

Анализ методической работы за 1 полугодие 2021-2022 года

В 2021-2022 учебном году были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: создание методических и организационных условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и повышения уровня профессиональных компетенций педагогов с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования.

Задачи:

1. Развивать профессиональное мастерство педагогов через реализацию ИОМ, обучающие семинары-практикумы, организацию деятельности проблемной группы, методического объединения.
2. Продолжить методическое сопровождение педагогов по развитию педагогических компетенций, направленных на формирование у обучающихся компетентности «Успешность» через применение в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, освоение сетевой площадки «КОДО», разных форм наставничества.
3. Способствовать процессу активной трансляции педагогического опыта педагогов через РМО, методические мероприятия и профессиональные конкурсы разного уровня, публикации, РАОП – 2022.
4. Осуществлять сопровождение педагогов ДО в процессе совершенствования программно-методического содержания образовательного процесса (разработка новых ДООП, методических материалов в помощь педагогам по актуальным вопросам развития ДО - современные инструменты дистанционного образования, разноуровневые программы).
5. Сопровождать профессиональное становление начинающих педагогов дополнительного образования.

Исходя из цели и задач методическая работа велась по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ и технологий);
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (работа МО, РМО, мероприятия Педагогического марафона, конкурсы педагогического мастерства);
- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса (формирование информационного банка данных, разработка методических материалов в помощь педагогам ДО);
- повышение профессионального уровня и мастерства педагогов (проведение консультаций, работа над методической темой ОУ, курсы ПК).

Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений педагогов в 1 полугодии 2021-2022 года происходило через следующие формы методической работы:

- методическое объединение педагогов;
- проблемная группа;
- семинар практикум;
- консультация;
- конкурс профессионального мастерства;
- аттестация педагогов;
- курсовая подготовка.

1. Анализ системы повышения квалификации (ПК)

Курсовая подготовка

За 1 полугодие 2021-2022 года на курсах повышения квалификации обучились 5 работников по 4 образовательным программам КИПК и ППРО (г. Красноярск) и 1 программе Национальной академии дополнительного профессионального образования.

Год	Всего обучались/чел	КИПК и ППРО/чел	Другие обучающие организации/чел
2020-2021	10	10	0
2021-2022/ 1 полугодие	5	4	1/1

№	Ф.И.О. педагога	Образовательная программа/кол-во часов	Место и время ПК
2021-2022 учебный год			
1	Борисова Е.Н.	Управление методической деятельностью в современной образовательной организации/72ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 18.10.21-27.10.21г
2	Касицина Н.В.	Индивидуальное психологическое консультирование в образовании/72ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 20.09.21-29.09.21г
3	Мусатова Г.С.	Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся/72ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 18.10.21-26.11.21г
4	Ли-Пу А.А.	СТЭМ (STEM, STEAM) образование детей дошкольного возраста/144ч	Национальная академия дополнительного профессионального образования, с 25.11.2021
5	Дацук Т.Р.	Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации/72ч	ККИПК и ППРО, г. Красноярск, 07.12.2021-16.12.2021

По результатам курсовой подготовки первого полугодия 2021-2022 учебного года в рамках профессиональных программ педагогические работники Детско-юношеского центра представят свои методические разработки на заседаниях МО во 2 полугодии.

Система работы по повышению профессиональной компетентности педкадров в межкурсовой период

Система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров строится исходя из анализа выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. В 2021-2022 учебном году была продолжена организация методических мероприятий таким образом, что вопросы по выявленным профессиональным затруднениям педагогов рассматривались комплексно, т.е. с разных сторон.

В 1 полугодии организованы следующие методические мероприятия:

- 1) **консультации на темы:** «Оформление новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Корректировка дополнительных общеобразовательных программ на 2021-2022 г.г.», «Составление рабочих программ к дополнительным общеобразовательным программам», «Участие в дистанционных профессиональных конкурсах», «Оформление ИОМ педагога» (индивидуальные консультации);

«Организация проектно-исследовательской деятельности в объединении» (групповая консультация) и другие.

Методистом ДЮЦ Афанасьевой Л.Н. в первом полугодии проведено 50 консультаций (в 1 полугодии 2020-2021гг было проведено 59 консультаций двумя методистами).

