикайнен Кристина, Семченкова Валерия, Семченкова Елена завоевали Лауреата 1,2,3 степени. Алексей Кокшаров участвовал в II Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Время свершений» имеет диплом лауреата 2 степени. Кокшаров Алексей и Эрикайнен Кристина участвовали в VI Международный конкурс -фестиваль детско-юношеского и взрослого творчества «Таланты России» дипломы лауреатов 1, 2 степени. Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика» Нагорный Иван и Эрикайне Кристина имеют дипломы 1 степени. Муниципальный этап XII Краевого творческого фестиваля «Таланты без границ», XII Муниципальный фестиваль любительского театрального искусства «Театральная весна» обучающиеся студии «Шанс» педагог Г.С. Мусатова имеют высокие результаты. Обучающиеся студии «ЮЛА», «Шанс» ежегодно являются участниками Международного конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов» г. Красноярск и добиваются высоких результатов.

В номинации «Эстрадный вокал» – дипломы лауреатов 1, 2, 3 степени. В номинации «Художественное слово» -диплом лауреата 1 степени. В Международном фестивале-конкурсе "Результат" и в Городском открытом

юношеском фестивале художественного слова «Прямая речь» обучающиеся студии «Шанс» получили дипломы 2, 3 степени.

Обучающиеся объединений детско-юношеского центра художественного направления приняли участие в Муниципальном этапе Краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» - «Рукотворное чудо» (педагог Саядян Т.Д.), «Кукольный театр (педагог Липатова И.И.), хореография (педагог Балацкая А.В.) «Робототехника» (педагог Зукол Е.В.). «Лего» (педагог Ли-Пу А.А.) все объединения участвующие в конкурсе имеют дипломы 1, 2, 3 степени.

В Краевом конкурсе технологической\инженерно-технологической направленности среди обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края «Ярмарка проектов» педагог Ли-Пу А.А. со своим обучающимся заняли 2 место – диплом 2 степени.

Обучающиеся МБОУ «ДЮЦ» участвуют в дистанционных конкурсах Всероссийского и Международного уровней, где являются победителями, лауреатами, призерами. Педагог Саядян Т.Д. Всероссийский онлайн фестиваль творческих работ «Талантами славится Россия - 2023»; Международная онлайн-олимпиада «Новогодний серпантин» с работой «Юные мастерицы» обучающиеся имеют дипломы победителей и сертификаты участия.

Педагог Ли-Пу А.А. Всероссийский открытый конкурс детского конструирования с международным участием "Веселые Lego-изобретения" обучающиеся имеют дипломы 2, 3 степени.

Проанализировав запланированные мероприятия, в которых обучающиеся с признаками одаренности предъявляют свои компетентности (метапредметные результаты), можно говорить об эффективной, запланированной, результативной деятельности педагогов по сопровождению одаренных детей в объединениях ДЮЦ.

Социальные результаты

Созданы все условия для формирования и реализации комплексных мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирующий предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Каждый ребенок может выбрать себе занятие по душе, нет ограничений в возрасте, национальных признаках, ограниченных возможностях здоровья.

Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

Педагогами проведено 8 воспитательных мероприятия в режиме «онлайн» через мессенджер WhatsApp, согласно календарному плану проведения мероприятий - День борьбы со СПИДом (для старшеклассников – охват 126 человек) ссылка на материал: <https://vokib1.ru/upload/documentation/den-borby-so-spidom.pdf> и День принятия Конвенции по правам ребенка (охват 383 человека). В новогодние каникулы и рождественские праздники проведено 5 мероприятий с охватом 1915 человек.

По гражданско-патриотическому воспитанию проведено – 9 мероприятий с охватом 2608 человека. Педагоги провели мероприятие «День народного единства». К дню принятия Конвенции ООН о правах ребенка презентацию в стихах и картинках подготовила и распространила педагог- организатор Липатова И.И. (Ссылка на материал: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/02/08/konventsiya-o-pravakh-rebenka-v-kartinkakh>).

По патриотическому воспитанию проведены мероприятия к 80 -летию Сталинградской битвы (видеофильм о Мамаевом кургане - ссылка на материал <https://www.youtube.com/watch?v=d1rljvviPTE>). К дню космонавтики проведён Гагаринский урок «Космос – это мы». К Дню Победы проведено мероприятие «Пусть мирные звезды над миром горят», о детях, попавших в концлагеря в период ВОв. Обучающиеся музыкальной студии «ЮЛА» (педагог Котовская Ю.А.) участвовали в районном фестивале патриотической песни «Герои Отчизны» (55 человек) и в народном гулянии к Дню Победы, принимая участие в концерте и Митинге, посвященном 78-годовщине Победы в ВОв.

