

П А С П О Р Т
регионального проекта

Успех каждого ребенка (Красноярский край)

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Успех каждого ребенка		
Краткое наименование регионального проекта	Успех каждого ребенка (Красноярский край)	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 - 30.12.2024
Куратор регионального проекта	Подкорытов Алексей Викторович, Заместитель председателя Правительства Красноярского края		
Руководитель регионального проекта	Маковская Светлана Ивановна, Министр образования Красноярского края		
Администратор регионального проекта	Анохина Наталья Викторовна, Первый заместитель министра образования Красноярского края		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Красноярского края "Развитие образования"		

2. Цель и показатели регионального проекта*

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей (Красноярский край)										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием										
1.1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, ПРОЦ	Основной показатель	69,8000	01.01.2018	70,0000	70,0000	73,0000	75,0000	77,0000	80,0000
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации										
1.2	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, ТЫС ЧЕЛ	Основной показатель	2,6500	01.01.2018	2,6500	4,4700	5,4000	6,3300	7,2500	7,3800
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию										

1.3	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, МЛН ЧЕЛ	Основной показатель	0,0010	01.01.2018	0,0660	0,0990	0,1480	0,1800	0,2300	0,2800
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"										
1.4	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", ТЫС ЧЕЛ	Основной показатель	0,0000	01.06.2018	0,2000	0,3000	0,4000	0,5000	0,6000	0,7000

*Показатели регионального проекта представлены в соответствии с соглашением, заключенным между руководителем федерального проекта и руководителем регионального проекта Красноярского края

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся			
1	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее чем 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", за счет федеральной поддержки, а также "Сириус.Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.</p> <p>В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 12 млн. детей.</p>		

	<p>Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации.</p> <p>Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
1.1	<p>Не менее чем 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию</p> <p>на 31.12.2019 - 0.066 МЛН ЧЕЛ на 31.12.2020 - 0.099 МЛН ЧЕЛ на 31.12.2021 - 0.148 МЛН ЧЕЛ на 31.12.2022 - 0.18 МЛН ЧЕЛ на 31.12.2023 - 0.23 МЛН ЧЕЛ на 31.12.2024 - 0.28 МЛН ЧЕЛ</p>	31.12.2024	<p>В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 280 тыс. обучающихся Красноярского края: 2019 год – 66 тыс. чел.; 2020 год – 99 тыс. чел.; 2021 год – 148 тыс. чел.; 2022 год – 180 тыс. чел.; 2023 год – 230 тыс. чел.; 2024 год – 280 тыс. чел.</p>
2	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> <p>Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).</p> <p>За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года):</p> <p>2019 год - не менее 200 тыс. детей; 2020 год - не менее 300 тыс. детей; 2021 год - не менее 400 тыс. детей; 2022 год - не менее 550 тыс. детей; 2023 год - не менее 700 тыс. детей; 2024 год - не менее 900 тыс. детей.</p> <p>Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		

2.1	<p>Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"</p> <p>на 31.12.2019 - 0.2 ТЫС ЧЕЛ на 31.12.2020 - 0.3 ТЫС ЧЕЛ на 31.12.2021 - 0.4 ТЫС ЧЕЛ на 31.12.2022 - 0.5 ТЫС ЧЕЛ на 31.12.2023 - 0.6 ТЫС ЧЕЛ на 31.12.2024 - 0.7 ТЫС ЧЕЛ</p>	31.12.2024	<p>Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года): 2019 год - не менее 0,2 тыс. детей; 2020 год - не менее 0,3 тыс. детей; 2021 год - не менее 0,4 тыс. детей; 2022 год - не менее 0,5 тыс. детей; 2023 год - не менее 0,6 тыс. детей; 2024 год - не менее 0,7 тыс. детей. Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться, в том числе на базе предпрофильных классов.</p>
3	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Для 935 тыс. детей в не менее чем в 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Проведен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения и услуг по приведению в нормативное состояние помещений спортивных залов) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету "Физическая культура".</p> <p>Реализация мероприятий обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, проводится по следующим направлениям: ремонт спортивных залов, перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, развитие школьных спортивных клубов, оснащение спортивным инвентарем и</p>		

