

## **Анализ методической работы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года**

В 2022-2023 учебном году были поставлены следующая цель и задачи:

Цель: создание методических и организационных условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования.

Задачи:

1. Продолжить работу над повышением уровня профессиональных компетенций педагогов ДО, обучение через проведение семинаров-практикумов, консультаций и деятельность методического объединения педагогов ДО.
2. Осуществлять методическое сопровождение педагогов по применению в образовательном процессе современных технологий развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века (проблемная группа), разных форм наставничества в дополнительном образовании, технологий организации проектной и исследовательской деятельности (Конференция проектных и проектно-исследовательских работ»).
3. Организовать сопровождение процесса профессионального становления начинающих педагогов дополнительного образования, используя современные инструменты наставничества.
4. Осуществить разработку новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с приоритетными направлениями развития дополнительного образования; разработку методических рекомендаций по темам семинаров, реализацию ИОМ педагогов ДО и предъявление их результатов, пополнение педагогами ДО и экспертизу УМК ДООП.
5. Способствовать процессу активной трансляции педагогического опыта педагогов ДЮЦа через РМО, межмуниципальную Педагогическую конференцию, РАОП – 2023, методические мероприятия, профессиональные конкурсы «Лучший педагог дополнительного образования» и «Сердце отдаю детям», публикации.

**Исходя из цели и задач методическая работа велась по следующим направлениям:**

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ и технологий);
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (МО, РМО, мероприятия межмуниципальной конференции, конкурсы педагогического мастерства);
- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса (формирование информационного банка данных, разработка методических материалов в помощь педагогам ДО);
- повышение профессионального уровня и мастерства педагогов (проведение консультаций, работа над методической темой ОУ, курсы ПК).

Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений педагогов в 2022-2023 году происходило через следующие формы методической работы:

- методическое объединение педагогов;
- проблемная группа;
- семинар практикум;

- консультация;
- конкурс профессионального мастерства;
- аттестация педагогов;
- курсовая подготовка.

### 3. Анализ системы повышения квалификации (ПК)

#### 3.1. Курсовая подготовка

За 1 полугодие 2022-2023 учебного года на курсах повышения квалификации обучились 3 педагогических работника по 4 образовательным программам ККИПК и ППРО г. Красноярск (таблицы 2,3) и 1 педагог – в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала».

Таблица 2.

Год	Всего обучались/чел	ККИПК и ППРО/чел	Другие обучающие организации/чел
2021-2022	5	4	1/1
2022-2023 1 полугодие	4	3	1/1

4 педагогических работника повысили свою квалификацию по 5 образовательным программам (таблица 3).

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году.

Таблица 3.

№	Ф.И.О. педагога	Образовательная программа/кол-во часов	Место и время ПК
<b>2022-2023 учебный год</b>			
1	Васильева Т.Г.	Эффективные способы организации работы по формированию финансовой грамотности в муниципальном образовании/24 ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 03.10.2022-11.10.2022г.
		Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности/ 80 ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 06.12.2022-16.12.2022г.
2	Котовская Ю.А.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях/32 ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 17.10.2022-17.11.2022
3	Касицина Н.В.	Эмоциональный интеллект: методы диагностики и развития обучающихся/36	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 10.10.2022-21.10.2022г.
4	Зукол Е.В.	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»/ 72 ч	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», ноябрь 2022г

По результатам курсовой подготовки 2022-2023 учебного года в рамках профессиональных программ педагогические работники Детско-юношеского центра продолжают работать по темам пройденных курсов в свой межкурсовой период. Методист

Васильева Т.Г. сопровождает педагогов муниципалитета по вовлечению учащихся и дошкольников района в мероприятия регионального и Всероссийского уровней. Педагог-психолог Касицина Н.В. применяет приемы формирования эмоционального интеллекта на своих занятиях по ДООП «Поверь в себя», педагог ДО Котовская Ю.А. использует в работе по организации наставничества полученные по теме курсов знания. Педагог ДО Зукол Е.В. с декабря 2022 года активизировала свою профориентационную деятельность с обучающимися.

