Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году были поставлены следующая цель и задачи:

Цель: создание методических и организационных условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и повышения уровня профессиональных компетенций педагогов с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через обучающие семинары-практикумы, организацию деятельности проблемной группы, методического объединения, реализацию ИОМ.
2. Продолжить методическое сопровождение педагогов по развитию педагогических компетенций, направленных на формирование у обучающихся компетентности «Успешность» через применение в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, освоение сетевой площадки «КОДО», разных форм наставничества.
3. Способствовать процессу активной трансляции педагогического опыта педагогов через РМО, методические мероприятия и профессиональные конкурсы разного уровня, публикации, РАОП – 2022.
4. Осуществлять сопровождение педагогов ДО в процессе совершенствования программно-методического содержания образовательного процесса (разработка новых ДООП, методических материалов в помощь педагогам по актуальным вопросам развития ДО - современные инструменты дистанционного образования, разноуровневые программы).
5. Сопровождать профессиональное становление начинающих педагогов дополнительного образования.

Исходя из цели и задач методическая работа велась по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ и технологий);
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (МО, РМО, мероприятия межмуниципальной конференции, конкурсы педагогического мастерства);
- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса (формирование информационного банка данных, разработка методических материалов в помощь педагогам ДО);
- повышение профессионального уровня и мастерства педработников (проведение консультаций, работа над методической темой ОУ, курсы ПК).

Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений педагогов в 2021-2022 году происходило через следующие формы методической работы:

- методическое объединение педагогов;
- проблемная группа;
- семинар практикум;
- консультация;
- конкурс профессионального мастерства;
- аттестация педагогов;
- курсовая подготовка.

Анализ кадрового состава

2.1. *Информация* ***(только педагоги):***

- количество в возрасте до 25 лет - 1;

- количество пенсионного возраста -12;

- остальные-21;

- количество учителей, имеющих педагогическое образование - 34;

- количество высококвалифицированных учителей, из них I категория -7 , высшая - 3;

- соответствие занимаемой должности - 15;

- без категории - 9.

2.2. Характеристика кадрового состава (таблица 1)

Учебный год	Общее кол-во педагогов, (в декр.отпуске)	Количество педагогов, %, (в декр.отпуске)	Кол-во молодых специалистов (з года), %	Количество педагогов со стажем работы 20 лет и более, %	Кол-во работников без педагогического образования, %	Количество педагогов с высшим образованием, %	Количество педагогов со средним специальным и неоконченным высшим образованием, студентов, %	Количество педагогов, преподающих несколько предметов, %	Соответствие занимаемой должности (кол-во), %	Первая квалификационная категория (кол-во), %		Высшая квалификационная категория (кол-во), %	
										подтверждена	установлена	подтверждена	установлена
2020-2021	32,2	2,6,2%	2,6,2%	20,62,5%	0,0%	27,84 %	5,16%	14,43%	4,12 %	0,0%	0,0%	2,6,2%	1, 3%
2021-2022	34,2	2,5,8%	1,3 %	20,58,8%	0,0%	29,85 %	5,15%	12,35%	6,17,6%	1,2,9 %	0,0%	0,0%	0,0%

Кадровый состав детско-юношеского центра в учебном году увеличился на два педагога. В соответствии со штатным расписанием в детско-юношеском центре по состоянию на 01.06.2022г. – вакансий 3 ставки. Педагоги имеют высокий образовательный ценз и уровень квалификации на высоком показателе. Все педагоги перешли от массового образования, ориентированного на знания и предметные результаты (Образование для всех) к личностному, персонализированному образованию, обеспечивающему непрерывное развитие личности в течение жизни (Образование для личности). Педагоги отражают в своих программах актуальные направления обновления содержания программ, вследствие чего происходит обновление содержания дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году 1 педагог аттестовались на первую квалификационные категории, 6 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. План работы с аттестуемыми выстроен в межаттестационный период. 15 педагогов не имеют квалификационную категорию, так как имеют небольшой стаж работы в занимаемой должности.

Задача: зам.директору по УВР продолжить работу с педагогическими работниками по формированию педагогических компетентностей в соответствии с требованиями к квалификационным категориям.

Организовать психолого-педагогическое сопровождение при аттестации на соответствие занимаемой должности.

3.Анализ системы повышения квалификации (ПК)

3.1. Курсовая подготовка

За 2021-2022 год на курсах повышения квалификации обучились 5 работников по 4 образовательным программам КИПК и ППРО (г. Красноярск) и 1 программе Национальной академии дополнительного профессионального образования (таблица 2).

Таблица 2.

Год	Всего обучались/чел	КИПК и ППРО/чел	Другие обучающие организации/чел
2020-2021	10	10	0/0
2021-2022/	5	4	1/1

Шесть педагогов повысили свою квалификацию на краевых курсах ПК по шести темам (таблица 3).

