Анализ методической работы МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году были поставлены следующая цель и задачи:

Цель: создание методических и организационных условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования.

Задачи:

1. Продолжить работу над повышением уровня профессиональных компетенций педагогов ДО, обучение через проведение семинаров-практикумов, консультаций и деятельность методического объединения педагогов ДО.
2. Осуществлять методическое сопровождение педагогов по применению в образовательном процессе современных технологий развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века (проблемная группа), разных форм наставничества в дополнительном образовании, технологий организации проектной и исследовательской деятельности (Конференция проектных и проектно-исследовательских работ»).
3. Организовать сопровождение процесса профессионального становления начинающих педагогов дополнительного образования, используя современные инструменты наставничества.
4. Осуществить разработку новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с приоритетными направлениями развития дополнительного образования; разработку методических рекомендаций по темам семинаров, реализацию ИОМ педагогов ДО и предъявление их результатов, пополнение педагогами ДО и экспертизу УМК ДООП.
5. Способствовать процессу активной трансляции педагогического опыта педагогов ДЮЦа через РМО, межмуниципальную Педагогическую конференцию, РАОП – 2023, методические мероприятия, профессиональные конкурсы «Лучший педагог дополнительного образования» и «Сердце отдаю детям», публикации.

Исходя из цели и задач методическая работа велась по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ и технологий);
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (МО, РМО, мероприятия межмуниципальной конференции, конкурсы педагогического мастерства);
- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса (формирование информационного банка данных, разработка методических материалов в помощь педагогам ДО);
- повышение профессионального уровня и мастерства педагогов (проведение консультаций, работа над методической темой ОУ, курсы ПК).

Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений педагогов в 2022-2023 году происходило через следующие формы методической работы:

- методическое объединение педагогов;

- проблемная группа;
- семинар-практикум;
- консультация;
- конкурс профессионального мастерства;
- аттестация педагогов;
- курсовая подготовка.

Анализ кадрового состава

2.1. Информация (только педагоги):

- количество в возрасте до 25 лет - 2;
- количество пенсионного возраста -10;
- остальные-18;
- количество учителей, имеющих педагогическое образование - 30;
- количество высококвалифицированных учителей, из них I категория -6 , высшая - 3;
- соответствие занимаемой должности - 9;
- без категории - 12.

2.2. Характеристика кадрового состава (таблица 1)

Учебный год	Общее кол-во педагогов, (в декр.отпуске)	Количество педагогов, %, (в декр.отпуске)	Кол-во молодых специалистов (3 года), %	Количество педагогов со стажем работы 20 лет и более, %	Кол-во работников без педагогического образования, %	Количество педагогов с высшим образованием, %	Количество педагогов со средним специальным и неоконченным высшим образованием, студентов, %	Количество педагогов, преподающих несколько предметов, %	Соответствие занимаемой должности (кол-во), %	Первая квалификационная категория (кол-во), %		Высшая квалификационная категория (кол-во), %	
										подтвержде на	установлена	подтвержде на	установлена
2021-2022	34,2	2,5, 8%	1,3 %	20,58, 8%	0,0%	29,85 %	5,15%	12,3 5%	6,17, 6%	1,2,9 %	0,0%	0,0%	0,0%
2022-2023	30,1	1,3, 3%	2,6, 6%	16,53 %	0,0%	26,87 %	4,13%	6,20 %	0,0%	1,3,3 %	0,0%	0,0%	0,0%

Кадровый состав детско-юношеского центра в учебном году уменьшился на два педагога. В соответствии со штатным расписанием в детско-юношеском центре по состоянию на 01.06.2023г. – вакансий 5 ставок педагога дополнительного образования. Педагоги имеют высокий образовательный ценз и уровень квалификации на высоком показателе. Все педагоги перешли от массового образования, ориентированного на знания и предметные результаты (Образование для всех) к личностному, персонализированному образованию, обеспечивающему непрерывное развитие личности в течение жизни (Образование для личности). Педагоги отражают в своих программах актуальные направления обновления содержания программ, вследствие чего происходит обновление содержания дополнительного образования. В 2022-2023 учебном году 1 педагог аттестовались на первую квалификационные категории. План работы с аттестуемыми выстроен в межаттестационный период. 12 педагогов не имеют квалификационную категорию, так как имеют небольшой стаж работы в занимаемой должности.

Задача: зам.директору по УВР продолжить работу с педагогическими работниками по формированию педагогических компетентностей в соответствии с требованиями к квалификационным категориям.

Организовать психолого-педагогическое сопровождение при аттестации на соответствие занимаемой должности.

3. Анализ системы повышения квалификации (ПК)

3.1. Курсовая подготовка

На курсах повышения квалификации обучились 5 педагогических работников по 7 образовательным программам ККИПК и ППРО г. Красноярск (таблицы 2,3) и 1 педагог – в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала».

Таблица 2.

Год	Всего обучались/чел	Курсы ККИПК и ППРО/кол-во	Другие обучающие организации/кол-во
2021-2022	5	4/4	1/1
2022-2023	6	7/5	1/1

6 педагогических работников повысили свою квалификацию по 8 образовательным программам (таблица 3).

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году.

Таблица 3.

№	Ф.И.О. педагога	Образовательная программа/кол-во часов	Место и время ПК
2022-2023 учебный год			
1	Васильева Т.Г.	Эффективные способы организации работы по формированию финансовой грамотности в муниципальном образовании/24 ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 03.10.2022-11.10.2022г.
		Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности/ 80 ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 06.12.2022-16.12.2022г.
		Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагогов/ 50 ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 15.03.2023-10.04.2023г.
2	Котовская Ю.А.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях/32 ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 17.10.2022-17.11.2022г.
3	Касицина Н.В.	Эмоциональный интеллект: методы диагностики и развития обучающихся/36 ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 10.10.2022-21.10.2022г.
4	Зукол Е.В.	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»/ 72 ч	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», ноябрь 2022г.

5	Мусатова Г.С.	Конкурсы проектных работ обучающихся: организация мероприятий и подготовка обучающихся к участию/ 36 ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 10.04.23- 21.04.23г.
6	Фоминых М.Н.	Командный менеджмент (team management) как стратегическая технология управления организацией/32 ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск? 07- 10.02.2023г.