	<p>оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.</p> <p>К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 7000 общеобразовательных организациях не менее 935 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.</p> <p>Значение количества организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
3.1	<p>Для 935 тыс. детей в не менее чем в 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом</p> <p>на 31.12.2019 - 4 ЕД на 31.12.2020 - 4 ЕД на 31.12.2021 - 4 ЕД на 31.12.2022 - 4 ЕД на 31.12.2023 - 4 ЕД на 31.12.2024 - 4 ЕД</p>	31.12.2024	<p>Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях Красноярского края, расположенных в сельской местности. В 2019 году за счёт средств федерального бюджета будет обновлена материально-техническая база в не менее чем 4 общеобразовательных организациях. Значения данного результата будут откорректированы в случае выделения дополнительных средств в 2020-2024 годах.</p>
4	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы детские технопарки "Кванториум"</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К 2024 году будут функционировать не менее 245 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> (нарастающим итогом к 2016 году), с охватом (вместе с охватом мобильными технопарками "Кванториум") не менее 2 млн. детей, участвующих в мероприятиях, реализуемых технопарками, и (или) осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности, в том числе (нарастающим итогом к 2016 году):</p> <p>в 2019 году - 385 тыс. детей; в 2020 году - 550 тыс. детей; в 2021 году - 800 тыс. детей; в 2022 году - 950 тыс. детей; в 2023 году - 1100 тыс. детей.</p> <p>Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание <i>детских технопарков "Кванториум"</i>.</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию <i>детских технопарков "Кванториум"</i> в соответствии с утвержденными Минпросвещения России методическими рекомендациями. Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Значение количества <i>детских технопарков "Кванториум"</i> подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов</p>		

	на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
4.1	Созданы детские технопарки "Кванториум" на 31.12.2019 - 0 ЕД на 31.12.2020 - 0 ЕД на 31.12.2021 - 0 ЕД на 31.12.2022 - 0 ЕД на 31.12.2023 - 0 ЕД на 31.12.2024 - 0 ЕД	31.12.2024	Реализованы мероприятия по созданию детских технопарков «Кванториум», а также мобильных технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. К 2024 году будут созданы не менее 4 детских технопарков «Кванториум» по модели «Стандарт» (нарастающим итогом к 2016 году) и 1 мобильный технопарк «Кванториум» на базе АНО «Красноярский детский технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах).
5	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории., Субъектами Российской Федерации (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
5.1	Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий на 31.12.2019 - 34 ПРОЦ на 31.12.2020 - 46 ПРОЦ на 31.12.2021 - 52 ПРОЦ на 31.12.2022 - 58 ПРОЦ на 31.12.2023 - 64 ПРОЦ на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ	31.12.2024	Согласно данным федерального статистического наблюдения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей фиксируется ежегодное увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории с доведением показателя до 70 % к 2024 году: 2019 год – 34%; 2020 год – 46 %; 2021 год – 52 %; 2022 год – 58 %; 2023 год – 64%; 2024 год – 70%. Сформирован и реализуется перечень мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей, с ограниченными возможностями здоровья, в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.

6	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы ключевые центры дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых, или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы (как структурных подразделений образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей).</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Субъектами Российской Федерации совместно с образовательными организациями высшего образования реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России.</p> <p>Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические), обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники образовательных организаций высшего образования.</p> <p>К концу 2024 года создано не менее 100 центров с охватом не менее 40 тыс. детей ежегодно.</p> <p>Значение количества создаваемых центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых, или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
6.1	<p>Созданы ключевые центры дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</p>	31.12.2024	<p>Реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические) обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-</p>

