

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Северо-Енисейский детско-юношеский центр"

Утверждено:

Педагогический совет МБОУ ДО

«ДЮЦ»

гп Северо-Енисейский

протокол № 1 от «01» сентября 2022г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2022 - 2023 учебный год

гп Северо-Енисейский
2022 год

Содержание

1.Целевой раздел:

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы.

2. Содержательный раздел

- 2.1. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 2.2. Программа воспитания и социализации.
- 2.3. Программа работы детей с ограниченными возможностями здоровья Клуб «Солнышко».
- 2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса.
- 2.5. Материально-техническое обеспечение.

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Таблица часов.
- 3.3. План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
- 3.4. Управление реализацией образовательной программы.
- 3.5. Руководство и контроль.
- 3.6. Внутренний контроль за образовательным процессом.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с

- Федеральным Законом Российской Федерации от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;

- Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года;

- Приказом об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г №196;

- Концепцией развития дополнительного образования детей от 31.03.202 г. № 678-р;

- Уставом МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» от 09.12.2013 №196;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности Серия 24Л01 № 0000515, регистрационный № 7491-л от 20.03.2014 года;

- Программой развития и функционирования МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» на 2020-2024 гг.

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (Постановление от 04.07.2014г.) и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Образовательная программа является организационно-нормативным документом, объединяющим весь образовательный процесс. В программе нашли отражение принципы образовательной политики, особенности организации образовательного процесса по разным уровням обучения.

МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», (далее «ДЮЦ») является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и представляет обучающимся широкий спектр образовательных услуг по следующим направлениям деятельности: художественное, техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное и социально - педагогическое.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- создание условий для укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

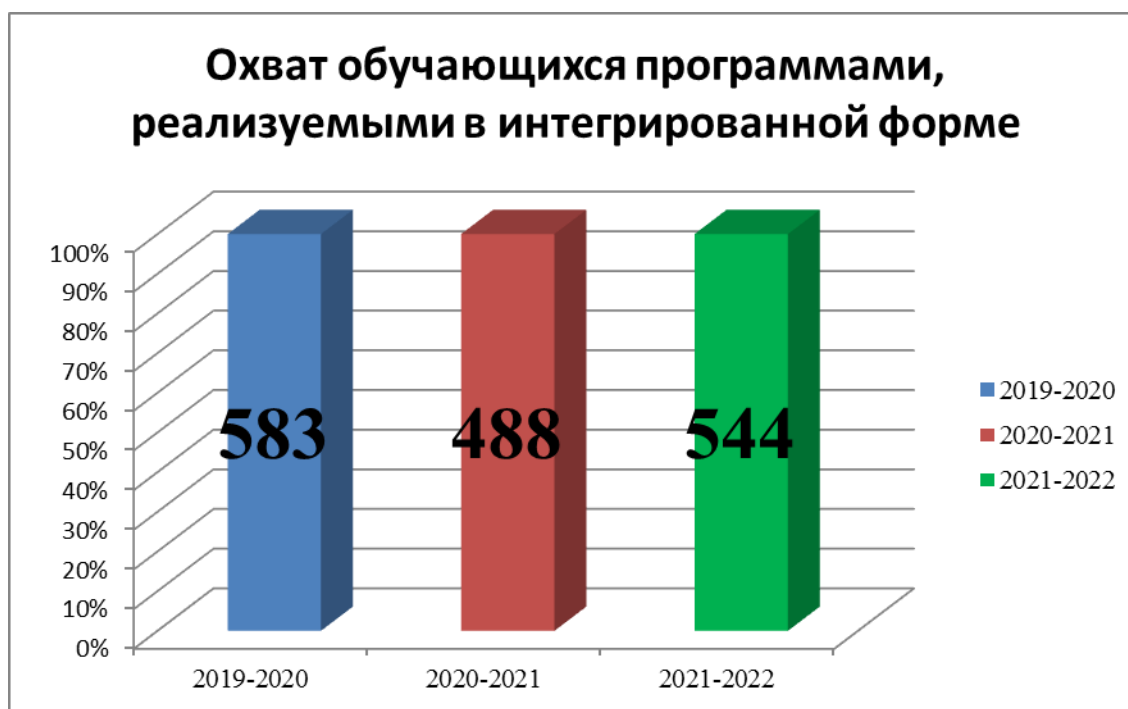
- формирование общей культуры учащихся.

Все программы являются модифицированными. Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей с учетом возраста обучающегося и сроком реализации программы. Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы возможна как в очной форме так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, определяемом администрацией образовательной организации. При применении электронного и дистанционного обучения в календарно-тематическое планирование вносятся изменения.

МБОУ ДО «ДЮЦ» реализует восемь дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интегрированной форме:

- «Почему? Зачем? И как?» - ССШ №1, ССШ №2;
- «Мир профессий Северо-Енисейского района» - ССШ №1, ССШ №2, НСШ №6, ТСШ №3;
- «Физика и технология» - ТСШ №3;
- «ЛЕГО» - ДОУ №5, ДОУ №3, ДОУ №8, ДОУ №7, ССШ №1, ССШ №2;
- «Изодеятельность» - ДОУ №5, ДОУ №4;
- «Рукотворное чудо» - ТСШ №3
- «Удивительный мир природы» - ДОУ №1
- «Кукольный театр «Театр Добра» - ССШ №1, ССШ №2, ДОУ №1, ДОУ №3.



Направление работы по интеграции является одним из приоритетов образовательной политики учреждения. Педагоги дополнительного образования при разработке своих программ познакомились с содержанием учебных предметов, которые больше всего связаны с содержанием их дополнительной общеобразовательной программы. Это хорошая основа для совместной творческой работы с учителями-предметниками, воспитателями ДОО. Сегодня наша задача заключается в том, чтобы со стороны учреждений дополнительного образования выбор направлений и видов занятий в свободное время развивался не только в соответствии с детскими интересами, но и опережал их, чтобы начиная с удовлетворения интереса, мы помогали состояться личности.

