

Согласовано:  
Руководитель управления образования  
Администрации Северо-Енисейского района  
И.В. Губкина



Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ»  
М.Н. Фоминых

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Северо-Енисейский детско-юношеский центр»**  
**за 2022г**

Согласовано:  
Руководитель управления образования  
Администрации Северо-Енисейского района  
\_\_\_\_\_ И.В. Губкина

Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ»  
\_\_\_\_\_ М.Н. Фоминых

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Северо-Енисейский детско-юношеский центр»  
за 2022г**

## 1. Общие вопросы

Самообследование деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ» проводится на основании регламентирующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
4. Приказ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 Г. N 462.
5. Приказ МБОУ ДО «ДЮЦ» № 31 от 09.03. 2023 г. «О проведении самообследования деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ».

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» адресовано широкому кругу общественности: родителям воспитанников учреждения, а также родителям, выбирающим учреждение для дополнительного образования своего ребенка, учредителям, партнёрам, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждой образовательной организации в образовательном пространстве муниципалитета. Самообследование содержит информацию о результатах деятельности Детско-юношеского центра за 2022 год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования, методической работой, организацией взаимодействия с учреждениями Северо-Енисейского района.

### **При самообследовании анализировались:**

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;  
структура и система управления; образовательная деятельность;  
методическое обеспечение образовательного процесса;  
конкурсная деятельность; инновационная деятельность;  
результативность деятельности обучающихся и педагогов;  
организационно-массовая деятельность, воспитательная деятельность;  
кадровое обеспечение образовательного процесса;  
материально-техническая база финансово-хозяйственная деятельность.

Источниками самообследования явились:

- Устав и локальные акты Учреждения;
- планы работы;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, Совета ДЮЦ;
- журналы посещаемости;
- материалы внутриучрежденческого контроля;
- результаты мониторингов и отчеты;
- данные опросов участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители);
- результаты участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;
- анализ инфраструктуры учреждения.

При самообследовании использовались комплексы разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Самообследование обеспечивает информационную открытость Детско-юношеского центра.

## **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

### ***Информационная справка***

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Северо-Енисейский детско-юношеский центр – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Основан 15.08.1979 года как Северо-Енисейский Дом пионеров.

С 27.10.1995 г. он переименован в Северо-Енисейский Дом творчества учащейся молодежи. С 01.09.2003 года в процессе объединения Дома творчества с ДЮКФП образовалось муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Северо-Енисейский детско-юношеский центр».

Учредитель: Орган администрации Северо-Енисейского района «Управление образования администрации Северо-Енисейского района».

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

### ***Тип, вид, статус учреждения***

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Вид учреждения: детско-юношеский центр.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр». Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ДЮЦ».

### ***Место нахождения Учреждения***

Юридический адрес: 663282, Россия, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина 7, тел.8 (39160)21-4-73;

Фактический адрес:

663282 Россия, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина 7, тел. 8 (39160)21-4-73;

Электронная почта: [DUC34@yandex.ru](mailto:DUC34@yandex.ru), сайт: <http://северо-енисейский.дюц.рф>

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 № 00669364, от 16.05.2003г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 24 № 005961582.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 24Л01 № 0000515 регистрационный номер 7491-л от 20.03.2014г., выдана Министерством

образования и науки Красноярского края. Согласно п.7 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Устав МБОУ ДО «ДЮЦ» утвержден распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013 г. №196

**Режим работы Учреждения:**

Учреждение функционирует круглогодично в режиме шестидневной рабочей недели, занятия учащихся организуются ежедневно с 8.00 до 20.00.

**1.3. Структура управления**

Директор – Фоминых Маргарита Николаевна, соответствие занимаемой должности

Контактный телефон: тел. 8(39160) 21-4-73.

Заместители:

- по учебно-воспитательной работе – Борисова Екатерина Николаевна;

- по административно-хозяйственной части – Дацук Татьяна Рашитовна

Локальная нормативная база сформирована по номенклатуре дел, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников, аттестации педагогических работников;
- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы Учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения.

**Управленческая система образовательного Учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Управление Учреждением осуществляется на основе принципов строгого соблюдения законности, равенства возможностей для получения качественного образования у всех обучающихся, гласности и прозрачности. Органами управления Учреждения являются Совет ДЮЦ, директор Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический Совет.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями: по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе. В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Следуя принципу информационной открытости, Учреждение имеет официальный сайт, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, детских творческих коллективах, о педагогических кадрах Учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях Учреждения и т.д. Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности детских творческих объединений во многих коллективах сформированы Интернет - ресурсы.

Гибкость дополнительного образования детей обеспечивает условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций. В Детско-юношеском центре создана система дополнительного образования детей, развивающаяся на межведомственной основе и выступающая гарантом поддержки и развития детей. В Детско-юношеском центре эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы ДЮЦ максимально учитывают особенности социума. Именно по социальному заказу школ были

созданы и реализуются социально-гуманитарные программы, следствием которых является накопление детьми опыта.

**Цель работы МБОУ ДО «ДЮЦ»** - формирование у детей, занимающихся в Центре, компетентности “Успешность” в рамках выбранных ими дополнительных общеразвивающих программ на выбранном ими предметном материале.

Исходя из актуальности и цели, **миссией МБОУ ДО «ДЮЦ»** является распространение среди жителей городского поселка культуры успешности, за счет того, что все выпускники Центра освоили компетентность “Успешность” сами и транслируют её своему окружению.

**Главную идею МБОУ ДО «ДЮЦ»** в лаконичной образной форме можно сформулировать как «Центр Успеха».

Для достижения поставленной цели создается максимально насыщенное образовательное пространство и механизм педагогической поддержки взаимодействия детей и социума. Одним из эффективных путей решения проблемы творческого развития личности ребёнка выступает интеграция основного и дополнительного образования, осуществляемая Детско-юношеским центром.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

В МБОУ ДО «ДЮЦ» созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Учреждение располагается в двухэтажном здании общей площадью 734,5 м<sup>2</sup>. Имеется актовый зал, 9 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, фойе, а также музейная комната, выставочный кабинет, методический и организационно-массовый кабинеты. Для развития физкультурно-спортивной направленности деятельности используются спортивные залы общеобразовательных учреждений района.

Прилегающая территория сквера, стадиона гп Северо-Енисейский служит местом проведения массовых, спортивных мероприятий. МБОУ ДО «ДЮЦ» не организует питание детей в подведомственных помещениях.

#### **Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:**

Финансирование за счет средств местного бюджета предусмотрено в пределах текущих смет Управления образования администрации Северо-Енисейского района, выделенных на 2022 год и плановый период 2023-2024 годы, в размере необходимом для реализации дополнительных образовательных программ. Объем субсидии на выполнение муниципального задания составит тысяч рублей по годам:

2022 г. – 34 193 260,70

2023 г. – 35 457 130,26

2024 г. – 35 457 130,26

Субсидия на иные цели:

2022 г. – 8 443 061,67

2023 г. – 2 966 985,20

2024 г. – 2 966 985,20

Направление расходов  Фин. год	отдых и оздоровл ение  (тыс. руб.)	приобретени е оборудовани я для работы с одаренными детьми  (тыс. руб.)	повышение квалификаци и, вывоз детей на конкурсы  (тыс. руб.)	участие одаренных детей в интенсивных школах и интеллектуаль ных смотрях разного уровня	участие одаренных детей мероприяти я различны уровней	текущие ремонты, прочие мероприяти я по ОБЖ	основные средства/ материальн е запасы
2022 год	2 690,80	0,00	444,78	78,35	765,79	684,39	373,19/699.
2023 год	4 274,50	0,00	544,57	259,8	1 445,85	593,34	168,00/710.
2024 год	4 274,50	0,00	544,57	259,8	1 445,85	593,34	168,00/710.

Финансово-экономическая деятельность учреждения осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, в рамках выполнения муниципального задания для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования, проведение мероприятий и организация отдыха детей в каникулярное время.

#### **Материально-технические условия**

Для обеспечения устойчивого функционирования образовательного учреждения в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

#### **Организационные**

- Обучение и проверка знаний сотрудников по электро, тепло и пожарной безопасности.
- Административно-общественный контроль охраны труда, санитарного состояния, сохранности материальных ценностей, расходованию воды, электроэнергии.
- Инвентаризация материальных ценностей.

Заклучены договоры на техобслуживание, поставку электроэнергии, горячей и холодной воды, медицинское обслуживание, приобретение материалов, вывоза ТБО и т.д.

#### **Технические**

- Подготовка учреждения к новому учебному году.
- Подготовка учреждения к работе в осенне-зимний период.
- Проведение техобслуживания инженерных сетей, коммуникаций, систем жизнеобеспечения, оборудования МБОУ ДО «ДЮЦ».
- Проведение санитарных очисток территории учреждения.
- Проведение работ по озеленению здания и территории.
- Оснащение МБОУ ДО «ДЮЦ» новым учебным оборудованием, канцелярскими товарами, спортивным инвентарем, оргтехникой.
- Проведена частичная замена кафельной плитки в фойе здания, ремонт фасада, косметический ремонт 9-ти учебных кабинетов, фойе, коридоров и актового зала, проведена работа по благоустройству территории (посадка цветов, малые архитектурные формы), проведена частичная замена перекрытий и утепление чердачного помещения.

#### **Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые**

- Проведение медосмотров, диспансеризации, вакцинации сотрудников учреждения.
- Проведение производственного контроля и мероприятий по предупреждению эпидемического распространения острых респираторных заболеваний.
- Проведение дератизации, дезинсекции учреждения.

#### **Пожарная безопасность**

- Техническое обслуживание пожарной сигнализации ДЮЦ.

- Обеспечение учреждения средствами пожаротушения.
- Проведена огнезащитная обработка чердака.

### **Информационное обеспечение**

Посетители могут ознакомиться с информацией на сайте учреждения:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательного учреждения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресе электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательного учреждения;
- об уровне образования;
- о формах обучения;
- о нормативном сроке обучения;
- об описании образовательной программы с приложением ее копии;
- об учебном плане с приложением его копии;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о реализуемых образовательных программах;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных местного бюджета;
- о языках, на которых осуществляется образование;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;
- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет местного бюджета;
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- о результатах самообследования;
- о сроках, местах и условиях проведения муниципальных конкурсных мероприятий для детей, а также информации о результатах участия обучающихся Учреждения в данных мероприятиях;
- о проведении в Учреждении праздничных и массовых мероприятий;
- адреса (в сети Интернет) Министерства образования и науки Российской Федерации, Управления образования Администрации Северо-Енисейского района.

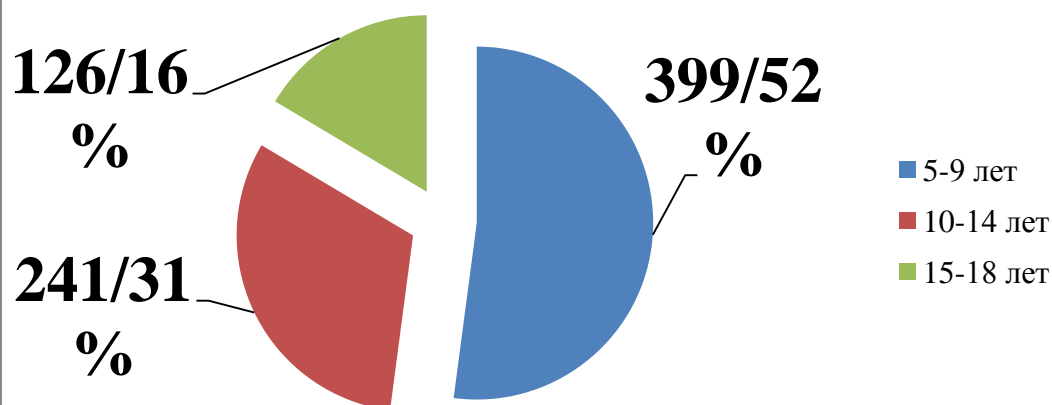
### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ ДО «ДЮЦ» занимаются 766 обучающихся, а занятость составляет 1507, из них 412 человек по программам, реализуемых в интегрированной форме.

**Контингент обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ»:**

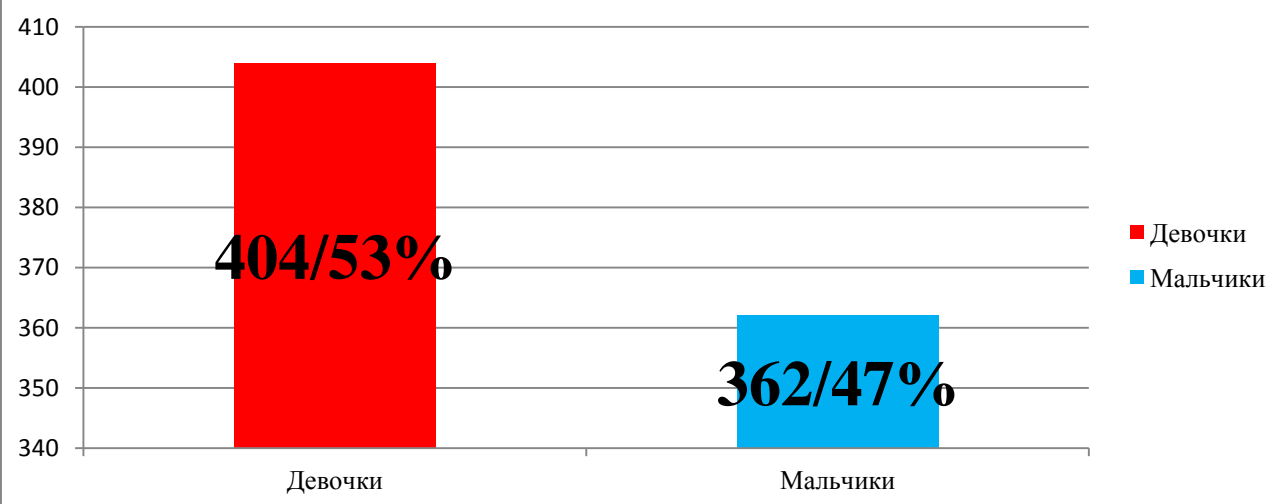


## Возрастной состав 2022 год



52% - обучающиеся ДЮЦ – младшие школьники, подростки занимают вторую позицию – 31% и старшие школьники – соответственно 16% от общего количества обучающихся. По сравнению с прошлым годом количество младших школьников уменьшилось на 2%, количество подростков уменьшилось на 3%, увеличилось количество старшего школьного возраста на 4%.

## Соотношение мальчиков и девочек 2022 год



В Северо-Енисейском районе количество обучающихся школьного возраста составляет: 1258 чел, дошкольного возраста – 520 человек (из них 209 детей от 5 до 7 лет). В детско-юношеском центре охват обучающихся дополнительным образованием от 5-18 лет составляет - 766. Детско-юношеский центр охватывает 52% обучающихся в возрасте от 5-18 лет Северо-Енисейского района.

Количество	2020	2021	2022
------------	------	------	------

<b>обучающихся</b>			
Занятость обучающихся образовательной деятельностью	1549	1538	1507
Охват детей образовательной деятельностью	854	833	766

Программа развития и функционирования (далее РиФ) отражает все основные аспекты деятельности детско-юношеского центра. Исходя из цели деятельности Центра и из имеющихся ресурсов, по каждому направлению развития и функционирования Центра устанавливаются целевые показатели. По направлению обучающихся в 2022 году общее количество обучающихся должно составлять – 937 обучающихся, исходя из анализа это на 171 обучающегося меньше, чем запланировано. Сохранность обучающихся составляет 98%, это на 1 % меньше, чем в программе РиФ.

Выводы: сокращение охвата обучающихся произошло из-за увольнения и отъезда из района педагогов.

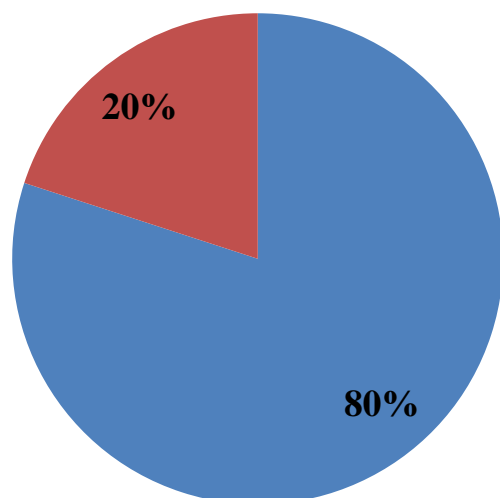
Проблема: дефицит педагогических кадров туристско-краеведческой, художественной и естественнонаучной направленностей.

Адресные рекомендации: администрации МБОУ ДО «ДЮЦ» необходимо провести работу по поиску и подбору педагогических кадров данных направленностей.

В таблице представлена занятость обучающихся образовательной деятельностью по направленностям обучения.

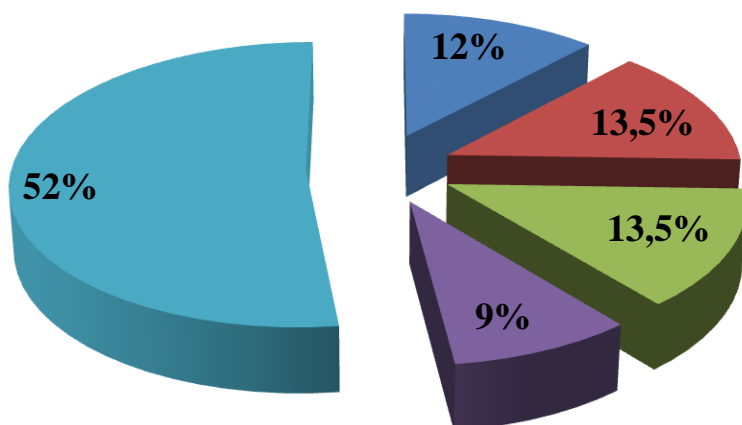
<b>Направленность</b>	<b>Количество обучающихся</b>		
	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Естественнонаучная	65	122	50
Социально-педагогическая (гуманитарная)	452	480	398
Техническая	253	289	308
Художественная	613	474	523
Физкультурно-спортивная	156	173	228
Туристско-краеведческая	10	0	0

## Количество обучающихся естественнонаучной направленности



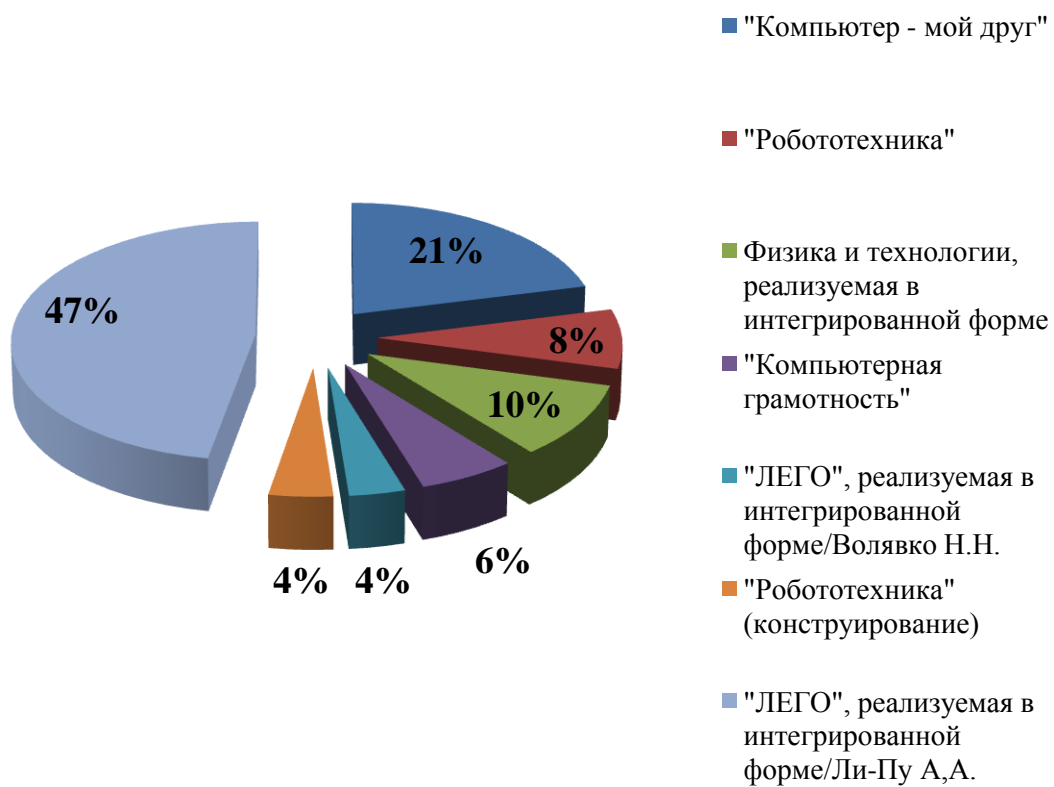
- "Удивительный мир природы", реализуемая в интегрированной форме
- "Почему?Зачем? И как", реализуемая в интегрированной форме

## Количество обучающихся физкультурно-спортивной направленности

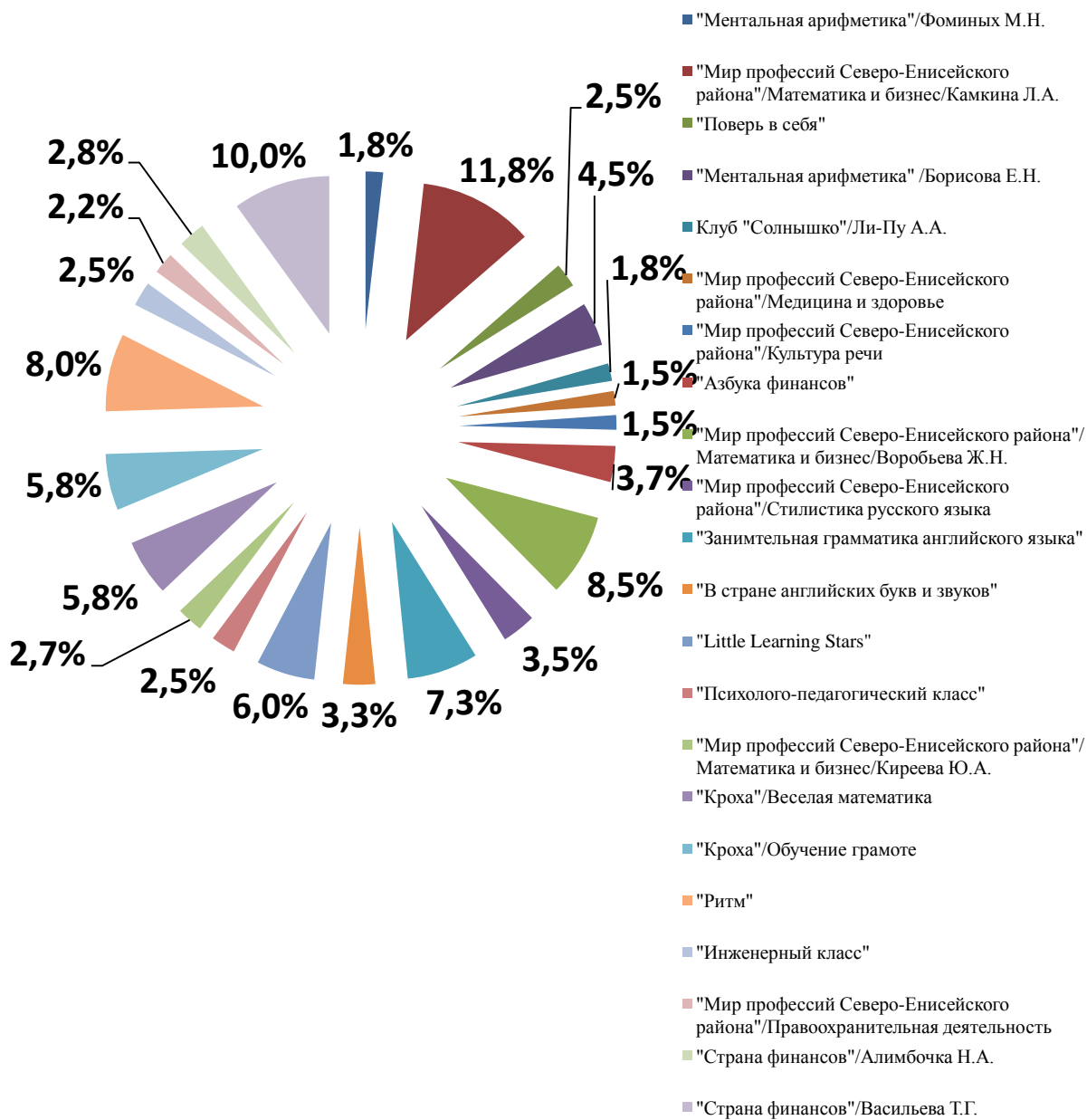


- "Спортивные настольные игры"
- "Шахматы дошкольникам"
- "Шахматы, шашки"
- "ОФП"
- "Здоровье, красота, радость!"