По результатам курсовой подготовки 2022-2023 учебного года в рамках профессиональных программ педагогические работники Детско-юношеского центра продолжают работать по темам пройденных курсов в свой межкурсовой период. Методист Васильева Т.Г. сопровождает педагогов муниципалитета по вовлечению учащихся и дошкольников района в финансовые мероприятия регионального и Всероссийского уровней. Педагог-психолог Касицина Н.В. выступала перед коллективом по теме курсов, она применяет приемы формирования эмоционального интеллекта на своих занятиях по ДООП «Поверь в себя». Педагог ДО Котовская Ю.А. использует в работе по организации наставничества полученные по теме курсов знания. Педагог ДО Зукол Е.В. с декабря 2022 года активизировала свою профориентационную деятельность с обучающимися. Мусатова Г.С. планирует выступить перед коллегами по теме курсов ПК и также организовывать участие своих обучающихся в конкурсах по проектной деятельности.

В учреждении в целом сложилась своя система повышения квалификации: после прохождения курсов ПК педагоги выступают перед коллегами и затем применяют в своей деятельности полученные знания.

Вывод: В учреждении сложилась своя система повышения квалификации. За последние 5 лет курсы ПК из 17 штатных работников прошли 16 человек (94%). Не имеет курсов ПК 1 человек, - начинающий педагог, работающий в учреждении первый год, что составляет 6% от общего числа штатных педагогов.

Задачи (адресные рекомендации):

1. администрации МБОУ ДО «ДЮЦ» данного педагога включить в заявку на повышение квалификации через краевые курсы ПК на 2023-2024 год;
2. всем педагогам, прошедшим курсовую подготовку продолжать использовать приобретенные знания и умения в межкурсовой период.

3.2. Организация пространства для распространения и обобщения своего опыта педагогами (система трансляции и обмена опытом)

На муниципальном уровне в 2022-2023 учебном году 8 педагогов приняли участие в мероприятиях по трансляции и обмену опытом на муниципальном уровне, представили свой опыт. Так, на VI Красноярском Педагогическом марафоне «Единое образовательное пространство школы: как обеспечить качественные условия его формирования?» приняли участие 4 педагогических работника ДЮЦ. В рамках марафона в очном режиме 29 ноября 2022 г. провела открытое учебное занятие по ДООП «ЮЛА» Котовская Ю.А. (Таблица 4).

Педагог ДО Ли-Пу А.А. выступила на заседании РМО педагогов дополнительного образования с презентацией опыта своей работы и открытым учебным занятием. 30.11.2022г. детско-юношеский центр провёл заседание ПДС заместителей директоров ОО по учебной работе по теме: «Методическое сопровождение как базовый процесс профессионального развития педагога». Зам. директора по УВР, Борисова Е.Н. выступила с сообщением по теме «Система методической деятельности в МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», методист ДЮЦ Афанасьева Л.Н., старший методист МОЦ Полякова И.С. для участников ПДС и педагогов ДО провели семинар по теме «Формирование гибких навыков обучающихся посредством ДООП». Педагог-психолог Касицина Н.В. в рамках районного Дня профилактики провела тренинг для 11 класса ССШ №2 по теме «Пути-дороги». В

рамках Августовской конференция руководителей и педагогических работников района (29-30.08.2022 г.) руководила одной из площадок по проблемам дополнительного образования Полякова И.С.; методист Васильева Т.Г. на конференции сделала сообщение для педагогов ДО (Таблица 4).

Трансляция и обмен опытом на муниципальном уровне. Таблица 4.

№	ФИО педагога	Мероприятие/ дата	Уровень	Результат
VI Красноярский Педагогический марафон				
1	Котовская Ю.А.	VI Красноярском Педагогическом марафоне «Единое образовательное пространство школы: как обеспечить качественные условия его формирования?»/28-29 ноября 2022 г.	Региональный	Проведение открытого занятия по теме «Район мой в песнях и стихах». Сертификат участника марафона
Районное методическое объединение педагогов ДО				
2	Ли-Пу А.А.	РМО педагогов дополнительного образования/28.10.22г.	Районный	Выступление «Представление результатов деятельности» Проведение открытого занятия по ДООП «Лего» на тему «Создание настольной игры»
ПДС заместителей директоров по УВР				
3	Борисова Е.Н.	ПДС/30.11.22г.	Районный	Выступление по теме «Система методической деятельности в МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» Семинар по теме «Формирование гибких навыков обучающихся посредством ДООП»
4	Полякова И.С.			
5	Афанасьева Л.Н.			
Районный День профилактики				
6	Касицина Н.В.	День профилактики в ССШ №2 /14.12.2022г.	Районный	Тренинг для старшеклассников «Пути-дороги»
		День профилактики в ССШ №1 /24.04.2023г.	Районный	«Фруктовый тренинг»
Августовская конференция руководителей и педагогических работников района				

7	Полякова И.С.	Августовская конференция руководителей и педагогических работников района/29-30.08.2022г.	Муниципальный	Работа площадки (руководитель)
8	Васильева Т.Г.	Августовская конференция руководителей и педагогических работников района/29.08.2022г.	Муниципальный	Выступление «Формирование финансовой грамотности в муниципалитете через дополнительное образование»
Муниципальная презентационная площадка по наставничеству				
9	Котовская Ю.А.	Муниципальная презентационная площадка моделей наставничества в ОО Северо-Енисейского района/26.04.2023	Муниципальный	Выступление «Опыт организации по применению технологий наставничества в студии «ЮЛА»
10	Мыльникова Н.А.			Выступление «Опыт организации по применению технологии наставничества в МБОУ ДО «ДЮЦ» по форме «Профессионал-ученик»

Для педагогов ДЮЦ создаются условия также для распространения и обобщения своего опыта педагогами в форме публикаций, оказывается необходимая методическая консультативная помощь по запросу. В 2022-2023 учебном году 9 педагогических работников ДЮЦ опубликовали 22 материала из опыта работы на сайтах «Мультиурок», «Инфоурок» (таблица 5). Педагог-психолог Касицина Н.В. опубликовала статью в региональном журнале ККИПК «Вектор развития. Красноярское образование». В 2021-2022 же учебном году было сделано 14 публикаций десятью педагогами.

