

Приложение №4  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка**  
к учебному плану  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Северо-Енисейский детско-юношеский центр»  
2021-2022 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами: Федеральным Законом Российской Федерации от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г №196; Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р); Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14 (Постановление от 04.07.2014г. №41); Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, г. Красноярск, 2021г., Уставом МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», локальными актами, образовательной программой МБОУ ДО «ДЮЦ».

Учебный план разработан с учетом социального заказа детей, родителей, образовательного запроса учреждений, взаимодействующих с МБОУ ДО «ДЮЦ».

Учебный план на 2021-2022 учебный год направлен на формирование у обучающихся ценностного отношения к окружающему миру, гражданского самосознания и активной жизненной позиции. Учебный план предусматривает реализацию 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям: естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, художественная, физкультурно-спортивная. Все программы реализуются в очном режиме и предусматривают как групповые, так и индивидуальные занятия. Восемь дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в интегрированной форме:

- «Почему? Зачем? И как?» - ССШ №1, ССШ №2;
- «Мир профессий Северо-Енисейского района» - ССШ №1, ССШ №2, НСШ №6, ТСШ №3;
- «Физика и технология» - ТСШ №3;
- «ЛЕГО» - ДОУ №5, ДОУ №3, ДОУ №8. ССШ №1, ССШ №2;
- «Изодеятельность» - ДОУ №5, ДОУ №4;
- «Рукотворное чудо» - ТСШ №3
- «Удивительный мир природы» - ДОУ №1
- «Кукольный театр «Театр Добра» - ССШ №1, ССШ №2, ДОУ №1, ДОУ №3.

1. *Естественнонаучная направленность*: «Удивительный мир природы», «Удивительный мир природы», реализуемая в интегрированной форме, «Почему? Зачем? И как?».

2. *Социально-педагогическая направленность*: «Клуб «Солнышко», «Познай себя и окружающих», «Школа Вожатых», «Мир профессий Северо-Енисейского района», реализуемая в интегрированной форме, «Юный филолог», «Занимательная математика», «Путешествие по достопримечательностям мира», «В стране английских букв и звуков», «Дружина юных пожарных», «Занимательная грамматика английского языка», «Little Learning Stars», «Поверь в себя», «Ментальная арифметика», «Азбука финансов», «Психолого-педагогический класс», «Страна финансов», «Исследовательские задачи на стыке наук», Инженерный класс.

3. *Техническая направленность*: «Компьютер – мой друг», «Робототехника» «Физика и технология», реализуемая в интегрированной форме, «ЛЕГО», реализуемая в интегрированной форме, «Конструирование» (основы робототехники).

4. *Художественная направленность*: «Музыкально-театрализованная деятельность», Музыкальная студия «ЮЛА», «ВИА», Изостудия «Этюд», «Изодеятельность», реализуемая в интегрированной форме, «Рукотворное чудо», «Рукотворное чудо», реализуемая в интегрированной форме, «Хореография», «Кукольный театр «Театр добра», реализуемая в интегрированной форме, Клуб бардовской и дворовой песни «Аккордами Веры», «Скульптура», «Умелые ручки», «Изошка», «Изолепка», «Ландшафтный дизайн».

5. *Физкультурно-спортивная направленность*: «Спортивные настольные игры», «Общая физическая подготовка», «Здоровье, красота радость», «Шахматы дошкольникам».

Содержание дополнительных общеобразовательных программ ДЮЦ направлено:

- на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения детей, содействие социализации личности ребенка, его творческой самореализации;
- укрепление психического и физического здоровья детей, эффективное взаимодействие педагогов с семьей;
- создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка, профилактику асоциального поведения.