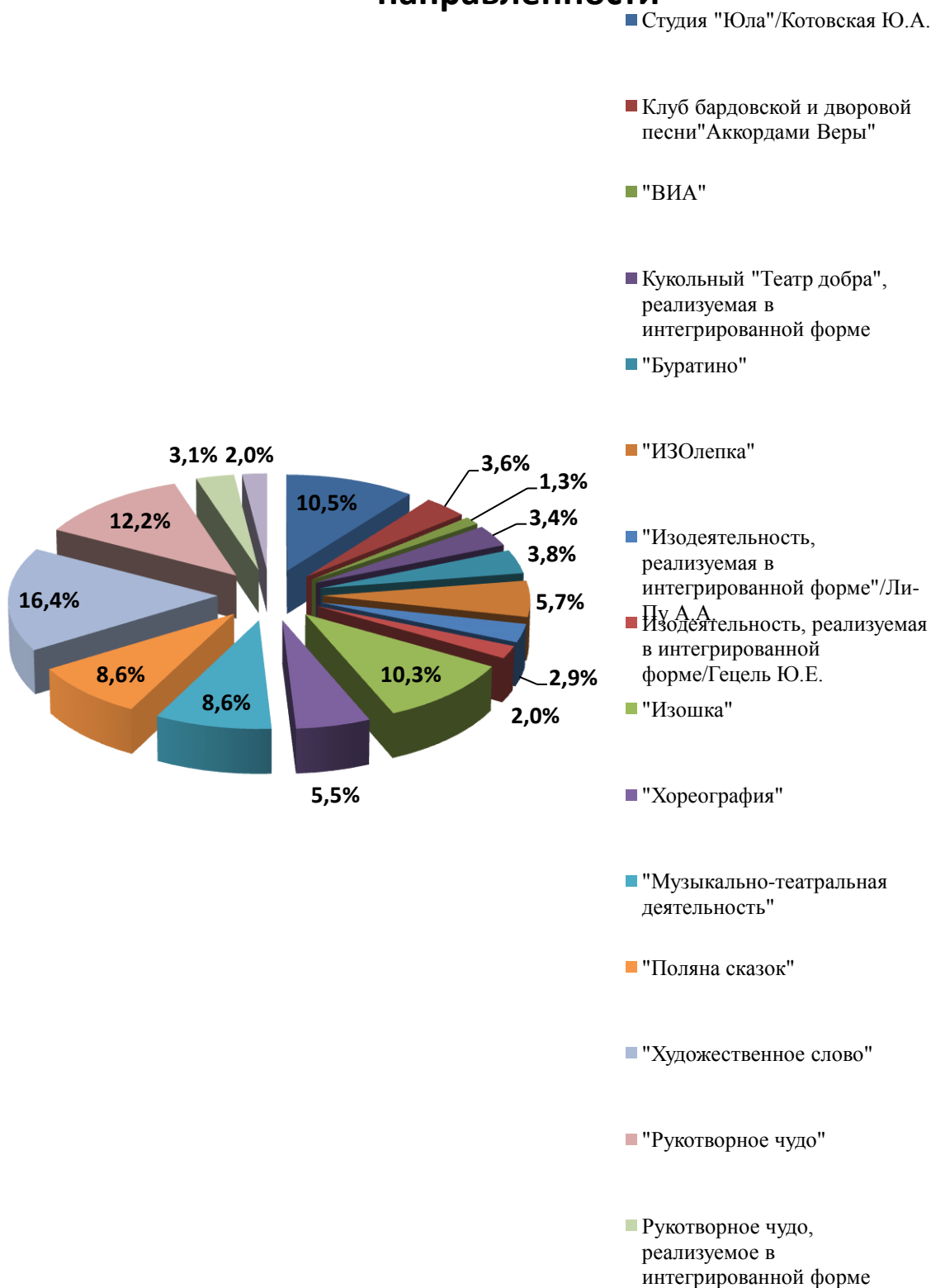
## Количество обучающихся технической направленности



## Количество обучающихся социально-гуманитарной направленности



## Количество обучающихся художественной направленности



35% обучающихся занимаются в художественной направленности (увеличение по сравнению с предыдущим 2021г. на 4%), 27% обучающихся занимаются в социально-гуманитарной направленности (уменьшение на 4%), 20% обучающихся занимаются в технической направленности (увеличение на 1%), 15% обучающихся занимаются в физкультурно-спортивной направленности (увеличение на 4%), 3% обучающихся занимаются в естественнонаучной направленности (уменьшение на 5%). Обучающиеся в туристско-краеведческой направленности в 2022 году не обучаются.

Адресные рекомендации: педагогам дополнительного образования обновить содержание дополнительных образовательных общеразвивающих программ в соответствии с потребностями и запросами обучающихся и их родителями (законными представителями).

Педагогическому коллективу МБОУ ДО «ДЮЦ» выстроить работу по информированию детского и родительского сообщества о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в МБОУ ДО «ДЮЦ» с использованием СМИ, АИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края», сайта учреждения, взаимодействия с образовательными организациями района для увеличения охвата дополнительным образованием не менее 55%.

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа.

В 2022 году в МБОУ ДО «ДЮЦ» реализуется 41 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по 5 направленностям, из них семь программ в интегрированной форме. По сертификатам ПФДО реализуется 26 программ всех направленностей.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБОУ ДО «ДЮЦ», загружены в систему АИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края», заполнены визитные карточки программ в базе. Запись на образовательные программы осуществляется полностью через систему АИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края».

### Содержание реализуемых образовательных программ

№	Наименование реализуемых программ	Количество часов в год	Срок реализации (лет)	Полнота реализации (%)	Количество обучающихся
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
1	«Юный исследователь»	144	1 год	100%	10
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
1	«Клуб «Солнышко»	72	1 год	100%	7
2	«Поверь в себя»	144	1 год	100%	10

3	«Ритм»	36/72/144	1 год	100%	32
4	«Азбука финансов»	108	2 года	100%	15
5	«Занимательная грамматика английского языка»	72/144	3 года	100%	29
6	«В стране английских букв и звуков»	72	3 года	100%	13
7	«Инженерный класс»	72	1 год	100%	10
8	«Ментальная арифметика»	144	1 год	100%	25
9	«Little Learning Stars»	72	1 год	100%	24
10	«Страна финансов»	72	1 год	100%	50
11	«Кроха»	72	1 год	100%	46
12	«Психолого-педагогический класс»	144	1 год	100%	10
<b>Техническая направленность</b>					
1	«Компьютер - мой друг»	72	2 года	100%	65
2	«Робототехника»	144	1 год	100%	26
3	«Конструирование» (основы робототехники)	72	1 год	100%	12
4	«Компьютерная грамотность»	108	1 год	100%	19
<b>Художественная направленность</b>					
1	«Музыкально-театрализованная деятельность»	72/144	2 года	100%	45
2	«Поляна сказок»	72	1 год	100%	45
3	«Художественное слово»	36/72	1 год	100%	86
2	«Умелые ручки»	144	1 год	100%	10
3	«ИЗОлепка»	72	1 год	100%	30
4	«Музыкальная студия «Юла»	72/144/213	7 лет	100%	55
5	«Клуб бардовской и дворовой песни «Аккордами Веры»	144	1 год	100%	19



6	«ВИА»	72	3 года	100%	7
7	«Рукотворное чудо»	72/144/216	4 года	100%	64
8	«Изошка»	36/72	1 год	100%	48
9	«Хореография»	36/144	4 года	100%	29
10	«Буратино»	36	1 год	100%	20
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
1	«Общая физическая подготовка»	216	2 года	100%	20
2	«Здоровье, красота, радость!»	72	1 год	100%	118
3	«Спортивные настольные игры»	216	2 года	100%	28
4	«Шахматы дошкольникам»	72	1 год	100%	31
5	«Шахматы, шашки»	144	1 год	100%	31

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в интегрированной форме**

№	Наименование реализуемых программ	Количество часов в год	Срок реализации (лет)	Полнота реализации (%)	Количество обучающихся
1	«ЛЕГО»	72	2 года	100%	155
2	«Мир профессий Северо-Енисейского района»	72/144	1 год	100%	127
3	«Физика и технология»	36	3 года	100%	31
4	«Изодеятельность»	72	1 год	100%	25
5	«Удивительный мир природы»	72	2 года	100%	40
6	«Кукольный театр «Театр добра»	72	2 года	100%	18
7	«Рукотворное чудо»	144	1 год	100%	16

В соответствии с программой РиФ целевой показатель по содержанию образования: количество дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности – 4 (2022г. – 2); социально-гуманитарной направленности – 18 (2022г. – 13); технической направленности – 7 (2022г. – 6); художественной направленности – 20

(2022г. – 15); физкультурно – спортивной направленности – 5 (2022г. – 5); туристско-краеведческой направленности – 2 (2022г. – 0).

Выводы: исходя из анализа видно, что показатели программы РиФ не выполняются из-за нехватки педагогов дополнительного образования данных направленностей

Проблема: Отсутствие педагогов дополнительного образования по естественнонаучной, туристско – краеведческой и художественной направленности.

Адресные рекомендации: Управленческой команде МБОУ ДО «ДЮЦ» привлечь педагогов дополнительного образования по естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной направленностей.

В 2022 году МБОУ ДО «ДЮЦ» реализовывал семь дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интегрированной форме, одну программу в сетевой форме: «Почему? Зачем? И как?», «Удивительный мир природы», «Мир профессий Северо-Енисейского района», «ЛЕГО», «Физика и технология», «Изодеятельность», «Кукольный театр «Театр добра», «Исследовательские задачи на стыке наук».

В соответствии с программой РиФ целевой показатель по направлению внешние связи: количество программ в интегрированной форме – 9 (2022г. – 7). Количество образовательных учреждений, включенных интеграцию – 11 (2022г. – 11). Количество предприятий, организаций, включенных в интеграцию – 9 (2022г. -8).

Выводы:

В результате системной и планомерной деятельности по данному направлению улучшается качество образовательной деятельности, востребованность программ дополнительного образования у школ, садов – партнёров, повысились качество образовательных результатов обучающихся.

Адресные рекомендации: Управленческой команде МБОУ ДО «ДЮЦ» привести нормативно правовую базу по взаимодействию между участниками и партнерами различных уровней образования, организациями и предприятиями в соответствии с законодательством.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются рабочей программой педагога, разрабатываемой им самостоятельно, принимается методическим советом учреждения и утверждается директором учреждения.

Новые программы, такие как «Ритм», «Кроха», «Поляна сказок», «Художественное слово» в течение учебного года проходили апробацию, а затем их утвердили на методическом совете учреждения. Структура и содержание новых программ соответствует методическим рекомендациям по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, г. Красноярск, 2021г.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги используют современные педагогические технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе. В практике работы педагогов активно применяется деятельностный подход.

**Образовательные результаты обучающихся**

Концепция дополнительного образования до 2030 г. ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, а овладение системой способов действий с изучаемым учебным материалом. В связи с этим в учреждении возникла необходимость совершенствования программного обеспечения, системы контроля и оценивания достижений, приведение ее в соответствие с современными целями и задачами образования.

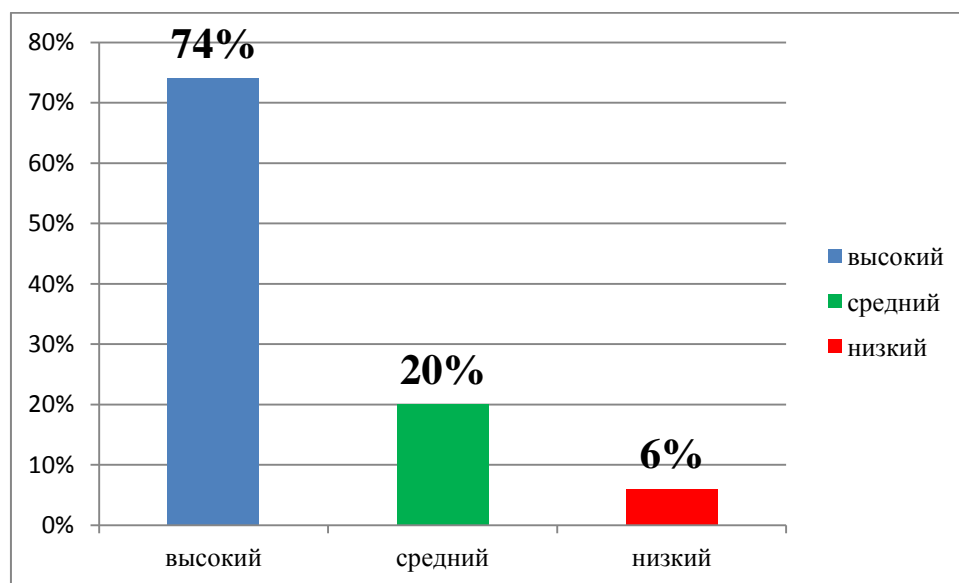
Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными общеобразовательными программами. Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия педагогами, реализующими соответствующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в образовательной программе.

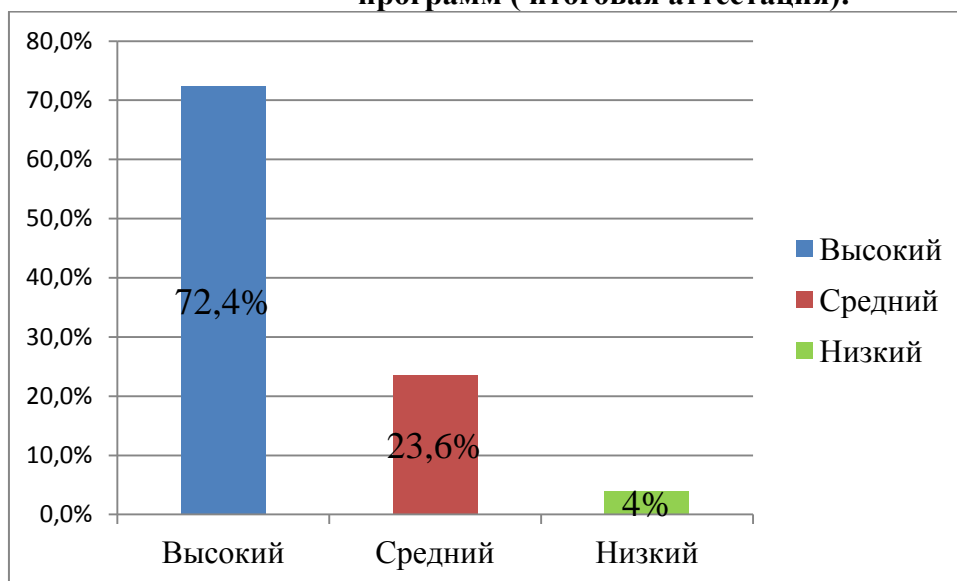
Итоговая аттестация проводится ежегодно в конце учебного года по окончании изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Каждая программа определяет также минимум практических умений и навыков, необходимых для освоения обучающимися. Продуктами образовательной деятельности являются: вокальные, хореографические номера, спектакли, работы ДПИ в выставках, участие в творческих конкурсах, научно – практических конференциях и т.д. Экспертиза этих продуктов образовательной деятельности является организационно-деятельностным «измерителем» этого минимума и поддерживает общую «планку» качества и уровня образования.

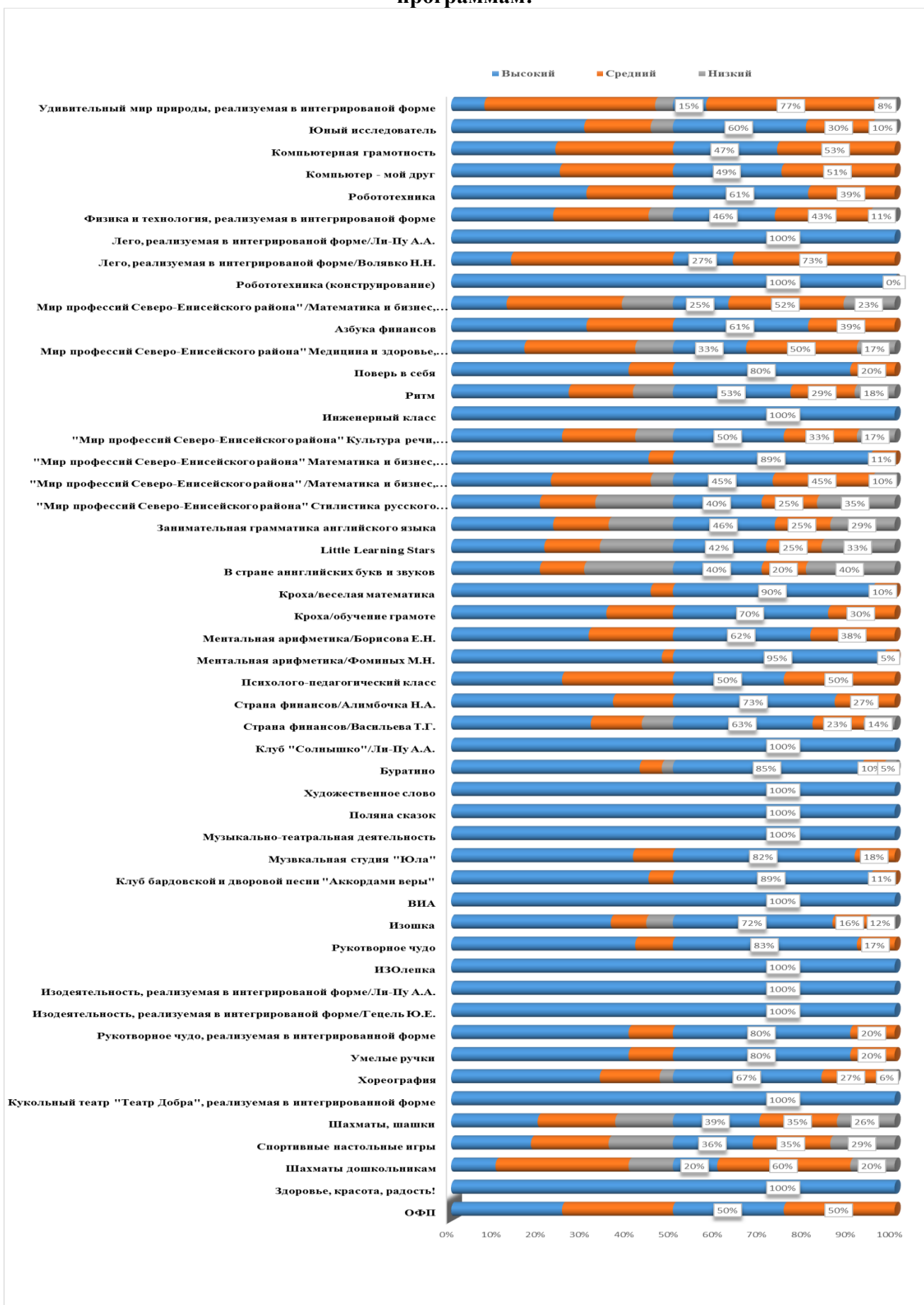
#### **Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (промежуточная аттестация):**



**Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ( итоговая аттестация):**



## Результаты освоения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:



## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план составляется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
2. Приказ об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г №196;)
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20 (Постановление от 31.03.2022г. №678-р);
5. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,
6. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, г. Красноярск, 2021г.,
7. Устав МБОУ ДО «ДЮЦ», локальные акты учреждения, образовательная программа МБОУ ДО «ДЮЦ».

В соответствии с нормативными документами выдержана структура учебного плана.

Учебный план включает:

1. Наименование реализуемых образовательных программ;
2. Срок реализации данных программ, ФИО педагога, педагогическая нагрузка в неделю, количество часов по группам, года обучения.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 выдержаны нормы количества занятий в неделю и их продолжительности по годам обучения.

Учебный план дает возможность выбора обучающимся индивидуального образовательного плана. Общеобразовательные программы дополнительного образования разработаны исходя из анкетирования социума, запроса учредителя, а также на основе собеседования с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Особенностями Учебного плана являются:

1. Динамичность и мобильность. Учебный план строится на основе образовательных программ педагогов и с учетом потребностей детей и семьи, образовательных учреждений района. В течение года ведется работа по обновлению и модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Учебный план определяет расписание учебных занятий объединения, составляющегося для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, которое составляется педагогами в начале учебного года с учетом пожеланий родителей и возрастных особенностей обучающихся, согласовывается и корректируется зам. директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

На период каникул педагоги составляют специальное расписание. В каникулярное время, образовательный процесс продолжается в форме реализации совместных проектов с образовательными организациями, летних оздоровительных площадок, модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Образовательная деятельность в учреждении реализуется через следующие организационные формы: объединение, студия, клуб, мастерская, группа. Учебные занятия и мероприятия проводятся по группам, подгруппам (звеньям), индивидуально или со всем составом объединения. Для детей с особыми образовательными возможностями действует клуб «Солнышко».

4. Содержание и режим деятельности объединения определяется Учебным планом ОУ, образовательной программой и расписанием занятий. В МБОУ ДО «ДЮЦ» занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; по программам, реализуемых в интегрированной форме; по образовательным программам дополнительного образования с помощью дистанционных технологий.

5. Выполнение учебного плана фиксируется в журналы объединений. Журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении проверяются ежемесячно в соответствии с рабочими программами по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

Учебный план принимается на педагогическом совете Северо-Енисейского детско-юношеского центра.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

Анализ результатов мониторинга кадрового потенциала показал, что в 2022 году численность основных работников и внешних совместителей составила 42 человека. Основных работников 25 человек, из них 22 женщины, совместителей – 17 человек, из них 13 женщин.

Руководящих работников 3: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора административно-хозяйственной работе.

Педагогических работников 30 человек.

Из них 14 основных работников и 16 внешних совместителей. По должности «Педагог дополнительного образования» - 25 сотрудников.

Из них 9 основных и 16 внешних совместителей.

В ДЮЦ работает педагог-психолог, 3 методиста, педагог-организатор.

Работников обслуживающего персонала 10. Из них 9 основных работников и 1 внешний совместитель.

Внутреннее совместительство имеют 7 работников.

Таким образом, общая численность педагогических работников 35 человек, осуществляющих реализацию 41 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Педагогический коллектив характеризуется следующим уровнем образовательного ценза:

- 25 педагогических работников (83,3%) имеют высшее образование, из них 25 чел. (83,3%) – высшее педагогическое образование;

- 5 чел. (16,6%) – среднее профессиональное (педагогическое) образование.