Сегодня наша задача заключается в том, чтобы со стороны учреждений дополнительного образования выбор направлений и видов занятий в свободное время развивался не только в соответствии с детскими интересами, но и опережал их, чтобы начиная с удовлетворения интереса, мы помогали состояться личности.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются рабочей программой педагога, разрабатываемой им самостоятельно, принимаемой Методическим советом учреждения и утверждаемой директором учреждения. Новые программы, такие как «Ритм», «Поляна сказок», «Художественное слово», «Буратино», «Шахматы, шашки» в течение учебного года проходят апробацию, а затем утверждаются на Методическом совете учреждения. Структура и содержание соответствует методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242); методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, РМЦ, г. Красноярск, 2021г.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги используют современные педагогические технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе. В практике работы педагогов активно применяется деятельностный подход.

Ко всем программам сформированы образовательно - методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги). В МБОУ ДО «ДЮЦ» в достаточном количестве имеется информационная база: педагогические периодические издания, методические и дидактические материалы, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы. В МБОУ ДО «ДЮЦ» имеется доступ в Интернет, действует сайт: североенисейский-дюц.рф. В достаточном количестве имеется офисной и мультимедийной техники.

Образовательный процесс «ДЮЦ» идет в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и имеет следующие характерные организационные особенности:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

2. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных действующим законодательством.

3. Деятельность Учреждения осуществляется путем организации одновозрастных и разновозрастных объединений детей в возрасте от 5 до 18 лет по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие) (далее по тексту – Объединения).

4. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе типовые (примерные); модифицированные, экспериментальные; авторские, организуется в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий, разработанными и утвержденными ДЮЦ самостоятельно.

5. Режим занятий Объединений устанавливается расписанием, которое составляется педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПиН и утверждается директором Учреждения.

6. Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке.

7. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких Объединениях, менять их в течение учебного года.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября для всех обучающихся. Завершается учебный год 31 мая. С июня месяца реализуются мероприятия в рамках летней оздоровительной компании (оздоровительная площадка). Продолжительность учебного года - 36 недель.

С 2020 года запись на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осуществляется через региональный навигатор дополнительного образования детей Красноярского края, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка и согласия на обработку персональных данных.

При приёме в Объединения физкультурно-спортивной направленности дополнительно представляется медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

8. Количество детей в Учреждении определяется в зависимости от требований СанПиН и условий для осуществления образовательного процесса, с психолого-педагогическими рекомендациями и характером деятельности Объединения. Наполняемость Объединений всех профилей устанавливается приказом директора Учреждения в начале учебного года. Списочный состав учебной группы составляет: первый год обучения 10 и более детей; второй год обучения – 8 и более детей; третий год и последующих года обучения – 8 и более

человек; дошкольники – 10 детей. Списочный состав учебной группы для малокомплектных школ Северо – Енисейского района не менее 6 человек. Списочный состав учебной группы по программе «Ментальная арифметика» составляет 5 человек и более.

9. В зависимости от особенностей и содержания работы педагог проводит занятия со всем составом Объединения, или по группам, и индивидуально. Допускается деление Объединения на 2 подгруппы с наполняемостью 5 человек.

10. Время, отведенное на занятия с одним Объединением, регламентировано требованиями СанПиН и определено учебным планом.

11. В Учреждении установлена пятидневная рабочая неделя. Занятия детей организуются в период с 08.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

12. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность в организациях дополнительного образования приведены в таблице:

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 40 мин.;
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 40 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 40 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 40 мин. (групповые занятия); 30 - 40 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 40 мин.;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 40 мин.;
5.	Физкультурно-спортивная		занятия на местности до 8 час.;
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 40 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;

5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 40 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
6.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 40 мин.

После каждого часа занятий (30-40 минут) устанавливается перерыв длительностью не менее 20 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

13. В работе Объединения могут принимать участие совместно с детьми и их родители (законные представители), без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя Объединения.

14. В каникулярное время Учреждение организует массовую работу с детьми и их родителями (законными представителями), предоставляя им все имеющиеся возможности для полноценного досуга и отдыха в т.ч. кружковые, секционные и другие занятия с новым или переменным составом. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

17. Занятия по программам дополнительного образования проводятся как в учебных кабинетах ДЮЦ, так и на базе школ и ДОУ района.

18. Механизм индивидуальных и групповых занятий, целевая аудитория, количество часов заложенных на данные формы работы определены пояснительной запиской образовательных программ. Индивидуальная работа с детьми предусмотрена при подготовке к выставкам, фестивалям, конкурсам и т.д., а также с детьми, испытывающими затруднения в освоении содержания образовательного материала, с одаренными детьми, способными осваивать образовательный материал с опережением и на высоком уровне сложности, а также при разработке детьми творческих проектов. Количество часов индивидуальной работы определяется направлением деятельности и спецификой программы.

Цель «ДЮЦ» на 2022-2023 учебный год: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основными задачами детско – юношеского центра на 2022-2023 учебный год являются:

1. Внедрить эффективную систему взаимодействия дополнительного, общего и дошкольного образования по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечивающих достижение

показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребёнка».

2. Формировать у детей, занимающихся в Центре, компетентность «Успешность» в рамках выбранных ими дополнительных общеразвивающих программ на выбранном ими предметном материале.
3. Организовать воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формировать у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.
4. Включить в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компоненты, обеспечивающие формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.
5. Вовлечь обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения.
6. Обеспечить взаимодействие обучающихся с наставниками из научных организаций, организаций высшего образования, СПО.
7. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по развитию педагогических компетенций, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности и навыков XXI века.

1.2. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

В детско-юношеском центре создано 53 объединения по 43 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которыми охвачены 782 обучающихся, а занятость составляет 1607, из них 423 обучающихся по программам, реализуемых в интегрированной форме.

