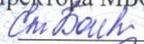
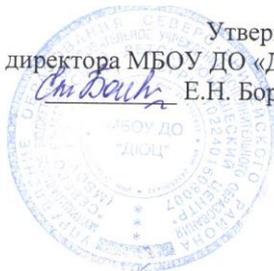


Согласовано:  
И.о. руководителя управления образования  
Администрации Северо-Енисейского района  
 П.А. Каминская



Утверждаю:  
И.о. директора МБОУ ДО «ДЮЦ»  
 Е.Н. Борисова



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Северо-Енисейский детско-юношеский центр»  
за 2021г**

## 1. Общие вопросы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218, приказом МБОУ ДО «ДЮЦ» № 17 от 02.02. 2022г. «О проведении самообследования деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ» в учреждении было проведено самообследование деятельности учреждения.

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» адресовано широкому кругу общественности: родителям воспитанников ДЮЦ, а также родителям, выбирающим учреждение для дополнительного образования своего ребенка, учредителям, партнёрам, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждой образовательной организации в образовательном пространстве муниципалитета. Самообследование содержит информацию о результатах деятельности Детско-юношеского центра за 2021 год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования, методической работой, организацией взаимодействия с учреждениями Северо-Енисейского района.

### При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;  
структура и система управления; образовательная деятельность;  
методическое обеспечение образовательного процесса;  
конкурсная деятельность; инновационная деятельность;  
результативность деятельности обучающихся и педагогов;  
организационно-массовая деятельность, воспитательная деятельность;  
кадровое обеспечение образовательного процесса;  
материально-техническая база финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками

самообследования

явились:

- Устав и локальные акты Учреждения;
- планы работы;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, Совета ДЮЦ;
- журналы посещаемости;
- материалы внутриучрежденческого контроля;
- результаты мониторингов и отчеты;
- данные опросов участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители);
  - результаты участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;
  - анализ инфраструктуры учреждения.

При самообследовании использовались комплексы разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Самообследование обеспечивает информационную открытость Детско-юношеского центра.

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

#### *Информационная справка*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных

потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Северо-Енисейский детско-юношеский центр – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Основан 15.08.1979 года как Северо-Енисейский Дом пионеров.

С 27.10.1995 г. он становится Северо-Енисейским Домом творчества учащейся молодежи. С 01.09.2003 года в процессе объединения Дома творчества с ДЮКФП образовалось муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Северо-Енисейский детско-юношеский центр».

Учредитель: Орган администрации Северо-Енисейского района «Управление образования администрации Северо-Енисейского района».

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

### ***Тип, вид, статус учреждения***

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Вид учреждения: детско-юношеский центр.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр». Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ДЮЦ».

### ***Место нахождения Учреждения***

Юридический адрес: 663282, Россия, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина 7, тел.8 (39160)21-4-73;

Фактический адрес:

663282 Россия, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина 7, тел. 8 (39160)21-4-73;

Электронная почта: [DUC34@yandex.ru](mailto:DUC34@yandex.ru), сайт: <http://северо-енисейский.дюц.рф>

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 № 00669364, от 16.05.2003г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 24 № 005961582.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 24Л01 № 0000515 регистрационный номер 7491-л от 20.03.2014г., выдана Министерством образования и науки Красноярского края. Согласно п.7 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Устав МБОУ ДО «ДЮЦ» утвержден Распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013 г. №196

### ***Режим работы Учреждения:***

Учреждение функционирует круглогодично в режиме шестидневной рабочей недели, занятия учащихся организуются ежедневно с 8.00 до 20.00.

## **1.3. Структура управления**

Директор – Фоминых Маргарита Николаевна, соответствие занимаемой должности

Контактный телефон: тел. 8(39160) 21-4-73.

E-mail: [DUC34@yandex.ru](mailto:DUC34@yandex.ru), сайт: <http://североенисейский-дюц.рф>

Заместители:

- по учебно-воспитательной работе – Борисова Екатерина Николаевна;
- по административно-хозяйственной части – Дацук Татьяна Рашитовна

Локальная нормативная база сформирована по номенклатуре дел, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников, аттестации педагогических работников;
- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы Учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения.

## **Управленческая система образовательного Учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Управление Учреждением осуществляется на основе принципов строгого соблюдения законности, равенства возможностей для получения качественного образования у всех обучающихся, гласности и прозрачности. Органами управления Учреждения являются Совет ДЮЦ, директор Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический Совет.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями: по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе. В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Следуя принципу информационной открытости, Учреждение имеет официальный сайт, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, детских творческих коллективах, о педагогических кадрах Учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях Учреждения и т.д. Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности детских творческих объединений во многих коллективах сформированы Интернет ресурсы.

Гибкость дополнительного образования детей обеспечивает условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций. В Детско-юношеском центре создана стройная система дополнительного образования детей, развивающаяся на межведомственной основе и выступающая гарантом поддержки и развития детей. В Детско-юношеском центре эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы ДЮЦ максимально учитывают особенности социума. Именно по социальному заказу школ были созданы и реализуются социально-гуманитарные программы, следствием которых является накопление детьми опыта.

**Цель работы Центра** - формирование у детей, занимающихся в Центре, компетентности “Успешность” в рамках выбранных ими дополнительных общеразвивающих программ на выбранном ими предметном материале.

Исходя из актуальности и цели, **миссией Центра** является распространение среди жителей городского поселка культуры успешности, за счет того, что все выпускники Центра освоили компетентность “Успешность” сами и транслируют её своему окружению.

**Главную идею** Центра в лаконичной образной форме можно сформулировать как «Центр Успеха».

Для достижения поставленной цели создается максимально насыщенное образовательное пространство и механизм педагогической поддержки взаимодействия детей и социума. Одним из эффективных путей решения проблемы творческого развития личности ребёнка выступает интеграция основного и дополнительного образования, осуществляемая Детско-юношеским центром.

### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

В ДЮЦ созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Учреждение располагается в двухэтажном здании общей площадью 734,5 м<sup>2</sup>. Имеется актовый зал, 9 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, фойе, а также музейная комната, выставочный кабинет, методический и организационно-массовый кабинеты. Для развития физкультурно-спортивной направленности деятельности используются спортивные залы общеобразовательных учреждений района. Прилегающая территория сквера, стадиона гп Северо-Енисейский служит местом проведения массовых, спортивных мероприятий. МБОУ ДО «ДЮЦ» не организует питание детей в подведомственных помещениях.

**Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:**

Финансирование за счет средств местного бюджета предусмотрено в пределах текущих смет Управления образования администрации Северо-Енисейского района, выделенных на 2021 год и плановый период 2020-2021 годы, в размере необходимом для реализации дополнительных образовательных программ. Объем субсидии на выполнение муниципального задания составит тысяч рублей по годам:

2020г. – 32841688,87

2021г. – 31888739,68

2022 г.- 34315691,88

Субсидия на иные цели:

2020г. – 7 528693

2021г. – 7 615063,53

2022г. – 2966985,20

Направление расходов Фин. год	отдых и оздоровление (тыс. руб.)	приобретение оборудования для работы с одаренными детьми (тыс. руб.)	повышение квалификации, вывоз детей на конкурсы (тыс. руб.)	участие одаренных детей в интенсивных школах и интеллектуальных смотрах разного уровня	участие одаренных детей мероприятия различного уровня	текущие ремонты, прочие мероприятия по ОБЖ	основные средства/материальные запасы
2020 год	7 216,40	76,10	591,00	203,20	1051,90	585,90	280,00/460,40
2021 год	4272,43	70,50	273,85	238,30	559,18	877,40	307,70/559,13
2022 год	0,0	0,0	544,57	259,80	1445,85	593,34	168,0/710,38

сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	Свидетельство о государственной регистрации права - Объект права : нежилое здание, серия 24 ЕИ № 029994 от 6 марта 2009 г. Свидетельство о государственной регистрации права- Объект права: Земельный участок, серия 24 ЕК № 176865 от 31 октября 2011г
сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	ул. Ленина 7. Общая площадь помещений – 734,5 м <sup>2</sup> . Имеется актовый зал. Количество учебных аудиторий – 9. Среди них кабинеты ВИА, музыкальная студия «ЮЛА», кукольный театр «Театр добра», кабинет для занятий театральным мастерством, кабинеты для занятий декоративно-прикладным искусством, компьютерный класс.

Финансово-экономическая деятельность учреждения осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, в рамках выполнения муниципального задания для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования, проведение мероприятий и организация отдыха детей в каникулярное время.

#### **Материально-технические условия**

В оперативном управлении МБОУ ДО «ДЮЦ» отдельно стоящее 2-х этажное здание. Для обеспечения устойчивого функционирования образовательного учреждения в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

#### **Организационные**

- Обучение и проверка знаний сотрудников по охране труда, электро- и пожарной безопасности.
- Административно-общественный контроль охраны труда, санитарного состояния, сохранности материальных ценностей, расходованию воды, электроэнергии.
- Инвентаризация материальных ценностей.

Заключены договоры на техобслуживание, поставку электроэнергии, горячей и холодной воды, медицинское обслуживание, приобретение материалов, вывоза ТБО и т.д.

## **Технические**

- Подготовка учреждения к новому учебному году.
- Подготовка учреждения к работе в осенне-зимний период.
- Проведение техобслуживания инженерных сетей, коммуникаций, систем жизнеобеспечения, оборудования МБОУ ДО «ДЮЦ».
- Проведение санитарных очисток территории учреждения.
- Проведение работ по озеленению здания и территории.
- Оснащение ДЮЦ новым учебным оборудованием, канцелярскими товарами, спортивным инвентарем, оргтехникой.
- Проведена частичная замена кафельной плитки в туалетной комнате, ремонт фасада, косметический ремонт 9-ти учебных кабинетов, фойе, коридоров и актового зала, частичная замена светильников, установка декоративных решеток на радиаторы ( 2 этаж, учебные кабинеты) проведена работа по благоустройству территории ДЮЦ (посадка цветов, малые архитектурные формы), проведена замена пожарной сигнализации, установлена система водослива кровли, замена отмостки здания, частичное замена перекрытие и утепление чердачного помещения.

## **Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые**

- Проведение медосмотров, диспансеризации, вакцинации сотрудников учреждения.
- Проведение производственного контроля и мероприятий по предупреждению эпидемического распространения острых респираторных заболеваний.
- Проведение дератизации, дезинсекции учреждения.

## **Пожарная безопасность**

- Техническое обслуживание пожарной сигнализации ДЮЦ.
- Обеспечение учреждения средствами пожаротушения.
- Проведена огнезащитная обработка чердака.

## **Информационное обеспечение**

Посетители могут ознакомиться с информацией на сайте учреждения:

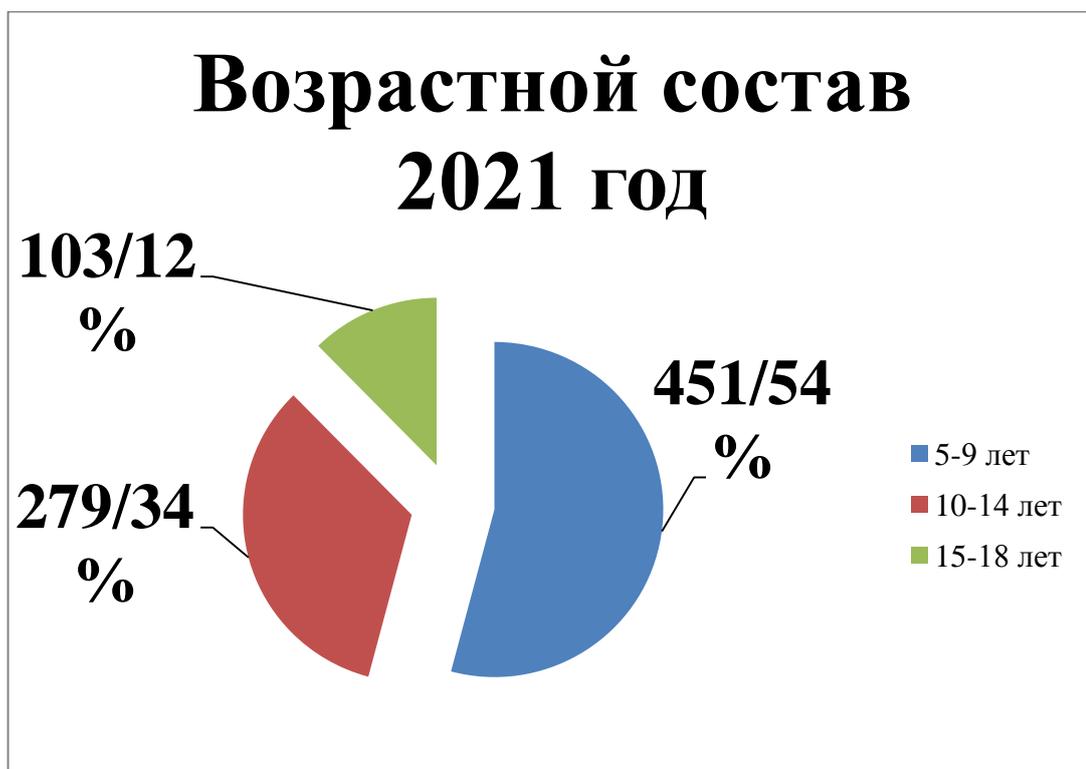
- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательного учреждения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресе электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательного учреждения;
- об уровне образования;
- о формах обучения;
- о нормативном сроке обучения;
- об описании образовательной программы с приложением ее копии;
- об учебном плане с приложением его копии;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о реализуемых образовательных программах;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных местных бюджетов;
- о языках, на которых осуществляется образование;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;
- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет местного бюджета;

- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- о результатах самообследования;
- о сроках, местах и условиях проведения муниципальных конкурсных мероприятий для детей, а также информации о результатах участия обучающихся Учреждения в данных мероприятиях;
- о проведении в Учреждении праздничных и массовых мероприятий;
- адреса (в сети Интернет) Министерства образования и науки Российской Федерации, Управления образования Администрации Северо-Енисейского района.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

В Детско-юношеском центре обучалось согласно Навигатору дополнительного образования Красноярского края занимаются 833 обучающихся, а занятость составляет 1538, из них 544 человека по программам, реализуемых в интегрированной форме, 32 человека по программам, реализуемых в сетевой форме.

Контингент обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ»:



54% - обучающиеся ДЮЦ – младшие школьники, подростки занимают вторую позицию – 34% и старшие школьники – соответственно 12% от общего количества обучающихся. По сравнению с прошлым годом количество младших школьников на том же уровне, количество подростков увеличилось на 5%, уменьшилось количество старшего школьного возраста на 5%.

Соотношение обучающихся мальчиков и девочек составляет соответственно 49% и 51%.

<b>Количество обучающихся</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Занятость обучающихся образовательной деятельностью	1777	1549	1538
Охват детей образовательной деятельностью	971	854	833

Программа развития и функционирования (далее РиФ) отражает все основные аспекты деятельности детско-юношеского центра (далее Центр). Исходя из цели деятельности Центра, имеющихся ресурсов, по каждому направлению развития и функционирования устанавливаются целевые показатели. Исходя из направления «Обучающиеся» в РИФ в 2021 году охват дополнительным образованием должен составлять – 937 человек, при проведении анализа выявлено, что показатель не выполнен так как набрано на 104 обучающихся меньше.

Сохранность обучающихся составляет 95%, это на 3 % меньше, чем запланировано в программе РиФ.

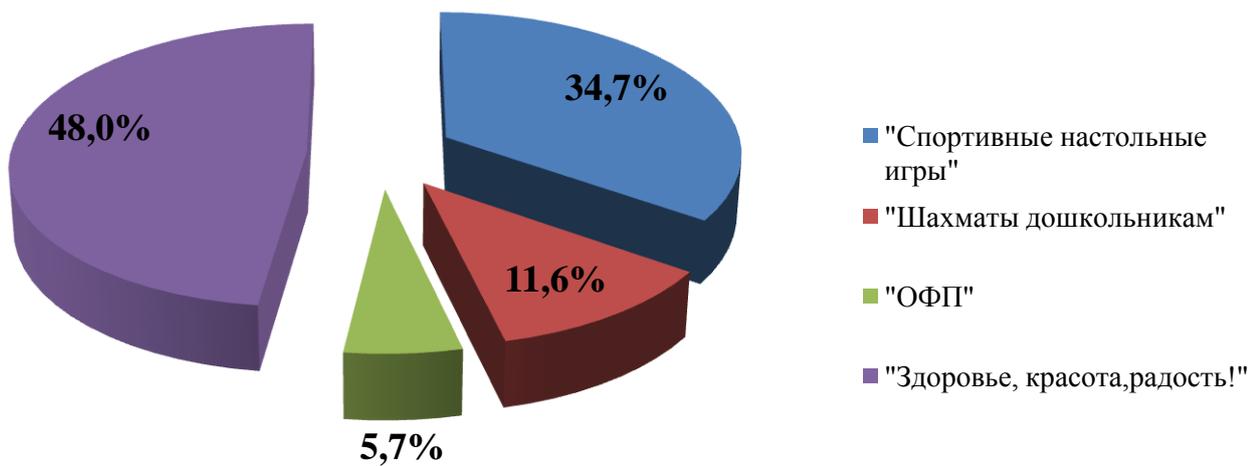
В таблице представлена занятость обучающихся образовательной деятельностью по направленностям обучения.

Направленность	Количество обучающихся		
	2019	2020	2021
Естественнонаучная	109	65	122
Социально-педагогическая (гуманитарная)	619	452	480
Техническая	184	253	289
Художественная	635	613	474
Физкультурно-спортивная	202	156	173
Туристско-краеведческая	28	10	0

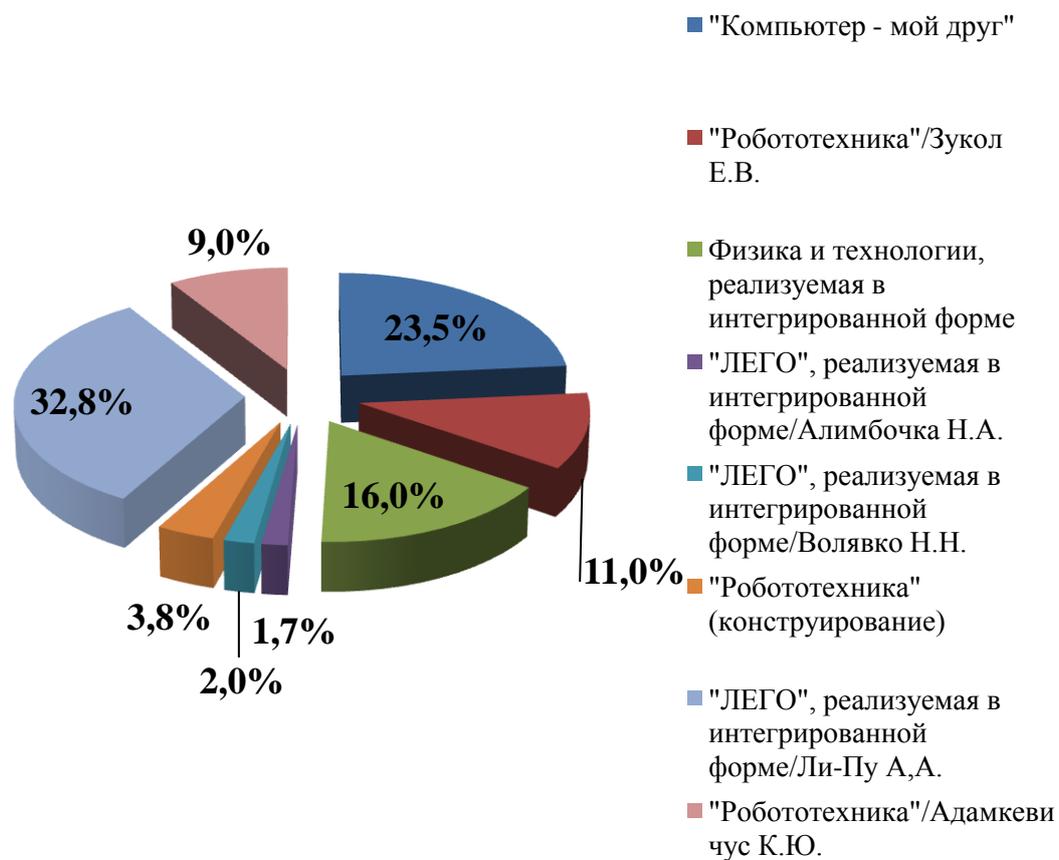
## Количество обучающихся естественнонаучной направленности



