

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр»

Программа утверждена
на Методическом объединении:
протокол № _____
от «__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023-2024 УЧ.ГОД
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука финансов»

Год обучения – первый (гр.№1); второй (гр.№2)

Возраст обучающихся – 11-14 лет

Составитель:
Ислентьева В.В.
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «ДЮЦ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

Замен тем нет. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом ДООП.

Особенности организации образовательной деятельности и режим занятий:

Количество учебных часов по программе в год: для 11-12 лет - 111 часов (1 занятие в неделю по 3 часа), для 13-14 лет - 111 часов (1 занятие в неделю по 3 часа).

Режим занятий: 1 занятие в неделю по 3 часа.

Формы занятий: деловые игры, практикумы, защита проектов, экскурсии, исследования, круглые столы, беседы, которые помогают учащимся усваивать теоретические знания, формируют устойчивый познавательный интерес к предмету, облегчают и ускоряют его освоение. Реализация учебной программы происходит в очной форме; возможна в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, определяемом администрацией образовательной организации (в случае ЧС, пандемии и др.).

Планируемые результаты для обучающихся 2 года обучения:

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

Как с помощью современных технологий и систем сохранять контроль над своими деньгами.

О том, что он единственный в мире человек, который может принимать решения о своих деньгах.

О практике пожертвований, чтобы помочь другим нуждающимся.

Как принять решение — потратить деньги сейчас или сохранить их для последующих нужд и покупок.

Как работают банки.

Как зарабатывать деньги и достигать своих финансовых целей (чтобы он был меньше подвержен стрессу, связанному с деньгами, когда станет взрослым; чтобы он имел возможность жить с комфортом)

Обучающиеся будут уметь:

Составлять небольшие бизнес планы

Правильно распределять доходы и расходы в семье

Решать экономические задачи

Решать задачи по вычислению пени

Решать задачи по налогам

Создавать презентации

Правильно оформлять рефераты и доклады

Предметные результаты изучения данного предмета – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса формирует навыки старшеклассников принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса – это воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету **выпускник научится:**

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- формировать собственную финансовую стратегию;
- решать финансовые задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания; - самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Формы контроля/аттестации:

Форма текущего контроля - устная или письменная. Виды текущего контроля: индивидуальный или групповой опрос; контрольная работа; индивидуальная или групповая презентация (представление выполненного задания); анализ деловых ситуаций (анализ ситуации, данной в виде текстового, графического или устного материала, видеофильма, либо анализ вариантов решения проблемы, выбор оптимального варианта); расчетные задания; тесты; подготовка эссе; подготовка реферата; деловые игры; защита выполненных заданий и др.

Промежуточный и итоговый контроль проводится в форме устных зачетов и индивидуального тестирования.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год
Группа №1 (11-12 лет)
(2 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения		Форма проведения	Форма контроля
			По плану	По факту		
Раздел 1: Личное финансовое планирование (30 час)						
1.1.	Человеческий капитал и успех	3	4.09		Беседа	Тестирование
1.2	Принятие решений о личном	3	11.09		Практикум	Прохождение опроса

	финансировании					
1.3	Домашняя бухгалтерия.	3	18.09		Круглый стол	Тестирование
1.4	Активы и пассивы	3	25.09		Беседа	Фронтальный опрос
1.5	Домашняя бухгалтерия.	3	2.10		Беседа	Тестирование
1.6	Доходы и расходы	3	9.10		Практикум	Решение задач
1.7	Что такое личный финансовый план	3	16.10		Беседа	Прохождение тестирования
1.8	Составление личного финансового плана	3	23.10		Практикум	Презентация плана
1.9	«Мой финансовый план»	3	30.10		Игра	Презентация плана
1.10	«Моя стратегия»	3	13.11		Игра	Презентация личной финансовой стратегии
Раздел 2: Депозит (18 часов)						
2.1	Что такое инфляция?	3	20.11		Беседа	Фронтальный опрос
2.2	Накопления и инфляция	3	27.11		Беседа	Фронтальный опрос
2.3	Что такое депозит и какова его природа?	3	4.12		Круглый стол	Прохождение тестирования

2.4	Условия депозита	3	11.12		Круглый стол	Прохождение тестирования
2.5	Управление рисками по депозиту. Как выбрать депозит?	3	18.12		Беседа Практикум	Фронтальный опрос
2.6	Промежуточная аттестация	3	25.12			Прохождение тестирования
Раздел 3: Кредит (18 часов)						
3.1	Что такое кредит?	3	08.01		Беседа	Фронтальный опрос
3.2	Основные характеристики кредита	3	15.01		Практикум	Прохождение тестирования
3.3	Как выбрать наиболее выгодный кредит	3	22.01		Игра	Фронтальный опрос
3.4	Как уменьшить стоимость кредита	3	29.01		Практикум	Решение кейса «Кредит»
3.5	Типичные ошибки при использовании кредита	3	5.02		Беседа	Фронтальный опрос
3.6	Решение кейса «Банкинг»	3	12.02		Практикум	Решение кейса «Банкинг»
Раздел 4: Расчетно-кассовые операции (15 часов)						