Основанием для комплексного подхода к организации учебно-воспитательного процесса по образовательным программам ДО являются:

- *возраст обучающихся* и воспитанников:

Образовательные программы охватывают четыре возрастные категории детей: воспитанники ДООУ, младшие школьники (5-11 лет), обучающиеся основной школы (11-15 лет), старшеклассники (15-17 лет);

■ *ведущий тип деятельности*, характерный для каждой возрастной категории:

- для воспитанников детских садов - игра;  
- для младших школьников и детей среднего возраста – образовательная деятельность на основе использования технологий развивающего и проблемного обучения, игровых технологий, обучения в сотрудничестве (групповая и командная работа);

- для детей старшего возраста – образовательная деятельность на основе ИКТ-технологий, проектная и исследовательская деятельность.

■ *три уровня обучения*, определяющихся возрастом обучающихся и воспитанников:

- 1 уровень предполагает, прежде всего, развитие мотивации у детей, интереса к определенному виду деятельности, формирование дружного сплоченного коллектива, способного к активному сотрудничеству, работу спортивно-оздоровительных групп;

- 2 уровень – репродуктивный с элементами творчества, развитие логического мышления у обучающихся на основе применения технологий развивающего, проблемного обучения, обучение в сотрудничестве.

Данный уровень предполагает наличие разнообразия различных форм организации образовательной деятельности.

- 3 уровень – креативный, направленный на самоопределение, самореализацию и самовыражение личности ребенка; творческая деятельность через работу творческих мастерских; научно-исследовательская деятельность; индивидуальная работа учащихся, основанная на профессионально-педагогическом сопровождении.

Данный уровень предполагает продуктивную деятельность, направленную на разработку, защиту и реализацию проектов, научно-исследовательских работ, участие в конкурсах.

Одной из главных задач в деятельности учреждения ДО на современном этапе является включение школьников в современные технологии, развивающие формы мышления и коммуникации, активизирующие стремление к продуктивной деятельности, направленные на формирование ключевых компетентностей.

Учебная нагрузка обучающихся регламентируется с СанПиН 2.4.4. 3172-14, Уставом МБОУ ДО «ДЮОЦ». Для одаренных и талантливых детей предусмотрены дополнительные индивидуальные занятия. Численный состав групп определяется нормативными документами и образовательной программой.

Программы дополнительного образования, сроком реализации от 1 до 7 лет, имеют личностно-ориентированный характер и предусматривают промежуточную и итоговую аттестации. Формы проведения промежуточной и

итоговой аттестации предусмотрены в программах (итоговые открытые занятия, итоговые события, выставки, концерты, показательные выступления, творческие отчеты).

Основной особенностью образовательной программы является принцип событийности и модульности, как основы для осуществления выбора, что обеспечивает реализацию принципов Концепции развития дополнительного образования детей. Образовательный процесс в учреждении строится соразмерно возрастным особенностям детей в рамках преемственности; внедрения культурных практик, ориентированных на особенности современной культуры и культурный контекст района в воспитательный процесс.

Особенностями Учебного плана являются:

1. Динамичность и мобильность. Учебный план строится на основе образовательных программ педагогов и с учетом постоянно меняющихся запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений района. Ежегодно происходит корректировка и обновление программ, а вследствие этого, и Учебного плана.

2. В программах естественнонаучного и художественного, туристско-краеведческого направлений предусмотрены часы на – экскурсии, выставки, походы.

3. Учебный план определяет расписание учебных занятий объединения, составляющегося для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, которое составляется педагогами в начале учебного года с учетом пожеланий родителей и возрастных особенностей обучающихся, согласовывается и корректируется зам. директором по учебно-воспитательной работе и утверждается директором. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

На период школьных каникул педагоги составляют специальное расписание. В каникулярное время, особенно летом, образовательный процесс продолжается в форме походов, экспедиций, экскурсий, профильных лагерей различных направлений.

Организация учебно-воспитательного процесса в ДЮЦ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и правилам техники безопасности.