Курсы повышения квалификации в 2021-2022 году. *Таблица 3.*

№	Ф.И.О. педагога	Образовательная программа/кол-во часов	Место и время ПК
2021-2022 учебный год			
1	Борисова Е.Н.	Управление методической деятельностью в современной образовательной организации/ 72ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 18.10.21-27.10.21г
2	Касицина Н.В.	Индивидуальное психологическое консультирование в образовании/72ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 20.09.21-29.09.21г
3	Мусатова Г.С.	Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся/72ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 18.10.21-26.11.21г
4	Ли-Пу А.А.	СТЭМ (STEM, STEAM) образование детей дошкольного возраста/144ч	АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», г.Москва, 25.11.2021-30.12.2021
5	Дацук Т.Р.	Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации/72ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 07.12.2021-16.12.2021
6	Мусатова Г.С.	Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 29.05.-2022-22.06.2022

По результатам курсовой подготовки 2021-2022 учебного года в рамках профессиональных программ педагогические работники Детско-юношеского центра Ли-Пу А.А., Мусатова Г.С., Касицина Н.В. выступили на заседаниях МО и РМО во 2 полугодии перед педагогами дополнительного образования.

В учреждении в целом сложилась своя система повышения квалификации.

Вместе с тем нерешенными остались некоторые вопросы: 18% педагогов нуждаются в курсах повышения квалификации, которые нужно проходить каждые 3 года (Котовская Ю.А. и новые педагоги со стажем работы в ДЮЦ 1 год - Зукол Е.В., Видяева Ю.В).

Задача: организовать в 2022-2023 году участие в краевых курсах ПК педагогов ДО - Котовская Ю.А., Зукол Е.В., Видяева Ю.В.

3.2. Организация пространства для распространения и обобщения своего опыта педагогами (система трансляции и обмена опытом)

На муниципальном уровне в 2021-2022 учебном году был представлен опыт четырех педагогических работников ДО. Педагоги выступали на РМО и Межмуниципальной педагогической конференции работников образовательных организаций «Достижение успеха качества образования условиях системных обновлений через эффективные управленческие и педагогические практики». В онлайн-режиме на конференции 28 и 29 марта 2022 г. выступили Борисова Е.Н., Афанасьева Л.Н., Васильева Т.Г. (таблица 4).

Трансляция и обмен опытом на муниципальном уровне. Таблица 4.

№	ФИО педагога	Мероприятие/ дата	Уровень	Результат
Педагогическая конференция работников образовательных организаций				
1	Афанасьева Л.Н.	Межмуниципальная педагогическая конференция работников образовательных организаций «Достижение успеха качества образования условиях системных обновлений через эффективные управленческие и педагогические практики»/28-29.03.22г	Межмуниципальный	Участие
2	Борисова Е.Н.			
3	Васильева Т.Г.			
Районное методическое объединение				
4	Мусатова Г.С.	РМО педагогов дополнительного образования/20.04.22г	Районный	Выступление по теме «ИОП одаренного ребенка»
5	Афанасьева Л.Н.	РМО педагогов дополнительного образования/18.01.22г	Районный	Выступление по теме «Организация целеполагания в процессе проектирования ИОП педагога» (мастер-класс)

В 2021-2022 году было запланировано представление своего педагогического опыта педагогов-стажистов ДЮЦ через Региональный атлас образовательных практики, но в ноябре 2021 на краевом уровне было решено, что новые практики будут представляться в РАОП 1 раз в 2 года. Поэтому планируется проведение данной работы в новом 2022-2023 году.

Для педагогов ДЮЦ создаются условия для распространения и обобщения своего опыта педагогами в форме **публикаций,** оказывается необходимая методическая консультативная помощь (по запросу). В 2021-2022 учебном году 12 педагогических работников ДЮЦ опубликовали 22 методических материала из опыта своей работы на сайтах «Мультиурок», «Инфоурок» и других (в 2020-2021 г.г. было 11 публикаций).

Публикации 2021-2022 учебном году. Таблица 5

Ф.И.О.	Сроки	Место публикации	Уровень	Тема публикации

Макарова А.А.	29.10.2021	Сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	Мастер-класс из опыта работы по теме «Использование интеллект-карт в работе с дошкольниками по ДООП «Страна финансов»
	07.04.2022			Проект на тему «Макет банка»
	06.04.2022	Инфоурок	Всероссийский	Конспект занятия по финансовой грамотности для дошкольников «Семейный бюджет»
Мыльникова Н.А.	16.11.2021	Мультиурок	Всероссийский	Конспект занятия «Самостоятельное составление комплекса корригирующих упражнений»
	16.11.2021			План мастер-класса «Квест «Физминутка»
Шайхразеев Р.И.	23.11.2021	Мультиурок	Всероссийский	Рокировка короля в шахматах
Касицина Н.В.	23.11.2021	Инфоурок	Всероссийский	Просветительское занятие по ранней профориентации «ПРОФессиЯ»
Котовская Ю.А.	26.12.2021	Инфоурок	Всероссийский	Смысловое чтение «Озвучивание сказок о животных»
	26.12.2021		Всероссийский	Сценарий отчетного концерта «Дети творят радость»
Афанасьева Л.Н.	25.11.2021	Мультиурок	Всероссийский	Групповая консультация «Проектно-исследовательская деятельность педагога»
Саядян Т.Д.	07.12.2021	Мультиурок	Всероссийский	Конспект учебного занятия на тему «Текстильная интерьерная кукла. Финансовые затраты для пошива куклы». Занятие по финансовой грамотности
	07.12.2021	Сайт «Лучшая авторская публикация»	Всероссийский	
Липатова И.И.	08.12.2021	Инфоурок	Всероссийский	Открытое занятие «Композиция сказки»
	09.12.2021			Презентация к выступлению «Приемы формирования читательской грамотности с

