

## Справка

### «Итоги посещения учебных занятий педагогов ДЮ по использованию ими заданий разноуровневого обучения»

**Цель:** отслеживание использования педагогами разноуровневых заданий.

**Сроки:** ноябрь 2023 - декабрь 2023 г.

В ноябре – декабре 2023 года методистом ДЮЦ Афанасьевой Л.Н. посещено 5 занятий 6 штатных педагогов дополнительного образования ДЮЦ, в том числе просмотрены видео учебных занятий педагогов Саядян Т.Д., Зукол Е.В., Мыльниковой Н.А., Ли-Пу А.А. Организовано взаимопосещение учебных занятий коллегами, в результате шесть педагогов посетили шесть занятий объединений ДЮЦ. Занятие Мусатовой Г.С. не посещено по причине командировки методиста, ее занятие посетила Липатова И.И.

Шайхразеев Р.И. не провел запланированное им открытое занятие, объяснив низкой посещаемостью воспитанников по причине морозов и болезней.

Итоги посещения следующие:

№	Педагог	Название объединения, год обучения. Тема занятия	ФИО коллег, посетивших занятие	Дата, время и место проведения	Форма проведенного занятия/ тип занятия	Использовались ли разноуровневые задания, на какой уровень знаний рассчитаны. Формирование 4К	Замечания и предложения по учебному занятию
1	Ли-Пу А.А.	Объединение «ИЗОлепка», 1 год. Тема «Натюрморт. Виды натюрморта»	Мусатова Г.С.	25.11.2023 в 13.10ч (ДЮЦ)	Практикум/ проверка знаний, умений	Использовались задания, рассчитанные на 3 уровня – стартовый (знание, понимание), базовый (применение, анализ) и продвинутый (синтез, оценка). Для 1 г.о. задание продвинутого уровня оказалось сложным (создать свой эскиз натюрморта), выполнили 2 чел. из 12ти.	Продолжать использовать на занятиях задания базового уровня, учить детей анализировать. Использовать индивидуальные задания углубленного уровня для способных детей.

						Из 4К формировались кооперация (работа в группах), критическое мышление (при анализе натюрмортов) и коммуникация (формулировка ответов на вопросы).	
2	Мусатова Г.С.	Музыкальная студия «Шанс», 2 год. Тема «Чтение по ролям»	Липатова И.И.	21.11.2023 в 15.20ч (ДЮЦ)	Практикум-репетиция/комбинированное занятие	Нет. Использовался индивидуальный подход при распределении ролей. Из 4К формировалась коммуникация.	Проводить занятия с применением ранее разработанных разноуровневых заданий.
3	Зукол Е.В.	Объединение «Компьютер - мой друг», 1 год. Тема «Состав предмета»	Саядян Т.Д.	29.11.2023 в 11.50ч (п.Тея, ТСШ)	Путешествие/открытие новых знаний	Использовались задания 3 уровней – стартовый, базовый и продвинутый. Из 4К формировались кооперация (работа в группах), критическое мышление, креативность и коммуникация.	Все задания были готовые, из рабочей тетради. Рекомендуется использовать также придуманные творческие задания (загадки) продвинутого уровня (например, задумать предмет, не называя его состав, чтобы другие отгадали, что это за предмет)
4	Мыльникова Н.А.	Объединение «Здоровье, красота, радость», 1 год. Тема «Укрепление мышечного корсета. Правильная осанка»	-	23.11.2023 в 15.05ч СК «Нерика»	Практикум/закрепление знаний, умений	Использовались задания 3 уровней – стартовый, базовый, продвинутый. Из 4К формировались кооперация (работа в группах сменного состава) и коммуникация (пересказ правила и его демонстрация).	Рекомендуется предлагать детям больше заданий базового уровня. Озвучивать и отслеживать правила работы в группах сменного состава, время работы в группах. Продолжать использовать на занятиях задания базового уровня, учить детей анализировать, также и использовать

							индивидуальные задания углубленного уровня для способных детей.
5	Липатова И.И.	Объединение «СкороЧтение», 1 год. Тема «Кто придумал алфавит»	Ли-Пу А.А., Шайхразев Р.И.	05.12.2023 в 14.00ч (ДЮЦ)	Практикум/ открытие новых знаний	Использовались задания 3 уровней – стартовый, базовый и продвинутой. Из 4К формировались кооперация (работа в парах), критическое мышление, креативность и коммуникация.	Презентацию по теме использовать не на закрепление, а в начале занятия, при изучении нового. На закрепление проводить мини-викторину, опрос или др. Рекомендуется продолжать использовать на занятиях задания базового уровня, учить детей анализировать. Использовать индивидуальные задания углубленного уровня для способных детей.
6	Саядян Т.Д.	Объединение «Умелые ручки», 1 год. Тема «Путешествие по Солнечной системе»	Зукол Е.В.	28.12.2023 в 16.00ч (п.Тея, ТСШ)	Путешествие/ открытие новых знаний	Использовались задания 2 уровней – стартовый, базовый. Задание 3 уровня неудачное, очень упрощено. Из 4К формировались кооперация (работа в 2 группах), коммуникация.	Следует продумывать больше заданий на проверку понимания текста и знание терминов (1й уровень), на анализ, синтез нового материала (2й уровень). Не допускать фактических ошибок по теме. Рекомендуется продолжать использовать на занятиях заданий разных уровней, учить детей анализировать

**Выводы:**

1. На проведенных учебных занятиях пять педагогов из шести (83%) используют разноуровневые задания.
2. Педагоги формируют и развивают на своих учебных занятиях 4К, а именно: 100% педагогов – коммуникацию, 25% педагогов - креативность, 50% педагогов – кооперацию и 50% педагогов - критическое мышление.

3. Два педагога (40%) формируют на посещенных занятиях один из видов функциональной грамотности - читательскую грамотность через чтение по ролям, выполнение заданий по чтению текста (Липатова И.И., Мусатова Г.С.).

**Предложения:**

1. Педагогам дополнительного образования ДЮЦ на своих учебных занятиях по ДООП продолжить разрабатывать и использовать разноуровневые задания 2 и 3 уровней (базового и продвинутого), ориентируясь на развитие личности своих воспитанников в «зоне ближайшего развития».
2. Педагогам ДО продолжить формирование и развитие у обучающихся «гибких» навыков, используя техники, приемы и методики формирования 4К. Для этого продолжить апробировать на учебных занятиях свой Банк заданий, упражнений, приемов и методов по формированию «гибких» навыков (критическое мышление, коммуникация, кооперация, эмоциональный интеллект и креативность). Банк заданий необходимо включить в папку УМК к ДООП и представить на заседании МО в конце учебного года.
3. Шайхразееву Р.И. провести запланированное учебное занятие с использованием разноуровневых заданий в январе 2024г.

15.01.2024 г.

Методист: Л.Н. Афанасьева