Публикации педагогов ДЮЦ в 2022-2023 учебном году. Таблица 5

Ф.И.О.	Сроки	Место публикации	Уровень	Тема публикации
Ли-Пу А.А.	19.12. 2022	Мультиурок	Всероссийский	Открытое занятие «Создание настольной игры»
	19.12. 2022	Мультиурок	Всероссийский	Тест по изолепке
	22.05.2023	Мультиурок	Всероссийский	Полезные вещи из лего
	Февраль 2023	РАОП-2023	Региональный	«Развитие проектных компетенций обучающихся в процессе освоения ДООП
Афанасьева Л.Н. Полякова И.С.	25.11.2022	Мультиурок	Всероссийский	Методическая разработка семинара «Формирование гибких навыков у обучающихся»
Полякова И.С.	20.05.2023	Газета «Северо-Енисейский	Муниципальный	Статья «Для будущей профессии»

		вестник» №		
Афанасьева Л.Н.	06.10.2022	Газета «Северо-Енисейский вестник» № 111	Муниципальн ый	Статья «Детско-юношеский центр - центр успеха детей и педагогов»
Касицина Н.В.	13.09.2022	Газета «Северо-Енисейский вестник» № 105	Муниципальн ый	Статья «Поиск своих талантов»
	Февраль 2023	Журнал ККИПК «Вектор развития. Красноярское образование» №1 (6) 2023	Региональный	Статья «Кейс как инструмент измерения эмоционального интеллекта обучающихся в дополнительном образовании»
Мусатова Г.С.	27.12.2022	Мультуорок	Всероссийский	Работа с текстом по рассказу В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой»
	23.05.2023	Мультуорок	Всероссийский	Конспект занятия по теме «Продуктивное чтение»
	23.05.2023	Мультуорок	Всероссийский	Ознакомление с новым видом деятельности по ДОП «Музыкально-театрализованная деятельность»
	Февраль 2023	РАОП-2023	Региональный	«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-театрализованная деятельность»
Мьльникова Н.А.	27.12.2022	Мультуорок	Всероссийский	Презентация ДООП «Здоровье, красота, радость»
	27.12.2022	Мультуорок	Всероссийский	Детский проект «Фитнес разминка»
	22.05.2023	Мультуорок	Всероссийский	Проект «Подвижные игры народов России»
	22.05.2023	Мультуорок	Всероссийский	Ознакомление с новым видом деятельности по ДООП «Здоровье, красота, радость»

Борисова Е.Н. и команда	Февраль 2023	РАОП-2023	Региональный	«Профессиональная ориентация старшеклассников в МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр»
Шайхразеев Р.И.	30.04.2023	Мультиурок	Всероссийский	Презентация «Ходы и взятие фигур ладьей» к учебному занятию по ДООП «Шахматы дошкольникам»
	23.05.2023	«Альманах педагога»	Всероссийский	Конспект занятия «Жертва дамки для победы»
Саядян Т.Д.	24.05.2023	Мультиурок	Всероссийский	Проектная работа «Игрушка Тедди-Долл»
	24.05.2023	Мультиурок	Всероссийский	Презентация «Игрушка Тедди-Долл»

В РАОП – 2023 от Детско-юношеского центра было подано 3 практики, все они прошли необходимые экспертизы, двум практикам присужден продвинутый уровень и одной практике – начальный:

1. На продвинутом уровне - практика «Развитие проектных компетенций обучающихся в процессе освоения ДООП» (автор «ЛЕГО» - Ли-Пу А.А.); практика «Профессиональная ориентация старшеклассников в МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» (авторы Борисова Е.Н., Фоминых М.Н., Полякова Е.С., Афанасьева Л.Н., Касицина Н.В., др.).

2. На начальном уровне - практика «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-театрализованная деятельность» (автор Мусатова Г.С.).

Таким образом, можно считать, что в ДЮЦе созданы условия для предъявления опыта работы всех педагогов. В целом участие педагогов в учрежденческих и муниципальных мероприятиях положительно влияет на результативность профессиональной деятельности. Штатные педагоги транслируют свой опыт через РМО, ПДС, августовскую педагогическую конференцию, Красноярский Педагогический марафон, РАОП – 2023, проекты «Мультиурок», газету «Северо-Енисейский вестник» и др.

Вывод: исходя из анализа видно, что работа в данном направлении ведется на хорошем уровне.

Задачи:

1. Всем педагогам ДО продолжить активное участие в методических мероприятиях разных уровней, способствующих распространению педагогического опыта, а также публиковать свои материалы.
2. Необходимо активизироваться педагогу Зукол Е.В.

3.2. Участие в методических (сетевых) мероприятиях

Педагогические работники ДЮЦ в 2022-2023 г.г. участвовали в 13 разных методических мероприятиях, проходимых как в формате онлайн, так и в очном формате: Форум «PRO-наставничество», Всероссийский педагогический совет «Международные тенденции современного образования» (онлайн), и др., Педагогический форум Енисейской Сибири, IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования,

Онлайн-семинары и вебинары. Команда ДЮЦ участвовала в очном режиме в 2х мероприятиях:

- в Большой деловой организационной игре «Модель дополнительного образования» VII Регионального форума дополнительного образования, в результате чего стала абсолютным победителем игры и вошла в 5-ТОП лучших участников. В качестве награды коллектив РМЦ проведет такую же игру осенью 2023 года в Северо-Енисейском районе;

- в краевом семинаре-практикуме «Новые возможности для дополнительного образования на основе инструментов и технологий движения ЮниорПрофи, проекта «Билет в будущее».

Участие педагогов ДЮЦ в методических мероприятиях. Таблица 3

№	ФИО педагога	Мероприятие/ дата	Уровень	Результат
Онлайн-мероприятия				
1	Борисова Е.Н.	Форум «ПРО-наставничество», онлайн 12-13.12.2022	Региональный	Участие (слушатель)
2	Мусатова Г.С.	Международный практикум Всероссийского педагогического совета, онлайн /04.11.2022	Всероссийский	Свидетельство
3 4 5 6 7	Афанасьева Л.Н. Борисова Е.Н. Полякова И.С. Васильева Т.Г. Ли-Пу А.А.	Педагогический форум Енисейской Сибири «Развитие региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров», онлайн/ 17-18.11.2022	Региональный	Участие
8 9 10	Фоминых М.Н. Борисова Е.Н. Полякова И.С.	IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования, г.Москва, онлайн/ 8-9.12.2022	Всероссийский	Участие
11	Полякова И.С.	Онлайн-семинар «Формирование модели/плана методической работы учреждения ДОД на учебный год»/03.08.2022	Всероссийский	Участие
12 13	Полякова И.С. Васильева Т.Г.	Онлайн-семинар «Актуальные модели организации методической деятельности учреждения ДОД»/ 02.08.2022	Всероссийский	Участие
VII Региональный форум дополнительного образования (очный)				
14	Афанасьева Л.Н., Полякова И.С. Фоминых М.Н.	VII Региональный форум дополнительного образования/15.12.2022	Региональный	Сертификаты участников
15	Афанасьева Л.Н., Фоминых М.Н.	Большая деловая организационная игра «Модель дополнительного образования» в рамках VII Регионального форума дополнительного образования/16.12.2022		Абсолютный победитель игры (1 место в рейтинге участников)
Вебинары				
16	Афанасьева Л.Н.	Вебинар ЦНППМ «Эффективные	Региональный	Сертификат