На настоящий момент 11 педагогов (36,6%) имеют категорию, из них 4 чел. (13,3%) – высшую квалификационную категорию, 7 чел. (23,3%) – первую квалификационную категорию, 9 чел. (30%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 6 педагогов (20 %) не имеет категории, так как имеют небольшой стаж работы в занимаемой должности. В 2022 году 2 человека аттестовались на первую квалификационную категорию и 2 человека – на соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «ДЮЦ» обладает достаточным опытом профессиональной деятельности:

- 20 педагогов (66,7%) имеют стаж педагогической деятельности 20 лет и более;

- 7 педагогов (23,3%) имеют стаж от 10 до 20 лет;

- 1 педагог (3,3%) – стаж работы от 5 лет до 10 лет;

- 2 педагога (6,7%) - стаж работы менее 2-х лет

- 23 педагога, работающие в учреждении (76,7%) – это педагоги в возрасте 35 лет и старше,

- 5 педагогов (16,7%) - в возрасте 25-35 лет,

- 2 педагога (6,7 %) - в возрасте моложе 25 лет

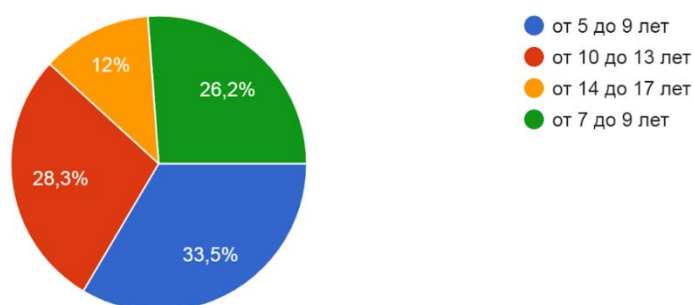
Анализ возрастного состава педагогического коллектива показал, что в учреждении 66,7% от общей численности педагогических работников - это опытные профессиональные педагоги от 35 лет и старше. Работают также молодые перспективные педагоги. Пять педагогических работников в возрасте от 27 до 35 лет. С целью омоложения коллектива, администрацией ДЮЦ проводится работа по привлечению и сохранению в коллективе молодежи.

#### 4. Анализ качества обучения обучающихся.

Ежегодно проводится изучение запросов о качестве услуг среди родителей и обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ» через анкетирование. Результаты анкетирования в целом показали удовлетворенность родителей качеством получаемых услуг, составляет 98%. Анкетирование проходит через Совет ДЮЦ. Полученные данные учитываются при составлении планов работы, постановке методических и развивающих задач, планов внутреннего обучения педагогов. Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям безопасности для реализации образовательных программ и мероприятий.

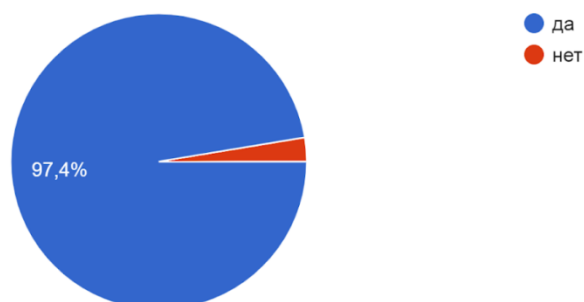
1. Сколько лет Вашему ребенку? Поставьте галочку напротив нужного ответа

191 ответ



2. Посещает ли Ваш ребенок сейчас объединения дополнительного образования? Поставьте галочку напротив нужного ответа

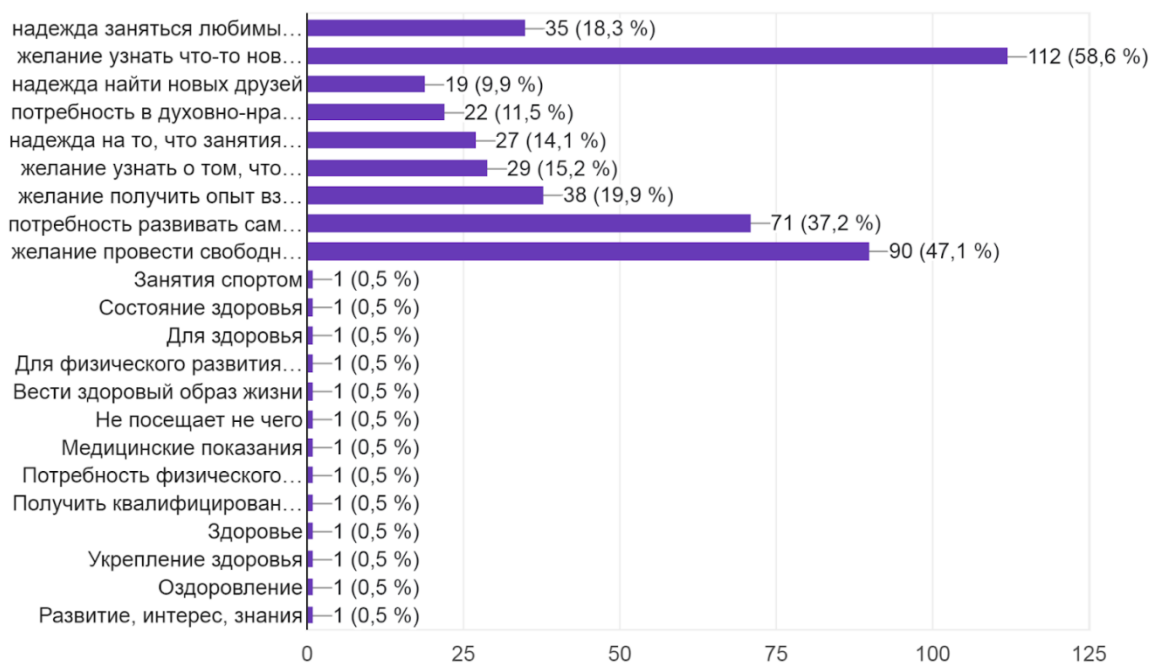
191 ответ





3. Что, на Ваш взгляд, привело Вас и Вашего ребенка заниматься в объединение дополнительного образования? Укажите нужные варианты

191 ответ



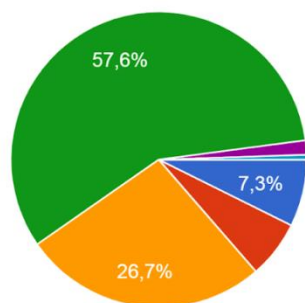
4. Где бы Вы хотели, чтобы Ваш ребенок занимался дополнительным образованием? Укажите нужные варианты

191 ответ



5. Что, на Ваш взгляд, поспособствовало выбору Вами и Вашим ребенком объединения дополнительного образования? Укажите нужные варианты

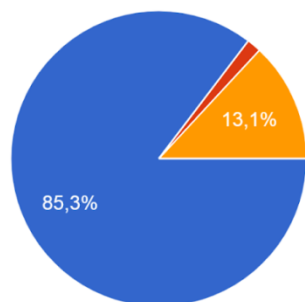
191 ответ



- рекомендации друзей и знакомых
- реклама дополнительного образования
- качество услуг и гарантируемый результат
- желание ребенка
- близость от дома
- Проведение дополнительных занятий в учреждении детского сада

6. Отвечает ли Вашим и Вашего ребенка интересам набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в образовательном учреждении

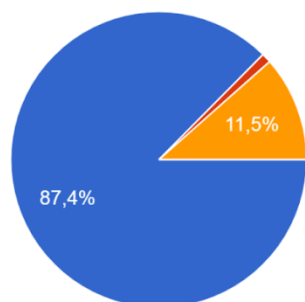
191 ответ



- да
- не отвечает
- в какой-то степени

7. Удовлетворены ли Вы режимом работы объединений дополнительного образования (дни, время, продолжительность занятий)? Поставьте галочку напротив нужного ответа

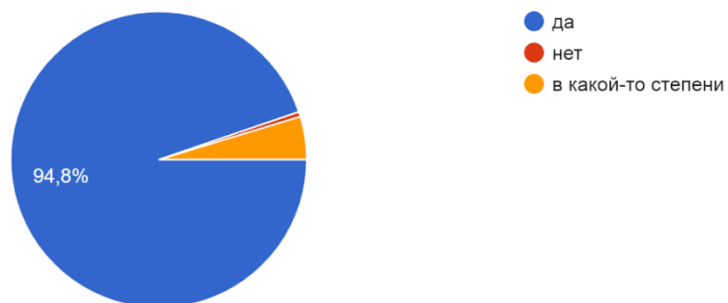
191 ответ



- да
- нет
- в какой-то степени

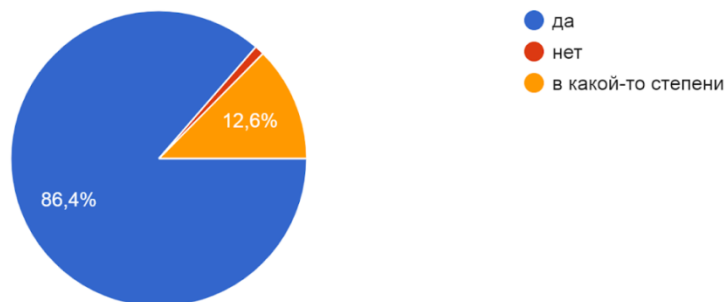
8. Удовлетворены ли Вы организацией работы образовательного учреждения? Поставьте галочку напротив нужного ответа

191 ответ



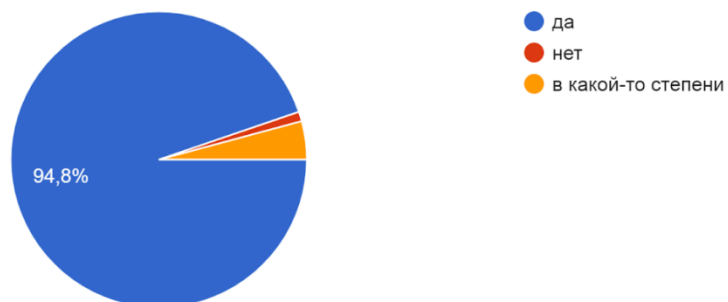
9. Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка материально-техническое оснащение помещений образовательного учреждения? Поставьте галочку напротив нужного ответа

191 ответ



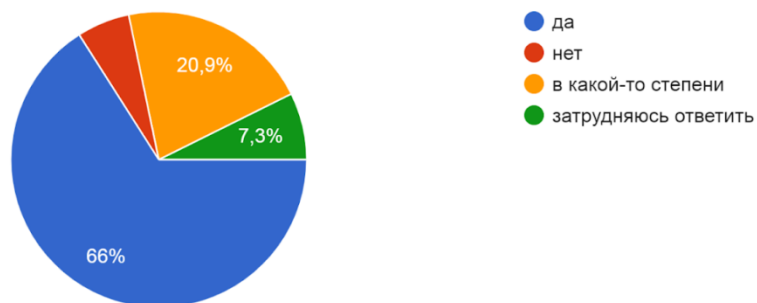
10. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребенку? Поставьте галочку напротив нужного ответа

191 ответ



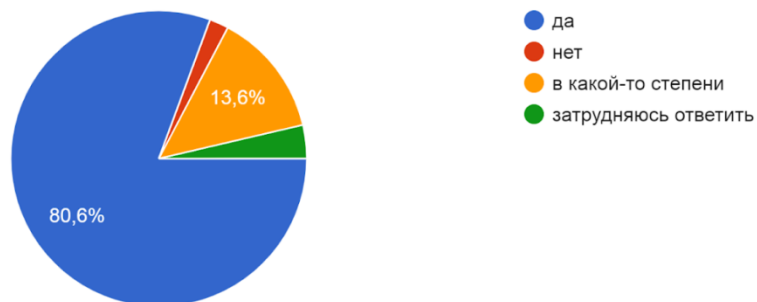
11. Знакомы ли Вы с программами, по которым занимается Ваш ребенок в объединениях дополнительного образования? Поставьте галочку напротив нужного ответа

191 ответ



12. Устраивает ли Вас информационное обеспечение и достаточно ли Вам информации, предоставляемой о дополнительном образовании... Поставьте галочку напротив нужного ответа

191 ответ



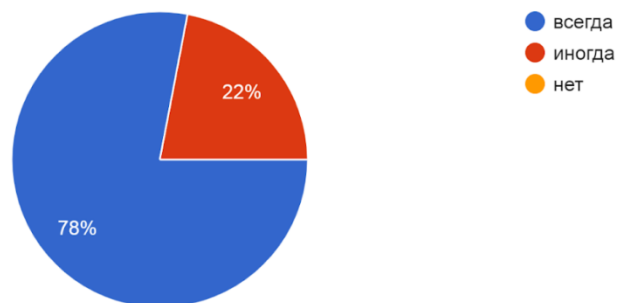
13. Что может привлечь Вас в педагогах выбранного Вами объединения дополнительного образования? Поставьте галочку напротив нужного ответа

191 ответ



14. С большим ли интересом Ваш ребенок идет заниматься в объединение дополнительного образования? Поставьте галочку напротив нужного ответа

191 ответ



15. Что может помешать занятиям Вашего ребенка дополнительным образованием?

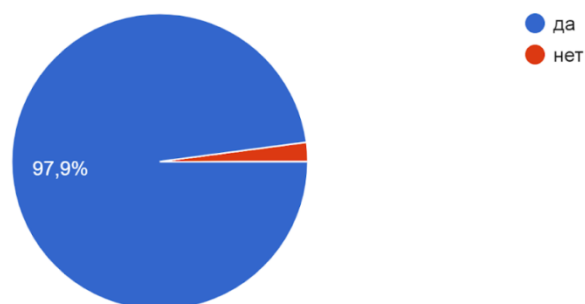
Укажите нужные варианты

191 ответ



16. Готовы ли Вы оплачивать проезд в учреждение дополнительного образования Вашего ребенка? Поставьте галочку напротив нужного ответа

191 ответ



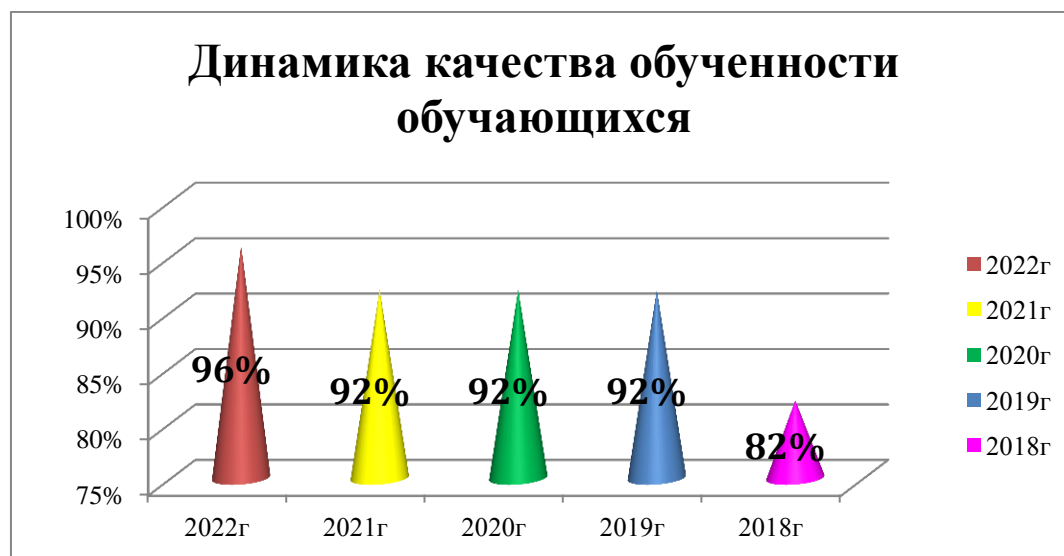
Качество обучения отслеживается по каждому объединению два раза в год: по итогам первого полугодия и по итогам учебного года. Качество обучения определяется отношением высокого и среднего уровня усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на общее количество детей в группе. Промежуточная аттестация обучающихся проходит в форме: защита проектов, соревнования, конкурсы, тестирования, компетентностно-ориентированные задания, практикум, квест-игры, зачёт, ментальный диктант. Итоговая аттестация обучающихся планируется пройти в форме «Конференции проектных работ», итоговой выставки «Территория творчества» и другое.

На педсоветах по итогам года анализируется успешность обучения обучающихся в объединении в сравнении с предыдущим годом, что позволяет своевременно отреагировать на снижение качества.

Планируемый результат: качество обучения – 90%, успешность 100%

Фактический результат: качество обучения – 95%, успешность 100%.

#### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет (промежуточная аттестация)



#### Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет ( итоговая аттестация)



Вывод: исходя из анализа видно, что качество обученности растет, педагоги дополнительного образования для этого в образовательном процессе применяют современные образовательные технологии.

Адресные рекомендации: Заместителю директора по УВР и методистам продолжить внутриучрежденческое повышение квалификации педагогов дополнительного образования в соответствии с запросами

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Общая характеристика**

Методическое обеспечение образовательного процесса в Северо-Енисейском детско-юношеском центре осуществляется по нескольким направлениям:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- внедрение современных образовательных технологий,
- распространение педагогического опыта,
- методическое консультирование,
- создание методической продукции (методические рекомендации, сборники, методические разработки, памятки).

Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений у педагогов дополнительного образования происходит через эффективные формы методической работы:

- учебно-практические семинары;
- мастер-классы;
- проблемная группа;
- методическое объединение педагогов (МО);
  - конкурсы профессионального мастерства;
- методическое сопровождение молодых специалистов;
  - курсовая подготовка.

В соответствии с поставленной целью – создание методических и организационных условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования, методическая работа направлена на реализацию следующих задач:

#### **Задачи:**

1. Продолжить работу над повышением уровня профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, обучение через проведение семинаров-практикумов, консультаций и деятельность методического объединения.

2. Осуществлять методическое сопровождение педагогов по применению в образовательном процессе современных технологий развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века (проблемная группа), разных форм наставничества в дополнительном образовании, технологий организации проектной и исследовательской деятельности (Конференция проектных и проектно-исследовательских работ»).

3. Организовать сопровождение процесса профессионального становления начинающих педагогов дополнительного образования, используя современные инструменты наставничества.

4. Осуществить разработку новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с приоритетными направлениями развития дополнительного образования; разработку методических рекомендаций по темам семинаров, реализацию ИОМ педагогов и предъявление их результатов, пополнение педагогами и экспертизу учебно-методических комплексов (УМК) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5. Способствовать процессу активной трансляции педагогического опыта педагогов дополнительного образования через РМО, межмуниципальную Педагогическую конференцию, РАОП–2023, методические мероприятия, профессиональные конкурсы «Лучший педагог дополнительного образования» и «Сердце отдаю детям», публикации.

Исходя из цели и задач методическая работа в 2022 году велась по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ и технологий),
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (работа МО, методические мероприятия, конкурсы педагогического мастерства),
- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса (формирование информационного банка данных, разработка методических материалов в помощь педагогам дополнительного образования),
- повышение профессионального уровня и мастерства педагогов (проведение консультаций, работа над методической темой учреждения, курсы повышения квалификации (ПК)).

Система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДЮЦ строится исходя из анализа выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Методические мероприятия организованы таким образом, чтобы рассмотреть все вопросы по профессиональным затруднениям педагогов комплексно, то есть с разных сторон.

В мае 2022 года проведено анкетирование педагогов дополнительного образования «Определение профессиональных затруднений педагога и опыт работы» по трем разделам. В связи с выявленными дефицитами педагогов в 2022 году организованы следующие методические мероприятия:

### **1. Семинары-практикумы.**

В марте 2022 года с учетом выявленных дефицитов педагогов для повышения их уровня профессиональных компетентностей состоялся семинар по теме «Проектирование разноуровневых программ в дополнительном образовании». В ходе семинара педагоги сначала актуализировали имеющиеся знания о классификации уровневых программ по степени их сложности, затем в ходе лекции получили представление об отличительных особенностях разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и на практике закрепили знания, поработав над корректировкой своих программ с учетом требований к каждому уровню. Домашним заданием стало задание – привести свои дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствие с требованиями к уровневым программам, опираясь на выданные материалы - «Методический конструктор диагностики результатов освоения разноуровневых программ различных направленностей» и «Структуру (матрицу) разноуровневой общеразвивающей программы». Методисты также отметили, что в новом учебном году следует продолжить проведение семинаров, либо групповых консультаций по теме «Разноуровневость дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Семинар по теме «Формирование гибких навыков (SOFT skills) у воспитанников посредством дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», организованный старшим методистом МОЦ и методистом МБОУ ДО «ДЮЦ» прошел 28 октября 2022 г. В ходе первой части семинара педагоги провели самодиагностику своих дефицитов по теме семинара, затем познакомились с отличительными особенностями «жестких» и «гибких» навыков. В практической части семинара его участники составили ТОП-5 «гибких навыков» и затем поработали в группах. Изучив в четырех группах



теоретический материал по данной теме, педагоги дополнительного образования составили ментальные карты по каждой из четырех «К» (коммуникации, кооперации, креативности и критического мышления) и выступили перед всей аудиторией. Затем каждая группа участников выбрала определенные приемы и продемонстрировала их другим группам.

Благодаря семинару педагоги дополнительного образования получили представление об особенностях гибких навыков на примере известной в нашей стране модели «4 К», их отличии от жестких навыков, а также познакомились со способами формирования и развития у обучающихся «4К» средствами своих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В ходе итоговой, рефлексивной части семинара его участниками было отмечено, что формирование у детей гибких навыков в современное время особенно важно при организации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Проблемы: на семинарах присутствуют не все педагоги учреждения по разным причинам (больничный лист, командировка и тп).

Выводы: Семинары проводились с целью устранения профессиональных дефицитов, для повышения качества дополнительного образования.

Адресные рекомендации: Для всех отсутствующих на семинарах педагогов методистом оказать адресные рекомендации, по электронной почте отправить материалы семинаров и проводить устные индивидуальные консультации. Педагогам необходимо также заниматься самообразованием.

## **2. Консультации.**

Консультации проведены на темы: «Оформление новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Корректировка дополнительных общеобразовательных программ», «Составление рабочих программ к дополнительным общеобразовательным программам» «Участие в профессиональных конкурсах», «Подготовка открытого учебного занятия», «Оформление ИОМ педагога», «Организация проектно-исследовательской деятельности в объединении» и другие.

За 2022 год методистами проведено 67 индивидуальных консультаций (в 2021 году было 104 консультации). Уменьшение можно объяснить тем, что в учреждении стало работать меньше штатных педагогов.

## **3. Заседания Методического объединения педагогов ДО.**

На заседании МО 28 марта 2022 года с целью информирования об особенностях формирования глобальных компетентностей и функциональной грамотности у обучающихся выступили Афанасьева Л.Н. (с темой «Формирование естественнонаучной грамотности на занятиях в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»), педагоги дополнительного образования Мыльникова Н.А. и Шайхразеев Р.И. (с темой «Формирование грамотности в вопросах здоровья на занятиях в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»).

На заседании МО 23 мая 2022 года для педагогов проведена консультация и практикум по работе на платформе ЭРА-СКОП и составлению своих ИОМ (Борисова Е.Н., Афанасьева Л.Н.). Затем были подведены итоги работы за учебный год и намечены перспективы на новый 2022-2023 год. Результатом МО были разработанные педагогами до 10 июня 2022 года ИОМы, которые загружены на ЭРА-СКОП.