4. Образовательная деятельность в учреждении реализуется через следующие организационные формы: объединение, студия, клуб, мастерская, группа. Учебные занятия и мероприятия проводятся по группам, подгруппам (звеньям), индивидуально или со всем составом объединения. Для детей-инвалидов и с ОВЗ создан Клуб «Солнышко».

5. Содержание и режим деятельности объединения определяется Учебным планом ОУ, образовательной программой и расписанием занятий. В ДЮЦ занятия проводятся по программам как одной тематической направленности, так и по комплексным интегрированным программам, (например: программа «Музыкально-театрализованная деятельность» (студия «Шанс») - вокал, театральное искусство).

Учебный план принят на педагогическом совете Северо-Енисейского детско-юношеского центра (протокол пед. совета от 09.09.2021 г., №1).

### Учебный план на 2021-2022 учебный год

	Наименование реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Ф.И.О. педагога	Педагогическая нагрузка в неделю	Количество часов в группах	Год обучения	Примечание
<b>1. Естественнонаучная направленность</b>							
<b>1.</b>	<b>«Удивительный мир природы»</b>	<b>2 года</b>	<b>Афанасьева Л.Н.</b>	<b>2ч</b>			
	Группа №1				2ч	2	
<b>2.</b>	<b>«Удивительный мир природы», реализуемая в интегрированной форме</b>	<b>2 года</b>	<b>Афанасьева Л.Н.</b>	<b>4ч</b>			
	Группа №1				1ч	2	
	Группа №2				1ч	2	
	Группа №3				1ч	1	
	Группа №4				1ч	1	
<b>3.</b>	<b>«Почему? Зачем? И как?», реализуемая в интегрированной форме</b>	<b>1 год</b>	<b>Видяева Ю.В.</b>	<b>14ч</b>			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
	Группа №3				2ч	1	
	Группа №4				2ч	1	
	Группа №5				2ч	1	
	Группа №6				2ч	1	
	Группа №7				2ч	1	

	<b>ИТОГО:</b>			<b>20ч</b>			<b>12 групп</b>
--	---------------	--	--	------------	--	--	-----------------

## 2. Социально-гуманитарная направленность

<b>1.</b>	<b>Клуб «Солнышко»/</b>	<b>1 год</b>		<b>8ч</b>			
	Группа №1 изолепка		Ли-Пу А.А.		2ч	1	
	Группа №1 ручной труд		Макарова А.А.		2ч	1	
	Группа №2 ручной труд		Макарова А.А.		2ч	1	
	Инд №3 ручной труд		Макарова А.А.		2ч	1	
<b>2.</b>	<b>«Школа Вожатых»</b>	<b>1 год</b>	<b>Васильева Т.Г.</b>	<b>2ч</b>			
	Группа №1				2ч	1	
<b>3.</b>	<b>«Познай себя и окружающих»</b>	<b>1 год</b>	<b>Видяева Ю.В.</b>	<b>4ч</b>			
	Группа №1				4ч	1	
<b>4.</b>	<b>«Мир профессий Северо-Енисейского района», реализуемая в интегрированной форме</b>	<b>1 год</b>		<b>51ч</b>			
	Группа №1 Медицина и здоровье		Янькова А.В.		2ч	1	
	Группа №1 Культура речи		Сяськая А.А.		2ч	1	
	Группа №1 Мир общественных наук		Ислентьева В.В.		2ч	1	
	Математика и бизнес		Воробьева Ж.Н.		8ч		
	Группа №1				4ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
	Группа №3				2ч	1	
	Стилистика русского языка		Лошакова Н.Б.		4ч		
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
	Математика и бизнес		Камкина Л.А.		8ч		