В учреждении в целом сложилась своя система повышения квалификации: после прохождения курсов ПК педагоги выступают перед коллегами и затем применяют в своей деятельности полученные знания.

**Задача:** всем педагогам, прошедшим курсовую подготовку выступить на методическом объединении, использовать приобретенные знания и умения в межкурсовой период.

### **3.2. Организация пространства для распространения и обобщения своего опыта педагогами (система трансляции и обмена опытом)**

На муниципальном уровне в 1 полугодии 2022-2023 учебного года 8 педагогов приняли участие в мероприятиях по трансляции и обмену опытом на муниципальном уровне, 6 из них представили свой опыт. Так, на VI Красноярском Педагогическом марафоне «Единое образовательное пространство школы: как обеспечить качественные условия его формирования?» приняли участие 4 педагогических работника ДЮЦ. В рамках марафона в очном режиме 29 ноября 2023 г. провела открытое учебное занятие по ДООП «ЮЛА» Котовская Ю.А. (Таблица 4).

Педагог ДО Ли-Пу А.А. выступила на заседании РМО педагогов дополнительного образования с презентацией опыта своей работы и открытым учебным занятием. 30.11.2022г. детско-юношеский центр провёл заседание ПДС заместителей директоров ОО по учебной работе по теме: «Методическое сопровождение как базовый процесс профессионального развития педагога». Зам. директора по УВР, Борисова Е.Н. выступила с сообщением по теме «Система методической деятельности в МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», методист ДЮЦ Афанасьева Л.Н., старший методист МОЦ Полякова И.С. для участников ПДС и педагогов ДО провели семинар по теме «Формирование гибких навыков обучающихся посредством ДООП». Педагог-психолог Касицина Н.В. в рамках районного Дня профилактики провела тренинг для 11 класса ССШ №2 по теме «Пути-дороги». В рамках Августовской конференции руководителей и педагогических работников района (29-30.08.2022 г.) руководила одной из площадок по проблемам дополнительного образования Полякова И.С.; методист Васильева Т.Г. сделала сообщение для педагогов ДО (Таблица 4).

*Трансляция и обмен опытом на муниципальном уровне. Таблица 4.*

№	ФИО педагога	Мероприятие/ дата	Уровень	Результат
<b>VI Красноярский Педагогический марафон</b>				
1	Котовская Ю.А.	VI Красноярском Педагогическом марафоне «Единое образовательное пространство школы: как обеспечить качественные условия его формирования?»/28-29 ноября 2022 г.	Региональный	Проведение открытого занятия по теме «Район мой в песнях и стихах». Сертификат участника марафона
2	Афанасьева Л.Н.			Сертификаты участников марафона
3	Борисова Е.Н.			
4	Фоминых М.Н.			
<b>Районное методическое объединение педагогов ДО</b>				

5	Ли-Пу А.А.	РМО педагогов дополнительного образования/28.10.22г.	Районный	Выступление «Представление результатов деятельности» Проведение открытого занятия по ДООП «Лего» на тему «Создание настольной игры»
<b>ПДС заместителей директоров по УВР</b>				
6 7	Борисова Е.Н. Полякова И.С. Афанасьева Л.Н.	ПДС/30.11.22г.	Районный	Выступление по теме «Система методической деятельности в МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» Семинар по теме «Формирование гибких навыков обучающихся посредством ДООП»
<b>Районный День профилактики</b>				
8	Касицина Н.В.	День профилактики в ССШ №2 /14.12.2022г.	Районный	Тренинг для старшекласников «Пути-дороги»
<b>Августовская конференция руководителей и педагогических работников района</b>				
9	Полякова И.С.	Августовская конференция руководителей и педагогических работников района/29-30.08.2022г.	Муниципальный	Работа площадки (руководитель)
10	Васильева Т.Г.	Августовская конференция руководителей и педагогических работников района/29.08.2022г.	Муниципальный	Выступление «Формирование финансовой грамотности в муниципалитете через дополнительное образование»

