

ПРОТОКОЛ № 4

Заседания Методического Совета

От «25» мая 2022 года

Председательствовала: Борисова Е.Н.

Присутствовали: Афанасьева Л.Н., Полякова И.С., Фоминых М.Н., Васильева Т.Г., Касицина Н.В., Котовская Ю.А., Мусатова Г.С., Ли-Пу А.А., Мыльникова Н.А., Липатова И.И.

Повестка дня:

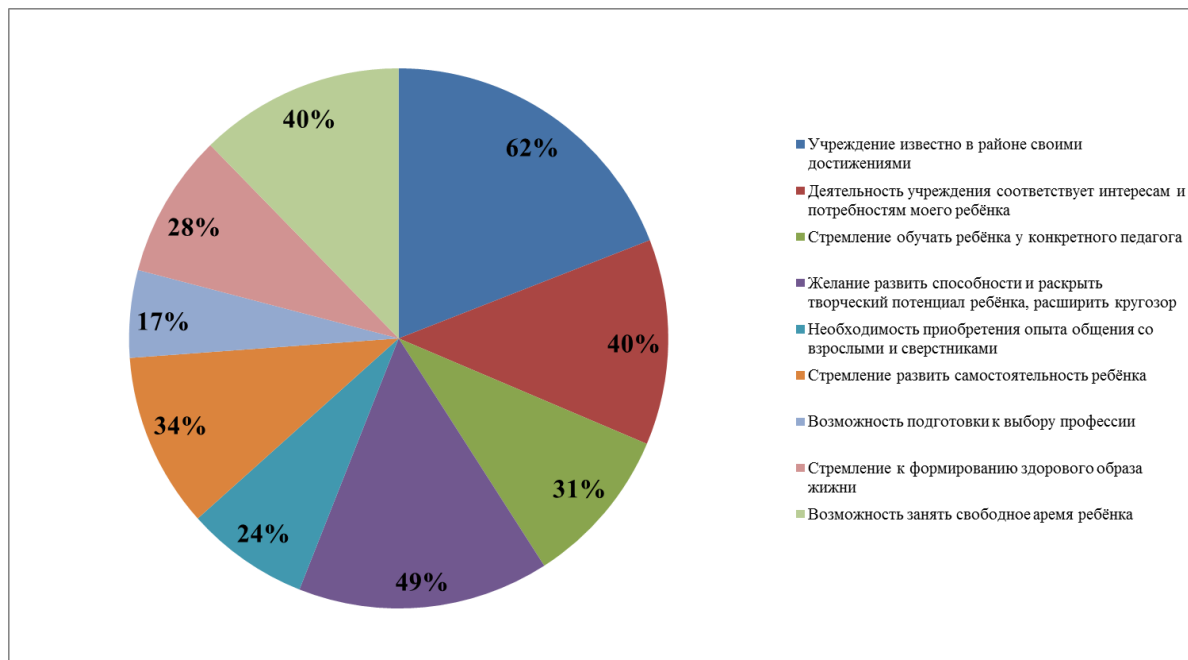
1. Итоги работы методического объединения за год.
2. Итоги анкетирования родителей «Удовлетворённость образовательными услугами ДЮЦ».
3. Проектирование методической работы на основе анализа работы за 2021-2022 учебный год и анкетирования.
4. Выявление педагогов, заслуживающих профессионального внимания, поощрения.
5. Проектирование общедюцевского проекта по семейному воспитанию на 2021-2022 учебный год.
6. Итоги работы по наставничеству.
7. Утверждение методических рекомендаций «Разноуровневые программы в дополнительном образовании».

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали руководителя МО А.А. Ли-Пу. Анастасия Александровна представила отчёт по работе МО за 2021-2022 учебный год, проект плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Борисова Е.Н. порекомендовала Анастасии Александровне донести до педагогов необходимость структурировать своё выступление, и обязательно предоставлять материалы своих выступлений на проверку методистам и зам. директору по УВР.
2. По данному вопросу выступила Е.Н. Борисова. Екатерина Николаевна представила результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность образовательными услугами ДЮЦ». Результаты анкетирования в целом показали удовлетворенность родителей качеством получаемых услуг, составляет 86%, это на 4% больше в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Вопросы анкетирования:

1. Что повлияло на выбор Вами детского объединения дополнительного образования в котором занимается Ваш ребёнок?