				не сплошным текстом»
Мусатова Г.С.	27.12.2021	Мультиурок	Всероссийский	Конспект занятия «Чтение по ролям»
Васильева Т.Г.	30.12.2021	Северо-Енисейский Вестник	Муниципальный	Статья «Пионер – всем ребятам пример»
Ли-Пу А.А.	20.05.2022	Портал «Педагогические таланты России»	Всероссийский	Конспект занятия «Дом будущего»
	08.01.2022	Мультиурок	Всероссийский	Конспект занятия «насекомые»
	08.01.2022	Мультиурок	Всероссийский	Конспект занятия «В мире геометрических фигур»
	08.01.2022	Мультиурок	Всероссийский	Конспект занятия по лего конструированию «Домашние животные»
Видяева Ю.В.	16.05.2022	Инфоурок	Всероссийский	Проект «Класс млекопитающих и птиц Красной книги Красноярского края»
	28.03.2022	Инфоурок	Всероссийский	Конспект открытого занятия «Рисуем солью»

Таким образом, можно считать, что в ДЮЦ созданы условия для предъявления опыта работы всех педагогов. В целом участие педагогов в учрежденческих и муниципальных мероприятиях положительно влияет на результативность профессиональной деятельности. Нужно отметить повышение общего уровня профессиональной компетентности педагогов ДЮЦ.

Штатные педагоги активно транслируют свой опыт через РМО, Межмуниципальную Педагогическую конференцию, проекты «Инфоурок», «Мультиурок» и другие электронные СМИ.

Задача:

- педагогам ДО продолжить активное участие в методических мероприятиях разных уровней, способствующих распространению их педагогического опыта;
- аттестующимся педагогам распространять в 2022-2023 году свой опыт работы на региональном уровне через РАОП-2023 (Ли-Пу А.А., Мыльникова Н.А., Саядян Т.Д.).

3.2. Участие в методических (сетевых) мероприятиях

Педагогические работники ДЮЦ в 2021-2022 г.г. участвовали в мероприятиях VI Регионального форума дополнительного образования, проекте КОДО, Форуме «Педагоги России: методическое объединение», образовательных и методических мероприятиях

Академии Минпросвещения России (Онлайн-марафон функциональной грамотности).

Участие педагогов ДЮЦ в методических (сетевых) мероприятиях. Таблица 3

№	ФИО педагога	Мероприятие/ дата	Уровень	Результат
Проекты КОДО				
1	Зукол Е.В.	Проект «Комплексное использование оборудования «Точки роста»/ 10 октября – 12 декабря 2021г.	Региональный	Сертификат участника проекта (11б)
	VI Региональный форум дополнительного образования			
2 3 4 5	Афанасьева Л.Н., Васильева Т.Г., Ли-Пу А.А. Полякова И.С.	Проектная сессия VI Регионального форума дополнительного образования/6-7.12.21	Региональный	Сертификаты участников
6 7 8 9 10 11	Афанасьева Л.Н., Васильева Т.Г., Фоминых М.Н. Ли-Пу А.А. Полякова И.С. Борисова Е.Н.	VI Региональный форум дополнительного образования/13-14.12.21		
12 13	Афанасьева Л.Н., Борисова Е.Н.	Форум «PRO-наставничество»/ 9-10.12.21	Региональный	Участие (слушатели)
Форум «Педагоги России: методическое объединение»				
14	Зукол Е.В.	Образовательный курс «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», 16ч./сентябрь 2021	Всероссийский	Диплом участника форума
Онлайн-марафон функциональной грамотности				
15 16	Липатова И.И. Мусатова Г.С.	Диалог на тему: «Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности»/08.12.21	Всероссийский	Участие (слушатели)
17	Ли-Пу А.А.	Просветительская лекция «Формирование навыков 21 века»/09.12.21		
18	Макарова А.А.	Публичная лекция «Педагог XXI века: ключевые навыки»/09.12.21		
19	Саядян ТД	Вебинар «Развитие математической грамотности»/09.12.21		
20	Видяева Ю.В.	Вебинар «Развитие естественно-научной грамотности»/10.12.21		
Всероссийские недели финансовой грамотности				
21	Макарова А.А.	Всероссийские недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2022 г./апрель 2022г.	Всероссийский	Участие (слушатели)

Цикл мероприятий ЦНППМПР «ПрофСреда»				
22	Борисова Е.Н.	Семинар «Coogle документы для начинающих» (часть 1)	Региональный	Сертификат
23	Борисова Е.Н.	Семинар «Аргументация или Манипуляция?»	Региональный	Сертификат

Задача:

- педагогам ДО продолжить активное участие в методических (сетевых) мероприятиях разных уровней, способствующих распространению их педагогического опыта.

4. Работа с начинающими педагогами ДЮЦ

В детско-юношеском центре созданы условия для профессионального становления и адаптации начинающих педагогов.

В ДЮЦ работали 3 начинающих педагога, молодых специалиста – Макарова А.А. (стаж в учреждении 1год 9 месяца), Николаевски К.С. (стаж 1 год), Видяева Ю.В. (стаж 9 месяца). Методическое сопровождение педагогов осуществляется через индивидуальное консультирование методистом и заместителем директора по УВР, самообразование, участие в работе методического объединения педагогов и проблемную группу. Данные формы работы содействуют профессиональному становлению и росту начинающих специалистов.

