

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей «Северо-Енисейский детско-юношеский центр»

**Проект**  
**по гражданско-патриотическому воспитанию**  
**«Символы России»**

Выполнила:  
педагог-организатор  
Липатова Ирина Ивановна

гп Северо-Енисейский

2018-2019 уч.год

**Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм.**

Президент Российской Федерации  
В.В. Путин

## **Введение**

Во всем мире установилась обязательная традиция – каждой стране иметь свои символы – герб, флаг и гимн. Существует мнение, любые символы, имеющие широкое и продолжительное историческое значение, не исчезают безвозвратно, а остаются символами скрытыми, но влияющими на развитие государства, организации.

## **Целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является**

- создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью.

## **Школа должна выполнить социальный заказ общества:**

- формирование гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать как в интересах личности, так и общества.

Изменение социального и государственного заказа к системе образования нашло свое отражение в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) нового поколения, которые предполагают осознание и признание безусловной ценности становящейся личности ученика, ценностей универсального образования, приоритет смысловой образовательной парадигмы, реализацию творческого потенциала, исследовательского компонента деятельности участников образовательного процесса.

## **ФГОС и «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» формулируют:**

- социальный заказ современной общеобразовательной школе, который выражается в «национальном воспитательном идеале – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации». Концепция отводит ведущую роль школе как одному из главных после семьи институту социализации, участвующему в формировании патриотизма и гражданской идентичности личности обучающихся.

## **Актуальность проекта:**

«Патриотизм — это нравственная категория, которая ставит личность на более высокий уровень существования...»

• В.А. Сухомлинский

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач образования. Именно в этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, социальная адаптация в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. В этом возрасте образы воспитания очень яркие и сильные, поэтому они остаются в памяти ребенка надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании гражданственности и патриотизма. Патриотизм – это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта, однако к ним не сводится. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства.

Изучение истории государственных символов имеет большое значение в воспитании юного поколения.

Символами называют предметы, изображения или слова, которые имеют для нас особое значение. Государственные символы- символы, которые имеют особое значение для граждан какого-либо государства.

У нашей страны, как и у любого государства, есть свои собственные государственные символы. Это государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн. И мы, граждане своей страны, должны их знать и уважать.

Теоретическая значимость проекта заключается в том, что собран обширный материал об истории развития государственной символики РФ.

**Цель проекта:** Сохранение российской идентичности, обогащение имеющегося опыта детей через полученные ранее знания о своей Родине и ознакомление с основной символикой и геральдикой России.

#### **Задачи:**

1. Расширять и углублять представление о Родине – России, как о большой стране.
2. Воспитывать детей в духе патриотизма, прививать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.
3. Воспитание интереса и уважения к истории символов своей Родины.
4. Заложить фундамент для дальнейшего патриотического воспитания детей посредством ознакомления с историей России, геральдикой и символикой страны.
5. Распространить опыт через СМИ, сайты, педагогические сообщества.

#### **Этапы работы:**

- Провести анкетирование, тестирование учащихся 1-8 классов о качестве знаний символики российского государства;
- Изучить юридические документы о государственных символах и порядке их использовании;
- Организовать просветительскую работу детско-юношеском центре (организация и проведение классных часов, интеллектуальных игр, конкурсов, викторины);

- Содействовать становлению гражданственности молодого поколения российских граждан, формированию правовой культуры;
- Спланировать перечень мероприятий по проекту;
- Сделать подборку материала по проекту, участвовать в конкурсах разных уровней.

**Участники проекта:** педагоги, обучающиеся, родители.

**Предполагаемый результат:**

- Узнают и отличают символы России среди символов других стран.
- Имеют представления о цветовом значении символики и геральдики.
- Заложены основы уважения к символике и геральдике страны.
- Знают неофициальные символы России – матрешка, самовар, медведь, береза, шапка-ушанка, тройка лошадей, Кремль, куранты.

**Методы проекта:** информационный, частично-поисковый

**Вид проекта:** познавательный, групповой.

**Символы России: Герб, флаг, гимн;**

**(неофициальные):** самовар, шапка-ушанка, медведь, матрешка, ромашка, береза, тройка лошадей, куранты.

**План работы по проекту:**

№ п/п	Название мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1.	Воспитательный час «День народного единства».	01.11.2018г.	Наврозашвили Л.И. Саядян Т.Д.
2.	Тестирование для старшеклассников «Символы России»	26-30.11.2018г.	Липатова И.И. педагоги ДО
3.	Воспитательный час «Конституция Российской федерации», «Государственная символика России. Гимн России».	12.12.2018г.	Липатова И.И.
4.	Разработка мини-проектов декоративно-прикладного творчества «Славься, Россия!».	26.11.-14.12. 2018г.	педагоги ДО
5.	Игра «Счастливый случай» для старшеклассников - «Символика Российского государства».	февраль 2019г.	Липатова И.И. Мусатова Г.С. Котовская Ю.А. Наврозашвили Л.И. Шайхразеев Р.И.
6.	Воспитательный час «Государственный флаг России»	22.03.2019г.	Липатова И.И. Котовская Ю.А.

7.	Викторина для обучающихся 7-8 классов «Все я знаю о России».	25.03.2019г.-	Мусатова Г.С. Фатерина Н.В. Саядян Т.Д.
8.	Воспитательный час «Великие символы Великой страны».	апрель 2019г.	Липатова И.И. педагоги ДО
9.	Экспозиция на итоговой выставке ДПИ ДЮЦ «Славься, Россия!»	апрель-май	Липатова И.И. педагоги ДО

### **Заключение**

Государственные символы России воплотили в себе историю и традиции нашего народа и нашего Отечества. Мы должны гордиться прошлым, настоящим и будущим нашей страны.

Эти государственные символы величия и могущества России должен знать и уважать каждый.