


Согласовано:
Руководитель управления образованием
администрации Северо-Енисейского
района

 И.В. Губкина

Утверждаю:
Директор муниципального
бюджетного образовательного
учреждения «Северо-
Енисейский детско-
юношеский центр»



 М.Н. Фоминых

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Северо-Енисейский детско-юношеский центр»
за 2023 год**

1. Общие вопросы

Самообследование деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» (далее – МБОУ ДО «ДЮЦ», Центр, Учреждение, ДЮЦ) проводится на основании регламентирующих документов:

1. Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 10.12.2013 № 1324»;

5. Приказ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

6. Приказ МБОУ ДО «ДЮЦ» от 14.03.2024 № 35 «О проведении самообследования деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ».

Самообследование МБОУ ДО «ДЮЦ» адресовано широкому кругу общественности: родителям воспитанников ДЮЦ, а также родителям, выбирающим учреждение для дополнительного образования своего ребенка, учредителям, партнёрам, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждой образовательной организации в образовательном пространстве муниципалитета. Самообследование содержит информацию о результатах деятельности ДЮЦ за 2023 год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования, методической работой, организацией взаимодействия с учреждениями Северо-Енисейского района.

При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность;

методическое обеспечение образовательного процесса;

конкурсная деятельность;

инновационная деятельность;

результативность деятельности обучающихся и педагогов;

организационно-массовая деятельность, воспитательная деятельность;

кадровое обеспечение образовательного процесса;

материально-техническая база;

финансово-хозяйственная деятельность.

Источниками самообследования явились:

- Устав и локальные акты Учреждения;
- планы работы Учреждения;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, Совета ДЮОЦ;
- журналы посещаемости;
- материалы внутриучрежденческого контроля;
- результаты мониторингов и отчеты;
- данные опросов участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители);
- результаты участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;
- анализ инфраструктуры учреждения.

При самообследовании использовались комплексы разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Самообследование обеспечивает информационную открытость Детско-юношеского центра.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Информационная справка

МБОУ ДО «ДЮОЦ» является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

МБОУ ДО «ДЮОЦ» – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Основан 15.08.1979 года как Северо-Енисейский Дом пионеров.

С 27.10.1995 г. он становится Северо-Енисейским Домом творчества учащейся молодежи. С 01.09.2003 года в процессе объединения Дома творчества с ДЮОКФП образовалось муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Северо-Енисейский детско-юношеский центр».

Учредитель: Орган администрации Северо-Енисейского района «Управление образования администрации Северо-Енисейского района».

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Тип, вид, статус учреждения

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Вид учреждения: детско-юношеский центр.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр». Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ДЮЦ».

Место нахождения Учреждения

Юридический адрес: 663282, Россия, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина 7, тел.8 (39160)21-4-73;

Фактический адрес:

663282 Россия, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина 7, тел. 8 (39160)21-4-73;

Электронная почта: DUC34@yandex.ru , сайт: <http://северо-енисейский.дюц.рф>

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 № 00669364, от 16.05.2003г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 24 № 005961582.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 24Л01 № 0000515 регистрационный номер 7491-л от 20.03.2014 г., выдана Министерством образования и науки Красноярского края. Согласно п.7 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Устав МБОУ ДО «ДЮЦ» утвержден Распоряжением Управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013 г. № 196

Режим работы Учреждения:

Учреждение функционирует круглогодично в режиме шестидневной рабочей недели, занятия учащихся организуются ежедневно с 08:00 до 20:00.

1.3. Структура управления

Директор – Фоминых Маргарита Николаевна, соответствие занимаемой должности
Контактный телефон: тел. 8 (39160) 21-4-73.

E-mail: DUC34@yandex.ru , сайт: <http://североенисейский-дюц.рф>

Заместители:

- по учебно-воспитательной работе – Горбенко Ольга Алексеевна;
- по административно-хозяйственной части – Дацук Татьяна Рашитовна.

Локальная нормативная база сформирована по номенклатуре дел, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников, аттестации педагогических работников;
- должностные инструкции сотрудников;

- документы, регулирующие режим работы Учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения.

Управленческая система образовательного Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Управление Учреждением осуществляется на основе принципов строгого соблюдения законности, равенства возможностей для получения качественного образования у всех обучающихся, гласности и прозрачности. Органами управления Учреждения являются Совет ДЮЦ, директор Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический Совет.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями: по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе. В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Следуя принципу информационной открытости, Учреждение имеет официальный сайт, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, детских творческих коллективах, о педагогических кадрах Учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях Учреждения и т.д. Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности детских творческих объединений во многих коллективах сформированы Интернет ресурсы.

Гибкость дополнительного образования детей обеспечивает условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций. В ДЮЦ создана система дополнительного образования детей, развивающаяся на межведомственной основе и выступающая гарантом поддержки и развития детей. В Центре эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы Учреждения максимально учитывают особенности социума. Именно по социальному заказу школ, потребностям и интересам обучающихся, родителей (законных представителей) были созданы и реализуются социально-гуманитарные программы, следствием которых является накопление детьми опыта.

Цель работы Центра – формирование у детей, занимающихся в Центре, компетентности «Успешность» в рамках выбранных ими дополнительных общеразвивающих программ на выбранном ими предметном материале.

Исходя из актуальности и цели, **миссией Центра** является распространение среди обучающихся Северо-Енисейского района культуры успешности, за счет того, что все выпускники Центра освоили компетентность «Успешность» сами и транслируют её своему окружению.

Главную идею Центра в лаконичной образной форме можно сформулировать как «Центр Успеха».

Для достижения поставленной цели создается максимально насыщенное образовательное пространство и механизм педагогической поддержки взаимодействия детей и социума. Одним из эффективных путей решения проблемы творческого развития личности ребёнка выступает интеграция основного и дополнительного образования, осуществляемая ДЮОЦ.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

В МБОУ ДО «ДЮОЦ» созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Учреждение располагается в двухэтажном здании общей площадью 734,5 м². Имеется актовый зал, 9 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, фойе, а также музейная комната, выставочный кабинет, методический и организационно-массовый кабинеты. Для развития физкультурно-спортивной направленности деятельности используются спортивные залы общеобразовательных организаций района. Прилегающая территория сквера, стадиона гп Северо-Енисейский служит местом проведения массовых, спортивных мероприятий. МБОУ ДО «ДЮОЦ» не организует питание детей в подведомственных помещениях.

Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

Финансирование за счет средств местного бюджета предусмотрено в пределах текущих смет Управления образования администрации Северо-Енисейского района, выделенных на 2023 год и плановый период 2024-2025 годы, в размере необходимом для реализации дополнительных образовательных программ. Объем субсидии на выполнение муниципального задания составит тысяч рублей по годам:

2023 г. – 35 457 130,26

2024 г. – 35 457 130,26

Субсидия на иные цели:

2023 г. – 2 966 985,20

2024 г. – 2 966 985,20

Направление расходов / Фин. год	отдых и оздоровление (тыс. руб.)	приобретение оборудования для работы одаренным и детьми (тыс. руб.)	повышение квалификации, вывоз детей на конкурсы (тыс. руб.)	участие одаренных детей в интенсивных школах и интеллектуальных смотрах разного уровня	участие одаренных детей в мероприятиях различных уровней	текущие ремонты, прочие мероприятия по ОБЖ	основные средства/материальные запасы
2023 год	4 274,50	0,00	544,57	259,8	1 445,85	593,34	168,00/710,38
2024 год	4 274,50	0,00	544,57	259,8	1 445,85	593,34	168,00/710,

сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	Свидетельство о государственной регистрации права - Объект и права: нежилое здание, серия 24 ЕИ № 029994 от 6 марта 2009 г. Свидетельство о государственной регистрации права- Объект права: Земельный участок, серия 24 ЕК № 176865 от 31 октября 2011г
сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	ул. Ленина 7. Общая площадь помещений – 734,5 м ² . Имеется и актовый зал. Количество учебных аудиторий – 9. Среди них кабинеты ВИА, музыкальная студия «ЮЛА», кукольный театр «Театр добра», кабинет для занятий театральным мастерством, кабинеты для занятий декоративно-прикладным искусством, компьютерный класс.

Финансово-экономическая деятельность учреждения осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, в рамках выполнения муниципального задания для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования, проведение мероприятий и организация отдыха детей в каникулярное время.

Материально-технические условия

В оперативном управлении МБОУ ДО «ДЮЦ» отдельно стоящее 2-х этажное здание. Для обеспечения устойчивого функционирования образовательного учреждения в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Организационные

- Обучение и проверка знаний сотрудников по электро-, тепло- и пожарной безопасности.
- Административно-общественный контроль охраны труда, санитарного состояния, сохранности материальных ценностей, расходованию воды, электроэнергии.
- Инвентаризация материальных ценностей.

Заключены договоры на техобслуживание, поставку электроэнергии, горячей и холодной воды, медицинское обслуживание, приобретение материалов, вывоза ТБО и т.д.

Технические

- Подготовка учреждения к новому учебному году.
- Подготовка учреждения к работе в осенне-зимний период.
- Проведение техобслуживания инженерных сетей, коммуникаций, систем жизнеобеспечения, оборудования МБОУ ДО «ДЮЦ».
- Проведение санитарных очисток территории учреждения.
- Проведение работ по озеленению здания и территории.
- Оснащение МБОУ ДО «ДЮЦ» новым учебным оборудованием, канцелярскими товарами, спортивным инвентарем, оргтехникой.
- Проведена частичная замена кафельной плитки в фойе здания, косметический ремонт 9-ти учебных кабинетов, фойе, коридоров и актового зала, проведена работа

по благоустройству территории (посадка цветов, установка малых архитектурных форм), оборудована детская площадка на территории учреждения мягким покрытием, установлены игровой комплекс и качели «Гнездо» .

Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые

- Проведение медосмотров, диспансеризации, вакцинации сотрудников учреждения.
- Проведение производственного контроля и мероприятий по предупреждению эпидемического распространения острых респираторных заболеваний.
- Проведение дератизации, дезинсекции учреждения.

Пожарная безопасность

- Техническое обслуживание пожарной сигнализации МБОУ ДО «ДЮЦ».
- Обеспечение учреждения средствами пожаротушения.
- Проведена огнезащитная обработка чердака.

Информационное обеспечение

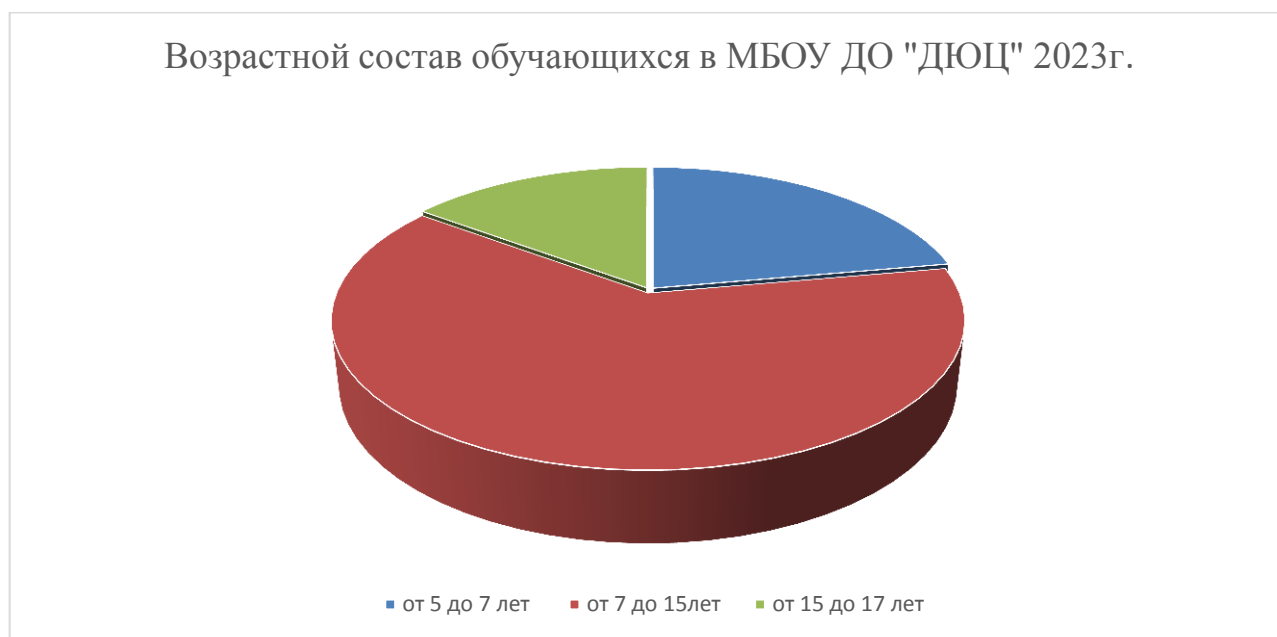
Посетители могут ознакомиться с информацией на сайте учреждения:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательного учреждения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресе электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательного учреждения;
- об уровне образования;
- о формах обучения;
- о нормативном сроке обучения;
- об описании образовательной программы с приложением ее копии;
- об учебном плане с приложением его копии;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о реализуемых образовательных программах;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет средств местного бюджета;
- о языках, на которых осуществляется образование;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;

- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет местного бюджета;
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- о результатах самообследования;
- о сроках, местах и условиях проведения муниципальных конкурсных мероприятий для детей, а также информации о результатах участия обучающихся Учреждения в данных мероприятиях;
- о проведении в Учреждении праздничных и массовых мероприятий;
- адреса (в сети Интернет) Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Красноярского края, Управления образования администрации Северо-Енисейского района.

1.5. Анализ контингента обучающихся

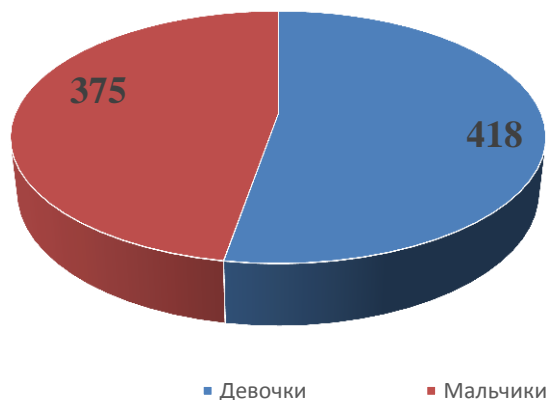
По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ ДО «ДЮЦ» занимаются 793 обучающихся, а занятость составляет 1501, из них 363 человека – по программам, реализуемым в интегрированной форме.



Возрастной состав обучающихся ДЮЦ демонстрирует наличие всех возрастных категорий учащихся от дошкольников до старшеклассников. При этом преобладает младший школьный возраст: 53% – дошкольники и младшие школьники; подростки – 32% и старшие школьники – 15% от общего количества обучающихся. По сравнению с 2022 годом количество младших школьников и подростков увеличилось на 1%, количество детей старшего школьного возраста уменьшилось на 1%.

Гендерный состав:

Соотношение девочек и мальчиков 2023 г



Соотношение обучающихся мальчиков и девочек составляет соответственно 47% и 53%.

В Северо-Енисейском районе количество обучающихся школьного возраста 1246 чел. (от 7 до 14 лет – 936 чел.; от 15 до 17 лет – 310 чел.), дошкольного возраста – 482 детей (от 5 до 7 – 200 чел.). Детско-юношеский центр охватывает 55% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет Северо-Енисейского района.

Количество обучающихся	2021	2022	2023
Занятость обучающихся образовательной деятельностью	1538	1507	1501
Охват детей образовательной деятельностью	833	766	793

Программа развития и функционирования (далее – РиФ) отражает все основные аспекты деятельности ДЮЦ. Исходя из цели деятельности Центра и из имеющихся ресурсов, по каждому направлению развития и функционирования Центра устанавливаются целевые показатели. В 2023 году общее количество обучающихся должно составлять – 937, исходя из анализа, это на 144 обучающегося меньше, чем запланировано. Сохранность обучающихся составляет 98%, это на 1 % меньше, чем в программе РиФ.

Выводы: сокращение охвата обучающихся произошло из-за увольнения и отъезда из района педагогов.

№	Наименование реализуемых программ	Кол-во часов в год	Срок реализации и (лет)	Полнота реализации и (%)	Кол-во обучающихся
Туристско-краеведческая направленность					
1	«Знатоки истории»	144	1 год	100%	20
Социально-гуманитарная направленность					
1	«Клуб «Солнышко»	72	1 год	100%	9
2	«Поверь в себя»	144	1 год	100%	11

3	«Азбука финансов»	108	2 года	100%	14
4	«Занимательная грамматика английского языка»	72	3 года	100%	18
5	«В стране английских букв и звуков»	72	1 год	100%	23
6	«Little Learning Stars»	72	1 год	100%	13
7	«Ментальная арифметика»	144	1 год	100%	5
8	«Страна финансов»	72	1 год	100%	42
9	«Кроха»: «Веселая математика» «Обучение грамоте»	72	1 год	100%	50
10	«Олимпиадная математика»	144	1 год	100%	10
11	«Занимательная математика»	72	1 год	100%	10
12	«Каллиграфия»	36/72	1 год	100%	62
13	«Скорочтение»	72	1 год	100%	26
14	«Путешествие по достопримечательностям мира»	72	1 год	100%	6
15	«Юный исследователь»	72/144	2 года	100%	20
Техническая направленность					
1	«Компьютер - мой друг»	72	2 года	100%	54
2	«Робототехника»	144	1 год	100%	22
3	«Основы компьютерной грамотности»	72	1 год	100%	79
4	«Компьютерная грамотность»	108	1 год	100%	28
Художественная направленность					
1	«Музыкально-театрализованная деятельность»	72/144	2 года	100%	55
2	«Поляна сказок»	72	1 год	100%	42
3	«Художественное слово»	36/72	1 год	100%	59
2	«Умелые ручки»	144	1 год	100%	13
3	«ИЗОлепка»	72	1 год	100%	31
4	«Музыкальная студия «Юла»	72/144/2 13	7 лет	100%	39

5	«Рукотворное чудо»	72/144/2 16	4 года	100%	59
6	«Современная хореография»	144	1 год	100%	24
7	«Хореография»	36/144	4 года	100%	27
8	«Буратино»	36	1 год	100%	68
Физкультурно-спортивная направленность					
1	«Общая физическая подготовка»	216	2 года	100%	20
2	«Здоровье, красота, радость!»	72	1 год	100%	118
3	«Спортивные настольные игры»	216	2 года	100%	30
4	«Шахматы дошкольникам»	72	1 год	100%	31
5	«Шахматы, шашки»	144	1 год	100%	50
Итого					1138

Проблема: дефицит педагогических кадров туристско-краеведческой, художественной и естественнонаучной направленностей.

Адресные рекомендации: администрации МБОУ ДО «ДЮЦ» необходимо провести работу по поиску и подбору педагогических кадров данных направленностей.