- 2) **семинар-практикум** по теме «Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в ОО дополнительного образования». 29 октября 2021 года на семинаре методистами Афанасьевой Л.Н., Поляковой И.С. была поставлена цель: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования в области организации дистанционного обучения с детьми. В ходе теоретической части семинара педагоги актуализировали свои знания, выполнили тесты о технологиях дистанционного обучения и формах дистанционных занятий, затем поработали с дополнительной информацией по данной теме и исправили ошибки в своих тестах. В процессе практической части семинара педагогический коллектив ДЮЦ разбирался, как может быть устроен современный методический онлайн-урок (онлайн-занятие), познакомившись с моделью урока «Трибуна» Московского городского педагогического университета. Просмотрев видеоролик о требованиях к дистанционному уроку, педагоги заполнили кластер «Дистанционное занятие», поработали над структурой своего занятия в дистанционном формате и затем представили его перед коллегами.

Семинар прошел плодотворно, педагоги повысили уровень профессиональной компетенции по данной теме. В ходе итоговой части семинара было отмечено, что в современное время особенно важным при организации дистанционного занятия считается соблюдение принципов — активное вовлечение обучающихся, мульти информационность, интерактивность и обратная связь от обучающихся.

Во 2 полугодии с учетом дефицитов педагогов и повышения их уровня профессиональных компетентностей запланирован семинар-практикум по теме «Разноуровневые программы».

- 3) **заседания методического объединения педагогов ДО:**

23 сентября 2021 года прошло первое заседание методического объединения (МО) педагогов дополнительного образования ДЮЦ. На заседании педагоги представили свои индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на 2021-2022 учебный год, согласовали рабочие программы к своим ДООП, обсудили и утвердили годовой план работы МО.

11 ноября 2021 года состоялось второе заседание Методического объединения педагогов дополнительного образования ДЮЦ. В ходе заседания педагоги познакомились с ресурсами ККИПК и РМЦ по теме «Функциональная грамотность и глобальные компетенции обучающихся», который представила методист МОЦ Полякова И.С. С вопросом «Исследовательский метод и технология проектной деятельности в обучении по ДООП» перед педагогами выступила методист Афанасьева Л.Н. Она подробно остановилась на формулировании цели проектных и исследовательских работ, методах и этапах исследования и проектирования. На заседании МО Макарова А.А. поделилась опытом своей работы с дошкольниками и младшими школьниками по теме «Развитие финансовой грамотности в рамках своей ДООП».

- 4) **организация работы проблемной группы:**

В течение 1 полугодия были организованы и проведены заседания новой проблемной группы по теме «КОДО и дистанционное, электронное обучение» (руководитель Макарова А.А.)

11 ноября 2021 года состоялось первое заседание проблемной группы. Первым вопросом члены группы обсудили и утвердили годовой план работы ПГ, затем в ходе заседания Макарова А.А. подробно проинструктировала педагогов об особенностях работы на платформе КОДО и представила электронную папку с информационным материалом. Далее заместитель директора по УВР Борисова Е.Н. познакомила педагогов ДЮЦ с современными инструментами дистанционного образования на примере сервиса «Гугл формы»: проведена демонстрация процесса создания тестов, анкет на данном сервисе.

По итогам заседания ПГ педагоги ДЮЦ получили задание – зарегистрироваться на платформе КОДО и активно участвовать в мероприятиях платформы (проекты, форумы, курсы повышения квалификации и др.).

5) организация пространства для распространения и обобщения своего опыта педагогами

Система трансляции и обмена опытом

Для обмена педагогическим опытом с массовой аудиторией педагоги ДЮЦ публиковали свои авторские разработки в СМИ Всероссийского уровня. В 1 полугодии 2021-2022 учебного года 10 педагогических работников ДЮЦ опубликовали 14 методических материалов из опыта своей работы на сайтах «Мультиурок», «Инфоурок» и других (в 1 полугодии 2021-2022г.г. было 11 публикаций).

Публикации 2021-2022 г.г.

Ф.И.О.	Сроки	Место публикации	Уровень	Тема публикации
Макарова А.А.	29.10.2021	Сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	Мастер-класс из опыта работы по теме «Использование интеллект-карт в работе с дошкольниками по ДООП «Страна финансов»
Мыльникова Н.А.	16.11.2021	Мультиурок	Всероссийский	Конспект занятия «Самостоятельное составление комплекса корригирующих упражнений»
	16.11.2021			План мастер-класса «Квест «Физминутка»
Шахразеев Р.И.	23.11.2021	Мультиурок	Всероссийский	Рокировка короля в шахматах
Касицина Н.В.	23.11.2021	Инфоурок	Всероссийский	Просветительское занятие по ранней профориентации «ПРОФессия»
Котовская Ю.А.	26.12.2021	Инфоурок	Всероссийский	Смысловое чтение «Озвучивание сказок о животных»
	26.12.2021		Всероссийский	Сценарий отчетного концерта «Дети творят радость»
Афанасьева Л.Н.	25.11.2021	Мультиурок	Всероссийский	Групповая консультация «Проектно-исследовательская деятельность педагога»
Саядян Т.Д.	07.12.2021	Мультиурок	Всероссийский	Конспект учебного занятия на тему «Текстильная интерьерная кукла. Финансовые затраты для пошива куклы». Занятие по финансовой грамотности
	07.12.2021	Сайт «Лучшая авторская публикация»	Всероссийский	
Липатова И.И.	08.12.2021	Инфоурок	Всероссийский	Открытое занятие «Композиция сказки»