С ноября 2021 года Николаевски К.С., Макарова А.А., Видяева Ю.В. вовлечены в программу наставничества. Созданы пары и микрогруппы: Касицина Н.В. (наставник) – Видяева Ю.В., Ли-Пу А.А. (наставник) – Макарова А.А. и Николаевски К.С. Разработаны индивидуальные программы для каждого наставляемого педагога.

В течение первого полугодия методист Афанасьева Л.Н. посещала занятия начинающих педагогов Видяевой Ю.В. и Макаровой А.А. с целью выявления затруднений педагогов в проведении занятий. По итогам посещенных занятий с педагогами проведен анализ, оказаны консультации по темам «Структура учебных занятий в зависимости от типа», «Формирование глобальных компетенций, функциональной грамотности обучающихся».

С начинающими педагогами проведены также индивидуальные консультации по вопросам: разработка содержания и оформлению ДООП, корректировка рабочих программ к ДООП в соответствии с установленными требованиями, составление ИОМ в соответствии с профессиональными дефицитами, конструирование занятий, выступления на МО и др. Всего за год проведено 30 консультаций с начинающими педагогами.

Педагоги принимают участие в методических мероприятиях ДЮЦ – заседаниях МО, проблемной группе, семинаре-практикуме. Макарова А.А. с сентября 2021 года является руководителем проблемной группы «КОДО и дистанционное, электронное обучение», в организации которой ей оказывается необходимая методическая помощь со стороны заместителя директора по УВР и методистов.

В мае 2022 г. в результате диагностики (тестирование для ПДО на платформе ЭРА-СКОП) у начинающих педагогов выявлены *проблемы и дефициты:*

- несоответствие уровня подготовки педагогов ДО требованиям Профстандарта педагога ДО по трудовой функции «Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы» (Видяева Ю.В.).

Задачи: повысить уровень профессиональной компетентности начинающих педагогов ДО по требованиям Профстандарта через самообразование, консультации заместителя по УВР и методиста ДЮЦ;

продолжить методическое сопровождение начинающих педагогов, используя интерактивные формы и методы работы (семинар-практикум, консультации, методические минутки, мастер-класс, открытые просмотры, самообразование; диагностика, мозговой штурм, диалог, методы проблемного обучения).

5. Сопровождение педагогов в организации проектной деятельности

С целью подведения итогов применения в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий педагогами в учреждении ежегодно проводится «***Конференция проектных и исследовательских работ»*** среди обучающихся ДЮЦ, организовано методическое сопровождение педагогов в форме систематических индивидуальных консультаций, оказании методической помощи в оформлении детских работ. «*IV* ***Конференция проектных и исследовательских работ» состоялась 21 марта 2022 года*** в очном формате**.** В ней приняли участие 24 обучающихся из 9-ти объединений (11 работ), что больше на 12 человек, чем в 2021 году (12 детей с 5 работами из 5 объединений). См.таблицу 4.

Включенность в учебно-исследовательскую и проектную работу объединений и обучающихся ДЮЦ. Таблица 4.

ФИО педагогов	**2020-2021 год**			**2021-2022 год**		
	Кол-во детей, зан-ся проектной и иссл.работой (включенность)	Кол-во участников конференции ДЮЦ + **ЛЕГО-фестиваля**/ кол-во работ/	Кол-во участников муниципальных НПК/ кол-во работ	Кол-во детей, зан-ся проект-ной и иссл. ра-ботой (включенность)	Кол-во участников конференции ДЮЦ + **ЛЕГО-фестиваля**/ кол-во работ/	Кол-во участников муниципальных НПК/ к-во работ
1. Мусатова Г.С.	0	0	-	8	1/1	1/1
2. Липатова И.И.	0	0	-	8	1/1	-
3. Шайхразеев Р.И.	10	2/1	-	10	2/1	-
4. Мыльникова Н.А.	10	5/1	-	10	0	-
5. Котовская Ю.А.	10	0	-	10	4/1	-
6. Саядян Т.Д.	30	2/1	-	30	6/2	1/1
7. Касицина НВ	0	0	0	0	0	0
8. Афанасьева Л.Н.	10	1/ 1	1/1	8	2/1	2/1
9. Васильева ТГ	10	0	-	10	0	-
10. Ли-Пу А.А.	56	2/1+7/5	-	22	2/1+ 12/7	-
11. Макарова АА	-	-	-	18	4/2	-
12. Зукол ЕВ	-	-	-	20	4/2	-
13. Видяева ЮВ	-	-	-	10	1/1	-

ВСЕГО	166 чел	21 чел/ 6 объединений/ 10 работ	1 чел./ 1 работа	174	39 чел/ 10 объединений/ 20 работ	4 чел/ 3 работы

Четыре воспитанника-победителя ДЮЦ с тремя работами приняли участие в муниципальной конференции младших школьников «Я – исследователь» - 2022 (27.04.22) и один ребенок – в конференции «Первые шаги в науку» среди 5-11 классов (объединения «Робототехника», «Удивительный мир природы», «Рукотворное чудо», «Шанс»). В результате ребята завоевали 2 первых и 2 вторых места. Двое обучающихся объединения «Удивительный мир природы» (педагог Афанасьева Л.Н.), победивших в муниципальной конференции «Я – исследователь» в мае 2022 года приняли участие в краевом конкурсе «Стартис», итоги которого еще не подведены.