В таблице представлена занятость обучающихся образовательной деятельностью по направленностям обучения.

Направленность	Количество обучающихся		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Естественнонаучная	122	50	50
Социально-гуманитарная	480	398	382
Техническая	289	308	335
Художественная	474	523	458
Физкультурно-спортивная	173	228	256
Туристско-краеведческая	0	0	20
ИТОГО:	1538	1507	1501

31% обучающихся занимаются в объединениях художественной направленности (уменьшение по сравнению с предыдущим 2022г. на 4%), 25% обучающихся занимаются в объединениях социально-гуманитарной направленности (уменьшение на 2%), 22% обучающихся занимаются в объединениях технической направленности (увеличение на 2%), 17% обучающихся занимаются в объединениях физкультурно-спортивной направленности (увеличение на 2%), остается на прежнем уровне количество детей, занимающихся в объединениях

естественнонаучной направленности - 3%. В 2023 году 1% детей обучаются в объединении туристско-краеведческой направленности.

Адресные рекомендации: педагогам дополнительного образования привлекать обучающихся в дополнительные образовательные общеразвивающие программы. Обеспечить для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём увеличения охвата дополнительным образованием не менее 55 % от общего числа детей Северо-Енисейского района.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа

В 2023 году в МБОУ ДО «ДЮЦ» реализуются 46 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направлениям, из них семь программ - в интегрированной форме. Запись на образовательные программы осуществляется через ГИС «Навигатор». По социальным сертификатам (сертификатам ПФДО) реализуется 28 программ всех направлений. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием с использованием «Навигатора ДО» по состоянию на декабрь 2023 г. в Северо-Енисейском районе составил 732 чел., оказано услуг - 1478.

Содержание реализуемых образовательных программ

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в интегрированной форме

№ п/п	Наименование реализуемых программ	Количество часов в год	Срок реализации (лет)	Полнота реализации (%)	Количество обучающихся
1	«Удивительный мир природы»	72	2 года	100%	52
2	«Мир профессий Северо-Енисейского района»	72/144	1 год	100%	120
3	«Физика и технология»	72	3 года	100%	30
4	«ЛЕГО»	72	2 года	100%	115
5	«Изодеятельность»	72	1 год	100%	21

6	«Рукотворное чудо»	144	1 год	100%	10
7	«Кукольный театр «Театр добра»	72	2 года	100%	15
Итого:					363

Анализ программ наглядно демонстрирует, что наиболее востребованными являются программы социально-гуманитарной (37%) и художественной (33%) направленностей. Занятость по остальным направленностям составляет: 13% - техническая; 11% - физкультурно-спортивная; 5% естественнонаучная -4% и самая малочисленная направленность - туристско-краеведческая – 1%.

В соответствии с программой РиФ целевой показатель по содержанию образования: количество дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности – 4 (2023г. – 2); социально-гуманитарной направленности – 18 (2023г. – 17); технической направленности – 7 (2023г. – 6); художественной направленности – 20 (2023г. – 15); физкультурно – спортивной направленности – 5 (2023г. – 5); туристско-краеведческой направленности – 2 (2023г. – 1).

Адресные рекомендации: управленческой команде ДЮЦ привлечь педагогов дополнительного образования по естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной направленностям. Расширить спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП).

В 2023 году МБОУ ДО «ДЮЦ» реализовывал семь дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интегрированной форме.

В соответствии с программой РиФ целевой показатель по направлению внешние связи: количество программ в интегрированной форме – 9 (2023г. – 7). Количество образовательных учреждений, включенных в интеграцию – 11 (2023г. – 8). Количество предприятий, организаций, включенных в интеграцию – 9 (2023г. – 8).

В результате системной и планомерной деятельности по данному направлению улучшается качество образовательной деятельности по программе, востребованность программ у школ, садов – партнёров, хорошие образовательные результаты обучающихся.

Адресные рекомендации: управленческой команде ДЮЦ выстраивать сетевое взаимодействие между участниками различных уровней образования.

Содержание ДООП и сроки обучения определяются рабочей программой педагога, разрабатываемой им самостоятельно, принимаемой методическим советом учреждения и утверждаемой директором учреждения. Новые программы, такие как «Знатоки истории», «Олимпиадная математика», «Занимательная математика», в течение учебного года проходят апробацию, а затем утверждаются на методическом совете учреждения. Структура и содержание соответствует методическим

рекомендациям по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, г. Красноярск, 2022г.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги используют современные педагогические технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе. В практике работы педагогов активно применяется деятельностный подход.

Образовательные результаты обучающихся

Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, а овладение системой способов действий с изучаемым учебным материалом.

Оценка результативности обучения по ДООП осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными общеобразовательными программами. Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений.

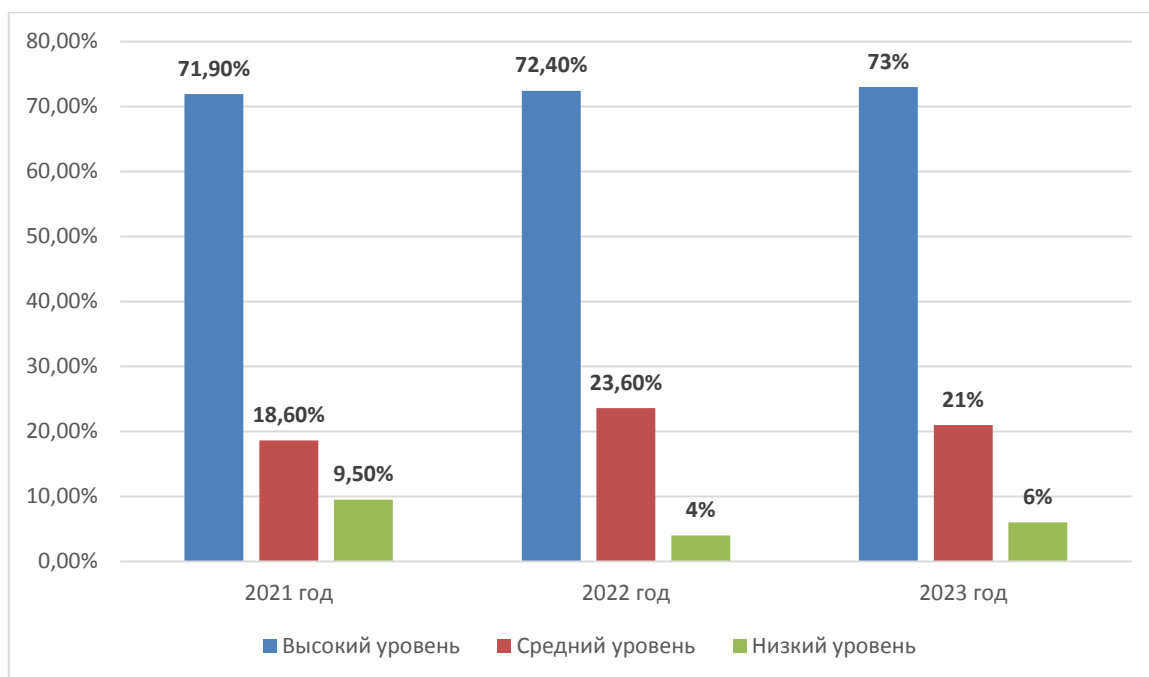
Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия педагогами, реализующими соответствующие общеразвивающие программы. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в образовательной программе.

Итоговая аттестация проводится ежегодно в конце учебного года по окончании изучения дополнительной общеобразовательной программы.

Каждая программа определяет также минимум практических умений и навыков, необходимых для освоения обучающимися. Продуктами образовательной деятельности являются: номера художественной деятельности на концертах, спектакли, работы ДПИ в выставках, участие в творческих конкурсах, научно – практических конференциях и т.д. Экспертиза этих продуктов образовательной деятельности является организационно-деятельностным «измерителем» этого минимума и поддерживает общую «планку» качества и уровня образования.

Результаты освоения образовательной программы (итоговая аттестация)

В сравнении с результатами прошлых лет, представленных на диаграмме ниже, высокий уровень увеличился на 0,6 %, средний – снизился на 2,6%, низкий уровень увеличился на 2%. Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, а овладение системой способов действий с изучаемым учебным материалом. В связи с этим в учреждении возникла необходимость совершенствования программного обеспечения, системы контроля и оценивания достижений, приведение ее в соответствие с современными целями и задачами образования.



2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план составляется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

2. Приказ об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196);

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

4. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20 (Постановление от 31.03.2022 № 678-р);

5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,

6. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, г. Красноярск, 2021 г.,

7. Устав МБОУ ДО «ДЮЦ», локальные акты учреждения, образовательная программа МБОУ ДО «ДЮЦ».

В соответствии с нормативными документами выдержана структура учебного плана.

Учебный план включает:

1. Наименование реализуемых образовательных программ;

2. Срок реализации данных программ, ФИО педагога, педагогическая нагрузка в неделю, количество часов по группам, года обучения.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 выдержаны нормы количества занятий в неделю и их продолжительности по годам обучения.

Учебный план дает возможность выбора обучающимся индивидуального образовательного плана. Общеобразовательные программы дополнительного образования разработаны исходя из анкетирования социума, запроса учредителя, а также на основе собеседования с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Особенностями Учебного плана являются:

1. Динамичность и мобильность. Учебный план строится на основе образовательных программ педагогов и с учетом потребностей детей и семьи, образовательных учреждений района. В течение года ведется работа по обновлению и модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Учебный план определяет расписание учебных занятий объединения, составляющегося для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, которое составляется педагогами в начале учебного года с учетом пожеланий родителей и возрастных особенностей обучающихся, согласовывается и корректируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

На период каникул педагоги составляют специальное расписание. В каникулярное время, образовательный процесс продолжается в форме реализации совместных проектов с образовательными организациями, летних оздоровительных площадок, модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Образовательная деятельность в учреждении реализуется через следующие организационные формы: объединение, студия, клуб, мастерская, группа. Учебные занятия и мероприятия проводятся по группам, подгруппам (звеньям), индивидуально или со всем составом объединения. Для детей с особыми образовательными возможностями действует клуб «Солнышко».

4. Содержание и режим деятельности объединения определяется Учебным планом Учреждения, образовательной программой и расписанием занятий. В МБОУ ДО «ДЮЦ» занятия проводятся по ДООП; по программам, реализуемых в интегрированной форме; по образовательным программам дополнительного образования с помощью дистанционных технологий.

5. Выполнение учебного плана фиксируется в журналах объединений. Журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении проверяются ежемесячно в соответствии с рабочими программами, по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

Учебный план принимается на Педагогическом совете ДЮЦ.

3. Кадровый состав образовательной организации

Анализ результатов мониторинга кадрового потенциала показал, что в 2023 году численность основных работников и внешних совместителей составила 41

человек. Основных работников 25 человек, из них 22 женщины, совместителей – 16 человек, из них 13 женщин.

Руководящих работников 3: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора административно-хозяйственной работе.

Педагогических работников 30 человек.

Из них 14 основных работников и 16 внешних совместителей. По должности «Педагог дополнительного образования» - 25 сотрудников.

Из них 9 основных и 16 внешних совместителя.

В ДЮЦ работает педагог-психолог, 3 методиста, педагог-организатор.

Работников обслуживающего персонала 10. Из них 9 основных работников и 1 внешний совместитель.

Внутреннее совместительство имеют 6 работников.

Таким образом, общая численность педагогических работников 35 человек, осуществляющих реализацию 41 дополнительной общеразвивающей программы.

Педагогический коллектив характеризуется следующим уровнем образовательного ценза:

- 25 педагогических работников (85,2%) имеют высшее образование, из них 24 чел. (85,2%) – высшее педагогическое образование;

- 5 чел. (14,8%) – среднее профессиональное (педагогическое) образование.

На настоящий момент 10 педагогов (33,4%) имеют категорию, из них 3 чел. (10%) – высшую квалификационную категорию, 7 чел. (23,3%) – первую квалификационную категорию, 6 чел. (20%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 14 педагогов (46,6 %) не имеет категории, так как имеют небольшой стаж работы в занимаемой должности. В 2023 году 1 человек аттестовался на первую квалификационную категорию и 2 человека – на соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «ДЮЦ» обладает достаточным опытом профессиональной деятельности:

- 17 педагогов (56,7%) имеют стаж педагогической деятельности 20 лет и более;

- 4 педагогов (13,3%) имеют стаж от 10 до 20 лет;

- 5 педагогов (16,7%) – стаж работы от 5 лет до 10 лет;

- 4 педагога (13,3%) - стаж работы менее 3-х лет

- 21 педагог, работающий в учреждении (70%) – это педагоги в возрасте 35 лет и старше,

- 6 педагогов (20%) - в возрасте 25-35 лет,

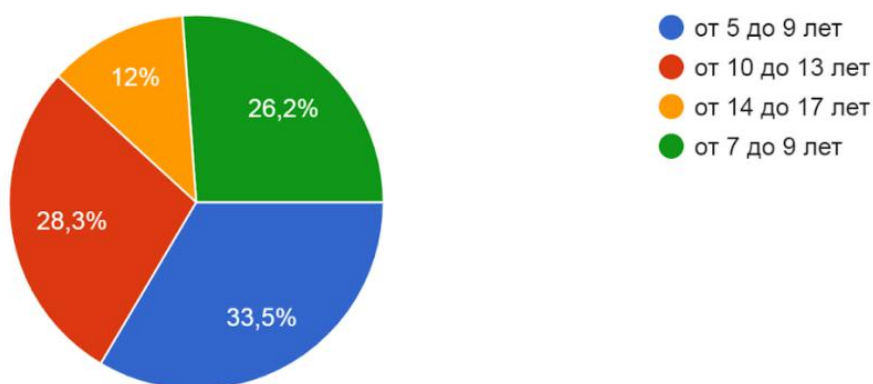
- 3 педагога (10 %) - в возрасте моложе 25 лет

Анализ возрастного состава педагогического коллектива показал, что в Центре 56,7% от общей численности педагогических работников составляют опытные профессиональные педагоги от 35 лет и старше. Работают также молодые перспективные педагоги, 9 педагогических работников в возрасте от 22 до 35 лет. С целью омоложения коллектива, администрацией ДЮЦ проводится работа по привлечению и сохранению в коллективе молодежи.

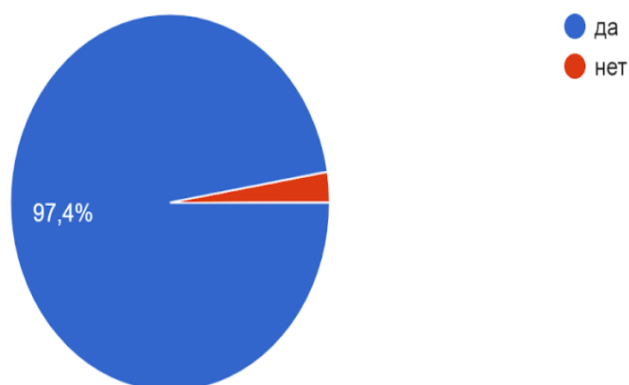
4. Анализ качества обучения обучающихся

Ежегодно проводится изучение запросов о качестве услуг среди родителей и обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ» через анкетирование. Результаты анкетирования в целом показали удовлетворенность родителей качеством получаемых услуг, которая составляет 98%. Анкетирование проходит через Совет ДЮЦ. Полученные данные учитываются при составлении планов работы, постановке методических и развивающих задач, планов внутреннего обучения педагогов. Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям безопасности для реализации образовательных программ и мероприятий.

1. Сколько лет Вашему ребенку? Поставьте галочку напротив нужного ответа
191 ответ

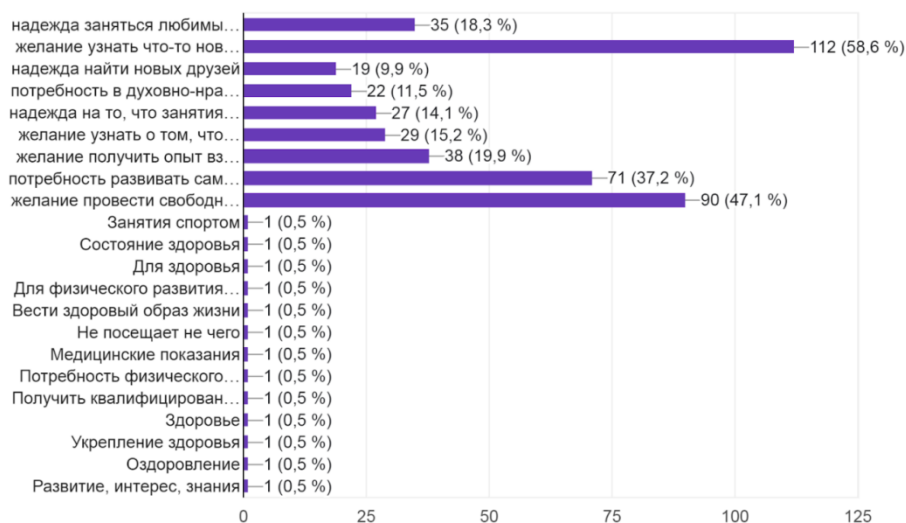


2. Посещает ли Ваш ребенок сейчас объединения дополнительного образования? Поставьте галочку напротив нужного ответа
191 ответ



3. Что, на Ваш взгляд, привело Вас и Вашего ребенка заниматься в объединение дополнительного образования? Укажите нужные варианты

191 ответ



4. Где бы Вы хотели, чтобы Ваш ребенок занимался дополнительным образованием?