	09.12.2021			Презентация к выступлению «Приемы формирования читательской грамотности с не сплошным текстом»
Мусатова Г.С.	27.12.2021	Мультурук	Всероссийский	Конспект занятия «Чтение по ролям»
Васильева Т.Г.	30.12.21	Северо-Енисейский Вестник	Муниципальный	Пионер – всем ребятам пример

Участие в сетевых мероприятиях

Педагогические работники ДЮЦ в 1 полугодии 2021-2022 г.г. участвовали в и мероприятиях VI Регионального форума дополнительного образования, проекте КОДО, Форуме «Педагоги России: методическое объединение» и образовательных и методических мероприятиях Академии Минпросвещения России (Онлайн-марафон функциональной грамотности):

№	ФИО педагога	Мероприятие/ дата	Уровень	Результат
Проекты КОДО				
1	Зукол Е.В.	Проект «Комплексное использование оборудования «Точки роста»/ 10 октября – 12 декабря 2021г.	Региональный	Сертификат участника проекта (11б)
VI Региональный форум дополнительного образования				
2 3 4 5	Афанасьева Л.Н., Васильева Т.Г., Ли-Пу А.А. Полякова И.С.	Проектная сессия VI Регионального форума дополнительного образования/6-7.12.21	Региональный	Сертификаты участников
6 7 8 9 10 11	Афанасьева Л.Н., Васильева Т.Г., Фоминых М.Н. Ли-Пу А.А. Полякова И.С. Борисова Е.Н.	VI Региональный форум дополнительного образования/13-14.12.21		
12 13	Афанасьева Л.Н., Борисова Е.Н.	Форум «PRO-наставничество»/ 9-10.12.21	Региональный	Участие (слушатели)
Форум «Педагоги России: методическое объединение»				
14	Зукол Е.В.	Образовательный курс «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», 16ч./сентябрь 2021	Всероссийский	Диплом участника форума
Онлайн-марафон функциональной грамотности				

15 16	Липатова И.И. Мусатова Г.С.	Диалог на тему: «Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности»/08.12.21	Всероссийский	Участие (слушатели)
17	Ли-Пу А.А.	Просветительская лекция «Формирование навыков 21 века»/09.12.21		
18	Макарова А.А.	Публичная лекция «Педагог XXI века: ключевые навыки»/09.12.21		
19	Саядян ТД	Вебинар «Развитие математической грамотности»/09.12.21		
20	Видяева Ю.В.	Вебинар «Развитие естественно-научной грамотности»/10.12.21		

На 2021-2022 год было запланировано представление своего педагогического опыта педагогов-стажистов ДЮЦ через Региональный атлас образовательных практики, но в ноябре 2021 на краевом уровне было принято решение, что региональный атлас будет действовать 1 раз в 2 года.

Анализ результатов профессиональных конкурсов

Одной из эффективных форм обучения педагогов, формирующих творческо-деятельностную позицию, развивающую педагогическую рефлексию, является участие в конкурсном движении. В первом полугодии 2021-2022 учебного года 7 педагогических работников ДЮЦ поучаствовали в 6 дистанционных профессиональных конкурсах и одном творческом конкурсе муниципального уровня. Количество профессиональных конкурсных мероприятий, в которых приняли участие педагоги ДЮЦ, на 4 меньше, чем за этот же период прошлого учебного года (в 1 полугодии 2020-2021 г.г. было 10 педагогических конкурсов). Уменьшение можно объяснить тем, что в этом учебном году в ДЮЦ работает 4 новых, начинающих педагога, которые еще не имеют столько опыта работы, чтобы участвовать в конкурсах и публиковать свои методические материалы.

На уровне муниципалитета и городского поселка Северо-Енисейский коллектив ДЮЦ в декабре 2021 года (4 человека) принял участие в творческом Смотр-конкурсе «Новогодние фантазии» (номинация: лучший новогодний фасад). Результатом стало 1 место (диплом) и денежный приз.