17	Борисова Е.Н.	региональные практики организации наставничества. Часть 1»/ 26.04.2023	й	ы
18 19	Борисова ЕН Васильева ТГ	Вебинар ЦНППМ «Современные инструменты методического сопровождения педагогических работников»/ 12.04.2023	Региональны й	Сертификат ы
20	Васильева ТГ	Вебинар ЦНППМ «Учимся играя: что такое геймификация и игровое обучение финансовой грамотности?»/12.04.2023	Региональны й	Сертификат
21	Липатова И.И.	Вебинар «Как прокачать финансовую грамотность с помощью цифрового образовательного контента платформы «Образовариум»/27.04.2023	Всероссийск ий	Сертификат
Семинар-практикум «Новые возможности для дополнительного образования на основе инструментов и технологий движения ЮниорПрофи, проекта «Билет в будущее» (очный)				
22 23	Фоминых МН Афанасьева ЛН	Краевой семинар-практикум «Новые возможности для дополнительного образования на основе инструментов и технологий движения ЮниорПрофи, проекта «Билет в будущее».	Региональны й	Сертификат

Вывод: педагоги дополнительного образования активно участвуют в сетевых методических мероприятиях.

Задачи:

1. Педагогам ДЮЦ продолжать участие в методических (в том числе сетевых) мероприятиях разных уровней.
2. Активно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

4. Работа с начинающими педагогами ДЮЦ

В детско-юношеском центре созданы условия для профессионального становления и адаптации начинающих педагогов.

В ДЮЦ на 01.09.2022 г. работало 2 штатных начинающих педагога – Видяева Ю.В. и Таскаева М.И. (Макарова А.А. находится в декретном отпуске), а также педагог-совместитель Гецель Ю.Е. В ноябре Видяева Ю.В. уволилась по личным причинам. Методическое сопровождение начинающих педагогов осуществлялось через индивидуальное консультирование методистом и заместителем директора по УВР, помощь в подготовке ДООП, самообразование, участие в работе методического объединения педагогов и семинарах, содействующие профессиональному становлению и росту начинающих специалистов.

С сентября 2022 года Таскаева М.И. вовлечена в программу наставничества. Создана пара Ли-Пу А.А. (наставник) – Таскаева М.И. (наставляемый), разработана индивидуальная программа, которая и реализована в течение учебного года.

В течение первого полугодия методист Афанасьева Л.Н. и заместитель директора по УВР Борисова Е.Н. посещали занятия начинающего педагога Гецель Ю.Е. с целью выявления затруднений педагогов в проведении учебных занятий. По итогам посещенных занятий с педагогом проведен их анализ, даны необходимые рекомендации.

Для начинающих педагогов оказаны также адресные консультации по вопросам: «Разработка содержания и оформление новой ДООП», «Корректировка рабочих программ к ДООП в соответствии с установленными требованиями», «Структура учебных занятий в ДО», «Типы учебных занятий», «Соблюдение принципов здоровьесбережения на занятии». Всего за год проведено 12 консультаций с начинающими педагогами.

Начинающие педагоги принимали участие в методических мероприятиях ДЮЦ – заседаниях МО, семинаре-практикуме «Формирование гибких навыков у обучающихся».

Вывод: проанализировав работу в данном направлении можно сделать вывод, что с начинающими педагогами ДО работа выстроена. Она проводилась с использованием формы «учитель-учитель».

Задачи (адресные рекомендации): начинающим педагогам продолжить работу в соответствии с индивидуальными образовательными планами.

Методисту продолжить работу в соответствии с запросами начинающих педагогов, используя в том числе интерактивные формы и методы работы - семинар-практикум, консультации, мастер-класс, самообразование и др.

5. Анализ результатов профессиональных конкурсов

Одной из эффективных форм обучения педагогов, формирующих творческо-деятельностную позицию, развивающую педагогическую рефлексию, является их участие в конкурсном движении. В 2022-2023 учебном году 8 педагогических работников ДЮЦ участвовали в 14 конкурсных мероприятиях (из них в 12 педагогических, 1 творческих и 1 спортивном (Таблица 4)).

На уровне муниципалитета и городского поселка Северо-Енисейский коллектив ДЮЦ в декабре 2022 года принял участие в творческом Смотр-конкурсе «Новогодние фантазии» (номинация: лучший новогодний фасад), результатом которого стало 2 место (диплом) и денежный приз. Один педагог в составе команды ССШ №2 участвовал в Спартакиаде ветеранов спорта Северо-Енисейского района. В профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям» на уровне ОУ участвовали 6 педагогов ДЮЦ. На муниципальном этапе – 2 педагога достойно представили наше учреждение, и в результате Ли-Пу А.А. заняла 2 место.

На региональном уровне в двух конкурсных мероприятиях поучаствовали 3 педагога. В Конкурсном отборе по присуждению денежных премий в 2022 году подработникам победила Котовская Ю.А., которая получила денежное вознаграждение в размере 50000 рублей.

На Всероссийском уровне пять педагогов участвовали со своими методическими разработками в 5 конкурсах и в результате получили дипломы за 1,2 и 3 место. На Международном уровне два педагога приняли участие в трех конкурсах и получили три диплома за 1 место.

Участие коллектива ДЮЦ в конкурсных мероприятиях. Таблица 4

ФИО	Наименование конкурса, мероприятия, уровень/дата	Результат
На уровне ОУ		
Ли-Пу А.А.	Внутриучрежденческий этап	1 место
Мусатова Г.С.	Всероссийского профессионального	1 место
Мыльникова НА	конкурса лучших педагогических	2 место
Саядян ТД	работников сферы дополнительного	2 место
Шайхразеев РИ	образования «Сердце отдаю детям»/27-	3 место
Зукол ЕВ	28.02.2023	3 место
На муниципальном уровне		