23 сентября 2022 года прошло первое в новом учебном году заседание методического объединения (МО) педагогов дополнительного образования ДЮЦ. На заседании педагоги представили свои индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на 2022-2023 учебный год, согласовали рабочие программы к своим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обсудили и утвердили годовой

план работы МО, рассмотрели положение о всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

9 ноября 2022 года состоялось заседание МО педагогов дополнительного образования ДЮОЦ, в ходе которого педагоги познакомились с оценкой динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, с ориентацией на результат. Педагоги затем представили на экспертизу УМК 12 штатных педагогов дополнительного образования – Мусатовой Г.С., Мыльниковой Н.А., Зукол Е.В., Саядян Т.Д., Ли-Пу А.А., Шайхразеева Р.И. Не были предоставлены УМК к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Спортивные настольные игры», «Робототехника», ВИА, «ЮЛА», Клуб бардовской песни «Аккордами веры». Членами МО даны рекомендации педагогам: Шайхразееву Р.И. и Котовской Ю.А. предоставить УМК к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Спортивные настольные игры», «ВИА», «ЮЛА», «Аккордами веры» до 20 декабря 2022г. Все предоставленные УМК к ДООП в течение учебного года педагогам дополнительного образования доработать до более высокого уровня. Ли-Пу А.А. сформировать отдельные УМК к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Изолепка» и «Изодеятельность». Зукол Е.В. разработать в полной мере УМК к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Робототехника» в срок до 31.05.23г. На данном заседании МО также педагоги познакомились со структурой технологической карты учебных занятий.

Вывод: Деятельность методического объединения выстроена с запросами педагогов дополнительного образования. План работы выполнен полностью. Педагоги дополнительного образования предъявили результаты работы по ИОП.

Адресные рекомендации: Руководителю МО МБОУ ДО «ДЮОЦ» продолжить работу методического объединения с учетом современных требований к дополнительному образованию.

#### **4. Организация работы проблемных групп.**

Проблемные группы организованы в результате выявленных у педагогов дефицитов. В 2022 году действовали 2 проблемные группы. В течение января-мая 2022 года были организованы и проведены заседания проблемной группы по теме «КОДО и дистанционное, электронное обучение» (руководитель Макарова А.А.).

На заседании проблемной группы по данной теме 30 марта 2022 г. Макарова А.А. показала мастер-класс по работе с Google-презентацией. Педагог дополнительного образования Ли-Пу А.А. поделилась своим опытом работы на платформе «КОДО» и результатах, отраженных в личном кабинете. Далее Шайхразеев Р.И. выступил с теоретическим вопросом о дистанционных формах обучения и платформах ДОТ, заместитель директора по УВР Борисова Е.Н. познакомила педагогов с платформой «MindMeinster».

На заключительном заседании проблемной группы 23 мая 2022 года с целью презентации результатов деятельности по ИОМ выступила начинающий педагог Видяева Ю.В. (по теме: платформа Zoom). На заседании проблемной группы были подведены итоги работы за год, проведено анкетирование участников проблемной группы, по результатам которого решено, что группа выполнила свое назначение в 2021-2022 г.г., 100% педагогов познакомились с КОДО, новыми платформами по дистанционному и электронному обучению. Была поставлена задача: организовать в новом учебном году работу проблемной группы, в соответствии с выявленными дефицитами и запросами педагогов на основе анкетирования.

Во втором полугодии 2022 года проведено два заседания новой проблемной группы педагогов по теме «Современные технологии развития у обучающихся глобальных

компетенций и навыков 21 века» На 1 заседании рассмотрены следующие вопросы: утверждение плана работы на год, современные технологии/методики/способы/приёмы развития у детей креативного мышления, современные технологии/методики/способы/приёмы развития у детей критического мышления.

На втором заседании проблемной группы педагоги дополнительного образования художественной и физкультурно-спортивной направленности представили выступления из опыта работы по формированию глобальных компетенций и навыков 21 века. Для участников проблемной группы на заседании были представлены вебинары «Развитие креативного мышления в образовательном процессе», «Практики развития критического мышления» и семинар-практикум «Аргументация или манипуляция?»

Выводы: исходя из анализа видно, что педагоги на ознакомительном уровне освоили современные технологии развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века

Проблемы: 70% педагогов дополнительного образования не внедряют в образовательный процесс изученные современные технологии развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века

Адресные рекомендации: руководителю проблемной группы: продумать механизм использования, внедрения педагогами в свою образовательную деятельность изученных методов, приемов, технологий.

**5. Повышение квалификации педагогов** – важное условие для роста качества образования. Согласно графика повышения квалификации с 1 января по 31 декабря 2022 года педагогами ДЮЦ пройдено 6 курсов повышения квалификации и получено 6 удостоверений об их окончании, что на 3 меньше, чем в 2021 году. В 2022 году 3 педагога учреждения повысили квалификацию в Красноярском институте повышения квалификации (КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО»), 1 педагог – в ООО «Инфоурок», 1 – в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» (Таблица 1).

Таблица 1. Повышение профессиональной квалификации педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Образовательная программа/кол-во часов	Место и время ПК
<b>2022 год</b>			
1	Мусатова Г.С.	Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 29.05.-2022-22.06.2022
2	Васильева Т.Г.	Эффективные способы организации работы по формированию финансовой грамотности в муниципальном образовании/ 24 ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 03.10.2022- 11.10.2022г.
		Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности/ 80 ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 06.12.2022- 16.12.2022г.
3	Котовская Ю.А.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях/ 32 ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 17.10.2022- 17.11.2022

4	Касицина Н.В.	Эмоциональный интеллект: методы диагностики и развития обучающихся/ 36 ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 10.10.2022-21.10.2022г.
5	Зукол Е.В.	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»/ 72 ч	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», ноябрь 2022г

**Вывод:** В учреждении сложилась своя система повышения квалификации. За последние 5 лет курсы ПК из 17 штатных работников прошли 16 человек (94%). Не имеет курсов ПК 1 человек, - начинающий педагог, работающий в учреждении первый год, что составляет 6% от общего числа штатников.

**Адресные рекомендации:** администрации МБОУ ДО «ДЮЦ» данного педагога включить в заявку на повышение квалификации через краевые курсы ПК на 2022-2023 год.

#### **Система трансляции и обмена опытом**

Для обмена педагогическим опытом с массовой аудиторией педагоги ДЮЦ публиковали свои авторские разработки в СМИ Всероссийского уровня. В 2022 году 13 педагогических работников ДЮЦ разместили 15 методических материалов из опыта своей работы на сайтах «Мультиурок», «Инфоурок» и других (в 2021 г. было 20 публикаций). Количество публикаций педагогических на 5 меньше, чем в 2021 г.г. (Приложение 1).

За 3 последних года с 2020 по 2022 год педагогами сделано 60 публикаций из опыта своей работы, из них 7 публикаций в краевом РАОП 2020 и 2021г.г.

**Вывод:** исходя из анализа видно, что работа в данном направлении ведется на хорошем уровне.

**Адресные рекомендации:** педагогам дополнительного образования в 2023 году продолжить публикации педагогических материалов из опыта работы педагогов в СМИ разных уровней.

Методисту подготовить для публикации в РАОП-2023 три практики.

#### **Участие в сетевых мероприятиях**

Педагогические работники ДЮЦ в 2022 году участвовали в разных сетевых мероприятиях (таблица 2): Всероссийские недели финансовой грамотности, Форум «PRO-наставничество» (онлайн), Всероссийский педагогический совет «Международные тенденции современного образования» (онлайн), Педагогический форум Енисейской Сибири «Развитие региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров» (онлайн), IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования (онлайн), VII Региональный форум дополнительного образования (очно).

Таблица 2.

Участие педагогов ДЮЦ в методических (сетевых) мероприятиях

№	ФИО педагога	Мероприятие/ дата	Уровень	Результат
<b>Всероссийские недели финансовой грамотности</b>				
1.	Макарова А.А.	Всероссийские недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2022 г./апрель 2022г.	Всероссийский	Участие (слушатели)
<b>Форум «PRO-наставничество» (онлайн)</b>				
2	Борисова Е.Н.	Форум «PRO-наставничество»/ 12-	Региональный	Участие

		13.12.2022		(слушатель)
<b>Всероссийский педагогический совет «Международные тенденции современного образования» (онлайн)</b>				
3	Мусатова Г.С.	Международный практикум Всероссийского педагогического совета/04.11.2022	Всероссийский	Свидетельство
<b>Педагогический форум Енисейской Сибири «Развитие региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров» (онлайн)</b>				
4 5 6 7 8	Афанасьева Л.Н. Борисова Е.Н. Полякова И.С. Васильева Т.Г. Ли-Пу А.А.	Педагогический форум Енисейской Сибири «Развитие региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров»/ 17-18.11.2022	Региональный	Участие
<b>IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования (онлайн)</b>				
9 10 11	Фоминых М.Н. Борисова Е.Н. Полякова И.С.	IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования, г.Москва/ 8-9.12.2022	Всероссийский	Участие
<b>Онлайн-семинары</b>				
12	Полякова И.С.	Онлайн-семинар «Формирование модели/плана методической работы учреждения ДОД на учебный год»/03.08.2022	Всероссийский	Участие
13 14	Полякова И.С. Васильева Т.Г.	Онлайн-семинар «Актуальные модели организации методической деятельности учреждения ДОД»/ 02.08.2022	Всероссийский	Участие
<b>VII Региональный форум дополнительного образования (очно)</b>				
15	Афанасьева Л.Н., Полякова И.С. Фоминых М.Н.	VII Региональный форум дополнительного образования/15.12.2022	Региональный	Сертификаты участников
16	Афанасьева Л.Н., Фоминых М.Н.	Большая деловая организационная игра «Модель дополнительного образования» в рамках VII Регионального форума дополнительного образования/16.12.2022		Абсолютный победитель игры (1 место в рейтинге участников)

**Вывод:** педагоги дополнительного образования активно участвуют в сетевых методических мероприятиях.

Адресные рекомендации: педагогам-стажистам рекомендовано в 2023 году запланировать представление своего педагогического опыта через Региональный атлас образовательных практик (РАОП – 2023)

#### **Работа с начинающими педагогами**

В Детско-юношеском центре созданы условия для профессионального становления и адаптации молодых и начинающих педагогов. В 2022 году в учреждении работали 4 начинающих педагога. Методическое сопровождение осуществлялось через групповые и индивидуальные формы работы: индивидуальное консультирование, посещение учебных занятий и их анализ, самообразование, методическое объединение педагогов, проблемная

группа, Методическая неделя, семинары. Выбранные формы работы содействуют их профессиональному становлению и росту.

В течение 2022 года с начинающими и молодыми педагогами проведено 25 индивидуальных консультаций по актуальным для них темам: разработка содержания и оформления ДООП, корректировка рабочих программ к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с установленными требованиями, составление индивидуальных образовательных планов (ИОП) в соответствии с профессиональными дефицитами, конструирование занятий, работа с нормативными документами, метод проектов и проектирование, структура традиционного учебного занятия в УДО, анализ учебных занятий с позиций здоровьесбережения.

Методистом в 2022 году посещены учебные занятия у двух молодых педагогов, которые затем проанализированы и педагогам даны рекомендации по усовершенствованию.

Три начинающих педагога вовлечены в наставничество по форме взаимодействия «учитель-учитель». Разработаны индивидуальные планы развития начинающих педагогов.

**Вывод:** проанализировав работу в данном направлении можно сделать вывод, что с начинающими педагогами дополнительного образования работа проводилась с использованием формы «учитель-учитель», работа с начинающими педагогами выстроена и ведется.

**Адресные рекомендации:** начинающим педагогам продолжить работу в соответствии с индивидуальными образовательными планами.

Методисту продолжить работу в соответствии с запросами начинающих педагогов.

### **Наставничество**

В соответствии с Региональной целевой моделью наставничества (Приказ Министерства образования Красноярского края № 590-11-05 от 30.11.2020) в ДЮЦ продолжено методическое сопровождение педагогов-руководителей объединений по четырем формам наставничества: «Учитель – учитель», «Студент – ученик», «Ученик – ученик», «Профессионал – ученик».

Сформирована База наставников и наставляемых. Педагогами-кураторами созданы мини-проекты по вышеназванным формам наставничества и индивидуальные планы развития наставляемых (таблица 3).

База данных по наставничеству (работа с воспитанниками). Таблица 3

Объединения/ФИО педагогов	Количество наставляемых/ наставников		
	Форма наставничества «ученик – ученик»	Форма наставничества «профессионал – ученик»	Форма наставничества «студент – ученик»
«ЮЛА»/Котовская ЮА	-	16/2	1/1
«Клуб бардовской и дворовой песни»/Котовская Ю.А.	9/9	-	-
«Здоровье, красота, радость»/Мыльникова Ю.А.	-	11/1	-
«Шанс»/Мусатова Г.С.	2/2		
ВСЕГО: 54 человека	11 наставляемых/ 11 наставников	27 наставляемых/ 3 наставника	1 наставляемый/ 1 наставник

В мае 2022 года проведен мониторинг результатов по программе наставничества в форме анкетирования (опросники), в котором приняли участие 54 воспитанника и их наставника. Результаты следующие:

**1. Личностная оценка наставляемых**

Всего участников – 54

Из них: довольны совместной работой 54; довольны результатом 54.

Характеристика	Количество наставляемых, отметивших для себя (+)			
	Форма наставничества «ученик – ученик»	Форма наставничества «профессионал – ученик»	Форма наставничества «студент – ученик»	Форма наставничества «учитель – учитель»
Понравилось участвовать в программе	11	27	1	2
Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	11	27	1	2
Стал интересоваться новой информацией (подписались на новый ресурс, прочитали дополнительно книгу или статью по интересующей теме)	5	16	1	2
Появилось лучшее понимание собственного профессионального будущего	9	20	1	2
Возрос интерес к одной или нескольким профессиям	8	18	1	-
Появилось желание изучать что-то помимо школьной программы	7	14	1	-
Появилось желание реализовать собственный проект в интересующей области	5	15	1	2
Планирует стать наставником в будущем и присоединиться к сообществу	11	27	1	-

### **Личностная оценка наставников**

Всего участников – 15, из них:

довольны совместной работой 15; довольны результатом 15

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Понравилось участвовать в программе	15
Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	15
Появилось желание реализовать собственный проект в интересующей области	10

На итоговом заседании МС ДЮОЦ 25 мая 2022 г. подведены итоги работы

учреждения по наставничеству. С сообщениями о результатах работы за год выступило пять кураторов по наставничеству.

Вывод: в учреждение выстроена система наставничества по четырем формам, разработана НПБ, создан раздел на сайте МБОУ ДО «ДЮОЦ». Проведены все мероприятия в соответствии с дорожной картой.

Проблемы: отсутствие обучения кураторов и наставников.

Адресная рекомендация: заместителем директора по УВР и методистом подать запрос в ИМО РУО по курсовой подготовке наставников.

Перед коллективом поставить задачи: увеличить количество воспитанников, охваченных технологиями наставничества до 35%; всем педагогам дополнительного образования включиться в работу наставничества.

Каждому педагогу даны адресные рекомендации по работе в данном направлении.

### **Сопровождение проектной деятельности обучающихся ОУ**

С целью применения в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий с 2019 года в учреждении проводится Конференция проектных и исследовательских работ среди обучающихся ДЮОЦ.

6 марта 2022 года в очном формате состоялась IV Конференция, посвященная 90-летию Северо-Енисейского района. В ней приняли участие 26 обучающихся с 14 работами из 10-ти объединений: «ИЗОлепка», «Удивительный мир природы», «Спортивные настольные игры», «Рукотворное чудо», Студия «Шанс», «Робототехника», «Почему? Зачем? И как?», «Кукольный театр», «Страна финансов», «ЮЛА».

В апреле 2022 г. состоялся Лего-фестиваль, на котором 12 обучающихся объединения «ЛЕГО» представили 7 интересных проектов (дошкольники и младшие школьники).

Всего за 2022 год в представлении и защите проектов приняли участие 38 обучающихся, что на 17 человек больше, чем в 2021 году (21 чел.). По итогам выступлений на Конференции и Лего-фестивале все обучающиеся были награждены дипломами и призами за 1,2,3 места. Победители Конференции ДЮОЦ выступили на муниципальных конференциях «Первые шаги в науку» и «Я – исследователь» и также заняли призовые места (таблица 4).



Таблица 4. Проектные мероприятия с обучающимися

Проектные мероприятия с обучающимися	2020 г	2021 г	2022 г
Конференция проектных работ ДЮЦ: - количество детских работ - количество участников	7 8	12 5	14 26
Лего-фестиваль ДЮЦ: - количество работ - количество участников	0 0	5 9	7 12
ВСЕГО: - работ - участников на уровне ДЮЦ	7 8	21 10	21 38
Кол-во на уровне муниципалитета: - работ /участников			
МНПК «Первые шаги в науку»	2/3	2/3	2/4
МНПК «Я – исследователь»	0	0	2/3

**Вывод:** включенность обучающихся 5-18 лет в учебно-исследовательскую и проектную работу за 2022 год составила 174 человека (таблица 5), что на 8 человек больше, чем в 2021 году.

**Проблемы:** не все педагоги вовлекают своих обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

**Адресные рекомендации:** Необходимо увеличить охват по данному направлению. Даны адресные рекомендации педагогам дополнительного образования, являющимся внутренними совместителями – работать в этом направлении.

Таблица 5. Включенность в учебно-исследовательскую и проектную работу объединений и обучающихся ДЮЦ

ФИО педагогов	2021 год			2022 год		
	Кол-во детей, занятых проектной и иссл.работой (включенность)	Кол-во участников в конференции ДЮЦ и ЛЕГО-фестиваля/ кол-во работ/	Кол-во участников в муниципальных НПК/ кол-во работ	Кол-во детей, занятых проектной и иссл.работой (включенность)	Кол-во участников конференций ДЮЦ и ЛЕГО-фестиваля/ кол-во работ/	Кол-во участников муниципальных НПК/ кол-во работ
1. Мусатова Г.С.	0	0	-	8	1/1	1/1
2. Липатова И.И.	0	0	-	8	1/1	-
3. Шайхразеев Р.И.	10	2/1	-	10	2/1	-
4. Мыльникова Н.А.	10	5/1	-	10	0	-
5. Котовская Ю.А.	10	0	-	10	4/1	-
6. Саядян Т.Д.	30	2/1	-	30	6/2	1/1
7. Касицина НВ	0	0	0	0	0	0
8. Афанасьева Л.Н.	10	1/ 1	1/1	8	2/1	2/1
9. Васильева ТГ						
10. Ли-Пу А.А.	10	0	-	10	0	-
11. Макарова АА	56	2/1+7/5	-	22	2/1+ 12/7	-
12. Зукол ЕВ						
13. Видяева ЮВ	-	-	-	18	4/2	-

	-	-	-	20	4/2	-
	-	-	-	10	1/1	-
ВСЕГО	166 чел	21 чел/ 6 объединений/ 10 работ	1 чел./ 1 работа	174	39 чел/ 10 объединений/ 20 работ	4 чел/ 3 работы

Исходя из самообследования за 2022 год можно сделать выводы:

1. Продолжена работа над повышением профессионального мастерства педагогов через реализацию собственных ИОП, методического объединения педагогов ДО, проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, консультаций.

2. Методисты ДЮЦ осуществляют методическое сопровождение педагогов по применению в образовательном процессе современных технологий развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века (работа проблемной группы), разных форм наставничества в дополнительном образовании, технологий организации проектной и исследовательской деятельности (Конференции проектных и проектно-исследовательских работ).

3. Организовано сопровождение процесса профессионального становления начинающих педагогов дополнительного образования через консультирование, вовлечение в методические мероприятия, анализ учебных занятий, наставничество.

4. Осуществляется сопровождение педагогов дополнительного образования в процессе совершенствования программно-методического содержания образовательного процесса (разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и совершенствование имеющихся программ). По актуальным проблемам организации образовательной деятельности оказывается методическая помощь.

5. Продолжена работа по наставничеству. Подготовлен проект Программы наставничества МБОУ ДО «ДЮЦ», организована деятельность педколлектива по четырем формам наставничества.

6. Методисты способствуют выявлению, распространению лучших педагогических практик педагогов через участие в РМО, методических муниципальных педагогических мероприятиях, фестивале МБОУ ДО «ДЮЦ», «К вершинам мастерства», публикации.

В 2023 году продолжится работа и сопровождение педагогического коллектива МБОУ ДО «ДЮЦ», в данных направлениях.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, фестивалях, выставках и т.п.**

Проведен мониторинг результатов деятельности педагогов дополнительного образования, руководителей детских объединений. С 01 января по 31 декабря 2022 года 12 педагогических работников МБОУ ДО «ДЮЦ», участвовали в 12-ти конкурсах, из них в 8 педагогических конкурсах разных уровней (Приложение 2). Количество конкурсов, в которых приняли участие педагоги, больше на один чем в 2021 году (таблица 5), хотя количество участников уменьшилось на 3 человека в связи с увольнением штатных педагогов.

Таблица 5

Конкурсы/ год	2021	2022
<u>Творческие конкурсы:</u>		
- всего	1	1
- из них на уровне района	1	1
- на краевом уровне	0	0
- на международном	0	1
<u>Спортивные мероприятия:</u>		
- всего	3	2

<u>Профессиональные педагогические конкурсы:</u>		
- всего	7	8
- из них на уровне ОУ	1	1
- на уровне района	1	0
- на краевом уровне	1	0
- на всероссийском уровне	2	4
- на международном уровне	2	3
<u>ВСЕГО</u>	11	12

На уровне учреждения в феврале 2022 года состоялся фестиваль учебных занятий «К вершинам мастерства», в котором участвовало 9 штатных педагогов. По решению жюри фестиваля 3 место получила Ли-Пу А.А., остальные – дипломы участников.

На уровне поселка и района педагоги ДЮЦ участвовали в одном творческом конкурсе («Новогодние фантазии 2022»), по результатам которого коллектив награжден дипломом за 2 место в номинации «Лучший новогодний фасад», и двух спортивных мероприятиях.

На региональном уровне 2 педагога участвовали в одном конкурсе – Конкурсный отбор по присуждению денежных премий в 2022 году педагогическим работникам, успешно работающим с одаренными детьми в рамках госпрограммы «Развитие образования».

На Всероссийском и международном уровнях педагоги участвовали в 8-ми профессиональных конкурсах, по результатам которых получены дипломы: 5 - за 1 место, 2 – за 3 место и 1 денежная премия в размере 50.000 рублей.

Выводы:

Педагогический коллектив в 2022 году в большей мере участвовал в профессионально ориентированных конкурсах дистанционного уровня.

Адресные рекомендации: в 2023 году продолжить работу по организации участия педагогического коллектива в профессионально ориентированных конкурсах, в том числе в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» и РАОП – 2023.

Приложение 1.

