

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр»;

Программа утверждена  
на Методическом объединении:  
протокол № 1  
от «14» 09. 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022-2023 УЧ.ГОД

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Удивительный мир природы»,  
реализуемой в интегрированной форме

Год обучения – 1 и 2

Номера групп – 1, 2, 3

Возраст обучающихся – дошкольники 5-7 лет

Составитель:  
Афанасьева Л.Н.  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО «ДЮЦ»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Особенности обучения** в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

1. Программа обновлена (увеличено количество часов в неделю с 1ч до 2ч) и переведена на ПФДО. Она прошла краевую экспертизу НОК в июне 2022г., и в 2022-2023 г.г. прошла апробацию.
2. В 2023-2024 году ДООП реализуется в новом режиме - 2 академических часа в неделю в каждой группе, так как программа переведена на ПФДО. Расширены темы, увеличено количество часов с 36 до 72 ч в год для 1 и 2го годов обучения.
3. Реализация программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, определяемом администрацией образовательной организации (в случае ЧС – пандемии и т.п.). При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в календарном учебном плане вносятся соответствующие изменения.

**Особенности организации образовательной деятельности**

Количество учебных часов по программе в год – 75 ч. для детей 1 года обучения; 75 ч. для детей 2 года обучения (согласно расписанию).

**Режим занятий:**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (30 минут) для каждой группы.

**Формы занятий:** игра, путешествие, викторина, экскурсия, беседа, экспериментирование, практическое занятие (практикум).

Данные формы занятий соответствуют возрасту обучающихся, они позволяют в занимательной и экспериментальной форме максимально усвоить материал программы.

**Планируемые результаты (1й год обучения)  
для дошкольников (дети 5-6 лет):**

**Показатели в личностной сфере ребенка:**

- интерес к познанию мира природы;

**Метапредметные результаты:**

- развитие умения задавать и отвечать на вопросы;
- развитие способности и стремления фиксировать факты окружающей действительности и сравнивать их с имеющимся знанием (компетентность «наблюдение»)

**Предметные результаты**

Обучающиеся будут знать:

- значение природы для человека: почему ее нужно оберегать;
- значение воды и воздуха для человека, охрана;
- как нужно ухаживать за комнатными растениями;
- правила поведения в природе.

Будут уметь:

- различать объекты живой и неживой природы и объекты, не относящиеся к природе (рукотворные);
- рисовать простейшие схемы, знаки, рисунки в Дневнике наблюдений;
- проводить опыты по образцу.

### **Для дошкольников 2 года обучения (дети 6-7 лет)**

**Показатели в личностной сфере ребенка:**

интерес к познанию мира природы; потребность к осуществлению экологически сообразных поступков; мотивация гармоничного взаимодействия с природой.

**Метапредметные результаты:**

- развитие коммуникативных способностей при работе в паре,
- развитие умения задавать и отвечать на вопросы о природе;
- развитие способности и стремления фиксировать факты окружающей действительности и сравнивать их с имеющимся знанием (компетентность «наблюдение»)

**Предметные результаты**

Обучающиеся будут знать:

- значение природы для человека;
- значение воздуха, воды и почвы для живых существ;
- животных и птиц нашего района;
- что нужно для роста растений;
- что такое экология;
- что такое опыт (эксперимент);
- как нужно ухаживать за комнатными и овощными растениями;
- связи между живой и неживой природой;
- правила поведения в природе.

Будут уметь:

- различать объекты живой и неживой природы и объекты, не относящиеся к природе (рукотворные);
- наблюдать за объектами природы и явлениями природы по предложенному плану или схеме;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков в Дневнике наблюдений;
- проводить опыты по образцу;
- анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в группах 1 и 2 года обучения в игровой форме.