Проведен благотворительный концерт в районном Доме культуры «Металлург» «Единство, братство, сила в тебе, моя Россия!», в поддержку лиц, участвующих в специальной военной операции. В концерте приняло участие 100 обучающихся. А также совместно с благотворительным фондом «Золотое сердце» проведена благотворительная ярмарка.

По духовно-нравственному воспитанию проведено 15 мероприятий с охватом 603 человека. Вместо традиционного концерта к Дню Матери подготовлена конкурсно-игровая программа «Мамы, дочки и сыночки» - 45 человек. Организована выставка рисунка портретов «Моя любимая мама», в которой приняли участие 68 человек. Совместно с родителями проведен конкурс по изготовлению самодельной новогодней игрушки «Новогодние чудеса», в котором приняли участие 121 человек в возрасте от 6 до 14 лет, что на 13 человек больше, чем в прошлом учебном году. При изготовлении игрушки использовались различные материалы: ткань, фетр, фоамиран и т.д. 1 место – 6 человек, 2 место – 6 человек, 3 место – 12 человек 75 - участников. Все участники получили призы с новогодней тематикой, победители, занявшие 1,2,3 места, награждены дипломами и призами. Для младшего звена на осенних каникулах проведен «Праздник русской культуры» - 60 человек. Дети узнали о культуре русского народа, разгадывали загадки, узнали о традиции проведения ярмарок на Руси. В связи с Указом Президента РФ В.В. Путина об объявлении 2022 года - Годом культуры, был разработан проект «Культурное наследие народов России». Составлен план реализации проекта. Педагоги выбрали темы, согласно своему направлению, над которыми будут работать в течение 2022-2023 учебного года. В объединении «Кукольный театр «Театр Добра» (педагог Липатова И.И. для Ярмарки изготовили куколок-пряталок и кукол-дергунчиков). Обучающиеся объединения «Изолепка» (педагог Ли-Пу А.А.) в течение года работали над мини-проектом «Народные промыслы». В рамках проекта «Культурное наследие народов России» обучающиеся объединения «Красота, здоровье, радость» (педагог Мыльникова Н.А.) подготовили и защитили исследовательскую работу «Подвижные игры народов России» на XII

муниципальной конференции младших школьников «Я - исследователь», заняв 2 место (Смолина Мария и Крюкова Анастасия).

В направлении по здоровьесбережению прошло 26 спортивных мероприятия с охватом 954 человека. Обучающиеся объединения «Спортивные настольные игры» (педагог: Шайхразеев Р.И.) приняли участие в Открытом первенстве по настольному теннису, турнире по шахматам памяти В.А. Баженова. Участвовали в соревнованиях на муниципальном уровне по шашкам, шахматам, настольному теннису, организованные Отделом культуры, спорта и молодежной политике администрации Северо-Енисейского района, спортивного комплекса «Нерика», спортивной школой. По результатам соревнований 3 человека выполнили 3 юношеский разряд по шахматам и 1 обучающаяся -1 разряд. Проведен пионерский турнир по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся ССШ №1 и ССШ №2, в котором приняли участие 34 человека. По итогам турнира призовые места у 5 человек -1 место, у 5 человек – 2 и у 5 человек -3 место. Ежегодно, в сентябре месяце, проводится Месячник безопасности, в рамках которого проведены обучающие занятия, викторины по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, по безопасности в быту и на улице с охватом 109 человек. Итогом Месячника безопасности стала выставка детского рисунка «Знает каждый: безопасность – это важно!», в которой приняли участие 38 человек, как и в предыдущем году. В Месячнике безопасности приняли участие 5 объединений детско-юношеского центра.

Педагоги распространяли через мессенджер WhatsApp видеоурок «Зимняя безопасность» (https://www.youtube.com/watch?v=SCwAiNB_my8) о соблюдении правил дорожной безопасности зимой), видеоролики о безопасном катании с горок, о безопасном катании на тюбингах (для родителей и детей) (https://www.youtube.com/watch?v=WQp_1SpPU). В феврале 2023г. проведена Декада по пожарной безопасности. Итогом работы стала выставка детского рисунка «Спички детям не игрушка» (30 человек). В мае 2023г. через мессенджер WhatsApp в рамках второй Декады дорожной безопасности были распространены видеобращение руководителя управления ГИБДД по Красноярскому краю С. Молявко и видеоролик среди родителей и обучающихся о безопасной езде на велосипедах, самокатах в период летних каникул.

