

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ**

*(выступление на Межмуниципальной
педагогической конференции)*

Методист МБОУ ДО
«ДЮЦ»
АФАНАСЬЕВА Л. Н.

гп Северо-Енисейский
март 2022г.

Цель методической работы:

создание методических и организационных условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования.

Задачи

1. Совершенствовать программно-методическое содержание образовательного процесса: разработка новых ДООП, методических материалов в помощь педагогам по актуальным вопросам развития ДО (современные инструменты дистанционного образования, разноуровневые программы).
2. Продолжить методическое сопровождение педагогов по развитию педагогических компетенций, направленных на формирование у обучающихся компетентности «Успешность», глобальных компетентностей и навыков XXI века; применение в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий, ДОТ и ЭО.
3. Способствовать выявлению, обобщению и трансляции лучшего педагогического опыта педагогов через методические мероприятия и профессиональные конкурсы разного уровня, публикации, РАОП, РМО.
4. Сопровождать профессиональное становление начинающих педагогов дополнительного образования.

Инструменты для выявления проблем и сопровождения профессионального развития ПДО

- Анкета «Определение профессиональных затруднений педагога»
- Самоанализ
- Профессиональные пробы
- Индивидуальный образовательный маршрут педагога
- Наставничество по форме «Учитель-учитель»

Методические мероприятия

На основе анализа потребностей педагогов разработаны и проведены семинары для педагогов ДО ДЮЦ:

- 2019 год:

1. «Разработка компетентностно-ориентированных заданий для обучающихся»
2. «Создание условий для целеполагания и планирования самостоятельной деятельности обучающихся»

- 2020 год:

«Формы, методы и средства оценивания результатов деятельности по ДООП»

- 2021 год:

«Индивидуальная образовательная программа (маршрут) – один из механизмов развития способностей одаренного ребенка

«Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в ОО ДО».

Методические рекомендации

Составлены методические рекомендации:

- **2019 год:** «Создание условий для целеполагания и планирования самостоятельной деятельности обучающимися»
- **2019 год:** «Разработка компетентностно-ориентированных заданий для обучающихся»
- **2020 год:** «Разработка индивидуальной образовательной программы (маршрута) для обучающегося учреждения дополнительного образования»

<http://североенисейский-дюц.рф/wp-admin/post.php?post=69&action=edit>

Проблемные группы ДЮЦ

Организация работы ПГ в соответствии с выявленными дефицитами педагогов:

2019-2020 г.г. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ»
(руководитель *Фатерина Н.В.*)

2018-2021 г.г.: «Организация работы обучающихся с информацией»
(руководитель *Липатова И.И.*)

2021-2022 г.г.: «Площадка КОДО. Дистанционное и электронное обучение» (*Макарова А.А.*)

Сопровождение процедуры разработки и корректировки ДООП педагогами

Результаты

- количество реализуемых в 2021-2022 г.г. программ – 41
- 43 ДООП прошли общественную экспертизу в Навигаторе ДО Красноярского края
- все ДООП рекомендуются для включения в реестр сертифицированных программ
- средний балл НОК программ ДЮЦ равен 33,75 б.

Проектные и исследовательские технологии в образовательном процессе

60% педагогов используют в своей работе технологии проектной и исследовательской деятельности.

С 2019 года организуются ежегодные **Конференции проектных и исследовательских работ среди обучающихся ДЮЦ (1-9 классы):**

2019 год – 23 участника/11 работ

2020 год – 8 участников/7 работ

2021 год - 21 участник/10 работ

2022 год – 24 участника/14 работ

Победители участвуют в МНПК

«Первые шаги в науку» и

«Я – исследователь»:

за 2019-2021 г.г. - 8 человек/8 работ



Профессиональное становление начинающих педагогов дополнительного образования

По форме наставничества «Учитель – Учитель» образовано 2 пары (Касицина НВ – Видяева ЮВ, Ли-Пу АА – Макарова АА).

Разработан проект для начинающих педагогов ДО «Секрет успеха» на 2021-2022 год

Формы работы:

посещение занятий

анализ и самоанализ занятий

консультации

самообразование

МО, проблемная группа,

семинары-практикумы,

педсоветы

Фестиваль открытых учебных занятий

Выявление, обобщение и трансляция лучшего педагогического опыта

В ДЮЦе созданы условия для демонстрации педагогами своего опыта:

Мастер-классы как форма предъявления результатов ИОМ педагогов (на Методической неделе).