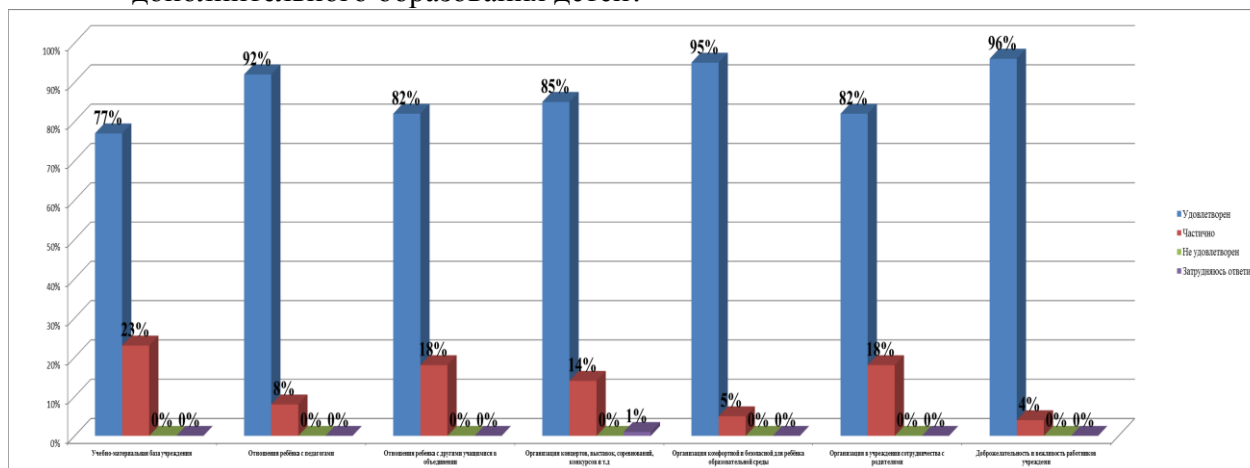
2. Удовлетворены ли Вы разнообразием дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении, где занимается Ваш ребёнок?

98% - удовлетворены

1% - не удовлетворены

1% - затрудняются ответить

3. Насколько Вы удовлетворены различными сторонами деятельности учреждения дополнительного образования детей?



4. Созданы ли в учреждении условия для выявления и развития способностей ребёнка?