Статистические данные на начало 2022-2023 учебного года за три последних года:

Направленность	Количество объединений в 2020-2021	Количество объединений в 2021-2022	Количество объединений на начало 2022-2023
Художественная	20	14	16
Социально-гуманитарная	25	23	22
Естественнонаучная	2	3	2
Техническая	5	9	7
Физкультурно-спортивная	4	4	5

Туристско-краеведческая	1	0	1
<u>Итого:</u>	57	53	53

По результатам мониторинга результаты освоения образовательных программ по итогам итоговой аттестации:

Уровни	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Высокий	61%	71,9%	72,4%
Средний	29%	18,6%	23,6%
Низкий	10%	9,5%	4%

В сравнении с предыдущим учебным годом высокий уровень увеличился на 0,5 %, средний увеличился на 5%, низкий уровень уменьшился на 5,5%. Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, а овладение системой способов действий с изучаемым учебным материалом. В связи с этим в учреждении возникла необходимость совершенствования программного обеспечения, системы контроля и оценивания достижений, приведение ее в соответствие с современными целями и задачами образования.

Работа по поддержке одаренных и талантливых детей

Содержание работы с одаренными детьми

1. В сентябре 2021 года проведена корректировка программы «Одаренные дети ДЮЦ». Корректировки внесены в план сопровождения обучающихся с признаками одаренности.
2. Совместно с педагогами дополнительного образования осуществлена корректировка индивидуальных учебных программ сопровождения одаренных детей. В 2021-2022 учебном году обучаются по индивидуальным программам 55 обучающихся по 8 программам у 5 педагогов (Мусатова Г.С. (11 обучающихся), Саядян Т.Д. (16 обучающихся), Зукол Е.В. (13 обучающихся), Котовская Ю.А. (13 обучающихся), Шайхразеев Р.И. (2 обучающихся)).
3. Педагогам, сопровождающим одаренных детей, даются психологические рекомендации по сопровождению креативного ребенка в объединении.
4. Ежемесячно отслеживаются сведения о результатах участия детей конкурсах и мероприятиях разного уровня и передаются куратору, отвечающему за базу данных в РУО.

5. Ежегодно проводится мероприятие, направленное на чествование детей с признаками одаренности «Звезды ДЮОЦ». (Квест – игра «Северо-Енисейский калейдоскоп», посвященный 90-летию Северо-Енисейского района).

6. Совместно с зам. директора по УВР Е.Н. Борисовой проведено 3 внутреннего контроля (октябрь – февраль – апрель) с целью проверки индивидуальных учебных планов, которые показали, что соответствуют заявленным темам, и планируемым результатам.

7. С целью подведения итогов применения в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий педагогами в учреждении ежегодно проводится **«Конференция проектных и исследовательских работ»** среди обучающихся ДЮОЦ, организовано методическое сопровождение педагогов в форме систематических индивидуальных консультаций, оказании методической помощи в оформлении детских работ. **«IV Конференция проектных и исследовательских работ» состоялась 21 марта 2022 года** в очном формате. В ней приняли участие 24 обучающихся из 9-ти объединений (11 работ), что больше на 12 человек, чем в 2021 году (12 детей с 5 работами из 5 объединений). Четыре воспитанника-победителя ДЮОЦ с тремя работами приняли участие в муниципальной конференции младших школьников «Я – исследователь» - 2022 (27.04.22) и один ребенок – в конференции «Первые шаги в науку» среди 5-11 классов (объединения «Робототехника», «Удивительный мир природы», «Рукотворное чудо», «Шанс»). В результате ребята завоевали 2 первых и 2 вторых места. Двое обучающихся объединения «Удивительный мир природы» (педагог Афанасьева Л.Н.), победивших в муниципальной конференции «Я – исследователь» в мае 2022 года приняли участие в краевом конкурсе «Стартис», итоги которого еще не подведены.

13 мая 2022 г. в ДЮОЦ состоялся «ЛЕГО-фестиваль-2022», на котором 12 обучающихся 6-10 лет объединения «ЛЕГО» (Ли-Пу А.А.) представили 7 творческих проектов (в 2021 году участвовало 9 человек с 5 проектами). По итогам выступлений на конференции и ЛЕГО-фестивале обучающиеся-победители были награждены дипломами за 1,2,3 места и призами.

Всего за учебный 2021-2022 учебный год в защите проектных и исследовательских работ приняли участие 39 обучающихся ДЮОЦ (что больше на 18 человек, чем в 2021 г.).

Обучающиеся объединения «Музыкальной студии «ЮЛА» принимали участие в концертах к знаменательным датам: к Дню учителя, к профессиональным праздникам различных сфер. Высоких результатов добились обучающиеся «Музыкальной студии «ЮЛА» (педагог Котовская Ю.А.). Квартет «YouLa» (Козлова Анна, Данченко Мария, Степурина Ирина, Родикова Елизавета) принял участие во Всероссийском конкурсе-фестивале в рамках проекта «Планета талантов» (г Красноярск). Все участники - Лауреаты 1,2,3 степени. Обучающиеся студии «Шанс» (педагог Мусатова Г.С.) Нагорный Иван и Кокшаров Алексей завоевали Лауреата 2 степени и Дипломанта 1 степени. Алексей Кокшаров занесен в Всероссийскую Книгу Почета талантливых учащихся за 2021 год. Педагог Мусатова Г.С. (студия «Шанс») организовала муниципальный конкурс художественного чтения «Слово не воробей»,