Одним из приоритетных направлений в ДЮЦ является работа с детьми ОВЗ и детьми инвалидами.

По запросу управления образования администрации Северо-Енисейского района необходимо социализировать обучающихся с особыми образовательными потребностями через мероприятия разного уровня (конкурсы, олимпиады, выставки творческих работ). В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года педагоги организуют творческую деятельность обучающихся и предъявляют результаты на конкурсах и мероприятиях.

Участие в мероприятиях и конкурсах за период 2022-2023 учебного года

№ пп	Объединение Педагог д.о.	ФИ обучающегося	Мероприятия	Результаты
1 полугодие				
1	Ли-ПуА.А.	Гарькина К., Чинин А., Михно А.	Всероссийский онлайн творческий конкурс для учащихся с ОВЗ «Новогоднее чудо»	Дипломы лауреатов 1 степени
2	Саядян Т.Д.	Синор А.	Всероссийский творческий конкурс для обучающихся с ОВЗ «Новогоднее чудо» (декабрь 23) с работой «Новогодняя елочка» Международная онлайн-олимпиада «Новогодний серпантин» (декабрь 2023) с работой «Юные мастерицы»	Диплом 1 степени Диплом победителя 3 степени
		Шигин С.	Международная онлайн-олимпиада «Новогодний серпантин»	Диплом призера 2 степени

Ежегодно на начало учебного года педагогом - психологом отслеживаются адаптационные возможности обучающихся с ОВЗ. С родителями ведутся консультационные мероприятия с обучающимися коррекционно-развивающие занятия, направленные на развития когнитивной и эмоциональной сферы личности ребенка.

Педагоги дополнительного образования на своих занятиях создают «зону успеха» и предоставляют обучающимся возможность участия в дистанционных конкурсах и мероприятиях разного уровня, тем самым позиционируя высокие образовательные результаты.

Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся и педагогов

Педагогами образовательного учреждения ведётся поиск путей, направленных на сохранение здоровья детей в условиях ДЮЦ. При организации учебно-воспитательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии:

- летняя оздоровительная площадка (июнь, июль);
- коррекционная работа педагога - психолога здоровьесберегающей направленности;
- систематические инструктажи по ТБ, противопожарной безопасности;
- организация динамических перемен;

- административный контроль за обучением в объединениях повышенной опасности;
- мероприятия, направленные на профилактику по искоренению вредных привычек обучающихся;
- часы общения, направленные на сохранение здоровья;
- физкультминутки в соответствии с СанПиН (обязательные в начальном звене на каждом занятии и по мере необходимости в среднем и старшем звене).

ДЮЦ ведёт целенаправленную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Программу Клуб «Солнышко» посещают 10 детей с ОВЗ. Основным направлением деятельности является художественное. Сопровождение семей ОВЗ ведется через индивидуальные консультации через взаимодействие с педагогом ДО Мыльниковым Н.А. по программе «Здоровье, красота, радость!» с целью выявления запросов родителей на психологическую поддержку.

Произведена корректировка цели и задач программы Клуб «Солнышко» в следствие чего, границы развития обучающихся с ОВЗ расширились и способствуют развитию творческих способностей и социальных компетенций детей (Представление результатов деятельности на выставке «Твори добро», акция «Дарите сердце доброте»). Благодаря вариативности и индивидуальному подходу в освоении модулей программы, обучающиеся ОВЗ, имеют возможность участвовать в проектах, и творческих олимпиадах. Такой подход в сопровождении обучающихся ОВЗ способствует развитию социальной активности ребенка (социализации).

Выявление и контроль посещения объединений обучающимися состоящими на всех видах профилактических учетах осуществляется ежемесячно в форме отчетов в РУО и КДНиЗП.

Ежемесячно осуществляется диагностика (запрос), направленная на выявление трудностей, обучающихся, состоящих на всех видах профилактических учетах. С обучающимися проводятся консультативные мероприятия. Рекомендации даются педагогам, кураторам школ, сопровождающих детей и семьи.

Мониторинг показателей, занятости несовершеннолетних в дополнительном образовании динамичен (списки несовершеннолетних) подаются ежемесячно в РУО и КДНиЗП. Мониторинг досуговой занятости ежеквартально. С кураторами школ выстроено межведомственное взаимодействие.