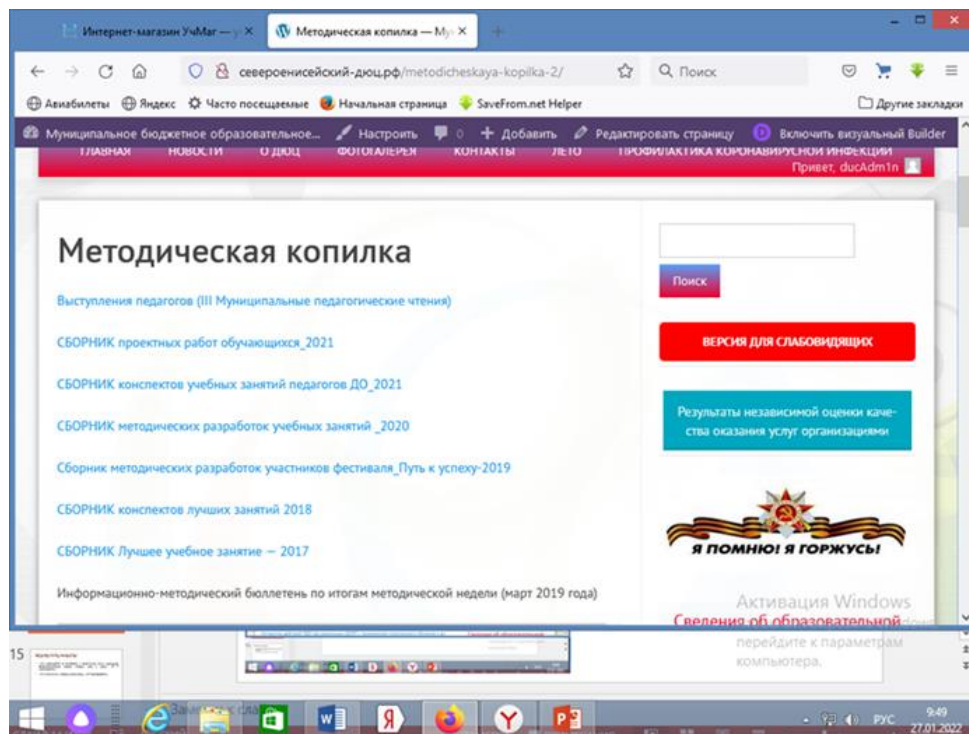
Педагогический **фестиваль «Путь к успеху»** и фестиваль открытых учебных занятий **«К вершинам мастерства»**.

Выявление, обобщение и трансляция лучшего педагогического опыта

Сборники методических материалов участников педагогических фестивалей ДЮЦ: **«Путь к успеху» (2019г., 2021г.); «К вершинам мастерства» (2020г.)**

Сборник проектных работ победителей и призеров Конференции среди обучающихся ДЮЦа – 2021 г.

<http://североенисейский-дюц.рф/wp-admin/post.php?post=1091&action=edit>



ТРАНСЛЯЦИЯ И ОБМЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОПЫТОМ

На муниципальном уровне

2019-2020 год

выступления, сообщения на Августовском педсовете,
представление опыта работы на РМО (мастер-классы, практические занятия), семинар для воспитателей ДООУ; всего 9 выступлений;

2020-2021 год

участие в муниципальном этапе VI Красноярского Педагогического марафона «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе» (Аукцион методических идей);

участие в III Муниципальных Педагогических чтениях; всего 4 выступления

ТРАНСЛЯЦИЯ И ОБМЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОПЫТОМ

На региональном уровне

в РАОП – 2020 (ККИПК) размещены педагогические практики

3х педагогических работников:

Касицина Н.В. (продвинутый уровень)

Липатова И.И. (начальный уровень)

Афанасьева Л.Н. (продвинутый уровень)

в РАОП-2021 (ККИПК) размещены новые практики

4х педагогических работников:

Котовская Ю.А. (претендует на высший уровень)

Касицина Н.В. (продвинутый уровень)

Васильева Т.Г. (начальный уровень)

Афанасьева Л.Н. (начальный уровень)

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ ДЮЦ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Муниципальный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования - 2021»

диплом за 2 место-

Липатова И.И.

дипломы за 3 место –

Мусатова Г.С.,

Ли-Пу А.А.



УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ ДЮЦ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ:

2019 год - 1 диплом за 1 место (ДООП «Поверь в себя», Касицина Н.В.)

2020 год – участие (ДООП «Здоровье, красота, радость», Мыльникова Н.А.)

УЧАСТИЕ ПЕДКОЛЛЕКТИВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Всероссийский конкурс «Лучшая авторская публикация» (2019-2021 г.г.):

8 дипломов за 1 место, 11 дипломов за 2 место

Всероссийский конкурс среди организаций и предприятий «Лидеры отрасли 2021» - диплом победителя



Спасибо за внимание