Ли-Пу А.А., Липатова И.И., Дацук Т.Р.	Смотр-конкурс «Новогодние фантазии»/ 20.12.2022 (творческий конкурс)	Диплом за 2 место в номинации «Лучший новогодний фасад»
Шайхразеев Р.И. (в составе команды ССШ №2)	Спартакиада ветеранов спорта Северо- Енисейского района/10.09.2022, 24.09.2022	Дипломы команде: по шашкам (2 место) и настольному теннису (2 место)
Ли-Пу А.А. Мусатова Г.С.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»/16-17.03.2023	2 место (диплом) Участие (диплом)
На региональном уровне		
Мыльникова Н.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	Участие
Котовская Ю.А Мусатова Г.С.	Конкурсный отбор по присуждению денежных премий в 2022 году педработникам, успешно работающим с одаренными детьми по итогам 2021-2022 года/сентябрь 2023	Победитель (50 000 руб) Участник
На Всероссийском уровне (дистанционно)		
Саядян Т.Д.	Всероссийский дистанционный конкурс «Использование ТРИЗ-технологии в современной педагогике согласно ФГОС»/16.12.2022	Диплом победителя (3 место)
Ли-Пу А.А.	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая авторская публикация»/15- 21.05.2023	Диплом II степени
Мыльникова Н.А.	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая авторская публикация»/15- 21.05.2023	2 место (диплом)
Шайхразеев Р.И.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик /23.05.2023	1 место (диплом)
Липатова И.И.	Мероприятия «Знанию»/ 2023	Грамота за активное использование ИКТ при проведении внеклассных мероприятий
На международном уровне (дистанционно)		
Саядян Т.Д.	Международный творческий конкурс для педагогов «Творческий учитель», Арт- талант/ 19.11.2022	Диплом 1 место

	Международная олимпиада «Проектная деятельность учащихся. Учителям»/18.12.2022	Диплом победителя 1 степени
Ли-Пу А.А.	Международный дистанционный конкурс «Современный педагог»/ номинация Открытый урок/ 26.12.2022	Диплом победителя 1 степени

Вывод: Таким образом, педагоги дополнительного образования ДЮЦ стремятся к повышению своего профессионального мастерства через дистанционные профессиональные конкурсы. В 90% составе педагоги ДЮЦ участвуют в конкурсе «Сердце отдаю детям» на уровне учреждения и достойно представляют его на уровне муниципалитета (2 место).

Задачи:

1. В новом учебном году продолжить организовывать внутриучрежденческий этап конкурса «Сердце отдаю детям» и оказывать сопровождение ПДО на муниципальном этапе.
2. Организовывать активное участие педагогов в региональных профессиональных конкурсах.

6. Анализ используемых УМК и научно-методического обеспечения образовательной деятельности

Учебно-методический комплекс (УМК) дополнительной общеобразовательной программы разрабатывается индивидуально каждым педагогом ДО и включает в себя следующую учебно-методическую документацию: дополнительную общеобразовательную программу, учебные пособия, дидактические и методические материалы, которые каждый педагог разрабатывает и пополняет сам.

В 2022-2023 учебном году на втором заседании МО педагогами были представлены пополненные УМК к ДООП за прошедший год. Участники заседания МО в ходе представления педагогами своих УМК выступили экспертами и оценили каждое УМК.

Оценивание каждого показателя осуществлялось по 5-балльной системе:

0 – отсутствие материалов для оценивания;
2 и менее баллов – материалы частично соответствуют предъявляемым требованиям (низкий уровень)

3-4- материалы соответствуют предъявляемым требованиям, но нуждаются в корректировке/доработке (средний уровень)

5 – материалы полностью соответствуют предъявляемым требованиям (высокий)

На заседании МО были представлены УМК к 13 ДООП штатных педагогов дополнительного образования ДЮЦ – Мусатовой ГС, Мыльниковой НА, Зукол ЕВ, Саядян ТД, Ли-Пу АА, Шайхразеева РИ. На экспертизу не предоставлены УМК следующих ДООП:
1. «Робототехника» (Зукол Е.В.), причина: имеется учебник, по которому педагог занимается с детьми, в нем находятся все материалы для каждого занятия,
2. «ВИА», «ЮЛА», Клуб бардовской песни «Аккордами веры» (Котовская Ю.А.), причина: отсутствие педагога на заседании МО по семейным обстоятельствам.

Педагогам ДО даны рекомендации:

1. Котовской Ю.А. предоставить УМК к ДООП «ВИА, «ЮЛА», Клуб бардовской песни «Аккордами веры» в срок до 20 декабря 2022г.

2. Предоставленные УМК к ДООП в течение 2022-2023 учебного года всем педагогам ДО доработать до более высокого уровня.

3. Ли-Пу А.А. сформировать отдельные УМК для ДООП «Изолепка» и «Изодеятельность».

4. Зукол Е.В. разработать в полной мере УМК к ДООП «Робототехника» в срок до 01.09.2023г.

Таким образом, нерешенными остались проблемы: отсутствие качественного пополнения УМК программ методическими и дидактическими материалами. Над данной проблемой педагоги должны поработать до 1 сентября 2023 года.

Задачи (адресные рекомендации): педагогам ДЮЦ повысить качественный уровень УМК своих ДООП через разработку и пополнение новыми, современными методическими и дидактическими материалами.

9. Анализ эффективности методической деятельности

Система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДЮЦ строится исходя из анализа выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. В 2022-2023 учебном году была продолжена организация методических мероприятий таким образом, что вопросы по выявленным профессиональным затруднениям педагогов рассматривались комплексно, т.е. с разных сторон.

Организованы следующие методические мероприятия:

- **Семинары-практикумы**

Семинар по теме «Формирование гибких навыков (SOFT skills) у воспитанников посредством ДООП», организованный старшим методистом МОЦ Поляковой И.С и методистом ДЮЦ Афанасьевой Л.Н. прошел 28 октября 2022 г. в ДЮЦ. В ходе первой части семинара педагоги провели самодиагностику своих дефицитов по теме семинара, затем познакомились с отличительными особенностями «жестких» и «гибких» навыков. В практической части семинара его участники составили ТОП-5 «гибких навыков» и затем поработали в группах. Изучив в четырех группах теоретический материал по данной теме, педагоги ДЮЦ составили ментальные карты по каждой из четырех «К» (коммуникации, кооперации, креативности и критического мышления) и выступили перед всей аудиторией. Затем каждая группа участников выбрала определенные приемы и продемонстрировала их другим группам.

Благодаря семинару педагоги ДЮЦ получили представление об особенностях гибких навыков на примере известной в нашей стране модели «4 К», их отличии от жестких навыков, а также познакомились со способами формирования и развития у обучающихся «4 К» средствами своих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В ходе итоговой, рефлексивной части семинара его участниками было отмечено, что формирование у детей гибких навыков в современное время особенно важно при организации обучения по ДООП.