13 мая 2022 г. в ДЮЦ состоялся «ЛЕГО-фестиваль-2022», на котором 12 обучающихся 6-10 лет объединения «ЛЕГО» (Ли-Пу А.А.) представили 7 творческих проектов (в 2021 году участвовало 9 человек с 5 проектами). По итогам выступлений на конференции и ЛЕГО-фестивале обучающиеся-победители были награждены дипломами за 1,2,3 места и призами.

Всего за учебный 2021-2022 учебный год в защите проектных и исследовательских работ приняли участие 39 обучающихся ДЮЦ (что больше на 18 человек, чем в 2021 г.).

Задача: продолжить организацию и проведение мероприятий проектных и исследовательских работ среди обучающихся ДЮЦ, привлечь большее количество участников.

6. Организация работы проблемной группы по теме «КОДО и дистанционное, электронное обучение»

11 ноября 2021 года состоялось первое заседание проблемной группы по теме «КОДО и дистанционное, электронное обучение» (руководитель Макарова А.А.)

Первым вопросом члены группы обсудили и утвердили годовой план работы ПГ, затем в ходе заседания Макарова А.А. подробно проинструктировала педагогов об особенностях работы на платформе КОДО и представила электронную папку с информационным материалом. Далее заместитель директора по УВР Борисова Е.Н. познакомила педагогов ДЮЦ с современными инструментами дистанционного образования на примере сервиса «Гугл формы»: проведена демонстрация процесса создания тестов, анкет на данном сервисе. По итогам заседания ПГ педагоги ДЮЦ получили задание – зарегистрироваться на платформе КОДО и активно участвовать в мероприятиях платформы (проекты, форумы, курсы повышения квалификации и др.).

На втором заседании *30 марта 2022 г.* Макарова А.А. показала мастер-класс по работе с Google-презентацией, Ли-Пу А.А. поделилась своим опытом работы на платформе «КОДО» и результатах, отраженных в личном кабинете. Далее Шайхразеев Р.И. выступил с теоретическим вопросом о дистанционных формах обучения и платформах ДОТ, Борисова Е.Н. познакомила педагогов с платформой «MindMeinster».

На заключительном заседании проблемной группы *23 мая 2022 года* с целью презентации результатов деятельности по ИОМ выступила педагог Видяева Ю.В. (платформа Zoom). Подведены итоги работы за год, проведено анкетирование участников ПГ, по результатам которого решено, что группа выполнила свое назначение в 2021-2022 г.г., 100% педагогов познакомились с КОДО, новыми платформами по дистанционному и электронному обучению.

Задача: организовать в новом учебном году работу проблемной группы, в соответствии с выявленными дефицитами и запросами педагогов на основе анкетирования.

7. Анализ результатов профессиональных конкурсов

Одной из эффективных форм обучения педагогов, формирующих творческо-деятельностную позицию, развивающую педагогическую рефлексию, является участие в конкурсном движении. В 2021-2022 учебном году 11 педагогических работников ДЮЦ участвовали в педагогическом фестивале (на уровне ДЮЦ), 6 дистанционных профессиональных конкурсах. Количество профессиональных конкурсных мероприятий, в которых приняли участие педагоги ДЮЦ, меньше, чем за этот же период прошлого учебного года (в 2020-2021 г.г. было 12 педагогических конкурсов). Уменьшение количества участников можно объяснить тем, что произошло уменьшение количества штатных педагогов.

На уровне муниципалитета и городского поселка Северо-Енисейский коллектив ДЮЦ в декабре 2021 года (4 человека) принял участие в творческом Смотр-конкурсе «Новогодние фантазии» (номинация: лучший новогодний фасад), результатом которого стало 1 место (диплом) и денежный приз, и в Фестивале ГТО среди трудовых коллективов (2 место в конкурсе «Знатоки ГТО»)

На региональном уровне один педагог принял участие в Краевом конкурсе «Ярмарка проектов» с педагогическом проектом по развитию ЛЕГО-конструирования у детей. *На Всероссийском уровне* 4 педагога поучаствовали со своими методическими разработками в бесплатном Всероссийском конкурсе «Лучшая авторская разработка», в котором авторство текста составляло не ниже 90%, и в результате получили дипломы за 1-2 места (*Таблица 4)*

Таблица 4

ФИО	**Наименование конкурса, уровень/дата**	**Результат**
На уровне ОУ		
Ли-Пу А.А., Липатова И.И., Видяева Ю.А., Мыльникова Н.А., Шайхразеев Р.И., Мусатова ГС., Зукол Е.В., Макарова А.А., Николаевски К.С.	Фестиваль открытых учебных занятий «К вершинам мастерства»/ февраль 2022г	Участие/ дипломы участников
На муниципальном уровне		
Ли-Пу А.А., Липатова И.И., Видяева Ю.А., Дацук Т.Р.	Смотр-конкурс «Новогодние фантазии»/ декабрь 2021	Диплом за 1 место в номинации «Лучший новогодний фасад»
Мыльникова Н.А. Касицина Н.В. Видяева Ю.В. Шайхразеев Р.И. Макарова А.А.	Фестиваль ГТО среди трудовых коллективов	Диплом (2 место) в конкурсе «Знатоки ГТО»
На региональном уровне		
Ли-Пу А.А.	Краевой конкурс «Ярмарка проектов»/ ноябрь 2021	Участие
На Всероссийском уровне *(дистанционно)*		