Публикации педагогических работников МБОУ ДО «ДЮЦ» за 3 года

Ф.И.О.	Сроки	Место публикации	Уровень	Тема публикации
<b>2022 год – 15 публикаций</b>				
Макарова А.А.	07.04.2022	Сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	Проект на тему «Макет банка»
	06.04.2022	Инфоурок	Всероссийский	Конспект занятия по финансовой грамотности для дошкольников «Семейный бюджет»
Ли-Пу А.А.	20.05.2022	Портал «Педагогические таланты России»	Всероссийский	Конспект занятия «Дом будущего»
	08.01.2022	Мультиурок	Всероссийский	Конспект занятия «насекомые»
	08.01.2022	Мультиурок	Всероссийский	Конспект занятия «В мире геометрических фигур»

	08.01.2022	Мультиурок	Всероссийский	Конспект занятия по лего конструированию «Домашние животные»
	19.12. 2022	Мультиурок	Всероссийский	Открытое занятие «Создание настольной игры»
	19.12. 2022	Мультиурок	Всероссийский	Тест по изолепке
Видяева Ю.В.	16.05.2022	Инфоурок	Всероссийский	Проект «Класс млекопитающих и птиц Красной книги Красноярского края»
	28.03.2022	Инфоурок	Всероссийский	Конспект открытого занятия «Рисуем солью»
Афанасьева Л.Н. Полякова И.С.	25.11.2022	Мультиурок	Всероссийский	Методическая разработка семинара «Формирование гибких навыков у обучающихся»
Афанасьева Л.Н.	06.10.2022	Газета «Северо-Енисейский вестник» №111	Муниципальный	Статья «Детско-юношеский центр - центр успеха детей и педагогов»
Касицина Н.В.	13.09.2022	Газета «Северо-Енисейский вестник» № 105	Муниципальный	Статья «Поиск своих талантов»
Мусатова Г.С.	27.12.2022	Мультиурок	Всероссийский	Работа с текстом по рассказу В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой»
Мыльникова Н.А.	27.12.2022	Мультиурок	Всероссийский	Презентация ДООП «Здоровье, красота, радость»
	27.12.2022	Мультиурок	Всероссийский	Детский проект «Фитнес разминка»
2021 год – 24 публикации				
Макарова А.А.	29.10.2021	Сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	Мастер-класс из опыта работы по теме «Использование интеллект-карт в работе с дошкольниками по ДООП «Страна финансов»
Мыльникова Н.А.	16.11.2021	Мультиурок	Всероссийский	Конспект занятия «Самостоятельное составление комплекса корригирующих упражнений»
	16.11.2021			План мастер-класса «Квест «Физминутка»
	15.05.2021	Мультиурок	Всероссийский	Формирование компетенций и функциональной

				грамотности учеников в области здоровья
Шахразеев Р.И.	23.11.2021	Мультурук	Всероссийский	Рокировка короля в шахматах
Касицина Н.В.	23.11.2021	Инфоурок	Всероссийский	Просветительское занятие по ранней профориентации «ПРОФессия»
	Февраль 2021	РАОП	Региональный	ДООП «Поверь в себя»
Котовская Ю.А.	26.12.2021	Инфоурок	Всероссийский	Смысловое чтение «Озвучивание сказок о животных»
	26.12.2021		Всероссийский	Сценарий отчетного концерта «Дети творят радость»
	Февраль 2021	РАОП	Региональный	ДООП «Музыкальная студия «ЮЛА»
Афанасьева Л.Н.	25.11.2021	Мультурук	Всероссийский	Групповая консультация «Проектно-исследовательская деятельность педагога»
	Февраль 2021	РАОП	Региональный	Программа сопровождения педагогов по созданию системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ»
Саядян Т.Д.	07.12.2021	Мультурук	Всероссийский	Конспект учебного занятия на тему «Текстильная интерьерная кукла.
	07.12.2021	Сайт «Лучшая авторская публикация»	Всероссийский	Финансовые затраты для пошива куклы». Занятие по финансовой грамотности
Мусатова Г.С.	27.12.2021	Мультурук	Всероссийский	Конспект занятия «Чтение по ролям»
Васильева Т.Г.	30.12.2021	Северо-Енисейский Вестник	Муниципальный	Пионер – всем ребятам пример
	Февраль 2021	РАОП	Региональный	ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района»

Ли-Пу А.А.	21.05.2021	Мультиурок	Всероссийский	Занятие по лего-конструированию «Безопасная дорога»
	21.05.2021	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Всероссийский	Занятие по лего - конструированию «Безопасная дорога»
Липатова И.И.	16.05.2021	Инфоурок	Всероссийский	Учебное занятие «Театр начинается с афиши» и презентация
	16.05.2021	Инфоурок	Всероссийский	Презентация (представление педагогического опыта) «Формирование читательской грамотности на учебных занятиях»
	17.05.2021	Инфоурок	Всероссийский	Статья о распространении педагогического опыта по формированию читательской грамотности
	08.12.2021	Инфоурок	Всероссийский	Открытое занятие «Композиция сказки»
	09.12.2021	Инфоурок	Всероссийский	Презентация к выступлению «Приемы формирования читательской грамотности с не сплошным текстом»
<b>2020 год – 21 публикация</b>				
Мыльникова Н.А.	11.11.2020	Мультиурок	Всероссийский	Компетентностно-ориентированные задания для оценки освоения ДООП «Здоровье, красота, радость!» по теме «Полный комплекс для красивой осанки»
Полякова И.С.	11.09.2020	Северо-Енисейский вестник	Муниципальный	Мир познания и творчества. Объединения ДЮЦ
Васильева Т.Г.	23.01.2020			Добро побеждает зло
	06.02.2020			Лучший пионерский уголок
Касицина Н.В.	25.04.2020			Воспитываем без наказаний
	Февраль	РАОП	Региональный	Дополнительная

	2020			общеобразовательная общеразвивающая программа «Поверь в себя»
Липатова И.И.	Февраль 2020	РАОП	Региональный	Проект по духовно- нравственному воспитанию «Предания старины»
Мусатова Г.С.	07.12.2020	Мультуиурок	Всероссийский	Мастер-класс «Прием мозгового штурма»
	07.12.2020	Мультуиурок	Всероссийский	Сценарий воспитательного мероприятия «Золотое сердце Сибири»
Ли-Пу А.А.	17.11.2020	Мультуиурок	Всероссийский	Мастер-класс «Логическая цепочка: причина – факт - следствие»
				Тестирование по леги- конструированию
Афанасьева Л.Н.	17.12.2020	Мультуиурок	Всероссийский	Кейс для педагогов дополнительного образования «Оценивание способности применять современные образовательные технологии на занятиях»
	Февраль 2020	РАОП	Региональный	Обновление содержания ДООП «Удивительный мир природы» (реализуемой в интегрированной форме) в технологии образовательных практик «Реальное образование»
Котовская Ю.А.	01.11.2020	«Дистанционное обучение Красноярья», СМО педагогов, работающих с одаренными детьми	Региональный	Мастер-класс «Прием зигзаг как способ организации образовательной деятельности»
Саядян Т.Д.	16.12.2020	Мультуиурок	Всероссийский	Презентация "Куст клубники, земляники из полимерной глины"
	16.12.2020	Мультуиурок	Всероссийский	Проектная работа "Куст клубники, земляники из полимерной глины"

	21.12.2020	Мультиурок	Всероссийский	Применение метода проектов в образовательном процессе
Шайхразеев Р.И.	07.12.2020	Мультиурок	Всероссийский	Презентация «Ходы и взятие фигур ферзем» к учебному занятию по программе «Шахматы дошкольникам»
	26.02. 2020	Мультиурок	Всероссийский	Король и пешка против короля. Оппозиция
		Мультиурок	Всероссийский	Поддачи накатом справа и слева по диагонали и в центр стола
		Мультиурок	Всероссийский	Настольный теннис. Способы передвижения в парах

#### Приложение 2.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, других мероприятиях в 2022 году

Наименование конкурса, уровень	Кол-во уч-ков	Результат
<b>На уровне ОУ</b>		
Фестиваль открытых учебных занятий «К вершинам мастерства», февраль 2022.	9	участие/ дипломы участников
<b>На поселковом и муниципальном уровне</b>		
Смотр-конкурс «Новогодние фантазии», декабрь 2022г.	5	диплом коллективу за 2 место
Фестиваль ГТО среди трудовых коллективов, февраль 2022г	5	диплом (2 место) в конкурсе «Знатоки ГТО»
Спартакиада ветеранов спорта Северо-Енисейского района/10.09.2022, 24.09.2022	1	Дипломы команде: по шашкам (2 место) и настольному теннису (2 место)
<b>На региональном уровне</b>		
Конкурсный отбор по присуждению денежных премий в 2022 году педагогическим работникам, успешно работающим с одаренными детьми в рамках госпрограммы «Развитие образования», октябрь 2022г.	2	Котовская Ю.А. получила 50000 руб.
<b>На Всероссийском уровне</b>		
Всероссийская олимпиада «Современные воспитательные системы в образовании»/ 08.04.2022г.	1	диплом победителя (3 место)
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Метод проектов как педагогическая технология/ 08.04.2022г.	1	диплом победителя (1 место)
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс портала «педагогические таланты России» в номинации	1	диплом (1 место)



«Лучшая методическая разработка» в рамках федерального проекта Современная школа./20.05.2022		
Всероссийский дистанционный конкурс «Использование ТРИЗ-технологии в современной педагогике согласно ФГОС»/16.12.2022	1	Диплом победителя (3 место)
<b>На Международном уровне</b>		
Международный творческий конкурс для педагогов «Творческий учитель», Арт-талант/ 19.11.2022	1	Диплом 1 место
Международная олимпиада «Проектная деятельность учащихся. Учителям»/18.12.2022	1	Диплом победителя 1 степени
Международный дистанционный конкурс «Современный педагог»/ номинация Открытый урок/ 26.12.2022	1	Диплом победителя 1 степени

### **6.3. Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования детей Северо-Енисейского района**

#### **Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования детей Северо-Енисейского района**

Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования детей Северо-Енисейского района направлена на оказание консультативной помощи и организацию эффективного межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в соответствии с Положением о МОЦ, в 2022 году осуществлялась согласно Плану работы по направлениям:

- работа с Навигатором дополнительного образования Красноярского края (организация заявочной кампании; сбор информации, ее обработка);

- проведение независимой оценки качества дополнительного образования (экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ образовательных организаций края и муниципалитета);

- методическое сопровождение образовательных организаций района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в общеобразовательных организациях района;

- работа с нормативными документами в сфере дополнительного образования;

- организация работы с родителями и обучающимися (проведение информационных кампаний, опросов, анкетирования родительского сообщества, школьников).

На территории Северо-Енисейского района деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляют 9 муниципальных учреждений:

из них – 3 организации дополнительного образования: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейская детско-юношеская спортивная школа»; муниципальное бюджетное учреждение «Северо-Енисейская детская школа искусств»;

6 общеобразовательных организаций: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянковская средняя школа №5», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вельминская основная школа №9», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаламинская средняя школа №6», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя школа № 1 им. Е.С. Белинского», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя школа № 2», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тейская средняя школа №3». В 4-ых школах реализуется федеральный проект «Точка роста».

#### **Работа с Навигатором дополнительного образования Красноярского края**



	86,51%	11	-6,20%	53	58,19%	3		
--	--------	----	--------	----	--------	---	--	--

### Блок «Вариативность дополнительного образования»

Наименование МО	Возраст обучающихся				Направленность программ		Востребованность программ	
	Охват детей различных возрастных категорий		Динамика увеличения охвата детей по различным возрастам за 2022 год		Наличие общеобразовательных программ различных направлений	Динамика увеличения программ различных направлений	Процент заполняемости образовательных программ	Динамика увеличения востребованности программ за 2022 год
Северо-Енисейский	Значение на 30.12.22	Место в рейтинге	Значение по сравнению с 01.01.22	Место в рейтинге	Значение на 30.12.22	Место в рейтинге	Значение на 30.12.22	Место в рейтинге
	0,73	4	0,66	19	0,51	16	83,61	30

Среднее количество программ, посещаемых одним ребенком		Общее количество баллов за блок	Место в рейтинге за блок
Значение на 30.12.22	Место в рейтинге		
4,10	2	117	9

**Выводы:** исходя из анализа видно, что работа МОЦ ведется в соответствии с планом работы и требованиями. Педагогический состав участвует в вебинарах, семинарах. Проводится консультирование образовательных учреждений района по актуальным вопросам развития дополнительного образования, функционированию муниципального сегмента АИС «Навигатор».

**Проблемы:** приведенные данные отражают понижение охвата дополнительным образованием в районе.

**Адресные рекомендации:** считаем, что общеобразовательным организациям необходимо обновлять содержание программ с учетом потребностей обучающихся при разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на новый учебный год, материально-техническую оснащенность программ; планировать образовательный процесс от данных опросов обучающихся и их законных представителей.

Общее место в рейтинге муниципалитетов за 2022 год – первое.

**Проведение независимой оценки качества дополнительного образования** (экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ образовательных организаций края и муниципалитета)

Специалисты МОЦ приняли участие в экспертизе качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ краевых образовательных учреждений, представленных в Навигаторе, получили 3 сертификата краевых экспертов II этапа независимой оценки качества ДОП в форме общественной экспертизы в 2022 году.

В сентябре-октябре 2022 года организована и проведена экспертиза муниципальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по результатам которой выявлены общие недостатки:

- содержание и структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не соответствует предъявляемым требованиям и локальным актам (Положению о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ) школ;

- нет единообразия в оформлении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, не соблюдаются технические требования к оформлению программ;

- в разделе «Планируемые результаты» указаны УУД;

- содержание не соответствует заявленному уровню освоению, возрасту;

- количество учебных часов по программе не соответствует режиму занятий;

- отсутствует годовой календарный график;

- не прописаны актуальные нормативные документы и локальные акты школы, регламентирующие реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Вывод: составлен и доведен до сведения руководителей ОУ, педагогов дополнительного образования экспресс-скрининг с рекомендациями по обновлению и корректировке содержания программ, проведены индивидуальные консультации с педагогами-составителями программ.

Проблемы: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в общеобразовательных организациях, не соответствуют предъявляемым требованиям.

Адресные рекомендации: необходимо продолжить адресную работу с педагогами дополнительного образования общеобразовательных организаций, ответственными за работу в АИС Навигатор.

**Методическое сопровождение образовательных организаций района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в общеобразовательных организациях района.**

С целью повышения профессиональной компетенции, обмена профессиональным опытом в рамках деятельности районного методического объединения педагогов дополнительного образования (организован по инициативе МОЦ) были проведены 4 заседания: 28.01, 20.04, 29.09, 28.10.2022. На заседаниях рассматривались вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании, использования новых приемов, педагогических техник и технологий, педагоги знакомились с изменениями в нормативно правовой базы, регулирующей дополнительное образование.

Кроме того, регулярно проводятся индивидуальные консультации для педагогов дополнительного образования района по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по подготовке выступлений в рамках работы проблемной группы, РМО, МО для педагогов дополнительного образования «ДЮЦ», с ответственными по работе с Навигатором, с ответственными кураторами центров «Точка роста», с руководителями школ.

В апреле 2022 года методистами МОЦ было организовано участие 17 педагогов дополнительного образования муниципалитета в анкетировании, проводимом РМЦ и Красноярским краевым Дворцом пионеров, с целью выявления интересов в области дистанционных образовательных технологий.

31.03.2022г. проведен семинар-практикум по теме «Проектирование разноуровневых программ в ДО», организованный методистами Поляковой И.С и Афанасьевой Л.Н. В ходе семинара педагоги актуализировали имеющиеся знания о классификации уровней программ по степени их сложности, получили представление об отличительных особенностях разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и поработали над корректировкой своих программ с учетом требований к каждому уровню.

30.09.2022г. проведен аналитический семинар «Учебное занятие в дополнительном образовании» старшим методистом МОЦ в рамках августовской конференции педагогических работников образовательных организаций района;

28.10.2022г. проведен практический семинар «Формирование гибких навыков посредством ДООП» для педагогов дополнительного образования района, заместителей директоров ОУ по учебно-воспитательной работе. Целью семинара было знакомство с понятием мягких/гибких навыков (Soft Skills), их видами, моделью 4-К, приемами и техниками по формированию и развитию мягких/гибких навыков на учебных занятиях в дополнительном образовании.

### Организация работы с родителями и обучающимися

В мае 2022г. методистами МОЦ проведено исследование реальных потребностей школьников в услугах дополнительного образования района. Результаты анкетирования:

**«Диагностика потребностей обучающихся общеобразовательных школ в услугах дополнительного образования»**

#### 1. Квотная выборка (кол-во респондентов)

№ п/п	Школа	Младшие школьники (4 классы)		Учащиеся (8 классов)		Старшие школьники (10 классы)		Всего
		мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	
1	МБОУ ССШ №1	22	23	26	27	13	15	126
2	МБОУ ССШ №2	10	20	33	66	7	10	146
3	МБОУ ТСШ №3	9	5	7	4	5	5	35
4	МБОУ БСШ №5	2	0	2	1	3	4	12
5	МБОУ НСШ №6	4	3	2	6	1	2	18
	<b>ИТОГО:</b>							<b>337</b>

#### 2. Анкетирование «Диагностика потребностей обучающихся общеобразовательных школ в услугах дополнительного образования» (для учащихся 4 классов)

№ п/п	Школа	Занимаешься ли ты в каких-нибудь кружках или секциях?	
		Да %	Нет %
1	МБОУ ССШ №1	97	3
2	МБОУ ССШ №2	92	8
3	МБОУ ТСШ №3	100	0
4	МБОУ БСШ №5	100	0
5	МБОУ НСШ №6	100	0

№ п/п	Школа	Если ты не ходишь в кружок или секцию, то почему?				
		Не интересно в кружках, секциях	Не нравятся учителя в кружках, секциях	Неудобное расписание занятий в кружках,	Кружок или секция находится далеко от дома/школы	Перечислите варианты, предложенные детьми
1	МБОУ ССШ №1	2	0	7	9	-
2	МБОУ ССШ №2	2	1	2	1	«не хочу» -2
3	МБОУ ТСШ №3	0	0	0	0	-
4	МБОУ БСШ №5	0	0	0	0	-

5	МБОУ НСШ№6	0	0	0	0	-
---	------------	---	---	---	---	---

№ п/п	Школа	Что тебе нравится в том кружке или секции, в которые ты ходишь? (%)				
		Хорошие преподаватели	Удобное расписание занятий	Здесь занимаются мои друзья	Находится недалеко от дома или школы	Свой вариант
1	МБОУ ССШ №1	78	23	81	12	-
2	МБОУ ССШ №2	67	20	10	3	-
3	МБОУ ТСШ №3	42,8	0	57,1	14,2	-
4	МБОУ БСШ №5	50	0	100	0	-
5	МБОУ НСШ№6	43	0	43	0	«интересно», «чтобы быть сильным»

№ п/п	Школа	Кто записал тебя в кружок? (%)						
		Сам	Родители предложили, я выбрал сам	Родители спросили, я согласился	Записали родители, мне понравилось	Посоветовал учитель/тренер	Подказали друзья	Родители решили и записали
1	МБОУ ССШ №1	11	3	28	21	9	14	14
2	МБОУ ССШ №2	0	46	25	10	11	7	1
3	МБОУ ТСШ №3	42,8	14,2	7,1	21,3	0	14,2	0
4	МБОУ БСШ №5	0	100	0	0	0	0	0
5	МБОУ НСШ№6	71	0	0	0	29	29	14

№ п/п	Школа	Чем бы ты хотел(а) заниматься в кружках и секциях? (%)										
		Хореография/вокал/муницирован	ИЗО	Робототехника	Мультимедиа	Туризм	ДПИ	Мода	Цветоводство	Спорт	Биология, экология	Варианты детей
1	МБОУ ССШ №1	61	19	3	0	9	15	8	2	71	3	-
2	МБОУ ССШ №2	23	41	30	15	12	5	12	35	60	69	«пилить», «строгать»
3	МБОУ ТСШ №3	21,3	42,8	21,3	0	14,2	21,3	14,2	0	35,7	7,1	0
4	МБОУ БСШ №5	0	0	50	0	100	0	0	0	100	0	-
5	МБОУ НСШ№6	0	57	14	29	43	0	14	14	43	29	0

**Анкетирование «Диагностика потребностей обучающихся общеобразовательных школ в услугах дополнительного образования»  
(для учащихся 8, 10 классов)**

№ п/п	Школа	Есть ли у Вас желание заниматься в кружках, секциях, объединениях? (выберите один вариант ответа)		
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	МБОУ ССШ №1	71	29	0
2	МБОУ ССШ №2	67	31	2
3	МБОУ ТСПШ №3	82/60	9/10	9/30
4	МБОУ БСПШ №5	100	0	0
5	МБОУ НСПШ №6	71	0	29

№ п/п	Школа	Посещаете ли вы кружки, секции, объединения?	
		Да %	Нет %
1	МБОУ ССШ №1	71	29
2	МБОУ ССШ №2	86	14
3	МБОУ ТСПШ №3	82/70	18/30
4	МБОУ БСПШ №5	100	0
5	МБОУ НСПШ №6	86	14

№ п/п	Школа	Если вы не посещаете кружки, секции, то почему?								
		Не устраивает расписание занятий	Мне это не интересно	Это не пригодится в будущем	Неинтересно преподает педагог	Недружественный коллектив	Рядом с домом нет интересных кружков, секций, объединений	Нет информации об интересующих меня кружках	Варианты предложенные детьми	Затрудняюсь ответить
1	МБОУ ССШ №1	-	18	-	-	-	6	-	-	3
2	МБОУ ССШ №2	2	33	45	3	1	5	4	-	-
3	МБОУ ТСПШ №3	9	10	-	9	10	-	-	-	10
4	МБОУ БСПШ №5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	МБОУ НСПШ №6	14	14	14	0	0	0	0	0	14

№ п/п	Школа	Какие кружки/секции вы посещаете в данный момент?
1	МБОУ ССШ №1	«3D МОДЕЛИРОВАНИЕ» - 3чел. (12 чел. в АИС Навигатор), «Техническое моделирование» - 6 чел. (30 чел.), «Исследователь природы» - 2 чел. (10 чел.), «Дизайн интерьера» - 7 чел. (10 чел.), «Мир цветов» - 2 чел. (10 чел.), «Мини-футбол» - 7 чел. (13 чел.), ВПК «АМАКИ» - 28 чел. (25 чел.)
2	МБОУ ССШ №2	«Виртуальное краеведение» - 18 чел., «Лаборатория биологических исследований» - 16 чел. (15 чел. в АИС), «Занимательная физика» - 14 чел., «Очень умелые ручки» - 24 чел. (9 чел.), «Социальный мир» - 13 чел. (12 чел.), «Волейбол» («Спортивные игры») - 23 чел., «Росомаха» - 30 чел. (28 чел.)
3	МБОУ ТСПШ №3	«Волейбол» - 8 чел., «Танцы» - 3 чел., «Художественное слово» - 2 чел., «Вокал» - 2 чел., «Фото» - 1 чел., «Лыжи» - 1 чел., «Хоккей» - 1 чел., «Волонтер» - 1 чел. ДООП нет в Навигаторе
4	МБОУ БСПШ №5	«Крепыши» - 2 чел., «Летающий мяч» - 3 чел. (10 чел.), «Музейное дело» - 3 чел. (6 чел.), «Школьное лесничество» - 3 чел. (7 чел.), «Мы – патриоты!» - 4 чел. (15 чел.), «Проектная деятельность» - 4 чел. (8 чел.)
5	МБОУ НСПШ №6	«Тренажерный зал» - 2, «Волейбол» - 4 чел., «Баскетбол» - 2 чел., «Теннис» - 1 чел. ДООП нет в Навигаторе

№ п/п	Школа	Что нравится вам в этих кружках, секциях, объединениях? %						
		Хорошие педагоги	Удобное расписание занятий	Дружелюбный коллектив сверстников	Кружок рядом с домом/школой	Возможность заниматься творчеством	Варианты, предложенные детьми	Затрудняюсь ответить
1	МБОУ ССШ №1	43	16	7	23	61	-	4
2	МБОУ ССШ №2	78	54	67	71	58	-	12
3	МБОУ ТСШ №3	82/71	82/71	45/85	45/85	36/42	«возможность развития», «подготовка к будущей профессии»-	1
4	МБОУ БСШ №5	70	0	30	-	0	«интересно»	0
5	МБОУ НСШ №6	57	43	57	29	0	-	14

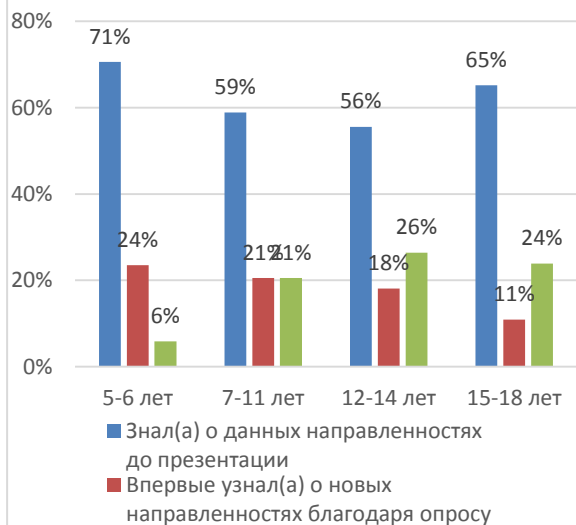
№ п/п	Школа	Какие направления вам интересны? %													
		Программирование, робототехника	Судо- и авиамоделирование	Бисероплетение, рукоделие, шитье, вышивка	Фотография	Биология, зоология, ландшафтный дизайн	Занятия спортом	Вокал, музыка	Рисование	Хореография	Кинематография	Спортивный туризм	Краеведение, история	Волонтерство, лидерство, социальная помощь	Затрудняюсь ответить
1	МБОУ ССШ №1	15	4	3	5	6	69	37	12	33	2	18	3	17	-
2	МБОУ ССШ №2	10	34	6	18	11	27	45	64	76	15	24	21	76	11
3	МБОУ ТСШ №3	0	0	9	36	9	36	18	0	18	9	9	1	18	-
4	МБОУ БСШ №5	0	-	10	20	0	60	10	40	0	10	50	0	0	0
5	МБОУ НСШ №6	0	0	0	29	14	29	57	43	71	14	0	0	0	14

МБОУ «БСШ №5» варианты, предложенные детьми, - плавание – 60%.

