

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ»

_____ М.Н. Фоминых
«30» 12. 2019 г.

Положение о фестивале открытых учебных занятий «К вершинам мастерства»

1. Общие положения

Фестиваль открытых учебных занятий направлен на повышение эффективности методических компетентностей педагогов ДЮЦ, стимулирование их творческой активности и представление педагогического опыта.

2. Цели фестиваля

- выявление и распространение лучшего педагогического опыта;
- повышение эффективности образовательного процесса, профессионального мастерства, творческого потенциала педагогов;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

3. Порядок и условия проведения фестиваля

3.1. В фестивале принимают участие все педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «ДЮЦ».

3.2. Организацию и проведение фестиваля осуществляет методический совет ДЮЦ.

3.3. Фестиваль проходит с 10.02.2020 г. по 14.02.2020 г. в ДЮЦ в соответствии с графиком проведения открытых занятий.

3.4. Конкурсные испытания фестиваля включают открытое занятие продолжительностью 30 минут и его самоанализ продолжительностью до 5 минут.

3.5. Конспекты проведенных занятий в соответствии с требованиями к их содержанию и оформлению (Приложение 1) предоставляются педагогами в методический кабинет в электронном виде для создания Сборника лучших учебных занятий.

4. Жюри фестиваля

4.1. Состав жюри определяется методическим советом и утверждается распоряжением директора ДЮЦ.

4.2. В состав жюри могут входить:

- специалисты РУО;
- представители общественности, Совета ДЮЦ;
- директор, заместитель директора ДЮЦ, методисты.

5. Подведение итогов и награждение

5.1. **Критерии оценки открытых занятий:**

- Методическая компетентность:
 - использование современных образовательных технологий;
 - метапредметность занятия;
 - глубина и оригинальность раскрытия темы занятия;
 - выраженность результативности учебного занятия, соответствие достигнутых результатов заявленным целям и задачам;
 - создание условий для само- и взаимообразования обучающихся;
- Психолого-педагогическая компетентность:
 - педагогическая культура педагога (общая эрудиция, культура речи и поведения, такт);
 - продуктивность стиля общения с обучающимися;
 - умение импровизировать;

- Рефлексия учебного занятия:
 - соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
 - глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.
- 5.2. Итоги фестиваля подводятся членами жюри не позднее 19.02.2020г.
- 5.3. По итогам фестиваля создаётся электронный сборник методических разработок, проведенных в ходе фестиваля открытых занятий, получивших высокую оценку экспертов.
- 5.4. Победителям и участникам фестиваля вручаются дипломы, участие учитывается при распределении стимулирующих выплат.
- 5.5. Информация по итогам фестиваля размещается на сайте ДЮЦ.

Приложение 1

Требования к содержанию и оформлению конспекта открытого занятия

1. Тема занятия.
2. Название программы.
3. Возраст обучающихся.
4. Оборудование для проведения открытого занятия: средства обучения, технические средства и др.
5. Тип и форма организации учебного занятия.
6. Цель и задачи.
7. Планируемые результаты.
8. Используемые технологии, методы, приемы.
9. Содержание занятия (описываются деятельность педагога и обучающихся на каждом этапе).
10. Приложение (материалы по методическому обеспечению занятия: мультимедийные презентации, карточки-задания).

ЛИСТ ОЦЕНКИ ДЛЯ ЖЮРИ ФЕСТИВАЛЯ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ «К ВЕРШИНАМ МАСТЕРСТВА»

2020 год

Ф.И.О. педагога	<p>Методическая компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование современных образовательных технологий; - метапредметность занятия; - глубина и оригинальность раскрытия темы занятия; - выраженность результативности учебного занятия, соответствие достигнутых результатов заявленным целям и задачам; - создание условий для само- и взаимообразования обучающихся. <p style="text-align: center;">0-5 баллов</p>	<p>Психолого-педагогическая компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая культура педагога (общая эрудиция, культура речи и поведения, такт); - продуктивность стиля общения с обучающимися; - умение импровизировать. <p style="text-align: center;">0-5 баллов</p>	<p>Рефлексия учебного занятия (самоанализ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям; - глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности. <p style="text-align: center;">0-5 баллов</p>	Сумма баллов
Котовская Ю.А.				
Балацкий М.Е.				
Фатерина Н.В.				
Мыльникова Н.А.				
Мусатова Г.С.				
Липатова И.И.				
Саядян Т.Д.				
Астафьева Е.А.				
Шайхразеев Р.И.				

Член жюри: _____ (подпись)

Ф.И.О. _____