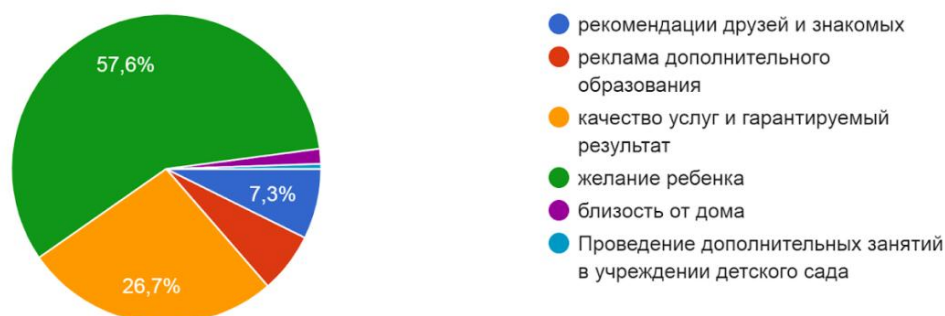
Укажите нужные варианты

191 ответ



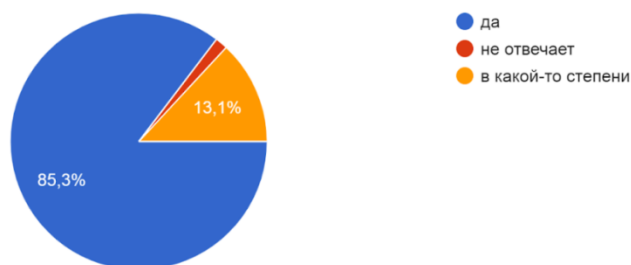
5. Что, на Ваш взгляд, поспособствовало выбору Вами и Вашим ребенком объединения дополнительного образования? Укажите нужные варианты

191 ответ



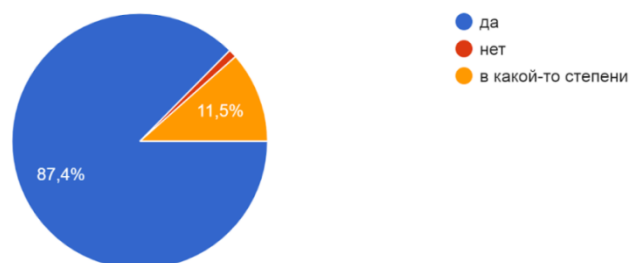
6. Отвечает ли Вашим и Вашего ребенка интересам набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в образовательном учреждении

191 ответ



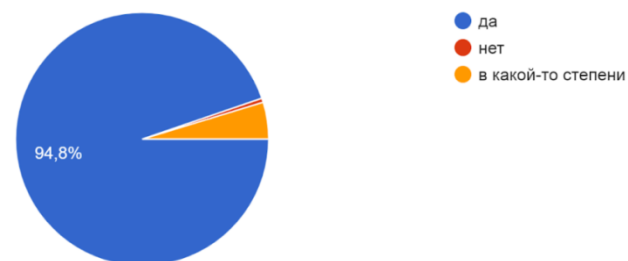
7. Удовлетворены ли Вы режимом работы объединений дополнительного образования? (дни, время, продолжительность занятий)? Поставьте галочку напротив нужного ответа

191 ответ



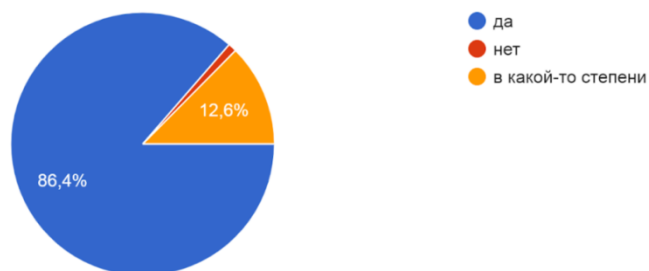
8. Удовлетворены ли Вы организацией работы образовательного учреждения? Поставьте галочку напротив нужного ответа

191 ответ



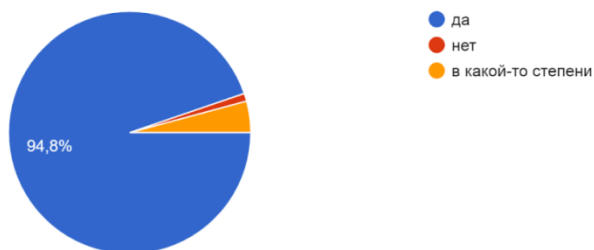
9. Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка материально-техническое оснащение помещений образовательного учреждения? Поставьте галочку напротив нужного ответа

191 ответ



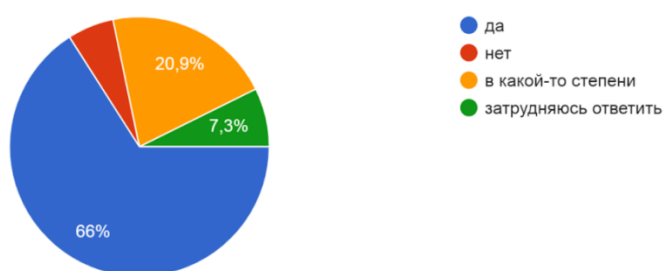
10. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребенку? Поставьте галочку напротив нужного ответа

191 ответ



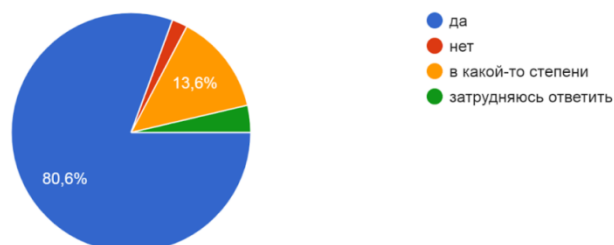
11. Знакомы ли Вы с программами, по которым занимается Ваш ребенок в объединениях дополнительного образования? Поставьте галочку напротив нужного ответа

191 ответ



12. Устраивает ли Вас информационное обеспечение и достаточно ли Вам информации, предоставляемой о дополнительном образовании... Поставьте галочку напротив нужного ответа

191 ответ

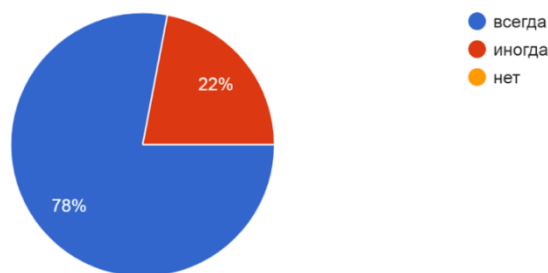


13. Что может привлечь Вас в педагогах выбранного Вами объединения дополнительного образования? Поставьте галочку напротив нужного ответа

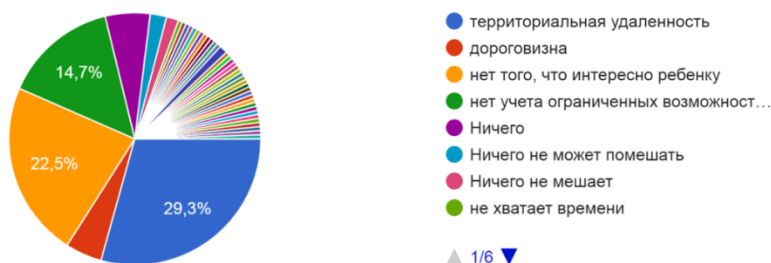
191 ответ



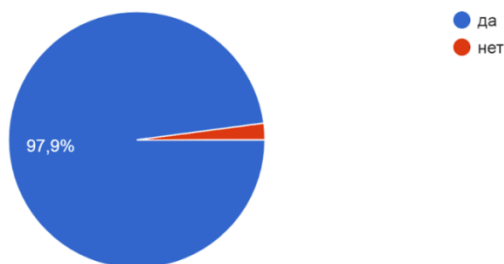
14. С большим ли интересом Ваш ребенок идет заниматься в объединение дополнительного образования? Поставьте галочку напротив нужного ответа
191 ответ



15. Что может помешать занятиям Вашего ребенка дополнительным образованием?
Укажите нужные варианты
191 ответ



16. Готовы ли Вы оплачивать проезд в учреждение дополнительного образования Вашего ребенка? Поставьте галочку напротив нужного ответа
191 ответ



Качество обучения отслеживается по каждому объединению два раза в год: по итогам первого полугодия и по итогам учебного года. Качество обучения определяется отношением высокого и среднего уровня усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы на общее количество детей в группе. Промежуточная аттестация обучающихся проходит в формах: защита проектов, соревнования, конкурсы, тестирования, компетентностно-ориентированные задания, практикумы, квест-игры, зачёт, ментальный диктант. Итоговая аттестация обучающихся планируется пройти в форме «Конференции проектных работ», итоговой выставки «Территория творчества» и другое.

На педсоветах по итогам года анализируется успешность обучения обучающихся в объединении в сравнении с предыдущим годом, что позволяет своевременно отреагировать на снижение качества.

Планируемый результат: качество обучения – 90%, успешность 100%

Фактический результат: качество обучения – 95%, успешность 100%.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

	2023 г.	2022 г.	2021 г.	2020 г.	2019 г.
Итоговая аттестация	96%	92%	92%	92%	82%

	2023 г.	2022 г.	2021 г.	2020 г.	2019 г.	2018 г.
Промежуточная аттестация	95%	93%	90,5%	90%	91%	80%

Вывод: исходя из анализа видно, что качество обученности растет, педагоги дополнительного образования для этого в образовательном процессе применяют современные образовательные технологии.

Адресные рекомендации: Заместителю директора по УВР и методистам продолжить внутриучрежденческое повышение квалификации педагогов ДО в соответствии с запросами

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Общая характеристика

Методическое обеспечение образовательного процесса в СДЮЦ осуществляется по нескольким направлениям:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ,
- внедрение современных образовательных технологий,
- распространение педагогического опыта,
- методическое консультирование,
- создание методической продукции (методические рекомендации, методические разработки, памятки).

Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений у педагогов ДЮЦ происходит через эффективные формы методической работы на разных уровнях (учреждение, муниципалитет, регион):

- учебно-практический семинар;
- мастер-класс;
- проблемная группа;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования (МО);
- профессионально-ориентированный конкурс;
- методическое сопровождение молодых специалистов;
- курсовая подготовка.

В соответствии с поставленной целью – создание методических и организационных условий для непрерывного совершенствования

профессионального мастерства и повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования, методическая работа направлена на реализацию следующих задач:

Задачи:

1. Продолжить работу над повышением уровня профессиональных компетенций педагогов ДО, обучение через проведение семинаров-практикумов, консультаций и деятельность методического объединения педагогов ДО.

2. Осуществлять методическое сопровождение педагогов по применению в образовательном процессе современных технологий развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века (проблемная группа), разных форм наставничества в дополнительном образовании, технологий организации проектной и исследовательской деятельности (Конференция проектных и проектно-исследовательских работ).

3. Организовать сопровождение процесса профессионального становления начинающих педагогов дополнительного образования, используя современные инструменты наставничества.

4. Осуществить разработку новых ДООП в соответствии с приоритетными направлениями развития дополнительного образования; разработку методических рекомендаций по темам семинаров, реализацию ИОМ педагогов ДО и предъявление их результатов, пополнение педагогами ДО и экспертизу УМК ДООП.

5. Способствовать процессу активной трансляции педагогического опыта педагогов ДЮЦа через РМО, межмуниципальную Педагогическую конференцию, РАОП – 2023, методические мероприятия, профессиональные конкурсы «Лучший педагог дополнительного образования» и «Сердце отдаю детям», публикации.

Исходя из цели и задач методическая работа в 2023 году велась по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ и технологий),

- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (работа МО, методические мероприятия, конкурсы педагогического мастерства),

- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса (формирование информационного банка данных, разработка методических материалов в помощь педагогам ДО),

- повышение профессионального уровня и мастерства педагогов (проведение консультаций, работа над методической темой ОУ, курсы ПК).

Система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДЮЦ строится исходя из анализа выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Методические мероприятия организованы таким образом, чтобы рассмотреть все вопросы по профессиональным затруднениям педагогов комплексно, то есть с разных сторон.

В мае 2023 года проведено анкетирование педагогов ДО «Определение профессиональных затруднений педагога и опыт работы» по трем разделам. В связи

с выявленными дефицитами педагогов в 2023 году организованы следующие методические мероприятия:

Семинары-практикумы

13 апреля 2023 года состоялся семинар по теме «Разноуровневые занятия в учреждении ДО. Разработка разноуровневых дидактических заданий». В рамках семинара педагоги дополнительного образования проработали понятия «дифференциация обучения» и «разноуровневое обучение». Затем на практике они разработали разноуровневые дидактические задания с использованием таксономии Блума к изученному ими математическому тексту по теме «Винтовая линия». Домашним заданием для педагогов стало задание – к ноябрю 2023 года разработать разноуровневые задания и вопросы к одной из тем по своей ДООП.

Семинар по теме «Современные образовательные методы, техники и технологии как основа для формирования и развития 4К у воспитанников», организованный старшим методистом МОЦ Поляковой И.С и методистом ДЮЦ Афанасьевой Л.Н., прошел 27 октября 2023 г. в рамках РМО педагогов дополнительного образования. В первой части семинара педагоги актуализировали понятия «технология», «техника», «метод», «4К». В практической части семинара присутствовавшие работали в парах сменного состава и группах, освоили таким образом современные техники формирования и развития 4К, познакомились с особенностями приемов, примерами их использования, пошаговой методикой формирования ключевых компетенций на учебных занятиях.

Кроме того, на семинаре педагогам был предложен банк методических материалов по данной теме для использования в профессиональной деятельности. В завершение семинара проведена рефлексия, результаты которой легли в основу домашнего задания педагогов – разработать мастер-класс на материале своей ДООП с использованием одной из техник, формирующих ключевые компетенции, и представить свой опыт на следующей встрече проблемной группы или на РМО.

Выводы: Семинары проводятся с целью устранения профессиональных дефицитов, для повышения качества дополнительного образования.

Проблемы: На семинарах присутствуют не все педагоги учреждения (по разным причинам - больничный лист, командировка и т.п.).

Адресные рекомендации: Для педагогов, отсутствующих на семинарах, оказать адресную методическую помощь, методисту по электронной почте отправить материалы семинаров и провести устные индивидуальные консультации.

Консультации

В течение 2023г. методистом Афанасьевой Л.Н. оказана методическая помощь как штатным педагогам, так и педагогам-совместителям ДЮЦ и проведены консультации на темы: «Разработка и оформление новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Корректировка дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с методическими рекомендациями РМЦ - 2023», «Составление рабочих программ к новым ДООП», «Корректировка рабочих программ» «Подготовка мастер-класса», «Подготовка открытого учебного занятия», «Оформление проектной работы» и многие другие.

Всего по данным темам состоялось 104 консультации, что на 37 больше, чем в 2022 году (за 2022 год методистами ДЮЦ проведено 67 индивидуальных консультаций).

Заседания Методического объединения педагогов ДО

В течение 2023 года прошли четыре заседания методического объединения педагогов дополнительного образования (МО). Так, 03.02.2023 года на заседании МО педагоги ДЮЦ провели промежуточный анализ результатов по своим ИОМ. Затем состоялись два мастер-класса по проектной деятельности, которые провели с коллегами Мыльников Н.А. и Зукол Е.В. На заседании методист Васильева Т.Г. познакомила всех с методическим приемом «Зеркало прогрессивных преобразований», который можно использовать при постановке проблемы в проектной деятельности.

Следующее заседание МО состоялось 28.04.2023 г. В ходе заседания педагоги ДЮЦ продолжили отчитываться о работе над своими ИОМ, итогом которых стали мастер-классы. Ли-Пу А.А. продемонстрировала МК по теме «Загадка – средство развития креативного мышления», Мусатова Г.С. – «Приемы читательской грамотности», Шайхразеев Р.И. – «Сказка-терапия». На заседании МО было решено: всем педагогам разработать новые ИОМы к 01.06.2023 г. и загрузить их на платформу Эра-скоп до 09.06.2023 г.

27 октября 2023 года прошло заседание методического объединения педагогов дополнительного образования ДЮЦ, на котором педагоги в соответствии выявленными профессиональными дефицитами и задачами представили свои индивидуальные образовательные маршруты (ИОМы) на 2023-2024 учебный год. Также состоялось согласование педагогами своих рабочих программ к ДООП.

28 декабря 2023 года состоялось следующее заседание МО педагогов ДО ДЮЦ. В ходе заседания педагоги познакомились с особенностями организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ. Педагогами Ли-Пу А.А., Мусатовой Г.С., Липатовой И.И., Зукол Е.В., Мыльниковой Н.А., Саядян Т.Д. был представлен отчет и самоанализ разноуровневых занятий, проведенных с 15.11.2023 по 15.12.2023 года. Используемые приемы и методы на занятиях направлены на формирование ключевых компетенций и навыков XXI века. В данном направлении продолжится работа в 2024 году. На заседании методического объединения решено сформировать папки для пополнения и обновления УМК к ДООП по темам: «Разноуровневое обучение», «Формирование у обучающихся ключевых компетенций и навыков XXI века».

Выводы: Деятельность методического объединения на уровне учреждения выстроена в соответствии с запросами педагогов дополнительного образования. План работы выполнен полностью. Педагоги в начале учебного года предъявляют свои ИОМ и затем - результаты работы по ИОМ на итоговых заседаниях МО.

Адресные рекомендации: Руководителю МО МБОУ ДО «ДЮЦ» продолжить работу методического объединения с учетом современных требований к дополнительному образованию.

Организация работы проблемной группы.

Проблемная группа организована по итогам выявленных у педагогов профессиональных дефицитов. В 2023 году действовала 1 проблемная группа по

теме «Современные технологии развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века» (руководитель ПГ Васильева Т.Г.). Цель работы проблемной группы: всестороннее изучение и исследование проблемы, разработка рекомендаций по её наиболее эффективному решению в практической деятельности, направленной на повышение качества образования.

Зимой 2023 года на заседании проблемной группы рассмотрены современные технологии, методики, способы, приёмы развития у детей кооперации (сотрудничества). Касицина Н.В. на заседании представила сообщение с курсов повышения квалификации «Развитие эмоционального интеллекта у обучающихся».

Весной 2023 года на заседании рассмотрены следующие вопросы: подведение итогов работы проблемной группы за 2022-2023 учебный год, планирование деятельности на 2023-2024 год. Для участников проблемной группы представлен вебинар ЦНППМ «Эффективная коммуникация», после которого организована рефлексия.

28 декабря 2023 года состоялось первое заседание проблемной группы в 2023-2024 учебном году. На заседании в целях подготовки к муниципальному этапу конкурса «Сердце отдаю детям-2024» рассмотрены вопросы по организации и проведению конкурсного испытания - мастер-класса. Педагогам был предложен видео-запись мастер-класса участницы конкурса «Сердце отдаю детям -2022» М. Верижниковой. После просмотра педагоги проанализировали мастер-класс в соответствии с предложенными критериями. Домашним заданием стало задание педагогам ДО - подготовить свой мастер-класс на следующее МО или РМО.

Выводы: педагоги продолжают осваивать современные технологии развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века, в том числе в рамках проблемной группы.

Проблемы: педагоги дополнительного образования не активно выступают на заседаниях ПГ, часто проявляют пассивность.

Адресные рекомендации: руководителю ПГ продумать механизм воздействия на педагогов, повышения их мотивации в предъявлении педагогического опыта.

Повышение квалификации педагогов – важное условие для роста качества образования. Согласно графика повышения квалификации, с 1 января по 31 декабря 2023 года педагогами ДЮЦ пройдено 6 курсов повышения квалификации и получено 6 удостоверений об их окончании (в 2022 году также было 6 курсов). В 2023 году 5 педагогов ДЮЦ повысили квалификацию в Красноярском институте повышения квалификации (КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО»), 1 педагог – в ООО «Инфоурок» (Таблица 1).

Таблица 1. Повышение профессиональной квалификации педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Образовательная программа/кол-во часов	Место и время ПК
2023 год			
1	Васильева Т.Г.	Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагогов/ 50 ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 15.03.2023-10.04.2023г.