Для педагогов ДЮЦ создаются условия для распространения и обобщения своего опыта педагогами в форме публикаций, оказывается необходимая методическая консультативная помощь по запросу. В 1 полугодии 2022-2023 учебного года 6 педагогических работников ДЮЦ опубликовали 8 педагогических и методических материалов из опыта работы на сайтах «Мультиурок», «Инфоурок» (таблица 5). В 1 полугодии 2021-2022 г.г. количество публикаций было на 6 больше (10 педагогов сделали 14 публикаций).

*Публикации педагогов ДЮЦ в 2022-2023 учебном году. Таблица 5*

Ф.И.О.	Сроки	Место публикации	Уровень	Тема публикации
Ли-Пу А.А.	19.12. 2022	Мультиурок	Всероссийский	Открытое занятие «Создание настольной игры»

	19.12.2022	Мультуурок	Всероссийский	Тест по изолепке
Афанасьева Л.Н. Полякова И.С.	25.11.2022	Мультуурок	Всероссийский	Методическая разработка семинара «Формирование гибких навыков у обучающихся»
Афанасьева Л.Н.	06.10.2022	Газета «Северо-Енисейский вестник» № 111	Муниципальный	Статья «Детско-юношеский центр - центр успеха детей и педагогов»
Касицина Н.В.	13.09.2022	Газета «Северо-Енисейский вестник» № 105	Муниципальный	Статья «Поиск своих талантов»
Мусатова Г.С.	27.12.2022	Мультуурок	Всероссийский	Работа с текстом по рассказу В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой»
Мыльникова Н.А.	27.12.2022	Мультуурок	Всероссийский	Презентация ДООП «Здоровье, красота, радость»
	27.12.2022	Мультуурок	Всероссийский	Детский проект «Фитнес разминка»

Таким образом, можно считать, что в ДЮЦ созданы условия для предъявления опыта работы всех педагогов. В целом участие педагогов в учрежденческих и муниципальных мероприятиях положительно влияет на результативность профессиональной деятельности. Штатные педагоги транслируют свой опыт через РМО, Красноярский Педагогический марафон, проекты «Мультуурок», газету «Северо-Енисейский вестник».

#### **Задача:**

- педагогам ДО во 2 полугодии продолжить активное участие в методических мероприятиях разных уровней, способствующих распространению их педагогического опыта.

### **3.2. Участие в методических (сетевых) мероприятиях**

Педагогические работники ДЮЦ в 1 полугодии 2022-2023 г.г. участвовали в 6 разных методических мероприятиях, проходимых как в формате онлайн, так и в очном формате: Форум «PRO-наставничество», Всероссийский педагогический совет «Международные тенденции современного образования» (онлайн), и др., Педагогический форум Енисейской Сибири, IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования, Онлайн-семинары. Команда ДЮЦ участвовала в очном режиме в Большой деловой организационной игре «Модель дополнительного образования» VII Регионального форума дополнительного образования, в результате чего стала абсолютным победителем игры (у Афанасьевой Л.Н. 1 место в рейтинге участников) и вошла в 5-ТОП лучших участников. В качестве награды коллектив РМЦ проведет такую же игру во 2 полугодии 2023 года в Северо-Енисейском районе.