	<p>на 31.12.2019 - 0 ЕД на 31.12.2020 - 0 ЕД на 31.12.2021 - 0 ЕД на 31.12.2022 - 0 ЕД на 31.12.2023 - 0 ЕД на 31.12.2024 - 0 ЕД</p>		<p>технологического развития. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники организаций высшего образования.</p>
7	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Оказана поддержка организациям на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе поддержаны проекты по организации летних школ, организованных российскими образовательными организациями, с участием не менее 18 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Проведен отбор организаций, осуществляющих деятельность в сфере развития дополнительного образования детей, на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе в целях поддержки проведения летних школ с участием детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан, организованных российскими образовательными организациями с целью формирования у обучающихся навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ.</p> <p>Летние школы проводятся с целью поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды, сообществ обучающихся, их проведение обеспечит продвижение лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а также создаст благоприятные условия для повышения уровня глобальной конкурентоспособности российского образования.</p> <p>Организация и проведение летних школ обеспечит вовлечение детей и молодежи из числа иностранных граждан, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 2020 году - 2 тыс. человек; в 2021 году - 5 тыс. человек; в 2022 году - 8 тыс. человек; в 2023 году - 12 тыс. человек; в 2024 году - 18 тыс. человек. <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
7.1	<p>Оказана поддержка организациям на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе поддержаны проекты по организации летних школ, организованных российскими образовательными организациями, с участием не менее 18 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан</p> <p>на 31.12.2020 - 0 ТЫС ЧЕЛ на 31.12.2021 - 0 ТЫС ЧЕЛ на 31.12.2022 - 0 ТЫС ЧЕЛ на 31.12.2023 - 0 ТЫС ЧЕЛ на 31.12.2024 - 0 ТЫС ЧЕЛ</p>	31.12.2024	<p>Проведен отбор субъектов Российской Федерации на проведение летних школ с участием детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан, организованных российскими образовательными организациями с целью формирования у обучающихся навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ. Летние школы проводятся с целью поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды, сообществ обучающихся, их проведение обеспечит продвижение лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а также создаст благоприятные условия для повышения уровня глобальной конкурентоспособности российского образования. Организация и проведение летних школ обеспечит вовлечение детей и молодежи из числа иностранных граждан, в том числе: в 2020 году - 0 тыс.</p>

			человек; в 2021 году - 0 тыс. человек; в 2022 году - 0 тыс. человек; в 2023 году - 0 тыс. человек; в 2024 году - 0 тыс. человек.
8	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение к концу 2020 года методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации дополнительного образования детей на основе созданной целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления и посредством участия в обновлении образовательных программ, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций; - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности. <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020</p>		
8.1	<p>Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ</p> <p>на 31.12.2020 - 1 ДОКУМ</p>	31.12.2020	Внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ
9	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
9.1	<p>Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества</p> <p>на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ</p>	31.12.2024	Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Красноярском крае, в различные формы сопровождения и наставничества. Это позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и

			социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
10	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ.</p> <p>Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих изменению, определяется на начальном этапе реализации проекта.</p> <p>Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и "гибкие" механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
10.1	<p>К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p>на 31.12.2024 - 1 ДОКУМ</p>	31.12.2024	<p>Внесены изменения в нормативную правовую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программы. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий. Это позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.</p>
11	Собственные результаты		
11.1	<p>В Красноярском крае создано 3,92 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 80 % охвата детей дополнительным образованием.</p> <p>на 31.12.2024 - 3.92 ТЫС МЕСТ</p>	31.12.2024	<p>За счет предоставления субсидий на приобретение оборудования и расходных материалов для муниципальных опорных центров дополнительного образования из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований создано 3,92 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Образовательные организации, в которых созданы новые места, отобраны в соответствии с Методикой</p>

			определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования.
11.2	В Красноярском крае внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей на 31.12.2024 - 1 ЕД	31.12.2024	К концу 2024 года в Красноярском крае внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, что позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей. Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей).
11.3	Для 935 тыс. детей в не менее чем в 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (за счёт средств регионального бюджета) на 30.12.2019 - 8 ЕД на 30.12.2020 - 3 ЕД на 30.12.2021 - 3 ЕД	30.12.2021	Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях Красноярского края, расположенных в сельской местности. В 2019-2021 году за счёт средств регионального бюджета будет обновлена материально-техническая база в не менее чем 14 общеобразовательных организациях. Значения данного результата будут откорректированы в случае выделения дополнительных средств в 2020-2024 годах.

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта**

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022**	2023**	2024**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):							

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022**	2023**	2024**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы детские технопарки "Кванториум"							
5.1	Созданы детские технопарки "Кванториум"	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Красноярский край)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.3.2	субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий							

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022**	2023**	2024**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.1	Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Красноярский край)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы ключевые центры дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы							

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022**	2023**	2024**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего по региональному проекту, в том числе:		61,64	31,00	11,00	0,00	0,00	0,00	103,64
федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету) (Красноярский край)		9,26	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,26
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:		61,64	31,00	11,00	0,00	0,00	0,00	103,64
бюджет субъекта Российской Федерации		61,64	31,00	11,00	0,00	0,00	0,00	103,64
межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Объем финансового обеспечения будет определен при формировании проектов федерального и краевого бюджетов на соответствующий период

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1	Руководитель регионального проекта	Маковская С. И.	Министр образования Красноярского края	Лапшин Юрий Анатольевич	20
2	Администратор регионального проекта	Анохина Н. В.	Первый заместитель министра образования Красноярского края	Маковская Светлана Ивановна	40