2	Мусатова Г.С.	Конкурсы проектных работ обучающихся: организация мероприятий и подготовка обучающихся к участию/ 36 ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 10.04.23-21.04.23г.
3	Фоминых М.Н.	Командный менеджмент (team management) как стратегическая технология управления организацией/32 ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск. 07-10.02.2023г.
4	Липатова И.И.	Каллиграфия. Искусство красивого почерка/ 72ч	ООО «Инфоурок», 14.06.2023-28.06.2023
5	Полякова И.С.	Командный менеджмент (team management) как стратегическая технология управления организацией/32 ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 30.10.2023-02.11.2023
6	Горбенко О.А.	Командный менеджмент (team management) как стратегическая технология управления организацией/32 ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 10.10.2022-21.10.2022г.

Выводы: В учреждении сложилась своя система повышения квалификации. За последние 5 лет курсы ПК из 16 штатных работников прошли 15 человек (94%). Не имеет курсов ПК 1 человек, - Ковалева Я.А., начинающий педагог, работающий в учреждении первый год, что составляет 6% от общего числа штатных педагогов.

Адресные рекомендации: запланировать повышение квалификации Ковалевой Я.А. на краевых курсах ПК в 2024-2025 году.

Система трансляции и обмена опытом

Для обмена педагогическим опытом с массовой аудиторией педагоги ДЮЦ публиковали свои авторские разработки в СМИ и площадках разных уровней. В 2023 году 9 педагогических работников ДЮЦ разместили 17 методических материалов из опыта своей работы в РАОП, на сайте «Мультиурок» и других. Количество публикаций педагогических работников увеличилось на 2 в сравнении с 2022 годом (15 публикаций в 2022 году), а количество педагогов уменьшилось (Приложение 1).

За 3 последних года с 2021 по 2023 год педагогами сделано 56 публикаций из опыта своей работы, из них 7 публикаций в краевом РАОП.

Вывод: Исходя из анализа видно, что работа в данном направлении ведется на хорошем уровне.

Адресные рекомендации: Педагогам дополнительного образования в 2024 году продолжить публикации педагогических материалов из опыта работы педагогов в СМИ разных уровней.

Участие в сетевых мероприятиях

Педагогические работники ДЮЦ в 2023 году участвовали в 20 сетевых мероприятиях (таблица 2): краевой семинар-практикум «Новые возможности для дополнительного образования на основе инструментов и технологий движения

ЮниорПрофи, проекта «Билет в будущее» (очный), краевой Форум «ПРО-наставничество» (очный), VIII Региональный форум дополнительного образования (очный), вебинары ЦНППМ, ВЦХТ, АНО ДПО «Национальная академия ДПО», «Образовариум» и др.

Таблица 2. Участие педагогов ДЮЦ в методических (сетевых) мероприятиях в 2023 году

№	ФИО педагога	Мероприятие/ дата	Уровень	Результат
Вебинары				
1	Борисова Е.Н. Афанасьева Л.Н.	Вебинар ЦНППМ «Эффективные региональные практики организации наставничества. Часть 1»/ 26.04.2023	Региональный	Сертификаты
2	Борисова Е.Н., Васильева Т.Г.	Вебинар ЦНППМ «Современные инструменты методического сопровождения педагогических работников»/ 12.04.2023	Региональный	Сертификаты
3	Васильева Т.Г.	Вебинар ЦНППМ «Учимся играя: что такое геймификация и игровое обучение финансовой грамотности?»/12.04.2023	Региональный	Сертификат
4	Липатова И.И.	Вебинар «Как прокачать финансовую грамотность с помощью цифрового образовательного контента платформы «Образовариум»/ 27.04.2023	Всероссийский	Сертификат
5	Полякова И.С.	Вебинар ВЦХТ «Приоритетные задачи в рамках реализации концепции развития ДО – 2030»/05.10.2023	Всероссийский	Участие
6	Мусатова Г.С.	3-х дневный онлайн-курс «Современные методы обучения детей по программе скорочтения и развития памяти»/ 13.08.2023	Всероссийский	Сертификат участника
7	Липатова И.И.	10 вебинаров АНО ДПО «Национальная академия ДПО» по теме	Всероссийский	Сертификаты участника

		«Скорочтение»/ 29.07.2023-29.08.2023		
Семинар-практикум «Новые возможности для дополнительного образования на основе инструментов и технологий движения ЮниорПрофи, проекта «Билет в будущее» (очный)				
8	Фоминых М.Н., Афанасьева Л.Н.	Краевой семинар-практикум «Новые возможности для дополнительного образования на основе инструментов и технологий движения ЮниорПрофи, проекта «Билет в будущее»/апрель 2023	Региональный	Сертификат
Форум «PRO-наставничество» (очный)				
9	Котовская Ю.А., Афанасьева Л.Н., Горбенко О.А.	V Форум «PRO-наставничество»/ 3-4.10.2023	Региональный	Награждение команды ДЮОЦ дипломом финалиста регионального конкурса «Лучшие практики наставничества»
VIII Региональный форум дополнительного образования (очный)				
10	Афанасьева Л.Н., Полякова И.С., Фоминых М.Н.	VIII Региональный форум дополнительного образования/24-25.11.2023	Региональный	Сертификаты участников

Выводы: 53% педагогических работников ДЮОЦ активно участвуют в сетевых методических мероприятиях.

Адресные рекомендации: всем педагогам ДО необходимо активно включаться в методические (в том числе сетевые) мероприятия разных уровней – вебинары, онлайн-семинары и др.

Работа с начинающими педагогами

В детско-юношеском центре созданы условия для профессионального становления и адаптации молодых и начинающих педагогов. В 2023 году в учреждении работал один штатный начинающий педагог и один педагог-совместитель. Методическое сопровождение осуществлялось через групповые и индивидуальные формы работы: индивидуальное консультирование, посещение учебных занятия и их анализ, самообразование, методическое объединение педагогов, проблемная группа, семинары. Выбранные формы работы содействуют профессиональному становлению и росту начинающего педагога.

В течение 2023 года с начинающим и молодым педагогами проведено 15 индивидуальных консультаций по актуальным для них темам: разработка содержания и оформления ДООП, разработка рабочих программ к ДООП в соответствии с требованиями, составление ИОП в соответствии с профессиональными дефицитами, конструирование занятий, работа с нормативными документами, структура традиционного учебного занятия (УЗ) в УДО, анализ УЗ с позиций здоровьесбережения.

Методистом Афанасьевой Л.Н. в 2023 году посещены учебные занятия у двух педагогов (Ковалева Я.А. и Повар А.В.). Проведен анализ и самоанализ занятий, педагогам даны рекомендации по их усовершенствованию.

Начинающий педагог Ковалева Я.А. вовлечена в наставничество по форме взаимодействия «учитель-учитель» (наставник Ли-Пу А.А.). Разработан индивидуальный план развития на учебный год.

Выводы: в ДЮЦе выстроена работа с начинающими педагогами ДО. Она проводится с использованием формы наставничества «учитель-учитель».

Адресные рекомендации: начинающим педагогам продолжить работу в соответствии с индивидуальными образовательными планами.

Методисту продолжить работу в соответствии с запросами начинающих педагогов.

Наставничество в детской среде

В соответствии с Региональной целевой моделью наставничества (Приказ Министерства образования Красноярского края № 590-11-05 от 30.11.2020) в ДЮЦ продолжено методическое сопровождение педагогов-руководителей объединений по трем формам наставничества: «Студент – ученик», «Ученик – ученик», «Профессионал – ученик».

С 2022 года сформирована База наставников и наставляемых. Педагогами-кураторами созданы мини-проекты по названным формам наставничества и индивидуальные планы развития наставляемых (таблица 3).

Таблица 3. Количество наставников и наставляемых среди воспитанников на 11.01.2023 г.

Объединения/ФИО педагогов	Количество наставляемых/ наставников		
	Форма наставничества «ученик – ученик»	Форма наставничества «профессионал – ученик»	Форма наставничества «студент – ученик»
«ЮЛА»/Котовская Ю.А.	1/1	12/2	1/1
«Клуб бардовской и дворовой песни»/Котовская Ю.А.	6/6	-	-
«Здоровье, красота, радость»/Мыльникова Н.А.	-	33/1	-
«Шанс»/Мусатова Г.С.	-	-	3/1

«Художественное слово»/ Мусатова Г.С.	-	21/1	-
«Изолепка» Ли-Пу А.А.	-	9/1	-
«Рукотворное чудо» Саядян Т.Д.	7/2	-	-
Спортивные настольные игры/ Шайхразеев Р.И.	10/1	-	-
ВСЕГО: 103 наставляемых, 17 наставников	24 наставляемых/ 10 наставников	75 наставляемых/ 5 наставников	4 наставляемых/ 2 наставника

В мае 2023 года проведен мониторинг результатов по программе наставничества в форме анкетирования (опросники), в котором приняли участие 54 воспитанника и их наставника. Результаты следующие:

Личностная оценка наставляемых

Всего участников – 103.

Из них: довольны совместной работой 97; довольны результатом 97.

Характеристика	Количество наставляемых, отметивших для себя (+)			
	Форма наставничества «ученик – ученик»	Форма наставничества «профессионал – ученик»	Форма наставничества «студент – ученик»	Форма наставничества «учитель – учитель»
Понравилось участвовать в программе	24	75	4	1
Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	24	75	4	0
Доволен совместной работой в целом	22	71	4	1
Доволен результатом	22	71	4	0

Личностная оценка наставников

Всего участников – 17, из них: довольны совместной работой 16; довольны результатом 16.

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Понравилось участвовать в программе	17
Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	17
Появилось желание реализовать собственный проект в интересующей области	11
Доволен совместной работой в целом	16
Доволен результатом	16

На итоговом заседании МС ДЮЦ 25 мая 2023 г. подведены итоги работы учреждения по наставничеству. С сообщениями о результатах работы выступили 4 педагога-куратора. Два педагога выступили на методической площадке РУО с докладами о своей работе по наставничеству (Котовская Ю.А., Мыльникова Н.А.).

Выводы: в учреждении выстроена система наставничества по трем формам, разработана НПБ, пополняется раздел «Наставничество» на сайте МБОУ ДО «ДЮЦ». Каждому педагогу в начале года даны адресные рекомендации по работе в данном направлении. Проведены все запланированные мероприятия.

Проблемы: отсутствие обучения кураторов и наставников.

Задачи (адресная рекомендация):

1. Подать запрос в ИМО РУО на курсовую подготовку педагогов-наставников в 2024 году.

2. Педагогам в 2024 году увеличить количество воспитанников, охваченных технологиями наставничества до 35%.

3. Всем штатным педагогам дополнительного образования включиться в работу по наставничеству.

Сопровождение процесса организации проектной деятельности в объединениях МБОУ ДО «ДЮЦ»

С целью отслеживания применения педагогами в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий, поддержки, демонстрации и пропаганды начинаний обучающихся, занимающихся проектной и проектно-исследовательской деятельностью, с 2019 года в учреждении проводится Конференция проектных и исследовательских работ среди обучающихся ДЮЦ.

6 марта 2023 года в очном формате состоялась V Конференция, посвященная 95-летию гп Северо-Енисейский. В ней приняли участие 23 обучающихся с 9 работами из 8ми объединений: «ИЗОлепка», «Удивительный мир природы»,

«Спортивные настольные игры», «Рукотворное чудо», «Робототехника», «Компьютер – мой друг», «Здоровье, красота, радость».

В апреле 2023 г. состоялся «Лего-фестиваль», на котором 17 обучающихся 6-10 лет объединения «ЛЕГО» представили 7 интересных проектов.

Всего за 2023 год в представлении и защите проектных работ приняли участие 40 обучающихся, что на 2 человека больше, чем в 2022 году. По итогам выступлений на Конференции и «Лего-фестивале» все обучающиеся были награждены дипломами и призами за 1,2,3 места. Победители и призеры Конференции ДЮОЦ выступили с пятью работами на муниципальных конференциях «Первые шаги в науку» и «Я – исследователь», и заняли 1-3 места (таблица 4).

Таблица 4. Проектные мероприятия с обучающимися в 2021-2023 гг.

Проектные мероприятия с обучающимися	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Конференция проектных работ ДЮОЦ: - количество детских работ - количество участников	12 5	14 26	9 23
Лего-фестиваль ДЮОЦ: - количество работ - количество участников	5 9	7 12	7 17
ВСЕГО: - работ - участников на уровне ДЮОЦ	21 10	21 38	16 40
Кол-во на уровне муниципалитета: - работ /участников			
МНПК «Первые шаги в науку» (5-11кл)	2/3	2/4	2/7
МНПК «Я – исследователь» (1-4кл)	0	2/3	3/3

Включенность обучающихся 5-18 лет в учебно-исследовательскую и проектную работу в 2023 уч. году составила 146 человек, что на 18 человек меньше, чем в 2022 году, т.к. не участвовали воспитанники Мусатовой ГС, Липатовой И.И. и в 2023 году стало меньше педагогов и объединений в ДЮОЦе (таблица 5). Количество участников конференции ДЮОЦ и МНПК значительно не выросло.

Таблица 5. Включенность в учебно-исследовательскую и проектную работу объединений и обучающихся ДЮОЦ за 2 года

ФИО педагогов	2022 год			2023 год		
	Кол-во детей, зан-ся проектн	Кол-во участни ков конфере	Кол-во участни ков муници	Кол-во детей, зан-ся проект-	Кол-во участник ов конферен	Кол-во участни ков муници

	ой и иссл.раб отой (включе нность)	нции ДЮЦ и ЛЕГО- фестива ля/кол- во работ/	пальных НПК/ кол-во работ	ной и иссл. работой (включе нность)	ции ДЮЦ и ЛЕГО- фестивал я/ кол-во работ/	пальных НПК/ к-во работ
Мусатова Г.С. Липатова И.И. Шайхразеев Р.И. Мыльникова Н.А. Котовская Ю.А. Саядян Т.Д.	8 8 10 10 10 30	1/1 1/1 2/1 - 4/1 6/2	1/1 - - - - 1/1	- - 10 20 10 30	- - 2/1 3/1 - 2/1	- - - 2/1 - 2/1
Касицина Н.В. Афанасьева Л.Н. Повар А.В. Ли-Пу А.А. Макарова А.А. Зукол Е.В. Видяева Ю.В.	0 8 - 22 18 20 10	0 2/1 - 2/1+12/7 4/2 4/2 1/1	0 2/1 - - - - -	0 21 12 23 - 20 -	0 3/1 4/2 4/1+ 17/7 - - 5/2 -	0 0 4/2 - - 2/1 -
ВСЕГО	164 чел	39 чел/ 10 объеди- нений/ 20 работ	4 чел./ 3 работы	146 чел	40 чел/ 8 объеди- нений/ 16 работ	10 чел/ 5 работ

Проблемы: не все штатные педагоги вовлекают своих обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. Даны адресные рекомендации педагогам ДО, являющимся штатными работниками и внутренними совместителями, для организации работы в данном направлении.

Задачи: (адресные рекомендации): В 2024 году необходимо увеличить охват по данному направлению (активизироваться педагогам объединений «Кукольный театр «Театр Добра», «ЮЛА», «Шанс» и педагогам-совместителям).

В 2023 учебном году в ДЮЦ разработаны документы:

Положение о Конференции проектных и исследовательских работ обучающихся ДЮЦ (согласовано на МС ДЮЦ);

Положение о внутриучрежденческом конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;

Методические рекомендации «Разработка разноуровневых дидактических заданий по ДООП».

Исходя из самообследования за 2023 год можно сделать выводы:

1. В МБОУ ДО «ДЮЦ» продолжена работа над повышением профессионального мастерства педагогов через реализацию собственных ИОП, методического объединения педагогов ДО, проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, консультаций.

2. Осуществляется методическое сопровождение педагогов по применению в образовательном процессе современных технологий развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века (работа проблемной группы), разных форм наставничества в дополнительном образовании, технологий организации проектной и исследовательской деятельности (Конференции проектных и проектно-исследовательских работ).

3. Организовано сопровождение процесса профессионального становления начинающих педагогов дополнительного образования через консультирование, вовлечение в методические мероприятия, анализ учебных занятий, наставничество.

4. Осуществляется сопровождение педагогов ДО в процессе совершенствования программно-методического содержания образовательного процесса (разработка новых ДООП и совершенствование имеющихся программ). По актуальным проблемам организации образовательной деятельности оказывается методическая помощь.

5. Продолжена работа по наставничеству. Организована деятельность педагогов дополнительного образования по четырем формам наставничества.

6. Осуществляется выявление, распространение лучших педагогических практик педагогов ДЮЦ через участие в РМО, методических мероприятиях, публикации.

В 2024 году продолжится работа и сопровождение педагогического коллектива ДЮЦ в данных направлениях.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, фестивалях, выставках и т.п.

Проведен мониторинг результатов деятельности педагогов дополнительного образования, руководителей детских объединений. С 01 января по 31 декабря 2023 года 11 педагогических работников ДЮЦ участвовали в 10-ти конкурсах, из них в 7 педагогических конкурсах разных уровней (Приложение 2). Количество конкурсов, в которых приняли участие педагоги, меньше на два, чем в 2022 году (таблица 6).

Таблица 6

Конкурсы/ год	2022 г.	2023 г.
<u>Творческие конкурсы:</u>		
- всего	1	1
- из них на уровне района	1	1
- на краевом уровне	0	0
- на международном	1	0
<u>Спортивные мероприятия:</u>		

- всего	2	2
<u>Профессиональные педагогические конкурсы:</u>		
- всего	8	7
- из них на уровне ОУ	1	1
- на уровне района	0	1
- на краевом уровне	0	1
- на всероссийском уровне	4	4
- на международном уровне	3	0
ВСЕГО:	12	10

На уровне учреждения в феврале 2023 года состоялся конкурс «Сердце отдаю детям», в котором участвовало 6 штатных педагогов. На муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям» 2 педагога достойно представили наше учреждение, в результате Ли-Пу А.А. заняла 2 место, Мусатова Г.С. получила диплом за участие.

На уровне поселка и района педагоги ДЮЦ участвовали в одном творческом конкурсе («Новогодние фантазии 2023») и двух спортивных мероприятиях. На региональном уровне два педагога участвовали в Конкурсе «Лучшие практики наставничества» в номинации «Наставничество обучающихся в организациях ДО детей, в том числе в кружковом движении». По итогам конкурса практика Котовской Ю.А. вошла в число финалистов и вошла в ТОП-7 лучших практик края. В октябре 2023 года на форуме по наставничеству команде ДЮЦ вручен диплом финалиста.

На Всероссийском уровне педагоги дистанционно участвовали в 4 профессиональных конкурсах, по результатам которых получены дипломы: 1 - за 1 место, 2 – за 3 место.

Выводы:

Педагоги дополнительного образования ДЮЦ стремятся к повышению своего профессионального мастерства. 50% педагогов ДЮЦ участвуют в конкурсе «Сердце отдаю детям» на уровне учреждения и достойно представляют его на уровне муниципалитета (2 место).