76% - считают, что такие условия созданы

13% - считают, что созданы частично

0% - считают, что таких условий нет

11% - затрудняются ответить

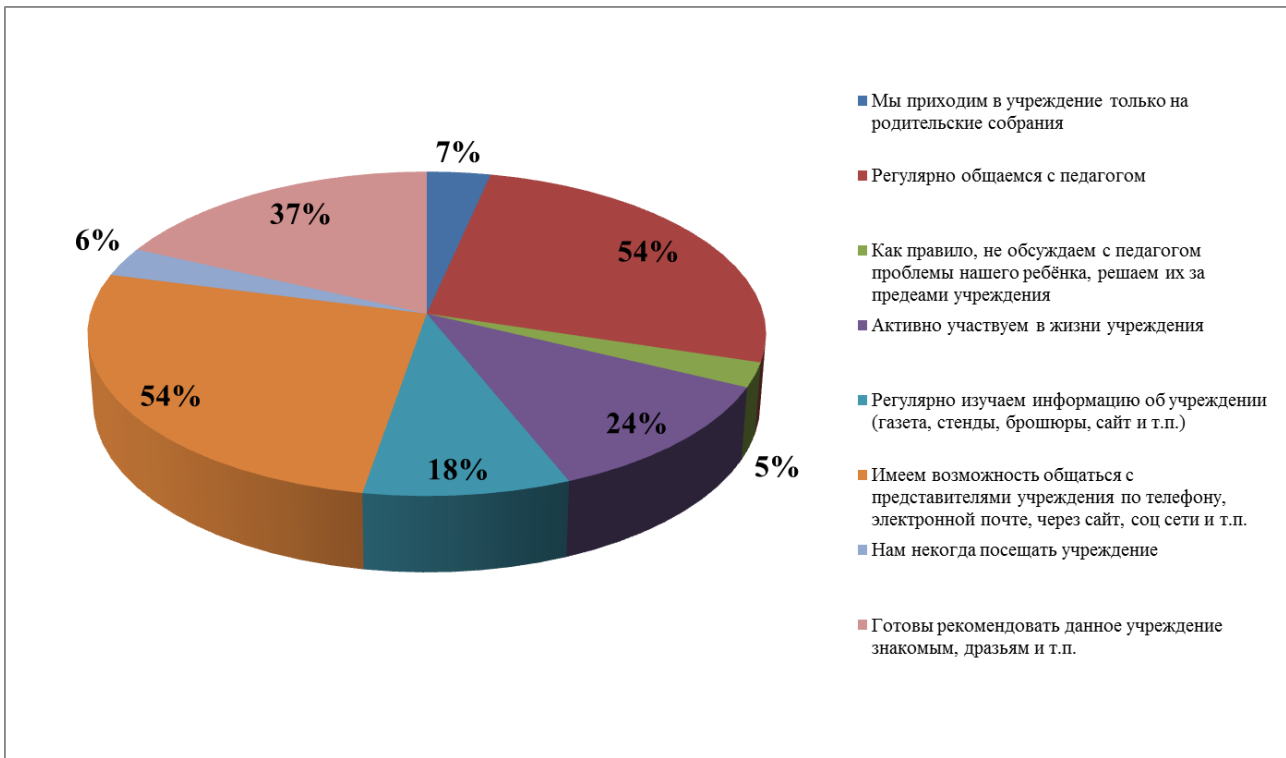
5. Созданы ли в учреждении, где занимается Ваш ребёнок, условия для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности (дети-инвалиды, дети с ОВЗ)?

57% - считают, что да

1% - считают, что нет

42% - затрудняются ответить

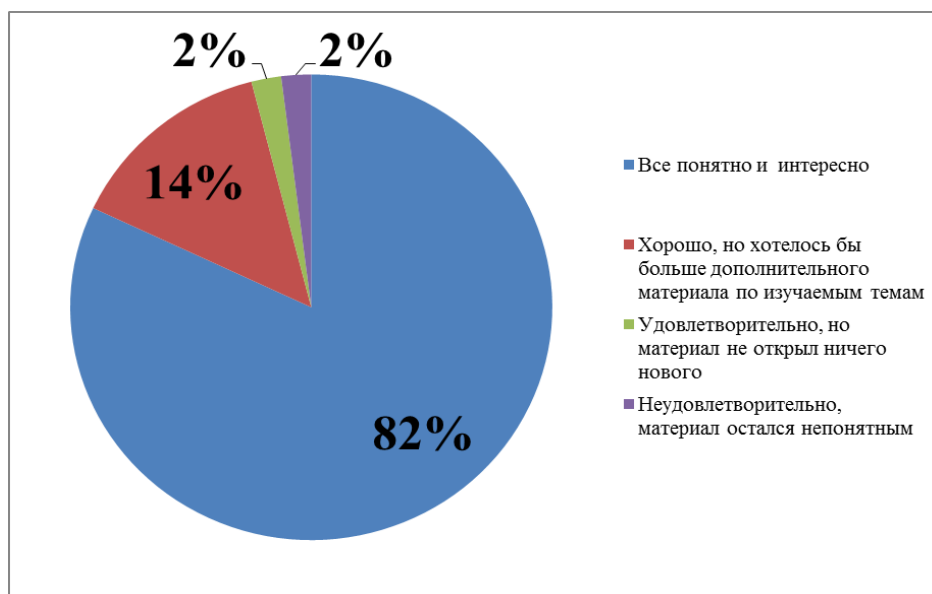
6. Как сложились Ваши отношения с учреждением дополнительного образования, в котором занимается Ваш ребёнок?



