

## Протокол №4

Заседание МО от «28» апреля 2023 года.

**Присутствуют:**

**Члены МО:** Ли-Пу А.А., Саядян Т.Д., Мыльникова Н.А., Шайхразеев Р.И., Котовская Ю.А., Мусатова Г.С., Зукол Е.В.

**Отсутствуют:** Котовская Ю.А., Таскаева М.И.

### Повестка дня:

#### **Вопрос №1. : Отчет и анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.**

Выступил: Ли-Пу А.А.

Тема сообщения и краткое изложение: Руководитель МО подготовила и предоставила отчет о работе методического объединения за 2022-2023 учебный год. Проведено 4 заседания, рассмотрено 14 вопросов, выступило 5 педагогов, методисты, педагог-психолог, заместитель директора по УВР. Для планирования работы МО на 2023-24 гг. педагогам предложена анкета по выявлению дефицитов и запросов в работе.

#### **Вопрос №2. Мастер-класс «Сказкотерапия как метод здоровьесберегающих технологий».**

Выступил: Шайхразеев Р.И.

Тема сообщения и краткое изложение: Педагогам дано понятие о «сказкотерапии» и чем она может быть полезна в проведении занятий. Педагог прочитал сказку о пользе сказкотерапии, которая несет в себе смысл, что сказка сопровождает ребенка в его детстве и дети слушая сказку пополняются положительными эмоциями. В практической части членам МО были даны задания: придумать сказку о своем имени, составить сказку противоположную сказке «Колобок» и «Красная шапочка».

#### **Вопрос №3. Мастер-класс «Приемы по читательской грамотности».**

Выступил: Мусатова Г.С.

Тема сообщения и краткое изложение: Г.С. сделала отчет по ИОМ. Тема ИОМ на 2022-2023 год. Были продемонстрированы приемы на практике «Верите ли вы..», прием «мозаика», в котором нужно было маркеровать стили текста (научный, публицистический, художественный); прием «шпаргалка», нужно составить шпаргалку используя знаки.

#### **Вопрос №3. Мастер-класс «Загадка, как средство формирования критического мышления».**

Выступил: Ли-Пу А.А.

Тема сообщения и краткое изложение: В данном сообщении было раскрыто понятие «загадка». Что существуют различные виды загадок: по описанию, сравнению, противопоставлению, загадки-головоломки, математические загадки, загадки-рисунки и т.д. Педагоги попробовали отгадать загадки из каждого вида. В практической части педагогам нужно было попробовать составить загадку, используя два способа (сравнение и описание) по таблице.

#### **Решение заседания МО:**

1. Рекомендуется педагогам изучить предложенную информацию и использовать в дальнейшей работе по темам «Проектная деятельность», «Читательская грамотность», «Формирование креативного мышления».
2. Разработать ИОМ на 2023-2024 учебный год. Рекомендованные темы по формированию и развитию глобальных компетенций XXI века.
3. Разработать план работы МО на 2023-2024 учебный год.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Ли-Пу А.А.