*Участие педагогов ДЮЦ в методических мероприятиях. Таблица 3*

№	ФИО педагога	Мероприятие/ дата	Уровень	Результат
<b>Форум «PRO-наставничество» (онлайн)</b>				

1	Борисова Е.Н.	Форум «PRO-наставничество»/ 12-13.12.2022	Региональны й	Участие (слушатель)
<b>Всероссийский педагогический совет «Международные тенденции современного образования» (онлайн)</b>				
2	Мусатова Г.С.	Международный практикум Всероссийского педагогического совета/04.11.2022	Всероссийск ий	Свидетельст во
<b>Педагогический форум Енисейской Сибири «Развитие региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров» (онлайн)</b>				
3 4 5 6 7	Афанасьева Л.Н. Борисова Е.Н. Полякова И.С. Васильева Т.Г. Ли-Пу А.А.	Педагогический форум Енисейской Сибири «Развитие региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров»/ 17- 18.11.2022	Региональны й	Участие
<b>IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования (онлайн)</b>				
8 9 10	Фоминых М.Н. Борисова Е.Н. Полякова И.С.	IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования, г.Москва/ 8-9.12.2022	Всероссийск ий	Участие
<b>Онлайн-семинары</b>				
11	Полякова И.С.	Онлайн-семинар «Формирование модели/плана методической работы учреждения ДОД на учебный год»/03.08.2022	Всероссийск ий	Участие
12 13	Полякова И.С. Васильева Т.Г.	Онлайн-семинар «Актуальные модели организации методической деятельности учреждения ДОД»/ 02.08.2022	Всероссийск ий	Участие
<b>VII Региональный форум дополнительного образования (очно)</b>				
14	Афанасьева Л.Н., Полякова И.С. Фоминых М.Н.	VII Региональный форум дополнительного образования/15.12.2022	Региональны й	Сертификат ы участников
15	Афанасьева Л.Н., Фоминых М.Н.	Большая деловая организационная игра «Модель дополнительного образования» в рамках VII Регионального форума дополнительного образования/16.12.2022		Абсолютны й победитель игры (1 место в рейтинге участников)

**Задача:**

- во 2 полугодии всем педагогам ДО продолжить активное участие в методических (в том числе сетевых) мероприятиях разных уровней,
- педагогам ДЮЦ распространять и обобщать свой педагогический опыт через РАОП-2023, участие в профессиональных конкурсах.

#### **4. Работа с начинающими педагогами ДЮЦ**

В детско-юношеском центре созданы условия для профессионального становления и адаптации начинающих педагогов.

В ДЮЦ на 01.09.2022 г. работало 2 штатных начинающих педагога – Видяева Ю.В. и Таскаева М.И. (Макарова А.А. находится в декретном отпуске), а также педагог-совместитель Гецель Ю.Е. В ноябре Видяева Ю.В. уволилась по личным причинам. Методическое сопровождение начинающих педагогов осуществлялось через индивидуальное консультирование методистом и заместителем директора по УВР, помощь в подготовке ДООП, самообразование, участие в работе методического объединения педагогов и семинарах, содействующие профессиональному становлению и росту начинающих специалистов.

С сентября 2022 года Таскаева М.И. вовлечена в программу наставничества. Создана пара Ли-Пу А.А. (наставник) – Таскаева М.И. (наставляемый), разработана индивидуальная программа.

В течение первого полугодия методист Афанасьева Л.Н. и заместитель директора по УВР Борисова Е.Н. посещали занятия начинающего педагога Гецель Ю.Е. с целью выявления затруднений педагогов в проведении занятий. По итогам посещенных занятий с педагогом проведен анализ, даны необходимые рекомендации.

Для начинающих педагогов оказаны также адресные консультации по вопросам: «Разработка содержания и оформление новой ДООП», «Корректировка рабочих программ к ДООП в соответствии с установленными требованиями», «Структура учебных занятий в ДО», «Типы учебных занятий», «Соблюдение принципов здоровьесбережения на занятии». Всего за 1 полугодие проведено 12 консультаций с двумя начинающими педагогами.

В 1 полугодии начинающие педагоги принимали участие в методических мероприятиях ДЮЦ – заседаниях МО, семинаре-практикуме «Формирование гибких навыков у обучающихся».