На **сентябрь** 2023г. выявлено: несовершеннолетних в СОП – 1 человек. УПК – 1 человек; ведомственный – 0 человек. Семьи СОП – 2 семьи\2 детей; УПК – 0; ведомственный – 1 семья\2 детей. Итого: несовершеннолетние 2 человека, семьи – 3\4 детей.

Проводится просветительская деятельность по информированию родителей о дополнительном образовании в районе. Дети постоянно привлекаются к участию в воспитательных мероприятиях, акциях, работе летних трудовых отрядов, ТОС. Для оценки достижений и мотивации обучающихся к активной деятельности в ДЮЦ разработана система поощрения: награждение на уровне объединения и учреждения грамотами и памятливыми подарками, выдвижение на

премию Главы Северо-Енисейского района, обеспечение участия в конкурсах краевого и федерального уровней, включение в базу данных «Одаренные дети Красноярья».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В 2023-2024 учебном году реализуются 44 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 6 направленностям. Шесть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в интегрированной форме:

- «Мир профессий Северо-Енисейского района» - ССШ №1, ССШ №2, НСШ №6;

- «Физика и технология» - ТСШ №3;

- «ЛЕГО» - ДОУ №5, ДОУ №3, ДОУ №8, ССШ №1, ССШ №2;

- «Рукотворное чудо» - ТСШ №3;

- «Удивительный мир природы» - ДОУ №1, ДОУ № 5

- «Кукольный театр «Театр Добра» - ССШ №1, ССШ №2, ДОУ №1, ДОУ №3, ДОУ №8.

Образовательное учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности Серия 24Л01 № 0000515, регистрационный № 7491-л от 20.03.2014 года.

Срок реализации дополнительных общеобразовательных программ варьирует от 1 года обучения до 7 лет.

Срок реализации программы	Количество программ в 2021-2022 учебном году	Количество программ в 2022-2023 учебном году	Количество программ в 2023-2024 учебном году
1 год	23	27	31
2 года	12	9	6
3 года	3	4	4
4 года	2	2	2
5 лет	0	0	0
6 лет	0	0	0
7 лет	1	1	1

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения

результатов, установленными общеобразовательными программами. Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия педагогами, реализующими соответствующие общеразвивающие программы. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в образовательной программе.

Итоговая аттестация проводится ежегодно в конце учебного года по окончании изучения дополнительной общеобразовательной программы.

Каждая программа определяет также минимум практических умений и навыков, необходимых для освоения обучающимися. Продуктами образовательной деятельности являются: номера художественной деятельности концертах, спектакли, работы ДПИ в выставках, участие в творческих конкурсах, научно – практических конференциях и т.д. Экспертиза этих продуктов образовательной деятельности является организационно-деятельностным «измерителем» этого минимума и поддерживает общую «планку» качества и уровня образования.

Содержательный раздел

2.1. Перечень реализуемых образовательных программ.

Аннотации программ «ДЮЦ» (приложение №1)

2.2. Рабочая программа воспитания (приложение №2).

2.3. Программа работы детей с ограниченными возможностями Клуб «Солнышко» (приложение №3).

2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическая тема ДЮЦ: повышение качества дополнительного образования посредством формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов в условиях обновления содержания дополнительного образования.

Цель: повышение качества дополнительного образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога, его профессиональной компетентности, формирования ключевых компетенций у обучающихся.

Задачи:

1. Продолжить работу над повышением уровня профессиональных компетенций педагогов ДО, обучение через проведение семинаров-практикумов, консультаций и деятельность методического объединения педагогов ДО.
2. Осуществлять методическое сопровождение педагогов по применению в образовательном процессе современных технологий развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века (проблемная группа), разных форм наставничества в дополнительном образовании, технологий организации проектной и исследовательской деятельности (Конференция проектных и проектно-исследовательских работ»).

3. Организовать сопровождение процесса профессионального становления начинающих педагогов дополнительного образования, используя современные инструменты наставничества.
4. Осуществить разработку новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с приоритетными направлениями развития дополнительного образования; разработку методических рекомендаций по темам семинаров, реализацию ИОМ педагогов ДО и предъявление их результатов, пополнение педагогами ДО и экспертизу УМК ДООП.
5. Способствовать процессу активной трансляции педагогического опыта педагогов ДЮОЦа через РМО, межмуниципальную Педагогическую конференцию, РАОП, методические мероприятия, профессиональные конкурсы «Лучший педагог дополнительного образования» и «Сердце отдаю детям», публикации.