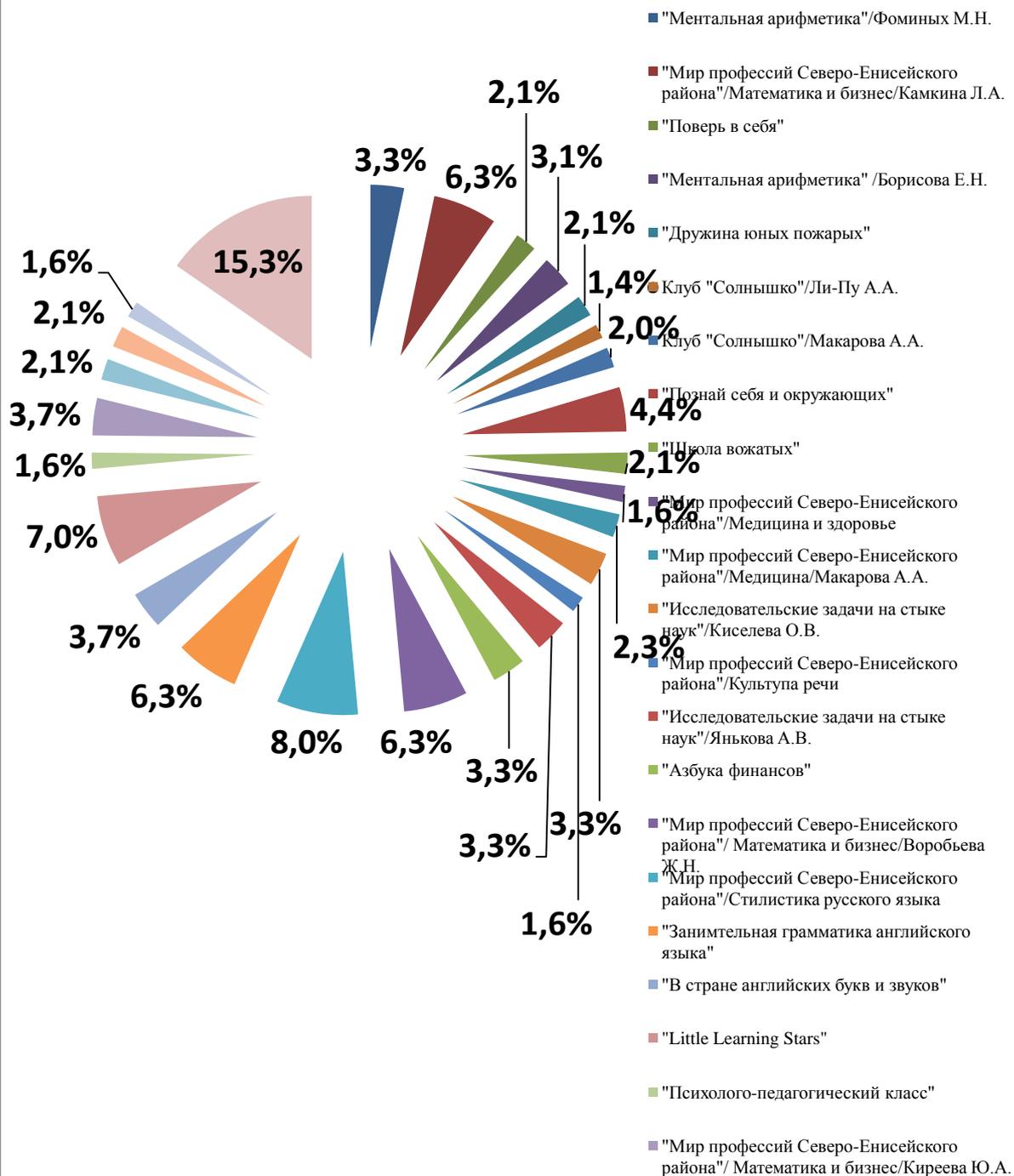
## Количество обучающихся физкультурно-спортивной направленности



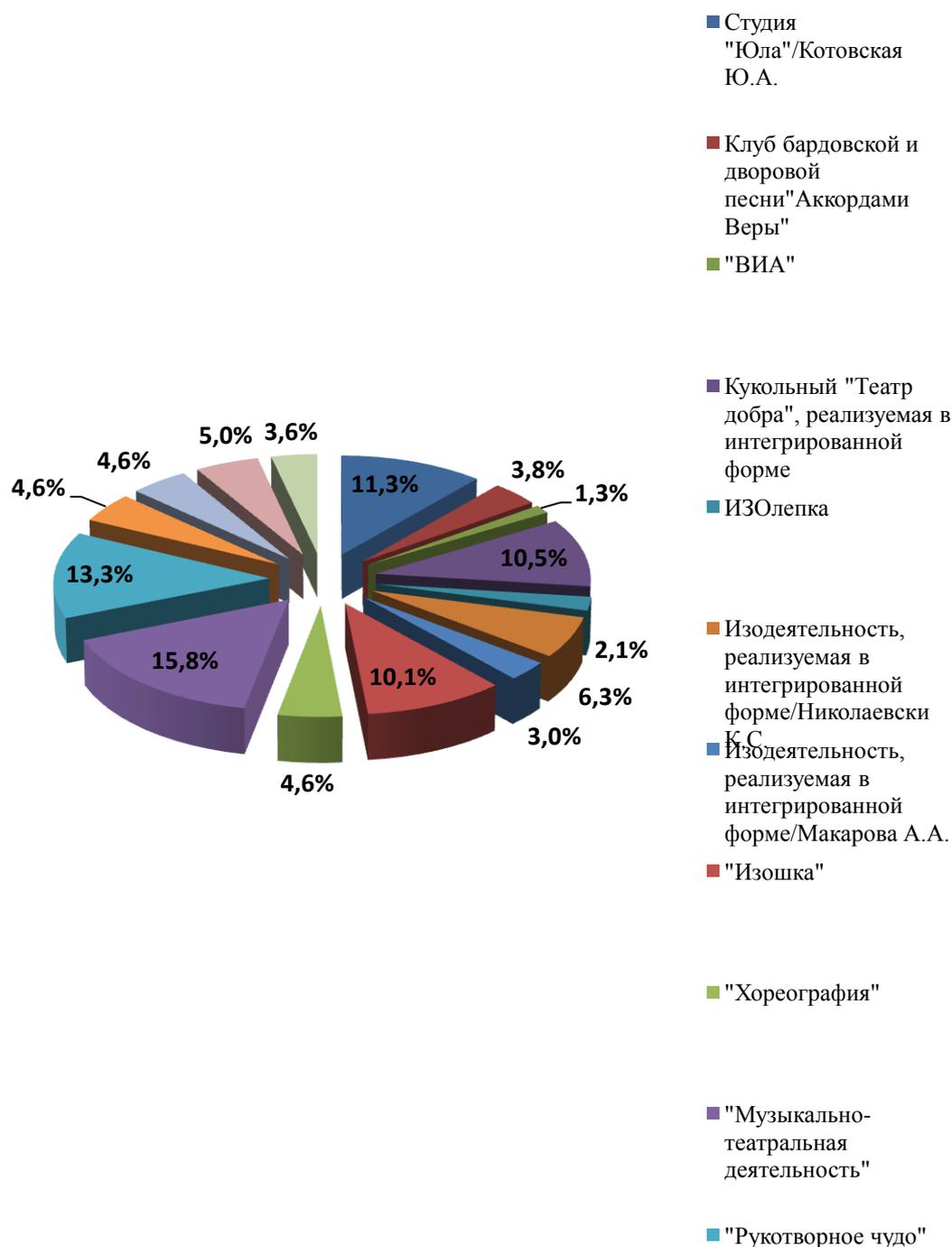
## Количество обучающихся технической направленности



## Количество обучающихся социально-гуманитарной направленности



## Количество обучающихся художественной направленности



-31% обучающихся занимаются в художественной направленности (уменьшение по сравнению с предыдущим годом на 9%);

- 31% обучающихся занимаются в социально-гуманитарной направленности (увеличение на 2%);

- 19% обучающихся занимаются в технической направленности (увеличение на 3%),

- 11% обучающихся занимаются в физкультурно-спортивной направленности (увеличение на 1%);

- 8% обучающихся занимаются в естественнонаучной направленности (увеличение на 4%).

-0% обучающихся туристско-краеведческой направленности, 2020 год - 1%. Туристско-краеведческая направленность с сентября 2021 прекратила свою деятельность в связи с отсутствием специалиста.

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа.

В учреждении создана образовательная программа, объединяющая предметные области. Представленные в программе образовательные области определены социальным заказом обучающихся, родителей, педагогов образовательных организаций Северо-Енисейского района.

В 2021 году все программы, реализуемые в МБОУ ДО «ДЮЦ», загружены в систему «Навигатор», заполнены визитные карточки программ. Запись на образовательные программы осуществляется полностью через систему «Навигатор».

Учебный план МБОУ ДО «ДЮЦ» с 1 сентября 2021 года учитывает программы, реализуемые через систему персонифицированного финансирования и программы, реализуемые через муниципальное задание. Программы, реализуемые через персонифицированное финансирование, проходили обязательную независимую оценку качества дополнительных общеразвивающих программ. По сертификатам ПФДО реализуется 23 дополнительные общеобразовательные программы.

В соответствии с методическими рекомендациями выделены разные уровни обучения: начальный, базовый и повышенный; таким образом в 2021 году в МБОУ ДО «ДЮЦ» реализуется 41 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по 5 направленностям, из них восемь программ в интегрированной форме, одна программа в сетевой форме.

#### Содержание реализуемых образовательных программ

№	Наименование реализуемых программ	Количество часов в год	Срок реализации (лет)	Полнота реализации (%)	Количество обучающихся
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
1	«Удивительный мир природы»	72	2 года	100%	8
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
1	«Дружина юных пожарных»	162	2 года	100%	10
2	«Поверь в себя»	144	1 год	100%	10
3	«Клуб «Солнышко»	72	1 год	100%	17
4	«Познай себя и окружающих»	144	1 год	100%	21
5	«Школа вожатых»	72	1 год	100%	10
6	«В стране английских букв и звуков»	72	3 года	100%	18
7	«Инженерный класс»	72	1 год	100%	10
8	«Азбука финансов»	108	2 года	100%	16
9	«Little Learning Stars»	72	1 год	100%	33

10	«Занимательная грамматика английского языка»	72	3 года	100%	30
11	«Ментальная арифметика»	72/144	1 год	100%	31
12	«Психолого-педагогический класс»	144	1 год	100%	8
13	«Страна финансов»	36/72/144	1 год	100%	73
<b>Техническая направленность</b>					
1	«Компьютер - мой друг»	72	2 года	100%	68
2	«Робототехника»	144	1 год	100%	57
3	«Конструирование» (основы робототехники)	72	1 год	100%	11
<b>Художественная направленность</b>					
1	«Скульптура»	72	2 года	100%	17
2	«Умелые ручки»	36/72	1 год	100%	22
3	«Этюд»	144	2 года	100%	24
4	«Музыкальная студия «Юла»	72/144	7 лет	100%	53
5	«Клуб бардовской и дворовой песни «Аккордами Веры»	144	1 год	100%	18
6	«ВИА»	72	3 года	100%	6
7	«Рукотворное чудо»	144/216	4 года	100%	63
8	«Изошка»	36/72	1 год	100%	48
9	«Хореография»	144	4 года	100%	22
10	«Музыкально-театрализованная деятельность»	72/108/144/180/216	2 года	100%	75
11	«ИЗОлепка»	144	1 год	100%	10
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
1	«Общая физическая подготовка»	216	2 года	100%	10
2	«Здоровье, красота, радость!»	72	1 год	100%	83
3	«Спортивные	72/216	2 года	100%	60

	настольные игры»				
4	«Шахматы дошкольникам»	72	1 год	100%	20

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в интегрированной форме**

<b>№</b>	<b>Наименование реализуемых программ</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Срок реализации (лет)</b>	<b>Полнота реализации (%)</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	«ЛЕГО»	72/144	1 год	100%	106
2	«Мир профессий Северо-Енисейского района»	72/144	1 год	100%	161
3	«Физика и технология»	36	3 года	100%	47
4	«Изодеятельность»	72	1 год	100%	44
5	«Удивительный мир природы»	36	2 года	100%	41
6	«Кукольный театр «Театр добра»	36/72/144	2 года	100%	50
7	«Рукотворное чудо»	72	1 год	100%	22
8	«Почему? Зачем? И как?»	72	1 год	100%	73

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме**

<b>№</b>	<b>Наименование реализуемых программ</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Срок реализации (лет)</b>	<b>Полнота реализации (%)</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	«Исследовательские задачи на стыке наук»	72	1 год	100%	32

В соответствии с программой РиФ целевой показатель «Содержание образования»: количество дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности – 4 (2021г. – 3); социально-гуманитарной направленности – 17 (2021г. – 15); технической направленности – 7 (2021г. – 5); художественной направленности – 19 (2021г. – 14); физкультурно – спортивной направленности – 5 (2021г. – 4); туристско-краеведческой направленности – 2 (2021г. – 0).

В соответствии с программой РиФ целевой показатель по направлению «Внешние связи»: количество программ в интегрированной форме – 8 (2021г. – 8). Количество образовательных учреждений, включенных интеграцию – 11 (2021г. – 10). Количество предприятий, организаций, включенных в интеграцию – 9 (2021г. -7).

В результате выстроенной работы с партнерами улучшается качество образовательной деятельности по программам, повышается востребованность программ у образовательных учреждений района, что влияет на образовательные результаты обучающихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются рабочей программой педагога, разрабатываемой им самостоятельно, принимаемой методическим советом учреждения и утверждаемой директором учреждения. Новые программы, такие как «Исследовательские задачи на стыке наук», «Инженерный класс», «Компьютерная грамотность» в течение учебного года проходят апробацию, а затем утверждаются на методическом совете учреждения. Структура и содержание соответствует методическим рекомендациям по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, г. Красноярск, 2021г.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги используют современные педагогические технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе. В практике работы педагогов активно применяется деятельностный подход.

### **Образовательные результаты обучающихся**

Региональная модель дополнительного образования Красноярского края ориентируют педагогический коллектив на достижение качественно новых целей и результатов в образовательном процессе. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, а овладение системой способов действий с изучаемым учебным материалом. В связи с этим в учреждении возникла необходимость совершенствования программного обеспечения, системы контроля и оценивания достижений, приведение ее в соответствие с современными целями и задачами образования.

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными общеобразовательными программами. Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия педагогами, реализующими соответствующие общеразвивающие программы. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в образовательной программе.

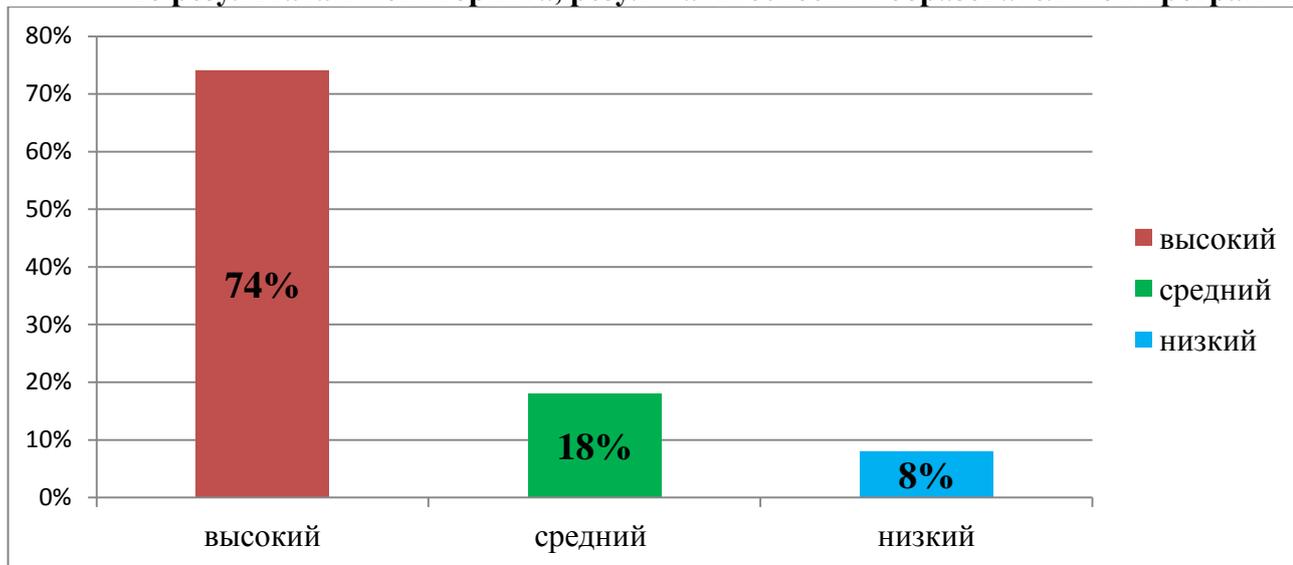
Итоговая аттестация проводится ежегодно в конце учебного года по окончании изучения дополнительной общеобразовательной программы.

Каждая программа определяет также минимум практических умений и навыков, необходимых для освоения обучающимися. Продуктами образовательной деятельности являются: номера художественной деятельности концертах, спектакли, работы ДПИ в выставках, участие в творческих конкурсах, научно – практических конференциях и т.д. Экспертиза этих продуктов

образовательной деятельности является организационно-деятельностным «Измерителем» этого минимума и поддерживает общую «Планку» качества и уровня образования.

В связи с неблагоприятной ситуацией по новой коронавирусной инфекции (COVID-19), для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся объединений, согласно приказу №157 от 22.11.2021, № 161 от 30.11.2021, № 110 от 27.10.2021г. был организован переход обучающихся на дистанционное обучение с 23.11.2021 по 30.11.2021 гг., с 01.12.2021 – 31.12.2021гг. Каждый педагог дополнительного образования организовал обучение с использованием мессенджеров: WhatsApp, Viber, электронной почты, vk.com. Педагоги дополнительного образования работали по учебно-тематическому плану своих образовательных программ, у педагогов существует обратная связь с обучающимися через WhatsApp, Viber, электронную почту. Обучающиеся отправляют фото, видео, скриншоты выполненных работ.

**По результатам мониторинга, результаты освоения образовательной программы:**

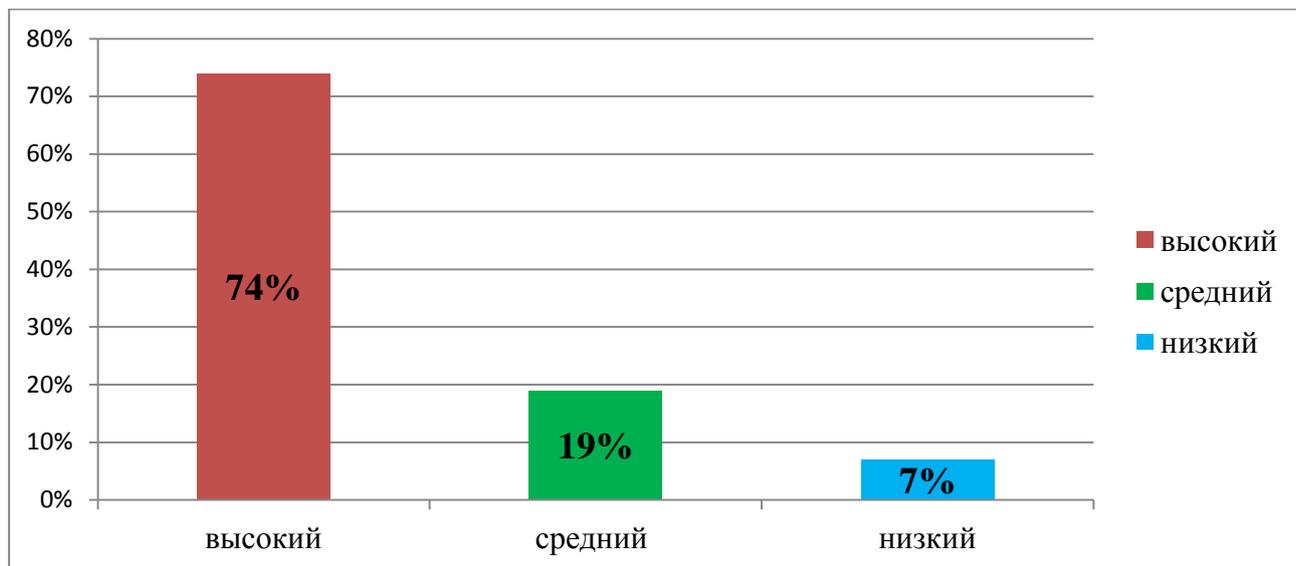


	Высокий	Средний	Низкий
Итоговая аттестация 2021г	74%	18%	8%

Анализ педагогической деятельности педагогов дополнительного образования в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: педагоги подготовлены к переходу на дистанционное обучение, но имеются некоторые трудности, а именно отсутствие необходимого оборудования, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени, низкая мотивация родителей к занятиям с детьми дополнительным образованием.

Особого внимания заслуживает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагоги, реализующие электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, могли выбрать разные формы в зависимости от возможностей обучающегося с ОВЗ: занятие в режиме реального времени, с элементами контроля, с элементами видео, аудио, с включением анимации и др.

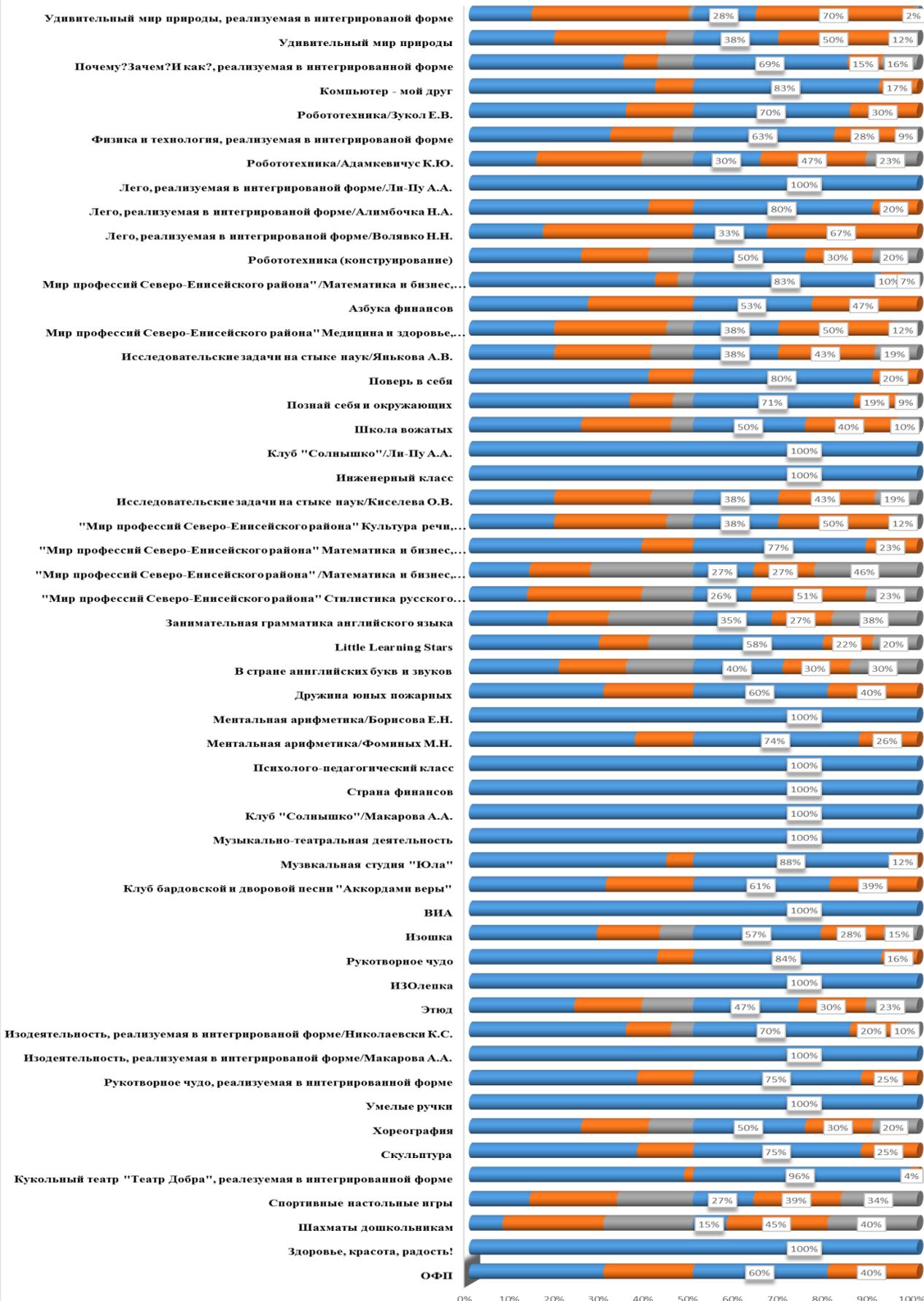
Анализ учебной деятельности показал, что большинство обучающихся усваивают материал, своевременно выполняют работы и домашние задания в период дистанционного обучения. Как следствие – успеваемость и качество знаний сохранились, а по ряду дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – повысились.