4.1	Хранение, обмен и перевод денег	3	19.02		Беседа	Фронтальный опрос
4.2	Различные виды платежных средств	3	26.02		Беседа Практикум	Фронтальный опрос
4.3	Формы дистанционного банковского обслуживания	3	04.03		Беседа Практикум	Фронтальный опрос
4.4	Повторение и обобщение знаний по блоку «РКО»	3	11.03		Беседа	Фронтальный опрос
4.5	Экскурсия в банк	3	18.03		Экскурсия	Фронтальный опрос
Раздел 5: Банки и их роль в жизни семьи (30 час)						
5.1	«Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	3	25.03		Беседа	Фронтальный опрос
5.2	Твой безопасный банк в кармане	3	01.04		Игра	Анкетирование
5.3	«Полезность и риски банковских карт?»	3	08.04		Практикум	Решение кейса «Банковская карта»
5.4	Предпринимательство в современной России	3	15.04		Беседа	Фронтальный опрос
5.5	Что значит быть предпринимателем?	3	22.04		Круглый стол	Тестирование
5.6	«Все начинается с идеи». Бизнес-идея.	3	29.04		Практикум	Презентация бизнес-проекта

5.7	«Что такое бизнес?»	3	06.05		Круглый стол	Фронтальный опрос
5.8	Все о будущей пенсии.	3	13.05		Беседа	Фронтальный опрос
5.9	Итоговая аттестация. «Азбука финансов»	3	20.05		Защита проекта	Анкетирование
5.10	Предпринимательство в современной России	3	27.05		Игра	Решение кейса «Предпринимательство»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

Группа №2 (13-14 лет)

(1 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения		Форма проведения	Форма контроля
			По плану	По факту		
Раздел 1: Личное финансовое планирование (30 час)						
1.1.	Человеческий капитал и успех	3	6.09		Беседа	Тестирование
1.2	Принятие решений о личном финансировании	3	13.09		Практикум	Прохождение опроса
1.3	Домашняя бухгалтерия.	3	20.09		Круглый стол	Тестирование
1.4	Активы и пассивы	3	27.09		Беседа	Фронтальный опрос

1.5	Домашняя бухгалтерия.	3	4.10		Беседа	Тестирование
1.6	Доходы и расходы	3	11.10		Практикум	Решение задач
1.7	Что такое личный финансовый план	3	18.10		Беседа	Прохождение тестирования
1.8	Составление личного финансового плана	3	25.10		Практикум	Презентация плана
1.9	«Мой финансовый план»	3	1.11		Игра	Презентация плана
1.10	«Моя стратегия»	3	08.11		Игра	Презентация личной финансовой стратегии
Раздел 2: Депозит (18 часов)						
2.1	Что такое инфляция?	3	15.11		Беседа	Фронтальный опрос
2.2	Накопления и инфляция	3	22.11		Беседа	Фронтальный опрос
2.3	Что такое депозит и какова его природа?	3	29.11		Круглый стол	Прохождение тестирования
2.4	Условия депозита	3	06.12		Круглый стол	Прохождение тестирования
2.5	Управление рисками по	3	13.12		Беседа Практикум	Фронтальный опрос

	депозиту. Как выбрать депозит?					
2.6	Промежуточная аттестация	3	20.12			Прохождение тестирования
Раздел 3: Кредит (18 часов)						
3.1	Что такое кредит?	3	27.12		Беседа	Фронтальный опрос
3.2	Основные характеристики кредита	3	10.01		Практикум	Прохождение тестирования
3.3	Как выбрать наиболее выгодный кредит	3	17.01		Игра	Фронтальный опрос
3.4	Как уменьшить стоимость кредита	3	24.01		Практикум	Решение кейса «Кредит»
3.5	Типичные ошибки при использовании кредита	3	31.01		Беседа	Фронтальный опрос
3.6	Решение кейса «Банкинг»	3	7.02		Практикум	Решение кейса «Банкинг»
Раздел 4: Расчетно-кассовые операции (15 часов)						
4.1	Хранение, обмен и перевод денег	3	14.02		Беседа	Фронтальный опрос
4.2	Различные виды платежных	3	21.02		Беседа Практикум	Фронтальный опрос

	средств					
4.3	Формы дистанционного банковского обслуживания	3	28.02		Беседа Практикум	Фронтальный опрос
4.4	Повторение и обобщение знаний по блоку «РКО»	3	6.03		Беседа	Фронтальный опрос
4.5	Виртуальная экскурсия в банк	3	13.03		Экскурсия	Фронтальный опрос
Раздел 5: Банки и их роль в жизни семьи (30 час)						
5.1	«Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	3	20.03		Беседа	Фронтальный опрос
5.2	Твой безопасный банк в кармане	3	27.03		Игра	Анкетирование
5.3	«Польза и риски банковских карт?»	3	3.04		Практикум	Решение кейса «Банковская карта»
5.4	Предпринимательство в современной России	3	10.04		Беседа	Фронтальный опрос
5.5	Что значит быть предпринимателем?	3	17.04		Круглый стол	Тестирование
5.6	«Все начинается с идеи». Бизнес-идея.	3	24.04		Практикум	Презентация бизнес-проекта
5.7	«Что такое бизнес?»	3	8.05		Круглый стол	Фронтальный опрос
5.8	Все о будущей пенсии.	3	15.05		Беседа	Фронтальный опрос

5.9	Итоговая аттестация. «Азбука финансов»	3	22.05		Защита проекта	Анкетирование
5.10	Моя бизнес-идея	3	29.05		Игра	Решение кейса «Предпринимательство»