	Группа №1				4ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
	Группа №3				2ч	1	
	Математика и бизнес		Киреева Ю.А.		<b>4ч</b>		
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
	Математика и бизнес		Наврозашвили Л.И.		<b>21ч</b>		
	Группа №1				3ч	1	
	Группа №2				3ч	1	
	Группа №3				3ч	1	
	Группа №4				3ч	1	
	Группа №5				3ч	1	
	Группа №6				3ч	1	
	Группа №7				3ч	1	
<b>5.</b>	<b>«Юный филолог»</b>	<b>1 год</b>	<b>Сяская А.А.</b>		<b>2ч</b>		
	Группа №1				2ч	1	
<b>6.</b>	<b>«Занимательная математика»</b>	<b>1 год</b>	<b>Киселева О.В.</b>		<b>4ч</b>		
	Группа №1				4ч	1	
<b>7.</b>	<b>«Путешествие по достопримечательностям мира»</b>	<b>1 год</b>	<b>Янькова А.В.</b>		<b>2ч</b>		
	Группа №1				2ч	1	
<b>8.</b>	<b>«Азбука финансов»</b>	<b>2 года</b>	<b>Ислентьева В.В.</b>		<b>6ч</b>		
	Группа №1				3ч	2	
	Группа №2				3ч	1	
<b>9.</b>	<b>«Дружина юных пожарных»</b>	<b>2 года</b>	<b>Шестаков Д.А.</b>		<b>4,5ч</b>		
	Группа №1				4,5ч	1	
<b>10.</b>	<b>«Занимательная грамматика английского языка»</b>	<b>3 года</b>	<b>Полякова И.С.</b>		<b>6ч</b>		
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	3	
	Группа №3				2ч	2	



<b>11.</b>	<b>«В стране английских букв и звуков»</b>	<b>1 год</b>	<b>Полякова И.С.</b>	<b>4ч</b>			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
<b>12.</b>	<b>«Little Learning Stars»</b>	<b>1 год</b>	<b>Полякова И.С.</b>	<b>6ч</b>			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
	Группа №3				2ч	1	
<b>13.</b>	<b>«Поверь в себя»</b>	<b>1 год</b>	<b>Касицина Н.В.</b>	<b>4ч</b>			
	Группа №1				4ч	1	
<b>14.</b>	<b>«Ментальная арифметика»</b>	<b>1 год</b>	<b>Борисова Е.Н.</b>	<b>8ч</b>			
	Группа №1				4ч	1	
	Группа №2				4ч	1	
		<b>1 год</b>	<b>Фоминых М.Н.</b>	<b>8ч</b>			
	Группа №1				4ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
	Группа №3				2ч	1	
<b>15.</b>	<b>«Страна финансов»</b>	<b>1 год</b>	<b>Макарова А.А.</b>	<b>13ч</b>			
	Группа №1				4ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
	Группа №3				1ч	1	
	Группа №4				4ч	1	
	Группа №5				1ч	1	
	Группа №6				1ч	1	
<b>16.</b>	<b>«Психолого-педагогический класс»</b>	<b>1 год</b>		<b>8ч</b>			

	Группа №1		Туранова Л.М.		4ч	1	
	Группа №1		Стюгин А.А.		4ч	1	
<b>17.</b>	<b>«Исследовательские задачи на стыке наук»</b>	<b>1 год</b>		<b>4ч</b>			
	Группа №1		Янькова А.В.		2ч	1	
	Группа №1		Киселева О.В.		2ч	1	
<b>18.</b>	<b>«Инженерный класс»</b>	<b>1 год</b>		<b>4ч</b>			
	Группа №1		Туранова Л.М.		2ч	1	
	Группа №1		Стюгин А.А.		2ч	1	
	<b>ИТОГО</b>			<b>148,5 ч</b>			<b>56 группы 1 Индив</b>