Второй семинар по теме «Разноуровневые занятия в учреждении ДО. Разработка разноуровневых дидактических заданий» состоялся 13 апреля 2023 года. В рамках семинара педагоги дополнительного образования ДЮЦ проработали понятия «Дифференциация обучения» и «Разноуровневое обучение». Затем на практике они разработали разноуровневые дидактические задания с использованием таксономии Блума к изученному ими математическому тексту по теме «Винтовая линия». Домашним заданием для педагогов стало задание – к ноябрю 2023 года разработать подобные вопросы (разноуровневые задания) к одной из тем по своей ДООП.

Проблемы: на семинарах присутствовали не все педагоги учреждения по разным причинам (больничный лист, командировка и тп).

Выводы: Семинары проводились с целью устранения профессиональных дефицитов, для повышения качества дополнительного образования.

Задачи (адресные рекомендации): всем отсутствующим на семинарах педагогам методисту выдать адресные рекомендации, по электронной почте отправить материалы семинаров и провести устные индивидуальные консультации.

- **Консультации на темы по запросу педагогов (индивидуальные):** «Оформление новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Корректировка дополнительных общеобразовательных программ на 2022-2023 г.г.», «Составление рабочих программ к дополнительным общеобразовательным программам», «Подготовка к профессиональному конкурсу», и другие.

За учебный год методистами ДЮЦ Афанасьевой Л.Н. и Васильевой Т.Г. проведено 70 консультаций (в 2021-2022 г.г. всего было проведено 78 консультаций). Уменьшение можно объяснить тем, что в учреждении стало работать меньше штатных педагогов.

- **Посещение учебных занятий педагогов дополнительного образования.**

В ноябре-декабре 2022 г. методист Афанасьева Л.Н. посетила учебные занятия в объединениях ДЮЦ. Цель посещения: использование педагогами приемов по формированию гибких навыков обучающихся. Посещено 10 занятий штатных педагогов дополнительного образования ДЮЦ. Не посещены занятия педагогов в п.Тея (Саядян Т.Д., Зукол Е.В., Таскаева М.И.). С каждым педагогом проведен анализ учебных занятий, даны индивидуальные рекомендации.

Выводы по итогам посещения:

1. На посещенных учебных занятиях 100% педагогов ДО формировали у своих обучающихся коммуникативные умения, 80% педагогов - креативность (4 чел. – из 5ти), 40% педагогов – кооперацию (Котовская Ю.А. и Ли-Пу А.А.) и 40% - эмоциональный интеллект (Мусатова Г.С. и Шайхразеев Р.И.). Один педагог ДО формировал у детей критическое мышление, что составило 20% от общего числа педагогов (Ли-Пу А.А.).
2. Три педагога формировали на посещенных методистом занятиях один из видов функциональной грамотности - читательскую грамотность, через чтение по ролям, выполнение заданий по чтению текста.

Предложения:

1. Педагогам дополнительного образования ДЮЦ на своих учебных занятиях по ДООП и воспитательных мероприятиях продолжить формирование и развитие у обучающихся «гибких» навыков, особенно критического мышления и кооперации.
2. Для этого разработать и продолжить апробировать свой Банк заданий, упражнений, приемов и методов по формированию «гибких» навыков (критическое мышление, коммуникация, кооперация, эмоциональный интеллект и креативность).
3. Всем педагогам ДО учесть замечания для дальнейшей работы, через самообразование основательно изучить теоретический материал по формированию «гибких» навыков у обучающихся (выдан на семинаре в октябре 2022г.) Активно применять способы, приемы, методы на своих учебных занятиях в очной форме и дистанционной форме обучения.

Всего за учебный год методистом посещено 25 занятий штатных педагогов дополнительного образования и педагогов-совместителей.

- **Работа по наставничеству.**

В соответствии с Региональной целевой моделью наставничества (Приказ Министерства образования Красноярского края № 590-11-05 от 30.11.2020) в ДЮЦ продолжено методическое сопровождение педагогов по четырем формам наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Студент – ученик», «Профессионал – ученик».

С начала 2022-2023 учебного года были поставлены задачи: в новом учебном году увеличить количество воспитанников, охваченных технологиями наставничества до 35%; всем педагогам дополнительного образования включиться в работу наставничества. В сравнении с прошлым учебным годом, включились в работу по наставничеству еще 3 штатных педагога ДЮЦ – Шайхразеев Р.И., Ли-Пу А.А., Саядян Т.Д., охват наставляемых составил 103 чел., что на 49 человек больше, чем в 2021-2022 гг.

В начале учебного года проведены организационные совещания по созданию пар и групп наставляемых и наставников вреди обучающихся, разработана Дорожная карта по

реализации мероприятий целевой модели наставничества на 2022-2023 год, откорректирован проект Программы наставничества МБОУ ДО «ДЮЦ». Документация ДЮЦ находится на сайте учреждения в разделе «Наставничество».

В июне 2022г. сделан запрос в ИМО РУО по курсовой подготовке наставников. В октябре-ноябре 2022г. курсы ПК прошла педагог ДО Котовская Ю.А.

В сентябре 2022г. в ДЮЦ сформирована База наставников и наставляемых. Педагогами-кураторами Котовской Ю.А., Мусатовой Г.С., Мыльниковой Н.А., Шайхразеевым Р.И., Ли-Пу А.А., Саядян Т.Д. созданы мини-проекты по формам наставничества и разработаны индивидуальные планы развития наставляемых (таблица 5). Вся информация находится на сайте учреждения в разделе «Наставничество».

База данных по наставничеству (работа с воспитанниками) на 01.09.2022 г. Таблица 5

Объединения/ФИО педагогов	Количество наставляемых/ наставников		
	Форма наставничества «ученик – ученик»	Форма наставничества «профессионал – ученик»	Форма наставничества «студент – ученик»
«ЮЛА»/Котовская ЮА	1/1	12/2	1/1
«Клуб бардовской и дворовой песни»/Котовская Ю.А.	6/6	-	-
«Здоровье, красота, радость»/Мыльникова Ю.А.	-	33/1	-
«Шанс»/Мусатова Г.С.	-	-	3/1
«Художественное слово»/Мусатова Г.С.	-	21/1	-
«Изолепка» Ли-Пу А.А.	-	9/1	-
«Рукотворное чудо» Саядян Т.Д.	7/2	-	-
Спортивные настольные игры/ Шайхразеев Р.И.	10/1	-	-
ВСЕГО: 103 наставляемых, 17 наставников	24 наставляемых/ 10 наставников	75 наставляемых/ 5 наставников	4 наставляемых/ 2 наставника

В мае 2023 года проведен мониторинг результатов по программе наставничества в форме анкетирования (опросники).