участниками которого стали воспитанники детских садов поселка от 5 до 7 лет (43 человека). Гран-при конкурса - Грачёв Сергей (МБДОУ №8) и Семченкова Елена (МБДОУ №8), Лауреатами 1 степени стали 14 человек, Лауреатами 2 степени - 12 человек, Лауреатами 3 степени - 14 человек, Дипломантами 1 степени - 3 человека. Обучающиеся объединений детско-юношеского центра художественного направления приняли участие в X краевом творческом фестивале (октябрь 2021г) «Таланты без границ» - «Рукотворное чудо» (педагог Саядян Т.Д.), музыкальная студия «ЮЛА» (педагог Котовская Ю.А.), «Кукольный театр (педагог Липатова И.И.), хореография (педагог Балацкая А.В.). Объединение «Кукольный театр «Театр Добра» заняли третье место в номинации «Малая драматическая форма». Марина Буторина, обучающаяся объединения «ЮЛА», стала абсолютным победителем Всероссийского Большого фестиваля детского творчества (г. Москва) в номинации «Комиксы». Наградой станет поездка в детский лагерь «Артек». В XI краевом творческом фестивале (май 2022г.) «Таланты без границ» победителями стали Нагорный Иван, Кокшаров Алексей (Мусатова Г.С.) и квартет «YouLa» (Котовская Ю.А.). Обучающиеся театральной студии «Шанс» (Мусатова Г.С.) участвовали во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». Победителями муниципального этапа стали - Кокшаров Алексей (1 место), Эрикайнен Кристина (3 место). Также обучающиеся этого объединения стали Лауреатами II, III степени в VIII Международном конкурсе-фестивале «Результат», (г. Красноярск) - Нагорный Иван (II), Кокшаров Алексей и Эрикайнен Кристина (III). Обучающиеся объединений «Кукольный театр «Театр Добра» и театральной студии «Шанс» участвовали в районном фестивале любительского театрального искусства «Театральная весна» (РДК «Металлург») и получили дипломы в разных номинациях. Обучающиеся объединения «Робототехника» (Зукол Е.В.) Валеев Вячеслав и Исмагулов Роман одержали победу в Чемпионате Красноярского края по робототехнике в категории «Эстафета» - дипломы за II место.

Обучающиеся участвуют в дистанционных конкурсах Всероссийского и Международного уровней, где являются победителями, лауреатами, призерами. Педагог Мусатова Г.С. (Всероссийский конкурс «Гордость страны» - дипломы 1 степени, Всероссийский праздник благодарения родителей «Спасибо за жизнь»), Котовская Ю.А. (Международный GOLDEN TIME TALANT GREAT BRITAIN "INTERNATIONAL VOKAL FESTIVAL" (онлайн) – диплом победителя, дипломы лауреатов 1 степени), Саядян Т.Д. (Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай», Всероссийский творческий конкурс для учащихся с ОВЗ «Новогоднее чудо», Международный конкурс «Зимние праздники и события в России» - дипломы победителей призеров 1, 2, степени), Макарова А.А. (Региональный конкурс «От весны до зимы», Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс – дипломы победителей 1 и 3 степени).

Проанализировав запланированные мероприятия, в которых обучающиеся с признаками одаренности предъявляют свои компетентности (метапредметные результаты), можно говорить об эффективной, запланированной, результативной деятельности педагогов по сопровождению одаренных детей в объединениях ДЮОЦ.

Социальные результаты

По духовно-нравственному воспитанию мероприятия проводились с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Вместо традиционного концерта к Дню Матери подготовлена музыкальная поздравительная открытка «С Днем Матери» (педагог Котовская Ю.А.). Также поздравительную открытку, только в стихах подготовила Мусатова Г.С. (онлайн). Организована выставка «Подарок маме своими руками», в которой приняли участие 17 человек. Вместо новогодних утренников для обучающихся «Дед Мороз» подготовили видеопоздравление «С Новым годом». Проведен конкурс по изготовлению самодельной новогодней игрушки «Новогодние чудеса», в котором приняли участие 108 человек в возрасте от 6 до 14 лет, что на 49 человек больше, чем в прошлом году. К конкурсу были привлечены родители. Поэтому каждая работа была уникальна и неповторима. При изготовлении игрушки использовались различные материалы: ткань, фетр, фоамиран и т.д. Все участники получили призы с новогодней тематикой, победители, занявшие 1,2,3 места, награждены дипломами и призами (возрастная категория 5-6 лет: 1 место - 2, 2 место - 2, 3 место-3; возрастная категория 7-10 лет: 1 место - 2, 2 место - 3, 3 место - 2; возрастная категория 11 лет и старше: 1 место - 1, 2 место - 1, 3 место - 3). Для младшего звена проведен «Праздник русского самовара». Дети узнали, как растапливали старинный самовар, разгадывали загадки, составляли по смыслу пословицы, узнали о традиции чаепития на Руси. Проведены в объединениях «Уроки доброты», приуроченные к Международному дню инвалидов. Весело и задорно провели фольклорный праздник «Масленица».

По гражданско-патриотическому воспитанию педагоги провели мероприятие «День народного единства». К дню принятия Конвенции ООН о правах ребенка презентацию в стихах и картинках подготовила и распространила педагог-организатор Липатова И.И. (онлайн). К Дню народного единства проведены воспитательные часы в объединениях «Россия наша процветает, пока народ ее един». К Дню Конституции РФ тестирование для старшеклассников провели педагоги Касицина Н.В., Котовская Ю.А., закрепляя понятие, что Конституция – это основной закон государства. Проведены воспитательные часы «Крымская весна» по вхождению Крыма в Россию (для среднего звена), «Гагаринский урок» (для младшего звена). Обучающиеся объединения «Спортивные настольные игры» участвовали в муниципальных спортивных соревнованиях по настольному теннису, посвященные 200- летию Енисейской губернии, Дню космонавтики, в Рождественском турнире, в турнире по шахматам памяти В.А. Баженова, знаменитого шахматиста, педагога Северо-Енисейского района. Проведены пионерские турниры по шашкам «Твой ход»,

районный пионерский слёт, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации. На протяжении второго полугодия проведён ряд мероприятий, посвященных 90-летию Северо-Енисейского района и 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне: выставка декоративно-прикладного творчества «Территория творчества», фотовыставка «Благословенна моя земля», фотовыставка «Я помню! Я горжусь!», спортивные соревнования, юбилейный отчетный концерт. Обучающиеся музыкальной студии «ЮЛА» участвуют в патриотических концертах РДК «Металлург» к Дню народного единства, к Дню независимости России, районной патриотической акции.