На Всероссийском уровне 4 педагога поучаствовали со своими методическими разработками в бесплатном Всероссийском конкурсе «Лучшая авторская разработка», в котором авторство текста составляло не ниже 90%, и в результате получили дипломы за 1-2 места.

ФИО	Наименование конкурса, уровень/дата	Результат
<i>На муниципальном уровне</i>		
Ли-Пу А.А., Липатова И.И., Видяева Ю.А., Дацук Т.Р.	Смотр-конкурс «Новогодние фантазии»/декабрь 2021	Диплом за 1 место в номинации «Лучший новогодний фасад»
<i>На Всероссийском уровне (дистанционно)</i>		

Котовская Ю.А.	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующих медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука...»/ноябрь 2021	Благодарственное письмо; сертификат за участие
	Конкурс «Лучшая авторская публикация»/ 14.12.2021	Диплом 1 место
Ли-Пу А.А.	Краевой конкурс «Ярмарка проектов»/ ноябрь 2021	Участие
Саядян Т.Д.	Конкурс «Лучшая авторская публикация»/ 05.12.2021	Диплом 2 место
Мусатова Г.С.	Конкурс «Лучшая авторская публикация»/14.12.2021	Диплом 2 место
Афанасьева Л.Н.	Конкурс «Лучшая авторская публикация»/ 28.12.2021г.	Диплом 1 место
Педагогическая диагностика		
Видяева Ю.В. Саядян Т.Д. Мусатова Г.С. Ли-Пу А.А.	Независимая диагностика на знание основ преподавания и соответствию профстандарту по должности «Педагог дополнительного образования» / ноябрь 2021г.	Свидетельство о профмастерстве
Липатова И.И.	Независимая диагностика на знание основ преподавания и соответствию профстандарту по должности «Педагог-организатор»/ 30.11.2021г.	

Таким образом, методическая работа ДЮЦ способствует процессу активной трансляции педагогического опыта педагогов через публикации в сетевых изданиях СМИ (Мультиуроки, Инфоуроки и другие), методические мероприятия и профессиональные конкурсы разного уровня.

б) Работа с начинающими педагогами

В детско-юношеском центре созданы условия для профессионального становления и адаптации молодых и начинающих педагогов.

На 31.12.2021г. в ДЮЦ работают 3 начинающих педагога, молодых специалиста – Макарова А.А. (стаж в учреждении 1год 4 месяца), Николаевски К.С. (стаж 1 год), Видяева Ю.В. (стаж 4 месяца). Методическое сопровождение педагогов осуществляется через индивидуальное консультирование методистом и заместителем директора по УВР, самообразование, участие в работе методического объединения педагогов и проблемную группу. Данные формы работы содействуют профессиональному становлению и росту молодых специалистов.

В течение первого полугодия методист Афанасьева Л.Н. посещала занятия начинающих педагогов Видяевой Ю.В. и Макаровой А.А. с целью выявления затруднений педагогов в проведении занятий. По итогам посещенных занятий с педагогами проведен анализ, оказаны консультации по темам «Структура учебных занятий в зависимости от типа», «Формирование глобальных компетенций, функциональной грамотности обучающихся».

С начинающими педагогами проведены также индивидуальные консультации по вопросам: разработка содержания и оформлению ДООП, корректировка рабочих программ к ДООП в соответствии с установленными требованиями, составление ИОМ в соответствии с профессиональными дефицитами, конструирование занятий, выступления на МО и др. Всего проведено 24 консультации с начинающими педагогами.

Педагоги принимают участие в методических мероприятиях ДЮЦ – заседаниях МО, проблемной группе, семинаре-практикуме. Макарова А.А. с сентября 2021 года является руководителем проблемной группы «КОДО и дистанционное, электронное обучение», в организации которой ей оказывается необходимая методическая помощь со стороны заместителя директора по УВР и методистов.

7) Посещение учебных занятий педагогов дополнительного образования.

В ноябре - декабре 2021 г. методист Афанасьева Л.Н. посетила учебные занятия в объединениях ДЮЦ. Цель посещения: использование педагогами приемов по формированию глобальных компетенций и функциональной грамотности обучающихся.