Результаты следующие:

I. Личностная оценка наставляемых

Всего участников – 103

Из них: довольны совместной работой 97; довольны результатом 97.

Характеристика	Количество наставляемых, отметивших для себя (+)			
	Форма наставничества «ученик – ученик»	Форма наставничества «профессионал – ученик»	Форма наставничества «студент – ученик»	Форма наставничества «учитель – учитель»
Понравилось участвовать в программе	24	75	4	1
Хотел бы продолжить работу	24	75	4	0

в программе наставничества				
Доволен совместной работой в целом	22	71	4	1
Доволен результатом	22	71	4	0

2. Личностная оценка наставников

Всего участников – 17, из них:

довольны совместной работой 16; довольны результатом 16.

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Понравилось участвовать в программе	17
Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	17
Появилось желание реализовать собственный проект в интересующей области	11
Доволен совместной работой в целом	16
Доволен результатом	16

На итоговом заседании МС ДЮЦ 25 мая 2023 г. подведены итоги работы учреждения по наставничеству. С сообщениями о результатах работы за год выступило 4 педагога-куратора по наставничеству.

Вывод: в учреждении выстроена система наставничества по четырем формам, разработана НПБ, создан раздел на сайте МБОУ ДО «ДЮЦ». Проведены все мероприятия в соответствии с дорожной картой. Каждому педагогу даны адресные рекомендации по работе в данном направлении.

Проблемы: отсутствие обучения кураторов и наставников.

Задачи (адресная рекомендация):

1. Подать запрос в ИМО РУО по курсовой подготовке наставников.
2. Педагогам в 2023-2024 году увеличить количество воспитанников, охваченных технологиями наставничества до 35%; всем педагогам дополнительного образования включиться в работу наставничества.

- **Заседания методического объединения педагогов ДО:**

23 сентября 2022 года прошло первое заседание методического объединения (МО) педагогов дополнительного образования ДЮЦ. На заседании педагоги представили свои индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на 2022-2023 учебный год, согласовали рабочие программы к своим ДООП, обсудили и утвердили годовой план работы МО, рассмотрели положение о всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

9 ноября 2022 года состоялось второе заседание МО педагогов дополнительного образования ДЮЦ. В ходе заседания педагоги познакомились с оценкой динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения ДООП, с ориентацией на результат. Педагоги представили на экспертизу УМК 12 ДООП штатных педагогов дополнительного образования ДЮЦ – Мусатовой Г.С., Мыльниковой Н.А., Зукол Е.В., Саядян Т.Д., Ли-Пу А.А., Шайхразеева Р.И. Все предоставленные УМК к ДООП решено в течение учебного года доработать до более высокого уровня, а также Ли-Пу А.А. сформировать отдельные УМК для ДООП «Изолепка» и «Изодеятельность», Зукол ЕВ

разработать в полной мере УМК к ДООП «Робототехника». На заседании МО педагоги также познакомились с технологической картой анализа учебных занятий.

Третье заседание МО прошло 03.02.2023. Педагоги провели промежуточный анализ результатов по своим ИОМ. Затем состоялись два мастер-класса по проектной деятельности, которые провели с коллегами Мыльников Н.А. и Зукол Е.В. На заседании методист Васильева Т.Г. познакомила всех с методическим приемом «Зеркало прогрессивных преобразований», который можно использовать при постановке проблемы в проектной деятельности.

Четвертое заседание МО состоялось 28.04.2023г. В ходе заседания педагоги ДЮЦ продолжили отчитываться о работе над своими ИОМ, итогом которых стали мастер-классы. Ли-Пу А.А. предъявила МК по теме «Загадка – средство развития креативного мышления», Мусатова Г.С. – «Приемы читательской грамотности», Шайхразеев Р.И. – «Сказка-терапия». Было решено: всем педагогам разработать новые ИОМы к 01.06.2023г. и загрузить их на платформу Эра-скоп до 09.06.2023г.

Вывод: Деятельность методического объединения ДЮЦ выстроена с запросами педагогов ДО. План работы выполнен полностью. Педагоги на заседаниях МО предъявили результаты работы по ИОМ.

Задачи: (адресные рекомендации): Руководителю МО продолжить работу методического объединения с учетом современных требований к дополнительному образованию и дефицитов педагогов.

- **Организация работы Проблемной группы:**

В учебном году проведено 4 заседания проблемной группы педагогов «Современные технологии развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века».

На первом заседании ПГ рассмотрены следующие вопросы: утверждение плана работы на год, современные технологии/методики/способы/приёмы развития у детей креативного мышления, современные технологии/методики/способы/приёмы развития у детей критического мышления. Два педагога дополнительного образования (Саядян Т.Д., Ли-Пу А.А.) представили выступления из опыта работы по теме «Формирование и оценка креативного мышления», приём «Золотая рыбка».

На 2 заседании педагог дополнительного образования Шайхразеев Р.И. представил приём «Как вы думаете?». Выступающий предложил педагогам принять участие в учебном занятии по программе «Шахматы, шашки» и выполнить задание, используя данный прием. Для участников проблемной группы также представлены вебинары «Развитие креативного мышления в образовательном процессе» и семинар-практикум «Аргументация или манипуляция?».

На 3 заседании были рассмотрены современные технологии/методики/способы/приёмы развития у детей кооперации (сотрудничества). Касицина Н.В. представила сообщение с курсов повышения квалификации «Развитие эмоционального интеллекта у обучающихся».

На 4 заседании были рассмотрены следующие вопросы: подведение итогов работы проблемной группы за 2022-2023 учебный год, планирование деятельности на 2023- 2024 уч. г, современные технологии/методики/способы/приёмы развития у детей коммуникации. Для участников проблемной группы был представлен вебинар «Эффективная коммуникация», который проводил ЦНППМ.

Выводы: педагоги ДЮЦ на ознакомительном уровне освоили современные технологии развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века.

Проблемы: 70% педагогов дополнительного образования не внедряют в образовательный процесс изученные современные технологии развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века.

Задачи (адресные рекомендации): руководителю ПГ продумать механизм использования, внедрения педагогами в свою образовательную деятельность изученных методов, приемов, технологий.

Сопровождение проектной деятельности обучающихся ДЮОЦ

С целью применения в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий с 2019 года в учреждении проводится Конференция проектных и исследовательских работ среди обучающихся ДЮОЦ.