Таблица 1. Формы аттестации

Год обучения	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1 год обучения	Игра «Благодарит и сердится природа»	Викторина «Любители природы»
2 год обучения	Викторина «Природа вокруг нас»	Квест-игра «Исследователи и помощники природы». Игра «Сыщики» (событийный мониторинг компетентности «наблюдение»)

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год**

**Дошкольники (1 год обучения; 5-6 лет)**

**Группы № 3**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Даты проведения - <u>вторник, четверг</u>			Форма занятия	Форма контроля
			По плану	Фактически			
<b>Введение. 2ч</b>							
1	Вводное занятие	1	5.09.23			Беседа	-
2	Знакомство с программой	1	7.09.23			Беседа	
<b>Природа вокруг нас. 10 ч (+2 ч весной)</b>							
3 4	Живая и неживая природа	2	12.09 14.09			Беседа	Игра «Живое-неживое»

5 6	Природа осенью	2	19.09 21.09			Путешествие Экскурсия	Загадки
7 8	Погода	2	26.09 28.09			Беседа	Загадки
9 10	Лес – наш дом Дары леса	1 1	3.10 5.10			Беседа Игра	Загадки
11	Явления природы	1	10.10			Викторина	Загадки
12	Значение природы для человека	1	12.10			Беседа	Практические задания
<b>Воздух-невидимка. 6ч</b>							
13 14	Великий невидимка Воздух и его свойства	1 1	17.10 19.10			Экспериментирование	Наблюдение
15 16	Воздух вокруг нас Ветер – движение воздуха	1 1	24.10 26.10			Экспериментирование	Наблюдение
17	Звук – колебания воздуха	1	31.10			Экспериментирование	Опрос
18	Викторина	1	2.11			Игра	
<b>Чудесные свойства воды. 10 ч</b>							
19 20	«Бесформенная» вода	2	7.11 9.11			Экспериментирование	Загадки о воде
21 22	Три состояния воды (лед – вода – пар)	2	14.11 16.11			Экспериментирование	Опрос
23 24	Где находится вода	1	21.11 23.11			Путешествие Игра	Опрос

	Капля-путешественница	1					
25 26	Конденсация	2	29.11 30.11			Экспериментирование	Опрос
27	Помощница вода	1	5.12			Беседа	Загадки
28	Игра «Волшебница-вода»	1	7.12			Игра	
<b>Мир животных. 14ч</b>							
29	Домашние животные	1	12.12			Беседа	Опрос
30	Дикие животные тайги	1	14.12			Беседа	Загадки
31	Викторина «Благодарит и сердится природа» (промеж. аттестация)	1	19.12			Игра	
32 33	Тропические животные	2	21.12 26.12			Путешествие	Опрос
34 35	Животные –обитатели воды	2	28.12 9.01.24			Путешествие	Загадки
36	Кто такие птицы	1	11.01			Беседа	Опрос
37 38	Лесные птицы нашего района	2	16.01 18.01			Путешествие	Загадки
39	Птицы нашего поселка	1	23.01			Беседа	Задания на узнавание птиц по картинкам
40	Насекомые	1	25.01			Путешествие	Загадки
41 42	Животные-рекордсмены	2	30.01 1.02			Игра	Викторина
<b>Мир растений. 15ч+3ч</b>							

43	Строение растения	1	6.02			Практическое занятие	Загадки
44	Где живут зернышки (строение колоса)	1	8.02			Практическое занятие	Опрос
45 46	Что любят растения	2	13.02 15.02			Экспериментирование	Загадки Опрос
47	Зачем растениям свет	1	20.02			Экспериментирование	Беседа
48	Хитрые семена	1	22.02			Экспериментирование	Опрос
49	Способы проращивания семян	1	27.02			Практическое занятие	Выполнение практических заданий
50 51	Весенний уход за комнатными растениями	2	29.02 05.03			Практическое занятие	Выполнение практических заданий
52 53	Огород на подоконнике	2	07.03 12.03			Практическое занятие	Выполнение практических заданий.
54 55	Как растут семена (горох, бобы, бархатцы, зеленые культуры)	2	14.03 19.03			Практическое занятие	Опрос
56	Съедобные и лекарственные растения	1	21.03			Игра «Школа Робинзонов»	Выполнение практических заданий
57	Польза овощей и фруктов.	1	26.03			Беседа	Загадки
<b>Природа вокруг нас. 2ч (продолжение)</b>							
58	Солнечная система	1	28.03			Путешествие	Опрос