В направлении по здоровьесбережению в сентябре обучающиеся объединения «Спортивные настольные игры» (педагог: Шайхразеев Р.И.) приняли участие в Открытом первенстве по настольному теннису, турнире по шахматам памяти В.А. Баженова. В осенние каникулы проведен спортивный праздник «Семейные старты» (педагоги Мыльникова Н.А. и Шайхразеев Р.И.), в котором приняли участие 6 семей. Этот праздник включен в план работы проекта по семейному воспитанию «Под крышей дома моего...». Проведены соревнования по настольному теннису в парном и личном первенствах среди девочек и мальчиков в разных возрастных категориях, посвященные Дню защитника Отечества, Международному дню защиты детей, 30-летнему юбилею ДЮОЦ. К 77-ой годовщине Победы в ВОВ состоялись турниры по шахматам и шашкам, соревнования по настольному теннису среди обучающихся 4-8 классов школ поселка (мальчики, девочки). Также обучающиеся объединения «Спортивные настольные игры» участвуют в соревнованиях и турнирах, организованных Отделом физической культуры и спорта, молодежной политики администрации Северо-Енисейского района. Это такие мероприятия как: соревнования по настольному теннису «Рождественские встречи»; турнир по настольному теннису, посвященный 200-летию основания Енисейской губернии; соревнования по настольному теннису, посвященные Дню космонавтики, парные соревнования по настольному теннису, посвященные 77-ой годовщине Победы в ВОВ. Юные теннисисты участвовали во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису среди юношей 2007-2008 гг.р. (муниципальный этап). Диплом победителя (1 место) - Степанов Иван и Гуляев Михаил. В объединении «Красота здоровье, радость» (Мыльникова Н.А.) к Дню защитника Отечества проведены соревнования «Веселые старты». Педагоги ДЮОЦ для детей и родителей распространяли через мессенджер WhatsApp видеоролик «Зимняя безопасность» (о соблюдении правил дорожной безопасности зимой), видеоролики о безопасном катании с горок, о безопасном катании на тюбингах. Обучающиеся объединений «Театральной студии «Шанс» (Мусатова Г.С.) и «Изолепка» (Ли-Пу А.А.) приняли участие в муниципальном конкурсе масок «Будь здоров, не заражай других». Первое место занял Ли-Пу Лев, обучающийся объединения «Изолепка».

Одним из приоритетных направлений в ДЮОЦ является работа с детьми ОВЗ и детьми инвалидами.

1. В 2021 году в программу Клуб «Солнышко» внесены коррективы. Программа направлена на социализацию обучающихся через занятия по предметам: «Ручной труд», «ИЗОлепка».

2. С обучающимися клуба «Солнышко» осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение. Отслеживаются адаптационные возможности обучающихся. Осуществляется консультирование родителей, отслеживаются результаты успешного участия обучающихся в конкурсах разного уровня.

3. Участие в мероприятиях и конкурсах за 2021-2022 учебный год:

№ п\п	Объединение Педагог д.о.	ФИ обучающегося	Мероприятия	Результаты
1	Макарова А.А.	Алексейкина В.	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Региональный конкурс «От весны до зимы»	Диплом 1 степени
		Чернов М.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Номинация: «внеурочная деятельность» с работой "Рябина"	Диплом победителя 3 степени
		Коробейникова О.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Номинация: «внеурочная деятельность». С работой «Осенняя пора»	Диплом победителя 2 степени
		Михно А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Номинация: «внеурочная деятельность» С работой «Осеннее дерево»	Диплом победителя 2 степени
		Ирха И.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Номинация: «внеурочная деятельность» С работой «Осеннее дерево»	Диплом победителя 2 степени (07.04.2022)
2	Саядян Т.Д.	Синор А. Павлюк И. Брикоткин Д. Брикоткин Д.	Всероссийский творческий конкурс для обучающихся с ОВЗ «Новогоднее чудо» Всероссийская викторина «Русские народные сказки»	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 3

4. Отслеживаются адаптационные возможности обучающихся через результаты успешного участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах разного уровня. У педагога Саядян Т.Д. – обучающая Синор Анна (диплом 1 степени); у педагога Макаровой А.А.- обучающиеся Алексейкина В. и Черноиванов М. (дипломы 1 и 3 степени).

5. В сентябре проведено плановое наблюдение за обучающимися с ОВЗ занимающимися по ДООП Клуб «Солнышко». Наблюдение, направлено на выявление адаптации детей. По результатам 1 среза (октябрь) можно предположить, что из 8 обучающихся 4 обучающихся – высокий уровень адаптации; 3 обучающихся – средний уровень адаптации; 1 обучающийся – низкий уровень адаптации. Педагогу и родителям даны рекомендации по повышению адаптивных возможностей детей.

Проведен мониторинг по участию детей в разных конкурсах и фестивалях разного уровня за 2021-2022 уч.г.. Количество за год составило 120 мероприятий, что на 24 мероприятия больше, чем в прошлом учебном году.

Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся и педагогов

Педагогами образовательного учреждения ведётся поиск путей, направленных на сохранение здоровья детей в условиях ДЮЦ. При организации учебно-воспитательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии:

- летняя оздоровительная площадка (июнь, июль);
- коррекционная работа педагога - психолога здоровьесберегающей направленности;
- систематические инструктажи по ТБ, противопожарной безопасности;
- организация динамических перемен;
- административный контроль за обучением в объединениях повышенной опасности;
- мероприятия, направленные на профилактику по искоренению вредных привычек обучающихся;
- часы общения, направленные на сохранение здоровья;
- физкультминутки в соответствии с СанПиН (обязательные в начальном звене на каждом занятии и по мере необходимости в среднем и старшем звене).

ДЮЦ ведёт целенаправленную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Программу Клуб «Солнышко» посещают 17 детей с ОВЗ. Основным направлением деятельности является художественное. Сопровождение семей ОВЗ ведется через индивидуальные консультации через взаимодействие с педагогом ДО Мыльникова Н.А. по программе «Здоровье, красота, радость!» с целью выявления запросов родителей на психологическую поддержку.

Произведена корректировка цели и задач программы Клуб «Солнышко» в следствие чего, границы развития обучающихся с ОВЗ расширились и

способствуют развитию творческих способностей и социальных компетенций детей (Представление результатов деятельности на выставке «Твори добро», акция «Дарите сердце доброте»). Благодаря вариативности и индивидуальному подходу в освоении модулей программы, обучающиеся ОВЗ, имеют возможность участвовать в проектах, и творческих олимпиадах. Такой подход в сопровождении обучающихся ОВЗ способствует развитию социальной активности ребенка (социализации).