6 марта 2023 года в очном формате состоялась V Конференция, посвященная 95-летию гп Северо-Енисейский. В ней приняли участие 23 обучающихся с 9 работами из 8ми объединений: «ИЗОлепка», «Удивительный мир природы», «Спортивные настольные игры», «Рукотворное чудо», «Робототехника», «Компьютер – мой друг», «Здоровье, красота, радость».

В апреле 2023 г. состоялся Лего-фестиваль, на котором 17 обучающихся 6-10 лет объединения «ЛЕГО» представили 7 интересных проектов.

Всего за 2023 год в представлении и защите проектных работ приняли участие 40 обучающихся, что на 2 человека больше, чем в 2022 году (38 чел.). По итогам выступлений на Конференции и Лего-фестивале все обучающиеся были награждены дипломами и призами за 1,2,3 места. Победители Конференции ДЮОЦ выступили на муниципальных конференциях «Первые шаги в науку» и «Я – исследователь» и также заняли призовые места (таблица 4).

Таблица 4. Проектные мероприятия с обучающимися

Проектные мероприятия с обучающимися	2021 г	2022 г	2023 г
Конференция проектных работ ДЮОЦ: - количество детских работ - количество участников	12 5	14 26	9 23
Лего-фестиваль ДЮОЦ: - количество работ - количество участников	5 9	7 12	7 17
ВСЕГО: - работ - участников на уровне ДЮОЦ	21 10	21 38	16 40
Кол-во на уровне муниципалитета: - работ /участников МНПК «Первые шаги в науку» (5-11кл) МНПК «Я – исследователь» (1-4кл)	 2/3 0	 2/4 2/3	 2/7 3/3

Включенность обучающихся 5-18 лет в учебно-исследовательскую и проектную работу за 2022-23 уч. год составила 146 человек, что на 28 человек меньше, чем в 2021-22 году, т.к. в ДЮОЦ стало меньше педагогов и объединений (таблица 5). Однако количество участников конференции ДЮОЦ и МНПК остается примерно такое же.

Таблица 5. Включенность в учебно-исследовательскую и проектную работу объединений и обучающихся ДЮОЦ

ФИО педагогов	2022 год			2023 год		
	Кол-во детей, занятых проектной	Кол-во участников в конференц	Кол-во участников в муниципал	Кол-во детей, занятых проектной и иссл.	Кол-во участников конференции ДЮОЦ и	Кол-во участников в муниципал

	и иссл.работ ой (включенн ость)	ии ДЮЦ и ЛЕГО- фестиваля/ кол-во работ/	ьных НПК/ кол-во работ	работой (включенн ость)	ЛЕГО- фестиваля/ кол-во работ/	ьных НПК/ к-во работ
1. Мусатова Г.С.	8	1/1	1/1	-	-	-
2. Липатова И.И.	8	1/1	-	-	-	-
3. Шайхразеев Р.И.	10	2/1	-	10	2/1	-
4. Мыльникова Н.А.	10	-	-	20	3/1	2/1
5. Котовская Ю.А.	10	4/1	-	10	-	-
6. Саядян Т.Д.	30	6/2	1/1	20	2/1	2/1
7. Касицина НВ	0	0	0	0	0	0
8. Афанасьева Л.Н.	8	2/1	2/1	21	3/1	0
9. Повар А.В.	-	-	-	12	4/2	4/2
10. Ли-Пу А.А.	22	2/1+12/7	-	23	4/1+ 17/7	-
11. Макарова АА	18	4/2	-	-	-	-
12. Зукол ЕВ	20	4/2	-	20	5/2	2/1
13. Видяева ЮВ	10	1/1	-	0	0	0
ВСЕГО	174 чел	39 чел/ 10 объеди- нений/ 20 работ	4 чел./ 3 работы	136 чел	40 чел/ 8 объеди- нений/ 16 работ	10 чел/ 5 работ

Проблемы: не все штатные педагоги вовлекают своих обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. Даны адресные рекомендации педагогам ДО, являющимся штатниками и внутренними совместителями – работать в этом направлении.

Задачи: (адресные рекомендации): В 2023-2024 г.г. необходимо увеличить охват по данному направлению (активизироваться объединениям «ЮЛА», «Шанс» и др.).

В 2022-2023 учебном году в ДЮЦ разработаны документы:

Положение о Конференции проектных и исследовательских работ обучающихся ДЮЦ (согласовано на МС ДЮЦ);

Положение о внутриучрежденческом конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;

Методические рекомендации «Разработка разноуровневых дидактических заданий по ДООП».

Проблемы: не все штатные педагоги вовлекают своих обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. Даны адресные рекомендации педагогам ДО, являющимися штатными и внутренними совместителями – работать в этом направлении.

Задачи: (адресные рекомендации): В 2023-24 г.г. необходимо увеличить охват по данному направлению (активизироваться объединениям «ЮЛА», «Шанс» и др.).

В 2022-2023 учебном году в ДЮЦ разработаны документы:

Положение о Конференции проектных и исследовательских работ обучающихся ДЮЦ (согласовано на МС ДЮЦ);

Положение о внутриучрежденческом конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;

Методические рекомендации «Разработка разноуровневых дидактических заданий по ДООП».

9. С какими вопросами обращались в ИМО? Результаты обращений

Учебный год	Вопрос	Удовлетворенность
2020-2021	Проведение семинара по теме «Применение электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»	Получены рекомендации по разработке педагогами своего обучающего курса на платформе «ВКонтакте»
2021-2022	нет	-
2022-2023	Обучение наставников в рамках реализации Региональной целевой модели наставничества	-

Ваши предложения по работе ПДС на следующий год:

1. Методическая помощь в обновлении содержания дополнительного образования.

Исходя из анализа методической работы за 2022-2023 год можно сделать выводы:

1. В ДЮЦ продолжается работа над повышением профессионального мастерства педагогов через консультации, семинары-практикумы.
2. Осуществляется сопровождение педагогов ДО по разработке и совершенствованию ДООП и рабочих программ. По актуальным проблемам организации образовательной деятельности оказывается своевременная методическая помощь.
3. Методическая деятельность способствует выявлению, распространению лучших педагогических практик, обмену опытом среди педагогов ДЮЦ.
4. Продолжается работа по сопровождению и профессиональному становлению начинающих педагогов дополнительного образования.
5. В учреждении разработаны документы и продолжена работа по вовлечению обучающихся и начинающих педагогов в разные формы наставничества.

В 2023-2024 году будет продолжена работа в данных направлениях.