Котовская Ю.А.	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующих медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука…» /ноябрь 2021	Благодарственное письмо; сертификат за участие
	Конкурс «Лучшая авторская публикация»/ 14.12.2021	Диплом 1 место
Саядян Т.Д.	Конкурс «Лучшая авторская публикация»/ 05.12.2021	Диплом 2 место
Мусатова Г.С.	Конкурс «Лучшая авторская публикация»/14.12.2021	Диплом 2 место
Афанасьева Л.Н.	Конкурс «Лучшая авторская публикация»/ 28.12.2021г.	Диплом 1 место
Липатова И.И.	Всероссийская олимпиада «Современные воспитательные системы в образовании»/ 08.04.2022г.	Диплом победителя (3 место)
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Метод проектов как педагогическая технология/ 08.04.2022г.	Диплом победителя (1 место)
Ли-Пу А.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс портала «педагогические таланты России» в номинации «Лучшая методическая разработка» в рамках федерального проекта Современная школа./20.05.2022	Диплом (1 место)
Педагогическая диагностика		
Видяева Ю.В. Саядян Т.Д. Мусатова Г.С. Ли-Пу А.А. Липатова И.И.	Независимая диагностика на знание основ преподавания и соответствие профстандарту по должности «Педагог дополнительного образования» / ноябрь 2021г. Независимая диагностика на знание основ преподавания и соответствию профстандарту по должности «Педагог-организатор»/ 30.11.2021г.	Свидетельство о профмастерстве

Таким образом, педагоги дополнительного образования ДЮЦ стремятся к повышению своего профессионального мастерства в том числе через различные профессиональные конкурсы. Педагоги ДЮЦ продолжили участвовать со своими методическими разработками в бесплатном Всероссийском конкурсе «Лучшая авторская разработка», в котором авторство текста составляет не ниже 90%.

Задача: в новом году организовать внутриучрежденческий этап конкурса «Сердце отдаю детям»; привлечь педагогов ДЮЦ к участию в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах.

8. ***Анализ используемых УМК и научно-методического обеспечения образовательной деятельности***

Учебно-методический комплекс (УМК) дополнительной общеобразовательной программы разрабатывается индивидуально каждым педагогом ДО и включает в себя следующую учебно-методическую документацию: дополнительную общеобразовательную программу, учебные пособия, дидактические и методические материалы, которые каждый педагог разрабатывает и пополняем сам.

В 2021-2022 учебном году на первом заседании МО были педагогами представлены свои пополненные УМК за прошедший год. Далее в течение года педагоги дополняют свои УМК авторским разработками, конспектами учебных занятий, дидактическим и раздаточным материалом, наглядностью, цифровыми ресурсами.

Нерешенными остались проблемы: недостаточное качественное пополнение методическими и дидактическими материалами материалов в УМК новых ДООП.

Задача: повысить качественный уровень УМК ДООП; организовать совместную экспертизу УМК на первом и втором заседаниях МО в начале 2022-2023 уч.года.

9.Анализ эффективности методической деятельности

Система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДЮЦ строится исходя из анализа выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. В 2021-2022 учебном году была продолжена организация методических мероприятий таким образом, что вопросы по выявленным профессиональным затруднениям педагогов рассматривались комплексно, т.е. с разных сторон.

Организованы следующие методические мероприятия:

- **Семинары-практикумы**

Первый семинар по теме «Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в ОО дополнительного образования» прошел 29 октября 2021 года. На семинаре методистами была поставлена цель: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования в области организации дистанционного обучения с детьми. В ходе теоретической части семинара педагоги актуализировали свои знания, выполнили тесты о технологиях дистанционного обучения и формах дистанционных занятий, затем поработали с дополнительной информацией по данной теме и исправили ошибки в своих тестах. В процессе практической части семинара педагогический коллектив ДЮЦ разбирался, как может быть устроен современный методический онлайн-урок (онлайн-занятие), познакомившись с моделью урока «Трибуна» Московского городского педагогического университета. Просмотрев видеоролик о требованиях к дистанционному уроку, педагоги заполнили кластер «Дистанционное занятие», поработали над структурой своего занятия в дистанционном формате и затем представили его перед коллегами.

Семинар прошел плодотворно, педагоги повысили уровень профессиональной компетенции по данной теме. В ходе итоговой части семинара было отмечено, что в современное время особенно важным при организации дистанционного занятия считается соблюдение принципов — активное вовлечение обучающихся, мульти информационность, интерактивность и обратная связь от обучающихся.

Во втором полугодии с учетом дефицитов педагогов для повышения их уровня профессиональных компетентностей состоялся семинар по теме «Проектирование разноуровневых программ в ДО»,. В ходе семинара педагоги сначала актуализировали имеющиеся знания о классификации уровневых программ по степени их сложности, затем в ходе лекции получили представление об отличительных особенностях разноуровневых ДООП и на практике закрепили знания, поработав над корректировкой своих программ с учетом требований к каждому уровню. Домашним заданием стало задание – привести свои ДООП в соответствие с требованиями к уровневым программам, опираясь на выданные материалы («Методический конструктор диагностики результатов освоения разноуровневых программ различных направленностей» и «Структуру (матрицу) разноуровневой общеразвивающей программы»).