Выявление и контроль посещения объединений обучающимися состоящими на всех видах профилактических учетах осуществляется ежемесячно в форме отчетов в РУО и КДНиЗП.

Ежемесячно осуществляется диагностика (запрос), направленная на выявление трудностей, обучающихся, состоящих на всех видах профилактических учетов. В первом полугодии на сентябрь месяц выявлено: несовершеннолетних в СОП – 1 человек. УПК – 0 человек; ведомственный – 2 человека. Семьи СОП – 3 семьи, 5 детей; УПК – 1, 2 детей; Ведомственный – 2, 2 детей. На декабрь месяц выявлено: несовершеннолетних в СОП – 0 человек. УПК – 0 человек; ведомственный – 0 человек. Семьи СОП – 1 семья, 3 детей; УПК – 1, 1 ребенок; Ведомственный – 2, 2 детей.

На конец учебного года: несовершеннолетних в СОП – 0 человек. УПК – 1 человек; ведомственный – 0 человек. Семьи СОП – 4 семьи, 6 детей; УПК – 0; Ведомственный – 1, 1 ребёнок.

Наблюдается положительная динамика среди несовершеннолетних. С семьями в СОП ведется консультативная деятельность и контроль организации летнего отдыха детей.

Ежемесячно отслеживается досуговая занятость детей и сопровождение их семей.

Сопровождение осуществляется по плану утвержденному КДН и ЗП. Ежегодно проводится входная и итоговая социально-педагогическая и психологическая диагностика, профилактические и просветительские мероприятия, посещения на дому, беседы. Психолог посещает занятия, наблюдает за поведением и общением ребят в объединении.

Еженедельно отслеживается посещение занятий детьми этой категории. Дети, находящиеся в СОП, постоянно привлекаются к участию в воспитательных мероприятиях, акциях, работе летних трудовых отрядов, ТОС. Для оценки достижений и мотивации обучающихся к активной деятельности в ДЮО разработана система поощрения: награждение на уровне объединения и учреждения грамотами и памятным подарками, выдвижение на премию Главы Северо-Енисейского района, обеспечение участия в конкурсах краевого и федерального уровней, включение в базу данных «Одаренные дети Красноярья».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В 2022-2023 учебном году реализуются 43 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 6 направленностям. Восемь дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в интегрированной форме:

- «Почему? Зачем? И как?» - ССШ №1, ССШ №2;
- «Мир профессий Северо-Енисейского района» - ССШ №1, ССШ №2, НСШ №6, ТСШ №3;
- «Физика и технология» - ТСШ №3;
- «ЛЕГО» - ДОУ №5, ДОУ №3, ДОУ №8, ДОУ №7, ССШ №1, ССШ №2;
- «Изодеятельность» - ДОУ №5, ДОУ №4;
- «Рукотворное чудо» - ТСШ №3
- «Удивительный мир природы» - ДОУ №1
- «Кукольный театр «Театр Добра» - ССШ №1, ССШ №2, ДОУ №1, ДОУ №3.

Образовательное учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности **Серия 24Л01 № 0000515**, регистрационный № **7491-л от 20.03.2014 года**.

Срок реализации дополнительных общеобразовательных программ варьирует от 1 года обучения до 7 лет.

Срок реализации программы	Количество программ в 2020-2021 учебном году	Количество программ в 2021-2022 учебном году	Количество программ в 2022-2023 учебном году
1 год	24	23	27
2 года	12	12	9
3 года	3	3	4
4 года	2	2	2
5 лет	0	0	0
6 лет	1	0	0
7 лет	1	1	1

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными общеобразовательными программами. Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия педагогами, реализующими соответствующие общеразвивающие программы.

Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в образовательной программе.

Итоговая аттестация проводится ежегодно в конце учебного года по окончании изучения дополнительной общеобразовательной программы.

Каждая программа определяет также минимум практических умений и навыков, необходимых для освоения обучающимися. Продуктами образовательной деятельности являются: номера художественной деятельности концертах, спектакли, работы ДПИ в выставках, участие в творческих конкурсах, научно – практических конференциях и т.д. Экспертиза этих продуктов образовательной деятельности является организационно-деятельностным «измерителем» этого минимума и поддерживает общую «планку» качества и уровня образования.

Содержательный раздел

2.1. Перечень реализуемых образовательных программ.

Аннотации программ «ДЮЦ» (приложение №1)

Количество педагогических работников на начало 2022-2023 учебного года: всего – 31, из них:

- штатных – 17 (55%),
- совместителей – 14 (45%).

7 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 4 – высшую.

2.2. Рабочая программа воспитания (приложение №2).

2.3. Программа работы детей с ограниченными возможностями Клуб «Солнышко» (приложение №3).

2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическая тема ДЮЦ: развитие педагогических компетенций в условиях компетентностно - ориентированного образовательного процесса.

Цель: создание методических и организационных условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования.

Задачи:

1. Продолжить работу над повышением уровня профессиональных компетенций педагогов ДО, обучение через проведение семинаров-практикумов, консультаций и деятельность методического объединения педагогов ДО.
2. Осуществлять методическое сопровождение педагогов по применению в образовательном процессе современных технологий развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века (проблемная группа), разных форм наставничества в дополнительном образовании, технологий организации проектной и исследовательской деятельности (Конференция проектных и проектно-исследовательских работ»).

3. Организовать сопровождение процесса профессионального становления начинающих педагогов дополнительного образования, используя современные инструменты наставничества.
4. Осуществить разработку новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с приоритетными направлениями развития дополнительного образования; разработку методических рекомендаций по темам семинаров, реализацию ИОМ педагогов ДО и предъявление их результатов, пополнение педагогами ДО и экспертизу УМК ДООП.
5. Способствовать процессу активной трансляции педагогического опыта педагогов ДЮЦа через РМО, межмуниципальную Педагогическую конференцию, РАОП – 2023, методические мероприятия, профессиональные конкурсы «Лучший педагог дополнительного образования» и «Сердце отдаю детям», публикации.