#### **Задачи:**

- продолжить сопровождение начинающих педагогов ДО для повышения уровня их профессиональной компетентности в соответствии с требованиями Профстандарта педагога ДО, используя интерактивные формы и методы работы (семинар-практикум, консультации, методические минутки, мастер-класс, открытые просмотры, самообразование; диагностика, мозговой штурм, диалог, методы проблемного обучения);

- продолжить посещение учебных занятий педагогов ДО: Гецель Ю.Е., Повар А.В..

#### **5. Анализ результатов профессиональных конкурсов**

Одной из эффективных форм обучения педагогов, формирующих творческо-деятельностную позицию, развивающую педагогическую рефлексию, является их участие в конкурсном движении. В 1 полугодии 2022-2023 учебного года 5 педагогических работников ДЮЦ участвовали в 6 конкурсных мероприятиях (из них в 3 педагогических, 2 творческих и 1 спортивном (Таблица 4)).

Количество профессиональных конкурсных мероприятий, в которых приняли участие педагоги ДЮЦ, меньше, чем за этот же период прошлого учебного года (в 1 полугодии 2021-2022 г.г. 7 педагогов участвовали в 6 педагогических конкурсах и 1 творческом). Уменьшение количества участников конкурсов можно объяснить тем, что произошло уменьшение количества штатных педагогов.

На уровне муниципалитета и городского поселка Северо-Енисейский коллектив ДЮЦ в декабре 2022 года принял участие в творческом Смотр-конкурсе «Новогодние фантазии» (номинация: лучший новогодний фасад), результатом которого стало 2 место (диплом) и

денежный приз. Шайхразеев Р.И. в составе команды ССШ №2 участвовал в Спартакиаде ветеранов спорта Северо-Енисейского района.

На Всероссийском уровне один педагог участвовал со своей методической разработкой в 2-х конкурсах и в результате получил диплом за 3 место. На Международном уровне два педагога приняли участие в трех конкурсах и получили три диплома за 1 место.

*Участие коллектива ДЮЦ в конкурсных мероприятиях. Таблица 4*

<b>ФИО</b>	<b>Наименование конкурса, мероприятия, уровень/дата</b>	<b>Результат</b>
<b>На муниципальном уровне</b>		
Ли-Пу А.А., Липатова И.И., Дацук Т.Р.	Смотр-конкурс «Новогодние фантазии»/ 20.12.2022 (творческий конкурс)	Диплом за 2 место в номинации «Лучший новогодний фасад»
Шайхразеев Р.И. (в составе команды ССШ №2)	Спартакиада ветеранов спорта Северо-Енисейского района/10.09.2022, 24.09.2022	Дипломы команде: по шашкам (2 место) и настольному теннису (2 место)
<b>На Всероссийском уровне (дистанционно)</b>		
Саядян Т.Д.	Всероссийский дистанционный конкурс «Использование ТРИЗ-технологии в современной педагогике согласно ФГОС»/16.12.2022	Диплом победителя (3 место)
<b>На международном уровне (дистанционно)</b>		
Саядян Т.Д.	Международный творческий конкурс для педагогов «Творческий учитель», Арт-талант/ 19.11.2022	Диплом 1 место
	Международная олимпиада «Проектная деятельность учащихся. Учителям»/18.12.2022	Диплом победителя 1 степени
Ли-Пу А.А.	Международный дистанционный конкурс «Современный педагог»/ номинация Открытый урок/ 26.12.2022	Диплом победителя 1 степени

Таким образом, в 1 полугодии педагоги дополнительного образования ДЮЦ стремятся к повышению своего профессионального мастерства через дистанционные профессиональные конкурсы.

**Задача:** в новом году организовать внутриучрежденческий этап конкурса «Сердце отдаю детям»; привлечь педагогов ДЮЦ к участию в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах.

#### **6. Анализ используемых УМК и научно-методического обеспечения образовательной деятельности**

Учебно-методический комплекс (УМК) дополнительной общеобразовательной программы разрабатывается индивидуально каждым педагогом ДО и включает в себя следующую учебно-методическую документацию: дополнительную общеобразовательную программу, учебные пособия, дидактические и методические материалы, которые каждый педагог разрабатывает и пополняет сам.