Задачи:

1. В 2024 году продолжить организовывать внутриучрежденческий этап конкурса «Сердце отдаю детям» и оказывать сопровождение педагогов ДО на муниципальном этапе.

2. Организовывать активное участие педагогов в региональных профессиональных конкурсах.

Публикации педагогических работников МБОУ ДО «ДЮЦ» за 3 года

Ф.И.О.	Сроки	Место публикации	Уровень	Тема публикации
2023 год – 17 публикаций				
Ли-Пу А.А.	Февраль 2023	РАОП-2023	Региональный	«Развитие проектных компетенций обучающихся в процессе освоения ДООП
	22.05.23	Мультиурок	Всероссийский	Полезные вещи из лего
Полякова И.С.	20.05.23	Газета «Северо-Енисейский вестник»	Муниципальный	Статья «Для будущей профессии»
Касицина Н.В.	Февраль 2023	Журнал ККИПК «Вектор развития. Красноярское образование» №1 (6) 2023	Региональный	Статья «Кейс как инструмент измерения эмоционального интеллекта обучающихся в дополнительном образовании»
	02.09.23	Газета «Северо-Енисейский вестник» № 97	Муниципальный	Статья «Необходимость организации досуговой деятельности несовершеннолетних детей»
Мусатова Г.С.	23.05.23	Мультиурок	Всероссийский	Конспект занятия по теме «Продуктивное чтение»
	23.05.23	Мультиурок	Всероссийский	Ознакомление с новым видом деятельности по ДОП «Музыкально-театрализованная деятельность»
	Февраль 2023	РАОП-2023	Региональный	«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-театрализованная деятельность»
Мыльникова Н.А.	22.05.23	Мультиурок	Всероссийский	Проект «Подвижные игры народов России»

	22.05.23	Мультуурок	Всероссийский	Ознакомление с новым видом деятельности по ДООП «Здоровье, красота, радость»
Борисова Е.Н. и команда	Февраль 2023	РАОП-2023	Региональный	«Профессиональная ориентация старшеклассников в МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр»
Шайхразеев Р.И.	30.04.23	Мультуурок	Всероссийский	Презентация «Ходы и взятие фигур ладьей» к учебному занятию по ДООП «Шахматы дошкольникам»
	23.05.23	«Альманах педагога»	Всероссийский	Конспект занятия «Жертва дамки для победы»
Саядян Т.Д.	26.12.23	Мультуурок	Всероссийский	Конспект занятия «Нетрадиционное рисование»
	24.05.23	Мультуурок	Всероссийский	Проектная работа «Игрушка Тедди-Долл»
	24.05.23	Мультуурок	Всероссийский	Презентация «Игрушка Тедди-Долл»
Афанасьева Л.Н.	Декабрь 2023 (отдана статья в РЦН)	Электронный сборник практик финалистов и победителей конкурса «Лучшие практики наставничества 2023» в номинации «Наставничество обучающихся в организациях ДО детей, в том числе в кружковом движении»	Региональный	Статья «Будущему абитуриенту" (опыт организации деятельности по применению технологии наставничества в музыкальной студии «ЮЛА» по форме взаимодействия «Студент – ученик»)
2022 год – 15 публикаций				

Макарова А.А.	07.04.22	Сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	Проект на тему «Макет банка»
	06.04.22	Инфоурок	Всероссийский	Конспект занятия по финансовой грамотности для дошкольников «Семейный бюджет»
Ли-Пу А.А.	20.05.22	Портал «Педагогические таланты России»	Всероссийский	Конспект занятия «Дом будущего»
	08.01.22	Мультиурок	Всероссийский	Конспект занятия «насекомые»
	08.01.22	Мультиурок	Всероссийский	Конспект занятия «В мире геометрических фигур»
	08.01.22	Мультиурок	Всероссийский	Конспект занятия по лего конструированию «Домашние животные»
	19.12.22	Мультиурок	Всероссийский	Открытое занятие «Создание настольной игры»
	19.12.22	Мультиурок	Всероссийский	Тест по изолепке
Видяева Ю.В.	16.05.22	Инфоурок	Всероссийский	Проект «Класс млекопитающих и птиц Красной книги Красноярского края»
	28.03.22	Инфоурок	Всероссийский	Конспект открытого занятия «Рисуем солью»
Афанасьева Л.Н. Полякова И.С.	25.11.22	Мультиурок	Всероссийский	Методическая разработка семинара «Формирование гибких навыков у обучающихся»
Афанасьева Л.Н.	06.10.22	Газета «Северо-Енисейский вестник» №111	Муниципальный	Статья «Детско-юношеский центр - центр успеха детей и педагогов»
Касицина Н.В.	13.09.22	Газета «Северо-Енисейский вестник» №	Муниципальный	Статья «Поиск своих талантов»

		105		
Мусатова Г.С.	27.12.22	Мультуурок	Всероссийский	Работа с текстом по рассказу В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой»
Мыльникова Н.А.	27.12.22	Мультуурок	Всероссийский	Презентация ДООП «Здоровье, красота, радость»
	27.12.22	Мультуурок	Всероссийский	Детский проект «Фитнес разминка»
2021 год – 24 публикации				
Макарова А.А.	29.10.21	Сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	Мастер-класс из опыта работы по теме «Использование интеллектуальных карт в работе с дошкольниками по ДООП «Страна финансов»
Мыльникова Н.А.	16.11.21	Мультуурок	Всероссийский	Конспект занятия «Самостоятельное составление комплекса корригирующих упражнений»
	16.11.21			План мастер-класса «Квест «Физминутка»
	15.05.21		Всероссийский	Формирование и функциональной грамотности учеников в области здоровья
Шайхразеев Р.И.	23.11.21	Мультуурок	Всероссийский	Рокировка короля в шахматах
Касицина Н.В.	23.11.21	Инфоурок	Всероссийский	Просветительское занятие по ранней профориентации «ПРОФессия»
	Февраль 2021	РАОП	Региональный	ДООП «Поверь в себя»
Котовская Ю.А.	26.12.21	Инфоурок	Всероссийский	Смысловое чтение «Озвучивание сказок о животных»
	26.12.21		Всероссийский	Сценарий отчетного концерта «Дети творят радость»
	Февраль 2021	РАОП	Региональный	ДООП «Музыкальная студия «ЮЛА»

Афанасьева Л.Н.	25.11.21	Мультиурок	Всероссийский	Групповая консультация «Проектно-исследовательская деятельность педагога»
	Февраль 2021	РАОП	Региональный	Программа сопровождения педагогов по созданию системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ»
Саядян Т.Д.	07.12.21	Мультиурок	Всероссийский	Конспект учебного занятия на тему «Текстильная интерьерная кукла.
	07.12.21	Сайт «Лучшая авторская публикация»	Всероссийский	Финансовые затраты для пошива куклы». Занятие по финансовой грамотности
Мусатова Г.С.	27.12.21	Мультиурок	Всероссийский	Конспект занятия «Чтение по ролям»
Васильева Т.Г.	30.12.2021	Северо-Енисейский Вестник	Муниципальный	Пионер – всем ребятам пример
	Февраль 2021	РАОП	Региональный	ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района»
Ли-Пу А.А.	21.05.21	Мультиурок	Всероссийский	Занятие по лего-конструированию «Безопасная дорога»
	21.05.21	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Всероссийский	Занятие по лего-конструированию «Безопасная дорога»
Липатова И.И.	16.05.21	Инфоурок	Всероссийский	Учебное занятие «Театр начинается с афиши» и презентация
	16.05.21	Инфоурок	Всероссийский	Презентация (представление педагогического опыта) «Формирование читательской грамотности на учебных занятиях»

	17.05.21	Инфоурок	Всероссийский	Статья о распространении педагогического опыта по формированию читательской грамотности
	08.12.21	Инфоурок	Всероссийский	Открытое занятие «Композиция сказки»
	09.12.21	Инфоурок	Всероссийский	Презентация к выступлению «Приемы формирования читательской грамотности с не сплошным текстом»

Приложение 2

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, других мероприятиях в 2023 году

Наименование конкурса, уровень	Кол-во уч-ков	Результат
На уровне ОУ		
Внутриучрежденческий этап Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»/27-28.02.2023	6	1 место у Ли-Пу А.А. и Мусатовой Г.С.; 2 место у Мыльниковой НА и Саядян ТД 3 место у Шайхразеева РИ и Зукол ЕВ
На поселковом и муниципальном уровне		
Смотр-конкурс «Новогодние фантазии»/20.12.2023 (творческий конкурс)	4	Участие
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»/16-17.03.2023	2	Ли-Пу АА - 2 место (диплом) Мусатова ГС - участие (диплом)
Спартакиада ветеранов спорта Северо-Енисейского района/16.09.2023 (спортивный конкурс)	1	Диплом команде по шашкам (1 место)
Фестиваль ГТО среди коллективов (спортивный конкурс)/ноябрь 2023	3	Участие
На региональном уровне		

Конкурс «Лучшие практики наставничества» в номинации «Наставничество обучающихся в организациях ДО детей, в том числе в кружковом движении»/ июнь-август 2023г	2	Диплом финалиста. Практика Котовской Ю.А. вошла в ТОП-7 лучших практик
На Всероссийском уровне		
Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая авторская публикация»/15-21.05.2023	1	Диплом II степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая авторская публикация»/15-21.05.2023	1	2 место (диплом)
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик /23.05.2023	1	1 место (диплом)
Мероприятия «Знанию»/ 2023	1	Грамота за активное использование ИКТ

5.3. Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования детей Северо-Енисейского района

Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования детей Северо-Енисейского района направлена на оказание консультативной помощи и организацию эффективного межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в соответствии с Положением о МОЦ, в 2023 году осуществлялась согласно Плану работы по направлениям:

- организация заявочной кампании;
- работа с ГИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»;
- сбор информации, ее обработка;
- проведение независимой оценки качества дополнительного образования (экспертиза ДООП ОО края и муниципалитета);
- консультативная поддержка образовательных организаций района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- работа с нормативными документами в сфере дополнительного образования;
- обновление содержания ДООП в общеобразовательных организациях района;
- организация и проведение методических мероприятий для педагогов ДО;
- организация и проведение информационных кампаний, опросов, анкетирования родительского сообщества, школьников.

На территории Северо-Енисейского района деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляют 9 муниципальных учреждений:

из них – 3 организации дополнительного образования: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейская

спортивная школа»; Муниципальное бюджетное учреждение «Северо-Енисейская детская школа искусств»;

6 общеобразовательных организаций: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянковская средняя школа №5», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вангашская основная школа №8», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаламинская средняя школа №6», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя школа № 1 им. Е.С. Белинского», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя школа № 2», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тейская средняя школа №3». В 4-ых школах реализуется федеральный проект «Точка роста». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вельминская основная школа № 9» представлено в ГИС Навигатор, но ДООП не реализует.

Работа с Навигатором дополнительного образования Красноярского края

В 2023 году организованы и проведены 2 заявочных кампании.

По состоянию на декабрь 2023г. в Навигаторе представлены следующие данные:

Северо-Енисейский район	Срок	Учреждений, ед.	Опубликовано, ед.	Прошедших экспертизу, шт.	Не прошедших экспертизу, шт.	Пользователей, чел.	Подтвердили почту, чел.	Детей, чел.	Подтверждены, чел.
	12.21	9	128	49	0	1867	1481	1791	1662
	12.22	9	126	52	0	2367	1863	1826	1666
	12.23	10	121	37	0	2133	1716	1782	1621

23 опубликованных ДООП участвуют в значимом проекте и реализуются на базе образовательных центров в школах «Точка роста».

Северо-Енисейский район	Срок	Заявок, шт	Не обработано, шт.	Детей обучается	Детей обучалось в мун. тек.году	Услуг оказывается, ед.	Серт.учета, шт.	Серт.фин, шт.
	12.21	2559	24	1157	1539	2889	1106	529
	12.22	2791	0	1100	1347	3380	1230	778
	12.23	3136	0	3136	1767	3137	1883	745

Возраст обучающихся

МР Северо-Енисейский/срок	Всего	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
30.12.2021	1157	68	102	117	120	115	84	90	82	107	89	83	48	34
30.12.2022	1186	89	90	113	113	114	119	87	94	72	94	92	69	40

30.12.2023	1094	73	84	84	106	109	102	97	86	82	71	89	60	51
------------	------	----	----	----	-----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----

Данные ОПЕРСВОДА ГИС Навигатор на 29.12.2023 г.

Северо-Енисейский район	Численность детей 5-17 лет	Детей обучается на отчетную дату	Всего оказывается услуг	Общие данные			
				Текущий охват детей ДО (без задвоенной)	Годовой охват детей ДО (без задвоенной)	Охват детей по принципу "1 ребенок - 1 услуга"	Среднее число программ, посещаемое одним ребенком (коэффициент)
	1534	1026	3145	66,88	84,09	205,02	3,07

Рейтинг дополнительного образования по итогам 2022 года, согласно расчетной методике РМЦ.

Блок «Охват дополнительным образованием»

Наименование МО	Охват ДО		Динамика увеличения охвата ДО за год	
	Значение	Место в рейтинге	Значение по сравнению с предыдущим годом	Место в рейтинге
Северо-Енисейский район				
30.12.22	86,51%	1	-6,20% (по сравнению с 21 годом)	26
30.12.23	90,87%	10	4,37 (по сравнению с 22 годом)	27

Блок «Вариативность дополнительного образования»

Наименование МО	Возраст обучающихся		Направленность программ		Востребованность программ	
	Охват детей различных возрастных категорий	Динамика увеличения охвата детей по различным возрастам за 2022 год	Наличие общеобразовательных программ различных направлений	Динамика увеличения программ различных направлений	Процент заполняемости образовательных программ	Динамика увеличения востребованности программ за 2022

								год
Северо-Енисейский	Значение	Место в рейтинге	Значение по сравнению с предыдущим годом	Место в рейтинге	Значение	Место в рейтинге	Значение	Место в рейтинге
30.12.22	0,73	4	0,66	19	0,51	16	83,61	30
30.12.23	0.29	1	0,31	42	0,82	32	75,39	28

Среднее количество программ, посещаемых одним ребенком			Общее количество баллов за блок	Место в рейтинге за блок
Значение на		Место в рейтинге		
30.12.22	4,10	2	117	9
30.12.23	2,88	-	138	30

Общее место в рейтинге муниципалитетов за 2023 год – 22-ое.

Проблема: приведенные данные отражают понижение востребованности дополнительных общеразвивающих программ в районе среди обучающихся, особенно у обучающихся 12-17 лет.

Рекомендации: образовательным организациям необходимо обновлять содержание программ с учетом потребностей и интересов обучающихся при разработке ДООП на новый учебный год, материально-техническую оснащенность программ, методическое и кадровое обеспечение; планировать образовательный процесс, проектировать учебные занятия от данных опросов обучающихся и их законных представителей, изучать и выполнять рекомендации МОЦ по итогам экспертизы программ. Запрос и интерес ребенка – ключевой фокус системы дополнительного образования.

Организация деятельности с педагогами ДО

С целью повышения профессиональной компетенции, обмена профессиональным опытом в рамках деятельности *районного методического объединения педагогов дополнительного образования* (организован по инициативе МОЦ) были проведены 3 заседания: 20.01, 14.04, 27.10.2023. На заседаниях рассматривались вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании, использования, современных педагогических техник и технологий, приемов, формирующих и развивающих 4К, педагоги знакомы с изменениями в НПБ, регулирующей дополнительное образование: вопросы аттестации (о новых квалификационных категориях «педагог-методист», «педагог-наставник»); особенности разработки индивидуального учебного плана, индивидуального образовательного маршрута, индивидуальной образовательной программы, индивидуальная образовательная траектория.

29.08.2023 в рамках работы педагогической площадки (августовская конференция руководителей и педагогических работников образовательных организаций Северо-

Енисейского района) старший методист МОЦ выступила с вопросом «Разработка ДООП с учетом интересов и потребностей обучающихся и их родителей на основе анализа результатов участия в опросе РМЦ ДО Красноярского края по предоставлению услуг дополнительного образования», организовала обсуждение данной проблемы. Представителям общеобразовательных организаций были даны рекомендации учитывать данные опросов при формировании перечня ДООП на учебный год.

Регулярно проводятся индивидуальные консультации для педагогов ДО района по обновлению содержания ДООП, по подготовке выступлений в рамках работы проблемной группы, РМО, МО для педагогов ДО «ДЮЦ», с ответственными по работе с Навигатором, с ответственными кураторами центров «Точка роста», с руководителями школ.

13.04.2023 был проведен практический семинар «Разноуровневые занятия в учреждении ДО. Разработка разноуровневых дидактических заданий». На практике педагоги дополнительного образования разработали разноуровневые дидактические задания с использованием таксономии Блума к своим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

27.10.2023 – семинар «Современные образовательные техники и технологии как основа формирования и развития 4 К». Педагоги актуализировали понятия «технология», «техника», «метод», «4К». В ходе практической деятельности педагоги ознакомились с особенностями педагогических техник, примерами использования, пошаговой методикой формирования ключевых компетенций на учебных занятиях. Кроме того, присутствовавшим был предоставлен банк методических материалов по данной теме для использования в профессиональной деятельности. В завершение семинара была проведена рефлексия, результаты которой легли в основу домашнего задания педагогов – разработать мастер-класс на материале своей ДООП с использованием одной из техник, формирующих ключевые компетенции, и представить свой опыт на следующем заседании РМО.

16,17.03.2023 на базе МБОУ ДО «ДЮЦ» состоялся муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», методическое сопровождение конкурса оказывалось старшим методистом МОЦ: был проведен установочный семинар, 6 участников представили свои визитные карточки, презентации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, провели открытое занятие и приняли участие в групповом конкурсном испытании «4К: командообразование, креативность, коммуникации, креативное мышление». В краевом заочном этапе приняли участие педагог ДО (победитель муниципального этапа) и тренер-преподаватель (участница муниципального этапа). По результатам конкурсного отбора в очный этап прошла Мугаллямова Н.В, ставшая победительницей краевого этапа конкурса в своей номинации и участницей всероссийского этапа; методистом МОЦ оказывается методическое сопровождение.

Проведение независимой оценки качества дополнительного образования (экспертиза ДООП ОО края и муниципалитета)

Методисты МОЦ Полякова И.С., Васильева Т.Г. приняли участие в экспертизе качества ДООП краевых образовательных учреждений, представленных в

Навигаторе, получен сертификат участника проекта «Первый этап НОК ДОП-2023» (Васильева Т.Г., методист МОЦ).