	Высокий	Средний	Низкий
Промежуточная аттестация 2021г	74%	19%	7%

**Результаты освоения по программам:**

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план составляется в соответствии с нормативными документами: Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020); Приказом об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г №196; Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р); Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.3648-20 (Постановление от 28.09.2020г. №28); Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», Уставом МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», локальными актами, образовательной программой МБОУ ДО «ДЮЦ».

В соответствии с нормативными документами выдержана структура учебного плана. Учебный план включает: наименование реализуемых образовательных программ, срок реализации данных программ, ФИО педагога, педагогическая нагрузка в неделю, количество часов по группам, года обучения. В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 выдержаны нормы количества занятий в неделю и их продолжительности по годам обучения. Для одаренных и талантливых детей предусмотрены дополнительные индивидуальные занятия.

Учебный план позволяет осуществить возможность выбора обучающимися индивидуального образовательного плана. Общеобразовательные программы дополнительного образования разработаны исходя из анкетирования, запроса учредителя РУО на основе собеседования с обучающимися и родителями.

Особенностями Учебного плана являются:

1. Динамичность и мобильность. Учебный план строится на основе образовательных программ педагогов и с учетом постоянно меняющихся запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений района. В течение года ведется работа по обновлению и модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов.

2. Учебный план определяет расписание учебных занятий объединения, составляющегося для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, которое составляется педагогами в начале учебного года с учетом пожеланий родителей и возрастных особенностей обучающихся, согласовывается и корректируется зам. директором по учебно-воспитательной работе и утверждается директором. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

На период школьных каникул педагоги составляют специальное расписание. В каникулярное время, особенно летом, образовательный процесс продолжается в форме реализации совместных проектов с образовательными организациями, летних оздоровительных площадок.

3. Образовательная деятельность в учреждении реализуется через следующие организационные формы: объединение, студия, клуб, мастерская, группа. Учебные занятия и мероприятия проводятся по группам, подгруппам (звеньям), индивидуально или со всем составом объединения. Для детей с особыми образовательными возможностями создан Клуб «Солнышко».

4. Содержание и режим деятельности объединения определяется Учебным планом ОУ, образовательной программой и расписанием занятий. В МБОУ ДО «ДЮЦ» занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; по программам, реализуемых в интегрированной форме; по образовательным программам дополнительного образования с помощью дистанционных технологий.

5. Выполнение учебного плана фиксируется в журналы объединений. Журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении проверяются ежемесячно в соответствии с рабочими программами, по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

Учебный план принимается на педагогическом совете Северо-Енисейского детско-юношеского центра.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

Анализ результатов мониторинга кадрового потенциала показал, что в 2021 году численность основных работников и внешних совместителей составила 48 человек. Основных работников 29 человек, из них 26 женщины, совместителей – 19 человек, из них 14 женщин.

Руководящих работников 3: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора административно-хозяйственной работе.

Педагогических работников 35 человека.

Из них 16 основных работника и 19 внешних совместителя. По должности «Педагог дополнительного образования» - 30 сотрудников.

Из них 11 основных и 19 внешних совместителя.

В ДЮОЦ работает педагог-психолог, 3 методиста, педагог-организатор.

Работников обслуживающего персонала 10. Из них 9 основных работника и 1 внешний совместитель.

Внутреннее совместительство имеют 7 работников.

Таким образом, общая численность педагогических работников 35 человек, осуществляющих реализацию 41 дополнительной общеразвивающей программы.

Педагогический коллектив характеризуется следующим уровнем образовательного ценза:

- 30 педагогических работника (85,7%) имеют высшее образование, из них 30 чел. (85,7%) – высшее педагогическое образование;
- 5 чел. (14,2%) – среднее профессиональное (педагогическое) образование.

На настоящий момент 12 педагогов (34,8%) имеют категорию, из них 4 чел. (14%) – высшую квалификационную категорию, 8 чел. (22,8%) – первую квалификационную категорию, 9 чел. (25,7%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 14 педагогов (40 %) не имеет категории, так как имеют небольшой стаж работы в занимаемой должности. В 2021 году 2 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию и 3 человека – на соответствие в занимаемой должности.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «ДЮОЦ» обладает достаточным опытом профессиональной деятельности:

- 21 педагога (60,0%) имеют стаж педагогической деятельности 20 лет и более;
- 8 педагогов (22,8%) имеют стаж от 10 до 20 лет;
- 3 педагога (8,5%) – стаж работы от 5 лет до 10 лет;
- 2 педагога (5,7%) – стаж работы от 2 лет до 5 лет;
- 2 педагога (5,7%) - стаж работы менее 2-х лет
- 25 педагогов, работающие в учреждении (71,4%) – это педагоги в возрасте 35 лет и старше,
- 9 педагогов (25,7%) - в возрасте 25-35 лет,
- 1 педагог (2,8 %) - в возрасте моложе 25 лет

Анализ возрастного состава педагогического коллектива показал, что в Центре 71,4% от общей численности педагогических работников составляют опытные профессиональные педагоги от 35 лет и старше. Работают также молодые перспективные педагоги. Десять педагогических работников в возрасте от 24 до 35 лет. С целью омоложения коллектива, администрацией ДЮОЦ проводится работа по привлечению и сохранению в коллективе молодежи.

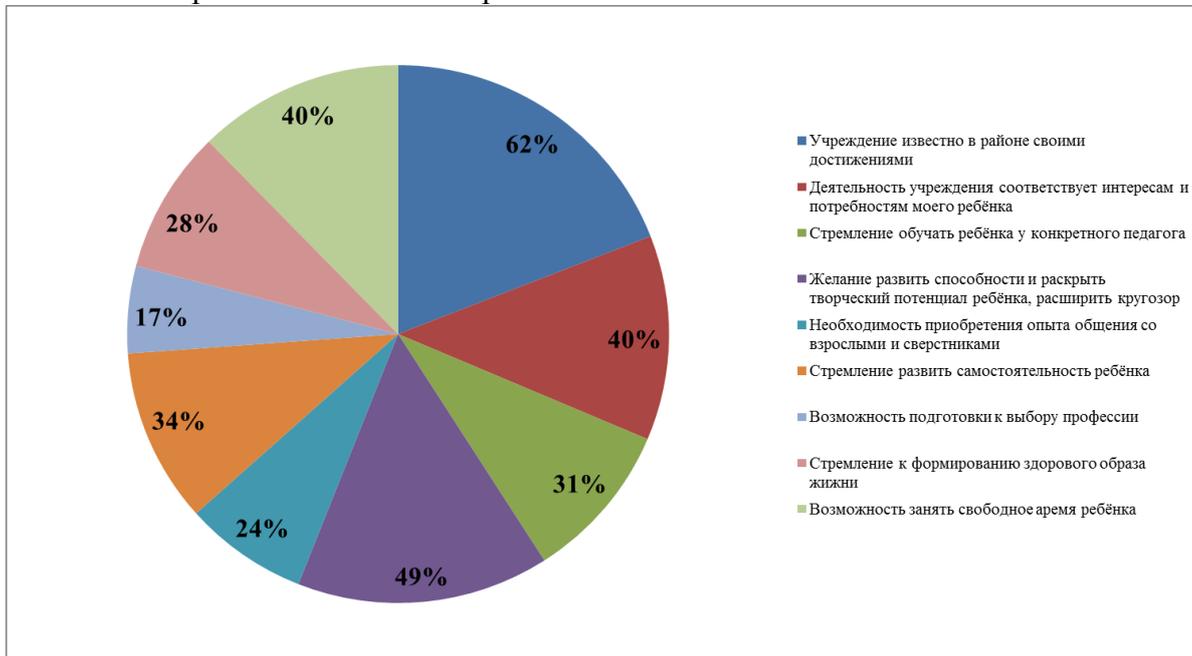
### **4. Анализ качества обучения обучающихся.**

Ежегодно проводится изучение запросов о качестве услуг среди родителей и обучающихся МБОУ ДО «ДЮОЦ» через анкетирование. Результаты анкетирования в целом показали удовлетворенность родителей качеством получаемых услуг, составляет 86%. Анкетирование проходит через Совет ДЮОЦ. Полученные данные учитываются при составлении планов работы, постановке методических и развивающих задач, планов внутреннего обучения педагогов.

Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям безопасности для реализации образовательных программ и мероприятий.

Вопросы анкетирования:

1. Что повлияло на выбор Вами детского объединения дополнительного образования в котором занимается Ваш ребёнок?



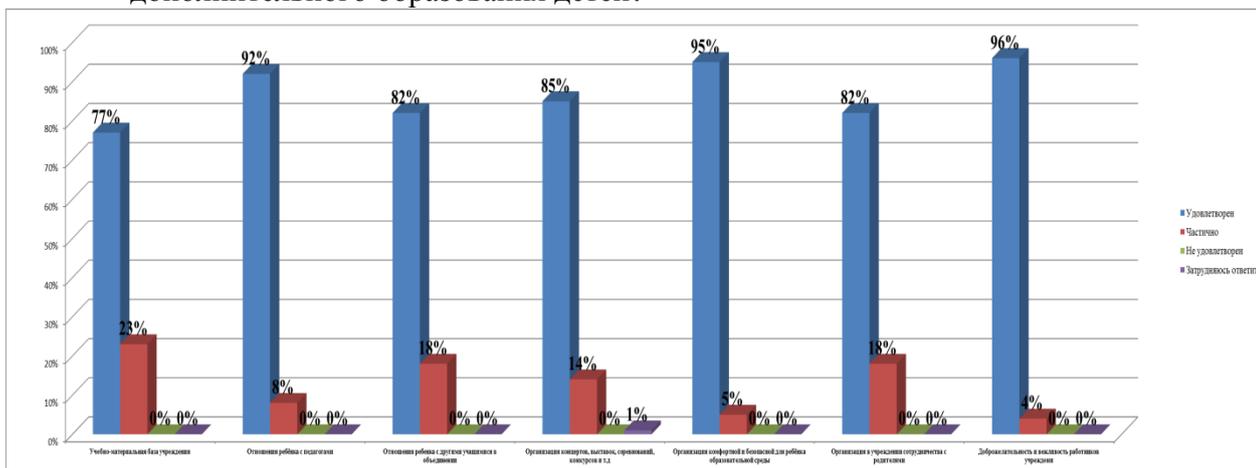
2. Удовлетворены ли Вы разнообразием дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении, где занимается Ваш ребёнок?

98% - удовлетворены

1% - не удовлетворены

1%- затрудняются ответить

3. Насколько Вы удовлетворены различными сторонами деятельности учреждения дополнительного образования детей?



4. Созданы ли в учреждении условия для выявления и развития способностей ребёнка?

76% - считают, что такие условия созданы

13% - считают, что созданы частично

0% - считают, что таких условий нет

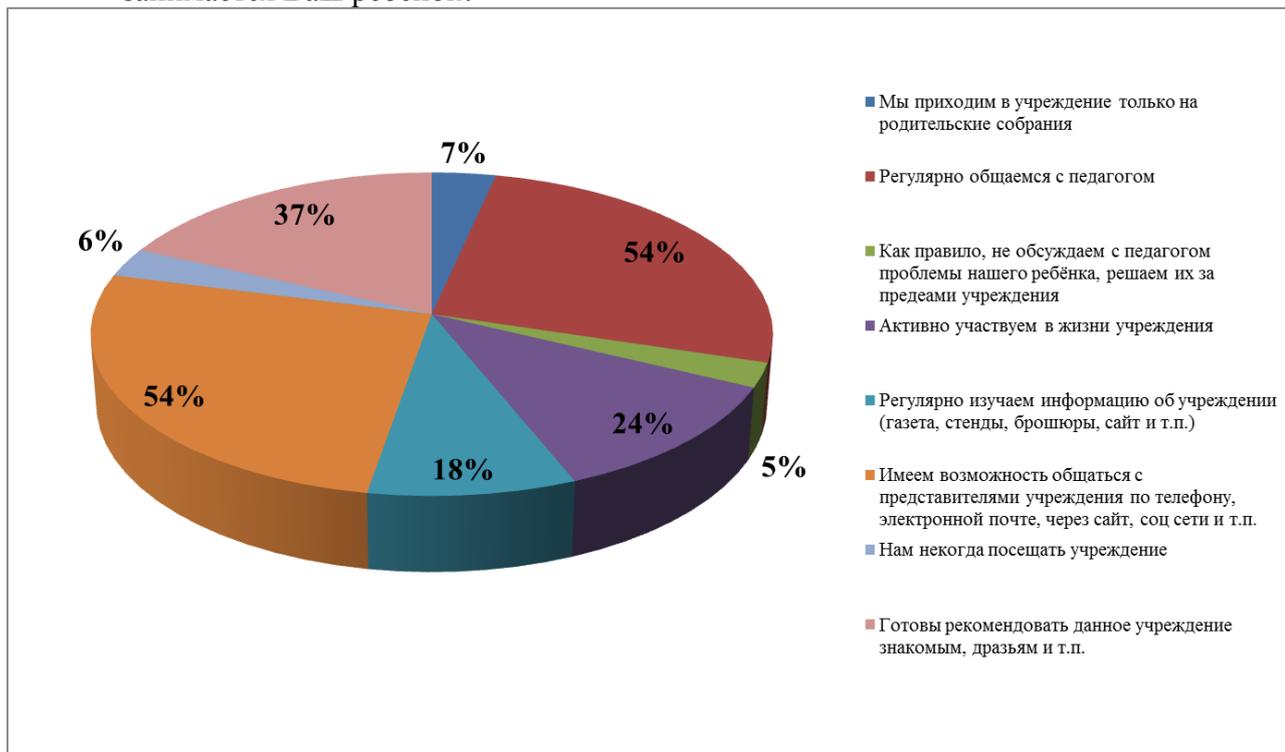
11%- затрудняются ответить

5. Созданы ли в учреждении, где занимается Ваш ребёнок, условия для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности (дети-инвалиды, дети с ОВЗ)?

57% - считают, что да

1% - считают, что нет  
42% - затрудняются ответить

6. Как сложились Ваши отношения с учреждением дополнительного образования, в котором занимается Ваш ребёнок?



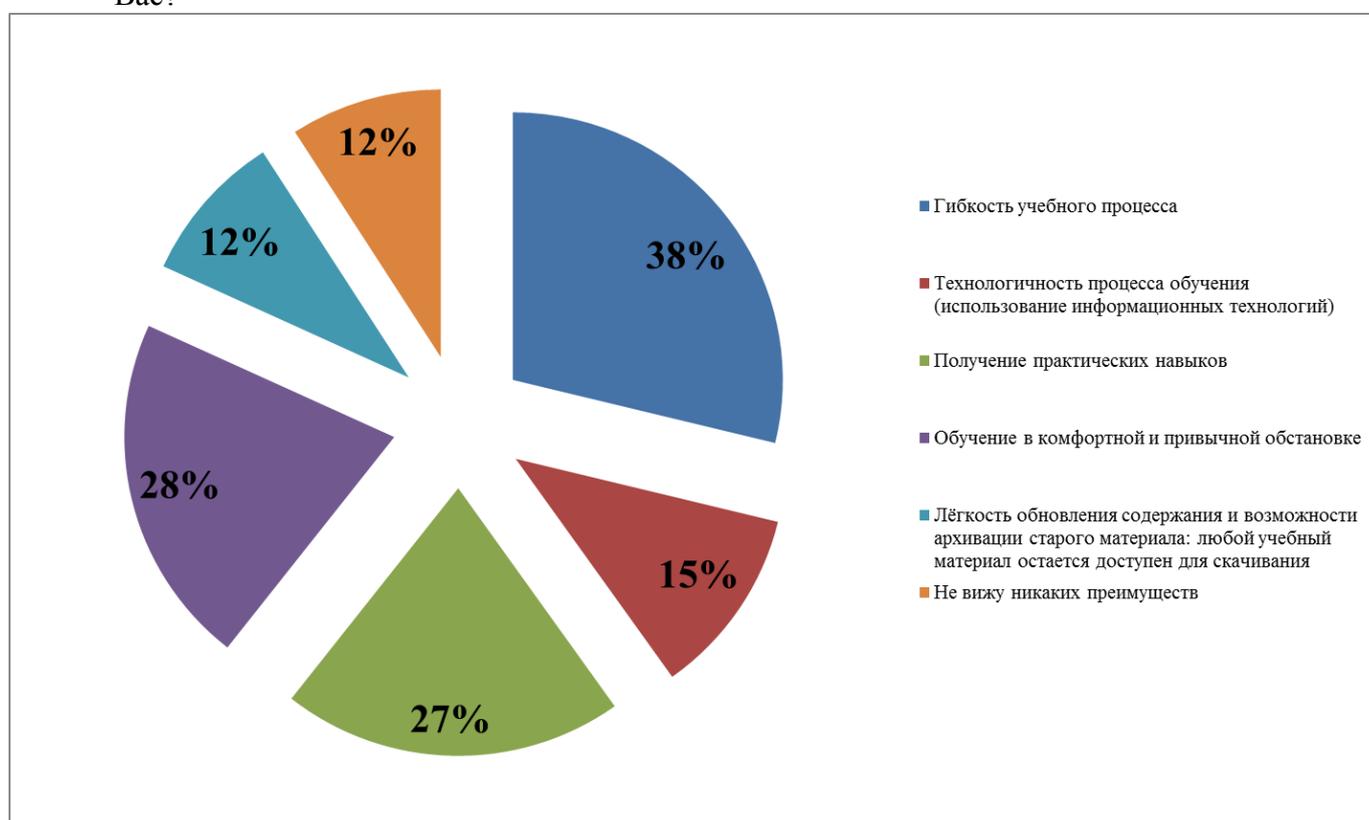
7. Оцените Вашу удовлетворенность образовательным процессом в период дистанционного обучения?



8. Как вы оцениваете работу педагога в рамках дистанционного обучения?



9. Какие преимущества дистанционного обучения на данный момент наиболее важны для Вас?



10. Какие проблемы дистанционного обучения Вас сейчас особенно волнуют?

- 24% - недостаточное владение компьютерными технологиями
- 3,5% - недостаточное количество дистанционного материала
- 15% - избыточное количество дистанционного материала
- 6% - сложность выполнения практических заданий
- 63% - технические перебои в интернете
- 20% - отсутствие интернета.

В ДЮЦ создана проблемная группа: «КОДО и дистанционное, электронное обучение». Педагоги работали на платформе КОДО (регистрация, работа с проектами). Познакомились с инструментами цифровой среды: платформы для проведения уроков, занятий, обзор сервисов для создания Опросов

онлайн. На практике педагоги попробовали работать в Google Форме – онлайн – сервис для создания анкет и опросников. Педагогам розданы инструкции для создания Гугл-тестов.

Качество обучения отслеживается по каждому объединению два раза в год: по итогам первого полугодия и по итогам учебного года. Качество обучения определяется отношением высокого и среднего уровня усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы на общее количество детей в группе. Промежуточная аттестация обучающихся проходит в формах: защита проектов, соревнования, конкурсы, тестирования, компетентностно-ориентированные задания, практикум, квест-игры, зачёт, ментальный диктант. Итоговая аттестация обучающихся планируется пройти в форме «Конференции проектных работ», «Итоговой выставки «Территория творчества»».

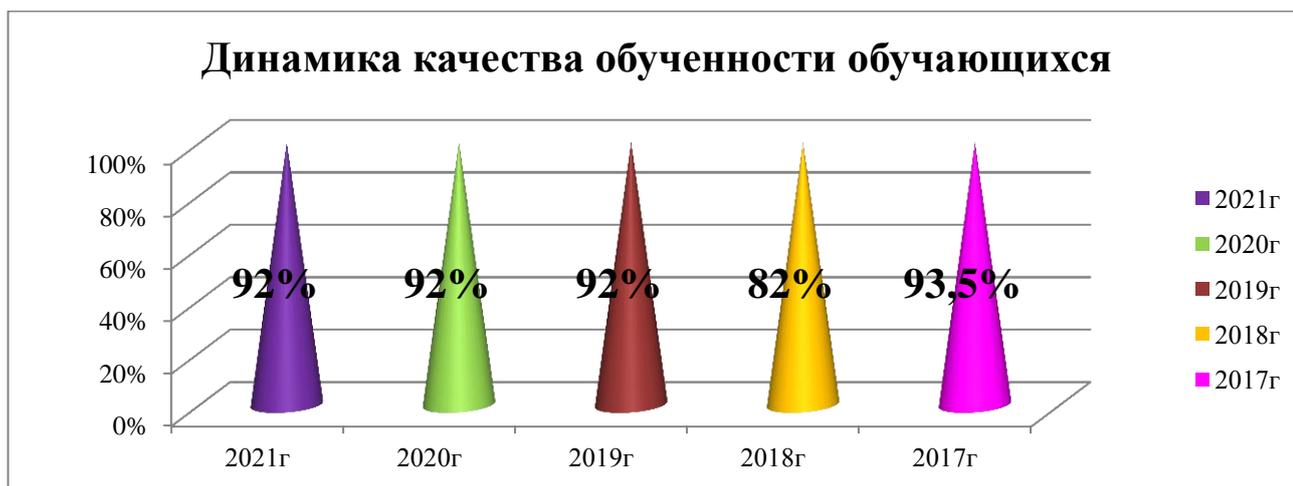
На педсоветах по итогам года анализируется успешность обучения в сравнении с предыдущим годом, что позволяет своевременно отреагировать на снижение качества.