59	Космические путешествия	1	2.04			Конкурс	Загадки
<b>Мир растений (продолжение)</b>							
60	Удивительные растения нашей страны	1	4.04			Путешествие	Загадки
61 62	Уход за выращенными растениями	3	9.04 11.04 16.04			Практическое занятие	Практические задания
63	Викторина «Знатоки растений»	1	18.04			Викторина	
<b>Волшебная кладовая. 9 ч</b>							
64	Эколята – помощники природы	1	23.04			Беседа	Загадки
65	Праздник Эколят	1	25.04			Праздник	Опрос
66	Земля – наша кормилица.	1	30.04			Беседа	Загадки
67	Что у нас под ногами	1	02.05			Экспериментирование	Опрос
68	Глина и песок	1	07.05			Экспериментирование	Беседа
69	Викторина «Природа вокруг нас» (итог. аттест.)	1	14.05			Викторина	
70 71	Полезные ископаемые района	2	16.05			Практическое занятие	Практические задания
72 73	Создаем коллекцию камней	2	21.05 23.05			Практическое занятие	Беседа Загадки
<b>Итоговое занятие. 2ч</b>							

74	Итоговое занятие.	1	28.05			Беседа	
75	Подведение итогов.	1	30.05			Игра	

**Дошкольники (2 год обучения; 6-7 лет)**

**Группы № 3 и №4**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Даты проведения – <u>вторник и четверг</u>		Форма занятия	Форма контроля
			По плану	Фактически		
<b>Вводное занятие. 2ч</b>						
1	Вводное занятие.	1	05.09.23		Беседа	
2	Входная диагностика (СМОР)	1	07.09		Игра	Задания «Сыщики», «Путаница»
<b>Природа – наш дом. 15ч</b>						
3	Природа живая и неживая	1	12.09		Игра	Игра «Живое-неживое»
4	Назначение природы для человека	1	14.09		Беседа	Загадки
5	Изменения в природе осенью	2	19.09		Экскурсия Путешествие	Загадки
6	Экскурсия в осенний парк		21.09			
7	Времена года и погода.	2	26.09		Беседа	Игра
8			28.09			

9	Что такое погода. Календарь погоды	1	3.10		Практикум	Заполнение Дневника наблюдений за погодой
10	Царства живой природы	1	5.10		Беседа	Игра
11	Природные зоны Земли и их обитатели	1	10.10		Игра	Загадки
12	Экология – наука о доме. Планета Земля в опасности.	1	12.10		Беседа Игра	Игровые задания
13	Экология в картинках: Удивительная прогулка. Почему белые медведи не живут в лесу?	1	17.10		Практикум (по созданию книги «Экология в картинках»)	Практические задания
14	Экология в картинках: Нефть в море. Отчего погибли киты	1	19.10			
15	Экология в картинках. Цепочки в лесу	1	24.10			
16	Экология в картинках. Невидимые весы	1	26.10			
17	Викторина по теме	1	31.10		Викторина	
<b>Животные как живые организмы. 16ч</b>						
18	Что мы знаем о птицах	1	2.11		Беседа	Загадки
19	Многообразие птиц	1	7.11			