Направления МР:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ и технологий),

- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (работа МО, мероприятия Педагогического марафона, конкурсы педагогического мастерства),

- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса (формирование информационного банка данных, разработка методических материалов в помощь педагогам ДО),

- повышение профессионального уровня и мастерства педагогов (проведение консультаций, работа над методической темой ОУ, курсы ПК).

Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений педагогов в 2022-2023 году происходило через следующие формы методической работы:

- методическое объединение педагогов;

- методическая неделя;

- мастер-класс;

- проблемная группа;

- методическое сопровождение молодых специалистов;

- конкурсы профессионального мастерства;

- аттестация педагогов;

- курсовая подготовка.

Количество педагогических работников на начало 2023-2024 учебного года: всего – 27, из них:

штатных – 14 (52%),

совместителей – 13 (48%).

7 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 3 – высшую. 7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности; 5 педагогов не имеют квалификационной категории, так как имеют

небольшой стаж работы в занимаемой должности. План работы с аттестуемыми выстроен в межаттестационный период. Все педагоги перешли от массового образования, ориентированного на знания и предметные результаты (Образование для всех) к личностному, персонализированному образованию, обеспечивающему непрерывное развитие личности в течение жизни (Образование для личности). Педагоги отражают в своих программах актуальные направления обновления содержания программ, вследствие чего происходит обновление содержания дополнительного образования.

Кадровый состав детско-юношеского центра в учебном году уменьшился на два педагога. В соответствии со штатным расписанием в детско-юношеском центре по состоянию на 01.09.2023г. – вакансий 2 ставки педагога дополнительного образования и 1 ставка педагога-организатора.

За 2022-2023 год на курсах повышения квалификации обучились 5 работников по 7 образовательным программам КИПК и ППРО (г. Красноярск) и 1 педагог – в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала».

На муниципальном уровне в 2022-2023 учебном году 8 педагогов приняли участие в мероприятиях по трансляции и обмену опытом на муниципальном уровне, представили свой опыт. Так, на VI Красноярском Педагогическом марафоне «Единое образовательное пространство школы: как обеспечить качественные условия его формирования?» приняли участие 4 педагогических работника ДЮОЦ. В рамках марафона в очном режиме 29 ноября 2022 г. провела открытое учебное занятие по ДООП «ЮЛА» Котовская Ю.А.

Для педагогов ДЮОЦ создаются условия также для распространения и обобщения своего опыта педагогами в форме публикаций, оказывается необходимая методическая консультативная помощь по запросу. В 2022-2023 учебном году 9 педагогических работников ДЮОЦ опубликовали 22 материала из опыта работы на сайтах «Мультиурок», «Инфоурок». Педагог-психолог Касицина Н.В. опубликовала статью в региональном журнале ККИПК «Вектор развития. Красноярское образование». (В 2021-2022 же учебном году было сделано 14 публикаций десятью педагогами).

В РАОП – 2023 от Детско-юношеского центра было подано 3 практики, все они прошли необходимые экспертизы, двум практикам присужден продвинутый уровень («Развитие проектных компетенций обучающихся в процессе освоения ДООП», автор: Ли-Пу А.А.; «Профессиональная ориентация старшеклассников в МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», авторы: Фоминых М.Н., Полякова Е.С., Афанасьева Л.Н., Касицина Н.В., др.); и одной практике – начальный («Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-театрализованная деятельность», автор: Мусатова Г.С.).

Таким образом, что в ДЮОЦе созданы условия для предъявления опыта работы всех педагогов. В целом участие педагогов в учрежденческих и муниципальных мероприятиях положительно влияет на результативность профессиональной деятельности. Штатные педагоги транслируют свой опыт через РМО, ПДС, августовскую педагогическую конференцию, Красноярский

Педагогический марафон, РАОП – 2023, проекты «Мультиурок», газету «Северо-Енисейский вестник» и др.

Учебно-методический комплекс (УМК) дополнительной общеобразовательной программы разрабатывается индивидуально каждым педагогом ДО и включает в себя следующую учебно-методическую документацию: дополнительную общеобразовательную программу, учебные пособия, дидактические и методические материалы, которые каждый педагог разрабатывает и пополняет сам.