Методисты также отметили, что новом учебном году следует продолжить проведение семинаров, либо групповых консультаций по теме «Разноуровневость ДООП».

- **Консультации на темы:** «Оформление новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Корректировка дополнительных общеобразовательных программ на 2021-2022 г.г.», «Составление рабочих программ к дополнительным общеобразовательным программам», «Участие в дистанционных профессиональных конкурсах», «Оформление ИОМ педагога», «Организация проектно-исследовательской деятельности в объединении» и другие.

За учебный год методистом ДЮЦ Афанасьевой Л.Н. проведено 73 консультации (в 2020-2021 г.г. была проведена 101 консультация двумя методистами). Уменьшение можно объяснить тем, что в учреждении стало работать меньше штатных педагогов.

- **Заседания методического объединения педагогов ДО**:

23 сентября 2021 года прошло первое заседание методического объединения (МО) педагогов дополнительного образования ДЮЦ. На заседании педагоги представили свои индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на 2021-2022 учебный год, согласовали рабочие программы к своим ДООП, обсудили и утвердили годовой план работы МО.

11 ноября 2021 года состоялось второе заседание Методического объединения педагогов дополнительного образования ДЮЦ. В ходе заседания педагоги познакомились с ресурсами ККИПК и РМЦ по теме «Функциональная грамотность и глобальные компетенции обучающихся», который представила методист МОЦ Полякова И.С. С вопросом «Исследовательский метод и технология проектной деятельности в обучении по ДООП» перед педагогами выступила методист Афанасьева Л.Н. Она подробно остановилась на формулировании цели проектных и исследовательских работ, методах и этапах исследования и проектирования. На заседании МО Макарова А.А. поделилась опытом своей работы с дошкольниками и младшими школьниками по теме «Развитие финансовой грамотности в рамках своей ДООП».

На третьем заседании МО *28 марта 2022 года* с целью информирования об особенностях формирования глобальных компетентностей и функциональной грамотности у обучающихся выступили Афанасьева Л.Н. (с темой «Формирование естественнонаучной грамотности на занятиях в рамках ДООП»), Мыльникова Н.А. и Шайхразеев Р.И. (с темой «Формирование грамотности в вопросах здоровья на занятиях в рамках ДООП»).

На заключительном заседании МО *23 мая 2022 года* для педагогов проведена консультация по работе на платформе ЭРА-СКОП и составлению своих ИОМ (Борисова Е.Н., Афанасьева Л.Н.), подведены итоги работы за год и намечены перспективы на новый год.

- **Посещение учебных занятий педагогов дополнительного образования.**

В ноябре-декабре 2021 г. методист Афанасьева Л.Н. посетила учебные занятия в объединениях ДЮЦ. Цель посещения: использование педагогами приемов по формированию глобальных компетенций и функциональной грамотности обучающихся. Всего методистом посещено десять занятий семи штатных педагогов дополнительного образования ДЮЦ. Не посещены занятия педагогов: Николаевски К.С. (больничный лист), Саядян Т.Д., Зукол Е.В. Результаты посещения следующие: Большинство педагогов ДО на своих учебных занятиях формируют читательскую грамотность (Мусатова Г.С., Мыльникова Н.А., Шайхразеев Р.И., Ли-Пу А.А., Котовская Ю.А., Макарова А.А.). Три педагога формируют у обучающихся креативность (Ли-Пу А.А.), грамотность в вопросах здоровья (Мыльникова Н.А.), ИКТ-грамотность (Котовская Ю.А.). С каждым педагогом проведен анализ учебных занятий. Выявлено, что 17% педагогов ДЮЦ не владеют на должном уровне теоретическим материалом по формированию у обучающихся читательской грамотности (работе с текстом), им даны индивидуальные рекомендации.

Начинающие педагоги Видяева Ю.В. и Николаевски К.С. начали знакомиться с функциональной грамотностью и ее видами, глобальными компетенциями 21 века через самообразование и консультации методиста Афанасьевой Л.Н. с ноября 2021 года, в результате педагоги начали создание своих методических копилок (приемы, задания, упражнения) и апробацию на практике изученных ими приемов по формированию читательской грамотности.

- **Работа по наставничеству.**

С декабря 2021 года в соответствии с Региональной целевой моделью наставничества (Приказ Министерства образования Красноярского края № 590-11-05 от 30.11.2020) в ДЮЦ организовано методическое сопровождение педагогов по четырем формам наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Студент – ученик», «Профессионал – ученик». В начале года создана рабочая группа, проведены организационные совещания, разработана Дорожная карта по реализации мероприятий целевой модели наставничества, подготовлен проект Программы наставничества МБОУ ДО «ДЮЦ». Документация ДЮЦ выставлена на сайте учреждения в разделе «Наставничество».

Сформирована База наставников и наставляемых, педагогами-кураторами Котовской Ю.А., Мусатовой Г.С., Мыльниковой Н.А., Ли-Пу А.А., Касициной Н.В. созданы мини-проекты по вышеназванным формам наставничества и индивидуальные планы развития наставляемых (таблица 5).