Планируемый результат: качество обучения – 90%, успешность 100%

Фактический результат: качество обучения – 93%, успешность 100%.

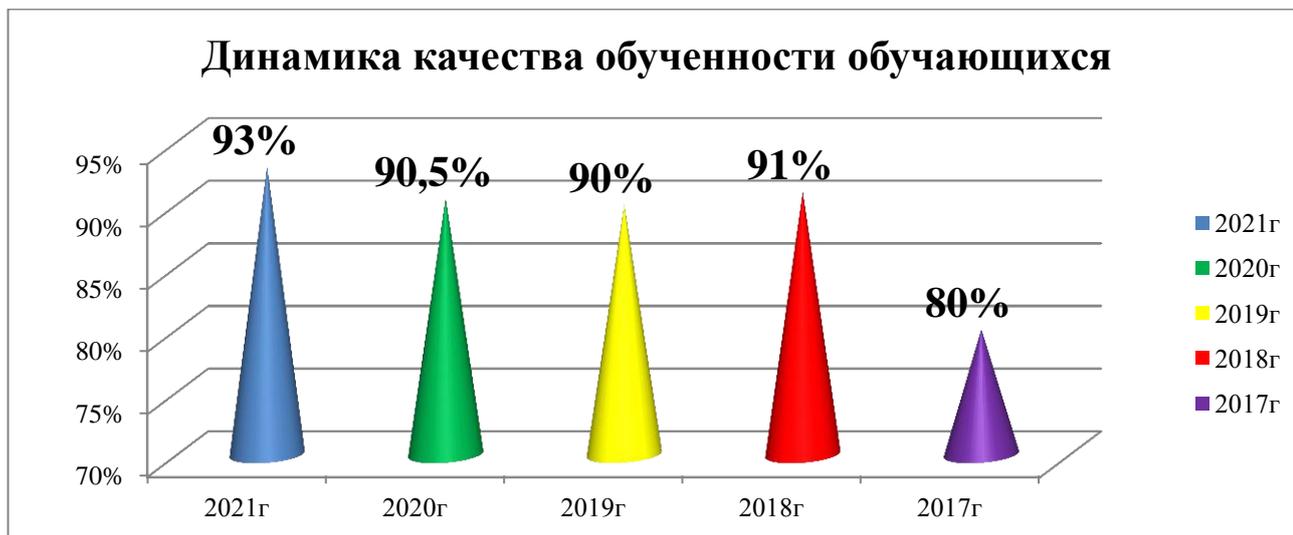
#### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

	2021г	2020г	2019г	2018г	2017г
Итоговая аттестация	92%	92%	92%	82%	93,5%



	2021г	2020г	2019г	2018г	2017г
Промежуточная аттестация	93%	90,5%	90%	91%	80%

## Динамика качества обученности обучающихся



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Общая характеристика

Методическое обеспечение образовательного процесса в Северо-Енисейском детско-юношеском центре осуществляется по нескольким направлениям:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ,
- внедрение современных образовательных технологий,
- распространение педагогического опыта,
- методическое консультирование,
- создание методической продукции (методические рекомендации, сборники, методические разработки, памятки).

Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений у педагогов ДЮЦ происходит через эффективные формы методической работы:

- методическая неделя;
- учебно-практические семинары;
- мастер-классы;
- проблемная группа;
- методическое объединение педагогов МО);
- конкурсы профессионального мастерства;
- методическое сопровождение молодых специалистов;
- курсовая подготовка.

В соответствии с поставленной целью – создание методических и организационных условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования, методическая работа направлена на реализацию следующих задач:

#### Задачи:

1. Развивать профессиональное мастерство педагогов через реализацию ИОМ, обучающие семинары-практикумы, организацию деятельности проблемной группы, методического объединения.
2. Продолжить методическое сопровождение педагогов по развитию педагогических компетенций, направленных на формирование у обучающихся компетентности «Успешность» через применение в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, освоение сетевой площадки «КОДО», разных форм наставничества.

3. Способствовать процессу активной трансляции педагогического опыта педагогов через РМО, методические мероприятия и профессиональные конкурсы разного уровня, публикации, РАОП.
4. Осуществлять сопровождение педагогов ДО в процессе совершенствования программно-методического содержания образовательного процесса (разработка новых ДООП, методических материалов в помощь педагогам по актуальным вопросам развития ДО - современные инструменты дистанционного образования, разноуровневые программы).
5. Сопровождать профессиональное становление начинающих педагогов дополнительного образования.

Исходя из цели и задач методическая работа в 2021 году велась по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ и технологий),
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (работа МО, методические мероприятия, конкурсы педагогического мастерства),
- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса (формирование информационного банка данных, разработка методических материалов в помощь педагогам ДО),
- повышение профессионального уровня и мастерства педагогов (проведение консультаций, работа над методической темой ОУ, курсы ПК).

Система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДЮЦ строится исходя из анализа выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Методические мероприятия организованы таким образом, чтобы рассмотреть все вопросы по профессиональным затруднениям педагогов комплексно, то есть с разных сторон.

В мае 2021 года проведено анкетирование педагогов ДО «Определение профессиональных затруднений педагога и опыт работы» по трем разделам. В связи с выявленными дефицитами педагогов в 2021 году организованы следующие методические мероприятия:

**1 Семинары-практикумы.** 31 марта 2021 г. в Северо-Енисейском детско-юношеском центре состоялся *семинар-практикум для педагогов дополнительного образования на тему «Индивидуальная образовательная программа – один из механизмов развития способностей одаренного ребенка»*. Цели семинара – ознакомление с алгоритмом разработки и структурой ИОП, её значением для развития способностей одаренного ребенка; разработка части ИОП одаренного ребенка. Помимо педагогов ДЮЦ на семинаре присутствовали приглашенные педагоги Детской школы искусств и Северо-Енисейской средней школы №2. В первой части семинара участники познакомились с теоретическим материалом по теме, работая в группах и парах. Вторая часть семинара была полностью посвящена разработке фрагментов ИОП одаренного ребенка. Для организации самостоятельной деятельности педагогов на семинаре и в помощь для их дальнейшей работы были разработаны методические рекомендации по данной теме. При подведении итогов семинара педагоги ДЮЦ и гости высказали слова благодарности хозяевам мероприятия, поделились мнением по теме семинара и отметили, что материал семинара пригодится им в дальнейшей работе с одаренными детьми.

29 октября 2021 года состоялся *семинар по теме «Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в ОО дополнительного образования»*. На семинаре методистами Афанасьевой Л.Н., Поляковой И.С. была поставлена цель: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования в области организации дистанционного обучения с детьми. В ходе теоретической части семинара педагоги актуализировали свои знания, выполнили тесты о технологиях дистанционного обучения и формах дистанционных занятий, затем поработали с дополнительной информацией по данной теме и исправили ошибки в своих тестах. В процессе практической части семинара педагогический коллектив ДЮЦ разбирался, как может быть устроен современный методический онлайн-урок

(онлайн-занятие), познакомившись с моделью урока «Трибуна» Московского городского педагогического университета. Просмотрев видеоролик о требованиях к дистанционному уроку, педагоги заполнили кластер «Дистанционное занятие», поработали над структурой своего занятия в дистанционном формате и затем представили его перед коллегами.

Семинар прошел плодотворно, педагоги повысили уровень профессиональной компетенции по данной теме. В ходе итоговой части семинара было отмечено, что в современное время особенно важным при организации дистанционного занятия считается соблюдение принципов — активное вовлечение обучающихся, мультиинформационность, интерактивность и обратная связь от обучающихся.

**2 Консультации.** С 01.01.2021 по 31.12.2021 года методистами оказывалась консультативная и практическая помощь педагогам по участию в профессиональных и творческих конкурсах. Для педагогов проведено 104 индивидуальных и групповых консультации. Индивидуальные методические

консультации для педагогов проводились по следующим темам: «Оформление новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» («Конструирование (основы робототехники)»), «Ландшафтный дизайн»), «Корректировка дополнительных общеобразовательных программ», «Составление рабочих программ к дополнительным общеобразовательным программам», «Участие в профессиональных конкурсах», «Оформление ИОМ педагога», «Организация проектно-исследовательской деятельности», «Подготовка открытого учебного занятия», «Подготовка педагогического мастер-класса» и другие.

### **3. Заседания методического объединения педагогов ДО.**

В январе-апреле 2021 года на прошли два заседания МО, на которых педагоги ДЮЦ познакомились с результатами анкетирования родителей о востребованности дополнительных общеобразовательных программ, представили промежуточные и итоговые отчеты о выполнении собственных ИОП по устранению профессиональных дефицитов, а также поделились своим опытом работы по ИОП и провели анализ работы МО.

23 сентября 2021 года на заседании МО педагоги представили свои индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на 2021-2022 учебный год, согласовали рабочие программы к своим ДООП, обсудили и утвердили годовой план работы МО. 11 ноября 2021 года в ходе заседания МО педагоги познакомились с ресурсами ККИПК и РМЦ по теме «Функциональная грамотность и глобальные компетенции обучающихся», который представила методист МОЦ Полякова И.С. С вопросом «Исследовательский метод и технология проектной деятельности в обучении по ДООП» перед педагогами выступила методист Афанасьева Л.Н. Она подробно остановилась на формулировании цели проектных и исследовательских работ, методах и этапах исследования и проектирования. На заседании МО Макарова А.А. поделилась опытом своей работы с дошкольниками и младшими школьниками по теме «Развитие финансовой грамотности в рамках своей ДООП».

### **4. Организация работы проблемных групп.**

В январе-апреле 2021 года на прошли два заседания ПГ по теме «Организация работы обучающихся с информацией» (руководитель Липатова И.И.). В ходе заседаний разработано Положение о конкурсе творческих работ, посвященном 190-летию писателя Н.С. Лескова на апрель 2021г.; был представлен опыт учителя ССШ №2 Лошаковой Н.Б. по теме «Инфографика: виды, способы и принципы создания» и педагогами ДЮЦ осуществлена проба в создании несплошного текста в форме инфографики. На заключительном заседании проблемной группы подведены итоги работы, проведены анализ работы за учебный год и анкетирование педагогов по теории формирования ЧГ у обучающихся.

В течение сентября - декабря 2021 года были организованы и проведены заседания новой проблемной группы по теме «КОДО и дистанционное, электронное обучение» (руководитель Макарова А.А.) На заседании 11 ноября 2021 года члены группы обсудили и утвердили годовой план работы ПГ, затем в ходе заседания Макарова А.А. подробно проинструктировала педагогов об

особенностях работы на платформе КОДО и представила электронную папку с информационным материалом. Далее заместитель директора по УВР Борисова Е.Н. познакомила педагогов ДЮЦ с современными инструментами дистанционного образования на примере сервиса «Гугл формы»: проведена демонстрация процесса создания тестов, анкет на данном сервисе.

По итогам заседания ПГ педагоги ДЮЦ получили задание – зарегистрироваться на платформе КОДО и активно участвовать в мероприятиях платформы (проекты, форумы, курсы повышения квалификации и др.).

**5. Методическая неделя.** В рамках методической недели 25–31 марта 2021 г. прошли следующие мероприятия: педагогический совет «Использование профориентационных возможностей занятий избранного вида деятельности. Знание основных подходов и направлений работы в области профессиональной ориентации, поддержки», III Конференция проектных и исследовательских работ среди обучающихся ДЮЦ, заседание проблемной группы «Организация работы обучающихся с информацией» по теме «Изучение техники по формированию читательской грамотности», сообщения с краевых курсов ПК. Педагог-психолог Касицина Н.В. поделилась с педагогами ДО своей Методической копилкой по теме «Профориентация». Состоялись мастер-классы педагогов Липатовой И.И., Макаровой А.А., Шайхразеева Р.И., в ходе которых педагоги дополнительного образования обобщили и передали свой опыт, выступая одновременно в качестве экспертов и учеников. 31 марта в рамках методической недели педагоги приняли участие в семинаре-практикуме «Индивидуальная образовательная программа - один из механизмов развития способностей одаренного ребенка».

**6. Повышение квалификации педагогов** – важное условие для роста качества образования. Согласно графика повышения квалификации с 1 января по 31 декабря 2021 года педагогами ДЮЦ окончено 6 курсов повышения квалификации и получено 9 удостоверений об их окончании, что на 3 меньше, чем в 2020 году (9 курсов повышения квалификации). В 2021 году 4 педагога ДЮЦ повысили квалификацию в Красноярском институте повышения квалификации (КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО»), 4 педагога – в КГПУ им. В.П. Астафьева, 1 – в АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», г.Москва (Таблица 1).

Таблица 1. Повышение профессиональной квалификации педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Образовательная программа/кол-во часов	Место и время ПК
<b>2021 год</b>			
1	Борисова Е.Н.	Управление методической деятельностью в современной образовательной организации/ 72ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 18.10.2021-27.10.2021г
2	Касицина Н.В.	Индивидуальное психологическое консультирование в образовании/72ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 20.09.2021-29.09.2021г
3	Мусатова Г.С.	Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся/72ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 18.10.2021-26.11.2021г
4	Ли-Пу А.А.	СТЭМ (STEM, STEAM) образование детей дошкольного возраста/144ч	АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», г.Москва, 25.11.2021-30.12.2021
5	Дацук Т.Р.	Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации/72ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 07.12.2021-16.12.2021
6	Ли-Пу А.А.	Педагогические технологии	ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.

7	Саядян Т.Д.	мотивации здорового образа жизни/72ч	Астафьева», г. Красноярск, 01.03.2021-27.03.2021
8	Макарова А.А.		
9	Шайхразеев Р.И.		

Дипломы о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» получили педагоги-совместители Янькова А.В. и Киселева О.В. (обучение 10.02-07.04.2021г.).

В учреждении сложилась своя система повышения квалификации. За последние 5 лет курсы ПК прошли 15 человек (80%), не имеют курсов ПК 4 человека - 3 начинающих педагога, работающих в учреждении первый год и 1 педагог находящийся по уходу за ребенком (всего 21%).

Данные педагоги включены в заявку на повышение квалификации через краевые курсы ПК на 2022-2023 год.

#### **Система трансляции и обмена опытом**

Для обмена педагогическим опытом с массовой аудиторией педагоги ДЮОЦ публиковали свои авторские разработки в СМИ Всероссийского уровня. В 2021 году 11 педагогических работников ДЮОЦ опубликовали 20 методических материалов из опыта своей работы на сайтах «Мультиурок», «Инфоурок» и других (в 2020 г. - 20 публикаций). Количество публикаций педагогических 1 меньше, чем в 2020 г.г. (Приложение 1).

За 3 последних года с 2019 по 2021 года педагогами сделано 76 публикаций из опыта своей работы, из них 7 публикаций в краевом РАОП (Касицина НВ - 2, Липатова ИИ - 1, Афанасьева ЛН – 2, Васильева Т.Г. – 1, Котовская Ю.А. - 1).

В 2022 году продолжится публикация педагогических материалов из опыта работы педагогов ДЮОЦа в СМИ разных уровней.

#### **Участие в сетевых мероприятиях**

Педагогические работники ДЮОЦ в 2021 году участвовали в разных сетевых мероприятиях (таблица 2): VI Региональный форум дополнительного образования, проект КОДО, Форум «Педагоги России: методическое объединение» и образовательные и методические мероприятия Академии Минпросвещения России (Онлайн-марафон функциональной грамотности).

*Таблица 2. Сетевые мероприятия*

№	ФИО педагога	Мероприятие/ дата	Уровень	Результат
<b>Проекты КОДО</b>				
1	Зукол Е.В.	Проект «Комплексное использование оборудования «Точки роста»/ 10 октября – 12 декабря 2021г.	Региональный	Сертификат участника проекта (11баллов)
<b>VI Региональный форум дополнительного образования</b>				
2	Афанасьева Л.Н., Васильева Т.Г., Ли-Пу А.А.	Проектная сессия VI Регионального форума дополнительного образования/6-7.12.2021	Региональный	Сертификаты участников
3	Ли-Пу А.А.			
4	Полякова И.С.			
5				
6	Афанасьева Л.Н., Васильева Т.Г., Фоминых М.Н.	VI Региональный форум дополнительного образования/13-14.12.2021		
7	Ли-Пу А.А.			
8	Полякова И.С.			
9	Борисова Е.Н.			
10				
11				
12	Афанасьева Л.Н., Борисова Е.Н.	Форум «PRO-наставничество»/9-10.12.2021	Региональный	Участие (слушатели)

13				
<b>Форум «Педагоги России: методическое объединение»</b>				
14	Зукол Е.В.	Образовательный курс «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», 16ч./сентябрь 2021	Всероссийский	Диплом участника форума
<b>Онлайн-марафон функциональной грамотности</b>				
15 16	Липатова И.И. Мусатова Г.С.	Диалог на тему: «Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности»/08.12.2021	Всероссийский	Участие (слушатели)
17	Ли-Пу А.А.	Просветительская лекция «Формирование навыков 21 века»/09.12.2021		
18	Макарова А.А.	Публичная лекция «Педагог XXI века: ключевые навыки»/09.12.2021		
19	Саядян ТД	Вебинар «Развитие математической грамотности»/09.12.2021		
20	Видяева Ю.В.	Вебинар «Развитие естественно-научной грамотности»/10.12.2021		

На 2022 год было запланировано представление своего педагогического опыта педагогов-стажистов ДЮЦ через Региональный атлас образовательных практики, но в ноябре 2021 на краевом уровне было принято решение, что РАОП будет действовать 1 раз в 2 года. Поэтому педколлектив ДЮЦ примет участие в трансляции своего опыта через региональный атлас в 2023 году.

#### **Работа с начинающими педагогами**

В детско-юношеском центре созданы условия для профессионального становления и адаптации молодых и начинающих педагогов. В 2021 году в ДЮЦе работали 4 начинающих педагога – Макарова А.А. Науменко К.С., Зукол Е.В., Видяева Ю.В. Методическое сопровождение осуществлялось через групповые и индивидуальные формы работы: индивидуальное консультирование, посещение учебных занятия и их анализ, самообразование, методическое объединение педагогов, проблемная группа, Методическая неделя, семинары. Выбранные формы работы содействуют их профессиональному становлению и росту.

В течение 2021 года с начинающими и молодыми педагогами проведено 35 индивидуальных консультаций по актуальным для них темам: разработка содержания и оформлению ДООП, корректировка рабочих программ к ДООП в соответствии с установленными требованиями, составление ИОП в соответствии с профессиональными дефицитами, конструирование занятий, работа с нормативными документами, метод проектов и проектирование, структура традиционного учебного занятия в УДО, анализ УЗ с позиций здоровьесбережения.

Методистом Афанасьевой Л.Н. в 2021 году посещены два-три учебных занятия у молодых педагогов Николаевски К.С., Макарова А.А., Видяева Ю.В., проанализированы их занятия и даны рекомендации по усовершенствованию.

С декабря 2021 года трое начинающих педагогов вовлечены в наставничество по форме взаимодействия «учитель-учитель». По данной форме сформирована 1 пара (Видяева Ю.В. – куратор Касицина Н.В.) и 1 группа (Макарова Ю.А., Николаевски К.С – куратор Ли-Пу А.А.), разработаны индивидуальные планы развития начинающих педагогов на 2022 год.

#### **Наставничество в ДЮЦе**

С декабря 2021 года в соответствии с Региональной целевой моделью наставничества (Приказ Министерства образования Красноярского края № 590-11-05 от 30.11.2020) в ДЮЦ организовано методическое сопровождение педагогов по 4 формам наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Студент – ученик», «Профессионал – ученик». Создана рабочая группа, проведено первое совещание, разработана Дорожная карта по реализации мероприятий целевой модели наставничества, подготовлен проект Программы наставничества МБОУ ДО «ДЮЦ». В данное время формируется База наставников и наставляемых, начата работа по созданию мини-проектов по вышеназванным формам наставничества и индивидуальных планов развития наставляемых.

### **Сопровождение проектной деятельности обучающихся ОУ**

С целью применения в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий с 2019 года в учреждении проводится Конференция проектных и исследовательских работ среди обучающихся ДЮЦ.

26 марта 2021 года в очном формате состоялась третья Конференция. В ней приняли участие 12 обучающихся с 5 работами из 5ти объединений: «Удивительный мир природы» (Афанасьева Л.Н.), «Спортивные настольные игры» (Шайхразеев Р.И.), «Рукотворное чудо» (Саядян Т.Д.), «Здоровье, красота, радость» (Мыльникова Н.А.), «Этюд» (Рубинис Т.Г.). В апреле 2021 г. в ДЮЦ состоялся Лего-фестиваль, организованный Ли.-Пу А.А., на котором 9 обучающихся объединения «ЛЕГО» представили пять замечательных проектов (дошкольники и младшие школьники).

Всего за 2021 год в представлении и защите проектов приняли участие 21 обучающийся (таблица 3). По итогам выступлений на Конференции и Лего-фестивале все обучающиеся были награждены дипломами и призами за 1,2,3 места. Работа продолжается. Четвертая Конференция проектных и исследовательских работ среди обучающихся ДЮЦ состоится 21 марта 2022 года.