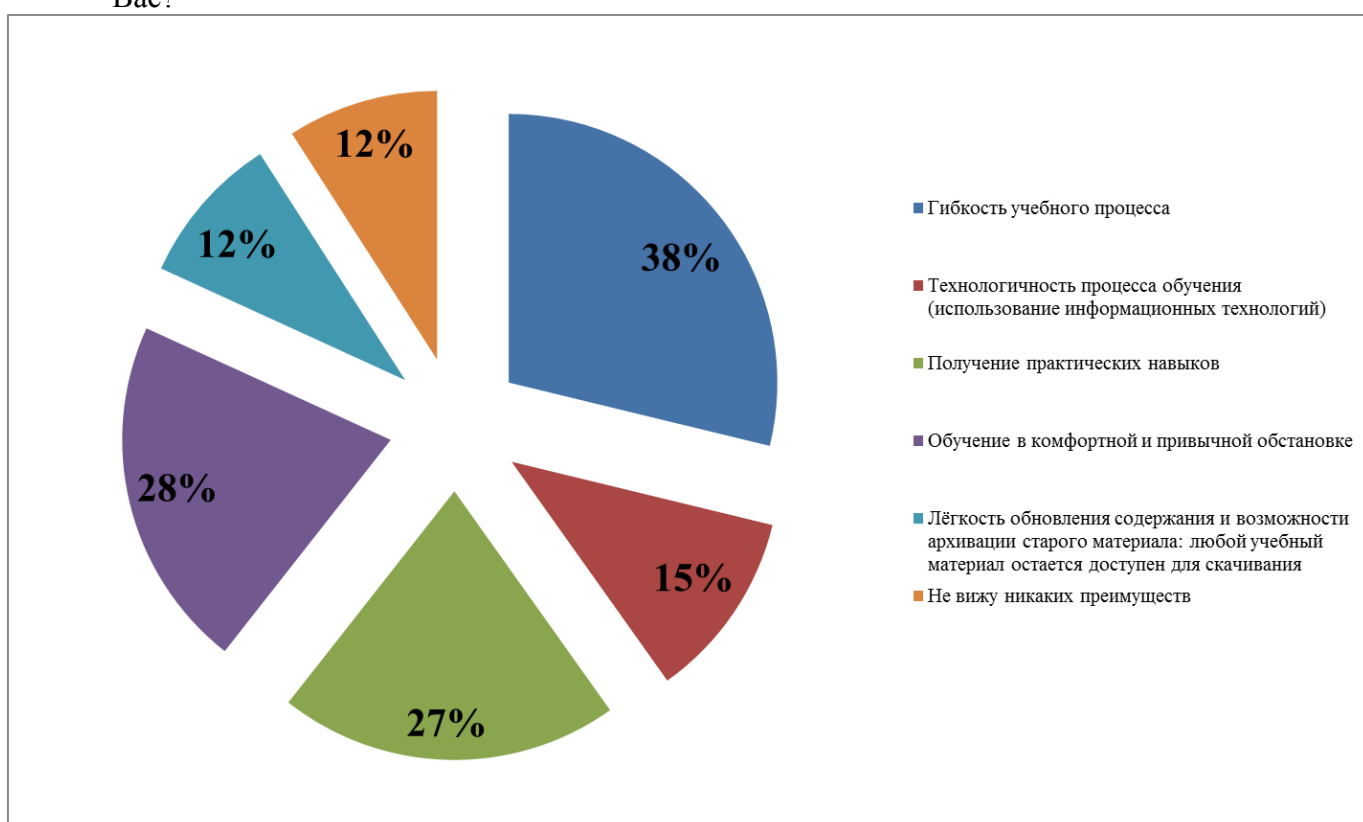
7. Оцените Вашу удовлетворенность образовательным процессом в период дистанционного обучения?



8. Как вы оцениваете работу педагога в рамках дистанционного обучения?



9. Какие преимущества дистанционного обучения на данный момент наиболее важны для Вас?



10. Какие проблемы дистанционного обучения Вас сейчас особенно волнуют?

