

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Северо-Енисейский детско-юношеский центр»

Программа утверждена  
на Методическом объединении:  
протокол №1  
от «27» 10.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023-2024 УЧ.ГОД  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Математика и бизнес»

Год обучения – 2й

Номера групп – 1, 2, 3, 4

Возраст обучающихся – 14-17 лет

Составитель:  
Камкина Л.А  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО «ДЮЦ»

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Особенности обучения** в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

ДООП реализуется в режиме - 2 академических часа в неделю в каждой группе.

Реализация программы происходит в очной форме. Также возможна заочная форма с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, определяемом администрацией образовательной организации (в случае ЧС – пандемии и т.п.). При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в календарном учебном плане вносятся соответствующие изменения.

Изменений в содержании нет. Замены тем нет.

### **Особенности организации образовательной деятельности**

Все группы 2 года обучения. Количество учебных часов по программе в год:

Группа № 1 -76 ч.

Группа № 2 – 76 ч.

Группа № 3 -72 ч.

Группа № 4 -72 ч.

### **Режим занятий:**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа для каждой группы (40+40 минут) с перерывом между занятиями 10 минут

**Формы занятий:** лекция, семинар, викторина, беседа, практическое занятие (практикум), контрольное занятие. Данные формы занятий соответствуют возрасту обучающихся; они позволяют максимально усвоить материал программы.

### **Планируемые результаты (2 й год обучения) для школьников (дети 14 -17 лет:**

#### **Показатели в личностной сфере ребенка:**

- интерес к познанию математики и мира бизнеса

#### *Личностные*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к учению и познанию;
- ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- готовность и способность обучающихся к самоопределению.

**Метапредметные результаты:** коммуникативные, проектные компетенции

*Предметные:*

Обучающиеся будут знать:

- историю развития торговли, денежного обращения, бизнеса;
- природу и сущность рассматриваемых экономических процессов;
- основные термины и понятия: маркетинговые исследования, контракт, производительность труда, процент, прибыль, налоги и т.д.
- функции розничной и оптовой торговли.

Обучающиеся будут уметь:

- объяснять, на основе какого математического аппарата основано содержание конкретной экономической задачи или ситуации;
- правильно применять основные категории, понятия, наиболее употребляемые формулы;
- решать основные задачи прикладного характера на вычисление себестоимости, рентабельности, величины налога, простых и сложных процентов и др.
- моделировать и анализировать простейшие экономические процессы.

### **Формы контроля и оценочные материалы**

Результативность по каждой теме осуществляется в форме практических работ, контрольных работ, защиты проектов.

По итогам полугодий проходят итоговые занятия, на которых оцениваются полученные знания, приобретенные умения, навыки по форме «зачет/незачет».

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в группах 2 года обучения в формате тестирования и защиты проектов.

<i>Год обучения</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Итоговая аттестация</i>
2 год обучения	18.12.2023 тестирование 19.12.2023 тестирование 20.12.2023 тестирование 21.12.2023 тестирование	13.05.2024 тестирование и защита проекта 14.05.2024 тестирование и защита проекта 15.05.2024 тестирование и защита проекта 16.05.2024 тестирование и защита проекта

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год**  
**Школьники (1 год обучения; 14-17лет)**  
**Группы № 1;№ 2;№3;№4**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Ко- ли- че- ство часов	Даты проведения - <u>понедельник, вторник, среда, четверг,</u>  <u>1 гр –понедельник,Гр.2 -вторник,</u> <u>гр.3 - среда, 4 гр- четверг</u>								Форма занятия	Форма контроля
			По плану				Фактически					
			Гр. №1	Гр. №2,	Гр. №3	Гр. №4						
Математика в экономике (36ч)												
1 2	Раздел 1. Введение.	4	11.09, 18.09,	05.09, 19.09	06.09, 13.09	07.09, 14.09,					Лекция	Беседа Практическая работа
3 4	Раздел 2. Решение задач из области бизнес-планирования.	4	25.09, 2.10	26.09, 3.10	20.09, 27.09	21.09, 28.09					Практикум	Практическая работа