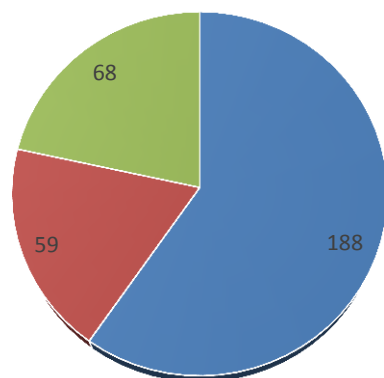
В мае 2022г. методистами МОЦ был организован *интерактивный опрос родителей* по вопросам дополнительного образования детей, а именно по вопросам учета их интересов при формировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результаты анкетирования обучающихся и опроса родителей были представлены образовательным учреждениям района для планирования работы по организации образовательного процесса в 2022-23 учебном году.



**Представление родителей о широте диапазона и разнообразии программ (в разрезе по возрастам)**



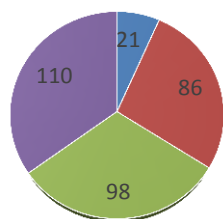
**Представление родителей о широте диапазона и разнообразии программ**



- Знал(а) о данных направленностях до презентации
- Впервые узнал(а) о новых направленностях благодаря опросу

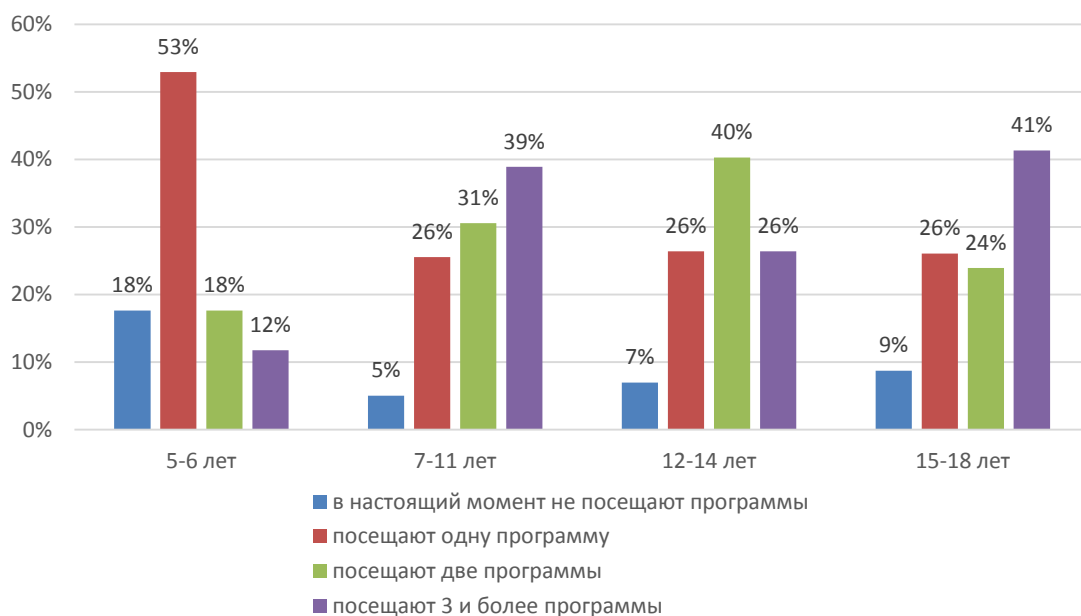
Северо-Енисейский										"До знакомства с презентацией знали ли вы о широте диапазона и разнообразии программ ДО?"
Возраст				Возраст				Итог	%	
5-6 лет	7-11 лет	12-14 лет	15-18 лет	5-6 лет	7-11 лет	12-14 лет	15-18 лет			
12	106	40	30	71%	59%	56%	65%	188	12,8%	Знал(а) о данных направленностях до презентации
4	37	13	5	24%	21%	18%	11%	59	4,0%	Впервые узнал(а) о новых направленностях благодаря опросу
1	37	19	11	6%	21%	26%	24%	68	4,6%	Предполагал(а), что данные направленности существуют
17	180	72	46	17	180	72	46	315	21,4%	

**Количество программ,  
в которых обучается ребенок**



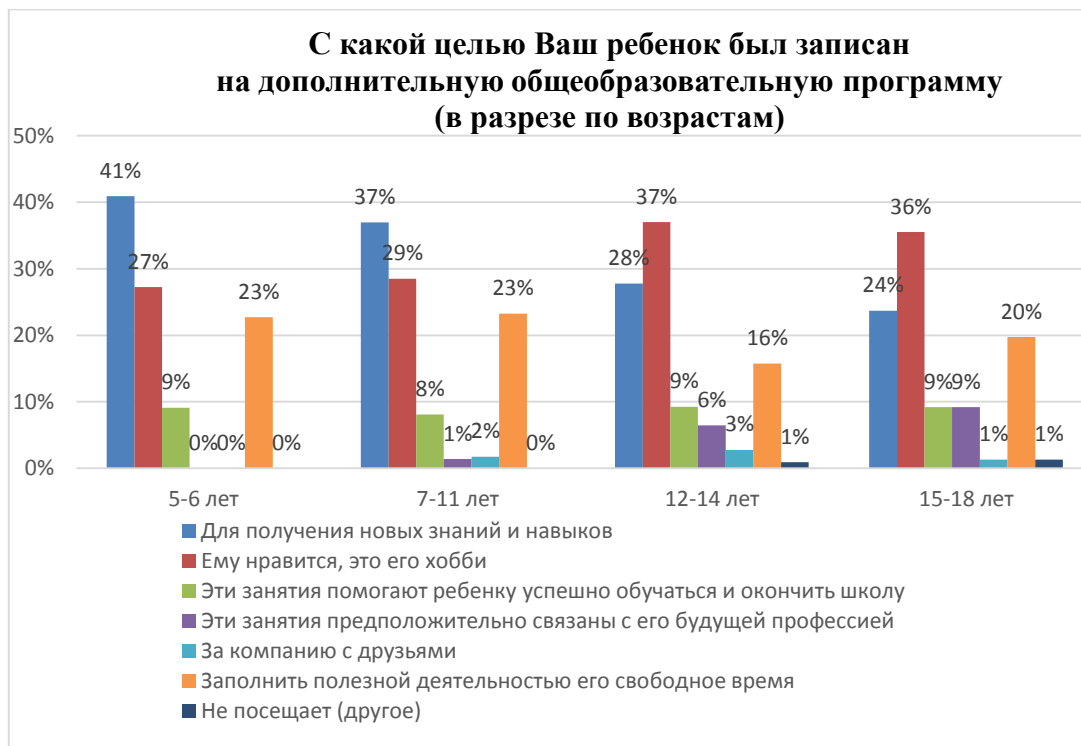
- в настоящий момент не посещают программы
- посещают одну программу

**Количество программ, в которых обучается ребенок  
(в разрезе по возрастам)**



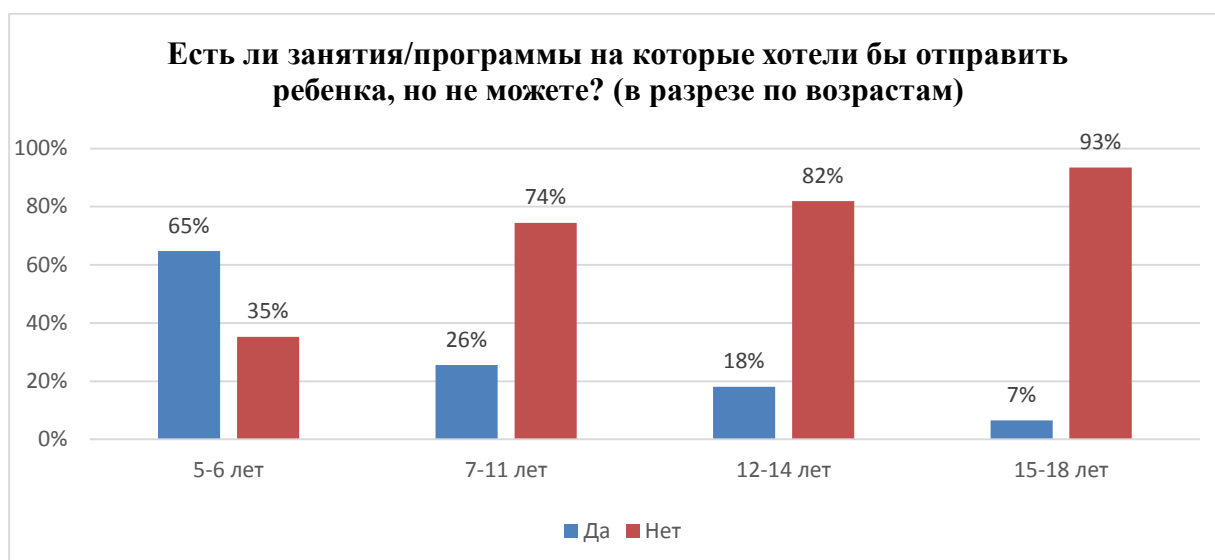
Северо-Енисейский					
Возраст				пол	
5-6 лет	7-11 лет	12-14 лет	15-18 лет	Муж	Жен
17	180	72	46	17	298

Возраст				Возраст (процент)				Итого	Посещения
5-6 лет	7-11 лет	12-14 лет	15-18 лет	5-6 лет	7-11 лет	12-14 лет	15-18 лет		
3	9	5	4	18%	5%	7%	9%	21	в настоящий момент не посещают программы
9	46	19	12	53%	26%	26%	26%	86	посещают одну программу
3	55	29	11	18%	31%	40%	24%	98	посещают две программы
2	70	19	19	12%	39%	26%	41%	110	посещают 3 и более программы
17	180	72	46	17	180	72	46	315	-



Северо-Енисейский										
Возраст				Возраст (процент)				Итого	%	"С какой целью ребенок посещает Доп. Занятия?"
5-6 лет	7-11 лет	12-14 лет	15-18 лет	5-6 лет	7-11 лет	12-14 лет	15-18 лет			
9	105	30	18	41%	37%	28%	24%	162	33,1%	Для получения новых знаний и навыков
6	81	40	27	27%	29%	37%	36%	154	31,4%	Ему нравится, это

										его хобби
2	23	10	7	9%	8%	9%	9%	42	8,6%	Эти занятия помогают ребенку успешно обучаться и окончить школу
0	4	7	7	0%	1%	6%	9%	18	3,7%	Эти занятия предположительно связаны с его будущей профессией
0	5	3	1	0%	2%	3%	1%	9	1,8%	За компанию с друзьями
5	66	17	15	23%	23%	16%	20%	103	21,0%	Заполнить полезной деятельностью его свободное время
0	0	1	1	0%	0%	1%	1%	2	0,4%	Не посещает (другое)
22	284	108	76	22	284	108	76	490	22,3%	



В сентябре 2022 года была организована работа по представлению модуля «Умный навигатор» для родителей и обучающихся образовательных организаций района. В основе

модуля «Умный Навигатор» - тест-игра «Профессиональное самоопределение», созданная на основе методики, эксклюзивно разработанной для InLearno доктором педагогических наук, профессором МГУ им. Ломоносова, Н.С. Пряжниковым, крупнейшим отечественным экспертом в области профориентации. По итогам прохождения тест-игры генерируется страница результатов. Подобранные профессии в результатах теста разделены на три группы: подходящие, близкие и неподходящие. По каждой из профессий школьник имеет возможность изучить, с какими из выбранных им предпочтений эта профессия совпала, а с какими – не совпала. В тест-игре приняли участие 960 чел. По итогам прохождения тест-игры в топ-5 профессий, которые привлекают школьников разных возрастов, вошли

- работа у себя дома или в любом удобном месте, фриланс – 432 чел.;
- театры, музеи, концертные залы – 349 чел.;
- СМИ, издательства – 326 чел.;
- стадионы, фитнес-центры, бассейны/ полиция, служба спасения, пожарная охрана – 323 чел.;
- детские сады, школы, колледжи – 313 чел.

Со статистикой и аналитикой (по возрасту и полу) по результатам прохождения тест-игры в АИС «Навигатор» у педагогов есть возможность ознакомиться в их личном кабинете в системе, выбрать наиболее подходящие и интересные темы занятий, используя представленные статьи, интервью и видео, рассказывать больше о профессиях, которые интересны детям, или, напротив, повышать популярность профессий, которые важны для региона, но не вызывают интереса у детей (из-за их недостаточной осведомленности).

#### **Повышение квалификации**

Регулярно методисты МОЦ повышают свою квалификацию.

В 2022 году методисты МОЦ приняли участие в

- краевом августовском педагогическом совете (в работе тематических площадок);
- августовской конференции руководителей и педагогических работников образовательных организаций Северо-Енисейского района: организации работы педагогической площадки «Дополнительное образование: актуальные вопросы развития потребностей, способностей и талантов» (29.08.22); рассмотрение вопросов по теме «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях обновления содержания дополнительного образования» в рамках работы педагогической площадки (30.08.22);
- вебинаре «Региональные навигаторы дополнительного образования: доступность выбора программ и прозрачность сбора и анализа информации в ЕАИС ДО» (Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ», 16.11.22);
- IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (8, 9.12.2022г.), посвященного балансу традиций и инноваций в обучении и воспитании детей.
- VII региональном форуме дополнительного образования «Концепция развития системы дополнительного образования до 2030 года: модель реализации» (3 сертификата участников; 15-17.12.2022).

Приняли участие в онлайн-семинарах «Актуальные модели организации методической деятельности учреждения дополнительного образования детей», «Формирование модели/плана методической работы учреждения ДОД на учебный год» (Ассоциация руководителей образовательных организаций, г.Москва).

По итогам совещаний, вебинаров и семинаров регулярно проводятся консультации с ответственными по работе с АИС «Навигатор».

Реализуется Медиаплан освещения деятельности МОЦ: создана вкладка МОЦ на официальном сайте МБОУ ДО «ДЮЦ», которая поддерживается в актуальном состоянии и где представлены нормативные, локальные акты МОЦ, памятки для администраторов, родителей. Для оперативного информирования и консультирования ответственных по работе с навигатором в ОУ, распространения инструкций для педагогов, родителей создана группа «Навигатор. МОЦ» в мессенджере WhatsApp.

## Выводы:

1. Продолжить деятельность по обеспечению эффективного взаимодействия образовательных организаций района и МОЦ по внедрению Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (I этап) в Красноярском крае; реализации проекта «Точка роста» на территории района, в том числе через сайты ОО, обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ; запланировать участие в ПДС руководителей ОО, заместителей директоров по ВР и УВР;

2. Усилить информационно-просветительскую работу с родителями обучающихся по возможностям Навигатора, по работе портала (созданию личного кабинета, подаче заявки на обучение по программе, участию в ПФДОД); по модулю «Умный навигатор» через социальные сети, мессенджеры, СМИ;

3. Обеспечить методическое сопровождение обновления содержания ДООП, образовательных технологий и ресурсов; оказать консультационную помощь педагогам ДО в работе с личным кабинетом в АИС Навигатор, его модулями;

4. Рекомендовать ОО использовать результаты опросов/анкетирования обучающихся и их родителей при планировании деятельности и услуг в сфере дополнительного образования;

5. Продолжить повышение квалификации по тематическим направлениям для специалистов МОЦ.

## **7. Воспитательная работа**

### **7.1. Воспитательная система образовательной организации**

Воспитательная система в учреждении выстроена. Определены цели и задачи на учебный год.

Цель: Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Задачи:

- Предоставление обучающимся реальной возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышение активности родительского сообщества;
- Способствовать формированию нравственных семейных ценностей (любовь и уважение к членам семьи, забота о старших и младших, достаток);
- Воспитывать обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, формируя общероссийскую гражданскую идентичность, патриотизм и гражданскую ответственность.

Исходя из содержания годового плана, мероприятия и акции для обучающихся отражают комплексный подход и включают все направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, социальное. В планах воспитательной работы педагогов на 2022 (1 полугодие) и на 2022 (2 полугодие) учебный год запланированы были общие мероприятия, согласно годового плана учреждения по воспитательной работе.

Все педагоги знают эти направления воспитательной работы и учитывают их при составлении годовых планов воспитательной работы в объединении. Направления

воспитательной работы остаются те же - духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, здоровьесберегающее, семейное воспитание, работа с одаренными детьми.

Рабочая программа воспитания имеет 4 раздела. В раздел «Виды, формы и содержание деятельности» входят такие модули, как: «Ключевые общедюцевские дела» (13 мероприятий с охватом 1014 человек), «Руководство объединением», «Учебное занятие», «Работа с родителями» (7 мероприятий с охватом 434 человека), «Организация предметно-эстетической среды» (выставки, конкурсы в учреждении – 7 мероприятий с охватом 565 человек). В целях улучшения качества проведения воспитательных мероприятий, каждый педагог составляет план воспитательной работы в объединении и проводит их согласно плана. Есть ряд общедюцевских мероприятий (Месячник безопасности, Праздник «Посвящение в кружковцы», День народного единства, Праздник русской культуры, Новый год, День вхождения Крыма в Россию, День Победы), которые каждый педагог включил в свой план воспитательной работы.

Созданы все условия для формирования и реализации комплексных мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирующий предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущего поколений. Каждый ребенок может выбрать себе занятие по душе, нет ограничений в возрасте, национальных признаках, ограниченных возможностях здоровья.

Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

В детско-юношеском центре разрабатываются и реализовываются социальные, гражданско-патриотические, духовно-нравственные проекты, такие как: «Живи – помни», к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках Всероссийской патриотической акции оформлялась выставка портретов ветеранов ВОВ «Я помню! Я горжусь!». Второй год реализовывался проект «Под крышей дома моего» (семейные ценности), «Предания старины» - долгосрочный (духовно-нравственные ценности), конкурс-проект «Слово - не воробей» (по художественному чтению), в котором принял участие 51 ребенок в возрасте от 3 до 6 лет. Проведен воспитательный час «Крымская весна», Гагаринский урок. Обучающиеся объединения «Робототехника» (педагог ДО Зукол Е.В.) участвовали в конкурсе презентаций «Достопримечательности Северо-Енисейского района», посвященные 90-летию района. К этому знаменательному событию проведен фотоконкурс «Благословенна моя земля» и оформлена фотовыставка достопримечательностей района.

**По гражданско-патриотическому воспитанию** проведено – 10

мероприятий с охватом 799 человек. Педагоги провели мероприятие «День народного единства». К дню принятия Конвенции ООН о правах ребенка презентацию в стихах и картинках подготовила и распространила педагог- организатор Липатова И.И. (Ссылка на материал: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/02/08/konventsiya-o-pravakh-rebenka-v-kartinkakh> ). Проведен воспитательный час «День Героя» с охватом 21 человек (Зукол Е.В.). Обучающиеся участвовали в патриотической акции «Письмо солдату «ИЗ Сибири – сынам России», связанной с проведением СВО на Украине. Проведен воспитательный час «Крымская весна», посвященный вхождению Крыма в состав России. К празднованию 90-летия Северо-Енисейского района проведено 6 мероприятий - фотовыставка «Благословенна моя Земля», фестиваль «Легомир», юбилейный концерт «Радуга творчества», соревнования по настольному теннису (с охватом 274 человека).

**По духовно-нравственному воспитанию** проведено 19 мероприятий с охватом 925 человек. Вместо традиционного концерта к Дню Матери подготовлена конкурсno-игровая программа «Мамы, дочки и сыночки» - 45 человек. Организована выставка рисунка портретов «Моя любимая мама», в которой приняли участие 68 человек. Совместно с

родителями проведен конкурс по изготовлению самодельной новогодней игрушки «Новогодние чудеса», в котором приняли участие 121 человек в возрасте от 6 до 14 лет, что на 13 человек больше, чем в прошлом учебном году. При изготовлении игрушки использовались различные материалы: ткань, фетр, фоамиран и т.д. 1 место – 6 человек, 2 место – 6 человек, 3 место – 12 человек 75 - участников. Все участники получили призы с новогодней тематикой, победители, занявшие 1,2,3 места, награждены дипломами и призами. Для младшего звена на осенних каникулах проведен «Праздник русской культуры» - 60 человек. Дети узнали о культуре русского народа, разгадывали загадки, узнали о традиции проведения ярмарок на Руси. В связи с Указом Президента РФ В.В. Путина об объявлении 2022 года - Годом культуры, был разработан проект «Культурное наследие народов России». Составлен план реализации проекта. Педагоги выбрали темы, согласно своему направлению, над которыми будут работать в течение 2022-2023 учебного года. В объединении «Кукольный театр «Театр Добра» (педагог Липатова И.И.) для ярмарки изготовили куколок-пряталок и кукол-дергунчиков. В объединении «Изолепка» (педагог Ли-Пу А.А.) прошло вводное занятие на тему: «Народные промыслы».