*Таблица 3. Проектные мероприятия с обучающимися*

<b>Проектные мероприятия обучающихся</b>	<b>с</b>	<b>2019 г</b>	<b>2020 г</b>	<b>2021 год</b>
Конференция проектных работ ДЮЦ: количество детских работ/ участников		8/20	7/8	12/5
Лего-фестиваль: количество работ/ участников		0/0	0/0	5/9
<b>ВСЕГО: работ/участников</b>		8/20	7/8	21/10

Исходя из самообследования за 2021 год можно сделать **выводы**:

1. В ДЮЦе продолжена работа над повышением профессионального мастерства педагогов через реализацию собственных ИОП, организацию деятельности проблемных групп, методического объединения педагогов ДО, проведение семинаров, мастер-классов, консультаций.

2. Методист ДЮЦ сопровождает педагогов в процессе повышения уровня их педагогических компетенций, направленных на достижение планируемых результатов: применение в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий, методик дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. С января 2021 года планируется продолжить работу педколлектива над формированием у обучающихся компетентности «успешность».

3. Осуществляется сопровождение педагогов ДО в процессе совершенствования программно-методического содержания образовательного процесса (разработка новых ДООП и совершенствование имеющихся программ). По актуальным проблемам организации образовательной деятельности оказывается методическая помощь.

4. Методисты способствуют выявлению, распространению лучших педагогических практик педагогов ДЮЦа через участие в РМО, методических мероприятиях муниципального этапа Краевого Педагогического марафона, фестивале ДЮЦ «Путь к успеху», публикации, РАОП.

5. Продолжена работа по сопровождению и профессиональному становлению начинающих педагогов дополнительного образования.

6. Начата работа по наставничеству. Создана рабочая группа, проведено первое совещание, разработана Дорожная карта по реализации мероприятий целевой модели наставничества, подготовлен проект Программы наставничества МБОУ ДО «ДЮЦ», сформирована База наставников и наставляемых.

В 2022 году продолжится работа и сопровождение педколлектива ДЮЦ в данных направлениях.

## 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, фестивалях, выставках и т.п.

Проведен мониторинг результатов деятельности педагогов дополнительного образования, руководителей детских объединений. С 01 января по 31 декабря 2021 года 15 педагогических работников ДЮЦ участвовали в 11-ти конкурсах, из них в 7 педагогических конкурсах разных уровней (Приложение 2). Количество конкурсов меньше на 2 в сравнении с периодом 1 января 2020 года – по 31 декабря 2020 года (таблица 4) в связи с тем, что в ДЮЦе увеличилось число начинающих педагогов ДО, не имеющих опыта работы в ОО дополнительного образования и собственных методических разработок для распространения опыта, участия в педагогических конкурсах.

Таблица 4.

Конкурсы/ год	2020 год	2021
<u>Творческие конкурсы:</u>		
- всего	2	1
- из них на уровне района	1	1
- на краевом уровне	1	
<u>Спортивные мероприятия:</u>		
- всего	1	3
<u>Профессиональные педагогические конкурсы:</u>		
- всего	9	7
- из них на уровне ОУ	1	1
- на уровне района	0	1
- на краевом уровне	2	1
- на всероссийском уровне	6	2
- на международном уровне	0	2
<u>ВСЕГО</u>	12	11

На уровне учреждения в феврале 2021 года состоялся фестиваль «Путь к успеху», в котором участвовало 7 штатных педагогов. По решению жюри 1 место получили Балацкий М.Е. и Ли-Пу А.А., 2 место – Мусатова Г.С., 3 место - Мыльникова Н.А.

На уровне района педагоги ДЮЦ участвовали в одном профессиональном конкурсе («Лучший педагог ДО»), одном творческом конкурсе («Новогодние фантазии 2021», по результатам которого коллектив награжден дипломом за 1 место; номинация: лучший новогодний фасад) и двух спортивных мероприятиях.

На региональном уровне педагоги участвовали в одном конкурсе – Ярмарке проектов. На Всероссийском и международном уровнях педагоги участвовали в 5ти профессиональных конкурсах, по результатам которых получены дипломы: 2 - за 1 место, 5 - за 2 место, 1 диплом

победителя (конкурс «Лидеры Отрасли», по итогам которого ДЮОЦ вошел в число 1000 лучших организаций РФ).

**Выводы:**

Педагогический коллектив ДЮОЦ в 2021 году в большей мере участвовал в профессионально ориентированных конкурсах дистанционного уровня.

В 2022 году будет продолжена работа по организации участия педагогического коллектива ДЮОЦ в профессионально ориентированных конкурсах, фестивалях, выставках с целью обмена и распространения опыта. В 2022 году планируется участие в распространении своего опыта на региональном уровне через Краевой конкурс программ дополнительного образования и РАОП.

Приложение 1.

Публикации педагогических работников МБОУ ДО «ДЮОЦ» за 3 года

Ф.И.О.	Сроки	Место публикации	Уровень	Тема публикации
<b>2021 год – 24 публикации</b>				
Макарова А.А.	29.10.2021	Сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	Мастер-класс из опыта работы по теме «Использование интеллектуальных карт в работе с дошкольниками по ДООП «Страна финансов»
Мыльников Н.А.	16.11.2021	Мультуорок	Всероссийский	Конспект занятия «Самостоятельное составление комплекса корригирующих упражнений»
	16.11.2021			План мастер-класса «Квест «Физминутка»
	15.05.2021	Мультуорок	Всероссийский	Формирование компетенций и функциональной грамотности учеников в области здоровья
Шахразеев Р.И.	23.11.2021	Мультуорок	Всероссийский	Рокировка короля в шахматах
Касицина Н.В.	23.11.2021	Инфоуроk	Всероссийский	Просветительское занятие по ранней профориентации «ПРОФессия»
	Февраль 2021	РАОП	Региональный	ДООП «Поверь в себя»
Котовская Ю.А.	26.12.2021	Инфоуроk	Всероссийский	Смысловое чтение «Озвучивание сказок о животных»
	26.12.2021		Всероссийский	Сценарий отчетного концерта «Дети творят радость»
	Февраль 2021	РАОП	Региональный	ДООП «Музыкальная студия «ЮЛА»
Афанасьева Л.Н.	25.11.2021	Мультуорок	Всероссийский	Групповая консультация «Проектно-исследовательская деятельность педагога»
	Февраль 2021	РАОП	Региональный	Программа сопровождения педагогов по созданию системы оценки достижения планируемых

				результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ»
Саядян Т.Д.	07.12.2021	Мультуорок	Всероссийский	Конспект учебного занятия на тему «Текстильная интерьерная кукла. Финансовые затраты для пошива куклы». Занятие по финансовой грамотности
	07.12.2021	Сайт «Лучшая авторская публикация»	Всероссийский	
Мусатова Г.С.	27.12.2021	Мультуорок	Всероссийский	Конспект занятия «Чтение по ролям»
Васильева Т.Г.	30.12.2021	Северо-Енисейский Вестник	Муниципальный	Пионер – всем ребятам пример
	Февраль 2021	РАОП	Региональный	ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района»
Ли-Пу А.А.	21.05.2021	Мультуорок	Всероссийский	Занятие по лего-конструированию «Безопасная дорога»
	21.05.2021	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Всероссийский	Занятие по лего - конструированию «Безопасная дорога»
Липатова И.И.	16.05.2021	Инфоурок	Всероссийский	Учебное занятие «Театр начинается с афиши» и презентация
	16.05.2021	Инфоурок	Всероссийский	Презентация (представление педагогического опыта) «Формирование читательской грамотности на учебных занятиях»
	17.05.2021	Инфоурок	Всероссийский	Статья о распространении педагогического опыта по формированию читательской грамотности
	08.12.2021	Инфоурок	Всероссийский	Открытое занятие «Композиция сказки»

	09.12.2021	Инфоурок	Всероссийский	Презентация к выступлению «Приемы формирования читательской грамотности с не сплошным текстом»
<b>2020 год – 21 публикация</b>				
Мыльникова Н.А.	11.11.2020	Мультиурок	Всероссийский	Компетентностно-ориентированные задания для оценки освоения ДООП «Здоровье, красота, радость!» по теме «Полный комплекс для красивой осанки»
Полякова И.С.	11.09.2020	Северо-Енисейский вестник	Муниципальный	Мир познания и творчества. Объединения ДЮОЦ
Васильева Т.Г.	23.01.2020			Добро побеждает зло
	06.02.2020			Лучший пионерский уголок
Касицина Н.В.	25.04.2020			
	Февраль 2020	РАОП	Региональный	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поверь в себя»
Липатова И.И.	Февраль 2020	РАОП	Региональный	Проект по духовно-нравственному воспитанию «Предания старины»
Мусатова Г.С.	07.12.2020	Мультиурок	Всероссийский	Мастер-класс «Прием мозгового штурма»
	07.12.2020	Мультиурок	Всероссийский	Сценарий воспитательного мероприятия «Золотое сердце Сибири»
Ли-Пу А.А.	17.11.2020	Мультиурок	Всероссийский	Мастер-класс «Логическая цепочка: причина – факт - следствие»
				Тестирование по лего-конструированию
Афанасьева Л.Н.	17.12.2020	Мультиурок	Всероссийский	Кейс для педагогов дополнительного образования «Оценивание способности применять современные образовательные технологии на занятиях»
	Февраль 2020	РАОП	Региональный	Обновление содержания ДООП «Удивительный мир природы» (реализуемой в интегрированной форме) в технологии образовательных

				практик «Реальное образование»
Котовская Ю.А.	01.11.2020	«Дистанционное обучение Красноярья», СМО педагогов, работающих с одаренными детьми	Региональный	Мастер-класс «Прием зигзаг как способ организации образовательной деятельности»
Саядян Т.Д.	16.12.2020	Мультуиурок	Всероссийский	Презентация "Куст клубники, земляники из полимерной глины"
	16.12.2020	Мультуиурок	Всероссийский	Проектная работа "Куст клубники, земляники из полимерной глины"
	21.12.2020	Мультуиурок	Всероссийский	Применение метода проектов в образовательном процессе
Шайхразеев Р.И.	07.12.2020	Мультуиурок	Всероссийский	Презентация «Ходы и взятие фигур ферзем» к учебному занятию по программе «Шахматы дошкольникам»
	26.02. 2020	Мультуиурок	Всероссийский	Король и пешка против короля. Оппозиция
		Мультуиурок	Всероссийский	Подачи накатом справа и слева по диагонали и в центр стола
		Мультуиурок	Всероссийский	Настольный теннис. Способы передвижения в парах
<b>2019 год – 31 публикация</b>				
Шайхразеев Р.И.	26.02. 2019	Мультуиурок	Всероссийский	Настольный теннис. Вспомогательные игры
	26.02. 2019	Мультуиурок	Всероссийский	Открытое занятие. Комбинации в шашках
	26.02. 2019	Мультуиурок	Всероссийский	Шахматы. «Спёртый» мат
	11.12.2019	Дистанционное обучение Красноярья (сайт КИПК)	Региональный	Конспект учебного занятия «Мат Легалья»
Саядян Т.Д.	01.04. 2019	Мультуиурок	Всероссийский	Конспект занятия «Дарю сердце маме»
	01.04. 2019	Мультуиурок	Всероссийский	Презентация «Мозговой штурм в проекте»
Полякова И.С.	12.02. 2019	«Северо-Енисейский вестник»	Муниципальный	Уроки Универсиады

Фатерина Н.В.	22.02.2019	Инфоурок	Всероссийский	Презентация на тему «Традиции украшения рождественской ели»
	22.02.2019	Инфоурок	Всероссийский	Презентация по декоративно-прикладному искусству «Мандала – глаз бога»
	18.03.2019	Инфоурок	Всероссийский	Китайская живопись и философия
	18.03.2019	Инфоурок	Всероссийский	Презентация к занятию «Китайская живопись и философия»
	27.12.2019	Дистанционное обучение Красноярья (сайт КИПК)	Региональный	Учебное занятие «Древнегреческая вазапись»
Астафьева Е.А.				
	08.09.2019	Инфоурок	Всероссийский	Разработка экологической экспедиции для обучающихся 6 класса
	08.09.2019	Инфоурок	Всероссийский	Экскурсии по краеведению (экологии) с использованием технологии контемплятивно-акустического освоения мира для обучающихся 3-4 классов
	30.12.2019	Дистанционное обучение Красноярья (сайт КИПК)	Региональный	Конспект учебного занятия «Мир пластмассы»
Мыльникова Н.А.	19.12.2019	Мультиурок	Всероссийский	Сценарий итогового учебного занятия
	19.12.2019	Дистанционное обучение Красноярья (сайт КИПК)	Региональный	Учебное занятие «Спортивная фантазия»
	23.10.2019	«Педагогический альманах»	Всероссийский	Собственный педагогический опыт на тему «Описание результатов профессиональной педагогической деятельности»
Афанасьева Л.Н	23.08.2019	Мультиурок	Всероссийский	Сценарий конференции проектных и проектно-исследовательских работ среди обучающихся ДЮЦ
	10.12.2019	Дистанционное обучение Красноярья	Региональный	Конспект учебного занятия «Воздух вокруг нас»

		(сайт КИПК)		
Мусатова Г.С.	27.12.2019	Дистанционное обучение Красноярья (сайт КИПК)	Региональный	Воспитательное мероприятие «Дорога к доброте»
Липатова И.И.	20.08.2019	«Педагогические конкурсы»	Всероссийский	Образовательное путешествие по изучению обрядов, традиций, костюмов России
Котовская Ю.А.	30.12.2019	Инфоурок	Всероссийский	Сценарий отчетного концерта «Сила земли русской»
	30.12.2019	Инфоурок	Всероссийский	Сценарий презентации книги Леонида Агиенко «Давай светить!»
	30.12.2019	Инфоурок	Всероссийский	Конспект занятия «Приключение в музыкальной стране»
Саядян Т.Д.	27.12.2019	Дистанционное обучение Красноярья (сайт КИПК)	Региональный	Проект «Текстильная интерьерная кукла»
				Проект «Сувенирные валенки»
	29.12.19	Мультиурок	Всероссийский	Проект «Текстильная интерьерная кукла»
	29.12.19	Мультиурок	Всероссийский	Презентация «Текстильная интерьерная кукла»
	30.12.19	Мультиурок	Всероссийский	Проект «Сувенирные валенки»
	30.12.19	Мультиурок	Всероссийский	Презентация «Сувенирные валенки»

Приложение 2.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, других мероприятиях в 2021 году

Наименование конкурса, уровень	Кол-во уч-ков	Результат
<i>На уровне ОУ</i>		
Фестиваль открытых учебных занятий «Путь к успеху», февраль 2021г.	7	Балацкий М.Е. и Ли-Пу А.А. – 1 место, Мусатова Г.С. – 2 место, Мыльникова Н.А. – 3 место
<i>На поселковом и муниципальном уровне</i>		
Смотр-конкурс «Новогодние фантазии», декабрь 2021г.	6	диплом коллективу за 1 место
Муниципальный конкурс «Лучший педагог ДО»	3	1 диплом – 3 место, 2 – 3 место
Квалификационный турнир по шахматам, посвященный памяти Баженова В.А.	1	диплом за 3 место
Соревнования по настольному теннису в зачет XI спартакиады гп Северо-Енисейский	1	диплом за 3 место

<i>На региональном уровне</i>		
Краевая Ярмарка проектов	1	участие
<i>На Всероссийском уровне</i>		
Всероссийский конкурс «Лучшая авторская публикация» Январь-декабрь 2021	5	2 диплома за 1 место 3 диплома за 2 место
Всероссийский конкурс «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука...»	1	участие
Всероссийский конкурс среди организаций и предприятий «Лидеры Отрасли»	6	диплом победителя (коллективу)
<i>На Международном уровне</i>		
Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай!»	2	2 диплома за 3 место
Международный профессиональный конкурс методических разработок «Методическая копилка»	1	диплом лауреата 1 степени

### 5.3. Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования детей Северо-Енисейского района

Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования детей Северо-Енисейского района направлена на оказание консультативной помощи и организацию эффективного межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в соответствии с Положением о МОЦ, осуществлялась согласно Плану работы по направлениям:

- работа с Навигатором дополнительного образования Красноярского края;
- сбор информации, ее обработка;
- проведение независимой оценки качества дополнительного образования (экспертиза ДООП ОО края и муниципалитета);
- консультативная поддержка образовательных организаций района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- работа с нормативными документами в сфере дополнительного образования;
- обновление содержания ДООП в общеобразовательных организациях района.

На территории Северо-Енисейского района деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляют 9 муниципальных учреждений:

из них – 3 организации дополнительного образования: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейская детско-юношеская спортивная школа»; Муниципальное бюджетное учреждение «Северо-Енисейская детская школа искусств»;

6 общеобразовательных организаций: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянковская средняя школа №5», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вельминская основная школа №9», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаламинская средняя школа №6», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя школа № 1 им. Е.С. Белинского», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя школа № 2», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тейская средняя школа №3». В 4-х школах реализуется федеральный проект «Точка роста».

По состоянию на декабрь 2021г. в Навигаторе представлены следующие данные:

МР Северо-Енисейский	Срок	Учреждений, ед.	Программ, ед.	Опубликовано, ед.	Прошедших экспертизу, шт.	Не прошедших экспертизу, шт.	Пользователей, чел.	Подтвердили почту, чел.	Детей, чел.	Подтверждены, чел.
	05.2021	9	158	137	42	0	1691	1356	1638	1531
	12.2021	9	180	128	49	0	1867	1481	1791	1662

МР Северо-Енисейский	Срок	Заявок, шт	Не обработано, шт.	Детей обучается	Детей обучалось в тек.году	Детей обучалось в мун. тек.году	Услуг оказывае тся, ед.	Услуг оказывал ось в тек.г., ед	Серт.уч ета, шт.	Серт.фин, шт.
	05.2021	2554	23	1155	1530	1539	2885	5206	1006	529
	12.2021	2559	24	1157	1530	1539	2889	5211	1106	529

МР Северо-Енисейский	Объем общий, руб.	Объем, выдано в руб.	Договоров действ., шт.	Объем договоров, руб.
	15 995 530	24 711 010	361	2 938 956
	15 995 530	25 744 828	427	3 405 635

#### Возраст обучающихся

МР Северо-Енисейский	Всего	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		1157	68	102	117	120	115	84	90	82	107	89	83	48

В 2021 году штат специалистов МОЦ расширился: 1 старший методист, 2 методиста (0,5 ст.), 2 педагога ДО (0,5 ст.).

Это позволило улучшить показатели работы в АИС Навигатор, усилить информационную работу с родителями и педагогами ДО в общеобразовательных школах района, включить в план деятельности МОЦ мероприятия:

-мониторинг сайтов общеобразовательных организаций района;

-муниципальную экспертизу ДООП и программ, реализующихся в «Точках роста».

Полякова И.С., Васильева Т.Г. прошли обучение по программе повышения квалификации «Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы» в дистанционном режиме. Ими проведена независимая оценка качества 26 дополнительных общеобразовательных программ краевых образовательных учреждений, представленных в Навигаторе. Получены сертификаты краевых экспертов независимой оценки качества ДОП в форме общественной экспертизы в 2021 году.

В целях получения объективной информации о качестве услуг ДО, выявления профессиональных дефицитов педагогов ДО, оказания консультативной помощи муниципальным образовательным организациям специалисты МОЦ МБОУ ДО ДЮЦ осуществили экспертизу 51 муниципальных ДООП, провели анкетирование «Определение уровня профессионального развития ПДО требованиям, установленным в Профстандарте» (22 чел.). По результатам проведенной экспертизы и анкетирования 19.02.21 года проведен семинар по теме «Нормативно-правовые особенности ДОП в системе образования» для педагогов дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципалитета, оформлены и доведены до сведения экспертные заключения с рекомендациями по устранению ошибок в ДООП.

В ноябре 2021 года специалистами МОЦ был проведен мониторинг сайтов общеобразовательных школ района. Объект мониторинга – наличие/отсутствие на сайте общеобразовательной школы раздела «Дополнительное образование», в данном разделе наличие/отсутствие Положения о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, Положения о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по ДООП,

дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в формате PDF, расписания учебных занятий по ДООП в 2021 году.

*Результаты мониторинга:*

- на сайтах 5 общеобразовательных школ района имеется раздел «Дополнительное образование»,
- Положение о ДООП, Положение о правилах приема, отчисления и перевода обучающихся с ДООП представлено на сайтах МБОУ «ССШ №2», МБОУ «БСШ №5»,
- расписание учебных занятий представлено на сайтах МБОУ «ССШ №1», МБОУ «ССШ №2», МБОУ «ТСШ №3», МБОУ «БСШ №5».

По результатам мониторинга был составлен протокол, даны рекомендации общеобразовательным школам, направлены шаблоны для разработки необходимых локальных актов.

С целью повышения профессиональной компетенции, обмена профессиональным опытом было создано районное методическое объединение педагогов дополнительного образования, в рамках деятельности которого на 2021-22 учебный год запланировано 3 заседания по актуальным вопросам обновления дополнительного образования, первое заседание состоялось 19.11.2021г. Кроме того, ежедневно проводятся индивидуальные консультации для педагогов ДО района по обновлению содержания ДООП, по подготовке выступлений в рамках работы проблемной группы для педагогов ДО ДЮОЦ, с ответственными по работе с Навигатором, с ответственными кураторами центров «Точка роста», с руководителями школ.

В 2021 году при участии МОЦ был разработан и проведен семинар-практикум для педагогов дополнительного образования на тему «Индивидуальная образовательная программа – один из механизмов развития способностей одаренного ребенка». Цели семинара – ознакомление с алгоритмом разработки и структуры ИОП, её значением для развития способностей одаренного ребенка; разработка части ИОП одаренного ребенка. В семинаре приняли участие педагоги ДО ДЮОЦ, ДШИ и ССШ №2.