В 2022-2023 учебном году на втором заседании МО педагогами были представлены пополненные УМК к ДООП за прошедший год. Участники заседания МО в ходе представления педагогами своих УМК выступили экспертами и оценили каждое УМК.

Оценивание каждого показателя осуществлялось по 5-балльной системе:

0 – отсутствие материалов для оценивания;  
2 и менее баллов – материалы частично соответствуют предъявляемым требованиям (низкий уровень)

3-4- материалы соответствуют предъявляемым требованиям, но нуждаются в корректировке/доработке (средний уровень)

5 – материалы полностью соответствуют предъявляемым требованиям (высокий)

На заседании МО УМК были представлены УМК к 13 ДООП штатных педагогов дополнительного образования ДЮЦ – Мусатовой ГС, Мыльниковой НА, Зукол ЕВ, Саядян ТД, Ли-Пу АА, Шайхразеева РИ. На экспертизу не предоставлены УМК следующих ДООП:  
1. «Робототехника» (Зукол Е.В.), причина: имеется учебник, по которому педагог занимается с детьми, в нем находятся все материалы для каждого занятия),  
2. «ВИА», «ЮЛА», Клуб бардовской песни «Аккордами веры» (Котовская Ю.А.), причина: отсутствие педагога на заседании МО по семейным обстоятельствам.

Педагогам ДО даны рекомендации:

1. Котовской Ю.А. предоставить УМК к ДООП «ВИА, «ЮЛА», Клуб бардовской песни «Аккордами веры» в срок до 20 декабря 2022г.

2. Предоставленные УМК к ДООП в течение 2022-2023 учебного года всем педагогам ДО доработать до более высокого уровня.

3. Ли-Пу А.А. сформировать отдельные УМК для ДООП «Изолепка» и «Изодеятельность».

4. Зукол Е.В. разработать в полной мере УМК к ДООП «Робототехника» в срок до 31.05.2022.

Таким образом, нерешенными остались проблемы: качественное пополнение методическими и дидактическими материалами материалов в УМК новых ДООП. Над данной проблемой педагоги должны поработать в течение учебного года.

**Задачи:** педагогам повысить качественный уровень УМК к ДООП через их пополнение новыми современными методическими и дидактическими материалами.

### **9. Анализ эффективности методической деятельности**

Система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДЮЦ строится исходя из анализа выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. В 2022-2023 учебном году была продолжена организация методических мероприятий таким образом, что вопросы по выявленным профессиональным затруднениям педагогов рассматривались комплексно, т.е. с разных сторон.

Организованы следующие методические мероприятия:

- **Семинары-практикумы**

Семинар по теме «Формирование гибких навыков (SOFT skills) у воспитанников посредством ДООП», организованный старшим методистом МОЦ Поляковой И.С и методистом ДЮЦ Афанасьевой Л.Н. прошел 28 октября 2022 г. в ДЮЦ. В ходе первой части семинара педагоги провели самодиагностику своих дефицитов по теме семинара, затем познакомились с отличительными особенностями «жестких» и «гибких» навыков. В практической части семинара его участники составили ТОП-5 «гибких навыков» и затем поработали в группах. Изучив в четырех группах теоретический материал по данной теме, педагоги ДЮЦ составили ментальные карты по каждой из четырех «К» (коммуникации, кооперации, креативности и критического мышления) и выступили перед всей аудиторией. Затем каждая группа участников выбрала определенные приемы и продемонстрировала их другим группам.

Благодаря семинару педагоги ДЮЦ получили представление об особенностях гибких навыков на примере известной в нашей стране модели «4 К», их отличии от жестких навыков, а также познакомились со способами формирования и развития у обучающихся «4 К» средствами своих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В ходе итоговой, рефлексивной части семинара его участниками было отмечено, что формирование у детей гибких навыков в современное время особенно важно при организации обучения по ДООП.