В сентябре-октябре 2023 года организована и проведена экспертиза муниципальных ДООП (МБОУ «ВСШ№8» ДООП «Баскетбол»; МБОУ «ТСШ №3» ДООП «Веселые светофорчики», «Баскетбол», «Практическая математика»; МБОУ «ССШ №1» «Дружина юных пожарных»; МБОУ «ССШ №2» ДООП «Росмаха»), по результатам которой выявлены общие недостатки:

- содержание и структура ДООП не соответствует предъявляемым требованиям и локальным актам (Положению о ДООП) школ;

- нет единообразия в оформлении ДООП, не соблюдаются технические требования к оформлению программ;

- в разделе «Планируемые результаты» не соблюдается классификация результатов (личностные, метапредметные, предметные);

- содержание не соответствует заявленному уровню освоению, возрасту;

- количество учебных часов по программе не соответствует режиму занятий;

- отсутствует годовой календарный график;

- не прописаны актуальные нормативные документы и локальные акты школы, регламентирующие реализацию ДООП.

По результатам экспертизы были проведены индивидуальные консультации с педагогами-авторами-составителями программ, рекомендации по устранению недочетов отражены в чате модерации в ГИС Навигатор.

В рамках обновления содержания дополнительного образования ежегодно ДООП МБОУ ДО «ДЮЦ», МБУ ДО «ССШ» принимают участие в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ в форме общественной экспертизы, предварительно пройдя экспертизу в МОЦ.

Результаты НОКО (заключение по результатам НОКО № б/н от 20.12.2023 г.):

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, успешно прошедших экспертизу и рекомендованных к включению в реестр сертифицированных программ:

№ п/п	Заявитель	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Общее количество баллов
1	Северо-Енисейская спортивная школа	"Шахматы для начинающих" (стартовый уровень)	19,33
2	Северо-Енисейская спортивная школа	"Самбо для начинающих" (стартовый уровень)	21
3	Северо-Енисейская спортивная школа	"Лыжные гонки для начинающих" (стартовый уровень)	21,33
4	Северо-Енисейская спортивная школа	"Начальное обучение плаванию" (стартовый уровень)	22,33
5	Северо-Енисейский детско-юношеский центр	«Робототехника»	20
6	Северо-Енисейский	«Здоровье, красота, радость!»	23

	детско-юношеский центр		
7	Северо-Енисейский детско-юношеский центр	«Спортивные настольные игры»	23,7
8	Северо-Енисейский детско-юношеский центр	«Яркие краски»	24

Данные программы по результатам экспертизы могут реализовываться за счет социального сертификата.

Проблема: общее количество баллов является средним (максимальный балл – 31), что свидетельствует о соответствии заявленных на экспертизу программ основным требованиям к структуре и к содержательной части, но отсутствию особых условий реализации программ (сетевая форма, использование дистанционных и современных информационных технологий, практик наставничества, модульного принципа представления содержания).

Рекомендации:

продолжить работу по обновлению содержания ДООП через рассмотрение вопросов об особых условиях реализации программ на семинарах, заседаниях РМО.

Организация работы с родителями и обучающимися

В марте 2023 года методистами МОЦ был организован Всероссийский опрос родительской общественности 2022-2023 по оценке АИС Навигатор, в апреле 2023г. – *интерактивный опрос родителей и детей* по вопросам дополнительного образования детей, а именно по вопросам учета их интересов при формировании ДООП. В опросе приняли участие 261 взрослый, 151 ребенок. Результаты анкетирования обучающихся и опроса родителей были представлены образовательным учреждениям района для использования в работе.

Северо-Енисейский								
Возраст			Возраст (процент)			Посещаешь ли ты кружки, секции или другие дополнительные занятия? (продлёнка, подготовка к ЕГЭ и факультативы по школьным предметам не считаются)	Общее кол-во ответов	%
6-11 лет	12-14 лет	15-18 лет	6-11 лет	12-14 лет	15-18 лет			
45	29	51	88,2%	74,4 %	79,7 %	ДА	125	81,2%
6	10	13	11,8%	25,6	20,3	НЕТ	29	18,8%

				%	%			
51	39	64	100%	100%	100%	Всего	154	100%

Северо-Енисейский								
Возраст			Возраст (процент)			Если нет, то почему?	Итоговое кол-во ответов	%
6-11 лет	12-14 лет	15-18 лет	5-11 лет	12-14 лет	15-18 лет			
4	4	5	50,0 %	28,6 %	33,3 %	Затрудняюсь ответить	13	35,1%
0	0	1	0,0%	0,0%	6,7%	Мне неудобно добираться до места проведения занятий	1	2,7%
1	6	5	12,5 %	42,9 %	33,3 %	Нет подходящего кружка/секции, которые были бы мне интересны	12	32,4%
0	1	2	0,0%	7,1%	13,3 %	У меня нет на это свободного времени	3	8,1%
3	3	2	37,5 %	21,4 %	13,3 %	Я не хочу	8	21,6%
8	14	15	100%	100%	100%	Всего	37	100%

Северо-Енисейский								
Возраст			Возраст (процент)			Сколько ты посещаешь кружков, секций или других дополнительных занятий?	Общее кол-во ответов	%
6-11 лет	12-14 лет	15-18 лет	6-11 лет	12-14 лет	15-18 лет			
19	12	26	41,3%	38,7%	48,1%	1	57	43,5%
12	10	13	26,1%	32,3%	24,1%	2	35	26,7%
15	9	15	32,6%	29,0%	27,8%	3 и более	39	29,8%
46	31	54	100%	100%	100%	Всего	131	100%

Занятия какой направленности тебе нравятся больше всего? Расставь варианты ответа в голубую табличку, поочередно нажав на каждый из них. Направленность, оказавшаяся в таблице под №1 будет считаться самой близкой для тебя, а последняя — самой неподходящей.	Направленность	1 место	2 место	3 место	4 место	5 место	6 место	1 место %	2 место %	3 место %	4 место %	5 место %	6 место %
	Естественно научная	18	25	16	66	16	29	12%	20%	14%	14%	15%	26%
	Социально-гуманитарная	13	20	21	55	16	11	9%	16%	18%	31%	15%	10%
	Техническая	8	15	29	22	27	19	5%	12%	25%	20%	25%	17%
	Туристско-краеведческая	3	17	26	23	27	16	2%	13%	22%	21%	25%	15%
	Физкультурно-спортивная	68	24	9	7	9	7	46%	19%	8%	6%	8%	15%
	Художественная	38	25	17	9	15	18	26%	20%	14%	8%	14%	16%
	Всего	148	126	118	112	110	110	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Северо-Енисейский		На сегодняшний день в сфере дополнительного образования очень много новых, современных занятий/кружков/секций. Хочешь ли ты посещать какое-то интересное занятие, которого у вас нет?	Общее кол-во ответов	%
Возраст	Возраст (процент)			

6-11 лет	12-14 лет	15-18 лет	5-11 лет	12-14 лет	15-18 лет			
27	21	18	52,9 %	58,3 %	0,7%	Да	66	44,0%
24	15	45	47,1 %	41,7 %	1,7%	Нет	84	56,0%
51	36	272 6	100 %	100%	2%	Всего	150	100%

Проблема: интересы 32,4% обучающихся не учтены при планировании перечня ДООП. Невостребованной остается туристско-краеведческая направленность.

Рекомендации: изучить результаты опроса, рассмотреть возможность удовлетворения интересов всех обучающихся, выявить обучающихся, не охваченных дополнительным образованием в каждом классе (общеобразовательным организациям), провести разъяснительную работу с родителями, детьми с привлечением психолога, социального работника, классного руководителя. Использовать возможности ГИС Навигатор. Включить в перечень ДООП на следующий учебный год программу туристско-краеведческой направленности.

Повышение квалификации

Регулярно методисты МОЦ повышают свою квалификацию.

В течение 2023 года приняли участие в

- краевом августовском педагогическом совете в онлайн-режиме (в работе тематических площадок);
- августовской конференции руководящих и педагогических работников образовательных организаций Северо-Енисейского района: организации работы педагогической площадки «Система выявления, поддержки и развития талантов и способностей обучающихся. Школа Минпросвещения: Творчество. Здоровье» (29.08.23);
- VIII Форуме дополнительного образования, трек-фесте «PRO Кадры» (сертификаты участников; 23-25.11.2023).
- Полякова И.С., старший методист МОЦ, прошла обучение по программе повышения квалификации на тему: «Командный менеджмент как стратегическая технология управления организацией» (октябрь-ноябрь 2023г.);
- вебинарах ВЦХТ:

«Приоритетные задачи в рамках реализации Концепции развития ДО – 2030»;

«Персонифицированное финансирование ДО: промежуточные итоги и новые задачи»;

Аргументы и факты жюри заочного и очного этапов Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям 2023».

По итогам совещаний, вебинаров и семинаров регулярно проводятся консультации с ответственными по работе с Навигатором.

Реализуется Медиаплан освещения деятельности МОЦ: создана вкладка МОЦ на официальном сайте МБОУ ДО «ДЮЦ», которая поддерживается в актуальном состоянии и где представлены нормативные, локальные акты МОЦ, памятки для

администраторов, родителей. Для оперативного информирования и консультирования ответственных по работе с навигатором в ОУ, распространения инструкций для педагогов, родителей создана группа «Навигатор. МОЦ» в мессенджере WhatsApp.

Выводы:

1. продолжить деятельность по обеспечению эффективного взаимодействия образовательных организаций района и МОЦ по внедрению Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (I этап) в Красноярском крае; реализации проекта «Точка роста» на территории района, в том числе через сайты ОО, обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ;
2. усилить информационно-просветительскую работу с родителями обучающихся по возможностям Навигатора, по работе портала (созданию личного кабинета, подаче заявки на обучение по программе, участию в ПФДОД); по модулю «Умный навигатор» через социальные сети, мессенджеры, СМИ;
3. обеспечить методическое сопровождение обновления содержания ДООП, образовательных технологий и ресурсов; оказать консультационную помощь педагогам ДО в работе с личным кабинетом в АИС Навигатор, его модулями;
4. рекомендовать ОО использовать результаты опросов/анкетирования обучающихся и их родителей при планировании деятельности и услуг в сфере дополнительного образования.

6. Воспитательная работа

6.1. Воспитательная система образовательной организации

Воспитательная система в учреждении выстроена. Определены цели и задачи на учебный год.

Цель: Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Задачи:

- предоставлять обучающимся реальной возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействовать в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- создавать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышение активности родительского сообщества;
- способствовать формированию нравственных семейных ценностей (любовь и уважение к членам семьи, забота о старших и младших);
- воспитывать обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, формируя общероссийскую гражданскую идентичность, патриотизм и гражданскую ответственность.

Исходя из содержания годового плана, мероприятия и акции для обучающихся отражают комплексный подход и включают все направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, социальное. В планах воспитательной работы педагогов на 2022 (1 полугодие) и на 2022 (2 полугодие) учебный год запланированы были общие мероприятия, согласно годового плана учреждения по воспитательной работе.

Все педагоги знают эти направления воспитательной работы и учитывают их при составлении годовых планов воспитательной работы в объединении. Направления воспитательной работы остаются те же - духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, здоровьесберегающее, семейное воспитание, работа с одаренными детьми.

Рабочая программа воспитания имеет 4 раздела. В раздел «Виды, формы и содержание деятельности» входят такие модули, как: «Ключевые общедюцевские дела», «Руководство объединением», «Учебное занятие», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» (выставки, конкурсы в учреждении). В целях улучшения качества проведения воспитательных мероприятий, каждый педагог составляет план воспитательной работы в объединении и проводит их согласно плана. Есть ряд общедюцевских мероприятий (Месячник безопасности, Праздник «Посвящение в кружковцы», День народного единства, Праздник русской культуры, Новый год, День вхождения Крыма в Россию, День Победы), которые каждый педагог включил их в свой план воспитательной работы.

Созданы все условия для формирования и реализации комплексных мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирующий предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Каждый ребенок может выбрать себе занятие по душе, нет ограничений в возрасте, национальных признаках, ограниченных возможностях здоровья.

Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

В детско-юношеском центре разрабатываются и реализовываются социальные, гражданско-патриотические, духовно-нравственные проекты, такие как: «Живи – помни», к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках Всероссийской патриотической акции оформлялась Выставка портретов ветеранов ВОВ «Я помню! Я горжусь!». Второй год реализовывался проект «Под крышей дома моего» (семейные ценности), «Предания старины» - долгосрочный (духовно-нравственные ценности), конкурс-проект «Слово не воробей» (по художественному чтению), в котором приняло участие 67 ребенок в возрасте от 5 до 6 лет. Проведен воспитательный час «Крымская весна», Гагаринский урок.

Общий вывод:

1. Продолжить работу по гражданско - патриотическому, духовному, здоровьесберегающему направлениям, с одарёнными детьми и родителями.
2. Привлекать родителей на мероприятия, для освещенности работы детско-юношеского центра.

3. Педагогам дополнительного образования включать в планы воспитательных работ мероприятия экологического направления. Принимать участие в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах.

6.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Ежегодно в ОУ осуществлялся контроль занятости обучающихся (семей), состоящих на всех видах профилактических учетов органов системы профилактики Северо-Енисейского района. Ежемесячно и ежеквартально осуществляется контроль посещаемости обучающимися объединений дополнительного образования (ДЮОЦ). Мониторинг показателей, занятости несовершеннолетних в дополнительном образовании динамичен (списки несовершеннолетних) подаются ежемесячно в РУО и КДНиЗП. С кураторами школ выстроено межведомственное взаимодействие.

В январе 2023 года выявлено: **несовершеннолетних** в СОП – 0 обучающийся. УПК – 1 обучающийся. Ведомственный – 6 обучающихся. Семей в СОП – 2\3 ребенка. УПК – 3\3 ребенка. Ведомственный – 2\3 ребенка.

В декабре 2023 года выявлено: **несовершеннолетних** в СОП – 0 обучающихся. УПК – 1 обучающийся. Ведомственный – 2 обучающихся. Семей в СОП – 2\2 ребенка. УПК – 1\1 ребенок. Ведомственный – 2\3 ребенка.

С января по декабрь месяц охват несовершеннолетних дополнительным образованием составил: 26 несовершеннолетних в том числе из семей, состоящих на учете (в 2022 году – 21 обучающийся).

Проанализировав данную деятельность, можно сказать, что показатели ежемесячно изменяются (меняется вид учетов), видна стабильная динамика среди несовершеннолетних, состоящих на учетах СОП, УПК. Среди семей, по показателям «семья в СОП» динамика стабильна. Учет семей УПК – показатель снижается.

В сентябре в рамках межведомственной районной акции «Досуг» опубликована статья в газете «Северо-Енисейский вестник»: «Организации родителями досуга своих несовершеннолетних детей» (статья № 97 от 02.09.2023 г.). По результатам реализации акции «Помоги пойти учиться» проводилась коррекционная работа по оказанию психолого-педагогической поддержки (семьи).

С педагогами ДЮОЦ в ноябре 2023 в рамках «Недели психологии» в объединениях прошли профилактические мероприятия для обучающихся, направленные на развитие навыков общения, социальной гибкости (бесконфликтности), дружелюбия, ранней профориентации с использованием разнообразных форм. Проводились занятия-путешествия, занятия-обсуждение, решение кейсов, игры и др... В мероприятиях приняли участие обучающиеся ДООУ и обучающиеся 1-11 классов. Охват составил более 80 человек. Данные мероприятия формируют метапредметные навыки с ориентацией на психологическое просвещение и профилактическую работу.

Ежегодно в марте и ноябре педагог – психолог принимает участие в районном мероприятии «День профилактики», направленном на предупреждение девиантного поведения среди несовершеннолетних, формирование позитивной «Я - концепции»

(март 2023 – МБОУ ССШ № 1, «Апельсиновый тренинг»; ноябрь 2023 – МБОУ «ТСШ № 3», «Навигатор в будущее»).

Педагоги детско-юношеского центра ежегодно проводят мероприятия, направленные на формирование ценностей у обучающихся (социальных, семейных, ЗОЖ, культурных, духовно-нравственных). Ежегодно проводится мониторинг сформированности ценностей у обучающихся, в том числе здорового образа жизни. В результате воспитательных, профилактических мероприятий у обучающихся формируются положительное отношение к жизненным ценностям и ЗОЖ.

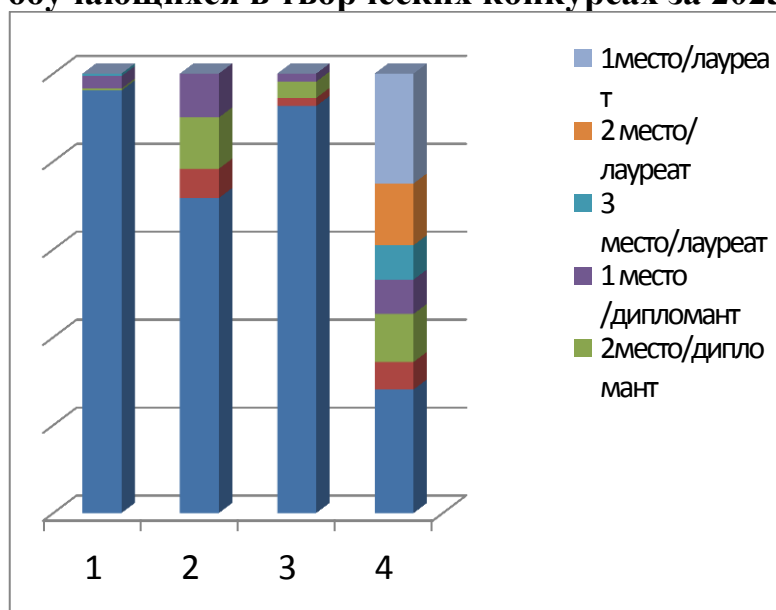
В 2023 году в тестировании по ценностям ЗОЖ приняли участие 3-6 классы – 122 обучающихся (в 2022 103 человека); 7-11 классы – 102 обучающихся (в 2022 – 72 человека). Всего 224 обучающихся ДЮЦ приняли участие в диагностике и просветительских занятиях по пропаганде ценностей ЗОЖ.

На базе ДЮЦ более 15 лет работает детский «Телефон доверия», куда обращаются дети, педагоги и родители со своими проблемами. В 2023 году психологическую помощь и поддержку по телефону доверия получили 32 обратившихся абонента (2022 год – 31 абонент). Проанализировав деятельность ДЮЦ профилактической работе с обучающимися можно сделать выводы: Все запланированные профилактические, воспитательные мероприятия проводятся по плану, информация о мероприятиях транслируется на сайте Учреждения в разделе «Новости».

Осуществляется контроль посещаемости и занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета. Ежегодно увеличивается охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование ценностей ЗОЖ;

Адресные рекомендации: на следующий учебный год запланировано продолжить сопровождение обучающихся в вопросах формирования ценностей ЗОЖ, продолжить консультативную деятельность по телефону, продолжить контроль занятости дополнительным образованием несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактических учетов.