### 3. Техническая направленность

<b>1.</b>	<b>«Компьютер - мой друг»</b>	<b>2 года</b>	<b>Зукол Е.В.</b>	<b>10ч</b>			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
	Группа №3				2ч	1	
	Группа №4				2ч	1	
	Группа №5				2ч	1	
<b>2.</b>	<b>«Робототехника»</b>	<b>1 год</b>	<b>Зукол Е.В.</b>	<b>8ч</b>			
	Группа №1				4ч	1	
	Группа №2				4ч	2	
			<b>Адамкевичус К.Ю.</b>	<b>12ч</b>			
	Группа №1				4ч	1	
	Группа №2				4ч	2	
	Группа №3				4ч	2	
<b>3.</b>	<b>«Физика и технология», реализуемая в интегрированной форме</b>	<b>3 года</b>	<b>Зукол Е.В.</b>	<b>3ч</b>			
	Группа №1				1ч	1	
	Группа №2				1ч	2	
	Группа №3				1ч	3	
<b>4.</b>	<b>«Конструирование»</b>	<b>1 год</b>	<b>Чеботаева М.А.</b>	<b>2ч</b>			

	<b>(основы робототехники»</b>						
	Группа №1				2ч	1	
<b>5.</b>	<b>«ЛЕГО», реализуемая в интегрированной форме</b>	<b>2 года</b>	<b>Алимбочка Н.А.</b>	<b>2ч</b>			
	Группа №1				2ч	1	
			<b>Волявко Н.Н.</b>	<b>2ч</b>			
	Группа №1				2ч	1	
			<b>Ли-Пу А.А.</b>	<b>18ч</b>			
	Группа №1				2ч	2	
	Группа №1а				2ч	2	
	Группа №2				2ч	1	
	Группа №4				2ч	2	
	Группа №5				2ч	1	
	Группа №6				2ч	2	
	Группа №7				4ч	2	
	Группа №9				2ч	1	
	<b>ИТОГО</b>			<b>57ч</b>			<b>24 группы</b>

#### 4. Художественная направленность

<b>1.</b>	<b>«Музыкально-театрализованная деятельность»</b>	<b>2 года</b>	<b>Мусатова Г.С.</b>	<b>34ч</b>			
	Группа №1				2ч	2	
	Группа №5				6ч	2	УТП по одар. дет.
	Группа №6				6ч	2	
	Группа №7				3ч	1	
	Группа №8				3ч	1	
	Группа №9				4ч	2	
	Группа №10				5ч	2	
	Группа №11				5ч	1	
<b>2.</b>	<b>Музыкальная студия «Юла»</b>	<b>7 лет</b>	<b>Котовская Ю.А.</b>	<b>30ч</b>			
	Группа №1				4ч	3	
	Группа №2				2ч	2	
	Группа №3				2ч	1	УТП по одар. дет.
	Группа №4				6ч	3	УТП по одар. дет.

	Группа №5				4ч	7	УТП по одар. дет.
	Группа №6				4ч	7	
	Группа №7				2ч	7	
	Инд.обучение1				2ч	1	
	Инд.обучение2				2ч	1	
	Инд.обучение3				2ч	2	
<b>3.</b>	<b>Клуб бардовской и дворовой песни «Аккордами Веры»</b>	<b>1 год</b>	<b>Котовская Ю.А.</b>	<b>4ч</b>			
	Группа №1				4ч	1	
<b>4.</b>	<b>«Вокально-инструментальный ансамбль»</b>	<b>3 года</b>	<b>Котовская Ю.А.</b>	<b>2ч</b>			
	Группа №1				2ч	1	
<b>5.</b>	<b>«Рукотворное чудо»</b>	<b>4 года</b>	<b>Саядян Т.Д.</b>	<b>32ч</b>			
	Группа №1				4ч	1	
	Группа №2				6ч	4	
	Группа №3				6ч	2	УТП по одарен.
	Группа №4				6ч	1	УТП по одарен.
	Группа №5				6ч	3	
	Группа №9				4ч	2	
<b>6.</b>	<b>«Рукотворное чудо», реализуемая в интегрированной форме</b>	<b>1 год</b>	<b>Саядян Т.Д.</b>	<b>4ч</b>			
	Группа №1				4ч	1	
<b>7.</b>	<b>«Хореография»</b>	<b>4 года</b>	<b>Балацкая А.В.</b>	<b>4ч</b>			
	Группа №1				4ч	1	
<b>8.</b>	<b>«Кукольный театр «Театр Добра», реализуемая в интегрированной форме</b>	<b>2 года</b>	<b>Липатова И.И.</b>	<b>9ч</b>			
	Группа №1				4ч	1	
	Группа №2				1ч	1	
	Группа №3				2ч	1	
	Группа №4				1ч	1	
	Группа №5				1ч	1	
<b>9.</b>	<b>«Скульптура»</b>	<b>2 года</b>	<b>Рубинис Т.Г.</b>	<b>2ч</b>			
	Группа №1				2ч	1	
<b>10.</b>	<b>Изостудия «ЭТЮД»</b>	<b>2 года</b>	<b>Рубинис Т.Г.</b>	<b>8ч</b>			