В 2021 году специалисты МОЦ приняли участие в

- вебинарах «Навигатор: базовые функции», «Заполнение модуля ПФДО в АИС «Навигатор ДО Красноярского края», «Деятельность образовательных организаций при внедрении системы ПФДОД», «Обучение экспертов НОКО», «Навигатор: переход на новый 2021/22 учебный год», «Модели выравнивания доступности образования: дистанционное обучение», [«Федеральный мониторинг для образовательных организаций по системе ДО в разрезе направленностей»](#),
- в краевых семинарах «Новые содержательные решения для программ ДО», «Нормативно-правовое сопровождение внедрения системы ПФ», «Дистанционное обучение в Красноярском крае».
- краевом августовском педагогическом совете (в работе тематических площадок);
- августовской педагогической конференции Северо-Енисейского района «Управление качеством образования в условиях новой реальности: управленческие решения на ближайшую перспективу», 2021 год – выступление Поляковой И.С. «МОЦ как ресурс обновления содержания и технологий дополнительного образования»;
- региональном совещании «Обеспечение системы ПФДОД на территории Красноярского края в 2022 году»;
- краевом совещании с РМЦ «Выдача сертификатов финансирования в АИС «Навигатор ДОД Красноярского края»;
- онлайн-семинаре «Коворкинг дополнительного образования как инструмент обновления содержания дополнительного образования в Красноярском крае»
- разработке и проведении семинара для педагогов ДО ДЮОЦ «Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение»;
- работе Проектной сессии «Новые содержательные решения для программ дополнительного образования» (в рамках VI регионального форума дополнительного образования детей);
- VI региональном форуме дополнительного образования Красноярского края (6 сертификатов участников).

По итогам совещаний, вебинаров и семинаров регулярно проводятся консультации с ответственными по работе с Навигатором.

Реализуется Медиаплан освещения деятельности МОЦ: создана вкладка МОЦ на официальном сайте МБОУ ДО «ДЮОЦ», где представлены нормативные, локальные акты МОЦ, памятки для администраторов, родителей. Для оперативного информирования и консультирования

ответственных по работе с навигатором в ОУ, распространения инструкций для педагогов, родителей создана группа «Навигатор. Моц» в мессенджере WhatsApp.

**Выводы:**

1. продолжить деятельность по обеспечению эффективного взаимодействия образовательных организаций района и МОЦ по внедрению Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей на территории района;
2. усилить просветительскую работу с родителями обучающихся по возможностям Навигатора, по работе портала (созданию личного кабинета, подаче заявки на обучение по программе, участию в ПФДОД);
3. обеспечить сопровождение внедрения Комплекса мер (дорожной карты) по выравниванию доступности ДО на территории Красноярского края (в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей) в районе.

## **6. Воспитательная система образовательной организации**

Воспитательная система в учреждении выстроена. Определены цели и задачи на учебный год.

*Цель:* Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

*Задачи:*

- Предоставление обучающимся реальной возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышение активности родительского сообщества;
- Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважение прав человека, гражданственности, патриотизма.

Исходя из содержания годового плана, мероприятия и акции для обучающихся отражают комплексный подход и включают все направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, социальное. В планах воспитательной работы педагогов на 2021 (1 полугодие) и на 2021 (2 полугодие) учебный год запланированы были общие мероприятия, в соответствии годового плана учреждения по воспитательной работе.

Все учитывают направления воспитательной работы при составлении годовых планов воспитательной работы в объединении.

В учреждении разработана Рабочая программа воспитания, которая имеет 4 раздела. В раздел «Виды, формы и содержание деятельности» входят такие модули, как: «Ключевые общедюцевские дела» (13 мероприятий с охватом 1534 человека), «Руководство объединением», «Учебное занятие», «Работа с родителями» (8 мероприятий с охватом 1230 человек) «Профориентация» (1 мероприятие с охватом 28 человек), «Организация предметно-эстетической среды» (выставки, конкурсы в учреждении – 4 мероприятия с охватом 170 человек). В этом году отменен график проведения воспитательных общедюцевских мероприятий педагогами. Принято решение, чтобы каждый педагог проводил мероприятия самостоятельно в своем объединении (для соблюдения превентивных мер и тщательной подготовки к мероприятию).

### **Одним из актуальных направлений является работа с одаренными детьми**

По индивидуальным учебным программам занимаются 55 обучающихся по 8 программам у 5 педагогов. По индивидуальным образовательным планам осуществляют сопровождение одаренных и талантливых детей (55 человек) у 5 педагогов ДЮЦ (Саядян Т.Д. (16 человек), Котовская Ю.А. (13 человек); Мусатова Г.С. (11 человек); Шайхразеев Р.И (2 человека); Зукол Е.В. (13 человек).

Обучающиеся объединения «Музыкальной студии «ЮЛА» принимали участие в концертах к знаменательным датам: к Дню учителя, к профессиональным праздникам различных сфер. Высоких

результатов добились обучающиеся «Музыкальной студии «ЮЛА» (педагог Котовская Ю.А.). Квартет «YouLa» (Козлова Анна, Данченко Мария, Степурина Ирина, Родикова Елизавета) принял участие во Всероссийском конкурсе-фестивале в рамках проекта «Планета талантов» (г. Красноярск). Все участники - Лауреаты 1,2,3 степени. Обучающиеся студии «Шанс» (педагог Мусатова Г.С.) Нагорный Иван и Кокшаров Алексей завоевали Лауреата 2 степени и Дипломанта 1 степени соответственно. Алексей Кокшаров занесен во Всероссийскую Книгу Почета талантливых учащихся за 2021 год. Педагог Мусатова Г.С. (студия «Шанс») организовала муниципальный конкурс художественного чтения «Слово не воробей», участниками которого стали воспитанники детских садов поселка от 5 до 7 лет (43 человека). Гран-при конкурса завоевал Грачёв Сергей (МБДОУ №8) и Семченкова Елена (МБДОУ №8), Лауреатами 1 степени стали 14 человек., Лауреатами 2 степени - 12 человек, Лауреатами 3 степени - 14 человек, Дипломантами 1 степени - 3 человека. Обучающиеся объединения детско-юношеского центра художественного направления приняли участие в X краевом творческом фестивале «Таланты без границ» - «Рукотворное чудо» (педагог Саядян Т.Д.), музыкальная студия «ЮЛА» (педагог Котовская Ю.А.), «Кукольный театр (педагог Липатова И.И.), хореография (педагог Балацкая А.В.). Объединение «Кукольный театр «Театр Добра» заняли третье место в номинации «Малая драматическая форма». Марина Буторина, обучающаяся объединения «ЮЛА», стала абсолютным победителем Всероссийского Большого фестиваля детского творчества (г. Москва) в номинации «Комиксы». Наградой станет поездка в детский лагерь «Артек». Для одаренных детей ДЮЦ проведена интеллектуальная игра «Креатив-бой». Впервые проведен фестиваль творческих проектов «ЛегоМир».

Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

Созданы все условия для формирования и реализации комплексных мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирующий предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Каждый ребенок может выбрать себе занятие по душе, нет ограничений в возрасте, национальных признаках, ограниченных возможностях здоровья.

В период карантинных мер по коронавирусу некоторые воспитательных мероприятия пришлось проводить в режиме онлайн через мессенджер WhatsApp.

В детско-юношеском центре разрабатываются и реализовываются социальные, гражданско-патриотические, духовно-нравственные проекты, такие как: «Живи – помни», «Дети войны» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Под крышей дома моего» (семейные ценности), «Предания старины» - долгосрочный (духовно-нравственные ценности), конкурс-проект «Слово не воробей» (по художественному чтению).

Одним из направлений работы в учреждении в 2021 учебном году является работа с семьей, так как при анкетировании обучающихся в 2020-2021 учебном году педагогом-психологом выявлены отклонения у обучающихся по формированию семейных ценностей. В 2020 году педагогом-организатором и педагогом психологом разработан проект по формированию семейных ценностей «Под крышей дома моего...». В рамках проекта по семейному воспитанию проведено анкетирование обучающихся «Степень выраженности семейных ценностей» (4-8 классы), распространена презентация среди родителей и обучающихся «Семейные ценности», проводятся индивидуальные консультации для детей, родителей и педагогов (педагог-психолог Касицина Н.В.). К Международному женскому дню проведен конкурс для девочек «Мисс Принцесса-2021», в котором участвовало 7 дошкольниц из 4 детских садов райцентра. Проведен фотоконкурс «Семейная кругосветка», в котором участвовало 12 человек из 4 объединений (педагог-организатор Липатова И.И.). Победителями стали семья Багириных (1 место), семья Ходановых (2 место), семья Пузиных (3 место). По итогам конкурса организована фотовыставка «В объективе - семья». К Международному дню семьи прошло мероприятие «Тепло семейного очага», на котором также были подведены итоги конкурса родословной «Моё семейное древо» (педагог-организатор Липатова И.И.). Проведен спортивный праздник «Семейные старты», в котором приняло участие 6 семей их двух объединений (педагоги: Мыльникова Н.А. и Шайхразеев Р.И.). Педагоги Мусатова

Г.С. И Липатова И.И. со своими обучающимися (6 человек) участвовали в краевой акции «Человек без семьи, что дерево без корней».

В рамках программы патриотического воспитания проводились мероприятия как в онлайн – режиме, так и очно:

- Открытые уроки, посвященные снятию блокады Ленинграда в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб», Сталинградской битве, посвященные знаменательным датам Великой Отечественной войны (трансляция презентаций через мессенджер WhatsApp).

Цель этих мероприятий - формирование патриотических чувств, глубокой признательности людям, защитивших нашу Родину от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.

В 2021 году рамках программы гражданско–патриотического воспитания реализованы такие формы работы, направленные на духовно–нравственное, военно–патриотическое воспитание подрастающего поколения как:

- Участие в муниципальном конкурсе по изготовлению снежной фигуры для украшения снежного городка поселка;
- Участие в муниципальном конкурсе по оформлению фасада здания к Новому году;
- Турнир, посвященный Дню защитника Отечества «Богатырские потешки» (5 классы ССШ №1 и ССШ №2)
- Турниры, открытые первенства, соревнования по шашкам, шахматам, настольному теннису к Дню народного единства, Дню защитника Отечества, посвященные 800-летию Александра Невского, посвященные Победе в Вов.
- Презентации (онлайн) к Дню народного единства, воспитательные часы на тему: «Россия наша процветает, пока народ её един» (педагоги Макарова А.А., Ли-Пу А.А., Мыльникова Н.А., Зукол Е.В., Видяева Ю.В.), флагу Российской Федерации (Саядян Т.Д.), а также викторина на знания о Российском флаге.
- Презентация о правах ребенка к Дню принятия Конвенции ООН по правам детей «Конвенция ООН в стихах и картинках» (Липатова И.И.).
- Гагаринский урок «Космос- это мы» (Липатова И.И.).
- Презентация «Присоединение Крыма к России» (Касицина Н.В.)
- Творческий отчетный концерт «ДеТвоРа» (Котовская Ю.А.)

В 2021 учебном году проект по духовно-нравственному воспитанию «Предание старины» получил дальнейшее развитие. Проведен творческий конкурс по изготовлению новогодней игрушки для уличной елки своими руками «Новогодние чудеса», в которой приняло участие 108 человек и представлено 115 работ. Определены победители. Каждый из них отмечен дипломом и призом от «Деда Мороза», а также награждены все участники конкурса призами от Деда Мороза. Распространена информация (онлайн) о Рождестве Христовом. Фольклорный праздник «Масленица» проведен в онлайн-режиме, детям был продемонстрирован мультфильм «Смешарики. Масленица». Выполнено описание образовательной практики по этому и материал выставлен на сайт КИПК (г. Красноярск) в раздел сайта организации «Воспитательная работа».

В 2021 году увеличилась информированность родителей о деятельности ДЮОЦ, так как из-за введения дистанционного обучения, регистрации через сайт «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» всеми педагогами был налажен контакт с родителями. Продолжился цикл мероприятий, направленных на создание условий для родителей и ребенка в процессе совместной деятельности. В рамках реализации данного проекта были использованы такие формы работы с семьей как:

- Конкурс новогодней игрушки своими руками «Новогодние чудеса» (Липатова И.И.)
- Видеопоздравления к дню Матери, к Новому году (Котовская Ю.А.)
- Видеоклип к 93-летию поселка «Северо-Енисейский (Котовская Ю.А.)
- Просветительские презентации «Семейные традиции» и «Семейные ценности» (Касицина Н.В.)

- Конкурс родословной «Моё семейное древо» (Липатова И.И.)

В марте 2021 года проведена конференция проектных и исследовательских работ среди обучающихся ДЮЦ, в которой приняло участие 12 человек (Афанасьева Л.Н.).

Были организованы выставки:

- Итоговая выставка декоративно-прикладного искусства «Территория творчества» (педагоги: Саядян Т.Д., Липатова И.И., Рубинис Т.Г., Науменко К.С.)
- Выставка детского рисунка в рамках месячника безопасности, по правилам ПДД «Знает каждый: безопасность - это важно!» (педагог-организатор Липатова И.И.)
- Выставка детских работ к Дню матери «Подарок маме своими руками»

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

В течение каждого учебного года МБОУ ДО «ДЮЦ» организует и проводит массовые мероприятия разного уровня и разных направлений деятельности, создавая условия для творческой самореализации обучающихся, профессионального самоопределения.

При этом решается комплекс задач:

- Предоставление возможности обучающимся реализовать себя, предъявить результаты своей образовательной деятельности, получить адекватную оценку общества;
- Пропаганда того или иного направления деятельности.

За 2021 год проведено 109 мероприятий разного уровня:

Особое место занимают мероприятия с участием одаренных детей:

- Интеллектуальная игра «Креатив-бой»;
- Конкурсы, выставки, фестивали различных уровней;
- Проведение творческих отчетов объединений ДЮЦ;
- Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»;
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта Сибирь зажигает звезды»;
- Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»;
- Индивидуальные занятия по вокалу.
- Интернациональный фестиваль «GOLDEN TIME T LENT» (вокал)

Обучающиеся объединения «ЮЛА» (педагог: Котовская Ю.А.) являются участниками всех районных концертов, муниципальных мероприятий поселка.

Обучающиеся объединения «ЮЛА» (педагог: Котовская Ю.А.), студии «Шанс» (в номинации «Художественное чтение», педагог: Мусатова Г.С.) занимают призовые места в фестивалях разного уровня за пределами района.

- В вокальном искусстве - победители VIII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» (г. Красноярск), педагог Котовская Ю.А. Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды» и Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов» -Лауреаты I, II, III степеней (педагоги: Мусатова Г.С. и Котовская Ю.А.). Межрегиональный детско-юношеский фестиваль «Астафьевская весна» (заочный этап), краевой конкурс «Мой край! Моё слово!» (Мусатова Г.С.), г. Красноярск. Интернациональный фестиваль «GOLDEN TIME T LENT» (вокал, педагог Котовская Ю.А.).

Развивая таланты детей, работая в лично-ориентированном подходе, педагоги сопровождают участие детей в дистанционных конкурсах разного уровня. Деятельность педагогов направлена на выполнение федерального Национального проекта Образования «Успех каждого ребенка».

В 2021 году особое внимание по-прежнему уделялось развитию дополнительных образовательных услуг, ориентированных на психолого-педагогическую поддержку и социальную адаптацию детей с особыми образовательными потребностями. Расширилась деятельность по организации и проведению массовых мероприятий для детей – инвалидов, детей и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, вследствие созданной системы взаимодействия с

государственными и общественными организациями, имеющимися организационно – методическими и кадровыми условиями.

Численность детей-инвалидов и ОВЗ, занимающихся в объединениях, составляет 41 человек. Дети занимаются в таких объединениях как: «Мир профессий Северо-Енисейского района/Стилистика русского языка», «Робототехника» (Основы), клуб «Солнышко», «Спортивные настольные игры», «Страна финансов», «Изошка», «Рукотворное чудо», «Компьютер- мой друг», «Музыкально-театрализованная деятельность», «Познай себя и окружающих», «Красота, здоровье, радость», «В стране английских букв и звуков», «Физика и технология», «музыкальная студия «ЮЛА», кукольный театр «Театр Добра», «Почему? Зачем? И как?». Дети- инвалиды участвуют в дистанционных конкурсах международного и всероссийского уровней.

Работает клуб «Солнышко» по оказанию образовательных услуг для детей с особыми образовательными потребностями, численность составляет 16 человек.

Общее количество детей, охваченное массовыми формами работы в период с 01.01 - 31.12.2021 г. составило человека, проведено 109 мероприятия различной направленности. Из-за отдаленности территории и уменьшении финансирования у обучающихся уменьшаются возможности участвовать в очных конкурсах. В приоритете остаются по-прежнему техническое, вокальное и театральные направления.

В 2021 году осуществляется контроль занятости обучающихся (семей) состоящих на всех видах профилактических учета органов системы профилактики Северо-Енисейского района. Ежемесячно и ежеквартально осуществляется контроль посещаемости обучающимися объединений дополнительного образования (ДЮОЦ). За период 2021 года дополнительным образованием (ДЮОЦ) охвачено: Несовершеннолетних в СОП – 0 человек. Несовершеннолетних на учете УПК – 0 человек. Несовершеннолетних на внутришкольных учетах – 0 человек. Семьи в СОП – 2 семьи в них 4 детей. Семьи учет УПК – 1 семья в них 1 ребенок. Семьи, состоящие на внутришкольных учетах - 3 семьи в них 3 детей.

Дополнительным образованием охвачено на 10.01.2021 года 13 обучающихся (11 семей) на 31.12.2021 9 обучающихся (6 семей) состоящих на всех видах профилактического учета, в которых проживает 8 несовершеннолетних. Наблюдается положительная динамика количества семей состоящих на всех видах учета. Стабилен показатель среди несовершеннолетних.

Осуществляется психологическое сопровождение семей (в рамках межведомственного взаимодействия реализуются ИПР программы). С родителями и опекунами проводятся психологические консультации. За 2021 год консультативной помощью охвачено 24 семьи\36 детей, из них состоят на учете 5 семей \8 обучающихся ДЮОЦ.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, семейное, здоровьесбережение, экологическое. Команда педагогов дополнительного образования, педагог-организатор и педагог-психолог организуют и проводят профилактические мероприятия, направленные на формирование правосознания, правовой культуры, профориентации, родительской компетентности через различные формы: воспитательные часы, консультации, викторины, конкурсы, тренинги, проекты, фестивали, акции. В 2021 году было проведено 96 мероприятий, из них 48 направленных на профилактическую деятельность. Ежемесячно вся информация о мероприятиях выставляется на сайте ОУ в раздел «Новости». На сайте ведутся рубрики: «Профилактическая деятельность» <http://xn---ctbhbaaxbjbk9am3amic4hth.xn--p1ai/profilakticheskaya-deyatelnost/>; В помощь родителям и детям <http://xn---ctbhbaaxbjbk9am3amic4hth.xn--p1ai/v-pomoshh-roditelyam-i-detyam-3/>; «Профориентация» <http://xn---ctbhbaaxbjbk9am3amic4hth.xn--p1ai/proforientatsiya/> «Детский телефон доверия» <http://xn---ctbhbaaxbjbk9am3amic4hth.xn--p1ai/>.

В 2021 году продолжается реализация проекта «Под крышей дома моего...». Цель проекта формирование устойчивой нравственной позиции по отношению к семье, потребности к сохранению и передаче семейных ценностей и традиций. В ноябре проведено плановое тестирование 4-8 классов по теме: «Степень выраженности семейных ценностей». Степень выраженности определялась по трем показателям: 1. Уважение и любовь к родителям. 2. Сохранение семейных традиций. 3. Взаимоуважение. В анкетировании приняли обучающиеся 6

объединений: «Рукотворное чудо», «ЮЛА», «МТД», «Кукольный театр – театр Добра», «В стране английских букв и звуков». «Занимательная грамматика английского языка». В результате выявлены критерии выраженности семейных ценностей: Уважение и любовь к родителям – 59%; Сохранение семейных традиций – 30%; Взаимоуважение в семье – 11%. презентация по информационным чатам группа в различных мессенджерах на тему: «Семейные ценности».

Проводятся профилактические просветительские мероприятия, ежегодно реализуются районные акции: «Вместе защитим наших детей», «Помоги пойти учиться», «Досуг», «Районные дни профилактики». В ноябре 2021 проведено мероприятие для обучающихся по теме: «Буллинг в школе» (5 мероприятий в 5 объединениях). Охват составил 78 обучающихся 1-9 классов.

Проанализировав результативность воспитательной деятельности в ДЮОЦ можно сделать выводы:

Все запланированные воспитательные, просветительские, консультативные мероприятия реализованы в срок;

Осуществляется контроль посещаемости и занятости несовершеннолетних состоящих на всех видах профилактических учетах;

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение семей Поддерживается обратная связь с родителями, педагогами, и обучающимися по удовлетворенности качеством образовательного процесса.

В следующем учебном году продолжить контроль занятости дополнительным образованием несовершеннолетних состоящих на всех видах профилактических учетах;

Продолжить консультативные встречи с родителями и обучающимися по различным вопросам

## **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Детско-юношеский центр ежегодно проводит профилактическую работу, направленную на формирование ценностей здорового образа жизни. В результате профилактических мероприятий у обучающихся формируются положительное отношение к жизненным ценностям и ЗОЖ.

Групповая и индивидуальная профилактическая работа с обучающимися осуществляется через просветительские, профилактические, консультативные, коррекционные мероприятия, которые направлены на формирование жизнестойкости (поиск смыслов, ценностей, психологической и духовной опоры, повышение самооценки, профориентации и самоопределения, принятие и саморегуляции) личности, не снижая успешности в деятельности.

В 2021 году в групповом тестировании по ценностям ЗОЖ приняли участие 3-6 классы 92 человек; 7-11 – 91 человек. Всего 183 обучающихся ДЮОЦ приняли участие в диагностике и просветительских занятиях по пропаганде ценностей ЗОЖ.

Индивидуальная профилактическая осуществляется через консультирование обучающихся, родителей, педагогов. Педагог – психолог в своей работе выстраивает коррекционно-развивающий план (исходя из проблемы) сопровождения обучающихся и их семьи.

Осуществляется консультативная деятельность детского «Телефона доверия». За 2021 год поступило 35 звонков. Ежегодно детский «Телефон доверия» включается в Краевые межведомственные акции: «Помоги пойти учиться», «Вместе защитим наших детей». Ежемесячно предоставляются отчеты в районное управление образования по поступившим обращениям. Ведется мониторинг обращений, который освещается на годовом отчете в КДНиЗП.