5 6	Раздел 2. Решение задач из области бизнес-планирования.	4	9.10, 16.10	10.10 17.10	4.10 11.10	5.10 19.10						Лекция	Практическая работа
7 8	Раздел 3. Решение прикладных задач из области теории вероятностей.	4	23.10 30.10	24.10 31.10	25.10 1.11	26.10 2.11						Практикум	Практическая работа
9 10	Раздел 3. Решение прикладных задач из области теории вероятностей.	4	6.11 13.11	7.11 14.11	8.11 15.11	9.11 16.11						Лекция	Опрос Тестирование
11 12	Раздел 4. Решение задач на знание экономических законов и категорий.	4	20.11 27.11	21.11 28.11	22.11 29.11	23.11 30.11						Практикум	Практическая работа
13 14	Раздел 4. Решение задач на знание экономических законов и категорий.	4	4.12 11.12	5.12 12.12	6.12 13.12	7.12 14.12						Лекция	Опрос
15 16	Раздел 4. Решение задач на знание экономических законов и категорий. Промежуточная аттестация	4	18.12 25.12	19.12 26.12	20.12 27.12	21.12 28.12						Контрольное занятие	Диагностическая работа Тестирование

17	Раздел 4. Решение задач на знание экономических законов и категорий.	2	08.01	09.01	10.01	11.01						Практикум	Тестирование
18	Раздел 4. Решение задач на знание экономических законов и категорий.	2	15.01	16.01	17.01	18.01						Практикум	Тестирование
19	Раздел 4. Решение задач на знание экономических законов и категорий.	2	22.01	23.01	24.01	25.01						Практикум	Практическая работа
Математика в предпринимательской практике (38ч)													
20 21	Раздел 5. Решение логических задач в предпринимательской практике.	4	29.01 5.02	30.01 6.02	31.01 7.02	01.02 8.02						Лекция Практикум	Практическая работа
22 23	Раздел 5. Решение логических задач в предпринимательской практике.	4	12.01 19.02	13.02 20.02	14.02 21.02	15.02 22.02						Практикум Лекция	Практическая работа
24 25	Раздел 5. Решение логических задач в предпринимательской практике.	4	26.02 4.03	27.02 5.03	28.02 6.03	29.02 7.03						Лекция Практикум	Практическая работа

26 27	Раздел 5. Решение логических задач в предпринимательской практике.	4	11.03 18.03	12.03 19.03	13.03 20.03	14.03 21.03						Практикум Лекция	Практическая работа
28 29	Раздел 5. Решение логических задач в предпринимательской практике.	4	25.03 1.04	26.03 2.04	27.03 3.04	28.03 4.04						Лекция Практикум	Практическая работа
30 31	. Раздел 6. Методика отбора персонала и оценка интеллектуальных способностей соискателя рабочего места	4	8.04 15.04	9.04 16.04	10.04 17.04	11.04 18.04						Лекция Практикум	Практическая работа
32	Раздел 6. Методика отбора персонала и оценка интеллектуальных способностей соискателя рабочего места	2	22.04	23.04	24.04	25.04						Лекция Практикум	Тестирование
33	Раздел 7. Тесты для оценки интеллектуальных способностей индивида.	2	29.04	30.04	04.05	02.05						Практикум	Практическая работа

34	Раздел 7. Тесты для оценки интеллектуальных способностей индивида.	2	6.05	7.05	8.05	16.05						Контрольное занятие	Тестирование
35	Раздел 7. Тесты для оценки интеллектуальных способностей индивида.	2	13.05	14.05	15.05	23.05						Практикум	Практическая работа
36	Защита рефератов, проектов, презентаций	4	20.05 27.05	21.05 28.05	22.05 29.05	30.05						Практикум	Практическая работа