Направления МР:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ и технологий),
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (работа МО, мероприятия Педагогической марафона, конкурсы педагогического мастерства),
- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса (формирование информационного банка данных, разработка методических материалов в помощь педагогам ДО),
- повышение профессионального уровня и мастерства педагогов (проведение консультаций, работа над методической темой ОУ, курсы ПК).

Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений педагогов в 2021-2022 году происходило через следующие формы методической работы:

- методическое объединение педагогов;
- методическая неделя;
- мастер-класс;
- проблемная группа;
- методическое сопровождение молодых специалистов;
- конкурсы профессионального мастерства;
- аттестация педагогов;
- курсовая подготовка.

Педагоги имеют высокий образовательный ценз и уровень квалификации на высоком показателе. Все педагоги перешли от массового образования, ориентированного на знания и предметные результаты (Образование для всех) к личностному, персонализированному образованию, обеспечивающему непрерывное развитие личности в течение жизни (Образование для личности). Педагоги отражают в своих программах актуальные направления обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, вследствие чего

происходит обновление содержания дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию, 6 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. План работы с аттестуемыми выстроен в межаттестационный период. 10 педагогов не имеют квалификационную категорию, так как имеют небольшой стаж работы в занимаемой должности, работают по внешнему совместительству.

За 2021-2022 год на курсах повышения квалификации обучились 5 работников по 4 образовательным программам КИПК и ППРО (г. Красноярск) и 1 программе Национальной академии дополнительного профессионального образования.

На муниципальном уровне в 2021-2022 учебном году был представлен опыт четырех педагогических работников ДО. Педагоги выступали на РМО и Межмуниципальной педагогической конференции работников образовательных организаций «Достижение успеха качества образования условиях системных обновлений через эффективные управленческие и педагогические практики». В онлайн-режиме на конференции 28 и 29 марта 2022 г. выступили Борисова Е.Н., Афанасьева Л.Н., Васильева Т.Г.

Для педагогов ДЮЦ создаются условия для распространения и обобщения своего опыта педагогами в форме публикаций, оказывается необходимая методическая консультативная помощь (по запросу). В 2021-2022 учебном году 12 педагогических работников ДЮЦ опубликовали 22 методических материала из опыта своей работы на сайтах «Мультиурок», «Инфоурок» и других (в 2020-2021 г.г. было 11 публикаций).

Таким образом, можно считать, что в ДЮЦ созданы условия для предъявления опыта работы всех педагогов. В целом участие педагогов в учрежденческих и муниципальных мероприятиях положительно влияет на результативность профессиональной деятельности. Нужно отметить повышение общего уровня профессиональной компетентности педагогов ДЮЦ.

Педагогические работники ДЮЦ в 2021-2022 г.г. участвовали в мероприятиях VI Регионального форума дополнительного образования, проекте КОДО, Форуме «Педагоги России: методическое объединение», образовательных и методических мероприятиях Академии Минпросвещения России (Онлайн-марафон функциональной грамотности).

В детско-юношеском центре созданы условия для профессионального становления и адаптации начинающих педагогов.

В ДЮЦ работали 3 начинающих педагога, молодых специалиста – Макарова А.А. (стаж в учреждении 1 год 9 месяца), Николаевски К.С. (стаж 1 год), Видяева Ю.В. (стаж 9 месяца). Методическое сопровождение педагогов осуществляется через индивидуальное консультирование методистом и заместителем директора по УВР, самообразование, участие в работе методического объединения педагогов и проблемную группу. Данные формы работы содействуют профессиональному становлению и росту начинающих специалистов.

Учебно-методический комплекс (УМК) дополнительной общеобразовательной программы разрабатывается индивидуально каждым педагогом ДО и включает в себя следующую учебно-методическую документацию: дополнительную общеобразовательную программу, учебные пособия, дидактические и методические материалы, которые каждый педагог разрабатывает и пополняет сам.

В 2021-2022 учебном году на первом заседании МО были педагогами представлены свои пополненные УМК за прошедший год. Далее в течение года педагоги дополняют свои УМК авторскими разработками, конспектами учебных занятий, дидактическим и раздаточным материалом, наглядностью, цифровыми ресурсами.

Система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДЮЦ строится исходя из анализа выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. В 2021-2022 учебном году была продолжена организация методических мероприятий таким образом, что вопросы по выявленным профессиональным затруднениям педагогов рассматривались комплексно, т.е. с разных сторон.

Организованы следующие методические мероприятия:

- **Семинары-практикумы**

Первый семинар по теме «Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в ОО дополнительного образования». Во втором полугодии с учетом дефицитов педагогов для повышения их уровня профессиональных компетентностей состоялся семинар по теме «Проектирование разноуровневых программ в ДО»,.

- **Консультации на темы:** «Оформление новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Корректировка дополнительных общеобразовательных программ на 2021-2022 г.г.», «Составление рабочих программ к дополнительным общеобразовательным программам», «Участие в дистанционных профессиональных конкурсах», «Оформление ИОМ педагога», «Организация проектно-исследовательской деятельности в объединении» и другие.

За учебный год методистом ДЮЦ Афанасьевой Л.Н. проведено 73 консультации (в 2020-2021 г.г. была проведена 101 консультация двумя методистами). Уменьшение можно объяснить тем, что в учреждении стало работать меньше штатных педагогов.

- **Заседания методического объединения педагогов ДО:**
- **Посещение учебных занятий педагогов дополнительного образования.**
- **Работа по наставничеству.**

С декабря 2021 года в соответствии с Региональной целевой моделью наставничества (Приказ Министерства образования Красноярского края № 590-11-05 от 30.11.2020) в ДЮЦ организовано методическое сопровождение педагогов по четырем формам наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Студент – ученик», «Профессионал – ученик». В начале года создана

рабочая группа, проведены организационные совещания, разработана Дорожная карта по реализации мероприятий целевой модели наставничества, подготовлен проект Программы наставничества МБОУ ДО «ДЮЦ». Документация ДЮЦ выставлена на сайте учреждения в разделе «Наставничество».