В 2022-2023 учебном году на втором заседании МО педагогами были представлены пополненные УМК к 13 ДООП штатных педагогов дополнительного образования ДЮЦ – Мусатовой ГС, Мыльниковой НА, Зукол ЕВ, Саядян ТД, Ли-Пу АА, Шайхразеева РИ., Зукол Е.В.

9. Анализ эффективности методической деятельности

Система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДЮЦ строится исходя из анализа выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. В 2022-2023 учебном году была продолжена организация методических мероприятий таким образом, что вопросы по выявленным профессиональным затруднениям педагогов рассматривались комплексно, т.е. с разных сторон.

Организованы следующие методические мероприятия:

- **Семинары-практикумы**

Семинар по теме **«Формирование гибких навыков (SOFT skills) у воспитанников посредством ДООП»**, организованный старшим методистом МОЦ Поляковой И.С и методистом ДЮЦ Афанасьевой Л.Н. прошел 28 октября 2022 г. в ДЮЦ. В ходе первой части семинара педагоги провели самодиагностику своих дефицитов по теме семинара, затем познакомились с отличительными особенностями «жестких» и «гибких» навыков. В практической части семинара его участники составили ТОП-5 «гибких навыков» и затем поработали в группах. Изучив в четырех группах теоретический материал по данной теме, педагоги ДЮЦ составили ментальные карты по каждой из четырех «К» (коммуникации, кооперации, креативности и критического мышления) и выступили перед всей аудиторией. Затем каждая группа участников выбрала определенные приемы и продемонстрировала их другим группам.

Благодаря семинару педагоги ДЮЦ получили представление об особенностях гибких навыков на примере известной в нашей стране модели «4 К», их отличии от жестких навыков, а также познакомились со способами формирования и развития у обучающихся «4 К» средствами своих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В ходе итоговой, рефлексивной части семинара его участниками было отмечено, что формирование у детей гибких навыков в современное время особенно важно при организации обучения по ДООП.

Второй семинар по теме **«Разноуровневые занятия в учреждении ДО. Разработка разноуровневых дидактических заданий»** состоялся 13 апреля 2023

года. В рамках семинара педагоги дополнительного образования ДЮЦ проработали понятия «Дифференциация обучения» и «Разноуровневое обучение». Затем на практике они разработали разноуровневые дидактические задания с использованием таксономии Блума к изученному ими математическому тексту по теме «Винтовая линия». Домашним заданием для педагогов стало задание – к ноябрю 2023 года разработать подобные вопросы (разноуровневые задания) к одной из тем по своей ДООП.

Выводы: Семинары проводились с целью устранения профессиональных дефицитов, для повышения качества дополнительного образования.

- **Консультации на темы по запросу педагогов (индивидуальные):** «Оформление новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Корректировка дополнительных общеобразовательных программ на 2022-2023 г.г.», «Составление рабочих программ к дополнительным общеобразовательным программам», «Подготовка к профессиональному конкурсу», и другие.

За учебный год методистами ДЮЦ Афанасьевой Л.Н. и Васильевой Т.Г. проведено 70 консультаций (в 2021-2022 г.г. всего было проведено 78 консультаций). Уменьшение можно объяснить тем, что в учреждении стало работать меньше штатных педагогов.

- **Посещение учебных занятий педагогов дополнительного образования.**

В ноябре-декабре 2022 г. методист Афанасьева Л.Н. посетила учебные занятия в объединениях ДЮЦ. Цель посещения: использование педагогами приемов по формированию гибких навыков обучающихся. Посещено 10 занятий штатных педагогов дополнительного образования ДЮЦ. Не посещены занятия педагогов в п.Тея (Саядян Т.Д., Зукол Е.В., Таскаева М.И.). С каждым педагогом проведен анализ учебных занятий, даны индивидуальные рекомендации.

Всего за учебный год методистом посещено 25 занятий штатных педагогов дополнительного образования и педагогов-совместителей.

- **Работа по наставничеству.**

В соответствии с Региональной целевой моделью наставничества (Приказ Министерства образования Красноярского края № 590-11-05 от 30.11.2020) в ДЮЦ продолжено методическое сопровождение педагогов по четырем формам наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Студент – ученик», «Профессионал – ученик».

С начала 2022-2023 учебного года были поставлены задачи: в новом учебном году увеличить количество воспитанников, охваченных технологиями наставничества до 35%; всем педагогам дополнительного образования включиться в работу наставничества. В сравнении с прошлым учебным годом, включились в работу по наставничеству еще 3 штатных педагога ДЮЦ – Шайхразеев Р.И., Ли-Пу А.А., Саядян Т.Д., охват наставляемых составил 103 чел., что на 49 человек больше, чем в 2021-2022 гг.

