

**Порядок проведения аттестации педагогических работников в целях
подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым
ими должностям**

1. Аттестация проводится в два этапа:

- письменно (Задания в тестовой форме с выбором ответа. Количество правильных ответов, определяющих успешное прохождение первого этапа, должно быть не менее 80%. Максимальное время тестирования – 30 минут);
- устно (Сценарий учебного занятия с самоанализом)

2. Тестовые задания должны содержать не менее 25 вопросов и обеспечивать проверку необходимых знаний и умений, необходимых для выполнения тех или иных видов трудовой деятельности, отражающих квалификационный уровень работника в рамках занимаемой им должности, в соответствии с профессиональным стандартом:

Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам:

- Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания;
- Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;

Требования к содержанию и оформлению сценария учебного занятия:

1. Тема занятия.
2. Название программы.
3. Возраст обучающихся.
4. Оборудование для проведения учебного занятия: средства обучения, технические средства и др.
5. Тип и форма организации учебного занятия.
6. Цель и задачи.
7. Планируемые результаты.
8. Используемые технологии, методы, приёмы.
9. Содержание занятия (описывается деятельность педагога и обучающихся на каждом этапе).
10. Приложение (материалы по методическому обеспечению занятия:

мультимедийные презентации, карточки – задания).

Схема самоанализа учебного занятия:

1. Общие сведения о группе: состав, возраст, год обучения, способности, возможности.
2. Обоснование выбора темы учебного занятия.
3. Цель, планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные).
4. Обоснование выбора типа, структуры занятия, организационных форм, технологии, методов, средств обучения (соответствуют ли планируемым результатам и учебному материалу).
5. Рефлексия и оценивание деятельности учащихся и своей деятельности (отношение полученных результатов к планируемым, выполнение запланированного объема, удовлетворенность занятием и его отдельными этапами, факторы ,оказавшие положительное и отрицательное влияние на проведение занятия).