6.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год



	участие	3 место (дипломант)	2 место (дипломант)	1 место (дипломант)	3 место (лауреат)	2 место (лауреат)	1 место (лауреат)
1.Муниципальный	950	0	4	28	6	0	0
2.Региональный	43	4	7	6	0	0	0
3. Всероссийский	50	1	2	1	0	0	0
4.Международный	18	4	7	5	5	9	16

1. Из-за отдаленности территории у обучающихся уменьшаются возможности участвовать в очных конкурсах регионального, федерального, международного уровней. В приоритете остаются по-прежнему техническое, вокальное и театральное творчество (номинация: «Художественное слово»).

2. Мало мероприятий по экологическому воспитанию, т.к. один педагог работает в этом направлении, а педагоги других направленностей не заинтересованы в организации и участие в экологических мероприятиях.

3. Количество участников в мероприятиях за 2023 году осталось на прежнем уровне.

6.4. Деятельность детской общественной организации «Пионеры Северо-Енисейского района»

В 2023 году МБОУ ДО «ДЮЦ» продолжил координацию и сопровождение деятельности детской общественной организации «Пионеры Северо-Енисейского района». В общеобразовательных учреждениях Северо-Енисейского района на 31.12.2023 г. действует 5 пионерских дружин (ССШ №1, ССШ№2, БСШ №5, НСШ№6, ВСШ№8), на 31.12.2023 г. в базе данных ДОО района состоит 301 человек. По сравнению с 01.01.2023 г численность пионеров уменьшилась на 39 человек.

Создана страница в сети Интернет (www.vk.com) «Пионеры Нового века» и на сайте ДЮЦ (североенисейский-дюц.рф) с целью презентации деятельности ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района, информация на страницах постоянно пополняется и обновляется новыми событиями.

С целью информирования о деятельности ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района» создана газета «Пионерский Вестник». Выпускается газета 1 раз в квартал. Все статьи и фотоматериалы в газету готовятся редколлегией актива пионерских дружин.

Проведено 4 сбора актива пионерских дружин. На заседании актива обсуждались следующие вопросы: утверждение плана работы ДОО на год, проведение акций и мероприятий, распространение опыта работы пионерской дружины СШ №1 (Вожатский лекторий), избрание состава редколлегии.

ДОО продолжает славные традиции наставничества. Для воспитанников ДОО района регулярно организуются и проводятся спортивные и познавательные мероприятия, оказывается помощь по очистке территории детских садов от снега, изготавливаются кормушки и скворечники. В школах района членами пионерских дружин организован Вожатский лекторий. Пионеры 7 классов организуют и проводят для своих младших товарищей мероприятия, посвященные Дню народного

единства, Конвенции о правах ребёнка, знакомят будущих пионеров с историей пионерского движения в нашей стране, законами пионеров.

Организована волонтерская работа. За каждой пионерской дружиной закреплены одинокие пожилые жители района, дети войны, которым пионеры регулярно оказывают помощь и поздравляют с праздниками.

Методистом по работе с детскими общественными организациями проведены 72 консультации с координаторами пионерских дружин по следующим темам: «Планирование деятельности пионерской дружины», «Подготовка и проведение мероприятий для пионерской дружины», «Организация и проведение социальной акции», «Требования к оформлению уголка пионерской дружины», «Требования к ведению документации координатора пионерской дружины», «Организация и проведение воспитательного мероприятия», «Методика организации и проведения коллективно-творческого дела», «Документация координатора пионерской дружины».

Проведенные мероприятия	ССШ №1	ССШ №2	БСШ №5	НСШ №6	ВСШ №8
Конкурс «Лучший пионерский уголок»	12 чел.	12 чел.	5 чел.	7 чел.	5 чел.
Акция «Птичий дом»	6 чел.	6 чел.	3 чел.	4 чел.	4 чел.
Квест-игра «С нами здорово!»	29 чел.	28 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Акция «Неделя добра»	15 чел.	12 чел.	4 чел.	4 чел.	4 чел.
Акция, посвящённая Дню 8 Марта «Для вас, любимые!»	10 чел.	10 чел.	4 чел.	4 чел.	4 чел.
Акция «День отказа от вредных привычек»	49 чел.	51 чел.	10 чел.	10 чел.	7 чел.
Шахматный турнир среди пионеров, посвящённый Дню Победы	8 чел.	8 чел.	0 чел.	0 чел.	5 чел.
Акция «Забота детям войны»	9 чел.	5 чел.	3 чел.	3 чел.	3 чел.
Конкурс «Пионер года-2023»	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Пионерский Слёт, посвящённый 10-летию Детской общественной организации «Пионеры Северо-Енисейского района»	10 чел.	5 чел.	4 чел.	4 чел.	5 чел.
Акция «Пионеры за здоровый образ жизни»	25 чел.	22 чел.	4 чел.	5 чел.	4 чел.
Акция «Пионер-Учителю-Ветерану»	14 чел.	12 чел.	3 чел.	3 чел.	3 чел.
Акция «Путешествие в Страну Правознания»	12 чел.	14 чел.	3 чел.	3 чел.	2 чел.
Акция «Спасибо, мама!»	18 чел.	17 чел.	4 чел.	4 чел.	4 чел.
Шахматный турнир «Белая Ладья»	7 чел.	7 чел.	0	0	0

Акция «Детским садам пионерская забота»	4 чел.	4 чел.	2 чел.	2 чел.	3 чел.
Итого:	229 чел.	214 чел.	50 чел.	54 чел.	51 чел.

В 2023 году вся работа ДОО осуществлялась с целью формирования активной жизненной позиции у пионеров. Основные направления деятельности – патриотическое, здоровьесберегающее, волонтерское, информационное. Пионеры Северо-Енисейского района являются активными участниками общественной жизни муниципалитета. Пионеры дружин ССШ №1 и ССШ №2 включены во все районные акции и мероприятия, далее идут пионеры дружины НСШ №6, далее пионеры БСШ №5 и ВСШ №8. За 2023 год было проведено 10 муниципальных акций, 2 шахматных турнира, 2 конкурса и 1 квест-игра, охват пионеров составил 598 человек. По сравнению с 2022 г численность пионеров увеличилась на 3 человека. Организовано наставничество в школах района - Вожатский лекторий, проведено 3 мероприятия.

Выводы:

1. Считать деятельность пионерских дружин в образовательных учреждениях удовлетворительной.

2. Считать работу координаторов пионерских дружин по организации и проведению мероприятий и акций удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Координатору пионерской дружины Северо-Енисейской средней школы №1 усилить работу по включенности пионеров в акции и мероприятия ДОО Северо-Енисейского района.

2. Координатору пионерской дружины Вангашской средней школы №8 продолжить работу по распространению и обобщению позитивного опыта работы ДОО образовательного учреждения среди координаторов.

3. Координатору пионерской дружины Северо-Енисейской средней школы №2 внедрить в работу с пионерами технологию наставничества.

В следующем году запланировано:

1. Продолжить реализацию мероприятий и акций, направленных на формирование активной жизненной позиции пионеров, гражданской ответственности, инициативности и самостоятельности.

2. С целью популяризации, информирования общественности о деятельности ДОО продолжить выпуск газеты «Пионерский Вестник», обновление информации на странице в сети Интернет, на сайте ДЮОЦ.

3. Организовать и провести районный Слет, приурочить его к 90-летию образования Красноярского края и Году Семьи.

4. Продолжить волонтерскую работу. Увеличить количество граждан, которым будет оказываться помощь.

5. В соответствии с целевой моделью ДЮОЦ сформировать наставнические пары (группы) по форме взаимодействия «ученик-ученик» среди членов ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района».

6. Привлечь Блинова Э.И. координатора пионерской дружины им. матроса Евгения Бикова Вангашской средней школы №8 к распространению и обобщению позитивного опыта работы ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района».

В следующем учебном году запланировано проведение следующих мероприятий и акций:

- совместное с Музеем золотодобычи мероприятие для будущих пионеров «Кто такой пионер?» (учащиеся 5-х классов СШ№1 и СШ№2);
- совместное с Музеем золотодобычи мероприятие квест-игра «С нами здорово!» (для пионеров, вступивших в ряды ДОО)
- шашечный турнир среди пионеров района, посвящённый Дню Победы;
- брейн-ринг «Страна Пионерия» (осенние каникулы);
- «Вожатский лекторий» (обмен опытом работы пионерской дружины СШ №1 во всех пионерских дружинах);
- фотоконкурс «Счастливая семья»;
- акция «День мудрого человека», «Дом без одиночества»;
- экологическая акция «Кормушка» (размещение на территории ДЮОЦ);
- акция «Пионеры за здоровый образ жизни»;
- продолжить выпуск газеты «Пионерский Вестник»;
- муниципальный пионерский мессендж «С днём пионерской дружбы!» (к 10-летию ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района»);
- муниципальный фотопроjekt «Пионерская улыбка» (к 19 мая);
- муниципальная акция «Неделя Добра»;
- спортивное мероприятие для воспитанников ДОУ района «Весёлые старты»;
- муниципальный конкурс «Лучший пионерский уголок»;
- муниципальный конкурс «Пионер года»;
- Слёт детской общественной организации «Пионеры Северо-Енисейского района».

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в вопросах ранней профориентации, а также профессионального самоопределения старшеклассников. Деятельность выстроена с опорой на практические и просветительские занятия в соответствии с планом <http://xn----ctbhbbbaaxbjbk9am3amic4hth.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/10/Plan-proforientatsionnoj-deyatelnosti-na-23-24-uch.god.pdf>

В соответствии с целевыми показателями программы развития и функционирования МБОУ ДО «ДЮОЦ» на 2020-2024 уч.г. в 2023 году запланировано провести профориентационных мероприятий, в том числе диагностических с охватом обучающихся 200 человек.

По плану проведено 32 коррекционных занятия у 24 обучающихся 9-11 классов. Составлены профориентационные профили личности, даны индивидуальные рекомендации по составлению профориентационных планов.

Индивидуальная профдиагностика старшеклассников (9-10кл.):

- «Эрудит» (методика ШТУР в модификации Г. Резапкиной)- 8 обучающихся;
- «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной).- 8 обучающихся;
- Определение типа будущей профессии (методика Е.А. Климова), «Профориентационный профиль» (11 кл.) (Г. Резапкина) - 8 обучающихся.

Ранняя профориентация (Знакомство с профессиями будущего):

- диагностический срез по методике «Самооценка и уверенность в себе» (Г.Н. Казанцевой) (159 обучающихся 4-6 классов). Обучающиеся имеющие низкие показатели приглашены на групповые занятия по коррекции самооценки.

В рамках Дня профилактики прошло тренинговое занятие «Навигатор профессий в будущее» для обучающихся 6 класс (11 обучающихся).

Психолого – педагогический класс:

В рамках плана мероприятий психолога-педагогического класса проведено занятие для обучающихся 9-11 классов (СШ№1, СШ№2) на тему «Впереди-идуший, кто он?», направленное на формирование компактности саморегуляция.

Результат: Обучающиеся ознакомлены с инструментами, способствующими формированию саморегуляции, как способности управлять своим психоэмоциональным состоянием.

В МБОУ ДО «ДЮЦ» реализуется профориентационные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Мир профессий Северо-Енисейского района», реализуемая в интегрированной форме: «Медицина и здоровье»; «Культура речи»; «Математика и бизнес»; «Полицейский класс»; «Психолого-педагогический класс»; «Стилистика русского языка»; «Поверь в себя»;

В рамках программы «Мир профессий Северо-Енисейского района» обучающиеся посещают Отделение МВД России по Северо-Енисейскому району 1 раз в неделю по направлению правоохранительная деятельность в рамках круглого стола, встреч со специалистами по вопросам ознакомления и профессиональных проб. Организовано участие обучающихся в краевой интенсивной школе «Полицейская Академия».

В рамках программы «Поверь себя» обучающиеся пробуют себя в роли педагога-психолога.

В октябре 2023 года муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», «Северо-Енисейская средняя школа № 1 им. Е.С. Белинского», «Северо-Енисейская средняя школа № 2» заключили соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по созданию и организации деятельности психолого-педагогического класса разновозрастной группы (ППК). Цель и задачи деятельности ППК – развитие мотивации профессионального выбора, создание условий, обеспечивающих профессиональное самоопределение и саморазвитие школьников в ходе образовательной деятельности.

Обучение проходит дистанционно (по модулям), где предусмотрены теоретические вопросы и практические занятия, участие в педагогических олимпиадах, Днях открытых дверей и многое другое, что предоставляет

дополнительную возможность увеличить проходной балл при поступлении. Будущие студенты уже приняли участие в онлайн-мероприятии «Посвящение в профессию», выполняют задания учебного модуля. Осуществили «профессиональные пробы» в качестве учителя-предметника, классного руководителя и педагога-организатора.

Адресные рекомендации: педагогам дополнительного образования, педагогу-психологу продолжить вовлекать обучающихся в программы и мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию, профессиональное самоопределение.

Ежемесячно осуществляется просветительская и диагностическая профориентационная деятельность с обучающимися 5-7 и 8-11 классов. На сайте ОУ ежегодно обновляется профориентационный план с прописанными муниципальными и внутриучрежденческими мероприятиями (вкладка «Профориентация»).

В соответствии с программой развития и функционирования МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» на 2020-2024 учебные года в 2023 году запланировано провести 9 профориентационных мероприятий в том числе диагностических с охватом обучающихся 200 человек.

В МБОУ ДО «ДЮЦ» с января по декабрь 2023 учебного года реализовано:

Ранняя профориентация:

1. В январе проводилось просветительское мероприятие (4-6 классов). Игра «Навигатор в будущее - 2» в рамках ранней профориентации. (6 объединений **55** обучающихся). Результат: Познакомлены с профессиями будущего (5 сфер: медицина, робототехника, социальная работа, ландшафтный дизайн, сфера детских товаров), с опорой на Атлас профессий будущего.

2. В рамках работы по ранней профориентации в ноябре 2023 года был проведен диагностический срез по методике «Самооценка и уверенность в себе» (Г.Н. Казанцевой). В обследовании приняли участие 159 обучающихся 4-6 классов.

3. В ноябре в рамках районного дня профилактики проведено просветительское занятие по профориентации для 7 классов в п. Тея - 13 человек.

Профориентация старшеклассников:

1. В феврале проведена профориентационная игра «Пути дороги» 8-11 классы. Охват составил **33** обучающихся из 5 объединений. Результат: Старшеклассники смогли предположить свои будущие ориентиры с опорой на свои запросы и интересы.

2. В апреле на базе МБОУ «НСШ №6» состоялось итоговое мероприятие районный фестиваль «Мир профессий - 2023» по технологии «Worldskills». Цель фестиваля - содействие профессиональному и личностному самоопределению молодёжи, вовлечение молодёжи в профессиональную деятельность и повышение социального престижа профессий, востребованных на рынке региона. Охват составил **30** обучающихся 9-11 классов.

3. С сентября по декабрь проведены консультативные мероприятия для старшеклассников по профориентационной направленности. Охват: **24** человека.

4. В первом полугодии запланированы обучающие мероприятия по знакомству старшеклассников «Психолого-педагогического класса» с психологией, как наукой – **10** человек.

Охват профориентационными мероприятиями за 2023 год составил 324 человек: Ранняя профориентация обучающиеся 3-6 класса – 227 человек. Старшеклассников 9-11 классов – 97 человек.

Вывод: все запланированные мероприятия в том числе муниципального уровня по профориентации реализованы в соответствии с программой развития и функционирования (далее РиФ) и планом в полном объеме.

Адресные рекомендации: обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сферах профессиональной деятельности. Продолжить психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в их профессиональной ориентации.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Педагогами ДЮЦ проводятся в рамках учебно-воспитательных планов профилактические и просветительские мероприятия и беседы. Педагог-психолог посещает занятия, наблюдает за поведением, адаптацией и общением детей в объединениях.

Особое внимание в МБОУ ДО «ДЮЦ» уделяется обучающимся в ОВЗ, данная категория обучающихся в 2023 году охвачена ДООП в количестве 49 обучающихся. Особое внимание уделяется программе Клуб «Солнышко», педагогом – психологом осуществляется плановое наблюдение за обучающимися, направление на выявление адаптационных способностей детей.

С родителями обучающихся данной категории, в том числе Клуба «Солнышко» проводятся консультационные мероприятия. С обучающимися еженедельно ведется коррекционно-развивающая работа с использованием оборудования сенсорной комнаты. Обучающиеся Клуба «Солнышко» ежегодно участвуют в разнообразных конкурсах и мероприятиях, как муниципального, так и Международного уровней. В 2023 году 5 обучающихся приняли участие в Всероссийском дистанционном конкурсе детского творчества «Таланты без границ» (3 обучающихся дипломы 3 степени); Всероссийском дистанционном конкурсе детского творчества «Творчество без границ» (2 обучающихся дипломы лауреатов 1 степени). «Юные мастерицы» (2 обучающихся дипломы 1-3 степени). «Новогодний серпантин» (1 обучающийся диплом призера 1 степени). «Новогоднее чудо» (2 обучающихся дипломы 1-2 степени).

Вывод: все обучающиеся Клуба «Солнышко» охвачены коррекционно-развивающими занятиями, ориентированными на формирование и развитие эмоционально-волевой и когнитивной сфер. Со всеми обратившимися на консультацию родителями проработаны консультативные мероприятия по вопросам развития и воспитания детей. С родителями проводится консультативная работа, психологическое сопровождение в телефонном режиме. На следующий учебный

год запланировано продолжить данные мероприятия в соответствии с запросами родителей.

Адресные рекомендации: педагогам в своих объединениях необходимо проводить информационную работу с родителями по важности психологического сопровождения данной категории обучающихся.

Мониторинг отношения обучающихся ДЮЦ к ценностям здорового образа жизни в 2023 году

Мониторинг ценностных ориентаций обучающихся позволяет выявить не только положительное отношение к ЗОЖ, но и увидеть картину по другим показателям здоровья в том числе и психологического, социального, нравственного. Мониторинг осуществляется, как следствие проводимых в течение учебного года мероприятий, направленных на воспитание, профилактику, просвещение разных аспектов жизнедеятельности обучающихся ДЮЦ.

Участники мониторинга – обучающиеся ДЮЦ 3-6 классов и 7-11 классов.

В 2023 году в анкетировании принимали участие 122 обучающихся 3-6 классов, и 102 обучающийся 7-11 классов.

