

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр»

Программа утверждена
на Методическом объединении:
протокол № 1
от «27»10. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023-2024 УЧ.ГОД
к дополнительной общеобразовательной программе «Кроха»
Предмет: Обучение грамоте

Год обучения – первый;
Номер группы – первая; вторая;
Возраст обучающихся – 5-7 лет

Составитель: Липатова И.И.,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «ДЮЦ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

В 2023-2024 году данная программа разработана на 1 год. Направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию, созданию условий для развития коммуникативной, социально успешной личности. Успешность каждого ребенка заключается в освоение первоначальных навыков чтения и социальной адаптации. Базовым навыком функциональной грамотности считается читательская грамотность. В процессе обучения произойдет развитие фонематического слуха, совершенствование звуковой культуры речи детей, формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии).

Программа включает графические развивающие задания на ознакомление со звуковой культурой речи, со схемами слов, изучением звуков и букв, умению делить слова на слоги, предложения на слова, составлять рассказы по картинкам и пересказывать. Работа по данной программе позволяет проводить занятия интегрированного типа, развивать мелкую моторику рук, использовать игровые формы деятельности. На знакомство с каждой буквой алфавита и звуком отводится 2 часа. Первый час проходит с применением интерактивного обучения с выполнением интерактивных заданий, а второй час проходит на закрепление буквы и звука с выполнением практического задания на бумажном носителе.

Готовность к обучению определяется пониманием ребёнком смысла учебных задач, их отличия от практических, осознанием способов выполнения действий, навыками самоконтроля и самооценки, развитием волевых качеств, умением наблюдать, слушать, запоминать, добиваться решения поставленных задач.

В программе применяются цифровые технологии. Используется программа «Стань школьником с Робобориком» образовательной платформы

«Образовариум» с интерактивными онлайн-ресурсами и организацией дистанционного обучения в случае необходимости (отпуск, пандемия и т.д.) с применением интересных и увлекательных игр, весёлых заданий и познавательных материалов.

Особенности организации образовательной деятельности

Количество учебных часов по программе в год: дошкольники (5-7 лет) –75 часов.

Режим занятий:

Для дошкольников – 2 раза в неделю по 1 ч. (2 занятия по 30 мин с перерывом 10 мин. между занятиями)

Формы занятий:

игра (сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие и др.), беседа (теоретическое занятие), практическое занятие, турнир, контрольное занятие. Данные формы занятий соответствуют возрасту обучающихся.

Планируемые результаты обучения для обучающихся 1 года обучения:

Метапредметные результаты:

После освоения программы, обучающиеся будут уметь:

- взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать в группе, слушать партнера, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов);
- уметь внимательно выслушивать рассказы сверстников, помогать им в случае затруднений, замечать речевые и логические ошибки и доброжелательно, конструктивно исправлять их.

- учить осваивать формы речи-рассуждения: объяснительную речь, речь – доказательство, речь – планирование.

Личностные результаты:

После освоения программы, обучающиеся будут:

- Проявлять интерес к общению со сверстниками и взрослыми: задавать вопросы, интересоваться мнением других, расспрашивать об их деятельности и событиях их жизни.

- Проявлять интерес к речи как особому объекту познания: с удовольствием участвует в разгадывании кроссвордов, ребусов, предлагает словесные игры, читает отдельные слова, пишет печатными буквами, проявляет интерес к речевому творчеству. Проявляет устойчивый интерес к книге.

- Проявлять активность в коллективных обсуждениях, выдвигать гипотезы и предложения в процессе экспериментальной деятельности и обсуждении спорных вопросов.

- Владеть всеми средствами звукового анализа слов, определяет основные качества характеристики звуков в слове, место звука в слове.

Предметные результаты

После освоения программы «Обучение грамоте, развитие речи» обучающиеся будут

Знать:

- алфавит, правильное произношение букв, звуков;
- понятия «звуки» - гласные, согласные, отличие друг от друга по произношению;
- понятия «слово», «предложение»;

Уметь:

- выделять предложение из общего речевого потока;
- составлять звуковую схему, определять позицию звука в слове, находить слова определенной звуковой структуры;

- членить предложения на слова, ориентироваться в схеме предложения;
- составлять предложения по сюжетным и предметным картинкам;
- рассказывать на заданную тему, уметь подбирать синонимы и антонимы;
- умение отбирать для рассказа самое существенное и интересное, активизировать употребление однородных слов.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

Предмет: Обучение грамоте

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Форма занятия	Форма контроля
1.	Вводное занятие «Звук, слог, слово. Звук и буква»	1	05.09.23		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
2. 3.	Согласные и гласные звуки. Схема слова	2	07.09.23 08.09.22		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
4. 5.	Буква А. Обозначение гласных и согласных звуков и букв	2	12.09.23 14.09.23		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
6. 7.	Буква Я. Звуки [й, а]. Ознакомление со звуковой стороной слова	2	19.09.23 29.09.23		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
8. 9.	Буква О. Нахождение буквы в слове. Деление слова на слоги	2	26.09.23 28.09.23		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
10. 11.	Буква Ё. Звуки [й, о]. Развитие фонематического слуха.	2	03.10.23 05.10.23		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос

	Ударение в слове					
12. 13.	Буква У. Схема слова. Количество слогов. Нахождение последнего ударного слога	2	10.10.23 12.10.23		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
14. 15.	Буква Ю. Звуки [й, у]. Схема слова. Количество слогов	2	17.10.23 19.10.23		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
16. 17.	Буква ы. Допиши букву [ы] в конце слов. Лабиринт с буквами [ы]	2	24.12.23 26.10.23		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
18. 19.	Буква И. Составление рассказа-описания	2	31.10.23 02.11.23		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
20. 21.	Буква Э. Нахождение гласных букв в словах. Составление рассказа – описания Угадывание слова.	2	07.11.23 09.11.23		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
22. 23.	Буква Е. Звуки [й, э]. Лабиринт. Раскрашивание рисунка с помощью цвета букв	2	14.11.23 16.11.23		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
24. 25.	Буква М. Звуки [м], [м’]. Составление звуковых схем слогов. Чтение слогов.	2	21.11.23 23.11.23		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос

26. 27.	Буква Н. Звуки [н], [н’]. Определение по счету буквы в слове. Чтение слогов с буквой[н]	2	28.11.23 30.11.23		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
28. 29.	Буква Р. Звуки [р], [р’]. Определение последнего звука в слове. Количество слогов в слове	2	05.12.23 07.12.23		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
30. 31.	Буква Л. Звуки [л], [л’]. Нахождение согласных букв в слове. Определение твердого согласного звука [л] в слове.	2	12.12.23 14.12.23		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
32.	Промежуточная аттестация. Контрольное занятие «Волшебные буквы» (закрепление пройденного материала)	1	19.12.23		Контрольное занятие	Зачет
33. 34.	Буква Г. Звуки [г], [г’]. Составление слова –отгадки по первым буквам картинок. Схема слова	2	21.12.23 26.12.23		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
35. 36.	Буква К. Звуки [к], [к’]. Составление слогов. Нахождение	2	28.12.23 09.01.24		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос

	первого звука в слове. Вставить пропущенные буквы. Дописывание слогов в словах					
37. 38.	Буква С. Звуки [с], [с']. Вычеркивание повторяющихся букв и составление слова из оставшихся. Придумывание названия рисунку.	2	11.01.24 16.01.24		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
39. 40.	Буква З. Звуки [з], [з']. Чтение слогов. соединение слогов в пары	2	18.01.24 23.01.24		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
41. 42.	Буква Ш. Звук [ш]. Нахождение слов с двумя буквами [ш]. Разгадывание ребусов.	2	25.01.24 30.01.24		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
43. 44.	Буква Ж. Звук [ж]. Чтение слова –отгадки с заменой букв в словах. Цепочка слов.	2	01.02.24 06.02.24		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
45. 46.	Буква Д. Звуки [д], [д']. Составление слова по первым буквам картинок. Чтение слов	2	08.02.24 13.02.24		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
47. 48.	Буква Т. Звуки [т], [т']. Кроссворд. Нахождение	2	15.02.24 20.02.24		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос

	пропущенной буквы					
49.	Буква Й. Звук [й]. Буква ь. Буква ъ. Найди одинаковые слова	1	22.02.24		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
50. 51.	Буква П. Звуки [п], [п']. Количество слогов в слове. Разгадывание ребуса. Схема предложения.	2	27.02.24 29.02.24		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
52. 53.	Буква Б. Звуки [б], [б']. Нахождение мягкого звука [б'] в слогах. Количество согласных звуков [б] в слове	2	05.03.24 07.03.24		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
54. 55.	Буква В. Звуки [в], [в']. Нахождение в словах первого одинакового слога, пропущенной буквы	2	12.03.24 14.03.24		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
56. 57.	Буква Ф. Звуки [ф], [ф']. Закрашивание гласных и согласных букв в определенный цвет. Чтение слогов. Слоговая схема	2	19.03.24 21.03.24		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
58. 59.	Буква Ч. Звук [ч']. Составление	2	26.03.24 28.03.24		Теоретическое занятие Практическое	Опрос

	схемы предложения. Чтение слогов. Составление предложения по схеме.				занятие	
60. 61.	Буква Щ. Звук [щ']. Определение места звука в слове. Чтение слогов, слов. Найти лишнее слово.	2	02.04.24 04.04.24		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
62. 63.	Буква Ц. Звук [ц]. Определение по счету твердого согласного звука [ц] в слове. Составление рассказа по картинкам.	2	09.04.24 11.04.24		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
64. 65.	Буква Х. Звуки [х], [х']. Нахождение твердого и мягкого звука в слове. Составление слов	2	16.04.24 18.04.24		Теоретическое занятие Практическое занятие	Опрос
66. 67. 68. 69. 70. 71. 72.	Контрольные задания по пройденному материалу	7	23.04.24 25.04.24 02.05.24 07.05.24 13.05.24 16.05.24 21.05.24		Контрольное занятие	Зачет
73.	Итоговая аттестация «Турнир смекалистых»	1	23.05.24		Турнир	Опрос
74. 75.	Разгадывание кроссвордов, ребусов.	2	28.05.24 30.05.24		Игра	Игровые задания

	Итого:	75 ч				
--	--------	------	--	--	--	--