Каждому обратившемуся за помощью в процессе беседы даются рекомендации, направленные на повышение психологической компетентности в вопросах детской и возрастной психологии. Вся полученная в ходе консультирования информация является конфиденциальной, соблюдается «этический кодекс педагога-психолога», вся конфиденциальная информация, документация (журналы регистраций звонков, журналы консультаций) хранится в сейфе.

Вывод: Ежегодно увеличивается охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование ценностей ЗОЖ;

Увеличилось число обращений на консультации к педагогу – психологу;

На следующий учебный год запланировано продолжить сопровождение обучающихся в вопросах формирования ценностей ЗОЖ, продолжить консультативную деятельность по телефону и в родительских чатах.

## 7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 год

**Мониторинг проведенных мероприятий и количество участников** (период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.)

Уровни	2021 г. - 1 полугодие		2021 г. - 2 полугодие		Всего за год	
	количе ство меропр ятий	количе ство участн иков	количе ство меропр ятий	количе ство участн иков	количе ство меропр ятий	количес тво участни ков
Международный	2	6	5	194	7	200
Федеральный	6	24	10	313	16	337
Региональный	3	14	2	6	5	20
Межрегиональный	1	4	0	0	1	4
Муниципальный	14	217	13	186	27	403
Учрежденческий	27	3992	26	1704	53	5696
Итого:	53	4257	56	2403	109	6660

Исходя из анализа можно сделать следующие выводы:

1. В течение 2021 года, несмотря на карантинные меры, МБОУ ДО «ДЮОЦ» организовывал и проводил массовые мероприятия разного уровня и разных направлений деятельности, создавая условия для творческой самореализации обучающихся, профессионального самоопределения.
2. В период карантинных мер и условиях дистанционного обучения педагоги находили способы проведения мероприятий в нетрадиционных формах (в режиме онлайн).
3. Из-за отдаленности территории и уменьшении финансирования у обучающихся уменьшаются возможности участвовать в очных конкурсах регионального уровня. В приоритете остаются по-прежнему техническое, вокальное и театральные направления.
4. Мало мероприятий по экологическому воспитанию, т.к. мало педагогов работает в этом направлении, а педагоги других направленностей не заинтересованы в организации и участие экологических мероприятиях.
5. Количество участников по мероприятиям за 2021 год увеличилось из-за большего охвата обучающихся через передачу информации того или иного мероприятия через мессенджер WhatsApp.

## 7.3. Деятельность детской общественной организации «Пионеры Северо-Енисейского района»

В 2021 году МБОУ ДО «ДЮОЦ» продолжил координацию и сопровождение деятельности детской общественной организации «Пионеры Северо-Енисейского района». В общеобразовательных учреждениях Северо-Енисейского района на 01.04.2022 г. действует 5 пионерских дружин (ССШ №1, ССШ№2, БСШ №5, НСШ№6, ВСШ№8), на 31.12.2021 г. в базе данных ДОО района состоит 315 человека. По сравнению с 01.01.2021 г численность пионеров уменьшилась на 21 человек.

Действует страничка в сети Интернет ([www.vk.com](http://www.vk.com)) «Пионеры Нового века» и на сайте ДЮОЦ (североенисейский-дюоц.рф) с целью презентации деятельности ДОО «Пионеры Северо-

Енисейского района, информация на страничках постоянно пополняется и обновляется новыми событиями.

С целью информирования о деятельности ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района» создана газета «Пионерский Вестник». Выпускается газета раз в квартал. Все статьи и фотоматериалы в газету готовятся редколлегией актива пионерских дружин.

Проведено 2 сбора актива пионерских дружин. На заседании актива обсуждались следующие вопросы: утверждение плана работы ДОО на год, проведение акций и мероприятий, распространение опыта работы пионерской дружины СШ №1 (Вожатский лекторий), избрание состава редколлегии.

ДОО продолжает славные традиции наставничества. Для воспитанников ДОО района регулярно организуются и проводятся спортивные и познавательные мероприятия, оказывается помощь по очистке территории детских садов от снега, изготавливаются кормушки и скворечники. В школах района членами пионерских дружин организован Вожатский лекторий. Пионеры 7 классов организуют и проводят для своих младших товарищей мероприятия, посвящённые Дню народного единства, Конвенции о правах ребёнка, знакомят будущих пионеров с историей пионерского движения в нашей стране, законами пионеров.

Организована волонтерская работа. За каждой пионерской дружиной закреплены одинокие пожилые жители района, дети войны, которым пионеры регулярно оказывают помощь и поздравляют с праздниками.

Методистом по работе с детскими общественными организациями проведена 49 консультаций с координаторами пионерских дружин по следующим темам: «Планирование деятельности пионерской дружины», «Подготовка и проведение мероприятий для пионерской дружины», «Организация и проведение социальной акции», «Требования к оформлению уголка пионерской дружины», «Требования к ведению документации координатора пионерской дружины», «Организация и проведение онлайн-акции», «Организация и проведение воспитательного мероприятия», «Методика организации и проведения коллективно-творческого дела», «Документация координатора пионерской дружины».

Продолжается сотрудничество с ДОО «Пионеры» г. Борисоглебск. Проведены 5 совместных акций «Пионер-Учителю-Ветерану», «Моя мама лучше всех!», «Новогодняя открытка», «Тимуровцы», «Неделя Добра». Обеими сторонами проводится подготовка к мероприятиям, посвящённым столетнему юбилею Пионерской организации - фотопроjekt «Пионерская улыбка», шахматный турнир «Белая Ладья», конкурс «Лучшая пионерская дружина».

<b>Проведенные мероприятия</b>	<b>СШ №1</b>	<b>СШ №2</b>	<b>БСШ №5</b>	<b>НСШ №6</b>	<b>ВСШ №8</b>
Конкурс «Лучший пионерский уголок»	10	9	4	6	6
Акция «Тимуровцы XXI века»	18	15	5	5	5
Акция «Покормите птиц зимой»	11	9	3	4	3
Акция «Детским садам пионерская забота»	3	3	2	2	2
Акция «Самые красивые, милые, любимые»	4	4	2	2	2
Акция «Пионеры за здоровый образ жизни»	45	39	10	12	8
Акция «День Победы»	15	15	4	3	4
Акция «Помоги собраться в школу»	11	8	2	3	3
Акция «Пионер-Учителю-Ветерану»	6	6	6	3	2

Шахматный турнир «Белая Ладья»	7	7	0	0	0
Акция «Её Величество Мама!»	18	15	7	6	7
Онлайн-акция «Новогодняя открытка»	4	4	0	4	3
Итого:	152	134	45	50	45

В 2021 году вся работа ДОО осуществлялась с целью формирования активной жизненной позиции у пионеров. Основные направления деятельности – патриотическое, здоровьесберегающее, волонтерское, информационное. Пионеры Северо-Енисейского района являются активными участниками общественной жизни муниципалитета. Пионеры дружин СШ№1 и СШ№2 включены во все районные акции и мероприятия, далее идут пионеры дружины НСШ№6, далее пионеры БСШ№5 и ВСШ №8. За 2021 год было проведено 10 муниципальных акций, 1 шахматный турнир и 1 конкурс, охват пионеров составил 426 человек. По сравнению с 2020 г численность пионеров увеличилась на 203 человека. Организовано наставничество в школах района - Вожатский лекторий, проведено 3 мероприятия; в ДООУ - акция «Детским садам пионерская забота».

Все запланированные мероприятия и акции были проведены в срок, на хорошем уровне. Хочется отметить хорошую результативность проведенных мероприятий и активное участие в них пионеров всех дружин.

#### **В следующем году запланировано:**

1. Продолжить реализацию мероприятий и акций, направленных на формирование активной жизненной позиции пионеров, гражданской ответственности, инициативности и самостоятельности.
2. С целью популяризации, информирования общественности о деятельности ДОО продолжить выпуск газеты «Пионерский Вестник», обновление информации на страничке в сети Интернет, на сайте ДЮОЦ.
3. Продолжить сотрудничество с ДОО «Пионеры» г. Борисоглебск.
4. Организовать и провести шахматный турнир «Белая Ладья» и приурочить его к 76-летию Победы в Вов.
5. Продолжить волонтерскую работу. Увеличить количество граждан, которым будет оказываться помощь.

В следующем учебном году запланировано проведение следующих мероприятий и акций:

- совместное с Музеем золотодобычи мероприятие для будущих пионеров «Кто такой пионер?» (учащиеся 5-х классов СШ№1 и СШ№2);
- совместное с Музеем золотодобычи мероприятие квест-игра «С нами здорово!» (для пионеров, вступивших в ряды ДОО)
- шашечный турнир среди пионеров района, посвященный Дню Победы;
- брейн-ринг «Страна Пионерия» (осенние каникулы);
- «Вожатский лекторий» (обмен опытом работы пионерской дружины СШ №1 во всех пионерских дружинах);
- фотоконкурс «Счастливая семья»;
- акция «День мудрого человека», «Дом без одиночества»;
- экологическая акция «Кормушка» (размещение на территории ДЮОЦ);
- акция «Пионеры за здоровый образ жизни»;
- продолжить выпуск газеты «Пионерский Вестник»;
- муниципальный пионерский мессендж «С днём пионерской дружбы!» (к 19 мая);
- муниципальный фотопроjekt «Пионерская улыбка» (к 19 мая);
- муниципальная акция «Неделя Добра»;

- спортивное мероприятие для воспитанников ДООУ района «Весёлые старты»;
- муниципальный конкурс «Лучшая пионерская дружина»;
- Слёт детской общественной организации «Пионеры Северо-Енисейского района».

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В настоящее время дополнительное образование развивается в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. Значительное внимание уделяется раннему профессиональному самоопределению. Детско-юношеский центр ведет работу в соответствии с региональной системой дополнительного образования технологий и моделей ранней профессиональной ориентации с учетом современных профессиональных компетенций и навыков будущего.

В соответствии с программой развития и функционирования в ДЮЦ реализуется технология ранней профессиональной ориентации с учетом современных профессиональных компетенций и навыков будущего (компетентность «Успешность». Осуществляется плановая работа по профориентации, в том числе ранней (формирование кругозора и готовности к выбору).

Ежемесячно осуществляется просветительская и диагностическая профориентационная деятельность с обучающимися 5-7 и 8-11 классов. Комплексом диагностических процедур направленных на раннюю профориентацию и формирование компетентности «Успешность»:

**Ранняя профориентация** (диагностика профессиональной деятельности) по рабочей тетради Г.В. Резапкиной. В итоге проведено 3 плановых мероприятия и охвачено 204 (70, 5%) обучающегося 4-7 классов:

В октябре прошло просветительское мероприятие «Матрица выбора профессии» (74 обучающегося из 6 объединений). Результатом стало знакомство с профессиями «пенсионерами».

В ноябре прошло просветительское мероприятие в форме игры на тему; «Мой интерес к профессиям и сферам деятельности» (72 обучающегося из 5 объединений). Результатом стало знакомство с основными 5 сферами деятельности людей, изучили отличительные особенности данных сфер.

В декабре завершается тестирование «гибких навыков» в частности коммуникативных и умение выходить из конфликтов. (60 обучающихся из 6 объединений). Результатом стало знакомство с типами поведения в конфликте. Итого выявлено в объединениях: Смешанный тип поведения 22 обучающихся; тип поведения «черепашка» - 5 обучающихся; тип поведения «Плюшевый мишка» - 8 обучающихся; тип поведения «Акула» - 6 обучающихся; тип поведения «Лиса» – 11 обучающихся; тип поведения «Сова» - 8 обучающихся. В результате можно предположить о том что тип поведения «Лиса» преобладает (компромисс), гибкие навыки сформированы у большинства обучающихся. Педагогом рекомендовано разработать кейсы (ситуативные задачи) профориентационные в рамках своей программы и знакомить обучающихся с ними.

### Профориентация

С апреля 2021 проводилась просветительская игра: «Атлас новых профессий» (60 человек 6-11 классов);

Осуществлялась Онлайн-диагностика по Г. Резапкиной (51 человек 9-11 классы);

Диагностика «Профессьянс» по Н.С. Пряжникову (20 человек 9 классов);

Просветительская диагностика по методике «Шесть рек» (Е.Д Курдюк) (50 человек 9 классы);

С февраля по май осуществляются профконсультации направленные на коррекцию профессиональных планов с поиском своих интересов и склонностей у обучающихся 9-11 классов.

Проанализировав показатели программы развития на 2021 год, можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия по профориентации реализованы в полной мере 7\7. Охват обучающихся ранней профориентацией (4-7 классы) составляет 204 обучающихся (запланировано

180). Профориентация старшеклассников реализована в соответствии с планом. Охват обучающихся 9-11 классов составляет 181 (запланировано 180).

#### **Компетентность «Успешность»**

В сентябре 2021 года проведена плановая диагностика в рамках формирования компетентности «Успешность». Тест на мотивацию к успеху Т. Элерса 5-11 классов (5-9 классы) В 1 срезе анкетирования приняли участие 105 обучающихся из 8 объединений ДЮЦ, во втором срезе анкетирования приняли участие 114 обучающихся 10 объединений ДЮЦ.

Во всех объединениях преобладает высокий и средний уровень мотивации на успешность. Это говорит о устойчивости интересов, стремлении достигать результатов, через значимую деятельность. Педагогам даны рекомендации обратить внимание на устойчивость интересов обучающихся к занятиям по программам ДООП. Устойчивость интереса является ресурсом для педагогов. На предметном материале своей программы, необходимо формировать компетентность успешность.

В октябре проведено тестирование обучающихся на выявление уровня самооценки у обучающихся 3-4 классов (компетентность «Успешность»). В анкетировании приняли участие 90 обучающихся 3-4 классов с 7 объединений ДЮЦ ( «Робототехника» – 26 человек; «Рукотворное чудо» - 13 человек; «Красота, здоровье, радость» - 18 человек; «В стране английских букв и звуков» - 9 человек; «Кукольный театр – театр Добра» – 6 человек; «ЮЛА» - 10 человек; «МТД»- 8 человек). Уровень самооценки и притязаний, в общем, по объединениям: Высокий уровень самооценки – 58 обучающихся; Средний уровень самооценки – 31 обучающийся; Низкий уровень самооценки – 2 обучающихся. Все педагоги ознакомлены с результатами. Двум педагогам даны рекомендации по повышению самооценки у обучающихся с низким уровнем самооценивания.

Учащиеся школ Северо - Енисейского района осваивают программу «Мир профессий Северо-Енисейского района» и посещают предприятия и организации района по трем направлениям: медицина, правоохранительная деятельность, промышленность.

Отличительной особенностью программы является нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными общностями взрослых и сверстников, занимающихся близким видом деятельности, а также организовано тесное, еженедельное сотрудничество с такими организациями и предприятиями, как Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Северо - Енисейская районная больница», Отделение МВД России по Северо-Енисейскому району, ООО «Прииск Дrajный». По согласованному плану с администрацией данных организаций проводятся экскурсии на предприятия, организуются творческие встречи, круглые столы со специалистами, где они делятся своими знаниями и умениями, что особенно делает эти профессии привлекательными для старшеклассников. Тьюторы выстраивают совместную работу МБОУ ДО «ДЮЦ» с предприятиями района.

По направлению «Педагогика»: с 2019 учебного года организовано взаимодействие с преподавателями педагогического университета, Сибирского федерального университета, Краевой школы дистанционного обучения (Стюгин А.А., Туранова Л.М., Стюгина А.А.) по профориентационной программе дополнительного образования «Психолого-педагогический класс» в сетевой форме в условиях электронного обучения на базе проекта «Виртуальный класс». «Психолого-педагогический класс» охватывает учащихся 9-10 классов, которые рассматривают профессии связанные с образованием и социальной сферой как будущую профессию. Занятия проводятся дистанционно в режиме видеоконференции раз в неделю по модулям: Основы педагогики как науки, искусства, практической деятельности; Основы психологии и психофизиологии; ИТ-технологии, социальные и облачные сервисы. Дети, записавшиеся на все три модуля получают дополнительно сертификат об освоении программы психолого-педагогического класса. Итого за данный период охвачено мероприятиями по профориентации: 204 обучающихся 3-7 классов; 121 обучающийся 9-11 классов. В мероприятиях по формированию компетентности «Успешность» приняли участие 309 обучающихся ДЮЦ.

По результатам психологического сопровождения и диагностическим обследованиям составляются психологические заключения с рекомендациями по выбору сфер деятельности и

объектов деятельности с учетом индивидуальных особенностей, что способствует рациональному профессиональному выбору.

Проанализировав деятельность по формированию компетентности «Успешность» можно сделать вывод, что все плановые мероприятия реализованы в полном объеме.

На следующий учебный год запланировано продолжить профориентационную деятельность в соответствии с показателями программы развития.

## 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Педагогами ДЮЦ проводятся в рамках учебно-воспитательных планов профилактические и просветительские мероприятия, викторины и беседы. Педагог-психолог посещает занятия, наблюдает за поведением, адаптацией и общением детей в объединениях. С каждым педагогом индивидуально проводится беседа о сопровождении и контроле посещаемости объединения обучающиеся стоящих на всех видах учета. Дети привлекаются к участию в воспитательных мероприятиях, акциях. В апреле проводился цикл викторин направленных на здоровый образ жизни. В мае проходили мероприятия направленные на укрепление семейных ценностей «Семейное древо»; «Тепло семейного очага». В сентябре проведен месячник безопасности. В октябре прошло спортивное мероприятие: «Семейные старты». В ноябре проведены всероссийские уроки доброты. Охват мероприятиями составил 184 обучающихся.

Одним из приоритетных направлений в ДЮЦ является работа с детьми ОВЗ. В 2021 году программа Клуб «Солнышко» направлена на социализацию обучающихся через занятия по предметам: «Ручной труд», «ИЗОлепка». Программа дает возможность включиться в творческую среду ДЮЦ, в которой обучающиеся могут реализовывать свои замыслы через создание декоративных и художественных изделий, осознавать свою социальную значимость. Обучающиеся Клуба «Солнышко» ежегодно участвуют в разнообразных конкурсах и мероприятиях, как муниципального, так и Международного уровней.

### В 2021 году обучающийся Клуба «Солнышко» приняли участие:

№	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результат
1	Международном дистанционном конкурсе по рисованию «Лимпопо»	1	Диплом 1 степени
2	Дистанционный конкурс на Международном творческом портале «Солнечный свет»	1	Диплом 1 степени
3	Муниципальный этап X Краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	5	Диплом 3 степени
4	Дистанционный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир фантазий»,	4	Дипломы 1,2 степени
5	Дистанционный всероссийский творческий конкурс для детей «Конкурс Кидс» в номинации: «Пасхальная радость»	1	Диплом 1 степени
6	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Региональный конкурс «От весны до зимы»	1	Диплом 1 степени
7	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс в номинации «внеурочная деятельность» с работой "Рябина", "Осенняя пора"	2	Дипломы 1,2 степени

8	Всероссийский творческий конкурс для обучающихся с ОВЗ «Новогоднее чудо»	3	Диплом 1 степени
9	Всероссийская викторина «Русские народные сказки»	1	Диплом 3 степени

Ежегодно педагогом-психологом проводится диагностика адаптированности детей с ОВЗ на занятиях (сентябрь-октябрь). По результатам 1 среза (октябрь) можно предположить, что из 8 обучающихся 4 обучающихся – высокий уровень адаптации; 3 обучающихся – средний уровень адаптации; 1 обучающийся – низкий уровень адаптации. Второй срез (декабрь) у 8 обучающихся Клуба «Солнышко» высокий уровень адаптации.

С родителями осуществляется постоянный контакт, консультации. За данный период на консультацию обратились 6 семьи, педагогом-психологом осуществляется психологическое сопровождение. Проанализировав деятельность в данном направлении можно сделать выводы: Наблюдается стабильный охват обучающихся категории дети – инвалиды и дети с ОВЗ по программе «Красота, здоровье, радость!» и Клуб «Солнышко»; Уровень адаптированности обучающихся с ОВЗ на занятиях в дополнительном образовании устойчивый.

В течение 2021 были реализованы все запланированные мероприятия по укреплению физического и психологического здоровья обучающихся.

На следующий учебный год запланировано увеличить количество обучающихся с ОВЗ участвующих в дистанционных конкурсах разного уровня в том числе «Таланты без границ».

### **Мониторинг отношения обучающихся ДЮЦ к ценностям здорового образа жизни в 2021 году**

Здоровье психологическое и физическое является важным показателем развития ребенка. В течение учебного года проходят мероприятия, месячники, просветительские презентации направленные на пропаганду здорового образа жизни детей. Здоровье выявляется через инструментальные и терминальные ценности. Показателями общего здоровья являются: физическое здоровье (спорт); социальное здоровье (деятельность, социализация); эмоциональное здоровье (дружба, любовь, забота, гордость); нравственное здоровье (патриотизм, мораль, уважение к старшим).

Педагог-психолог ежегодно отслеживает динамику показателей сформированности общего здоровья по данным показателям.