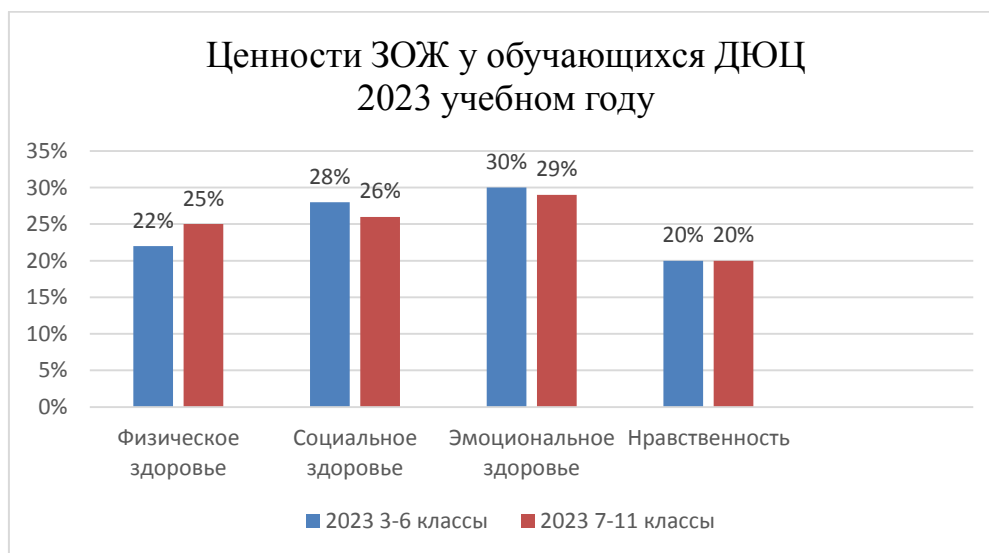
Показатели выборки обучающихся 3-6 классы (%)

№ п/п	Объединение	Показатель/ ценность <u>физического</u> <u>здоровья</u>	Показатель/ ценность <u>социального</u> <u>здоровья</u>	Показатель/ ценность <u>эмоциональ</u> <u>ного</u> <u>здоровья</u>	Показатель/ ценность <u>нравственн</u> <u>ости</u>
1	МТД	15%	25%	30%	30%
2	«Кукольный театр-добра» Театр	25%	25%	25%	25%
3	«Спортивные настольные игры» «Шашки и шахматы»	35%	25%	20%	20%
4	Красота, здоровье, радость	35%	28%	20%	17%
6.	«Рукотворное чудо»	25%	25%	30%	20%
7	«Физика и технология»	24%	27%	34%	15%
8	«В стране английских букв и звуков» «Little Learning Stars»	20%	28%	34%	18%
9	«Художественно	20%	32%	35%	13%

	е слово» «МТД»				
	ИТОГО:	22%	28%	30%	20%

Показатели выборки обучающихся 7-11 классы (%)

№ п/п	Объединение	Показатель/ценность <u>физического</u> здоровья в %	Показатель/ценность <u>социального</u> здоровья в %	Показатель/ценность <u>эмоционального</u> здоровья в %	Показатель/ценность <u>нравственности</u> в %
1	Спортивные настольные игры	30%	35%	15%	20%
2	Красота, здоровье, радость	35%	25%	20%	20%
3	«Поверь в себя»	23%	28%	34%	15%
4	«Рукотворное чудо»	20%	20%	40%	20%
5	«Физика и технология»	20%	25%	30%	25%
7	«МТД»	20%	25%	32%	23%
	ИТОГО:	25%	26%	29%	20%



По полученным показателям на гистограмме можно увидеть, что показатели сформированности ценностей у обучающихся 3-6, 7-11 классов стабильны, отличаются незначительно. Это может свидетельствовать о том, что все проводимые мероприятия, направленные на формирование ценностей у обучающихся, дают свои результаты.

У обучающихся 3-6 классов **высокий показатель** в ценностях эмоционального здоровья (творчество, красота природы, любовь к родителям, любовь к животным) и социального здоровья (деньги, друзья, общение). **Средний показатель** в ценностях физическое здоровье (спорт, отсутствие вредных привычек, прогулки на свежем воздухе). Нравственное здоровье (свобода, благополучия страны и государства, семейная жизнь, творчество). Низкие показатели отсутствуют.

У обучающихся 7-11 классов **высокий показатель** в ценностях эмоционального здоровья (искусство, творчество, любовь) и социального здоровья (свобода, благополучие страны, семейная жизнь, творчество). **Средний показатель** в ценностях нравственности (свобода, благополучие страны, семейная жизнь, творчество) и физического здоровья (занятия спортом, активная деятельность, здоровье, отсутствие вредных привычек).

По сравнению с прошлым 2022 годом показатели стабильно повышаются на 3% по всем ценностям (физического, эмоциональное, социальное здоровья, нравственности).

Вывод: По результатам анкетирования за период 2023 годом видна стабильная динамика с тенденцией к повышению.

Основы работы образовательной организации по сопровождению обучающихся с признаками одаренности

В Программе развития и функционирования на период до 2024 учебного года перед педагогическим коллективом определена цель работы — это формирование у детей, занимающихся в Центре, компетентности «Успешность» в рамках выбранных ими дополнительных общеразвивающих программ на выбранном ими предметном материале, а также определено понятие успеха. Успех – достижение человеком устойчивого психологического и социально-экономического состояния, при котором он занимается делом, которое ему больше всего нравится, которое у него лучше всего получается и которое наиболее востребовано обществом.

В соответствии с планом проведены мероприятия, ориентированные на формирование компетентности «Успешность» 2023 учебном году:

В январе 2023 по плану проводилось мероприятие «Будь собой, но в лучшем виде» (6-8 класс) с использованием техник арт-терапии. В мероприятии приняли участие 7 объединений (92 обучающихся). Результатом мероприятия стало знакомство обучающихся со своими ресурсами (сильными сторонами, как фактор устойчивости).

В марте 2023 по плану проведено мероприятие для детей с признаками одаренности 5-7 классов «Необитаемый остров», ориентированное на развитие гибких навыков. Охват 17 обучающихся (3 объединения).

В октябре по плану формирования компетентности «Успешность» в объединениях проведено мероприятие «На что потратить свое время?», ориентированное на обучение способам распределять свое время. Охват составил 84 обучающихся -4-8 классов.

Вывод: мероприятия запланированные на 2023 год по формированию компетентности «Успешность» были реализованы в полном объеме с ориентацией на практику (в деятельностном подходе).

В соответствии с программой развития и функционирования по направлению образовательные результаты в 2023-2024 учебном году количество одаренных и талантливых детей (база «Одаренные дети») должно составлять – 85 человек.

В 2023 учебном году обучаются по индивидуальным образовательным программам (ИОП) 65 обучающихся (уменьшение с РиФ на 20 человек) по 9 программам у 7 педагогов (Мусатова Г.С. (10 обучающихся), Саядян Т.Д. (15 обучающихся), Зукол Е.В. (10 обучающихся), Котовская Ю.А. (10 обучающихся), Шайхразеев Р.И. (12 обучающихся), Ли-Пу А.А. (4 обучающихся). Липатова И.И. (5 обучающихся).

Педагогам, сопровождающим одаренных детей, даются психологические рекомендации по сопровождению креативного ребенка в объединении.

Ежемесячно отслеживаются сведения о результатах участия детей в конкурсах и мероприятиях разного уровня и передаются куратору, отвечающему за базу данных КИАСУО: «Одаренные дети» Красноярского края. В РУО.

Вывод: проанализировав запланированные мероприятия, в которых обучающиеся с признаками одаренности, предъявляют свои компетентности (метапредметные результаты), можно говорить об эффективной, запланированной, результативной деятельности педагогов по сопровождению одаренных детей в объединениях ДЮЦ. Все запланированные мероприятия с обучающимися по ИОП реализованы.

Проблема: снижается охват обучающихся с признаками одаренности (целевые показатели программы РиФ).

Адресные рекомендации: педагогам принять к сведению и начать подготовку к разработке ИОП для обучающихся на следующий учебный год. По результатам диагностики «Круги» на сентябрь 2023 года выявлено 19 обучающихся с признаками одаренности (объединения: «Красота, здоровье, радость», «Изошка», «МТД», «Художественное слово», «Рукотворное чудо»).

Провести опрос среди педагогов о значимых мероприятиях, реализуемых на базе МБОУ ДО «ДЮЦ». Данный опрос необходим для внедрения данных мероприятий в перечень краевых мероприятий подсистемы КИАСУО: «Одаренные дети» Красноярского края.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для обеспечения безопасности воспитанников помещение оборудовано тревожной кнопкой, обслуживаемой ОВО по г. Лесосибирску – филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю», а также системой автоматической пожарной сигнализации, с выходом на пульт МЧС.

Организовано круглосуточное дежурство с регистрацией посетителей в журнале посещаемости.

Ежедневно проводится осмотр территории и здания МБОУ ДО «ДЮЦ» на предмет противопожарного состояния.

Установлено видеонаблюдение с выходом на монитор.

Производится очистка территории и крыши здания МБОУ ДО ДЮЦ от снега и сосулек. Подсыпка песком осуществляется по мере необходимости.

Здание оснащено первичными средствами пожаротушения, планом эвакуации.

Ежеквартально проводятся плановые тренировки по эвакуации воспитанников и педагогов МБОУ ДО «ДЮЦ» в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с проведенной проверкой Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю замечаний не выявлено.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Главной целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в МБОУ ДО «ДЮЦ» является сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в процессе образовательного и трудового процесса.

В учреждении разработана и согласована с общим собранием коллектива МБОУ ДО «ДЮЦ» документация, регулирующая деятельность по охране труда, и обеспечения безопасности образовательного процесса, в соответствии с действующим законодательством. В учреждении имеются стенды по охране труда и технике безопасности, обеспечению безопасности образовательного процесса, информация в которых систематически обновляется. В каждом кабинете имеются уголки по охране труда, перечень инструкций по охране труда и технике безопасности.

В соответствии с приказами Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.10. 2008 № 541н, от 17.12.2010 № 1122н технический персонал МБОУ ДО «ДЮЦ» пользуется нормами бесплатной выдачи сертифицированной спецодежды и смывающими и обезвреживающими средствами.

В соответствии с нормативными требованиями законодательства в МБОУ ДО «ДЮЦ» составлен и реализуется план комплексной безопасности, который включает следующие направления:

- пожарную безопасность;
- антитеррористическую безопасность;
- защиту учащихся и персонала образовательного учреждения в условиях чрезвычайной ситуации;
- электробезопасность;
- безопасные условия труда и обучения.

В МБОУ ДО «ДЮЦ» заключены договоры на обслуживание системы пожарной сигнализации, оказания услуг по охране объекта. Систематически все участники образовательного процесса информируются по вопросам безопасности о новых федеральных, областных, муниципальных локальных нормативно-правовых актах. Ежедневно заместителями директора осуществлялся контроль за состоянием безопасности учреждения.

Формирование навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса при возникновении чрезвычайных обстоятельств проводилось через:

- плановые тренировки по практической отработке эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций в учреждении;
- тематические выставки по вопросам обеспечения безопасности.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1501
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	447
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	654
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	261
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	139
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	708/47%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	10/0,7%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	56 чел. /7,6%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	76/9,5%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	15/1,9%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	17/2,14%

1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	26/3,8%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	146/18,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1061/133,7%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	950/119,7%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	43/5,4%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	50/6,3%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	18/2,2%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	244/16,2 %
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	38/4,7%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	17/2,1%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	4/0,5%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	46/5,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	328/41,3%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	328/41,3%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0/0,0%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	11
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	11
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0

1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	30
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/85,2%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/85,2%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/14,8%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/14,8%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/33,4%
1.17.1.	Высшая	человек/%	3/10,0%
1.17.2.	Первая	человек/%	7/23,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	4/13,3%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	9/30,06%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/26,6%

1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/26,6%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	16/53%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/10 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	56
1.23.2.	За отчетный период	единиц	17
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	14
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	14
2.2.1.	Учебный класс	единиц	9
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0

2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1.	Актный зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-

Анализ показателей деятельности Учреждения

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности. Сложившаяся система управления позволяет учреждению:

- соответствовать современным требованиям к дополнительному образованию детей,
- правильно выстраивать стратегию развития деятельности,
- оперативно реагировать на изменения и своевременно модернизировать образовательную среду,
- повышать конкурентоспособность учреждения.

Выстроенная система управления является эффективной: планы успешно реализованы, достаточно высок имидж учреждения в социальной среде. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава, и законодательству РФ. Ежегодно учреждение размещает в сети Интернет отчет финансово-хозяйственной деятельности, результаты самообследования.

В деловой коммуникации администрация Учреждения, методисты, педагог – психолог, педагог-организатор и сотрудники МОЦ активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных помещениях. В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Ведется накопление информации нормативных, управленческих, аналитических, учебно-методических и других материалов на съемных (переносных) жестких дисках, флэшнакопителях.

Анализируя систему управления Учреждения, следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной работы по решению поставленных задач. Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль. В Учреждении реализуются: годовой календарный учебный график, перспективные планы работы на финансовый год и учебный год, ежемесячные планы работы, образовательная программа и учебный план. Регулярно проводятся совещания при директоре, административные совещания по вопросам организации образовательного процесса и массовых мероприятий, финансово – хозяйственной деятельности. Своевременно вносятся коррективы.

Сопоставляя результаты самообследования за 2023 год с результатами самообследования за 2022 год, был сделан сравнительный анализ и определенные выводы по деятельности Учреждения, которое является стабильно функционирующим многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и работает в режиме развития. Анализируя организацию образовательного процесса можно констатировать: Учреждение предлагает широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем направленностям для всех возрастных групп детей от 5 до 18 лет. Расширился спектр образовательных услуг: прошли апробацию новые программы «Буратино», «Художественное слово», «Поляна сказок», «Юный исследователь», «Кроха». В Учреждении реализуется дифференцированный, индивидуальный подход в обучении. Проводится определенная работа с одаренными детьми. Реализуются программы, интегрирующиеся с предпрофильным обучением. Имеются значительные достижения обучающихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня.

Анализируя контингент Учреждения, стоит отметить:

1. Количество детей, занимающихся в различных объединениях Учреждения, стабильно. Произошли незначительные изменения в возрастном составе обучающихся:

Возрастной состав обучающихся ДЮЦ демонстрирует наличие всех возрастных категорий учащихся от дошкольников до старшеклассников. При этом преобладает младший школьный возраст. 53% – дошкольники и младшие школьники, подростки – 32% и старшие школьники – 15% от общего количества обучающихся. По сравнению с 2022 годом количество младших школьников и подростков увеличилось на 1%, количество детей старшего школьного возраста уменьшилось на 1%.

Соотношение обучающихся мальчиков и девочек составляет соответственно 47% и 53%.

В Северо-Енисейском районе количество обучающихся школьного возраста 1246 чел. (от 7 до 14 – 936; от 15 до 17 – 310), дошкольного возраста – 482 детей (от 5 до 7 – 200). Детско-юношеский центр охватывает 55% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет Северо-Енисейского района

2. Число обучающихся с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ) увеличилось 2022 год-9 % 2023 год 9,5%. Для этой категории детей создается доступная среда и реализуются программы в соответствии с их возможностями и потребностями Клуб «Солнышко», «Здоровье, радость, красота».

3. Увеличилось (на 0,5%) число детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Для них педагоги создают комфортные условия обучения, используют индивидуальный подход, им оказывается педагогическая поддержка.

4. В сравнении с результатами прошлых лет высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ увеличился на 0,6 %, средний – снизился на 2,6%, низкий уровень увеличился на 2%.

При анализе педагогических кадров отмечается:

Педагогический состав характеризуется стабильностью, высокой квалификацией и работоспособностью.

Учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеются вакансии педагогов дополнительного образования естественнонаучной, художественной направленности и вакансии педагога-организатора.

Имеется внутриучрежденческая система повышения квалификации педагогов.

Численность педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, увеличивается.

Повышение квалификации педагогов дополнительного образования носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным графиком аттестации МБОУ ДО «ДЮЦ», аттестующийся педагоги получают методическую помощь.

Для осуществления образовательной деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ» располагает необходимыми учебными кабинетами, оборудованием, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает заявленный учебный процесс.

Самоанализ работы Учреждения позволяет сделать следующие выводы:

1. Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки РФ, министерством образования Красноярского края, Управлением образования администрации Северо-Енисейского района. Учреждение работало как муниципальный опорный центр дополнительного образования. В Учреждении была организована работа по взаимодействию с региональным модельным центром, образовательными учреждениями, подведомственными Управлению образования администрации Северо-Енисейского района, участвующим в дополнительном

образовании. Проведена большая работа с педагогами и родителями по регистрации детей в Учреждения через ГИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

2. Деятельность коллектива ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей, приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

3. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Учреждение на удовлетворительном уровне организует разнообразную по содержанию и формам социально-культурную деятельность и организационно-массовую работу.

5. В 2023 году муниципальное задание выполнено на 100%.

6. Сохранность обучающихся составляет 98%, это на 1 % меньше, чем запланировано в программе РиФ. Общеобразовательные программы реализуются в полном объеме.

7. Состав педагогического коллектива профессионален, но уменьшилось количество штатных педагогов в связи с отъездом из района, поэтому управленческой команде МБОУ ДО «ДЮЦ» привлечь педагогов дополнительного образования естественнонаучной, художественной направленностей и педагога-организатора.

8. Педагоги на ознакомительном уровне освоили современные технологии развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века, но 70% педагогов дополнительного образования не внедряют в образовательный процесс изученные современные технологии развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века.

9. Сохраняя оптимальный баланс традиций и новаций, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» развивается и создает современную образовательную среду.

В перспективе продолжение работы по совершенствованию качества организации учебного процесса :

1. Педагогам дополнительного образования обновить содержание дополнительных образовательных общеразвивающих программ в соответствии с потребностями и запросами обучающихся и их родителями (законными представителями).

2. Педагогическому коллективу МБОУ ДО «ДЮЦ» выстроить работу по информированию детского и родительского сообщества о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в МБОУ ДО «ДЮЦ» с использованием СМИ, ГИС «Навигатор», сайта учреждения, взаимодействия с образовательными организациями района для увеличения охвата дополнительным образованием не менее 55%.

3. Руководителю ПГ необходимо продумать механизм использования, внедрения педагогами в свою образовательную деятельность изученных методов, приемов, технологий.

4. Сохранить долю обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов различных направленностей – 47%;

5. Продолжить работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности в соответствии с рабочей программой по воспитанию;

6. Продолжить формировать представления о ЗОЖ, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;

7. Продолжить применение в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий;

8. Продолжить формировать у обучающихся компетентность «Успешность», в рамках выбранных ими дополнительных общеразвивающих программ на выбранном ими предметном материале;

9. Продолжить работу по ранней профориентации и профессиональному самоопределению;

В данное время занятия в МБОУ ДО «ДЮЦ» ориентированы на развитие у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21».

Проблемная группа «Современные технологии развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21» вела свою работу, которая имела практико-ориентированный характер. Планируется в следующем учебном году работу по теме «Современные технологии развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21», так же планируется внедрение в образовательный процесс современных технологий и взаимопосещение учебных занятий. Планируется продолжить сетевое взаимодействие с проблемными группами образовательных учреждений Северо-Енисейского района.

Продолжать обеспечивать условия для повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогов дополнительного образования.

Перечисленные выше проблемы являются основой определения цели, направлений и задач развития дополнительного образования МБОУ ДО «ДЮЦ».