24% - недостаточное владение компьютерными технологиями

3,5% - недостаточное количество дистанционного материала

15% - избыточное количество дистанционного материала

6% - сложность выполнения практических заданий

63% - технические перебои в интернете

20% - отсутствие интернета.

Полякова И.С. предложила изменить содержание дополнительных программ, сделать программы более интересными и разнообразными.

3. По третьему вопросу выступила Л.Н. Афанасьева. Людмила Николаевна предложила провести внутриучрежденческий этап конкурса «Сердце отдаю детям», не проводить традиционный конкурс УМК, а организовать экспертизу педагогами УМК на первом и втором заседаниях МО. Выступающая отметила, что темы семинаров будут определены на основе дефицитов педагогов после обработки анкет «Определение профессиональных затруднений педагогов». Екатерина Николаевна предложила пересмотреть работу Методической недели - каждый педагог должен показать открытое занятие и мастер-класс. Ирина Сергеевна внесла предложение – давать открытые занятия не на своих обучающихся, а на обучающихся других объединений. Так же Ирина Сергеевна предложила на Методической неделе взять один из профессиональных дефицитов, которые испытывают педагоги, и рассматривать его через Педагогический совет, семинары и т.д.

Людмила Николаевна исходя из анализа методической работы за 2021-2022 год сделала выводы:

1. В ДЮЦ продолжена работа над повышением профессионального мастерства педагогов через консультации, семинары-практикумы, организацию деятельности проблемной группы и Методического объединения педагогов ДО.

2. Методист ДЮЦ Афанасьева Л.Н. сопровождает педагогов в процессе повышения уровня их педагогических компетенций, направленных на достижение планируемых результатов: применение в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий, методик дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3. Осуществляется сопровождение педагогов ДО по разработке и совершенствованию ДООП и рабочих программ. По актуальным проблемам организации образовательной деятельности оказывается своевременная методическая помощь.

4. Методическая деятельность способствует выявлению, распространению лучших педагогических практик, обмену опытом среди педагогов ДЮЦ.

5. Продолжена работа по сопровождению и профессиональному становлению начинающих педагогов дополнительного образования.

6. В учреждении разработаны документы и начата работа по вовлечению обучающихся и начинающих педагогов в разные формы наставничества. Начинающие педагоги Видяева Ю.В., Макарова А.А., вовлечены в Программу наставничества по форме «Учитель – учитель». Созданы пары и группы: Видяева Ю.В. (наставляемый) – Касицина Н.В. (наставник) и Макарова А.А.(наставляемый) – Ли-Пу А.А. (наставник).

В новом учебном году следует продолжить работу в данных направлениях.

4. По четвёртому вопросу слушали М.Н. Фоминых. Маргарита Николаевна представила список педагогов, которые заслуживают поощрения: Мусатова Г.С. – награда Министерства образования, Полякова И.С. и Афанасьева Л.Н. – почётная грамота Главы Северо-Енисейского района, Макарова А.А. – Благодарность Районного совета депутатов.

5. По данному вопросу слушали И.И. Липатову. Ирина Ивановна представила результаты диагностики по выявлению семейных ценностей. Согласно результатам уровень сформированности семейных ценностей увеличился. Проект по формированию семейных ценностей «Под крышей дома моего...» завершился. Членами методического совета определен новый проект на 2022-2023 учебный год, посвященный году культуры по теме: «Народные промыслы».

6. В соответствии с дорожной картой внедрения целевой модели наставничества в МБОУ ДО «ДЮЦ» на 2021-2022 учебный год *наставниками* реализации целевой модели наставничества было *16 чел., наставляемыми* реализации целевой модели наставничества (*53 чел.*).