**В направлении по здоровьесбережению** в 2022 году прошло 17 мероприятий с охватом 470 человек. Обучающиеся объединения «Спортивные настольные игры» (педагог: Шайхразеев Р.И.) приняли участие в Открытом первенстве по настольному теннису, посвященному Дню космонавтики, Дню народного единства, 200-летию Енисейской губернии; турнире по шахматам памяти В.А. Баженова. Участвовали в соревнованиях на муниципальном уровне по шашкам, шахматам, настольному теннису, организованным Отделом физической культуры спорта и молодежной политике администрации Северо-Енисейского района, спортивного комплекса «Нерика», детско-юношеской спортивной школой. По результатам соревнований 3 человека выполнили 3 юношеский разряд по шахматам и 1 обучающаяся -1 разряд. Проведен пионерский турнир по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся ССШ №1 и ССШ№2, в котором приняли участие 34 человека (организаторы: Васильева Т.Г. и Шайхразеев Р.И.). По итогам турнира призовые места у 5 человек -1 место, у 5 человек – 2 и у 5 человек -3 место. Педагоги распространяли через мессенджер WhatsApp видеоурок «Зимняя безопасность» ([https://www.youtube.com/watch?v=SCwAiNB\\_my8](https://www.youtube.com/watch?v=SCwAiNB_my8)) о соблюдении правил дорожной безопасности зимой), видеоролики о безопасном катании с горок, о безопасном катании на тюбингах (для родителей и детей) ([https://www.youtube.com/watch?v=WQp\\_1SpPU](https://www.youtube.com/watch?v=WQp_1SpPU)). Ежегодно, в сентябре месяце, проводится Месячник безопасности, в рамках которого проведены обучающие занятия, викторины по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, по безопасности в быту и на улице с охватом 109 человек. Итогом Месячника безопасности стала выставка детского рисунка «Знает каждый: безопасность – это важно!», в которой приняли участие 38 человек, как и в предыдущем году. В Месячнике безопасности приняли участие 5 объединений детско-юношеского центра. В объединении «Музыкально-театрализованная деятельность» проведено занятие «Моё здоровье – в моих руках», охват составил 86 человек (педагог Мусатова Г.С.).

Одним из актуальных направлений является **работа с одаренными детьми**.

В 2022 году обучаются по индивидуальным образовательным программам 52 обучающихся по 8 программам у 6 педагогов (Мусатова Г.С. - 11 обучающихся; Саядян Т.Д. – 15 обучающихся; Зукол Е.В. – 10 обучающихся; Котовская Ю.А. – 12 обучающихся; Шайхразеев Р.И. – 2 обучающихся; Ли-Пу А.А.- 1 обучающийся). Одаренные дети участвуют в различных конкурсах и фестивалях разного уровня: комплексный региональный фестиваль «ЮНИОР ПРОФИ». Мобильная робототехника (г. Красноярск), международный конкурс – фестиваль «Планета талантов» (г. Красноярск), краевой конкурс детского рисунка «Спасатель - работа отважных», международный многожанровый фестиваль-конкурс «Время свершений». Высоких результатов добились обучающиеся «Музыкальной студии «ЮЛА» (педагог: Котовская Ю.А.). Квартет «YouLa»



(Козлова Анна, Ходанова Мария, Степурина Ирина, Родикова Елизавета), Павлова Ева приняли участие во Всероссийском конкурсе-фестивале в рамках проекта «Планета талантов» (г. Красноярск), дипломы лауреатов 1,2,3, степени.

Педагог Мусатова Г.С. (студия «Шанс») организовала муниципальный конкурс художественного чтения «Слово - не воробей», участниками которого стали воспитанники детских садов гп Северо-Енисейский от 3 до 6 лет (51 человек). Победители по трем возрастным категориям: 3 первых места, 3 – вторых, 45 - диплом 3 степени.

Алексей Кокшаров - диплом лауреата 2 степени во II Международном многожанровом фестивале-конкурсе «Время свершений». Обучающиеся объединения «Музыкальной театрализованной деятельности» принимали участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», в котором стали победителями муниципального этапа (Кокшаров Алексей и Эрикайнен Кристина).

Обучающиеся объединения «Музыкальной студии «ЮЛА» принимали участие в концертах к знаменательным датам: ко Дню учителя, к профессиональным праздникам различных сфер. Высоких результатов добились обучающиеся «Музыкальной студии «ЮЛА» (педагог Котовская Ю.А.). Квартет «YouLa» (Козлова Анна, Данченко Мария, Степурина Ирина, Родикова Елизавета) принял участие во Всероссийском конкурсе-фестивале в рамках проекта «Планета талантов» (г Красноярск). Все участники - Лауреаты 1,2,3 степени. Обучающиеся студии «Шанс» (педагог Мусатова Г.С.) во Всероссийском конкурсе-фестивале в рамках проекта «Планета талантов» (г Красноярск) завоевали: Кокшаров Алексей - Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени Эрикайнен Кристина и Семченкова Валерия, Нагорный Иван и Семченкова Елена – Лауреаты 3 степени. Обучающиеся объединений детско-юношеского центра художественного направления приняли участие в X краевом творческом фестивале «Таланты без границ» - «Рукотворное чудо» (педагог Саядян Т.Д.), музыкальная студия «ЮЛА» (педагог Котовская Ю.А.), «Кукольный театр (педагог Липатова И.И.), хореография (педагог Балацкая А.В.). Объединение «Кукольный театр «Театр Добра» заняли третье место в номинации «Малая драматическая форма». Марина Буторина, обучающаяся объединения «ЮЛА», стала абсолютным победителем Всероссийского Большого фестиваля детского творчества (г. Москва) в номинации «Комиксы». Наградой стала поездка в детский лагерь «Артек». Для одаренных детей ДЮЦ проведена интеллектуальная квест-игра «Калейдоскоп Северо-Енисейский». Второй раз проведен фестиваль творческих проектов «ЛегоМир», посвященный 90- летию Северо-Енисейского района. Всего прошло 11 мероприятий с охватом 167 человек. Дистанционные конкурсы – 13 мероприятий с охватом 30 человек.

За 2022 год проведено 114 мероприятий с охватом 3381 человек.

В экологическом направлении нет мероприятий.

**Проблема:** В экологическом направлении нет мероприятий, т.к. по естественнонаучной направленности работает только один педагог по совместительству.

**Вывод:** Воспитательная работа в экологическом направлении «западает».

**Адресные рекомендации:** Педагогам дополнительного образования усилить работу в экологическом направлении, независимо от направления деятельности объединения.

Общий вывод:

1. Продолжить работу по гражданско - патриотическому, духовному, здоровьесберегающему направлениям, с одарёнными детьми и родителями.
2. Привлекать родителей на мероприятия, для освещенности работы детско-юношеского центра.
3. Педагогам дополнительного образования включать в план воспитательной работы мероприятия экологического направления. Принимать участие в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах.

## **7.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В 2022 году осуществлялся контроль занятости обучающихся (семей), состоящих на всех видах профилактических учетов в органах системы профилактики Северо-Енисейского района. Ежемесячно и ежеквартально осуществляется контроль посещаемости обучающимися объединений дополнительного образования (ДЮОЦ). Мониторинг показателей занятости несовершеннолетних в дополнительном образовании динамичен (списки несовершеннолетних) подаются ежемесячно в РУО и КДНиЗП. С кураторами школ выстроено межведомственное взаимодействие.

В январе 2022 года выявлено: несовершеннолетних в СОП – 1 обучающийся. УПК – 0 обучающихся. Ведомственный – 0 обучающихся. Семей в СОП – 2\3 ребенка. УПК – 1\1 ребенок. Ведомственный – 3\4 ребенка.

В декабре 2022 года выявлено: несовершеннолетних в СОП – 0 обучающихся. УПК – 1 обучающийся. Ведомственный – 6 обучающихся. Семей в СОП – 2\3 ребенка. УПК – 2\2 ребенка. Ведомственный – 1\1 ребенок.

С января по декабрь месяц выявлено: несовершеннолетних в СОП – 1 человек. УПК – 0 человек; ведомственный – 6 человек. Семьи СОП – 2 семьи\3 детей; УПК – 3\3 ребёнка; ведомственный – 4\5.

Итого: охват несовершеннолетних дополнительным образованием составил: 21 ребенок, в том числе из семей, состоящих на учете ( в 2021 году 22 обучающихся).

Проанализировав данную деятельность, можно сказать, что показатели ежемесячно изменяются (меняется вид учетов), видна динамика снижения показателей среди семей и несовершеннолетних состоящих на учете.

В марте 2022 года поучаствовали в муниципальном конкурсе практик в номинации: «На лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в Северо-Енисейском районе» (благодарность Главы Северо-Енисейского района).

С педагогами ДЮОЦ в ноябре 2022 года проведено просветительское мероприятие по теме: «Организация деятельности обучающихся, направленная на освоение ДООП». Педагогом-психологом проводятся просветительские беседы, выступления в проблемных группах в рамках запланированных тем «Эмоциональный интеллект».

Детско-юношеский центр ежегодно проводит профилактическую работу, направленную на формирование ценностей здорового образа жизни. В результате профилактических мероприятий у обучающихся формируются положительное отношение к жизненным ценностям и ЗОЖ.

В 2022 году в тестировании по ценностям ЗОЖ приняли участие 3-6 классы - 103 обучающихся; 7-11 – 72 обучающихся. Всего 175 обучающихся ДЮОЦ приняли участие в диагностике и просветительских занятиях по пропаганде ценностей ЗОЖ.

В рамках районных межведомственных акций 2022 года: «Досуг», «Помоги пойти учиться» проводилась коррекционная работа по оказанию психолого-педагогической поддержки (3 семьи).

В течение учебного года осуществлялась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися по различным запросам: по повышению самооценки, уверенности в себе – 5 обучающихся; формированию саморегуляции – 5 обучающихся; снижение школьной тревожности – 5 обучающийся; повышению стрессоустойчивости – 4 обучающихся; формирование целеполагания – 5 обучающихся.

Итого за период с января по декабрь 2022 года индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями охвачено 74 обучающихся. На сайте ДЮОЦ постоянно обновляется информационная вкладка «Профилактическая деятельность» по вопросам организации профилактических мероприятий рекомендательного характера с педагогами, родителями и обучающимися.

На базе ДЮЦ в течение 15 лет работает детский «Телефон доверия», куда обращаются дети, педагоги и родители со своими проблемами. В 2022 году психологическую помощь и поддержку по телефону доверия получили 31 человек обратившийся за помощью (2021 год 7 человек). Проанализировав деятельность ДЮЦ по профилактической работе с обучающимися можно сделать выводы:

Ежегодно увеличивается охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование ценностей ЗОЖ;

Увеличилось число обращений на консультации к педагогу – психологу;

Осуществляется контроль посещаемости и занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета;

Актуализируются знания педагогов, работающих с детьми по вопросам ранней профилактики и алгоритмам взаимодействия.

На следующий учебный год запланировано продолжить сопровождение обучающихся в вопросах формирования ценностей ЗОЖ, продолжить консультативную деятельность по телефону, продолжить контроль занятости дополнительным образованием несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактических учетах.

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год

**Мониторинг проведенных мероприятий и количество участников** (период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.)

Уровни	2022 г. - 1 полугодие		2022 г. - 2 полугодие		Всего за год	
	количе ство меропр ятий	количе ство участн иков	количе ство меропр ятий	количе ство участн иков	количе ство меропр ятий	количес тво участни ков
Международный	7	26	5	14	12	40
Федеральный	3	14	6	29	9	43
Региональный	6	20	3	6	9	26
Межрегиональный	0	0	0	0	0	0
Муниципальный	20	550	21	375	41	925
Учрежденческий	25	1167	24	1226	49	2393
Итого:	61	1777	59	1650	120	3427

1. Из-за отдаленности территории у обучающихся уменьшаются возможности участвовать в очных конкурсах регионального, федерального, международного уровней. В приоритете остаются по-прежнему техническое, вокальное и театральные направления (номинация: «Художественное слово»).

2. Мало мероприятий по экологическому воспитанию, т.к. один педагог работает в этом направлении, а педагоги других направленностей не заинтересованы в организации и участии в экологических мероприятиях.

3. Количество участников в мероприятиях за 2022 год уменьшилось по сравнению с 2021 годом, так как в 2021 году много мероприятий проводилось через мессенджер WhatsApp из-за карантинных мер по коронавирусу.

### 7.4. Деятельность детской общественной организации «Пионеры Северо-Енисейского района»

В 2022 году МБОУ ДО «ДЮОЦ» продолжил координацию и сопровождение деятельности детской общественной организации «Пионеры Северо-Енисейского района». В общеобразовательных учреждениях Северо-Енисейского района на 31.12.2022 г. действует 5 пионерских дружин (ССШ №1, ССШ№2, БСШ №5, НСШ№6, ВСШ№8), на 31.12.2021 г. в базе данных ДОО района состоит 347 человек. По сравнению с 01.01.2021 г численность пионеров увеличилась на 32 человека.

Создана страничка в сети Интернет ([www.vk.com](http://www.vk.com)) «Пионеры Нового века» и на сайте ДЮОЦ (североенисейский-дюоц.рф) с целью презентации деятельности ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района», информация на страничках постоянно обновляется новыми событиями.

С целью информирования о деятельности ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района» создана газета «Пионерский Вестник». Выпускается газета раз в квартал. Все статьи и фотоматериалы в газету готовятся редколлегией актива пионерских дружин.

Проведено 3 сбора актива пионерских дружин. На заседании актива обсуждались следующие вопросы: утверждение плана работы ДОО на год, проведение акций и мероприятий, распространение опыта работы пионерской дружины СШ №1 (Вожатский лекторий), избрание состава редколлегии.

ДОО продолжает славные традиции наставничества. Для воспитанников ДООУ района регулярно организуются и проводятся спортивные и познавательные мероприятия, оказывается помощь по очистке территории детских садов от снега, изготавливаются кормушки и скворечники. В школах района членами пионерских дружин организован Вожатский лекторий. Пионеры 7 классов организуют и проводят для своих младших товарищей мероприятия, посвящённые Дню народного единства, Конвенции о правах ребёнка, знакомят будущих пионеров с историей пионерского движения в нашей стране, законами пионеров.

Организована волонтерская работа. За каждой пионерской дружиной закреплены одинокие пожилые жители района, дети войны, которым пионеры регулярно оказывают помощь и поздравляют с праздниками.

Методистом по работе с детскими общественными организациями проведены 54 консультации с координаторами пионерских дружин по следующим темам: «Планирование деятельности пионерской дружины», «Подготовка и проведение мероприятий для пионерской дружины», «Организация и проведение социальной акции», «Требования к оформлению уголка пионерской дружины», «Требования к ведению документации координатора пионерской дружины», «Организация и проведение воспитательного мероприятия», «Методика организации и проведения коллективно-творческого дела», «Документация координатора пионерской дружины».

<b>Проведенные мероприятия</b>	<b>СШ №1</b>	<b>СШ №2</b>	<b>БСШ №5</b>	<b>НСШ №6</b>	<b>ВСШ№8</b>
Акция «Птичий дом»	8	9	3	4	3
Акция «День отказа от вредных привычек»	25	49	0	12	8
Конкурс «Лучший пионерский уголок»	12	12	4	7	5
Флэшмоб «Для вас, любимые!»	19	21	6	6	4
Шашечный турнир «Твой ход»	10	10	0	0	0
Квест «Золотоискатели»	25	25	0	0	0
Акция «Забота детям войны»	8	8	2	3	3
Районный Слёт ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района»	7	6	5	5	5
Конкурс «Лучшая пионерская дружина»	10	10	3	3	3

Акция «Пионер-Учителю-Ветерану»	16	13	5	3	4
«Спасибо, мама!»	18	17	4	4	4
Акция «Пионеры за здоровый образ жизни»	25	28	10	12	10
Шахматный турнир «Белая Ладья»	10	10	0	0	0
Акция «Путешествие в Страну Правознания»	10	8	3	3	2
Итого:	203	234	45	62	51

В 2022 году вся работа ДОО осуществлялась с целью формирования активной жизненной позиции у пионеров. Основные направления деятельности – патриотическое, здоровьесберегающее, волонтерское, информационное. Пионеры Северо-Енисейского района являются активными участниками общественной жизни муниципалитета. Пионеры дружин СШ№1 и СШ№2 включены во все районные акции и мероприятия, активно принимают участие и пионеры дружины НСШ№6, пионеры БСШ№5 и ВСШ №8. За 2022 год было проведено 7 муниципальных акций, 1 шахматный турнир, 1 шашечный турнир и 2 конкурса, охват пионеров составил 595 человек. По сравнению с 2021 г численность пионеров увеличилась на 169 человек. Организовано наставничество в школах района - Вожатский лекторий, проведено 3 мероприятия.

#### Выводы:

1.Считать деятельность пионерских дружин в образовательных учреждениях удовлетворительной.

2.Считать работу координаторов пионерских дружин по организации и проведению мероприятий и акций удовлетворительной.

#### Адресные рекомендации:

1.Координатору пионерской дружины Брянковской средней школы №5 усилить работу по включенности пионеров в акции и мероприятия ДОО Северо-Енисейского района.

2. Координатору пионерской дружины Вангашской средней школы №8 начать работу по распространению и обобщению позитивного опыта работы ДОО образовательного учреждения среди координаторов.

3. Координатору пионерской дружины ССШ №2 внедрить в работу с пионерами технологию наставничества.

#### В следующем году запланировано:

1.Продолжить реализацию мероприятий и акций, направленных на формирование активной жизненной позиции пионеров, гражданской ответственности, инициативности и самостоятельности.

2. С целью популяризации, информирования общественности о деятельности ДОО продолжить выпуск газеты «Пионерский Вестник», обновление информации на страничке в сети Интернет, на сайте ДЮОЦ.

3. Организовать и провести районный Слет и приурочить его к 10-летию ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района».

4. Продолжить волонтерскую работу. Увеличить количество граждан, которым будет оказываться помощь.

5. В соответствии с целевой моделью ДЮОЦ сформировать наставнические пары (группы) по форме взаимодействия «ученик-ученик» среди членов ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района».

6. Привлечь Блинова Э.И. координатора пионерской дружины им. матроса Евгения Бикова Вангашской средней школы №8 к распространению и обобщению позитивного опыта работы ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района».

В следующем учебном году запланировано проведение следующих мероприятий и акций:

- совместное с Музеем золотодобычи мероприятие для будущих пионеров «Кто такой пионер?» (учащиеся 5-х классов СШ№1 и СШ№2);
- совместное с Музеем золотодобычи мероприятие квест-игра «С нами здорово!» (для пионеров, вступивших в ряды ДОО);
- шашечный турнир среди пионеров района, посвящённый Дню Победы;
- брейн-ринг «Страна Пионерия» (осенние каникулы);
- «Вожатский лекторий» (обмен опытом работы пионерской дружины СШ №1 во всех пионерских дружинах);
- фотоконкурс «Счастливая семья»;
- акция «День мудрого человека», «Дом без одиночества»;
- экологическая акция «Кормушка» (размещение на территории ДЮОЦ);
- акция «Пионеры за здоровый образ жизни»;
- продолжить выпуск газеты «Пионерский Вестник»;
- муниципальный пионерский мессендж «С днём пионерской дружбы!» (к 10-летию ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района»);
- муниципальный фотопроjekt «Пионерская улыбка» (к 19 мая);
- муниципальная акция «Неделя Добра»;
- спортивное мероприятие для воспитанников ДОУ района «Весёлые старты»;
- муниципальный конкурс «Лучшая пионерская дружина»;
- Слёт детской общественной организации «Пионеры Северо-Енисейского района».

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

В настоящее время Министерство Просвещения России развивает систему дополнительного образования, реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», национальный проект «Образование». Федеральные проекты предусматривают обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности дополнительных образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Значительное внимание уделяется раннему профессиональному самоопределению. Детско-юношеский центр продолжает реализовать и внедрять региональную систему дополнительного образования технологий и моделей ранней профессиональной ориентации с учетом современных профессиональных компетенций и навыков будущего.

В МБОУ ДО «ДЮОЦ» реализуются просветительские мероприятия, диагностика, практико-ориентированные мероприятия по ранней профориентации для 4-6 классов. Ранняя профориентация (диагностика профессиональной деятельности) по рабочей тетради Г.В. Резапкиной.

Ежемесячно осуществляется просветительская и диагностическая профориентационная деятельность с обучающимися 5-7 и 8-11 классов. Дополнен раздел «Профориентация» на сайте ДЮОЦ.

В соответствии с программой развития и функционирования МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» на 2020-2024 учебные годы в 2022 году запланировано провести 8 профориентационных мероприятий в том числе диагностических с охватом обучающихся 190 человек.

В результате проведено 4 плановых мероприятия и охвачено 243 обучающихся 4-7 классов:

В октябре 2022 прошло просветительское мероприятие «Что я знаю о своих возможностях» (кейсы). Охват составил 96 обучающихся из 8 объединений). Результат: знакомство с особенностями деятельности специалистов, работающих в различных сферах.

В ноябре 2022 прошло просветительское мероприятие «Свойства нервной системы, темперамент» по мотивам мультфильма «Винни-Пух и все, все, все». (48 обучающегося из 6 объединений). Результат: знакомство со всеми типами темперамента, определение своего типа.

В ноябре прошло мероприятие для обучающихся, направленное на расширение кругозора о профессиях 21 века: «Навигатор в будущее». Охват составил 43 обучающихся 4-7 классов. Результат: ознакомление с новыми профессиями, которые появятся в 2030 году.

В декабре прошло игровое мероприятие «Склонности и интересы в выборе профессии» (56 обучающихся из 6 объединений). Результат: знакомство со сферами деятельности и своими склонностями (интересами).

Консультативные мероприятия (14 обучающихся, 5 родителей):

За период с января по декабрь 2022 года проведены профориентационные консультации у 14 обучающихся (8-11 классов) и 5 родителей.

Коррекционно-развивающие мероприятия (13 обучающихся):

За период с января по декабрь 2022 года проведено 39 индивидуальных профориентационных занятий для 13 обучающихся (8-11 классов). Всем обучающимся даны рекомендации с опорой на диагностические срезы. Совместно с родителями скорректированы профориентационные планы на будущее по формированию целеполагания.

За данный период полугодие реализованы все плановые мероприятия с обучающимися ДЮЦ даны индивидуальные рекомендации родителям (5 человек в 2021 году 2 человека) и детям (27 человек). Просветительскими мероприятиями охвачено 243 обучающихся (в 2021 году 204 обучающихся).

Проанализировав деятельность, направленную на профориентацию в ДЮЦ за 2022 год, можно сделать выводы:

Профориентационными, просветительскими и практическими мероприятиями охвачено 243 обучающихся (100%) (по целевым показателям на 2022 год заявлено 180 обучающихся).

Ежегодно осуществляется психолого-педагогическое сопровождение в вопросах ранней профориентации обучающихся, а так же определяется уровень готовности к выбору профессии.

Запланировано ввести практикоориентированные занятия по ранней профориентации с использованием профориентационных игр, направленных на ознакомление обучающихся с «Атласом профессий» и навыками будущего.

На сайте МБОУ ДО «ДЮЦ» североенисейский-дюц.рф создана раздел «Профориентация», в которой отражена работа по направлению, информация постоянно обновляется полезными ссылками, рекомендациями для обучающихся, родителей и педагогов.

В МБОУ ДО «ДЮЦ» реализуется четыре профориентационные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Мир профессий Северо-Енисейского района», реализуемая в интегрированной форме; «Психолого-педагогический класс», «Профессия инженер: прошлое, настоящее, будущее», «Поверь в себя», которыми охвачены 157 обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Психолого-педагогический класс», «Профессия инженер: прошлое, настоящее, будущее» реализуются в условиях электронного обучения на базе проекта «Виртуальный класс» преподавателями педагогического университета, Сибирского федерального университета, Краевой школы дистанционного обучения. Охват учащихся 9-10 классов, которые рассматривают для себя как возможные профессии, связанные с работой с людьми, профессии из сферы образования или социальной сферы, инженерной направленности, составляет 20 человек.

В рамках программы «Мир профессий Северо-Енисейского района» обучающиеся посещают Отделение МВД России по Северо-Енисейскому району 1 раз в неделю по направлению правоохранительная деятельность в рамках круглого стола, встреч со специалистами по вопросам ознакомления и профессиональных проб. Организовано участие обучающихся в краевой интенсивной школе «Полицейская Академия».

В рамках программы «Поверь себя» обучающиеся пробуют себя в роли педагога-психолога.