База данных по наставничеству (работа с воспитанниками). *Таблица 5*

Объединения/ФИО педагогов	**Количество наставляемых/ наставников**		
	Форма наставничества «ученик – ученик»	**Форма наставничества «профессионал – ученик»**	**Форма наставничества «студент – ученик»**
«ЮЛА»/Котовская ЮА	-	16/2	1/1
«Клуб бардовской и дворовой песни»/Котовская Ю.А.	9/9	-	-
«Здоровье, красота, радость»/Мыльникова Ю.А.	-	11/1	-
«Шанс»/Мусатова Г.С.	2/2		
ВСЕГО: 54 человека	11 наставляемых/ 11 наставников	27 наставляемых/ 3 наставника	1 наставляемый/ 1 наставник

С начинающими педагогами ДО работа проводилась с использованием формы «учитель-учитель» (см. выше п.4).

В мае 2022 года проведен **мониторинг результатов по программе наставничества** в форме анкетирования (опросники), в котором приняли участие 54 воспитанника и их наставника. Результаты следующие:

1. ***Личностная оценка наставляемых***

   Всего участников – 54

   Из них: довольны совместной работой 54; довольны результатом 54.

	Количество наставляемых, отметивших для себя (+)			
Характеристика	**Форма наставничества «ученик – ученик»**	**Форма наставничества «профессионал – ученик»**	**Форма наставничества «студент – ученик»**	**Форма наставничества «учитель – учитель»**
Понравилось участвовать в программе	11	27	1	2

Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	11	27	1	2
Стал интересоваться новой информацией (подписались на новый ресурс, прочитали дополнительно книгу или статью по интересующей теме)	5	16	1	2
Появилось лучшее понимание собственного профессионального будущего	9	20	1	2
Возрос интерес к одной или нескольким профессиям	8	18	1	-
Появилось желание изучать что-то помимо школьной программы	7	14	1	-
Появилось желание реализовать собственный проект в интересующей области	5	15	1	2
Планирует стать наставником в будущем и присоединиться к сообществу	11	27	1	-

Личностная оценка наставников
Всего участников – 15, из них:
довольны совместной работой 15; довольны результатом 15

Характеристика	**Количество участников, отметивших ее для себя**
Понравилось участвовать в программе	15
Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	15
Появилось желание реализовать собственный проект в интересующей области	10

На итоговом заседании МС ДЮЦ 25 мая 2022 г. подведены итоги работы учреждения по наставничеству в 2021-2022 году. С сообщениями о результатах работы за год выступили кураторы по наставничеству, педагоги ДО Котовская Ю.А., Мыльникова Н.А., Ли-Пу А.А., Мусатова Г.С., педагог-психолог Касицина Н.в.
Выявлены проблемы: отсутствие обучения кураторов и наставников.
Решение: запрос в ИМО РУО по курсовой подготовке наставников.

Задачи: В новом учебном году увеличить количество воспитанников, охваченных технологиями наставничества до 35%, всем педагогам дополнительного образования включиться в работу наставничества.

В учреждении с 2020-2021 учебного года методист Афанасьева Л.Н. сопровождает деятельность педагогов ДЮЦ всех пяти направленностей. Ведется работа по созданию и пополнению банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательный процесс. Разработаны Положения:

-Положение о фестивале открытых учебных занятий «К вершинам мастерства» (согласовано на МС ДЮЦ 24.12.21г);

- Положение о конференции проектных и исследовательских работ обучающихся ДЮЦ (согласовано на МС ДЮЦ);

- Программа наставничества в МБОУ ДО «ДЮЦ» (рассмотрена на Педагогическом совете ДЮЦ 17.01.2022).

9. С какими вопросами обращались в ИМО? Результаты обращений

Учебный год	Вопрос	Удовлетворенность
2019-2020	«Оформление материалов для Атласа образовательных практик Красноярского края»	Удовлетворены
2020-2021	Проведение семинара по теме «Применение электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»	Получены рекомендации по разработке педагогами своего обучающего курса на платформе «ВКонтакте»
2021-2022	-	-

Ваши предложения по работе ПДС на следующий год:

1. Методическая помощь в обновлении содержания дополнительного образования.

Исходя из анализа методической работы за 2021-2022 год можно сделать выводы:

1. В ДЮЦ продолжена работа над повышением профессионального мастерства педагогов через консультации, семинары-практикумы, организацию деятельности проблемной группы и Методического объединения педагогов ДО.
2. Методист ДЮЦ Афанасьева Л.Н. сопровождает педагогов в процессе повышения уровня их педагогических компетенций, направленных на достижение планируемых результатов: применение в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий, методик дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
3. Осуществляется сопровождение педагогов ДО по разработке и совершенствованию ДООП и рабочих программ. По актуальным проблемам организации образовательной деятельности оказывается своевременная методическая помощь.
4. Методическая деятельность способствует выявлению, распространению лучших педагогических практик, обмену опытом среди педагогов ДЮЦ.
5. Продолжена работа по сопровождению и профессиональному становлению начинающих педагогов дополнительного образования.
6. В учреждении разработаны документы и начата работа по вовлечению обучающихся и начинающих педагогов в разные формы наставничества. Начинающие педагоги Видяева Ю.В., Макарова А.А., вовлечены в Программу наставничества по форме «Учитель – учитель». Созданы пары и группы: Видяева Ю.В. (наставляемый) – Касицина Н.В. (наставник) и Макарова А.А.(наставляемый) – Ли-Пу А.А. (наставник).

В новом учебном году следует продолжить работу в данных направлениях.