20	Птицы и забота о них	1	9.11		Практикум по изготовлению кормушек	
21	Как животные зимуют	1	14.11		Беседа	Загадки
22 23	Животные холодных широт	2	16.11 21.11		Путешествие	Дидактическая игра
24	Сравнение белого и бурого медведей	1	23.11		Беседа	Загадки
25	Волк и лиса - лесные хищники	1	28.11		Беседа	Опрос
26	Сравнение домашних и диких животных	1	30.11		Беседа	Загадки
27	Сравнение кроликов и зайцев	1	05.12		Беседа	Опрос
28	Экология в картинках. Морские коровы и Красная книга	1	7.12		Практикум (по созданию книги «Экология в картинках»)	Практические задания
29	Викторина «Любители природы» (промежут. атт.)	1	12.12		Игра	
30	Животные разных материков	1	14.12		Путешествие	Опрос
31	Экология в картинках. Почему белые медведи не живут в лесу?	1	19.12		Практикум (по созданию книги «Экология в картинках»)	Практические задания
32	Экология в картинках. Где зимуют лягушки?	1	21.12		Практикум (по созданию книги «Экология в картинках»)	Практические задания

33	Игра «Знатоки животных»	1	26.12			
<b>Неживая природа. 5 ч (+9 ч позже)</b>						
34	Строение веществ	1	28.12		Экспериментирование	Заполнение дневника наблюдений
35	Свойства и качества песка.	1	9.01.24			
36	Происхождение песка.	1	11.01		Экспериментирование	Загадки
37	Сравнение песка, глины и камней	1	16.01		Экспериментирование	Заполнение дневника наблюдений
38	Соль и ее возникновение, значение, свойства	1	18.01		Экспериментирование	Загадки
<b>Растения как часть живой природы. 18ч</b>						
39 40	Многообразие растений	2	23.01 25.01		Путешествие	Загадки
41	Удивительные растения пяти континентов	1	1.02		Путешествие	Опрос
42 43	Строение, значение, функции частей растений	2	6.02 8.02		Практикум	Заполнение дневника наблюдений
44	Кто главный в лесу?	1	13.02		Практикум (по созданию книги «Экология в картинках»)	Загадки
45 46 47	Природная аптека нашего района	3	15.02 20.02 22.02		Путешествие	Практические задания
48	Приспособления растений к среде обитания на примере влаголюбивых и	1	27.02		Беседа	Загадки

	засухоустойчивых комнатных растений					
49	Экология в картинках. Где у саксаула листья?	1	29.02		Практикум (по созданию книги «Экология в картинках»)	Беседа
50 51 52	Условия жизни комнатных растений Уход за комнатными растениями (пересадка, полив, рыхление)	3	5.03 7.03 12.03		Практикум	Беседа, практические задания
53 54	Огород круглый год. Посев семян	2	14.03 19.03		Практикум	Загадки о овощных и цветочных культурах
55	Огород круглый год: наблюдение и уход за растениями.	1	21.03			
56	Викторина «Секреты растений»	1	26.03		Игра	-
<b>Неживая природа. 6 ч</b>						
57	Почва и ее значение для растений.	1	28.03		Экспериментирование	Практические задания
58	Что такое свет, цвет.	1	2.04			
59	Магниты, магнетизм.	1	4.04			
60	Опыты с магнитами	1	9.04		Экспериментирование	Беседа
61	Земля. Космос	1	11.04		Беседа	Викторина
62	Электричество.	1	16.04		Экспериментирование	Загадки
<b>Природа – наш дом. 3ч (продолжение)</b>						
63	С Днем рождения, Земля!	2	18.04		Практикум	Практические задания

64			23.04		(изготовление плаката)	
66	Праздник «Посвящение в Эколята»	1	25.04		Праздник	
<b>Неживая природа. 4+1 ч</b>						
67	Вес, притяжение.	1	30.04		Эспериментирование	
68	Звук.	1	2.05			
69	Теплота.	1	7.05			
70 71	Лаборатория экспериментов	2	14.05 16.05			Практические задания
72	Игра «Сыщики»	1	21.05		Игра	Мониторинг образовательных результатов (наблюдение)
73	Исследователи и помощники природы (итог. аттестация).	1	23.05		Квест-игра	Практические задания
74 75	<b>Итоговое занятие. 2ч</b>	2	28.05 30.05		Викторина «Природа вокруг нас»	-