Всего посещено 10 занятий 7 штатных педагогов дополнительного образования ДЮЦ. Не посещены занятия педагогов: Николаевски К.С. (больничный лист), Саядян Т.Д., Зукол Е.В. Результаты посещения следующие: Большинство педагогов ДО на своих учебных занятиях формируют читательскую грамотность (Мусатова Г.С., Мыльникова Н.А., Шайхразеев Р.И., Ли-Пу А.А., Котовская Ю.А., Макарова А.А.). Три педагога формируют у обучающихся креативность (Ли-Пу А.А.), грамотность в вопросах здоровья (Мыльникова Н.А.), ИКТ-грамотность (Котовская Ю.А.). С каждым педагогом проведен анализ занятий. Выявлено, что не все педагоги ДЮЦ на должном уровне владеют теоретическим материалом по формированию у обучающихся читательской грамотности (работе с текстом), им даны необходимые рекомендации.

Начинающие педагоги Видяева Ю.В. и Николаевски К.С. начали знакомиться с функциональной грамотностью и ее видами, глобальными компетенциями 21 века через самообразование и консультации методиста с ноября 2021 года. Во 2 полугодии ими планируется создание своих методических копилочек (приемы, задания, упражнения) и апробация на практике изученных и разработанных приемов.

8) Работа по наставничеству.

С декабря 2021 года в соответствии с Региональной целевой моделью наставничества (Приказ Министерства образования Красноярского края № 590-11-05 от 30.11.2020) в ДЮЦ организовано методическое сопровождение педагогов по 4 формам наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Студент – ученик», «Профессионал – ученик». Создана рабочая группа, проведено первое совещание, разработана Дорожная карта по реализации мероприятий целевой модели наставничества, подготовлен проект Программы наставничества МБОУ ДО «ДЮЦ». В данное время формируется База наставников и наставляемых, начата работа по созданию мини-проектов по вышеназванным формам наставничества и индивидуальных планов развития наставляемых.

В учреждении с 2020-2021 учебного года методист Афанасьева Л.Н. сопровождает деятельность педагогов ДЮЦ шести направленностей. Ведется работа по созданию и пополнению банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательный процесс. В 1 полугодии разработаны Положения:

- Положение о фестивале открытых учебных занятий «К вершинам мастерства – 2022» (согласовано на МС ДЮЦ 24.12.21г);

- Положение о конференции проектных и исследовательских работ обучающихся ДЮЦ (согласовано на МС ДЮЦ 24.12.21г);
- Программа наставничества в МБОУ ДО «ДЮЦ» (планируется рассмотрение на Педагогическом совете ДЮЦ 17.01.2022);
- Положение об УМК (планируется рассмотрение на Педагогическом совете ДЮЦ 17.01.2022).

Исходя из данного анализа методической работы за 1 полугодие 2021-2022 учебного года можно сделать выводы:

1. В ДЮЦ продолжена работа над повышением профессионального мастерства педагогов через консультации, семинары-практикумы, организацию деятельности проблемной группы и Методического объединения педагогов ДО.
2. Методист ДЮЦ Афанасьева Л.Н. сопровождает педагогов в процессе повышения уровня их педагогических компетенций, направленных на достижение планируемых результатов: применение в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий, методик дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. 4 марта 2022 года планируется проведение четвертой Конференции проектных, исследовательских работ среди обучающихся ДЮЦ.
3. В процессе совершенствования программно-методического содержания образовательного процесса осуществляется сопровождение педагогов ДО по разработке и совершенствованию ДООП и рабочих программ. По актуальным проблемам организации образовательной деятельности оказывается своевременная методическая помощь и консультации.
4. Методист способствует выявлению, распространению лучших педагогических практик педагогов ДЮЦ через публикации, профессиональные конкурсы, участие в методических мероприятиях Краевого педагогического марафона, регионального форума дополнительного образования. Во 2 полугодии планируется проведение на уровне ДЮЦ Фестиваля открытых учебных занятий «К вершинам мастерства» и организация участия педагогов ДО в муниципальном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования».
5. Продолжена работа по сопровождению и профессиональному становлению начинающих педагогов дополнительного образования. Начинающие педагоги Видяева Ю.В., Макарова А.А., Николаевски К.С. вовлечены в Программу наставничества по форме «Учитель – учитель». Созданы пары и группы: Видяева Ю.В. (наставляемый) – Касицина Н.В. (наставник) и Макарова А.А., Николаевски К.С (наставляемые) – Ли-Пу А.А. (наставник). Во 2 полугодии будут разработаны мини-проекты по данной форме наставничества, индивидуальные планы развития наставляемых.

Во втором полугодии 2021-2022 года будет продолжена работа в данных направлениях.

Новой задачей во 2 полугодии 2021-2022 учебного года является методическое сопровождение педагогов ДО по эффективному применению технологий наставничества по 4 формам, разработка необходимых документов.