

ПРОТОКОЛ №1
заседания проблемной группы педагогов ДО по
**«Современные технологии развития у обучающихся глобальных
компетенций и навыков 21 века»**
на 2022-2023 учебный год

Дата заседания – 23 сентября 2022 года

Место заседания – МБОУ ДО «Северо-Енисейский ДЮЦ»

Присутствовали: Мыльникова Н.А., Шайхразеев Р.И., Липатова И.И., Ли-Пу А.А., Видяева Ю.В., Борисова Е.Н., Афанасьева Л.Н., Полякова И.С., Васильева Т.Г., Мусатова Г.С., Саядян Т.Д., Зукол Е.В., Таскаева М.И.

Повестка:

1. Утверждение плана работы на год.
2. Современные технологии/методики/способы/приёмы развития у детей креативного мышления.
3. Вебинар «Развитие креативного мышления в образовательном процессе».
4. Представление опыта работы педагогов дополнительного образования Ли-Пу А.А., Саядян Т.Д.

1. По первому вопросу слушали Васильеву Т.Г., руководителя проблемной группы педагогов дополнительного образования. Она представила план работы на год и озвучила фамилии выступающих на заседаниях.

2. По второму вопросу выступила Васильева Т.Г. Татьяна Геннадьевна представила педагогам новые технологии, методики, способы и приёмы развития у детей креативного мышления – «эвристическая (сократическая) беседа», «синектика», «методика «SCAMPER», «метод фокальных объектов». Выступающая привела примеры использования этих методов, приёмов, способов и технологий на занятиях.

3. Вебинар «Развитие креативного мышления в образовательном процессе». Вебинар провела Яковлева Светлана Геннадьевна, к.п.н., старший научный сотрудник Центра оценки качества образования, Института стратегии развития образования РАО. Светлана Геннадьевна познакомила с понятиями креативности – навыке XXI века, креативного мышления. Познакомила с основными характеристиками дивергентного мышления, с компетентностной моделью оценки креативного мышления. Рассказала, на что нужно обращать внимание при выборе и разработке заданий по развитию креативного мышления. Креативное самовыражение делится на текст и рисунок, рассказала на каких предметах возможно предлагать такие задания. Привела примеры заданий. Привела примеры, что делать в образовательном процессе по развитию креативности, а также предложила задания на развитие креативности.

4. По четвертому вопросу слушали педагогов дополнительного образования: Ли-Пу А.А. и Саядян Т.Д.

Анастасия Александровна представила выступление на тему «Формирование и оценка креативного мышления». Выступающая познакомила присутствующих с приёмами, методиками и методами по формированию креативного мышления у детей, которые она использует на своих занятиях – «мозговой штурм»,

«кроссенс», «метод гирлянд ассоциаций», «ТРИЗ», «метод проектов». Анастасия Александровна продемонстрировала задания, которые использует для формирования и оценки креативного мышления – придумать и записать несколько заголовков к приведённой иллюстрации, рассмотреть обложку книги и написать несколько версий её содержания.

Тамара Дживановна представила приём «Золотая рыбка». Выступающая озвучила присутствующим педагогам нереальную ситуацию и предложила её решить, поэтапно отсекая все реальные составляющие.

Решение:

1. План работы проблемной группы педагогов дополнительного образования - утвердить.
2. Информацию о новых технологиях, методиках, способах и приёмах развития у детей креативного мышления педагогам дополнительного образования принять к сведению и использовать в работе.
3. Информацию из вебинара принять к сведению и использовать в работе.
4. Информацию из выступления Ли-Пу А.А. и Саядян Т.Д. принять к сведению и использовать в работе.

Руководитель проблемной группы: _____ Васильева Т.Г.