Участники мониторинга – обучающиеся ДЮЦ 3-6 и 7-11 классов. В анкетировании принимали участие 183 человека (92 обучающегося 3-6 классов, и 91 обучающийся 7-11 классов). В ходе исследования были получены следующие результаты:

#### **Выборка 3-6 классы**

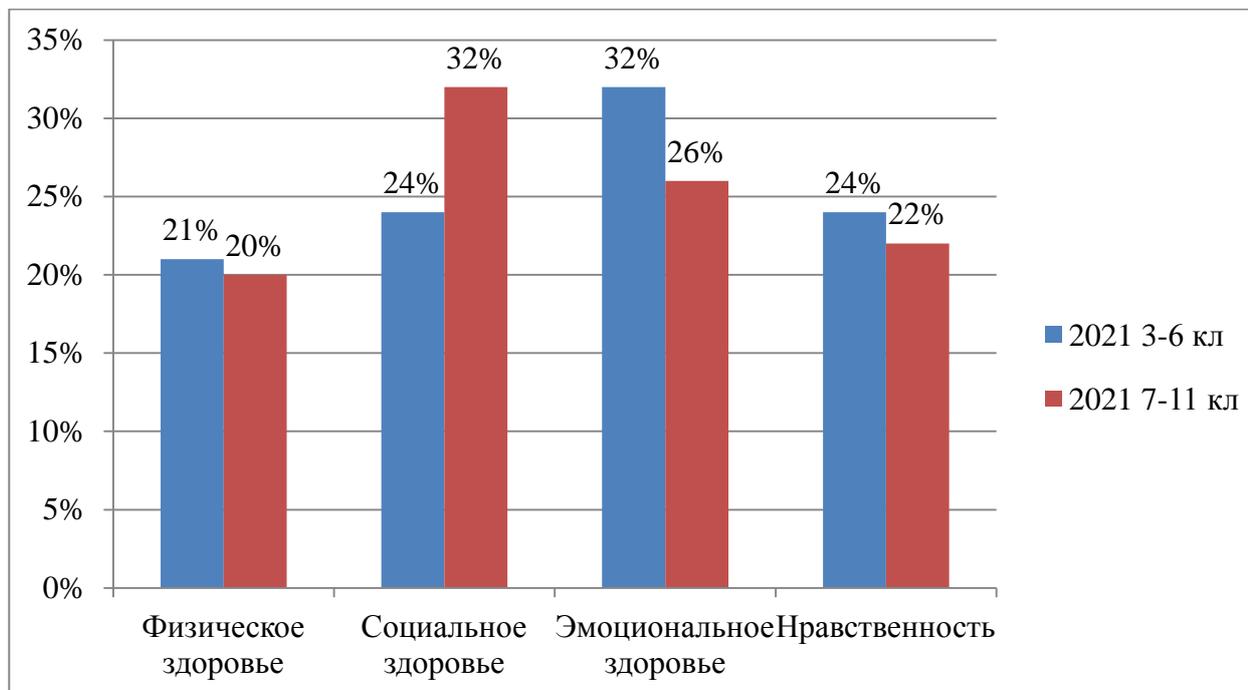
№п/п	Объединение	Показатель/ценность <u>физического</u> <u>здоровья</u>	Показатель/ценность <u>социального</u> <u>здоровья</u>	Показатель/ценность <u>эмоциональн</u> <u>ого</u> <u>здоровья</u>	Показатель/ценность <u>нравственнос</u> <u>ть</u>
1	МТД	16%	24%	30%	30%
2	«Кукольный театр- Театр добра»	24%	21%	36%	19%
3	«ЮЛА» «Клуб бардовской и дворовой песни»	20%	17%	17%	46%

4	«Спортивные настольные игры»	20%	20%	37%	23%
6.	Красота, здоровье, радость	18%	23%	48%	11%
7	«Рукотворное чудо»	14%	28%	35%	23%
8	«Физика и технология»	20%	25%	31%	24%
9	«В стране английский букв и звуков»	20%	26%	33%	21%
10	«Little Learning Stars»	23%	26%	26%	25%
11	«Удивительный мир природы»	21%	34%	26%	19%
12	«Пионеры Северо-Енисейского района»	20%	25%	35%	20%
<b>ИТОГО:</b>		<b>19%</b>	<b>24%</b>	<b>32%</b>	<b>24%</b>

#### Выборка 7-11 классы

№ п/п	Объединение	Показатель/ценность <u>физического</u> <u>здоровья</u>	Показатель/ценность <u>социального</u> <u>здоровья</u>	Показатель/ценность <u>эмоционального</u> <u>здоровья</u>	Показатель/ценность <u>нравственности</u>
1	«Клуб бардовской и дворовой песни»	18%	30%	32%	20%
2	Студия «ЮЛА»	10%	30%	30%	30%
3	Красота, здоровье, радость	25%	35%	21%	19%
4	Спортивные настольные игры	26%	35%	19%	20%
5	«Поверь в себя»	20%	37%	26%	17%
6	«Физика и технология»	20%	25%	26%	29%
<b>ИТОГО:</b>		<b>20%</b>	<b>32%</b>	<b>26%</b>	<b>22%</b>

**Гистограмма сводных показателей интереса к ценностям у обучающихся (в том числе ценностям ЗОЖ)**



Анализируя полученные показатели у обучающихся **3-6 классов** в ценностях физического здоровья (спорт, здоровый образ жизни) стабильно повышается (в 2020 году был 19% в 2021 году 21%). Наблюдается рост показателя нравственного здоровья (патриотизм, мораль, уважение к старшим), (в 2020 году 21% в 2021 году 24%). Стабилен показатель эмоционального здоровья (дружба, любовь, забота, гордость). Снизился на 4% показатель социального здоровья (деятельность, социализация).

Исходя из показателей на гистограмме у обучающихся **7-11 классов** стабильно растут показатели ценностей физического здоровья (в 2020 году 17% в 2021 году 20%). Эмоционального здоровья (в 2020 году 17% в 2021 году 26%). Нравственного здоровья (2020 году 19% в 2021 году 22%). Снизился на 15 % показатель социального здоровья (деятельность, социализация).

Вывод: По сравнению с прошлым 2020 годом видна стабильно положительная динамика и в 3-6, и в 7-11 классах по показателям: нравственность, эмоциональное здоровье, физическое здоровье. В 2021 году снизился показатель социального здоровья в 3-6 классах на 4% в 7-11 на 15% по сравнению с прошлым 2020 годом (деятельность, социализация). Снижение этого показателя может быть связано с дистанционным образованием. Воспитательные мероприятия, направленные на пропаганду ценностей ЗОЖ и нравственности можно считать эффективными. В следующем году планируется продолжить деятельность в данном направлении, как фактор первичной профилактики детского неблагополучия.

#### Участие в мероприятиях и конкурсах обучающихся с признаками одаренности за 2021 год в соответствии с индивидуальными программами сопровождения

№ п\п	Объединение Педагог д.о.	ФИ обучающегося	Конкурсы и мероприятия по плану	Результаты
1	<b>Котовская Ю.А.</b>	Данченко М., Степурина И., Малыгина С., Багирова К., Бушмина В., Ковалева А., Русанова С.,	Муниципальный этап X Краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» (апрель 2021)	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2,2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.

	<p>Малыгина С., Сергеева С., Мирзажанова Е., Рублева К., Куренева А., Клименко В., Кательникова Т., Степаненко Ю., Мишанкова С.</p>		<p>Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1,1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1,2 ст. Диплом 2 ст.</p>
	<p>Козлова А., Данченко М., Степурина И., Родикова Е., Кательникова Т., Мирзажанова Е.,</p>	<p>VII Всероссийский конкурс- фестиваль "Результат"</p>	<p>Диплом лаур. 1, 2 ст. Диплом лаур.2,3 ст. Диплом лаур. 2,3 ст. Диплом лаур.2,3 ст. Диплом лаур.2,3 ст. Диплом лаур. 2 ст</p>
	<p>Буторина М.,</p> <p>Родикова Е. Козлова А. Данченко М. Степурина И.</p> <p>Родикова Е. Козлова А. Данченко М. Степурина И Мирзажанова Е.</p> <p>Родикова Е. Козлова А. Данченко М. Степурина И.</p> <p>Бушмина В., Буторина М., Мирзажанова Е., (квартет) Родикова Е. Козлова А. Данченко М. Степурина И</p>	<p>Федеральный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в том числе и детей с ОВЗ (с международным участием)</p> <p>27 сезон GOLDEN TIME TALANT GREAT BRITAIN "INTERNATIONAL VOKAL FESTIVAL" (онлайн)</p> <p>Международный конкурс- фестиваль в рамках проекта "ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ"</p> <p>Международный конкурс- фестиваль в рамках проекта "ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ"</p> <p>Муниципальный конкурс "Артквадрат"</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя Диплом лауреата 1 ст. Диплом лауреата 1 ст. Диплом лауреата 1 ст</p> <p>Диплом Гран при фестиваля у всех</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом лауреата 3 ст. Диплом лауреата 1 ст. Диплом лауреата 2 ст. Диплом лауреата 1 ст</p> <p>Диплом 1 ст Диплом 2 ст. Диплом 1 ст.</p>

				Диплом 1 ст
2	<b>Мусатова Г.С.</b>	Буторина М. Кокшаров А.	Муниципальный этап X Краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
		Нагорный И. Кокшаров А.	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта "ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ"	Диплом лауреата 2 ст. Диплом лауреата 1 ст.
		Эрикайнен К., Кокшаров А.	Муниципальный конкурс "Артквадрат"	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.
		Валявко М., Какзаков Д., Пономоренко А., Ченкурова А., Буторина М., Кокшаров А.	XI Районный фестиваль любительского искусства «Театральная Весна - 2020-2021 гг.»	Диплом участника Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст.
		Лисовский А., Какшаров А., Валявко М., Нагорный И.	Краевая социальная акция «Человек без семьи, что дерево без корней»	Сертификаты участников
		Какшаров А.	Всероссийский конкурс чтецов "Под салютом великой победы"	Диплом 1 ст.
		Кокшаров А.	Краевой конкурс чтецов «Мой Край! Мое слово!»	Диплом лауреата 3 ст.
3	<b>Саядян Т.Д</b>	Бузмаков.С. Шувалова Д.	Всероссийский дистанционный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (Май 2021) номинация: «Исследовательские работы и проекты»	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
		Бузмаков.С. Шувалова Д.	Конференция проектных и исследовательских работ среди обучающихся ДЮЦ (Март 21)	Диплом 2 ст.
		Шувалова Д., Бузмаков С., Мартынова Е.	Муниципальный этап X Краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» (апрель 2021)	Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
		Баженова С. Волкова Е. Козин В. Киреева А. Шигина К. Шигина К. Павлюк И.	Всероссийский дистанционный конкурс «Твори, участвуй, побеждай»	Диплом 1 степени

		Бузмаков С. Григорьчук Е. Коржикова Е. Корнакова А. Мартынова Е. Мерзлякова Н. Прохорова В. Шигина А. Шувалова Д.		Диплом 1 степени  Диплом 2 степени
4	<b>Липатова И.И.</b>	Пашкова О., Шевчук В	Муниципальный этап X Краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	Диплом 1 ст Диплом 2 ст.
		Пашкова О., Власов И.	Конкурс –выставка творческих композиций «Слава труженикам тыла» в рамках районной патриотической акции «Североенисейцы – защитникам Отечества»	Дипломы участников
5	<b>Ли-Пу А.А.</b>	Ли-Пу Л.	Муниципальный этап X Краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	Диплом 1 ст
6	<b>Шайхразеев Р.И.</b>	Андрианов А.,	Турнир по шахматам посвященный «Дню Победы»	Диплом 1 ст.
		Куртиков А., Андрианов А.,	Муниципальный турнир по шахматам Соревнования по шахматам посвященные памяти В.А. Баженова	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.

Проанализировав мероприятия, в которых обучающиеся с признаками одаренности, предъявляют свои компетентности, можно говорить об эффективной, качественной, результативной деятельности педагогов по работе с одаренными детьми в 2021 году.

В следующем году планируется продолжить обучение детей по индивидуальным программам, ориентированным на образовательный результат и компетентность «Успешность».

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Для обеспечения безопасности воспитанников помещение оборудовано тревожной кнопкой, обслуживаемой ОВО по г. Лесосибирску – филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю», а также системой автоматической пожарной сигнализации, с выходом на пульт МЧС.

Организовано круглосуточное дежурство с регистрацией посетителей в журнале посещаемости.

Ежедневно проводится осмотр территории и здания ДЮЦ на предмет противопожарного состояния.

Установлено видеонаблюдение с выходом на монитор.

Производится очистка территории и крыши здания ДЮЦ от снега и сосулек. Подсыпка песком осуществляется по мере необходимости.

Здание оснащено первичными средствами пожаротушения, планом эвакуации.

Ежеквартально проводятся плановые тренировки по эвакуации воспитанников и педагогов ДЮЦ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с проведенной проверкой Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю замечаний не выявлено.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Главной целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в МБОУ ДО «ДЮЦ» является сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в процессе образовательного и трудового процесса.

В учреждении разработана и согласована с общим собранием коллектива МБОУ ДО «ДЮЦ» документация, регулирующая деятельность по охране труда, и обеспечения безопасности образовательного процесса, в соответствии с действующим законодательством. В учреждении имеются стенды по охране труда и технике безопасности, обеспечению безопасности образовательного процесса, информация в которых систематически обновляется. В каждом кабинете имеются уголки по охране труда, перечень инструкций по охране труда и технике безопасности.

В соответствии с приказами Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.10. 2008 № 541н, от 17.12.2010 № 1122н технический персонал ДЮЦ пользуется нормами бесплатной выдачи сертифицированной спецодежды и смывающими и обезвреживающими средствами.

В соответствии с нормативными требованиями законодательства в МБОУ ДО «ДЮЦ» составлен и реализуется план комплексной безопасности, который включает следующие направления:

- пожарную безопасность;
- антитеррористическую безопасность;
- защиту учащихся и персонала образовательного учреждения в условиях чрезвычайной ситуации;
- электробезопасность;
- безопасные условия труда и обучения.

В ДЮЦ заключены договоры на обслуживание системы пожарной сигнализации, оказания услуг по охране объекта. Систематически все участники образовательного процесса информируются по вопросам безопасности о новых федеральных, областных, муниципальных локальных нормативно-правовых актах. Ежедневно заместителями директора осуществлялся контроль за состоянием безопасности учреждения.

Формирование навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса при возникновении чрезвычайных обстоятельств проводилось через:

- плановые тренировки по практической отработке эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций в учреждении;
- тематические выставки по вопросам обеспечения безопасности.
- В целях поддержки здоровья обучающихся и недопущения распространения коронавирусной инфекции COVID-19, учитывая решение оперативного штаба Северо-Енисейского района по координации мероприятий в период распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov от 27.10.2020 в учреждении ведется термометрия обучающихся, работников, посетителей с занесением в журналы регистрации. Учреждение снабжено рециркуляторами – 10 шт., автоматическим дозатором и рамкой дезинфицирующей на входе, дозаторами локтевыми для мыла и дезинфицирующих средств, в достаточном количестве закуплены дезинфицирующие средства.
- Было организовано обучение по образовательным программам дополнительного образования с помощью дистанционных технологий с 27.10.2020 по 31.12.2020 гг.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей  
самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с  
изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1538
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	634
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	437
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	413
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	54
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	705/46%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	18/1,2%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	55 чел. /3,6%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	92/5,9%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	41/2,6%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	33/2,1%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	13/2,1%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	166/26,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	964/63%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	403/26,2%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	20/3%

1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	4/0,26%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	337/21,9%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	200/13%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	230/14,9 %
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	83/5,4%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	11/1,3%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	32/4,8%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	21/7,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1043/67,8%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	1025/133,28%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	8/0,5%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	18
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	18
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	35
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/85,7%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/85,7%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/14,2%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/14,2%
1.17.	Численность/удельный вес численности	человек/%	12/34,8%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1.	Высшая	человек/%	4/14%
1.17.2.	Первая	человек/%	8/22,8%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	2/5,7%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	8/22,8%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/20%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/20%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	17/44,5%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/7,9 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		24
1.23.1.	За 3 года	единиц	76
1.23.2.	За отчетный период	единиц	24
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	14
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	14
2.2.1.	Учебный класс	единиц	9
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0

2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1.	Актный зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-

### Анализ показателей деятельности Учреждения

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности. Сложившаяся система управления позволяет учреждению:

- соответствовать современным требованиям к дополнительному образованию детей,
- правильно выстраивать стратегию развития деятельности,
- оперативно реагировать на изменения и своевременно модернизировать образовательную среду,
- повышать конкурентоспособность учреждения.

Выстроенная система управления является эффективной: планы успешно реализованы, достаточно высок имидж учреждения в социальной среде. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава, и законодательству РФ. Ежегодно учреждение размещает в сети Интернет отчет финансово-хозяйственной деятельности, результаты самообследования.

В деловой коммуникации администрация Учреждения, методисты, педагог – психолог, педагог-организатор и сотрудники МОЦ активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных помещениях. В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Ведется накопление информации нормативных, управленческих, аналитических, учебно-методических и других материалов на съемных (переносных) жестких дисках, флэшнакопителях.

Анализируя систему управления Учреждения, следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних)

для обеспечения эффективной совместной работы по решению поставленных задач. Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль. В Учреждении реализуются: годовой календарный учебный график, перспективные планы работы на финансовый год и учебный год, ежемесячные планы работы, образовательная программа и учебный план. Регулярно проводятся совещания при директоре, административные совещания по вопросам организации образовательного процесса и массовых мероприятий, финансово – хозяйственной деятельности. Своевременно вносятся коррективы.

Сопоставляя результаты самообследования за 2021 год с результатами самообследования за 2020 год, был сделан сравнительный анализ и определенные выводы по деятельности Учреждения, которое является стабильно функционирующим многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и работает в режиме развития. Анализируя организацию образовательного процесса можно констатировать: Учреждение предлагает широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем направленностям для всех возрастных групп детей от 5 до 18 лет. Расширился спектр образовательных услуг: прошли апробацию новые программы «Компьютерная грамотность», «Исследовательские задачи на стыке наук», Инженерный класс. В Учреждении реализуется дифференцированный, индивидуальный подход в обучении. Проводится определенная работа с одаренными детьми. Реализуются программы, интегрирующиеся с предпрофильным обучением. Имеются значительные достижения обучающихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня.

#### **Анализируя контингент Учреждения, стоит отметить:**

1. Количество детей, занимающихся в различных объединениях Учреждения, стабильно. Произошли незначительные изменения в возрастном составе обучающихся:

54% - обучающиеся ДЮЦ – младшие школьники, подростки занимают вторую позицию – 34% и старшие школьники – соответственно 12% от общего количества обучающихся. По сравнению с прошлым годом количество младших школьников на том же уровне, количество подростков увеличилось на 5%, уменьшилось количество старшего школьного возраста на 5%,

количество детей, обучающихся по персонифицированному финансированию стабильно, выполняется муниципальное задание и выдерживается показатель.

число детей, занимающихся в 2-х и более объединениях, выросло на 1%. Это говорит о возможности Учреждения предоставлять широкий спектр образовательных услуг, позволяющих развиваться ребенку гармонично, разносторонне.

2. Число обучающихся с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ) увеличилось 2020 од-5,1 % 2021 год 6%. Для этой категории детей создается доступная среда и реализуются программы «Клуб Солнышко», «Здоровье, радость, красота».

3. Уменьшилось (на 0,5%) число детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Для них педагоги создают комфортные условия обучения, используют индивидуальный подход, им оказывается педагогическая поддержка.

Высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ показали 74% обучающихся (66% в прошлом году), средний уровень – 18% обучающихся (26% в прошлом году) и низкий уровень – 8% обучающихся (8% в прошлом году).

#### **При анализе педагогических кадров отмечается:**

Педагогический состав характеризуется стабильностью, высокой квалификацией и работоспособностью.

Учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеются вакансии педагогов дополнительного образования технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой и художественной направленности.

Имеется внутриучрежденческая система повышения квалификации педагогов.

Численность педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, увеличивается.

Повышение квалификации педагогов дополнительного образования носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с

перспективным графиком аттестации МБОУ ДО «ДЮЦ», аттестующийся педагоги получают методическую помощь.

Для осуществления образовательной деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ» располагает необходимыми учебными кабинетами, оборудованием, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает заявленный учебный процесс.

### **Самоанализ работы Учреждения позволяет сделать следующие выводы:**

1. Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки РФ, министерством образования Красноярского края, Управлением образования администрации Северо-Енисейского района. Учреждение работало как муниципальный опорный центр дополнительного образования. В Учреждении была организована работа по взаимодействию с региональным модельным центром, образовательными учреждениями, подведомственными Управлению образования администрации Северо-Енисейского района, участвующим в дополнительном образовании. Проведена большая работа с педагогами и родителями по регистрации детей в Учреждения через Навигатор дополнительного образования Красноярского края.

2. Деятельность коллектива ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей, приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

3. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Учреждение на удовлетворительном уровне организует разнообразную по содержанию и формам социально-культурную деятельность и организационно-массовую работу.

5. В 2021 году муниципальное задание выполнено на 100%.

6. Сохранность обучающихся составляет 95%, это на 3 % меньше, чем запланировано в программе РиФ. Общеобразовательные программы реализуются в полном объеме.

7. Состав педагогического коллектива стабилен и профессионален, что позволяет организовать образовательный процесс на удовлетворительном уровне.

8. Сохраняя оптимальный баланс традиций и новаций, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» развивается и создает современную образовательную среду.

В перспективе продолжение работы по совершенствованию качества организации учебного процесса :

1. Продолжить внедрение дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения;
2. Сохранение доли родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг до 93%;
3. Сохранение доли обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов различных направленностей – 47%;
4. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности через реализацию общедюцовских проектов;
5. Продолжить формировать представления о ЗОЖ, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
6. Участие в конкурсах различной направленностей;
7. Продолжить применение в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий;

8. Продолжить формировать у обучающихся компетентность «Успешность», в рамках выбранных ими дополнительных общеразвивающих программ на выбранном ими предметном материале;
9. Разработать и внедрить систему ранней профориентации;
10. Внести корректировку в тематическое планирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых ПФДО в соответствии с требованиями расчетного файла Навигатора дополнительного образования Красноярского края.

В данное время занятия в МБОУ ДО «ДЮЦ» ориентированы на формирование у обучающихся метапредметных и личностных результатов, но существует проблема оценивания данных результатов. Будет продолжена работа по разработке диагностического инструментария.

Проблемная группа «КОДО и дистанционное и электронное обучение» продолжила свою работу, которая имела практико-ориентированный характер. Планируется в следующем учебном году разработка и внедрение заданий с применением дистанционных образовательных технологий. Планируется продолжить сетевое взаимодействие с проблемными группами образовательных учреждений Северо-Енисейского района.

Продолжать обеспечивать условия для повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогов дополнительного образования.

Перечисленные выше проблемы являются основой определения цели, направлений и задач развития дополнительного образования ДЮЦ.