Педагоги дополнительного образования в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах отвели модуль (раздел, темы) по знакомству с той или иной профессией в каждом направлении.

Выводы: профориентационная работа в учреждении ведется на хорошем уровне, но не выстроено взаимодействие с учреждениями и предприятиями муниципалитета для проведения профориентационных мероприятий в технологии «ЮниорПрофи».

Адресные рекомендации: педагогам дополнительного образования, педагогу-психологу продолжить вовлекать обучающихся в программы и мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию, профессиональное самоопределение.

Педагогу-психологу, педагогам дополнительного образования, тьюторам и зам. директору по УВР расширить спектр профессиональных проб.

Администрации МБОУ ДО «ДЮЦ» организовать взаимодействие с учреждениями и предприятиями муниципалитета для проведения профориентационных мероприятий в технологии «ЮниорПрофи».

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

Педагогами ДЮЦ проводятся в рамках учебно-воспитательных планов профилактические и просветительские мероприятия и беседы. Педагог-психолог посещает занятия, наблюдает за поведением, адаптацией и общением детей в объединениях.

Одним из приоритетных направлений в ДЮЦ является работа с детьми ОВЗ и детьми инвалидами.

Ежегодно по плану проводится наблюдение за обучающимися с ОВЗ, занимающимися по ДООП Клуб «Солнышко». Наблюдение, направлено на выявление адаптации детей.

С родителями обучающихся в Клубе «Солнышко» проведены консультационные мероприятия. С обучающимися еженедельно ведется коррекционно-развивающая работа с использованием оборудования сенсорной комнаты.

В 2022 году программу Клуб «Солнышко» посещают 8 обучающихся. Программа направлена на социализацию и творческое развитие по направлению «ИЗОлепка». Обучающиеся Клуба «Солнышко» ежегодно участвуют в разнообразных конкурсах и мероприятиях, как муниципального, так и Международного уровней. В 2022 году 3 обучающихся приняли участие в Всероссийском дистанционном конкурсе детского творчества «Мир фантазий» (дипломы 1 степени); Всероссийском дистанционном конкурсе детского творчества «Творчество без границ» (дипломы лауреатов 1 степени).

Наблюдается относительно стабильный показатель охвата обучающихся категории дети – инвалиды и дети с ОВЗ по программе «Красота, здоровье, радость!» (дети – инвалиды в 2021 году 9 обучающихся в 2022 году – 7 обучающихся, в 2021 году дети с ОВЗ – 2 обучающихся, в 2022 году – 3 обучающихся). Программа направлена на формирование навыков физической культуры и гигиены здорового образа жизни.

По плану проводятся встречи с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ и под опекой в 2022 году осуществлено сопровождение 8 семей\9 детей (в 2021 году 5 семей /6 детей) по вопросам: адаптации ребенка; развитию индивидуальных особенностей ребенка. С каждой семьей проработан цикл занятий направлен на формирование педагогической компетентности у родителей и социализации у обучающихся.



Выводы: проанализировав деятельность в данном направлении можно отметить, что наблюдается стабильность охвата обучающихся с ОВЗ по программам «Красота, здоровье, радость!»; Клуб «Солнышко».

Уровень адаптированности обучающихся с ОВЗ на занятиях в дополнительном образовании устойчиво высокий.

В течение 2022 были реализованы все запланированные мероприятия по укреплению физического и психологического здоровья обучающихся.

Обучающиеся предъявляют свои результаты деятельности через конкурсы и мероприятия разного уровня.

Адресные рекомендации: педагогам дополнительного образования увеличить количество обучающихся с ОВЗ участвующих в дистанционных конкурсах разного уровня ( до 100% клуб «Солнышко»).

Педагогу- психологу увеличить охват семей, воспитывающих детей с ОВЗ консультативными мероприятиями.

### **Мониторинг отношения обучающихся ДЮЦ к ценностям здорового образа жизни в 2023 году**

Здоровье психологическое и физическое является важным показателем развития ребенка. В течение учебного года проходят мероприятия, месячники, просветительские презентации, направленные на пропаганду здорового образа жизни детей. Здоровье выявляется через инструментальные и терминальные ценности. Показателями общего здоровья являются: физическое здоровье, социальное здоровье, эмоциональное здоровье, нравственное здоровье. Педагог-психолог ежегодно отслеживает динамику показателей сформированности общего здоровья по данным показателям.

Участники анкетирования – обучающиеся ДЮЦ 3-6 классов и 7-11 классов.

В 2022 году анкетировании принимали участие 103 обучающихся 3-6 классов, и 72 обучающийся 7-11 классов. В ходе исследования были получены следующие результаты:

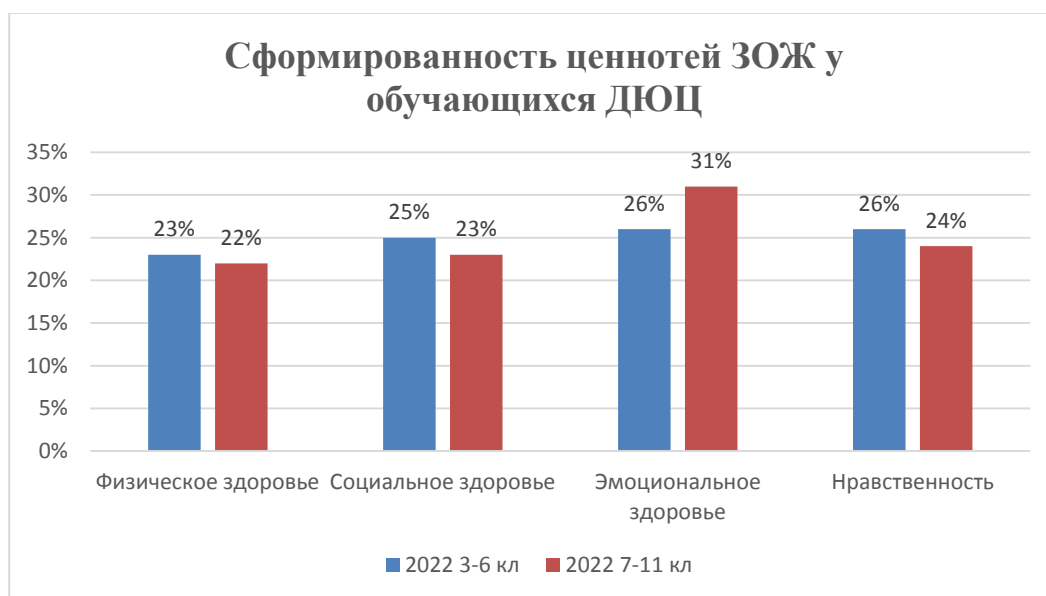
#### **Выборка 3-6 классы**

№п/п	Объединение	Показатель/ценность <u>физического</u> <u>здоровья</u>	Показатель/ценность <u>социального</u> <u>здоровья</u>	Показатель/ценность <u>эмоциональног</u> <u>о</u> <u>здоровья</u>	Показатель /ценность <u>нравственн</u> <u>ости</u>
1	МТД	17%	23%	30%	30%
2	«Кукольный театр-добра» Театр	20%	30%	20%	20%
3	«ЮЛА»	20%	20%	20%	40%
4	«Спортивные настольные игры» «Шашки и шахматы»	30%	23%	27%	20%
6.	Красота, здоровье, радость	29%	20%	18%	32%
7	«Рукотворное чудо»	25%	25%	25%	25%
8	«Физика и технология»	27%	25%	30%	18%
9	«В стране английских букв	22%	28%	30%	20%

	и звуков» «Little Learning Stars»				
10	«Художественное слово» «МТД»	15%	20%	37%	28%
<b>ИТОГО:</b>		23%	25%	26%	26%

### Выборка 7-11 классы

№ п/п	Объединение	Показатель/ценность <u>физического</u> здоровья в %	Показатель/ценность <u>социального</u> здоровья в %	Показатель/ценность <u>эмоционального</u> здоровья в %	Показатель/ценность <u>нравственности</u> в %
1	Студия «ЮЛА», «ВИА», «Клуб бардовской и дворовой песни»	15%	29%	30%	26%
2	Спортивные настольные игры	35%	32%	20%	17%
3	Красота, здоровье, радость	30%	15%	30%	25%
4	«Поверь в себя»	37%	22%	30%	11%
5	«Рукотворное чудо»	13%	20%	40%	27%
6	«Физика и технология»	16%	31%	24%	29%
7	«Полицейский класс»	13%	17%	43%	27%
8	«МТД»	18%	22%	31%	29%
<b>ИТОГО:</b>		<b>22%</b>	<b>23%</b>	<b>31%</b>	<b>24%</b>



Исходя из показателей на гистограмме у обучающихся 3-6 классов можно свидетельствовать о том, что средние показатели практически одинаковые. Высокий показатель в ценностях эмоционального здоровья (творчество, красота природы, любовь к

родителям, любовь к животным) и нравственности (отношение к культуре, счастливая жизнь, искусство, уважение). Средний показатель в ценностях социального здоровья (деньги, друзья, общение). Низкий показатель в ценностях физического здоровья (зарядка, занятия спортом, отсутствие вредных привычек, прогулки на свежем воздухе). По сравнению с 2021 годом видна стабильная динамика по всем 4 показателям.

Исходя из показателей на гистограмме у обучающихся 7-11 классов можно свидетельствовать о том, что высокий показатель в ценностях эмоционального здоровья (искусство, творчество, любовь). Стабильный показатель в ценностях нравственности (свобода, благополучия страны и государства, семейная жизнь, творчество). Снизился показатель физического здоровья (занятия спортом, активная деятельность, здоровье, отсутствие вредных привычек). Стабилен показатель социального здоровья (деньги, друзья, общение, кругозор, карьера).

По сравнению с прошлым 2021 годом повысились показатели по ценностям нравственности и эмоционального здоровья, и физического здоровья. Снизились показатели социального здоровья.

**Вывод:** По результатам анкетирования в 2022 году видна стабильная динамика в показателях. Немного снижен показатель социального здоровья у выборки обучающихся 7-11 классов. В следующем учебном году педагогом рекомендовано в рамках профилактической деятельности продолжить проведение воспитательных и просветительских мероприятий ориентированных на формирование ценностей ЗОЖ у обучающихся.

### **Основы работы образовательной организации по сопровождения обучающихся с признаками одаренности.**

В Программе развития и функционирования на период до 2024 учебного года перед педагогическим коллективом определена цель работы — это формирование у детей, занимающихся в Центре, компетентности «Успешность» в рамках выбранных ими дополнительных общеразвивающих программ на выбранном ими предметном материале, а также определено понятие успеха. Успех – достижение человеком устойчивого психологического и социально-экономического состояния, при котором он занимается делом, которое ему больше всего нравится, которое у него лучше всего получается и которое наиболее востребовано обществом.

В соответствии с планом проведены мероприятия ориентированные на формирование компетентности «Успешность» в 2022 учебном году (январь – апрель, ноябрь) проведены диагностические и просветительские мероприятия: «Мотивация к успеху»; «Самооценка»; Тренинговое занятие «Лифт к успеху», «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (МУН) опросник А.А. Реана (7 - 11 классы). Проведен мониторинг в 10 объединениях ДЮОЦ. Охват составил более 300 обучающихся 5-9 классов.

Мониторинг «Мотивация к успеху» показал, что во всех объединениях преобладает, высокий и средний уровень мотивации, направленный на достижение успеха. Обучающиеся 10-11 классов показывают показатели с ориентации на успешность, что свидетельствует о сформированности самосознания и ориентации на будущее. В среднем звене мотивация на успешность снижена (в связи с другими задачами возраста).

Была проведена оценка уровня реальных достижений обучающихся путем анализа результатов и документов (грамот, свидетельств). Между уровнем мотивации обучающихся и внешними показателями их реальных достижений имеется достоверная связь.

Педагогам, сопровождающим одаренных детей, даются психологические рекомендации по сопровождению креативного ребенка в объединении и развитию эмоционального интеллекта у обучающихся на занятиях.

Ежемесячно отслеживаются сведения о результатах участия детей в конкурсах и мероприятиях разного уровня и передаются куратору, отвечающему за базу данных в РУО.

Проанализировав запланированные мероприятия, в которых обучающиеся с признаками одаренности, предъявляют свои компетентности (метапредметные результаты), можно говорить об эффективной, запланированной, результативной деятельности педагогов по сопровождению одаренных детей в объединениях ДЮОЦ. Все запланированные мероприятия на 2022 год с ОД в ИОП реализованы.

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Для обеспечения безопасности воспитанников помещение оборудовано тревожной кнопкой, обслуживаемой ОВО по г. Лесосибирску – филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю», а также системой автоматической пожарной сигнализации, с выходом на пульт МЧС.

Организовано круглосуточное дежурство с регистрацией посетителей в журнале посещаемости.

Ежедневно проводится осмотр территории и здания МБОУ ДО «ДЮОЦ» на предмет противопожарного состояния.

Установлено видеонаблюдение с выходом на монитор.

Производится очистка территории и кровли здания МБОУ ДО «ДЮОЦ» от снега и сосулек. Подсыпка песком осуществляется по мере необходимости.

Здание оснащено первичными средствами пожаротушения, планом эвакуации.

Ежеквартально проводятся плановые тренировки по эвакуации воспитанников и педагогов МБОУ ДО «ДЮОЦ» в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с проведенной проверкой Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю замечаний не выявлено.

#### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Главной целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в МБОУ ДО «ДЮОЦ» является сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в процессе образовательного и трудового процесса.

В учреждении разработана и согласована с общим собранием коллектива МБОУ ДО «ДЮОЦ» документация, регулирующая деятельность по охране труда, и обеспечения безопасности образовательного процесса, в соответствии с действующим законодательством. В учреждении имеются стенды по охране труда и технике безопасности, обеспечению безопасности образовательного процесса, информация в которых систематически обновляется. В каждом кабинете имеются уголки по охране труда, перечень инструкций по охране труда и технике безопасности.

В соответствии с приказами Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.10. 2008 № 541н, от 17.12.2010 № 1122н технический персонал МБОУ ДО «ДЮОЦ» пользуется нормами бесплатной выдачи сертифицированной спецодежды и смывающими и обезвреживающими средствами.

В соответствии с нормативными требованиями законодательства в МБОУ ДО «ДЮОЦ» составлен и реализуется план комплексной безопасности, который включает следующие направления:

- пожарную безопасность;
- антитеррористическую безопасность;
- защиту учащихся и персонала образовательного учреждения в условиях чрезвычайной ситуации;
- электробезопасность;

- безопасные условия труда и обучения.

В МБОУ ДО «ДЮЦ» заключены договоры на обслуживание системы пожарной сигнализации, оказания услуг по охране объекта. Систематически все участники образовательного процесса информируются по вопросам безопасности о новых федеральных, краевых, муниципальных локальных нормативно-правовых актах. Ежедневно заместителями директора осуществлялся контроль за состоянием безопасности учреждения.

Формирование навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса при возникновении чрезвычайных обстоятельств проводилось через:

- плановые тренировки по практической отработке эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций в учреждении;
- тематические выставки по вопросам обеспечения безопасности.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1507
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	618
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	459
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	241
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	126
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	741/49%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	20/1,3%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	52чел. /7,6%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	69/9%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	29/3,7%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	19/2,4%

1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	21/2,7%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	174/22,7%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3427/227%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	3288/218%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	26/1,7%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	25/1,7%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	40/2,7%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	244/16,2 %
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	175/11,6%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	13/0,9%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	25/1,7%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	31/2%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	766/50,8%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	384/25,4%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	8/0,5%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	20/2,6%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	7
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	7
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	35
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/83,3%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	25/83,3%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/16,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/16,6%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/36,6%
1.17.1.	Высшая	человек/%	4/13,3%
1.17.2.	Первая	человек/%	7/23,1%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	2/6,7%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	8/26,6%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/23,3%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	16/53%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/10 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		15
1.23.1.	За 3 года	единиц	60
1.23.2.	За отчетный период	единиц	15
1.24.	Наличие в организации дополнительного	да/нет	да

	образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	14
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	14
2.2.1.	Учебный класс	единиц	9
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-

### Анализ показателей деятельности Учреждения

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности. Сложившаяся система управления позволяет учреждению:

- соответствовать современным требованиям к дополнительному образованию детей,
- правильно выстраивать стратегию развития деятельности,
- оперативно реагировать на изменения и своевременно модернизировать образовательную среду,
- повышать конкурентоспособность учреждения.



Выстроенная система управления является эффективной: планы успешно реализованы, достаточно высок имидж учреждения в социальной среде. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава, и законодательству РФ. Ежегодно учреждение размещает в сети Интернет отчёт финансово-хозяйственной деятельности, результаты самообследования.

В деловой коммуникации администрация Учреждения, методисты, педагог – психолог, педагог-организатор и сотрудники МОЦ активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных помещениях. В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Ведется накопление информации нормативных, управленческих, аналитических, учебно-методических и других материалов на съемных (переносных) жестких дисках, флэшнакопителях.

Анализируя систему управления Учреждения, следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной работы по решению поставленных задач.

Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль. В Учреждении реализуются: годовой календарный учебный график, перспективные планы работы на финансовый год и учебный год, ежемесячные планы работы, образовательная программа и учебный план. Регулярно проводятся совещания при директоре, административные совещания по вопросам организации образовательного процесса и массовых мероприятий, финансово – хозяйственной деятельности. Своевременно вносятся коррективы.

Сопоставляя результаты самообследования за 2022 год с результатами самообследования за 2021 год, был сделан сравнительный анализ и определенные выводы по деятельности Учреждения, которое является стабильно функционирующим многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и работает в режиме развития. Анализируя организацию образовательного процесса можно констатировать: Учреждение предлагает широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем направленностям для всех возрастных групп детей от 5 до 18 лет. Расширился спектр образовательных услуг: прошли апробацию новые программы «Буратино», «Художественное слово», «Поляна сказок», «Юный исследователь», «Кроха». В Учреждении реализуется дифференцированный, индивидуальный подход в обучении. Проводится определенная работа с одаренными детьми. Реализуются программы, интегрирующиеся с предпрофильным обучением. Имеются значительные достижения обучающихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня.

#### **Анализируя контингент Учреждения, стоит отметить:**

1. Количество детей, занимающихся в различных объединениях Учреждения, стабильно. Произошли незначительные изменения в возрастном составе обучающихся:

52% - обучающиеся ДЮЦ – младшие школьники, подростки занимают вторую позицию – 31% и старшие школьники – соответственно 16% от общего количества обучающихся.

По сравнению с прошлым годом количество младших школьников уменьшилось на 2%, количество подростков уменьшилось на 3%, увеличилось количество старшего школьного возраста на 4%. Соотношение обучающихся мальчиков и девочек составляет соответственно 47% и 53%.

В Северо-Енисейском районе количество обучающихся школьного возраста составляет: 1258 чел, дошкольного возраста – 520 человек (из них 209 детей от 5 до 7 лет). В детско-юношеском центре охват обучающихся дополнительным образованием от 5-18 лет составляет - 766. Детско-юношеский центр охватывает 52% обучающихся в возрасте от 5-18 лет Северо-Енисейского района.

2. Число обучающихся с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ) увеличилось: 2021 год-6 % 2022 год 9%. Для этой категории детей создается доступная среда и реализуются программы в соответствии с их возможностями и потребностями Клуб «Солнышко», «Здоровье, радость, красота».

3. Уменьшилось (на 0,5%) число детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Для них педагоги создают комфортные условия обучения, используют индивидуальный подход, им оказывается педагогическая поддержка.

Высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ показали 74% обучающихся (66% в прошлом году), средний уровень – 18% обучающихся (26% в прошлом году) и низкий уровень – 8% обучающихся (8% в прошлом году).

#### **При анализе педагогических кадров отмечается:**

Педагогический состав характеризуется стабильностью, высокой квалификацией и работоспособностью.

Учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеются вакансии педагогов дополнительного образования технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой и художественной направленности.

Имеется внутриучрежденческая система повышения квалификации педагогов.

Численность педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, увеличивается.

Повышение квалификации педагогов дополнительного образования носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным графиком аттестации МБОУ ДО «ДЮЦ», аттестующийся педагоги получают методическую помощь.

Для осуществления образовательной деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ» располагает необходимыми учебными кабинетами, оборудованием, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает заявленный учебный процесс.

#### **Самоанализ работы Учреждения позволяет сделать следующие выводы:**

1. Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки РФ, министерством образования Красноярского края, Управлением образования администрации Северо-Енисейского района. Учреждение работало как муниципальный опорный центр дополнительного образования. В Учреждении была организована работа по взаимодействию с региональным модельным центром, образовательными учреждениями, подведомственными Управлению образования администрации Северо-Енисейского района, участвующим в дополнительном образовании. Проведена большая работа с педагогами и родителями по регистрации детей в Учреждения через АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

2. Деятельность коллектива ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей, приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

3. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Учреждение на удовлетворительном уровне организует разнообразную по содержанию и формам социально-культурную деятельность и организационно-массовую работу.

5. В 2022 году муниципальное задание выполнено на 100%.

6. Сохранность обучающихся составляет 98%, это на 1 % меньше, чем запланировано в программе РиФ. Общеобразовательные программы реализуются в полном объеме.

7. Состав педагогического коллектива профессионален, но уменьшилось количество штатных педагогов в связи с отъездом из района, поэтому управленческой команде МБОУ ДО «ДЮЦ» привлечь педагогов дополнительного образования естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной направленностей.

8. Педагоги на ознакомительном уровне освоили современные технологии развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века, но 70% педагогов дополнительного образования не внедряют в образовательный процесс изученные современные технологии развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века.

9. Сохраняя оптимальный баланс традиций и новаций, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» развивается и создает современную образовательную среду.

В перспективе продолжение работы по совершенствованию качества организации учебного процесса :

1. Педагогам дополнительного образования обновить содержание дополнительных образовательных общеразвивающих программ в соответствии с потребностями и запросами обучающихся и их родителями (законными представителями).

2. Педагогическому коллективу МБОУ ДО «ДЮЦ» выстроить работу по информированию детского и родительского сообщества о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в МБОУ ДО «ДЮЦ» с использованием СМИ, АИС «Навигатор», сайта учреждения, взаимодействия с образовательными организациями района для увеличения охвата дополнительным образованием не менее 55%.

3. Руководителю ПГ необходимо продумать механизм использования, внедрения педагогами в свою образовательную деятельность изученных методов, приемов, технологий.

4. Сохранить долю обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов различных направленностей – 47%;

5. Продолжить работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности в соответствии с рабочей программой по воспитанию;

6. Продолжить формировать представления о ЗОЖ, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;

7. Продолжить применение в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий;

8. Продолжить формировать у обучающихся компетентность «Успешность», в рамках выбранных ими дополнительных общеразвивающих программ на выбранном ими предметном материале;

9. Продолжить работу по ранней профориентации и профессиональному самоопределению;

В данное время занятия в МБОУ ДО «ДЮЦ» ориентированы на формирование у обучающихся метапредметных и личностных результатов, но существует проблема оценивания данных результатов. Будет продолжена работа по разработке диагностического инструментария.

Проблемная группа «Современные технологии развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века» вела свою работу, которая имела практико -

ориентированный характер. Планируется в следующем учебном году работу по теме «Современные технологии развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века», также планируется внедрение в образовательный процесс современных технологий и взаимопосещение учебных занятий. Планируется продолжить сетевое взаимодействие с проблемными группами образовательных учреждений Северо-Енисейского района.

Продолжить обеспечивать условия для повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогов дополнительного образования.

Перечисленные выше проблемы являются основой определения цели, направлений и задач развития дополнительного образования в МБОУ ДО «ДЮЦ».