Сформированы следующие наставнические пары (группы):

Форма взаимодействия «Учитель-учитель»:

- Ли-Пу Анастасия Александровна - Макарова Анна Алексеевна - Николаевски Кристина Сергеевна;

- Касицина Наталья Валерьевна - Видяева Юлия Викторовна;

Форма взаимодействия «Студент-ученик»:

- Кательникова Таисия Сергеевна – Степурина Ирина Алексеевна – Баландина Валерия Алексеевна;

Форма взаимодействия «Ученик-ученик»:

- Мирзажанова Екатерина Вахидовна - Малыгина София Сергеевна;

- Эрикайнен Кристина Евгеньевна – Селякова Милана Леонидовна;

- Нагорный Иван Константинович – Дубовцева Лилия Евгеньевна;

- Притиковская Ирина Александровна – Абдельманова Арина Руслановна;

- Гризлова Татьяна Сергеевна – Варнавский Владилен Сергеевич;

- Гашникова Виктория Владимировна – Рабаджи Владислав Евгеньевич;

- Шароглазова София Михайловна – Колбасов Семен Константинович;

- Никитина Елена Ивановна – Волков Тимофей Иванович;

- Митроченко Валерия Артемовна – Башкарева Мария Башировна;

- Дорохов Вадим Вячеславович – Пузин Даниил Дмитриевич - Федорова Елизавета Вячеславовна;

Форма взаимодействия «Профессионал-ученик»:

- Старченко Елизавета Константиновна – Степурина Ирина Алексеевна – Данченко Мария Максимовна – Родикова Елизавета Игоревна – Козлова Анна Сергеевна.

- Лисовская Мария Степановна - Кулиш Светлана Григорьевна - Герасимов Алексей Дмитриевич - Морозов Владислав Алексеевич - Митина Екатерина Андреевна – Кориншина София Андреевна - Новикова Валерия Максимовна - Андрийчук София Андреевна - Платонова София Александровна - Гарлеман Дарья Сергеевна – Козлова Анна Сергеевна - Кобина Варвара Сергеевна - Крамаренко Андрей Андреевич – Козлов Александр Васильевич - Смолина Мария Михайловна – Гурина Анастасия Витальевна –Крюкова Анастасия Александровна - Белов Владислав Иванович - Дручинина Дарина Андреевна - Рупышева Ульяна Анатольевна – Ермолаева Дарья Дмитриевна - Ефремов Иван Александрович - Семенова София Андреевна;

- Кушакова Татьяна Михайловна - Русанова София Дмитриевна – Багирова Камилла Мурадовна - Ковалева Арина Евгеньевна - Сергеева Софья Сергеевна - Баландина Валерия Алексеевна - - Никитина Елена Ивановна - Павлова Ева Георгиевна - Исупова Дарья Максимовна - Щелкунова Диана Максимовна - Буторина Марина Александровна - Абдельманова Арина Руслановна - - Оболдина Таисия Андреевна.

По результатам работы выступили Г.С. Мусатова, А.А. Ли-Пу, А.А. Мыльникова, Н.В. Касицина, Ю.А.Котовская.

Выступающие отметили, что данные формы наставничества очень продуктивны для работы, и они планируют использовать их в своей дальнейшей работе.

7. По данному вопросу выступила Л.Н. Афанасьева. Людмила Николаевна представила Методические рекомендации, рассказала о содержании рекомендаций (классификация, особенности проектирования разноуровневых программ).

Решение:

1. Работу МО признать удовлетворительной, руководителю А.А. Ли-Пу учесть все замечания членов МС и применять их в дальнейшей работе МО.

2. Усилить работу по внесению изменений в содержание ДООП.

3. Работу на Методической неделе пересмотреть, каждому педагогу в год нужно давать 2 открытых занятия и 2 мастер-класса; конкурс УМК сделать одним из пунктов конкурса «Путь к успеху».
4. Вопрос о награждении педагогов решено вынести на голосование на педсовете.
5. В 2022-2023 разработать проект по народным промыслам, привлечь все педагогов.
6. В 2022-2023 учебном году организовать методическое сопровождение педагогов ДО по эффективному применению технологий наставничества. Не менее чем 35% обучающихся вовлечь в различные формы наставничества
7. Утвердить методические рекомендации для педагогов дополнительного образования «Разноуровневые программы в ДО».
8. Работу МС признать удовлетворительной, состав членов МС на 2022-2023 учебный год остаётся тем же.

Председатель МС _____ Е.Н. Борисова
Секретарь МС _____ Т.Г. Васильева