

Приложение №7а

План действий по сопровождению детей с признаками одаренности МБОУ ДО «ДЮЦ» на 2021-2022 учебный год.

Цель: Формирование у детей, занимающихся в Центре, компетентности “Успешность” в рамках выбранных ими дополнительных общеразвивающих программ на выбранном ими предметном материале.

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение, выявление и развитие одаренных, способных детей.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными, способными детьми (методическое, информационное сопровождение).
3. Использовать индивидуальные учебные планы, как средство максимального развития способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе их дифференцированного обучения.
4. Выстроить просветительскую работу с родителями одаренных и способных детей через консультации и беседы.
5. Расширить возможности для участия детей в общедюцевских, муниципальных, краевых, всероссийских мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие	Нормативно-правовой акт	Форма деятельности	Сроки	Ответственный
1	Ознакомление и утверждение положения о работе с одаренными детьми в ДЮЦ Ознакомление с положением о порядке организации обучения по индивидуальным образовательным программам (ИОП) с учетом формирования навыков будущей профориентации и компетентности «успешность».	Положение	Педагогический совет	Сентябрь 2021	Директор
2	Консультации педагогов ДЮЦ «Требования для составления индивидуальных образовательных программ (ИОП) на 2021- 2022учебный год	Положение	Индивидуальная консультация	до 30.09.2021	Борисова Е.Н. Касицина. Н.В.
3.	Обновление банка данных «Талант ДЮЦ» Пополнение стенда «Одаренные дети ДЮЦ»	Банк данных	Сбор информации от педагогов ДЮЦ формирование списков	Сентябрь 2021 Январь (обновление) 2022	Касицина Н.В. педагоги д\о

4	Подготовка методического инструментария по выявлению и сопровождению одарённых детей с учетом ранней профориентации и компетентности «успешность»	Разработки, методические рекомендации	Полезные ссылки	В течение года	Касицина Н.В.
5	Психолого-педагогическое выявление детей 1 года обучения. Сопровождение детей занимающихся в ДЮЦ	Годовой перспективный план работы психолога	Диагностика обучающихся, коррекционно-развивающие занятия	Сентябрь- октябрь 2021	Касицина Н.В. педагоги д/о
6	Ранняя диагностика профессиональной деятельности по рабочей тетради Г.В. Резапкиной «Самодиагностика» для 4-6 классов «Матрица выбора профессии» «Кто виноват или, как ведешь себя в конфликте?» «Мыслитель или практик?» Игра «Навстречу профессиям будущего»	Годовой перспективный план работы психолога	Диагностика обучающихся, коррекционно-развивающие занятия	Октябрь Декабрь Март Апрель	Касицина Н.В. Обучающиеся
7	Профориентационное психологическое сопровождение 9-11 классов Методики: «Пути - дороги»; «Профессьянс».	Годовой перспективный план работы психолога	Диагностика обучающихся,	Ноябрь – февраль - март	Касицина Н.В. Обучающиеся
8	Тренинги для старшеклассников «Память и внимание»; «Лифт к успеху»	Годовой перспективный план работы психолога	Тренинг, активные техники	Март 2022	Касицина Н.В. Обучающиеся
9	Организация участия в конкурсах, выставках, фестивалях художественного и декоративно-прикладного искусства разных уровней, в том числе для детей с ОВЗ. («Таланты без границ»)	Положения	Конкурсы, выставки, фестивали	В течение года	Липатова И.И. Полякова И.С Педагоги д/о
10	Соревнования по шахматам, шашкам, настольному теннису	Положения	Соревнования	В течение года	Шайхразеев Р.И.
11	Мониторинг творческих достижений обучающихся	Приказ	Отчет	В течение года	Касицина Н.В. Педагоги д.о Специалист РУО
12	Чествование одаренных и высокомотивированных обучающихся и педагогов ДЮЦ через СМИ, муниципальные мероприятия.	Приказ	Презентация	Май 2022	Липатова И.И. Касицина Н.В. педагоги д.о
13	Внутренний контроль с целью проверки реализации индивидуальных	Распоряжение	Справка	Октябрь (3 неделя). Январь (3 неделя)	Борисова Е.Н. Касицина Н.В.

	образовательных программ (ИОП)			Апрель (1 неделя)	
14	Работа с родителями детей с признаками одаренности:	По плану	Рекомендации	Ежемесячно	Касицина Н.В. Родители