- **Консультации на темы:** «Оформление новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Корректировка дополнительных общеобразовательных программ на 2022-2023 г.г.», «Составление рабочих программ к дополнительным общеобразовательным программам» и другие.

За учебный год методистами ДЮЦ Афанасьевой Л.Н. и Васильевой Т.Г. проведено 36 консультаций (в 1 полугодии 2021-2022 г.г. было проведено 45 консультаций). Уменьшение можно объяснить тем, что в учреждении стало работать меньше штатных педагогов.

- **Посещение учебных занятий педагогов дополнительного образования.**

В ноябре-декабре 2022 г. методист Афанасьева Л.Н. посетила учебные занятия в объединениях ДЮЦ. Цель посещения: использование педагогами приемов по формированию гибких навыков обучающихся. Всего методистом посещено 7 занятий шести штатных педагогов дополнительного образования - по 1 учебному занятию у каждого педагога. Планируется продолжить посещение занятий в январе 2023 г.

С каждым педагогом проведен анализ учебных занятий, даны индивидуальные рекомендации.

- **Работа по наставничеству.**

В соответствии с Региональной целевой моделью наставничества (Приказ Министерства образования Красноярского края № 590-11-05 от 30.11.2020) в ДЮЦ продолжено методическое сопровождение педагогов по четырем формам наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Студент – ученик», «Профессионал – ученик».

С начала 2022-2023 учебного года были поставлены задачи: в новом учебном году увеличить количество воспитанников, охваченных технологиями наставничества до 35%; всем педагогам дополнительного образования включиться в работу наставничества. В сравнении с прошлым учебным годом, включились в работу по наставничеству еще 3 штатных педагога ДЮЦ – Шайхразеев Р.И., Ли-Пу А.А., Саядян Т.Д., охват наставляемых составил 103 чел., что на 49 человек больше, чем в 2021-2022 гг.

В начале учебного года проведены организационные совещания по созданию пар и групп наставляемых и наставников среди обучающихся, разработана Дорожная карта по реализации мероприятий целевой модели наставничества на 2023-2024 год, откорректирован проект Программы наставничества МБОУ ДО «ДЮЦ». Документация ДЮЦ находится на сайте учреждения в разделе «Наставничество».

В июне 2022г. сделан запрос в ИМО РУО по курсовой подготовке наставников. В октябре-ноябре 2022г. курсы ПК прошла педагог ДО Котовская Ю.А.

В сентябре 2022г. в ДЮЦ сформирована База наставников и наставляемых. Педагогами-кураторами Котовской Ю.А., Мусатовой Г.С., Мыльниковой Н.А., Шайхразеевым Р.И., Ли-Пу А.А., Саядян Т.Д. созданы мини-проекты по формам наставничества и разработаны индивидуальные планы развития наставляемых (таблица 5). Вся информация находится на сайте учреждения в разделе «Наставничество».

*База данных по наставничеству (работа с воспитанниками) на 01.09.2022г. Таблица 5*

Объединения/ФИО педагогов	Количество наставляемых/ наставников		
	Форма наставничества	Форма наставничества	Форма наставничества

	«ученик – ученик»	«профессионал – ученик»	«студент – ученик»
«ЮЛА»/Котовская ЮА	1/1	12/2	1/1
«Клуб бардовской и дворовой песни»/Котовская Ю.А.	6/6	-	-
«Здоровье, красота, радость»/Мыльникова Ю.А.	-	33/1	-
«Шанс»/Мусатова Г.С.	-	-	3/1
«Художественное слово»/Мусатова Г.С.	-	21/1	-
«Изолепка» Ли-Пу А.А.	-	9/1	-
«Рукотворное чудо» Саядян Т.Д.	7/2	-	-
Спортивные настольные игры/ Шайхразеев Р.И.	10/1	-	-
<b>ВСЕГО: 103 наставляемых, 17 наставников</b>	24 наставляемых/ 10 наставников	75 наставляемых/ 5 наставников	4 наставляемых/ 2 наставника

В мае 2023 года будет проведен мониторинг результатов по программе наставничества в форме анкетирования (опросники).

