

ПРОТОКОЛ №3

заседания проблемной группы педагогов ДО по
«КОДО и дистанционное, электронное обучение»

Дата заседания –30 марта 2022 года

Место заседания – МБОУ ДО «Северо-Енисейский ДЮЦ»

Присутствовали:

Шайхразеев Р.И., педагог ДО;
Липатова И.И., педагог- организатор;
Ли-Пу А.А., педагог ДО,
Макарова А.А.- педагог ДО;
Видяева Ю.В. – педагог ДО;
Зукол Е.В. – педагог ДО;
Саядян Т.Д. – педагог ДО;
Борисова Е.Н. – завуч по УВР;
Афанасьева Л.Н. – методист;
Касицина Н.В. – педагог – психолог.

Отсутствовали:

Мусатова Г.С.- педагог ДО;
Мыльникова Н.А. – педагог ДО;
Полякова И.С. – методист.

Повестка:

1. Ознакомление с планом работы заседания.
2. Ознакомление с инструкции по работе с презентацией google Class
3. Обмен опытом работы на платформе КОДО.
4. Знакомство с Современными инструментами дистанционного образования.
5. Обмен опытом, знакомство с программой MindMeister.

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали Макарову А.А., руководителя проблемной группы педагогов ДО. Она представила план работы заседания.
2. По второму вопросу слушали Макарову А.А., руководителя проблемной группы педагогов ДО, она знакомила педагогов с инструкции по работе с google Class
3. По третьему вопросу слушали Ли-пу А.А., педагог ДО. Показала, как она работает на платформе КОДО, в каких проектах приняла участие и сколько заработала баллов, выполняя пошаговую инструкцию.
4. По четвертому вопросу слушали Шайхразеева Р.И., педагог ДО, познакомил педагогов ДО с инструментами дистанционного образования, а именно:
 - С помощью каких ресурсов можно записать лекцию или презентацию;
 - сайты, на которых можно провести тесты или анкетирования;
 - с помощью каких ресурсов можно отправить материалы;
 - с помощью каких ресурсов можно провести лабораторные занятия.
5. По пятому вопросу слушали Борисову Е.Н., заместитель директора по УВР. Познакомила нас с программой для создания интеллект-карт MindMeister, показала программу, как с ней работать, показала свою созданную интеллект-карту.

Решение:

1. Педагогам изучить КОДО и дистанционное, электронное обучение и применять на практике.

Руководитель проблемной группы: _____ Макарова А.А..