В начале учебного года проведены организационные совещания по созданию пар и групп наставляемых и наставников вреди обучающихся,

разработана Дорожная карта по реализации мероприятий целевой модели наставничества на 2022-2023 год, откорректирован проект Программы наставничества МБОУ ДО «ДЮЦ». Документация ДЮЦ находится на сайте учреждения в разделе «Наставничество».

В июне 2022г. сделан запрос в ИМО РУО по курсовой подготовке наставников. В октябре-ноябре 2022г. курсы ПК прошла педагог ДО Котовская Ю.А. В сентябре 2022г. в ДЮЦ сформирована База наставников и наставляемых. Педагогами-кураторами Котовской Ю.А., Мусатовой Г.С., Мыльниковой Н.А., Шайхразеевым Р.И., Ли-Пу А.А., Саядян Т.Д. созданы мини-проекты по формам наставничества и разработаны индивидуальные планы развития наставляемых. Вся информация находится на сайте учреждения в разделе «Наставничество».

В мае 2023 года проведен мониторинг результатов по программе наставничества в форме анкетирования (опросники). Всего участников (наставляемых)—103, из них: довольны совместной работой -97; довольны результатом- 97. Наставников— 17, из них: довольны совместной работой 16; довольны результатом 16.

На итоговом заседании МС ДЮЦ 25 мая 2023 г. подведены итоги работы учреждения по наставничеству. С сообщениями о результатах работы за год выступило 4 педагога-куратора по наставничеству.

Вывод: в учреждении выстроена система наставничества по четырем формам, разработана НПБ, создан раздел на сайте МБОУ ДО «ДЮЦ». Проведены все мероприятия в соответствии с дорожной картой. Каждому педагогу даны адресные рекомендации по работе в данном направлении.

- **Заседания методического объединения педагогов ДО:**

23 сентября 2022 года прошло первое заседание методического объединения (МО) педагогов дополнительного образования ДЮЦ. На заседании педагоги представили свои индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на 2022-2023 учебный год, согласовали рабочие программы к своим ДООП, обсудили и утвердили годовой план работы МО, рассмотрели положение о всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

9 ноября 2022 года состоялось второе заседание МО педагогов дополнительного образования ДЮЦ. В ходе заседания педагоги познакомились с оценкой динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения ДООП, с ориентацией на результат.

Третье заседание МО прошло 03.02.2023. Педагоги провели промежуточный анализ результатов по своим ИОМ. Затем состоялись два мастер-класса по проектной деятельности, которые провели с коллегами Мыльникова Н.А. и Зукол Е.В.

Четвертое заседание МО состоялось 28.04.2023г. В ходе заседания педагоги ДЮЦ продолжили отчитываться о работе над своими ИОМ, итогом которых стали мастер-классы. Ли-Пу А.А. представила МК по теме «Загадка – средство развития креативного мышления», Мусатова Г.С. – «Приемы читательской

грамотности», Шайхразеев Р.И. – «Сказка-терапия». Было решено: всем педагогам разработать новые ИОМы к 01.06.2023г. и загрузить их на платформу Эра-скоп до 09.06.2023г.

Деятельность методического объединения ДЮЦ выстроена с запросами педагогов ДО. План работы выполнен полностью. Педагоги на заседаниях МО предъявили результаты работы по ИОМ.

- **Организация работы Проблемной группы:**

В учебном году проведено 4 заседания проблемной группы педагогов «Современные технологии развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века».

На первом заседании ПГ рассмотрены следующие вопросы: утверждение плана работы на год, современные технологии/методики/способы/приёмы развития у детей креативного мышления, современные технологии/методики/способы/приёмы развития у детей критического мышления. Два педагога дополнительного образования (Саядян Т.Д., Ли-Пу А.А.) представили выступления из опыта работы по теме «Формирование и оценка креативного мышления», приём «Золотая рыбка».

На 2 заседании педагог дополнительного образования Шайхразеев Р.И. представил приём «Как вы думаете?». Для участников проблемной группы также представлены вебинары «Развитие креативного мышления в образовательном процессе» и семинар-практикум «Аргументация или манипуляция?».