Сформирована База наставников и наставляемых, педагогами-кураторами Котовской Ю.А., Мусатовой Г.С., Мыльниковой Н.А., Ли-Пу А.А., Касициной Н.В. созданы мини-проекты по вышеназванным формам наставничества и индивидуальные планы развития наставляемых

В мае 2022 года проведен **мониторинг результатов по программе наставничества** в форме анкетирования (опросники), в котором приняли участие 54 воспитанника и их наставника. Результаты следующие:

1. Личностная оценка наставляемых

Всего участников – 54

Из них: довольны совместной работой **54**; довольны результатом **54**.

Характеристика	Количество наставляемых, отметивших для себя (+)			
	Форма наставничества «ученик – ученик»	Форма наставничества «профессионал – ученик»	Форма наставничества «студент – ученик»	Форма наставничества «учитель – учитель»
Понравилось участвовать в программе	11	27	1	2
Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	11	27	1	2
Стал интересоваться новой информацией (подписались на новый ресурс, прочитали дополнительно книгу или статью по интересующей теме)	5	16	1	2
Появилось лучшее понимание	9	20	1	2

собственного профессионального будущего				
Возрос интерес к одной или нескольким профессиям	8	18	1	-
Появилось желание изучать что-то помимо школьной программы	7	14	1	-
Появилось желание реализовать собственный проект в интересующей области	5	15	1	2
Планирует стать наставником в будущем и присоединиться к сообществу	11	27	1	-

Личностная оценка наставников

Всего участников – 15, из них:

довольны совместной работой **15**; довольны результатом **15**

Характеристика	Количество участников, отметивших ее для себя
Понравилось участвовать в программе	15
Хотел бы продолжить работу в программе наставничества	15
Появилось желание реализовать собственный проект в интересующей области	10

На итоговом заседании МС ДЮЦ 25 мая 2022 г. подведены итоги работы учреждения по наставничеству в 2021-2022 году. С сообщениями о результатах работы за год выступили кураторы по наставничеству, педагоги ДО Котовская Ю.А., Мыльникова Н.А., Ли-Пу А.А., Мусатова Г.С., педагог-психолог Касицина Н.В.

.5. Материально-техническое обеспечение

В ДЮЦ созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Учреждение располагается в двухэтажном здании общей площадью 734,5 м². Имеется актовый зал, 9 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, фойе, а также методический и организационно-массовый кабинеты. Для развития физкультурно-спортивной направленности деятельности используются спортивные залы общеобразовательных учреждений района. Прилегающая территория сквера, стадиона гп Северо-Енисейский служит местом проведения массовых, спортивных мероприятий. МБОУ ДО «ДЮЦ» не организует питание детей в подведомственных помещениях.

В компьютерном классе установлено 8 компьютеров, которые используются обучающимися, с целью внедрения в образовательный процесс ИКТ, а также педагогами с целью подготовки к различным видам педагогической деятельности. Имеется локальная сеть Internet, что позволяет использовать на занятиях новейшие технологии обучения и обновление сайта учреждения. Для эффективной организации учебно-воспитательного процесса имеется проектор, переносной экран, интерактивная доска, ноутбуки.

Все аудитории оснащены необходимой мебелью, инвентарем и оборудованием. Учебные кабинеты ДЮЦ обеспечены необходимыми учебными пособиями и дидактическими материалами.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план (приложение №4)

3.2. Таблица часов (приложение №5)

3.3. План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (приложение №6)

3.4. Управление реализацией образовательной программы

В МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» обеспечен государственно-общественный характер управления. Для организации эффективной и продуктивной деятельности учреждения определена структура управления, которая обеспечивает полноценное функционирование всех «звеньев» учреждения в целом.

Управление в МБОУ ДО «ДЮЦ» осуществляется на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Основой управления является сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Директор по вопросам, входящим в его компетенцию, действует на основании единоначалия.

В решении стратегических вопросов развития МБОУ ДО «ДЮЦ» (рассмотрение и принятие Устава, согласование Программы развития, принятие образовательной программы, локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса) активно участвуют органы управления Учреждением: Общее

собрание, Совет ДЮЦ, педагогический совет, деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Характерной особенностью управленческой модели Учреждения является четкое распределение функциональных обязанностей между членами административно-управленческого персонала, включение в процесс управления сотрудников. Сотрудники Учреждения активно участвуют в управлении через работу в комиссии по распределению фонда стимулирования работников, комиссии по списанию материальных ценностей и др. Часть управленческих решений принималась при активном содействии и согласовании с профсоюзной организацией МБОУ ДО «ДЮЦ».

3.5. Руководство и контроль

Руководство и контроль за образовательным процессом начинается с того момента, как только сформулированы цели и задачи образовательной деятельности. Директор, сопоставляя реально достигнутые результаты с запланированными, на основании контроля выявляет проблемы, производит корректировку ранее принятых решений, планов.

3.6. Внутренний контроль за образовательным процессом.

Внутренний контроль в учреждении - главный источник получения информации о состоянии образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутренним контролем понимается проведение руководителями учреждения проверок, наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения действующего законодательства РФ, субъектов РФ, нормативно-правовых актов (документов) муниципального органа и учреждения в области образования, а также последствий управленческих решений.

Внутренний контроль проводится в целях:

- совершенствования педагогической деятельности работников учреждения;
- повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения;
- улучшения качества образования, получаемого детьми;
- совершенствования механизма управления качеством образования.

Основными задачами внутреннего контроля является:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников учреждения;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по учреждению;

- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутреннего контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в учреждении.

Список приложений

1. Приложение №1. Аннотации программ «ДЮЦ».
2. Приложение №2 Рабочая программа воспитания.
3. Приложение №3. Программа работы детей с ограниченными возможностями Клуб «Солнышко».
4. Приложение №4. Пояснительная записка и учебный план.
5. Приложение №5. Таблица часов на 2022-2023 учебный год.
6. Приложение №6. План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
7. Приложение №7. Программа выявления и сопровождения одаренных, способных детей, обучающихся в ДЮЦ.
8. Приложение №8. План действий по сопровождению детей с признаками одаренности МБОУ ДО «ДЮЦ» на 2022-2023 учебный год.