	Группа №1				4ч	2	
	Группа №2				4ч	1	
<b>11.</b>	<b>«Изодеятельность», реализуемая интегрированной форме</b>	<b>1 год</b>	<b>Рубинис Т.Г.</b>	<b>4ч</b>			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
			<b>Макарова А.А.</b>	<b>2ч</b>			
	Группа №1				2ч	1	
			<b>Науменко К.С.</b>	<b>2ч</b>			
	Группа №1				2ч	1	
<b>12.</b>	<b>«Изолепка»</b>	<b>1 год</b>	<b>Ли-Пу А.А.</b>	<b>4ч</b>			
	Группа №1				4ч	1	
<b>13.</b>	<b>«Ландшафтный дизайн»</b>	<b>1 год</b>	<b>Науменко К.С.</b>	<b>8ч</b>			
	Группа №1				4ч	1	
	Группа №2				4ч	1	
<b>14.</b>	<b>«Умелые ручки»</b>	<b>1 год</b>	<b>Макарова А.А.</b>	<b>3ч</b>			
	Группа №1				1ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
<b>15.</b>	<b>«Изошка»</b>	<b>1 год</b>	<b>Науменко К.С.</b>	<b>10ч</b>			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
	Группа №3				1ч	1	
	Группа №4				1ч	1	
	Группа №5				4ч	1	
	<b>ИТОГО</b>			<b>162ч</b>			<b>47 групп, 3 Индив</b>

#### 5. Физкультурно-спортивная направленность

<b>1.</b>	<b>«Спортивные настольные игры»</b>	<b>2 года</b>	<b>Шайхразеев Р.И.</b>	<b>32ч</b>			
	Группа №1				6ч	2	
	Группа №2				6ч	1	
	Группа №3				6ч	1	
	Группа №4				6ч	1	

	Группа №5				6ч	1	
	Группа №6				2ч	1	
<b>2.</b>	<b>«Общая физическая подготовка»</b>	<b>1 год</b>	<b>Новиков М.В.</b>	<b>6ч</b>			
	Группа №1				6ч	2	
<b>3.</b>	<b>«Здоровье, красота, радость»</b>	<b>1 год</b>	<b>Мыльникова Н.А.</b>	<b>28ч</b>			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
	Группа №3				2ч	1	
	Инд №4				2ч	1	
	Группа №5				2ч	1	
	Группа №6				2ч	1	
	Инд №7				2ч	1	
	Инд №8				2ч	1	
	Инд №9				2ч	1	
	Группа №10				2ч	1	
	Группа №11				2ч	1	
	Группа №12				2ч	1	
	Инд №13				2ч	1	
	Инд №14				2ч	1	
<b>4.</b>	<b>«Шахматы дошкольникам»</b>	<b>1 год</b>	<b>Шайхразеев Р.И.</b>	<b>4ч</b>			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
	<b>ИТОГО</b>				<b>70ч</b>		<b>17 групп, 6 Инд</b>