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022**	2023**	2024**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Оказана поддержка организациям на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе поддержаны проекты по организации летних школ, организованных российскими образовательными организациями, с участием не менее 18 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан								
3	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Крохмаль Е. И.	Начальник отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края			Анохина Н. В.		80
Не менее чем 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию								
4	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гридасова Т. А.	Начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края			Анохина Н. В.		20
Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"								
5	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Крохмаль Е. И.	Начальник отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края			Анохина Н. В.		80
Для 935 тыс. детей в не менее чем в 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом								
6	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Исаева Л. Э.	Начальник отдела спортивно-массовой работы, организации отдыха и оздоровления детей министерства образования Красноярского края			Анохина Н. В.		50
Созданы детские технопарки "Кванториум"								

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022**	2023**	2024**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Крохмаль Е. И.	Начальник отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края	Анохина Н. В.				80
Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий								
8	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Крохмаль Е. И.	Начальник отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края	Анохина Н. В.				80
9	Участник регионального проекта	Холина М. В.	Начальник отдела специального образования министерства образования Красноярского края	Анохина Н. В.				20
Созданы ключевые центры дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы								
10	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Крохмаль Е. И.	Начальник отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края	Анохина Н. В.				80
11	Участник регионального проекта	Румянцев М. В.	Заместитель министра образования Красноярского края	Маковская С. И.				20
Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ								

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022**	2023**	2024**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Крохмаль Е. И.	Начальник отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края			Анохина Н. В.		80
Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества								
13	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Крохмаль Е. И.	Начальник отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края			Анохина Н. В.		80
К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения								
14	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Крохмаль Е. И.	Начальник отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края			Анохина Н. В.		80
В Красноярском крае создано 3,92 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 80 % охвата детей дополнительным образованием.								
15	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Крохмаль Е. И.	Начальник отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края			Анохина Н. В.		80
В Красноярском крае внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей								

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022**	2023**	2024**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Крохмаль Е. И.	Начальник отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края			Анохина Н. В.		80
Для 935 тыс. детей в не менее чем в 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (за счёт средств регионального бюджета)								
17	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Исаева Л. Э.	Начальник отдела спортивно-массовой работы, организации отдыха и оздоровления детей министерства образования Красноярского края			Анохина Н. В.		50

6. Дополнительная информация

ПРИЛОЖЕНИЕ
к паспорту регионального проекта
Успех каждого ребенка (Красноярский
край)

МЕТОДИКА
расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием ПРОЦ							
$F_{\text{дод}} = 68$							
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Fдод - Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, ПРОЦ	Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и детей», Форма федерального статистич	ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ	РФ	до 31 марта, следующего за отчетным Ежегодно	Методика расчета показателя (Fдод) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 "Об утверждении методики расчета показателя "Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей"

			<p>еского наблюдения № 1- качество услуг «Вопросни к выборочно го наблюдени я качества и доступност и услуг в сферах образовани я, здраво-охранения и социальн о обслужива ния, содействия занятости населения»</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации ТЫС ЧЕЛ

$$F_{\text{квант}} = \sum_{i=1}^m K_i$$

2	<p>исло детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") (РФ)</p>	<p>K_i - Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков "Кванториум" (мобильных</p>	<p>Данные мониторинга</p>	<p>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>	<p>РФ</p>	<p>до 25 марта года, следующего за отчетным годом Ежегодно</p>	<p>K_i - Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") в i-ом субъекте Российской</p>
---	--	---	---------------------------	--	-----------	--	--

		технопарков "Кванториум") в i-ом субъекте Российской Федерации, ЧЕЛ					Федерации
--	--	---	--	--	--	--	-----------

Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию МЛН ЧЕЛ

$$F_{oy} = \sum_{i=1}^u X_i$$

3	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (РФ)	X _i - Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, ЧЕЛ	Данные мониторинга	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	РФ	до 25 марта года, следующего за отчетным годом Ежегодно	X _i - Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов
---	--	--	--------------------	---	----	---	---

Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее" ТЫС ЧЕЛ

$$F_{бвб} = X$$

4	<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее" (РФ)</p>	<p>X - Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее", ЧЕЛ</p>	<p>Данные мониторинга</p>	<p>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>	<p>РФ</p>	<p>до 25 марта года, следующего за отчетным годом Ежегодно</p>	<p>X - число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"</p>
---	---	---	---------------------------	--	-----------	--	--