На 3 заседании были рассмотрены современные технологии/методики/способы/приёмы развития у детей кооперации (сотрудничества). Касицина Н.В. представила сообщение с курсов повышения квалификации «Развитие эмоционального интеллекта у обучающихся».

На 4 заседании участников проблемной группы был представлен вебинар «Эффективная коммуникация», который проводил ЦНППМ.

Выводы: педагоги ДЮЦ на ознакомительном уровне освоили современные технологии развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века.

5. Материально-техническое обеспечение

В ДЮЦ созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Учреждение располагается в двухэтажном здании общей площадью 734,5 м². Имеется актовый зал, 9 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, фойе, а также методический и организационно-массовый кабинеты. Для развития физкультурно-спортивной направленности деятельности используются спортивные залы общеобразовательных учреждений района. Прилегающая территория сквера, стадиона гп Северо-Енисейский служит местом проведения массовых, спортивных мероприятий. МБОУ ДО «ДЮЦ» не организует питание детей в подведомственных помещениях.

В компьютерном классе установлено 8 компьютеров, которые используются обучающимися, с целью внедрения в образовательный процесс ИКТ, а также

педагогами с целью подготовки к различным видам педагогической деятельности. Имеется локальная сеть Internet, что позволяет использовать на занятиях новейшие технологии обучения и обновление сайта учреждения. Для эффективной организации учебно-воспитательного процесса имеется проектор, переносной экран, интерактивная доска, ноутбуки.

Все аудитории оснащены необходимой мебелью, инвентарем и оборудованием. Учебные кабинеты ДЮЦ обеспечены необходимыми учебными пособиями и дидактическими материалами.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план (приложение №4)

3.2. Таблица часов (приложение №5)

3.3. План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (приложение №6)

3.4. Управление реализацией образовательной программы

В МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» обеспечен государственно-общественный характер управления. Для организации эффективной и продуктивной деятельности учреждения определена структура управления, которая обеспечивает полноценное функционирование всех «звеньев» учреждения в целом.

Управление в МБОУ ДО «ДЮЦ» осуществляется на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Основой управления является сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Директор по вопросам, входящим в его компетенцию, действует на основании единоначалия.

В решении стратегических вопросов развития МБОУ ДО «ДЮЦ» (рассмотрение и принятие Устава, согласование Программы развития, принятие образовательной программы, локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса) активно участвуют органы управления Учреждением: Общее собрание, Совет ДЮЦ, педагогический совет, деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Характерной особенностью управленческой модели Учреждения является четкое распределение функциональных обязанностей между членами административно-управленческого персонала, включение в процесс управления сотрудников. Сотрудники Учреждения активно участвуют в управлении через работу в комиссии по распределению фонда стимулирования работников, комиссии по списанию материальных ценностей и др. Часть управленческих решений принималась при активном содействии и согласовании с профсоюзной организацией МБОУ ДО «ДЮЦ».

3.5. Руководство и контроль

Руководство и контроль за образовательным процессом начинается с того момента, как только сформулированы цели и задачи образовательной деятельности. Директор, сопоставляя реально достигнутые результаты с

запланированными, на основании контроля выявляет проблемы, производит корректировку ранее принятых решений, планов.

3.6. Внутренний контроль за образовательным процессом.

Внутренний контроль в учреждении - главный источник получения информации о состоянии образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутренним контролем понимается проведение руководителями учреждения проверок, наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения действующего законодательства РФ, субъектов РФ, нормативно-правовых актов (документов) муниципального органа и учреждения в области образования, а также последствий управленческих решений.

Внутренний контроль проводится в целях:

- совершенствования педагогической деятельности работников учреждения;
- повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения;
- улучшения качества образования, получаемого детьми;
- совершенствования механизма управления качеством образования.

Основными задачами внутреннего контроля является:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников учреждения;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по учреждению;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутреннего контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в учреждении.

Список приложений

1. Приложение №1. Аннотации программ «ДЮЦ».
2. Приложение №2 Рабочая программа воспитания.
3. Приложение №3. Программа работы детей с ограниченными возможностями Клуб «Солнышко».
4. Приложение №4. Пояснительная записка и учебный план.
5. Приложение №5. Таблица часов на 2023-2024 учебный год.
- Приложение №6. План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Приложение №7. Программа выявления и сопровождения одаренных, способных детей, обучающихся в ДЮЦ.

Приложение №8. План действий по сопровождению детей с признаками одаренности МБОУ ДО «ДЮЦ» на 2023-2024 учебный год.