**Задачи:** во 2 полугодии педагогам продолжить работу с воспитанниками, охваченными технологиями наставничества.

- **Заседания методического объединения педагогов ДО:**

23 сентября 2022 года прошло первое заседание методического объединения (МО) педагогов дополнительного образования ДЮОЦ. На заседании педагоги представили свои индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на 2022-2023 учебный год, согласовали рабочие программы к своим ДООП, обсудили и утвердили годовой план работы МО, рассмотрели положение о всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

9 ноября 2022 года состоялось второе заседание МО педагогов дополнительного образования ДЮОЦ. В ходе заседания педагоги познакомились с оценкой динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения ДООП, с ориентацией на результат. Педагоги представили на экспертизу УМК 12 ДООП штатных педагогов дополнительного образования ДЮОЦ – Мусатовой Г.С., Мыльниковой Н.А., Зукол Е.В., Саядян Т.Д., Ли-Пу А.А., Шайхразеева Р.И. Не предоставлены УМК следующих ДООП: «Спортивные настольные игры», «Робототехника», ВИА, «ЮЛА», Клуб бардовской песни «Аккордами веры». Членами МО даны рекомендации: Шайхразееву Р.И и Котовской Ю.А. предоставить УМК к ДООП «Спортивные настольные игры», «ВИА», «ЮЛА», «Аккордами веры» до 20 декабря 2022г. Все предоставленные УМК к ДООП в течение учебного года педагогам ДО доработать до более высокого уровня. Ли-Пу А.А. сформировать отдельные УМК для ДООП «Изолепка» и «Изодеятельность». Зукол ЕВ разработать в полной мере УМК к ДООП «Робототехника» в срок до 31.05.23г. Познакомились с технологической картой анализа занятий.

- **Организация работы проблемной группы:**

Проведено два заседания проблемной группы педагогов «Современные технологии развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века». На заседании рассмотрены следующие вопросы: утверждение плана работы на год, современные технологии/методики/способы/приёмы развития у детей креативного мышления, современные технологии/методики/способы/приёмы развития у детей критического

мышления. 3 педагога дополнительного образования (Саядян Т.Д., Ли-Пу А.А., Шайхразеев Р.И.) представили выступления из опыта работы. Для участников были представлены вебинары «Развитие креативного мышления в образовательном процессе» и «Практики развития критического мышления» и семинар-практикум «Аргументация или манипуляция?»»

В 1 полугодии 2022-2023 гг в ДЮОЦ разработаны документы:

- Положение о конференции проектных и исследовательских работ обучающихся ДЮОЦ (согласовано на МС ДЮОЦ);

- Положение о внутриучрежденческом конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

**Исходя из анализа методической работы за 1 полугодие 2022-2023 года можно сделать выводы:**

1. В ДЮОЦ продолжается работа над повышением профессионального мастерства педагогов через консультации, семинары-практикумы.
2. Осуществляется сопровождение педагогов ДО по разработке и совершенствованию ДООП и рабочих программ. По актуальным проблемам организации образовательной деятельности оказывается своевременная методическая помощь.
3. Методическая деятельность способствует выявлению, распространению лучших педагогических практик, обмену опытом среди педагогов ДЮОЦ.
4. Продолжается работа по сопровождению и профессиональному становлению начинающих педагогов дополнительного образования.
5. В учреждении разработаны документы и продолжена работа по вовлечению обучающихся и начинающих педагогов в разные формы наставничества. Начинающий педагог Таскаева М.И. вовлечена в Программу наставничества по форме «Учитель – учитель, создана пары: Таскаева М.И. (наставляемый) – Ли-Пу А.А. (наставник).

Во втором полугодии 2022-2023 года будет продолжена работа в данных направлениях.